



# Schoolgids 2023-2024



## Openbare Basisschool Michiel de Ruyter



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders / verzorgers en andere geïnteresseerden,

U heeft de schoolgids voor u van de Michiel de Ruyterschool. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en opvang.

De Michiel de Ruyter is een middelgrote basisschool in Randwijck Amstelveen. Samen met BSO Kinderrijk bieden wij onderwijs en opvang in ons mooie schoolgebouw.

Op de Michiel de Ruyter vertrouwen we elkaar, helpen we elkaar, werken we samen, hebben we plezier en doet iedereen ertoe. We willen dat kinderen zich optimaal ontwikkelen tot mensen die aardig, waardig en vaardig zijn. De medewerkers willen inspireren, opleiden en een plezierige leeromgeving creëren, waarin de kinderen en de medewerkers kennis opdoen en vaardigheden ontwikkelen. We vinden het belangrijk om kinderen te leren eigen verantwoorde beslissingen te nemen. We bieden kaders aan waarbinnen kinderen zelf keuzes kunnen maken en wij begeleiden hen daarbij. We willen kinderen leren dat ze zich bewust worden van waarom ze iets doen en wat het effect is voor zichzelf en de ander.

Bent u nieuwsgierig naar de Michiel de Ruyterschool en wilt u graag eens sfeer proeven, dan bent u van harte welkom voor een oriënterend gesprek en/of een rondleiding. Graag laten wij ons mooie gebouw zien en vertellen wij over ons onderwijs. U kunt zich aanmelden voor een van de informatieochtenden.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,

Directie Michiel de Ruyterschool

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Openbare Basisschool Michiel de Ruyter**

Laan Rozenburg 6

1181ER Amstelveen

☎ 0206431596

🌐 <http://www.obs-michielderuyter.nl>

✉ [info@obs-michielderuyter.nl](mailto:info@obs-michielderuyter.nl)

## Schoolbestuur

AmstelWijs, stichting voor openbaar primair onderw.

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 3.490

 <http://www.amstelwijs.nl>

## Schooldirectie

| Functie           | Naam                | E-mailadres                                                                          |
|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur         | Nienke Egtberts     | <a href="mailto:directie@obs-michielderuyter.nl">directie@obs-michielderuyter.nl</a> |
| Adjunct-directeur | Bastiaan Bottemanne | <a href="mailto:directie@obs-michielderuyter.nl">directie@obs-michielderuyter.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Amstelronde passend onderwijs.

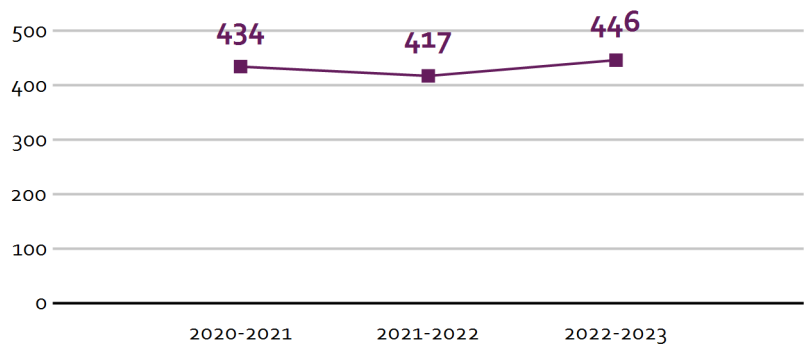
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school heeft samen met de MR besloten dit schooljaar te starten met 5 kleutergroepen 1/2. Van ieder leerjaar zijn er twee parallelgroepen t/m groep 8. We streven naar een maximum groeps grootte van 28 leerlingen.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Vertrouwen en veiligheid

Groei en ontwikkeling

Samen leren en samen ontdekken

Ruimte voor talentontwikkeling

Zorg voor elkaar en omgeving

## Missie en visie

De Michiel de Ruyterschool staat voor:

- Vertrouwen en Veiligheid
- Groei en Ontwikkeling
- Verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander

### ***Vertrouwen en Veiligheid***

We zijn een school waar we elkaar vertrouwen, waar we elkaar helpen, waar we samenwerken, waar we plezier hebben en waar iedereen ertoe doet.

