

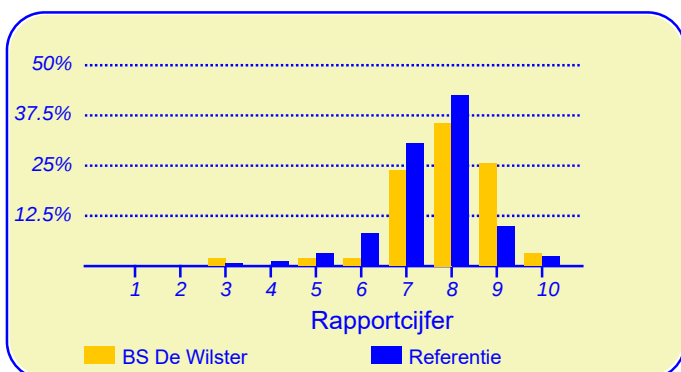
Resultaten Oudertevredenheidspelling (OTP) BS De Wilster

Enige tijd geleden heeft onze school BS De Wilster deelgenomen aan de oudertevredenheidspelling. In heel Nederland hebben in totaal 242086 ouders en verzorgers bij circa 2881 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentie-categorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

Van onze school hebben negenenvijftig ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld over veertig kinderen in de bovenbouw en over zevenveertig kinderen in de onderbouw (vier ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit). Ten aanzien van de leerkracht konden de ouders voor elk van hun kinderen reageren.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 7.9. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.0. In de algemene waardering van de ouders is een forse stijging te bespeuren.

Van de ouders geeft 86 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 87%). Verder zou 85 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep). Volgens 81 procent van de ouders staat de school goed bekend, 7 procent van de ouders is het daar niet mee eens.

Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 63 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

Van de ouders is 81 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 10 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is hoger dan het aantal ontevreden in de referentiegroep (7%).

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Wilster:	Referentie:
1. De leerkracht	De leerkracht
2. Begeleiding	Begeleiding
3. Sfeer	Sfeer
4. Persoonlijke ontwikkeling	Kennisontwikkeling
5. Contact met de school	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'de leerkracht' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2015.

Schoolgebouw

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw'. (86% van de ouders is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'hygiëne en netheid binnen de school' (29%) en 'uiterlijk van het gebouw' (17%).

Omgeving van de school

De ouders geven onze school een 'voldoende' voor 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van onze school is 2.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.8).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'veiligheid op weg naar school' (46%), 'speelmogelijkheden op het plein' (31%) en 'veiligheid op het plein' (25%).

Begeleiding

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang van de leerkracht met de leerlingen'. (100% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'de begeleiding van de leerlingen' (85%) en 'extra mogelijkheden voor goede leerlingen' (61%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor pestgedrag' (17%).

Sfeer

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Sfeer'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

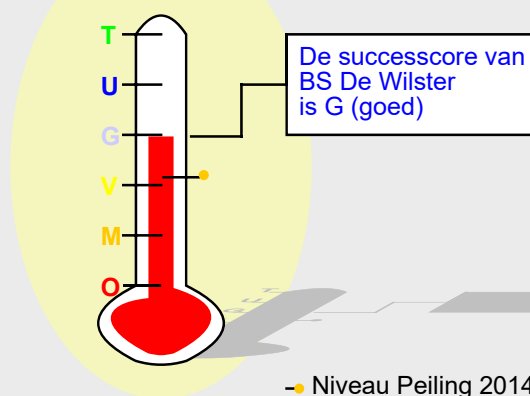
Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer in de klas' (98%), 'aandacht voor normen en waarden' (97%), 'rust en orde in de klas' (95%) en 'omgang van de kinderen onderling' (93%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Sfeer' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Kennisontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van

Successcore BS De Wilster



onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'aandacht voor rekenen' (83%) en 'aandacht voor goede prestaties' (75%).

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor taal' (17%), 'aandacht voor wereldoriëntatie' (15%) en 'aandacht voor werken met de computer' (15%).

Persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor uitstapjes en excursies' (90%), 'aandacht voor gymnastiek' (88%) en 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (88%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor creatieve vakken' (81%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor godsdienst en levensbeschouwing' (15%).

Schooltijden

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'overblijven tussen de middag' (64%) Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'huidige schooltijden' (15%).

Schoolregels, rust en orde

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'duidelijkheid van de schoolregels'. (86% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'regels, rust en orde op school' (85%) en 'opvang bij afwezigheid van de leraar' (75%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

De leerkracht

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'De leerkracht'. De gemiddelde score van onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.4).

Van de negenenvijftig ouders en verzorgers werden eenen-negentig reacties over de onderwerpen in dit blok verkregen. Onze school wordt gezien de overgrote meerderheid van de reacties gewaardeerd ten aanzien van 'inzet en motivatie van de leerkracht' (95%), 'mate waarin de leraar naar ouders luistert' (90%) en 'vakbekwaamheid van de leerkracht' (op

basis van individuele beoordeling)' (90%).

Ten aanzien van het onderwerp 'De leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Contact met de school

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Contact met de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'gelegenheid om met de directie te praten'. (92% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'functioneren van de medezeggenschapsraad' (78%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Contact met de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Vensters voor Verantwoording

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Vensters'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'de mate waarin het kind zich veilig voelt op school' (100%), 'de mate waarin het kind met plezier naar school gaat' (98%), 'het contact met de

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de tien onderwerpen waarover de ouders vragen . gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zij geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS De Wilster

Onderwerp:	Peiling 2017	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	8.6	-	7.9
Schoolgebouw	7.1	6.4	7.0
Omgeving van de school	6.2	6.3	6.4
Begeleiding *	8.1	6.7	7.4
Sfeer *	8.5	7.7	7.3
Kennisontwikkeling	7.5	7.4	7.4
Persoonlijke ontwikkeling *	8.2	7.4	7.3
Schooltijden	8.1	7.4	7.7
Schoolregels, rust en orde	7.9	6.7	7.2
De leerkracht *	9.0	8.5	8.2
Contact met de school *	8.7	6.7	7.3

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de ouders het belangrijkste gevonden.*

Vensters voor Verantwoording (vervolg)

medewerkers van de school.' (98%), 'de opvoedkundige aanpak van de school' (97%), 'wat het kind leert op school' (97%), 'de vakbekwaamheid van de leerkrachten op school (op basis van een algemeen oordeel)' (97%), 'informatievoorziening over de school' (93%), 'informatievoorziening over het kind' (93%) en 'de aansluiting van de leerstof bij het niveau van het kind' (92%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'de mate waarin het kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen' (15%).

Intermezzo: Ouders over onze school...

Van de respondenten is 78 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 2 procent minder enthousiast.

Achtergrond van de ouders en leerlingen op BS De Wilster

Van de ouders en verzorgers die de vragenlijst ingevuld hebben behoort 93 procent tot de Nederlandse bevolkingsgroep. Van de ouders en verzorgers komt 2 procent 'oorspronkelijk' uit een ander dan hierboven genoemd land.

(De respondenten konden op de desbetreffende vraag meer dan een antwoord geven).

Intermezzo: Algemene tevredenheid

Volgens (bijna) alle ouders (98%) gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school, 2 procent denkt van niet.

Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van de ouders met een kind op BS De Wilster in vergelijking met ouders met een kind op een van de scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de ouders van onze school als die van de ouders van alle Stichting Marenland-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisksen (*).

Een belangrijk verschil in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor wat betreft 'Contact met de school'. Over dit onderwerp zijn de ouders meer tevreden uit de categorie BS De Wilster.

