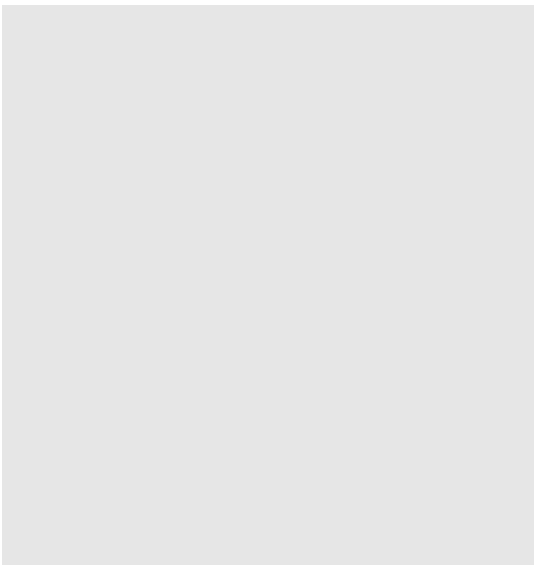
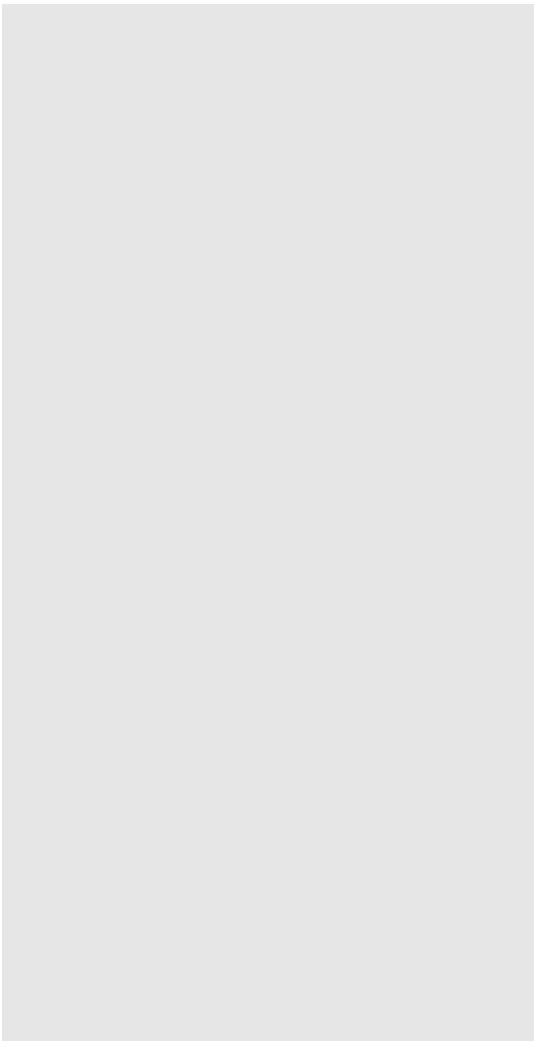




De Zevensprong, Krabbendijke, Ouder enquête

Aantal respondenten: 68



Welkomstblad

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Allereerst willen wij u hartelijk danken voor uw deelname aan deze enquête.

Wij waarderen het dat u op deze wijze uw mening over onze school en ons onderwijs met ons wil delen.

Met uw mening en feedback kunnen wij als school alert blijven op de kwaliteit van ons onderwijs.

De enquête bestaat uit een vragenlijst met gesloten vragen. Houdt u bij het invullen van de lijst uw oudste kind in uw gedachten. Het vraagteken kunt u gebruiken wanneer u geen antwoord kunt geven op de vraag. Met de pijlen onderaan de bladzijde kunt u naar de volgende bladzijde of weer terug. Klik op verzenden wanneer u de hele lijst heeft ingevuld.