### ***Groei en Ontwikkeling***

We willen dat kinderen zich optimaal ontwikkelen tot mensen die aardig, waardig en vaardig zijn. Als team willen we inspireren, opleiden en een plezierige leeromgeving creëren, waarin de kinderen én wij kennis opdoen en vaardigheden ontwikkelen.

### ***Verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander***

We vinden het belangrijk om kinderen te leren eigen verantwoorde beslissingen te nemen. We bieden kaders aan waarbinnen kinderen zelf keuzes kunnen maken en wij begeleiden hen daarbij. We willen kinderen leren dat ze zich bewust worden van waarom ze iets doen en wat het effect is voor zichzelf en de ander.

## Identiteit

De Michiel de Ruyter is een openbare basisschool. Op de Michiel de Ruyterschool voelt iedereen zich welkom. We hebben respect voor elkaars eigenheid. Met ons toelatingsbeleid zorgen wij ervoor dat de school een afspiegeling is van de diversiteit in de wijk en de samenleving. Wij vinden het belangrijk dat kinderen, afkomstig uit gezinnen met heel verschillende achtergronden, elkaar ontmoeten, respecteren en met elkaar optrekken. Bij diversiteit denken we niet alleen aan verschillende culturen, maar ook aan religies, opleidingsniveaus, talenten, levensopvattingen e.d. Ons ideaalbeeld is een maatschappij waar mensen elkaar niet uitsluiten, maar in contact zijn met elkaar. Dat willen wij overbrengen op onze kinderen. We vinden het een verrijking als kinderen uit verschillende milieus met elkaar optrekken. Zo ontstaat er begrip voor elkaar en worden de leerlingen voorbereid om later als een

respectvolle, betrokken wereldburger met een open levenshouding deel te nemen aan en bij te dragen aan een duurzame samenleving.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De Michiel de Ruyterschool is een reguliere basisschool. We werken met een leerstofjaarklassensysteem en hanteren moderne lesmethoden. Zo werken wij bijvoorbeeld met Snappet en Blink. Snappet is een onderwijsplatform waarbij de kinderen grotendeels de lesstof op een tablet/chromebook verwerken op hun eigen niveau. Het gaat hier om de kernvakken rekenen, taal en spelling voor de groepen 4 t/m 8. Bij Blink worden de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur/techniek en burgerschapsvorming in samenhang aangeboden.

In de onderbouw werken we thematisch. In de midden- en bovenbouw werken we deels thematisch (met Blink) en deels met losse lesmethoden.

Een school vormen we met elkaar. Elk kind is verantwoordelijk voor zijn eigen leren en we begeleiden kinderen hierbij. We werken met verschillende coöperatieve werkvormen. Samenwerken en elkaar helpen vinden we belangrijk. Daarom zitten we de leerlingen in groepjes. We doen regelmatig groepsdoorbroken activiteiten in de school, bijvoorbeeld groep 8 leerlingen die helpen in groep 3 met taal/leesspelletjes of groep 6 die helpt met knutselen in groep 4.

#### Vakleerkrachten

Vakleerkrachten zijn gespecialiseerde leerkrachten op hun vakgebied en bieden de school een kwaliteitsimpuls voor dit vak. Op de Michiel de Ruyterschool is er een vakleerkracht voor muziek voor alle leerlingen. Er is een vakleerkracht bewegingsonderwijs voor groep 3 t/m 8 en een vakleerkracht Spaans voor de leerlingen van groep 6.

#### Plusklas (Skillsklas)

De plusklas is er voor kinderen die ondanks compacten en verrijken onvoldoende op hun niveau worden aangesproken. In de plusklas leren deze kinderen inzicht krijgen in hun denkproces en verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces. De nadruk ligt op het 'leren leren', het leerproces en niet op het product, het belang van fouten maken en daarvan leren, zelfreflectie en samenwerken. Door samen te werken aan diverse opdrachten en projecten wordt dit geoefend. Kinderen uit groep 1 t/m 8 kunnen deelnemen aan de plusklas.

