

## De Gouden Weken

Op OBS Ekke de Haan werken we met de Gouden Weken.

### ***Een goed begin is het halve werk.***

Dit geldt zeker voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar. Dit proces begint na een vakantie weer helemaal opnieuw: de leerlingen verkennen elkaar, de meester/juf en de regels. Daarom is dit de tijd om een goed pedagogisch klimaat in de klas te creëren. Daar heb je de rest van het jaar plezier van.

### ***Groepsvorming en oudercontact***

Bij de Gouden Weken ligt het accent op groepsvormende activiteiten en oudercontact. Elke leerkracht geeft daar middels afspraken, de indeling van het lokaal, de indeling van de dag en uiteraard groepsvormende activiteiten naar eigen inzicht invulling aan. De Gouden Weken gaan na de zomervakantie direct van start en duren 6-8 weken.

### ***Groepsvorming***

Het is gebleken dat kinderen zich razendsnel ontwikkelen. Dit is niet alleen op sociaal niveau het geval, maar ook op cognitief en fysiek niveau. Een groep heeft de eerste weken na de zomervakantie tijd nodig om zich te vormen. De hiërarchische structuur verschuift wat. Bepaalde kinderen blijken weer wat dominanter, een kind kan de groep verlaten hebben of is eraan toegevoegd, weer andere kinderen zijn wat jonger in hun ontwikkeling en interesse en hebben moeite om aansluiting te vinden. Deze gevoelige periode is dan ook bij uitstek geschikt om in te zetten op een positieve groepsvorming.

### ***Oudercontact***

Het contact tussen ouders en school is een onderdeel van de Gouden Weken. Je haalt het beste uit de leerling wanneer ouders en school goed samenwerken. In de eerste weken vindt er een **informatieavond voor ouders** plaats, waarvoor alle ouders worden uitgenodigd. Tijdens deze avond vertelt de leerkracht in grote lijnen hoe het schooljaar eruit zal komen te zien (zowel onderwijskundig als op activiteitsniveau).

### ***Vijf fasen van groepsvorming***

Groepsvorming bestaat uit vijf fasen waarvan de groep de eerste 4 in ongeveer zes weken doorloopt. De vijfde fase is het evaluatie moment. Na de eerste 4 fasen zijn de rollen, normen en waarden grotendeels bepaald voor de rest van het jaar. In deze zes weken is de invloed van de leraar van groot belang. Na elke zomervakantie, bij elke nieuwe juf of meester, vindt er weer een nieuwe groepsvorming plaats. Ook gaandeweg het schooljaar kan er een nieuw groepsvormingsproces ontstaan, als er bijvoorbeeld nieuwe leerling komen. De fasen zijn:

#### **Fase 1: Forming: oriënteren**

Leerlingen leren elkaar kennen, de groep zoekt naar veiligheid en structuur.

#### **Fase 2: Storming: presenteren.**

De verhouding tussen leerlingen wordt duidelijker, wie is er een leider, wie een volger?

#### **Fase 3: Norming: normeren.**

De regels, waarden en normen van de groep worden bepaald. Iedereen krijgt een eigen taak in de samenwerking.

**Fase 4: Performing: presteren.**

De groep wordt een team en is klaar voor samenwerking. Er zijn ongeschreven regels waar iedereen zich aan houdt.

**Fase 5: Reforming: evalueren.**

Het einde van het jaar of periode is in zicht. Dit afscheid geeft weer een nieuwe groepsdynamiek, denk bijvoorbeeld aan het afscheid in groep 8.

***Naar eigen inzicht***

Elke leerkracht vult de Gouden Weken naar eigen inzicht in. Toch zijn er ook regelmatig overkoepelende activiteiten. Dit wordt schoolbreed tijdens de eerste weken middels het teamoverleg besproken. Alles afhankelijk van de situatie op dat moment.

***Activiteiten***

Hieronder staan voorbeelden genoemd van activiteiten die tijdens de Gouden Weken aan bod komen:

- Groep formuleert zelf positieve groepsafspraken en maken deze zichtbaar in de klas.
- Het werken met energizers. Energizers zijn activiteiten met een speels karakter, waarbij energie in een groep wordt losgemaakt en nieuwe energie creëert. In elke energizer zit een knipoog naar een leerdoel
- Werken met coöperatieve leer- en werkvormen
- De leerkracht vertoont voorbeeldgedrag voor zijn/haar leerlingen.
- Gebruik maken van de thema's en materialen van de stichting 'moed'
- De schoolreisjes worden (indien mogelijk) aan het begin van het schooljaar georganiseerd.

***Evaluatie***

Aan het einde van elk schooljaar evalueren we samen met het team het proces van de Gouden Weken.