Van zowel de ouders met een kind op onze school als die van alle Stichting Marenland-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd. Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

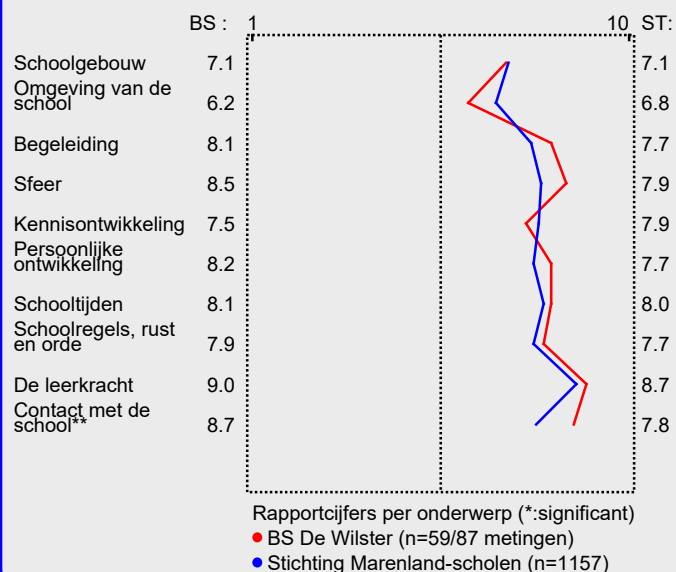
	Aandachtspunten BS De Wilster:
1.	veiligheid op weg naar school (46%)
2.	speelmogelijkheden op het plein (31%)
3.	hygiëne en netheid binnen de school (29%)
4.	veiligheid op het plein (25%)
5.	uiterlijk van het gebouw (17%)
6.	aandacht voor pestgedrag (17%)
7.	aandacht voor taal (17%)
8.	uitdaging (15%)
9.	aandacht voor wereldoriëntatie (15%)
10.	aandacht voor werken met computer (15%)

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de ouders hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen veiligheid op school (100%), omgang leerkracht met de leerlingen (100%), plezier in schoolgaan (98%), contact met medewerkers (98%) en sfeer in de klas (98%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarden van de ouders toch gelijk zijn.

Stichting Marenland-scholen



De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie Stichting Marenland-scholen staan hierna vermeld.

	Aandachtspunten Stichting Marenland-scholen
1.	veiligheid op weg naar school (46%)
2.	hygiëne en netheid binnen de school (26%)
3.	uiterlijk van het gebouw (26%)
4.	aandacht voor pestgedrag (24%)
5.	veiligheid op het plein (18%)
6.	speelmogelijkheden op het plein (18%)
7.	sfeer en inrichting schoolgebouw (16%)
8.	huidige schooltijden (15%)

Vergelijking Onderbouw/bovenbouw

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders met een kind in de onderbouw (21 ouders) en die met een kind in de bovenbouw (40 ouders).

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisksen (*).

Een belangrijk verschil in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor wat betreft 'De leerkracht'. Over dit onderwerp zijn de ouders meer tevreden uit de categorie bovenbouw.

Van zowel de onderbouw als de bovenbouw worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