Om ons onderwijs goed te kunnen evalueren, is het van belang dat zoveel mogelijk ouders dit onderzoek invullen om zo een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de mening van alle ouders. De uitkomsten van het onderzoek zullen dienen om ons onderwijs, waar nodig, te verbeteren en te borgen wat goed gaat.

Mede namens alle medewerkers van KC De Zevensprong, nogmaals hartelijk dank voor uw deelname.

Met vriendelijke groet,
Marian de Jong

De vragenlijst

Vensters PO

Schoolklimaat

	--	-	+	++	?
In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?*		3	26	39	
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?*		1	25	42	
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?*		3	13	37	15
Heeft uw kind het naar de zin in de groep?*		1	15	36	16
Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?*	1	3	24	35	5
Hoe tevreden bent u over het contact tussen uw kind en de leerkracht?*			10	42	16

Onderwijsleerproces

	--	-	+	++	?
Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?*	2	2	36	28	
Hoe tevreden bent u over hoe goed leerkrachten uit kunnen leggen?*			10	45	13
Weet de leerkracht van uw kind wat uw kind goed kan?*		4	14	39	11
Hoe duidelijk vertelt de leerkracht van uw kind aan uw kind wat goed of fout gaat?*		3	12	38	15
Hoe goed helpt de leerkracht uw kind als dit nodig is?*		3	18	33	14
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?*	1	8	31	28	
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?*	2	7	33	26	
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?*		2	30	36	
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?*	1	8	33	26	
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?*		5	23	31	9

Communicatie

	--	-	+	++	?
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?*	1	6	31	30	
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?*	4	6	29	29	
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?*	4	7	34	23	

Sociale veiligheid

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	?
Mijn kind wordt op school gepest door andere leerlingen.*	34	26	5		3
Mijn kind wordt online gepest door andere leerlingen.*	63	2			3
Andere leerlingen doen mijn kind expres pijn.*	47	14	1		6
Mijn kind is bang voor andere leerlingen.*	45	18	1		4
Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mijn kind.*	35	25	2		6
De leerkracht helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.*		15	19	19	15

Onderwijs en leren

Didactiek

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Mijn kind werkt in de klas regelmatig zelfstandig.		2	8	44	13
Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen.			7	59	1
Mijn kind doet actief mee in de les.		1	11	49	6

Begeleiding

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Mijn kind wordt geholpen bij het verbeteren van zijn werkwijze.		3	11	45	8
Doordat er rekening wordt gehouden met mijn kind ontwikkelt hij/zij zich goed.		8	13	42	5
Leerkrachten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van mijn kind.	2	5	13	35	13

Context

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school heeft een helder onderwijskundig profiel.		3	18	39	8
Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van mijn kind.		2	12	48	6
Op school komt mijn kind in aanraking met actuele thema's.	1		4	55	6
Op school komt mijn kind in aanraking met maatschappelijke thema's (onder andere het milieu en de politiek).	1	2	7	52	6
Op school maakt mijn kind kennis met verschillende geloven en culturen.	2	6	8	44	8

Leermiddelen

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Door het gebruik van digitale leermiddelen is mijn kind beter gemotiveerd.		10	18	35	5

Ondersteuning

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school maakt duidelijk wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft.	5	5	16	33	9
Ik ben tevreden over de extra zorg en begeleiding die mijn kind krijgt of heeft gekregen (indien van toepassing).	2	7	10	25	18

Cultuur

Sociale omgang

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De leerkracht is een goed voorbeeld voor mijn kind.		1	11	50	6
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	1	3	28	34	2
De leerkrachten hebben aandacht voor een goede omgang tussen leerlingen.		3	19	40	5
De leerkrachten houden er rekening mee dat iedere leerling anders is.		1	16	47	4

Pedagogisch klimaat

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde en discipline.	2		22	41	3
De personeelsleden van de school hanteren allemaal dezelfde regels.	3	3	18	26	18
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	3	4	15	31	15

