

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2018-07-06 08:04

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** Zuidwalschool

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** Jacqueline Raedts

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Sociale veiligheid gaat over de manier waarop mensen met elkaar omgaan en de invloed daarvan op het geestelijk welbevinden en fysieke veiligheid gaat over onveilige en gevaarlijke situaties in en om een gebouw die fysiek letsel kunnen opleveren. We onderscheiden activiteiten die er op gericht zijn om onveilige situaties te voorkomen of op te heffen en activiteiten die moeten worden ondernomen als zich onverhoopt toch een ongeluk of calamiteit voordoet. De belangrijkste zaken omtrent de veiligheid zijn opgenomen in de schoolgids. Uitgebreide informatie ligt ter inzage op school in de vorm van protocollen. Ten aanzien van de sociale en fysieke veiligheid van leerlingen en werknemers is allereerst vastgesteld welke (ernstige) incidenten de school onderscheidt. Dit zijn: Fysiek geweld Intimidatie en/of bedreiging met fysiek geweld Intimidatie en/of bedreiging via msn, sms, e-mail of internet Pesten, treiteren en/of chantage Seksueel misbruik / intimidatie Discriminatie of racisme Vernieling Diefstal Helling Extremisme (religieus) Activiteiten om onveilige situaties te voorkomen dan wel op te heffen: School- en klassenregels Veiligheidsplan Onderhoudscontracten voor speeltoestellen enz. Protocol medisch handelen: (zie bijlage 'Protocol Medische Handelingen'). Medewerkerstevredenheidsspeiling. Als er toch sprake is van incidenten / ongewenste zaken, dan kan de school gebruik maken van: Schoolmaatschappelijk werkster Protocol grensoverschrijdend gedrag (bijlage bij 1.2) Pestprotocol (bijlage bij 1.10) Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld (bijlage) Ontruimingsplan (zie bijlage). Interne en externe vertrouwenspersoon Contacten met wijkagent Klachtenregeling Ongevallenregistratie: Er is een ongevallenregister. Incidentenregistratie: . Daarvoor wordt een incidentenregistratie aangemaakt. Notitie Veiligheid: De protocollen van De Haagse Scholen zijn te vinden op Intranet ([www.dehaagsescholen.nl](http://www.dehaagsescholen.nl)) (<http://www.dehaagsescholen.nl>) (Zie bijlage)

### Toegevoegde bestanden

- pestprotocol Zuidwalschool.doc
- Protocol Elektronische informa...
- Protocol Internet en e-mail ge...
- Protocol medische handelingen ...
- Protocol(DHS) medische handeli...
- basis-meldcode-nl2013.pdf
- discriminatie code van de Zuid...
- Gedragscode Zuidwalschool onge...
- Protocol schorsing 2014.pdf
- Notitie veiligheid (DHS) versi...
- ontruimingsplan zuidwalschool...

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

We zijn een openbare basisschool in de Schilderswijk Den Haag. We werken vanuit de openbare visie. Binnen de school werken we met de SEO methode Goed gedaan. We volgen de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen met het programma SCOL. (zie bijlage) Vanuit het schoolplan hebben wij als team drie kernwaarden vanuit het plan gekristalliseerd. Namelijk: veilig, uitdagend en taalrijk. Vanuit deze drie componenten zijn onderdelen verwerkt in onze kijkwijzers. Er is een bestuurlijke gedragscode voor alle medewerkers waaraan we ons houden. Ook de school heeft een gedragscode opgesteld. (Zie bijlage)

### Toegevoegde bestanden

- Gedragscode DHS 2015.pdf
- Gedragscode Zuidwalschool onge...
- ScolOverzicht 2017 najaar.pdf

---

1.3

### **De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Concrete doelen staan opgesteld in ons schoolplan: Veiligheid: Op onze school bieden wij de kinderen, ouders en leerkrachten een veilige en vertrouwde omgeving waarin zij zich thuis voelen. Wij menen dat dit de basis is om te komen tot leren. Liefdevol: Op onze school kennen wij elkaar en zijn wij betrokken bij wat we doen. We zijn geïnteresseerd in wat kinderen, ouders en leerkrachten beweegt. Respect: Op de Zuidwalschool gaan wij op een positieve en respectvolle manier met elkaar om. Iedereen is verschillend en daar staan wij voor open. Ontwikkeling: Wij vinden het van belang dat elk kind, elke ouder en elke leerkracht zich blijft ontwikkelen en organiseren daartoe een optimaal onderwijsaanbod. Vaardigheden: Wij bereiden onze kinderen voor op de moderne kennismaatschappij met bijbehorende vaardigheden zoals: communiceren, ICT-vaardigheden, samenwerken, creativiteit, kritisch denken, probleemoplossend vermogen. Medewerkers houden zich aan de algemene gedragsregels omschreven in het bestuurlijke protocol. Het gedragsprotocol is aan alle medewerkers opgestuurd per post en digitaal. (Zie bijlage bij 1.2) Ook heeft de school een gedragscode opgesteld. (Zie bijlage bij 1.2)