#### Kindercoaching (SEN-setting)

Sommige kinderen kunnen een extra steuntje in de rug gebruiken bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Er kan sprake zijn van (faal)angst, prikkelgevoeligheid, druk gedrag/AD(H)D of gedragsproblemen. Deze kinderen bieden wij op school zes tot acht sessies coaching aan waarbij aandacht wordt besteed aan helpende gedachten en/of gedragsalternatieven, het oefenen hiermee, het evalueren van het uitproberen met de gedachten- en gedragsalternatieven in de dagelijkse praktijk en het luisteren naar en leren van elkaar. De kinderen leren tevens dat zij niet alleen of anders zijn. Op dit moment coachen wij op het gebied van faalangst en sociale omgangsvormen. Onze ambitie is om dit uit te breiden in de toekomst.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

## Invulling onderwijstijd

### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                                            | Leerjaar 1                                                                               | Leerjaar 2                                                                               |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Werken met ontwikkelingsmateriaal              |  10 uur |  10 uur |
| Bewegingsonderwijs                             |  6 uur  |  6 uur  |
| Taalactiviteit inclusief engels                |  3 uur  |  3 uur  |
| Gecijferd bewustzijn                           |  2 uur  |  2 uur  |
| Overig o.a. kanjertraining, voorber. schrijven |  3 uur  |  3 uur  |

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                     | Leerjaar 4                                                                                     | Leerjaar 5                                                                                     | Leerjaar 6                                                                                      | Leerjaar 7                                                                                       | Leerjaar 8                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                             |  5 uur      |  3 uur      |  3 uur      |  3 uur      |  3 uur      |  3 uur      |
| Taal                              |  6 uur      |  8 uur      |  8 uur      |  8 uur      |  7 uur      |  7 uur      |
| Rekenen/wiskunde                  |  6 uur      |  6 uur      |  6 uur      |  6 uur      |  6 uur      |  6 uur      |
| Wereldoriëntatie                  |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  3 u 30 min |  3 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs                |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Engelse taal                      |  30 min     |  30 min     |  30 min     |  30 min      |  45 min     |  45 min     |
| o.a. Kanjertraining, spreekbeurt  |  1 uur      |  1 uur      |  1 u 45 min |  1 u 45 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |

## Verplichte extra onderwijsactiviteiten

Naast vakken als taal, rekenen, Engels en bewegingsonderwijs zijn er vaak nog extra activiteiten op de basisschool. Basisscholen beslissen zelf welke extra onderwijsactiviteiten zij in het lesprogramma (of onderwijsprogramma) opnemen. Uw kind is wettelijk verplicht om mee te doen aan alle activiteiten die bij het lesprogramma horen.

Extra onderwijsactiviteiten georganiseerd op de Michiel de Ruyterschool zijn:

- schooltuinproject
- spelletjesdag (gr 1-2) en sportdag
- schoolreis en schoolkamp
- feesten met o.a. Sinterklaas, eindejaarsdiner ('s avonds), open podium show
- bezoek culturele instellingen zoals bibliotheek, dansschool, museum
- excursies naar kinderboerderij, diverse gebedshuizen etc
- gastlessen op school van diverse instellingen zoals bibliotheek, politie, scholen voortgezet onderwijs, de gemeente, dodehoek-les etc
- voorleesontbijt

## Vrijstelling van onderwijsactiviteit

Wilt u niet dat uw kind meedoet aan een extra onderwijsactiviteit? Dan kunt u [het bestuur van de basisschool vragen om vrijstelling](#) (Stichting Amstelwijs). Als uw kind vrijstelling krijgt, moet het meedoen aan een vervangende activiteit.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Atelier voor beeldende vorming
- Professionele keuken
- Ruimte voor de kindercoach - voor kinderen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken
- Ruimte voor de interne plusklas (Skillsklas)

## 2.2 Het team

De vakleerkracht Spaans verzorgt voor alle kinderen in groep 6 een basiscursus Spaans.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

In principe proberen we de vervanging van zieke of afwezige leerkrachten intern op te lossen. We vragen leerkrachten die samenwerken elkaars klas op te vangen of we vragen een collega om extra te komen werken. Langdurige vervanging proberen we ook intern op te lossen. Lukt dit niet dan zoeken we naar externe vervanging.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderrijk*.