Interactie met leerlingen

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind.		1	14	47	6
Mijn kind wordt positief benaderd op school.		2	15	48	3
De mening van de leerlingen telt op deze school mee.		4	7	41	16

Ouderbetrokkenheid

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.		6	17	38	6
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	2	4	20	39	3
Leerkrachten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind.	3	6	26	31	2

Leiderschap en management

Schooldirectie

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De directie treedt adequaat op bij incidenten.	1	2	11	23	31
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.	1	3	12	30	22
De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders en personeel.	1	2	15	32	18

Leidinggevende

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.		2	9	47	9

Bedrijfsvoering

Informatievoorziening

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of overgaan.	2	5	9	27	24
Informatie wordt tijdig aangeleverd.	1	4	19	38	5
Aangeleverde informatie is relevant.			22	43	3
De website van de school is duidelijk.	1	2	9	46	10
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.		1	5	61	1

Personeel

Schoolcultuur

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school staat open voor nieuwe ideeën.		4	11	37	16

Overleg en medezeggenschap

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.		2	12	40	14

Arbeidsomstandigheden

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.			11	54	2

Schoolkeuze (gem. 1,32)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school.		3	8	56	
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt.	1	6	11	49	1
De school biedt de leerlingen het onderwijs dat zij belooft.	1	1	13	49	4
Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen.	1	1	6	57	3
Ik raad andere ouders aan deze school voor hun kind te kiezen.	1	1	6	56	4

Algemeen

Rapportcijfer*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				1	1	3	12	33	16	2

Wat ik niet zo goed vind van deze school is:

Gezien het feit dat deze school een christelijke basisschool is, vinden wij dat het christelijk geloof tijdens de lessen weinig aandacht krijgt. Geen bijbelboeken leren, godsdienstige liederen sneller laten afspelen via YouTube... maar wel met startdienst in de kerk beginnen. Ergens lijkt ons dat hypocriet...

Dat er niet uit zichzelf word meegedacht met oplossingen voor bepaalde onderwerpen die logistiek moeilijker zijn voor ouders buiten krabbendijke. Het liever negeren van bepaalde onderwerpen dan deze bespreekbaar te maken.

Dat mijn kind niet de juiste begeleiding krijgt met haar probleem (dyslexie)

De cultuur die in groep 4 hangt daar schrik ik van. De verhalen waarmee mijn kind thuis komt, daar mag meer tegen opgetreden worden vind ik. Daarmee ook gesprekken met desbetreffende ouders. Dat juf Joyce weg is gegaan is echt zonde, de kinderen vonden haar echt fijn. Ik denk dat daar ook naar gekeken moet worden. 2 jaar op rij geen gemakkelijke klas is voor een begin juf ook niet fijn er in komen. De manier van communiceren hierin was ook niet goed, de kinderen wisten dit eerder dan de ouders. En ik mis de Engelse lessen in de klas, is belangrijk om daar vroeg mee te starten.

Het christelijke karakter is zeer algemeen. Dit zou mijns inziens meer nadruk mogen krijgen. Kinderen hoeven zich niet druk te maken over politiek en dergelijke. Het is jammer dat het ene kind tegen het andere kind zegt dat zn vader slecht bezig is als boer. etc. Het ene kind veroordeelt het andere kind omdat ze de houtkachel stoken. of juist niet.

Ik weet niet of het niet goed is, maar ik heb het idee dat leerlingen van andere scholen verder ontwikkeld zijn in Engels.

Geen idee?

Leerkracht meer laten weten wat de kinderen doen en gedaan hebben. Hoe het gaat met je kind. Ook tussen door de rapport heen.

Er mag meer aandacht geschonken worden aan de Bijbel. Van een Christelijke school mag je verwachten dat er ook wat bijbel kennis meegegeven word dat zou voor ons meer mogen.