---

1.4

### **De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

We evalueren jaarlijks middels de RI&E. Aandachtspunten vanuit de RI&E worden opgepakt en geëvalueerd. Vanuit de werkgroep Veiligheid zullen doelen naar voren komen in combinatie met doelen vanuit het schoolplan. We willen de doelen meer concreet maken en in een PDCA cyclus zetten.

---

1.5

### **De school heeft schoolregels opgesteld.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Schoolregels: In iedere ruimte hangen de schoolregels; - Wij respecteren elkaars anders zijn. - Wij pesten elkaar nooit. - Wij praten met en luisteren naar elkaar. - Wij leren van en met elkaar. - Ik ben op tijd op school. Ook voor de tussen schoolse opvang is er een reglement aanwezig. (Zie bijlage.) De DHS heeft gedragsregels voor haar personeel opgesteld (gedragscode). (Zie bijlage bij 1.2) Ook heeft de Zuidwalschool een gedragscode opgesteld. (Zie bijlage bij 1.2) Vrijwilligers en stagiaires overhandigen een uittreksel van goed

- reglement Tussenschoolse opvan...

1.6

### **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

#### [Gekozen antwoord](#)

In orde

#### [Toelichting:](#)

Alle leerkrachten ( behalve de kleuterafdeling) staan om 8.15 uur en om 12.45 uur op de speelplaats. Sommige leerkrachten staan op de speelplaats en sommige leerkrachten staan voor de poort. Dit geeft allerlei voordelen in de vorm van: Ouders kunnen makkelijk een leerkracht aanspreken Leerkrachten zien wie de speelplaats betreden Mocht zich een incident voordoen dan kan er direct ingegrepen worden. Bij heftigere incidenten is de stelregel dat je dit met meerdere leerkrachten tracht op te lossen. Leerkrachten die zich bemoeien met een incident, proberen dit in eerste instantie op te lossen ter plaatse, maar soms zal dit binnen de school moeten gebeuren op een rustigere plek.

1.7

### **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### [Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

#### [Toelichting:](#)

To do lijst: afspraken maken voor kamp en schoolreis. De ouders hebben een toestemmings-formulier ondertekend voor maken van foto's en films tijdens deze activiteiten en het publiceren van deze foto's en films.( privacy wetgeving!) (Zie bijlage voor het formulier.)

- DHS gebruik foto en video.docx

1.8

### **Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### [Gekozen antwoord](#)

Niet van toepassing

1.9

## In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Iedere groep hanteert regels voor in de groep. Deze regels worden uiteraard gezamenlijk gedragen onder toezicht van de groepsleerkracht. De methode Goed Gedaan ondersteunt de leerkracht hierin en de algemene schoolregels zullen als leidraad dienen. We kunnen wel meer aandacht besteden aan het evalueren van deze regels. Daarbij zal een PDCA cyclus kunnen helpen.

---

1.10

## De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De Zuidwalschool beschikt over alle wettelijke voorgeschreven protocollen (veelal via DHS). Verder beschikt de school over meer toegespitste protocollen. De school heeft een pest coördinatrice. Aan de voorzijde van de school staat duidelijk aangegeven wie dit is. Jacqueline Raedts heeft deze taak op zich genomen. We hebben een protocol ongewenst gedrag (zie bijlage bij 1.2) en een protocol pesten. (Zie bijlage). Ook heeft de school een discriminatie code. (Zie bijlage.) We werken met de meldcode huiselijk geweld (Zie bijlage 1.1) We hebben een verzuimprotocol (Zie bijlage) We werken volgens het protocol schorsing en verwijdering (DHS) (Zie bijlage.) enz..

### Toegevoegde bestanden

- pestprotocol Zuidwalschool.doc
- discriminatie code van de Zuid...
- Protocol schorsing 2014.pdf
- INFORMATIE Schorsen.docx
- Verzuimprotocol\_Zuidwalschool ...

