

Schooljaarplan evaluatie 2022-2023 & plannen 2023-2024

Beste ouders,

Elk jaar maken wij een schooljaarplan voor het nieuwe jaar. Daarin blikken we terug op het afgelopen jaar. Wat hebben we geleerd? Wat hebben we opgepakt? Wat verdient nog aandacht? Hoe zijn de resultaten van de leerlingen op toetsen geweest? Wij analyseren deze, onderzoeken trends en passen ons onderwijs daar weer op aan. Wat hebben ouders, leerlingen en teamleden ons laten weten via vragenlijsten of in gesprek? Wat wordt er nu van onderwijs gevraagd? Welke keuzes maken we daarin etc.

Dit schooljaarplan wordt met het team opgesteld en besproken. De medezeggenschapsraad buigt zich daarover en het stuk is pas klaar als ook zij hun instemming en ondertekening verlenen. Dan gaat het stuk naar inspectie en het schoolbestuur. Het is een lijvig stuk waar we u, via deze samenvatting, toch graag kort en krachtig van op de hoogte stellen.

Missie van de Kindercampus King

Kinderen laten groeien in een veilige én uitdagende omgeving met ruimte voor beweging, creativiteit, eigenheid en verschillen.

2022-2023 **KCK,** het afgelopen jaar

- ❑ **EDI (effectieve directe instructie),** kwalitatief hoogwaardige lessen kunnen geven met een concreet lesdoel, heldere instructie en actieve, betrokken leerlingen. De KCK werkt volgens deze instructie wijze, dé bewezen effectieve methode om alle kinderen het lesdoel te laten behalen. Om hierin steeds beter te worden hebben we dit jaar gewerkt met de EDI-specialist in Nederland, Marcel Schmeier. Dat was inspirerend en gaf ons verdere verfijning in de EDI.
- ❑ **Masterplan startende leerkracht;** om te zorgen dat nieuwe leerkrachten goed ondersteund worden en zich snel in de KCK werkmodus thuis voelen en ook goede kwalitatieve lessen kunnen geven, hebben wij dit plan opgesteld. Leerkrachten zijn gekoppeld aan een maatje. We organiseren werkmiddagen voor startende leerkrachten en coachen hen. Afgelopen schooljaar heeft een zij-instromer zo zijn diploma op de KCK behaald en de volgende doet dat de komende maand.
- ❑ **Burgerschapsonderwijs,** komt in veel vormen aan bod. Afgelopen jaar kregen de thema's: duurzaamheid, globalisering en digitale samenleving de nadruk.
- ❑ Gestart met nieuwe methode **verkeer** van Veilig Verkeer Nederland. En nieuwe methode **Engels** in groep 7 en 8, Stepping Stones, methode waar ook in het VO verder mee wordt gewerkt.

- ❑ Binnen de kwaliteitskringen werd doorgewerkt aan:
 - * Taal; stimuleren van het lezen in de bovenbouw o.a. middels verschillende leesvormen. Aandacht en oefenmateriaal voor interpunctie, uitleg aan ouders over hulpvormen thuis voor technisch en begrijpend lezen. En zijn dit jaar een 2e taalspecialist en leescoördinator opgeleid.
 - * Rekenen, iedereen voelt zich nu thuis in het werken volgens de rekenleerlijnen, gebruikmakend van Snappet, en verwerking op eigen niveau op eigen device. De rekenresultaten zijn schoolbreed verhoogd. Speciale aandacht ging nog naar de werkwijze in groep 3, automatiseren en gedurende het jaar kwam ook de optie voor toetsen die uitgetoetst is.
 - * DaVinci, nieuwe afspraken borgen, leerlingen hun werkproces leren evalueren aan het einde van het thema en hoe die tips mee te nemen naar het volgende thema.
Werken met Wereld en Taal bij DaVinci voor de stimulering van begrijpend lezen en woordenschat uitbreiding.
 - * Jonge Kind; klanklessen, EDI, Onderbouwd, mindmap t.b.v. begrijpend luisteren.
 - * Kanjer/gedrag; een gezellige, veilige school waar iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt. o.a. door gouden weken, Kanjerlessen, TSO overleg, veiligheidsmonitor, ouders mee laten kijken met les. De lijsten voor welbevinden die de kinderen dit jaar hebben ingevuld, laten groene vlakken zien, dat betekent dat we in onze opzet slagen.
- ❑ De KCK heeft zich aangemeld voor Schoolmaaltijden. Hierdoor kunnen ouders die wat financiële hulp kunnen gebruiken om gezonde voeding voor hun kind te kopen, deze hulp krijgen van het rode kruis.