De klassen zijn vrij groot. Als je een kind heb wat minder goed mee kan is dit soms een nadeel. En meer passend onderwijs voor elk kind. Ieder kind is anders en soms krijg ik heb idee dat er maar gepresteerd moet worden.

De prestatiegerichtheid mag van minder.

De lat wordt tegenwoordig veel te hoog gelegd. Alles is gebaseerd op presteren. Dit heeft op langere termijn nadelige gevolgen voor kinderen die altijd op hun tenen moeten lopen om dit bij te kunnen houden. Extra opdrachten en huiswerk dat al begint in groep drie is misschien van deze tijd maar een kind mag tegenwoordig geen kind meer zijn. Kinderen die alle zeilen bij moeten zetten op school om bij te blijven en dit thuis ook nog eens moeten doen raken bij de dag minder gemotiveerd. Geen goede ontwikkeling lijkt mij. Gewoon accepteren dat een mindere leerling naar een vbo school kan lijkt mij een betere oplossing.

Ik vind het speelbos erg leuk maar ook onoverzichtelijk. Er word daar wel eens stiekem geslagen met stokken.

Communicatie naar ouders kan beter. Wij horen dat een leerkracht vertrekt van onze kinderen. De directeur is niet duidelijk aanwezig, daardoor niet erg benaderbaar.

Er mag misschien nog wel wat meer aandacht aan het geweld in deze tijd en de gevaren van social media, besteed worden. Het is veel in het nieuws, kinderen zien en horen veel.

Wat ik niet zo goed vind van deze school is: (vervolg...)

Soms teveel informatie via te veel kanalen. Nieuwsbrief, parro, app enz.

Ik heb het idee dat ieder kind liefst als directeur van school moet komen. Echter vind ik het belangrijker dat een kind een leuke en leerzame tijd op school heeft op zijn/haar eigen niveau. Er zijn tenslotte nog steeds hard mensen nodig die met hun handen werken, heb het idee dat daar tegenwoordig niet meer aan gedacht wordt in Den-Haag.

teveel 'geloof'

Het verschilt per leraar hoe omgegaan wordt met beleid ten aanzien van pestgedrag en hoe daar in de klas op wordt ingespeeld.

Het spelen in vaste groepjes in de kleuterklas, beperkt het spel, omdat de kinderen steeds met dezelfde kinderen spelen.

?

Als het blijkt dat zoontje niet luisterd of een kindje pijn doet of zijn zin probeert door te drammen krijg je dat pas te horen wanneer er een rapport bespreking is en niet op de dat zelf zodat je er wat aan kan doen. Want ik hoor altijd ja alles is goed ja alles is goed.

Er te weinig rekening wordt gehouden met kinderen die beter presteren. Voor onderpresteerders is er genoeg te doen. Voor slimmere kinderen niet.

2 verschillende juffen in groep 1. Mijn kind houdt van structuur

Dat er geen duidelijk beleid is voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong en dat het echt heel lang duurde voordat er eindelijk ingezet werd op extra ondersteuning. Onze hulpvraag werd in eerste instantie echt niet serieus genomen. En nu is het wachten op het op gang komen van de ondersteuning, 1 jaar na onze eerste dringende vragen.

De verkeersveiligheid rondom de school, is erg slecht. Er wordt in de nieuwsbrief vermeld dat mensen met de auto rekening moeten houden met anderen, maar dit wordt niet gedaan. Daarna doet de school hier niets mee, erg gevaarlijk voor kinderen die op de fiets naar school gaan. Hopelijk komt er nog eens een autovrije zone rondom school. En worden ouders gestimuleerd om niet met de auto naar school te komen.

In groep 1 zou meer begeleiding mogen zijn om kinderen die voorlopen meer uit te kunnen dagen.

Te veel studiedagen

Nog maar de kinderen hier op school maar ben blij dat ze hierheen gaan. Hoor alleen maar positieve verhalen van de kinderen.