Voor- en vroegschoolse educatie (vve) is een onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid (OAB). De schoolpopulatie van de Michiel de Ruyterschool vraagt op dit moment niet om een VVE-programma.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

In ons schooljaarplan staat beschreven waar wij in een schooljaar aan werken. Per veranderonderwerp wordt beschreven hoe we de kwaliteit in kaart brengen en hoe we met elkaar werken aan vernieuwing. Het schooljaarplan is een intern document dat met de medezeggenschapsraad (MR) wordt besproken en geëvalueerd. Het plan wordt jaarlijks bijgesteld; vandaar de naam school'jaar'plan.

Wij werken met de lesmethode Blink Wereld waarin de lesdoelen van burgerschap volledig zijn geïntegreerd. Hierbij is geen aanvullend lesmateriaal voor burgerschap nodig. De kinderen krijgen kennis en vaardigheden aangeboden en worden gestimuleerd eigen opvattingen te ontwikkelen met een nieuwsgierige en open houding.

Voor de precieze invulling van burgerschap (per kerndoel) verwijzen wij naar de website van [Blink](#).

### Hoe bereiken we deze doelen?

Hoe we de doelen bereiken en hoe we daar zicht op houden maakt ook onderdeel uit van het schooljaarplan.

Met behulp van de lesmethode Blink worden de doelen voor burgerschap gemonitord.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school is een reguliere openbare basisschool waar ieder kind welkom is. Met onze vakspecialisten en experts op verschillende vakgebieden en de IB (interne begeleiding) bekijken en bespreken wij wat wij kunnen bieden aan kinderen die zich aanmelden op onze school. We zullen altijd zoeken naar een zo goed mogelijke en 'passende' vorm van begeleiding en ondersteuning wanneer dit wenselijk is.

Wij verwijzen naar de schoolwebsite voor het volledige [schoolondersteuningsprofiel](#).

Ouders en jongeren met vragen over passend onderwijs kunnen terecht bij [Steunpunt Amstel & Meer](#).



## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Op dit moment coachen wij op het gebied van faalangst en sociale omgangsvormen in onze SEN-setting (Special Educational Needs). Onze ambitie is om het aanbod in de toekomst uit te breiden.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Kinderen die met het leerlingvolgsysteem uitvallen krijgen van de groepsleerkracht remedial teaching (rt). Deze rt-periode is meestal kort en is gericht op het dichten van hiaten. Als de rt in de klas niet afdoende is, wordt de leerling besproken met de intern begeleider. Als het nodig is neemt de intern begeleider een diagnostisch onderzoek af.

Lezen: de school volgt het landelijk dyslexieprotocol.

Rekenen: de school volgt het protocol Ernstige Reken en Wiskunde Diagnostiek.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Met het leerlingvolgsysteem KANVAS wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen gevolgd. KANVAS geeft handelingsadviezen die de leerkracht in de klas kan uitvoeren. Indien nodig worden leerlingen met de intern begeleider besproken.

Onderdeel van KANVAS is dat de kinderen bevraagd worden over hun eigen sociaal functioneren in de klas.

Daarnaast wordt de sociale-veiligheidsbeleving van de kinderen gemeten met behulp van de vragenlijst van VenstersPO.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- gecertificeerde Taakspel leerkrachten

### **Gedrag**

De Kanjertraining en Taakspel worden ingezet om preventief ongewenst gedrag te voorkomen. Opvallend gedrag van kinderen wordt besproken met de gedragsspecialist. Indien nodig worden er samen met de specialist vervolgstappen gezet.