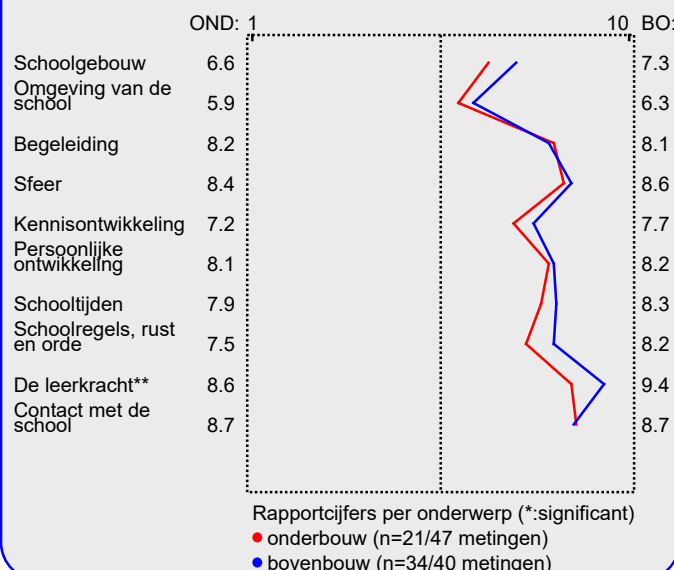
Aandachtspunten Onderbouw:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (43%)</i>
2.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (38%)</i>
3.	<i>speelmogelijkheden op het plein (33%)</i>
4.	<i>uiterlijk van het gebouw (29%)</i>
5.	<i>veiligheid op het plein (29%)</i>
6.	<i>uitdaging (24%)</i>
7.	<i>aandacht voor goede prestaties (24%)</i>
8.	<i>huidige schooltijden (24%)</i>
9.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (19%)</i>
10.	<i>extra mogelijkheden goede leerlingen (19%)</i>
11.	<i>aandacht voor taal (19%)</i>
12.	<i>overblijven tussen de middag (19%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de onderbouw hoog voor wat betreft de tevredenheid van ouders over de onderdelen veiligheid op school (100%), omgang leerkracht met de leerlingen (100%), sfeer in de klas (100%), gelegenheid om met de directie te praten (100%), inzet en motivatie leerkracht (98% van reacties), plezier in schoolgaan (95%), contact met medewerkers (95%), leereffect (95%), omgang van de kinderen onderling (95%), aandacht voor normen en waarden (95%), aandacht voor creatieve vakken (95%) en aandacht voor uitstapjes/excursies (95%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Profiel onderbouw/bovenbouw



De bovenbouw wordt door de ouders erg gewaardeerd voor wat betreft plezier in schoolgaan (100%), veiligheid op school (100%), opvoedkundige aanpak (100%), contact met medewerkers (100%), vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (100%), omgang leerkracht met de leerlingen (100%), inzet en motivatie leerkracht (100% van reacties), mate waarin leraar naar ouders luistert (98% van reacties), vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (98% van reacties), leereffect (97%), informatievoorziening over de school (97%) en sfeer in de klas (97%).

De aandachtspunten voor de bovenbouw staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Bovenbouw:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (47%)</i>
2.	<i>speelmogelijkheden op het plein (29%)</i>
3.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (24%)</i>
4.	<i>veiligheid op het plein (24%)</i>
5.	<i>aandacht godsdienst/ levensbesch. (24%)</i>
6.	<i>aandacht voor pestgedrag (21%)</i>
7.	<i>aandacht voor wereldoriëntatie (21%)</i>
8.	<i>aandacht voor taal (18%)</i>
9.	<i>aandacht voor werken met computer (18%)</i>
10.	<i>aandacht voor creatieve vakken (15%)</i>

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op BS De Wilster in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisk (*).

Drie belangrijke verschillen in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende drie onderwerpen: 'contact met de school' ($p=0.00$), 'begeleiding' ($p=0.00$) en 'schoolregels, rust en orde' ($p=0.00$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle drie gevallen zijn de ouders thans tevredener over de school dan bij de vorige peiling.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten op zichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