Het sinterklaasbeleid

Te weinig aandacht voor meerbegaafden. Te weinig kennis aanwezig.

nvt

Huisvesting

Ik heb het idee dat het niveau van onderwijs van groep 4 het eerste half jaar wat minder is geweest. Ook het verschil tussen beide leerkrachten was te groot voor de kinderen, waardoor ze telkens moesten schakelen. Verder vond ik het jammer dat juf Joyce het christen zijn naar mijn beleving wat minder uitdroeg. Maar de komende periode zien we positief tegemoet!

De lat ligt enorm hoog vindt ik als het gaat over het leesniveau. Kinderen die daar veel moeite mee hebben lopen enorm op hun tenen met alle gevolgen van dien.

Klimaat in de school! Met name in de warme maanden! Te warm waardoor kinderen slechte concentratie hebben. Winter kun je jezelf nog op kleden!

Wat ik juist wel goed vind van deze school is:

Extra zorg voor leerlingen die niet zo goed meekunnen

Structuur en regelmaat

Fijne school algemeen, fijne entree en fijne leerkrachten. Als er iets is kan je altijd even langskomen. Je wordt goed opgevangen als je iets komt doen. Parro wordt snel op gereageerd.

Mijn zoon heeft het echt naar zijn zin.

Zeer toegankelijk en goede informatie.

Ruime school, met veel buitenspeelmogelijkheden. Vooral dat groep 1 en 2 apart zit is fijn als je kind gaat starten. Sinds kort een eigen bibliotheek is ook echt een goede toevoeging, zodat kinderen meer gaan lezen.

Deze school past goed bij mijn kind

Een fijne omgeving

Iedereen wordt gerespecteerd

Wat ik juist wel goed vind van deze school is: (vervolg...)

Ze doen heel veel leuke dingen op school. En de oudere kinderen helpen de jongere kinderen weer. Ze werken veel samen.

Gezellige sfeervolle school met lieve juffen.

De schoolbibliotheek, leuke activiteiten, enthousiaste leerkrachten.

De ontwikkelingen op gebied van onderwijs, ook spelenderwijs. De kinderen vinden dat leuk en afwisselend.

Ons kind gaat nog steeds met plezier naar school dus ga er vanuit dat er ook veel goed gaat.

structuur, normen en waarden.

We kunnen bovenstaande bespreekbaar maken, school staat open voor feedback

Het eerste contact met de leerkrachten van de kleuterklassen is goed, ze zijn heel betrokken bij de leerlingen.

?

Activiteiten, het speelbos, creativiteit bevorderen, maatschappelijke thema's behandelen, inclusiviteit

Prettige sfeer, iedereen goed toegankelijk, korte lijntjes door bijv Parro, goed onderwijs en oog voor elkaar!

De leermethode is uitdagend en leuk voor de kinderen

De sfeer op school, de passie van de juffen en meesters, de fijne schoolpleinen waar de kinderen zich uit kunnen leven, aandacht voor elkaar en de wereld.

Locatie, duidelijke informatie,
Leuke activiteiten

Zie hierboven

De inzet van directie en leerkrachten voor de kinderen is top!

Laagdrempelig in contact naar ouders, altijd bereikbaar, inlevend in de gezinnen en zelfs bereid op vrije dagen aandacht aan de kinderen te geven dmv bijv. een kaartje bij jarig in de vakantie of aanwezig bij een voetbalwedstrijd. Wordt zeer gewaardeerd.

nvt

Norman, waarden en omgangsvormen

De sfeer die op de school heerst is ontzettend fijn. De leerkrachten die Floris tot nu toe heeft gehad (behalve juf Joyce) zijn allemaal enorme toppers! Als je een keer de gelegenheid krijgt om bijv even mee te kijken in de klas zou je bijna zelf het onderwijs in gaan :).

De saamhorigheid en de omgang

Sfeer in en om de school letterlijk en figuurlijk! Team voor zover te beoordelen als ouders lijkt goed, gezellig en fijn samen te werken. Heeft positieve invloed op kinderen.