### **Werkhouding en taakaanpak**

Taakspel wordt gebruikt om een goede werkhouding en taakaanpak te leren. Taakspel is een spel dat leerlingen spelen in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De leerkracht en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. De teams krijgen voordat ze beginnen een aantal punten. Wanneer ze voldoende punten overhouden als het spel is afgelopen, komen ze in aanmerking voor de - vooraf besproken - beloning. Met Taakspel houden leerlingen zich beter aan de afgesproken klassenregels. Daardoor neemt onrustig en storend gedrag af. Leerlingen kunnen dan beter en taakgericht werken. Bovendien ontstaat er een prettiger klassenklimaat. Uit het onderzoek 'Wat werkt tegen pesten' blijkt Taakspel ook een positieve invloed te hebben op pestgedrag. Alle leerkracht zijn bevoegd om met Taakspel te werken.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher

In leerjaar 1 t/m 4 wordt elke leerling gescreend door de vakleerkracht gymnastiek.

Kinderen die opvallen in de screening krijgen van de vakleerkracht motorische remedial teaching.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- bedrijfshulpverleners

Onze school hanteert het protocol Medicijnverstrekkingen en Medisch handelen op scholen van ons schoolbestuur (Amstelwijs).

De school beschikt over bedrijfshulpverleners die weten hoe te handelen in het geval van een medische calamiteit of in het geval van brand.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de methode Kanjertraining. De Kanjertraining bevordert het onderling vertrouwen in de groep. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). De Kanjertraining is opgenomen in de database voor effectieve jeugdinterventies van het NJi als effectief volgens sterke aanwijzingen. De methode kent een uitgebreid leerlingvolgsysteem (KanVAS) dat erkend is door de Cota en door de Onderwijsinspectie wordt gebruikt om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Daarnaast volgen wij de sociale veiligheidsbeleving via de KANVAS vragenlijsten.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam                 | E-mailadres                                                                                                |
|----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Monique Ruigrok      | <a href="mailto:monique.ruigrok@obs-michielderuyter.nl">monique.ruigrok@obs-michielderuyter.nl</a>         |
| anti-pestcoördinator | Anne Marie Hoogvorst | <a href="mailto:annemarie.hoogvorst@obs-michielderuyter.nl">annemarie.hoogvorst@obs-michielderuyter.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | J. Welten            | <a href="mailto:j.c.welten@gmail.com">j.c.welten@gmail.com</a>                                             |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

#### Zonder ouders geen school!

Wij vinden samenwerken met ouders erg belangrijk. We zien de samenwerking met de ouders als een gelijkwaardige dynamische driehoek: ouder, de school en de kinderen. Samen dragen we de school een warm hart toe.

We staan naast elkaar en kijken samen naar de ontwikkeling van de kinderen. Hoe gaat het in de klas en op school? Hoe zorgen we er samen voor dat de kinderen het leuk vinden om naar school te gaan en zich veilig en vertrouwd genoeg voelen om te komen tot leren?

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We gebruiken Kwieb als communicatieapp tussen leerkrachten en ouders met als doel om de betrokkenheid van ouders te vergroten. Kwieb biedt ouders o.a. de mogelijkheid om berichten te sturen naar de leerkracht, om een ziekmelding te sturen of om in te tekenen voor een oudergesprek. De school gebruikt de app bijvoorbeeld om de nieuwsbrief te sturen. De leerkracht gebruikt de app om berichten te sturen over de klas. In de Kwieb-omgeving staat een maandkalender met activiteiten gedurende het schooljaar.

Ouders kunnen zelf hun voorkeurstaal in de Kwieb app instellen, zodat de app en ook de berichten van school worden vertaald naar hun voorkeurstaal.

#### Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Als ouder kunt u ontevreden zijn over allerlei zaken die de school betreffen. De ervaring leert dat klachten het beste opgelost worden wanneer u als ouder direct contact opneemt met de leerkracht. Mocht u er met de leerkracht niet uitkomen, dan kunt u contact opnemen met IB-er of de directeur van de school. Mocht u er met hen ook niet uitkomen of is de klacht dermate ernstig van aard dat u advies daarbij wilt hebben, kunt u de contactpersonen benaderen. Hij/zij luistert naar u en geeft u informatie over mogelijke vervolgstappen en advies. Aan onze school zijn twee contactpersonen voor ouders verbonden.

