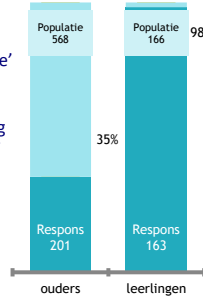


Tevredenheidsonderzoek 2018 Michiel de Ruyter, Amstelveen

Resultaten | Respons

De resultaten van een onderzoek zijn vooral bruikbaar als er door voldoende mensen is meegewerkt. Wat 'voldoende' is hangt ook af van de grootte van de doelgroep. Bij een kleine doelgroep is een hoger deelnemerspercentage nodig om de resultaten geldig (representatief voor de hele doelgroep) te laten zijn dan bij grote doelgroepen.

Volgens een set vuistregels is dit onderzoek voor zowel ouders als leerlingen representatief.



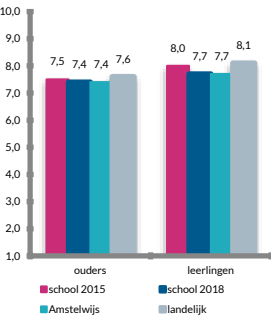
Tevredenheidsonderzoek Amstelwijns

In april 2018 is op alle scholen van Amstelwijns een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd, waarbij aan leerlingen, ouders, medewerkers en leidinggevenden gevraagd is hun mening te geven over hun school. Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van Qschool PO van B&T Organisatieadvies, met een op maat gemaakte vragenlijst voor OBS Michiel de Ruyter. Op deze poster kunt u lezen hoe ouders en leerlingen aankijken tegen het onderwijs op OBS Michiel de Ruyter; waar zij tevreden over zijn en wat nog extra aandacht nodig heeft. Ook ziet u hoe de resultaten van OBS Michiel de Ruyter zich verhouden tot de gemiddelde resultaten op alle Amstelwijns scholen. Op onderdelen waar een vergelijking mogelijk is met het landelijk gemiddelde geven we deze ook weer. In 2015 is er ook een onderzoek uitgevoerd, waardoor er op sommige onderdelen een trendvergelijking met de huidige resultaten mogelijk is.

Uitkomsten | Waar zijn we trots op

- Leerlingen voelen zich veilig op school. Ze kunnen bij hun leerkracht terecht. Er wordt naar ze geluisterd.
- Leerlingen hebben het gevoel dat hun juf of meester goed weet wat ze kunnen. De leerkrachten zijn betrokken.
- Leerlingen krijgen op school de kans om te leren met verschillende (moderne) leermiddelen en het onderwijs sluit aan op hun niveau.
- Ouders geven aan dat er in de lessen aandacht is voor belangrijke vaardigheden zoals met elkaar communiceren en samenwerken.
- Ouders geven aan dat er ruimte is om jezelf te zijn. Het openbare karakter van de school biedt daar gelegenheid voor.

Resultaten | Rapportcijfer



Het rapportcijfer wordt vastgesteld aan de hand van één vraag. Bij een kleinere doelgroep ontstaan daardoor soms grotere verschillen met de Amstelwijns- en landelijke gemiddelden.

Ouders van OBS Michiel de Ruyter geven gemiddeld een iets lager rapportcijfer dan het landelijk gemiddelde.

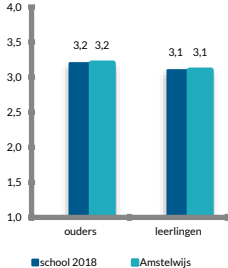
Bij leerlingen ligt het rapportcijfer op OBS Michiel de Ruyter lager dan het landelijk gemiddelde en lager dan het vorige onderzoek.

Uitkomsten | Aandachtspunten

- Het contact tussen leerlingen, leerkrachten en ouders met daaraan gekoppeld de Kanjertraining. Van elkaar weten hoe de Kanjertraining werkt om zo samen dezelfde 'Kanjertaal' te spreken.
- Actief omgaan met burgerschap. Hoe staat de leerling in de maatschappij en hoe denken we na over de wereld om ons heen. Wat kunnen wij voor de ander betekenen.
- Leerlingen en ouders willen aandacht voor ICT-vaardigheden en (ver) nieuw(d) onderwijs: wereldoriëntatie en extra uitdagende vakken.
- Creëer ruimte voor partnerschap met ouders. Vanuit het gevoel van 'Samen'. Gehoord voelen en meedenken zijn essentieel. Betrokkenheid en participatie van alle partijen is hierbij gewenst.



Resultaten | Gemiddelde score



De stellingen worden gescoord op een vierpuntschaal:

- 1- Oneens
- 2- Meer oneens dan eens
- 3- Meer eens dan oneens
- 4- Eens

Er wordt pas gesproken van een opvallend verschil ten opzichte van de landelijke- en de Amstelwijns-gemiddelden als het verschil gelijk of groter is dan 0,3.

Resultaten | Per domein