2023-2024 KCK

In de zomervakantie zijn de kleuterlokalen opnieuw geschilderd en op de eerste etage is lambrisering in de lokalen aangebracht om deze langdurig mooi te houden. Volgende zomervakantie is de 2e etage aan de beurt.

- ❑ **ICT**, start schooljaar is het team getraind in mogelijkheden op onze prachtige digitale schoolborden. Deze krijgen in oktober ook een up-grade / vernieuwing waar nodig.
- ❑ **methode vernieuwing**: 1. komend jaar zal het team een nieuwe methode technisch lezen gaan uitzoeken
2. Vanaf dit schooljaar gaan wij werken met CITO, leerling in beeld. Dit zijn doorontwikkelde toetsen, b.v. rekenen minder talig en kortere teksten bij begrijpend lezen, waar kinderen adaptief (op eigen niveau) en waar gewenst digitaal getoetst worden. Het team wordt hier in oktober in getraind en dan ontvangt u ook verdere informatie.
Groep 8 maakt (landelijk) vanaf dit jaar de doorstroomtoets in februari, ipv de eindtoets in april.

- ☐ **personeel**, het bovengenoemde masterplan voor de startende leerkrachten wordt ook komend jaar ingezet. Binnen ons team hebben 2 leerkrachten de zij-instroom opleiding net afgerond. En 2 (aankomende) leerkrachten volgen de PABO. Via maatjes, samen leer-momenten, ondersteuning door onderwijsassistenten en het bij elkaar lessen bekijken wordt het team ondersteund en steeds sterker.
- ☐ **burgerschapsonderwijs**, komend jaar krijgen de thema's: macht en inspraak, democratische cultuur, vrijheid en gelijkheid, speciale aandacht.
- ☐ **EDI (effectieve directe instructie)**, zie uitleg hierboven. Deze route leidt tot hoge leerresultaten bij kinderen. Dat is waar onderwijs over gaat en wat continu aandacht behoeft. Ook komend jaar laten wij ons graag weer verder en op detail scholen door een expert.
- ☐ **traumasensitief onderwijs**, afgelopen jaar zijn een aantal teamleden hierin en in executieve functies geschoold. Omdat veel leerlingen een vorm van trauma meemaken in hun leven, zal dit jaar het hele team de scholing volgen. Zo kunnen wij gezamenlijk inspelen op bijzondere behoeften van kinderen
- ☐ **kwaliteitskringen**, deze groepjes leerkrachten bewaken en innoveren de verschillende onderwijsgebieden voor de KCK.
 - * Taal; Ter ontwikkeling van het begrijpend lezen, inzetten: rijke teksten verbonden aan wereldoriëntatie, samen met de klas hetzelfde boek lezen + werkopdrachten. In kleuterklas fonemisch bewustzijn intraineren via EDI. Nieuwe werkwijze aanvankelijk lezen in groep 3 inzetten.
 - * Rekenen, nieuwe Snappet toetsen inzetten. In groep 3 nw werkboeken van Snappet testen. Extra inzet & materiaal voor de redactiesommen groepen 6,7,8.
 - * DaVinci, transfer/verbinding rijke teksten/aanbod woordenschat en wereldoriëntatie. Hiervoor maken we gebruik van Wereld & Taal. Nieuwe werkwijze topografie leren, trainen en evalueren. Vaardigheid vergroten in Lesson-up lessen. Woordclusters borgen.
 - * Jonge Kind; fonemisch bewustzijn en voorbereidend lezen volgens EDI aanbieden. Kijkwijzer ontwikkelen voor kleuterleerkrachten om samen te leren en elkaar te bezoeken en feedback te geven.
 - * Kanjer/gedrag; Door de inzet van de Kanjermethode lessen en steeds het gewenste gedrag uit te dragen, te benoemen en te prijzen, zorgen voor een prettige omgeving voor iedereen in grote diversiteit. Hiervoor komt het team regelmatig samen voor intervisie, scholing en samenspraak.

In vogelvlucht heeft u zo een idee waar we vorige jaar aan gewerkt hebben en dit jaar aan zullen werken. Op **di. 19 september ontvangen wij ouders** die vragen hebben over het Schooljaarplan of verdere toelichting wensen, graag in de aula.

Hartelijke groet,
directie Kindercampus King, Francesca Deenik, dir. & Antoinette de Jong,
adj.dir.