#### Contactpersonen:

De klachtenregeling van Amstelwijks kunt u [hier](#) nalezen. Hier vindt tevens de contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### Ouderraad

Ouders in de ouderraad houden zich voornamelijk bezig met het organiseren van (leuke) activiteiten zoals Sinterklaas, Kerstmis en het zomerfeest. De ouderraad vraagt de ouders om een vrijwillige ouderbijdrage.

### Medezeggenschapsraad

Via de medezeggenschapsraad zijn ouders en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Over verschillende onderwerpen praat de medezeggenschapsraad mee. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de medezeggenschapsraad een belangrijke manier om mee te praten over het beleid op school.

### Klassenouder

De klassenouder is het eerste contact met de leerkracht bij activiteiten en situaties waarbij de hulp van ouders/verzorgers gewenst is.

### Ouderkoffieochtenden

Er zijn ouderkoffieochtenden voor ouders/verzorgers en de school om elkaar te ontmoeten. Het is voor de school belangrijk om te weten wat er onder de ouders leeft en waar bijvoorbeeld vragen over zijn.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 75,00

Daarvan bekostigen we:

- extra culturele activiteiten of uitjes
- zomerfeest
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De school vraagt ouders/verzorgers een bijdrage voor deelname aan

- de schooltuinen: €27,50 per kind. Het schooltuin-project start in groep 5 en wordt afgerond in groep 6.
- het schoolkamp van groep 8: €130,- per kind. De kinderen gaan drie dagen op schoolkamp.

### **De Stichting Ouderraad Michiel de Ruyter**

De Stichting Ouderraad MdR vraagt ouders/verzorgers om een vrijwillige bijdrage (zie hierboven). Wij hopen dat zoveel mogelijk ouders/verzorgers de ouderbijdrage willen voldoen zodat de ouderraad leuke extra activiteiten voor onze leerlingen kan blijven organiseren. Bij het niet betalen van de ouderbijdrage worden kinderen niet uitgesloten van deze activiteiten.

### **Stichting Vrienden van de Michiel**

De school heeft een stichting vrienden. Daar kunnen de ouders vrijwillig een bijdrage aan geven. Deze bijdrage wordt gebruikt voor extra onderwijsmiddelen voor alle kinderen van school. Te denken valt bijvoorbeeld aan: Chromebooks, coöperatieve spellen in de klas, materiaal voor in de gymlessen, licenties voor taal- en reken methodeaccounts ter aanvulling op de aangeboden stof. Er wordt gemiddeld €58,- per gezin per jaar geschonken aan de stichting vrienden van de Michiel.

### **TussenSchool Opvang (TSO)**

Bij ons op school blijft elk kind tussen de middag over. Dit noemen we de Tussenschoolse opvang (TSO). De kinderen eten met de leerkracht en spelen buiten onder begeleiding van pedagogisch medewerkers van Kinderrijk en personeel van de school.

Er zijn verplichte kosten voor de overblijf à €113,- per kind per jaar. Dit bedrag is lager wanneer kinderen later in het schooljaar op onze school starten.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind bij voorkeur via de Kwieb-omgeving ziekmelden. Dit geldt ook voor dokters- of tandartsbezoek. Uiteraard kan dit ook telefonisch.