---

1.11

## De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Grensoverschrijdend gedrag of incidenten zijn vastgelegd in protocollen. (Zie bijlagen 1.2 en 1.10) Deze zullen in dit plan bijgevoegd worden of zijn. Incidenten worden gemeld via het registratieformulier in de daarvoor bestemde map in de personeelsruimte Voor alle duidelijkheid hebben we het over ernstige incidenten, waarbij verder gaande actie nodig is/was.

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Kijkwijzervisieapril2016.docx

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

In 2015-2016 is er een start gemaakt met het gehele team om vanuit het schoolplan één onderdeel vanuit deze visie uit te werken: "Een veilige, uitdagende en taalrijke leeromgeving" De hieruit voortvloeiende drie onderdelen zijn met het team uitgewerkt en heeft geresulteerd in actoren voor de kijkwijzer. (Zie bijlage.)

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- opvang begeleiding nieuwe leer...

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

Nieuwe medewerkers binnen de Zuidwalschool worden door een ervaren leerkracht begeleid, soms gecoacht. (Zie bijlage) Meer aandacht is vereist binnen de school om bekendheid te geven aan waar protocollen/ afspraken etc. zijn te vinden. Verder staan onze visie, kernwaarden, doelen, regels afspraken en protocollen beschreven in ons schoolplan 15-19. Vele onderdelen van dit plan is gewoon bekend binnen ons team, maar sommige delen behoeft meer aandacht.

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

We voeren als school twee jaarlijks een medewerkers tevredenheidsonderzoek uit. We voeren als school tweejaarlijks een ouder tevredenheidsonderzoek uit. In 2017 is een leerling tevredenheidsonderzoek uitgezet. (Zie bijlage) Dit willen we dan ook tweejaarlijks gaan doen d.m.v. enquête Scholen met Succes. Ook heeft het Medewerkers-tevredenheidsonderzoek en ouder-tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden in 2017. (Zie bijlage).

[Toegevoegde bestanden](#)

- OTP\_4846\_13854-VP.pdf
- OBS Zuidwalschool MTO 2015.pdf
- Leerlingtevredenheid 2017.pdf
- OBS Zuidwal\_MTO\_Basisrapport.p...
- OBS Zuidwal\_MTO\_Dashboard.pdf
- OBS Zuidwal\_MTO\_Tekstbijlage.p...
- Leerlingtevredenheid 2017.pdf

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De RI&E wordt eens in de 4 jaar uitgevoerd. De laatste scan is in 2014 uitgevoerd. (Zie bijlage.) In 2018 zal wederom een scan worden uitgevoerd. Incidenten worden gemeld via het registratieformulier in de daarvoor bestemde map in de personeelsruimte Voor alle duidelijkheid hebben we het over ernstige incidenten, waarbij verder gaande actie nodig is/was. Verder wordt er een jaarlijkse scan uitgevoerd in samenwerking met de werkgroep Veiligheid. Actiepunten worden uitgevoerd.

[Toegevoegde bestanden](#)

- EindrapportRIE\_1403160149\_2014...

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De RI&E wordt eens in de 4 jaar uitgevoerd. De laatste scan is in 2014 uitgevoerd. (Zie bijlage bij 2.2) In 2018 zal wederom een scan worden uitgevoerd. Verder zijn wij in het bezit van alle verplichte protocollen en het veiligheidsplan.

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan de aandachtspunten komende uit het RI&E wordt gewerkt om deze binnen de daarvoor staande tijd op te lossen. Incidenten worden gemeld via het registratieformulier in de daarvoor bestemde map in de personeelsruimte. Voor alle duidelijkheid hebben we het over ernstige incidenten, waarbij verder gaande actie nodig is/was. Hier wordt ook daadwerkelijk actie op ondernomen. Ook worden er stappen ondernomen w.b. de uitslagen van de enquêtes. Zo is er onder andere een werkgroep voor de verbetering van het speelplein. Er is een schoolzone gekomen om de veiligheid op weg naar school te verbeteren.

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---



## 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerkrachten ( behalve de kleuterafdeling) staan om 8.15 uur en om 12.45 uur op de speelplaats. Sommige leerkrachten staan op de speelplaats en sommige leerkrachten staan voor de poort. Leerkrachten die niet aanwezig zijn, worden hier door de directie op aangesproken. De school heeft 5 BHV-ers. Enkele keren per jaar wordt er een ontruimingsoefening gehouden. Er is jaarlijks een inspectie door de brandweer. Eens in de 4 jaar wordt de RI&E uitgevoerd.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij melding wordt gekeken of de melding gegrond is. Is het materiaal/ de ruimte onveilig, dan wordt hier iets aan gedaan. Meldingen worden altijd gedaan bij de administratie op de begane grond van de school.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben 4 BHV-ers op school die ieder jaar een herhalingsles volgen. We voeren per jaar minimaal één ontruimings-oefening uit. We hebben een pestcoördinator en een vertrouwenspersoon. De namen van deze personen zijn zichtbaar voor team/ouders en leerlingen.