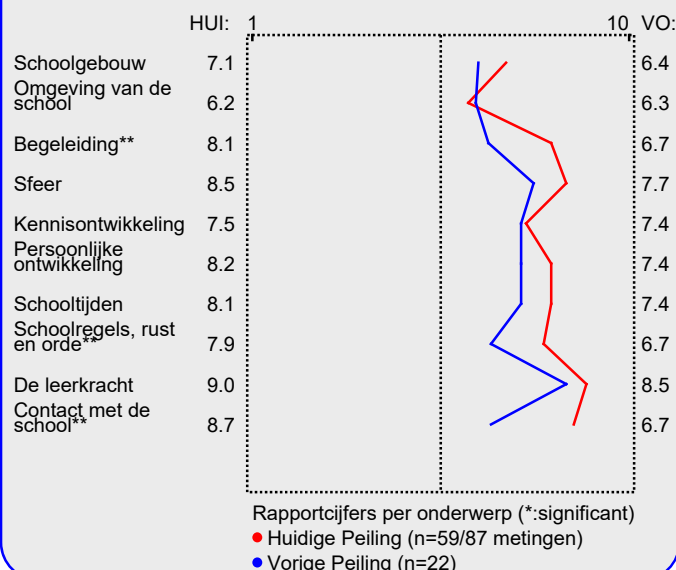
	Significante verbeteringen:
1.	<i>gelegenheid om met de directie te praten ($p=0.00$)</i>
2.	<i>informatievoorziening over de school ($p=0.00$)</i>
3.	<i>functioneren medezeggenschapsraad ($p=0.00$)</i>
4.	<i>extra mogelijkheden goede leerlingen ($p=0.00$)</i>
5.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling ($p=0.00$)</i>
6.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies ($p=0.00$)</i>
7.	<i>informatievoorziening over het kind ($p=0.00$)</i>
8.	<i>hygiëne en netheid binnen de school ($p=0.00$)</i>
9.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen ($p=0.00$)</i>
10.	<i>duidelijkheid van schoolregels ($p=0.00$)</i>

Ten opzichte van de vorige peiling zijn geen significante verslechtingen geconstateerd.

Uitgedrukt in een algemeen rapportcijfer zijn de ouders nu over het algemeen meer tevreden dan vroeger.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers nu aan de school van hun kind geven is 7.9. Bij de vorige pei-

Vergelijking met vorige peiling



ling gaven zij gemiddeld een 7.0. Dit verschil in waardering is significant ($p=0.00$).

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennisonwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling', 'Schoolregels, rust en orde' en 'De leerkracht'. Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Twee nieuwe punten voor profilering zijn: 'Schoolregels, rust en orde' en 'Contact met de school'. Een opvallende beleidsverbetering is daarnaast te bespeuren ten aanzien van 'Begeleiding'. Dit was bij de vorige peiling nog een 'aandachtspunt voor beleid'.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisontwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haak-

jes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1. <i>veiligheid op school (100%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (46%)</i>
2. <i>omgang leerkracht met de leerlingen (100%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (31%)</i>
3. <i>plezier in schoolgaan (98%)</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school (29%)</i>
4. <i>contact met medewerkers (98%)</i>	<i>veiligheid op het plein (25%)</i>
5. <i>sfeer in de klas (98%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (17%)</i>
6. <i>opvoedkundige aanpak (97%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (17%)</i>
7. <i>leereffect (97%)</i>	<i>aandacht voor taal (17%)</i>
8. <i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (97%)</i>	<i>uitdaging (15%)</i>
9. <i>aandacht voor normen en waarden (97%)</i>	<i>aandacht voor wereldoriëntatie (15%)</i>
10. <i>rust en orde in de klas (95%)</i>	<i>aandacht voor werken met computer (15%)</i>
11. <i>inzet en motivatie leerkracht (95% van reacties)</i>	<i>aandacht godsdienst/ levensbesch. (15%)</i>
12. <i>informatievoorziening over de school (93%)</i>	<i>huidige schooltijden (15%)</i>
13. <i>informatievoorziening over het kind (93%)</i>	-
14. <i>omgang van de kinderen onderling (93%)</i>	-
15. <i>aansluiting op niveau (92%)</i>	-
16. <i>gelegenheid om met de directie te praten (92%)</i>	-
17. <i>mate waarin leraar naar ouders luistert (90% van re</i>	-
18. <i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (90% van r</i>	-
19. <i>aandacht voor uitstapjes/excursies (90%)</i>	-
20. <i>aandacht voor gymnastiek (88%)</i>	-
21. <i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (88%)</i>	-
22. <i>sfeer en inrichting schoolgebouw (86%)</i>	-
23. <i>duidelijkheid van schoolregels (86%)</i>	-
24. <i>begeleiding leerlingen (85%)</i>	-
25. <i>regels, rust en orde op school (85%)</i>	-