Wij nemen contact met u op wanneer een leerling niet is afgemeld en wel afwezig is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Schoolverlof voor een huwelijk, begrafenis etc. kunt u aanvragen met het aanvraagformulier voor verlof. Het formulier vindt u op onze [website](#) of kunt u afhalen bij de administratie. De directie zal de aanvraag beoordelen en verlof verlenen wanneer de aanvraag voldoet aan de gestelde criteria. De criteria staan op het aanvraagformulier vrijstelling schoolbezoek. Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directie wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De schoolleiding is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### **Toelatingsbeleid 4-jarigen in Amstelveen en Ouderkerk aan de Amstel**

De basisscholen in Amstelveen en Ouderkerk aan de Amstel hanteren een gezamenlijke vorm van aanmelding en plaatsing voor toekomstige vierjarigen. Bij deze manier van aanmelden en plaatsen heeft elk kind onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een basisschool van voorkeur. Kinderen kunnen zo veel mogelijk in de omgeving van hun huis naar een basisschool en ouders kunnen elke basisschool in Amstelveen en Ouderkerk aan de Amstel kiezen.

Meer informatie vindt u op onze schoolwebsite, de website van de gemeente Amstelveen of de website van ons schoolbestuur (Amstelwijs).

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

We maken in groep 3 t/m 8 gebruik van DIA-toetsen en CITO-toetsen om de tussentijdse resultaten te meten. Dat betekent dat de leerlingen twee keer per jaar een toetsperiode hebben waarbij de kennis op het gebied van rekenen, lezen en spelling wordt getoetst. De resultaten van deze toetsen gebruiken wij om ons onderwijs te evalueren en om eventueel het onderwijs aan te passen voor de klas of voor een specifieke leerling. De leergrafieken van de oudste leerlingen nemen we op in de rapporten en worden indien nodig besproken tijdens het oudergesprek.

We maken van de afgenomen toetsen een analyse en schrijven een evaluatie. We maken gebruik van het programma [Leeruniek](#).



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

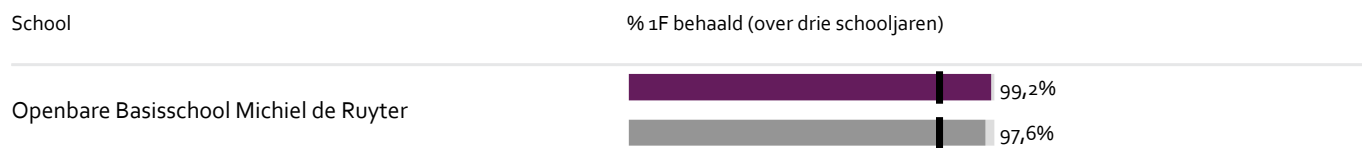
### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

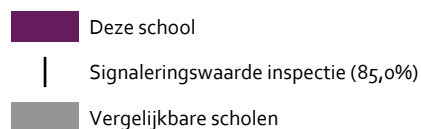
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

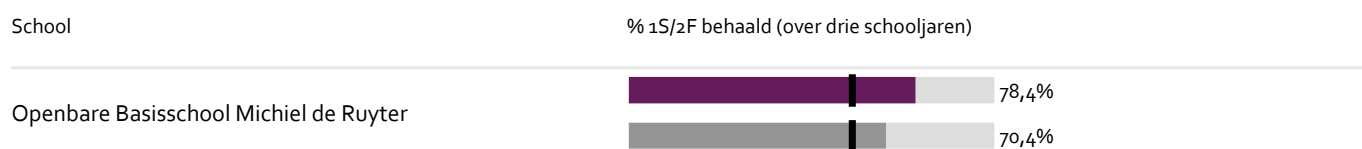
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



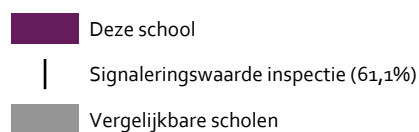
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Schooladvies

aantal leerlingen per schooltype in 2023-2024:

VMBO-B = 0

VMBO-B/K = 0

VMBO-K = 1

VMBO-K/T = 1

VMBO-T = 1

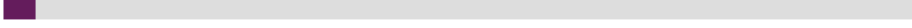
VMBO-T/ HAVO = 4

HAVO = 6

HAVO/VWO = 8

VWO = 35

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

| Schooladvies       | Percentage leerlingen                                                              |       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| vmbo-k / vmbo-(g)t |  | 3,5%  |
| vmbo-(g)t          |  | 8,8%  |
| vmbo-(g)t / havo   |  | 10,5% |
| havo               |  | 8,8%  |
| havo / vwo         |  | 15,8% |
| vwo                |  | 49,1% |
| onbekend           |  | 3,5%  |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen en Veiligheid