Fijne omgeving. Fijne klaslokalen en de ruimtes in de gang worden goed besteed. Fijn voor het kind om niet alleen in de klas les te krijgen.

Ik heb de volgende opmerkingen en ideeën:

We zijn erg blij met de keuze voor de Zevensprong. We zien onze kinderen groeien op sociaal vlak en op onderwijskundig gebied.

Organiseer een avond over de cultuur die in de klas hangt. Algemeen, zodat elke ouder hier wat aan heeft. Ook ik ;)

Soms krijg je zo veel informatie en ook dubbel. Kan het niet alleen in Paro? Want vaak krijgen we het ook nog eens via mail.

Heb oog voor de "buitendorpers" (denk aan corvee tegelijk met broertjes/ zusjes uit andere klassen)
En met evenementen aan werkende ouders

Meer controle in het speelbos.

Ga zo door!

Meer bespreken met de ouders van de kinderen en in de pauze dat de kinderen buiten spelen meer opletten want niet 1 kind is vervelend er zijn er meerdere regelmatig zie ik dat bij het hek want ik kom op tijd.. en dan spelen de kinderen nog buiten en dan is de juf niet te zien buiten. En dan pesten de kinderen elkaar

Kinderen al vroeg leren plannen, door zelf kiezen op een planbord in de kleuterklassen. Meer variatie in kijk momenten in de klas, vaste dagen kunnen precies de werkdagen van de ouders zijn, waardoor zij niet in de klas kunnen kijken.

De ouders soms wat meer betrekken.
Voor activiteiten zijn er altijd te weinig ouders, misschien een optie met de leerlingen van calvijn samen te werken. Win win situatie.

Ik heb de volgende opmerkingen en ideeën: (vervolg...)

Zorgen dat ouders ook daadwerkelijk gezien worden, gewoon een vriendelijk gedag kan dan genoeg zijn.
En dat niet alleen de "populaire " leerlingen voorgetrokken worden! Juist de stille, afwachting leerling heeft die aandacht extra hard nodig. De populaire leerling weet zelf wel hoe zichzelf te profileren.

N.v.t.

Misschien bij een gebeurtenis zoals de watersnoodramp of de 2e wereldoorlog, of andere grote gebeurtenis, meer een thema week van maken, waar de kinderen een hele week naar de gebeurtenis toe werken, en ook een bezoek brengen aan een museum of, iets wat met het thema te maken heeft, en dat kan in alle groepen op alle niveaus.

nvt

Geen

Geen

Alleen maar complimenten, maar heb dan ook een kind op deze school die geen bijzondere aandacht behoeft.

Geen

Ik hoop dat ze wat betreft de "gender" lessen, hier van te voren informatie over geven aan ouders, laat weten welke methode hierin gebruikt wordt. zodat we daarop kunnen voorbereiden.

eerder aangeven dat er andere geloven/theorieën zijn, ook andere liedjes gebruiken buiten geloof om.

Veel over de natuur of biologie leren de kinderen niet. Terwijl dit erg interessant en belangrijk is om de kinderen dit ook mee te geven. Misschien mogelijk om dit meer aan de kinderen aan te bieden

Ga zo door!

Is er een mogelijkheid om meer aandacht te besteden aan muziek dmv muzieklessen?

Groep 1 en 2 vaker combineren met andere klassen. Eens in de maand een activiteit zoals voorlezen door groep 7 en 8, samen spelen op het grote plein etc.

- dat er vaker avonden/middagen moet gepland worden met de ouders voor per kwartaal wat er gaande is op school.
- ik als ouder zou het liefst meer informatie willen per kwartaal over de voortgang van mijn kinderen. Zodat ik thuis ook aan de slag kan gaan als het nodig is.

Makkelijker methodes voor de kinderen waardoor het minder ingewikkeld is.