Zorgen voor elkaar

Alle kinderen zijn Kanjers

Op de Michiel de Ruyterschool vertrouwen we elkaar, helpen we elkaar, werken we samen, hebben we plezier en doet iedereen ertoe. We willen dat kinderen zich optimaal ontwikkelen tot mensen die aardig, waardig en vaardig zijn. De medewerkers willen inspireren, opleiden en een plezierige leeromgeving creëren, waarin de kinderen én de medewerkers kennis opdoen en vaardigheden ontwikkelen.

We gebruiken voor sociaal-emotionele vorming van kinderen de methode [Kanjertaining](#). Wij proberen met de hele school de Kanjertaal te spreken. Het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining wordt door ons gebruikt.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

De kernwaarden van de school zijn bepaald met input vanuit het team, de ouders en de kinderen.

De Kanjertraining is een lesmethode die het best bij onze kernwaarden past.

De visie wordt uitgedragen door de leerkrachten de ouders en de kinderen in het 'doen'. We doen met elkaar waar we voor staan. Dit is niet te meten. We herhalen en oefenen, we zullen vallen en opstaan.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Wij maken gebruik van tussenschoolse opvang. De zogeheten TSO. De kinderen blijven allemaal over op onze school.

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | 14:45 - 18:00     |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | 14:45 - 18:00     |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:15 | -             | 12:15 - 18:00     |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | 14:45 - 18:00     |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 14:45 | 14:45 - 18:00     |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

Maandag: Alle groepen

Dinsdag: Alle groepen

Woensdag: Alle groepen

Donderdag: Alle groepen

Vrijdag: Gr. 1 t/m 4 enkel de ochtend

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Kinderrijk, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderrijk, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie             | Van              | Tot en met       |
|----------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie       | 23 oktober 2023  | 27 oktober 2023  |
| Studiedag            | 30 oktober 2023  |                  |
| Vrij vanaf 12.15 uur | 05 december 2023 |                  |
| Studiedag            | 06 december 2023 |                  |
| Vrij vanaf 12.15 uur | 22 december 2023 |                  |
| Kerstvakantie        | 25 december 2023 | 05 januari 2024  |
| Studiedag            | 16 februari 2024 |                  |
| Voorjaarsvakantie    | 19 februari 2024 | 23 februari 2024 |
| Studiedag            | 28 maart 2024    | 29 maart 2024    |
| Tweede Paasdag       | 01 april 2024    |                  |
| Meivakantie          | 29 april 2024    | 10 mei 2024      |
| Tweede Pinksterdag   | 20 mei 2024      |                  |
| Studiedag            | 21 juni 2024     |                  |
| Vrij vanaf 12.15 uur | 19 juli 2024     |                  |
| Zomervakantie        | 22 juli 2024     | 30 augustus 2024 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                              | Dag(en)                       | Tijd(en)     |
|------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Administratie                | maandag, dinsdag en donderdag | 8.00-15.00   |
| Jeugdhulpverlening in school | donderdag                     | 8.00-12.00   |
| Directie                     | maandag t/m vrijdag           | 8.00-16.30   |
| Interne Begeleiding          | dinsdag t/m donderdag         | 8.00-16.30   |
| Leerkrachten                 | maandag t/m vrijdag           | na 14.45 uur |

Bovenstaand personeel is bereikbaar middels onze ouderapp Kwieb of telefonisch bereikbaar via 020 6431596.

De jeugdhulpverlener is wekelijks in school aanwezig. U kunt zonder afspraak bij de jeugdhulpverlener terecht voor advies over het opgroeien/opvoeden van uw kind(eren), ondersteuning van kinderen of gezinnen die te maken hebben met echtscheiding of als uw kind niet zo lekker in zijn vel zit.