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid**

**belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de school zijn 3 intern begeleiders aanwezig. We hebben een zorgcommissie. Eens in de week is er een maatschappelijk werker van de stichting Xtra aanwezig. Verder zijn er een vertrouwenspersoon en een pestcoördinator. (Barbara Versloot en Jacueline Raedts)

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit stichting Xtra komt er eens in de week een maatschappelijk werker. Verder is er regelmatig contact met de schoolarts, Merel Matoush. Ook is er contact met de wijkagent. Indien een gezin begeleiding heeft van jeugwerk o.d. nemen zij contact met ons op en worden indien nodig afspraken gemaakt. Hiervoor wordt eerst schriftelijk toestemming van de ouders gevraagd. Er is een contract met het HCO. Deze leveren ook een psycholoog. In ons geval is dit Ellen v.d. Laaken.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een privacyreglement (DHS) aanwezig. (Zie bijlage.) Ook is er een protocol datalekken. (Zie bijlage.) Het volgende stukje over privacy is in onze schoolgids opgenomen: De Zuidwalschool handelt vanuit de volgende visie op privacy van leerlingen, ouders en medewerkers: 1. DHS is transparant en communiceert actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers en leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop zij met gegevens en informatie omgaat; 2. DHS zorgt voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie; 3. DHS werkt met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken; 4. DHS werkt uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie). Uiteraard geldt in alle gevallen dat de Zuidwalschool blijft binnen de kaders van wet en regelgeving blijft, waarbij vooral de Wet

bescherming persoonsgegevens relevant is. De bedrijven waarmee wij te maken hebben op ICT-gebied, hebben een convenant afgesloten of er is een bewerkerovereenkomst aanwezig.

#### Toegevoegde bestanden

- Privacy beleid DHS (002).docx
- Protocol Datalekken DHS\_versie...

3.7

### **De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De onderwijswetten bepalen dat het bevoegd gezag van een school een onafhankelijke commissie instelt waarbij ouders, verzorgers en personeelsleden (zij die deel uitmaken van de schoolgemeenschap) een klacht kunnen indienen over gedragingen en beslissingen van het bevoegd gezag of het personeel. Met ingang van 1 januari 2009 is de secretariële ondersteuning van o.a. de Landelijke Klachtencommissie samengevoegd met die van een aantal andere klachten- en geschillenorganisaties. Met de oprichting van de Stichting Onderwijsgeschillen is er nu één loket voor het gehele onderwijsveld ontstaan. Het adres van Onderwijsgeschillen luidt: Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, Telefoon 030 – 280 95 90. De vertrouwenspersoon voor de Haagse scholen is Marion Ferber. De vertrouwenspersoon voor de Zuidwalschool is: B Thakoerdajal en miv 1 mei 2017 mevrouw B Versloot. De Zuidwalschool vermeldt in de schoolgids over de klachtenregeling en de vertrouwenspersoon

3.8

### **De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school beschikt over een protocol medisch handelen. (Zie bijlage.) Misstanden kunnen bij de vertrouwenspersoon gemeld worden. Binnen DHS wordt ondersteuning naar het veld geboden middels een beleidsmedewerker(dhr. P. Gunneweg)

#### Toegevoegde bestanden

- Protocol(DHS) medische handeli...

3.9

### **De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

#### Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

De school voert gesprekken met de ouders als extra ondersteuning of hulp voor hun kind noodzakelijk is. De ouders tekenen voor de extra ondersteuning en hulp.

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Binnen de school is er een bibliotheek( en in de nabije toekomst een speeltheek). Deze wordt gerund door ouders, maar de leerkracht blijft verantwoordelijk. Bij de zwemlessen zijn de leerkrachten eindverantwoordelijk. Bij begeleiding door ouders bij excursies of in de klas, blijft de leerkracht de verantwoordelijke persoon. Overblijfouders hebben de opleiding tso gedaan. Allen hebben VOG ingediend. Afspraken zijn gemaakt met de overblijfouders, wat er van hun verwacht mag worden. Leeshulpen: altijd onder eindverantwoording van de leerkracht of de lees coördinatrice

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

### De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Hierover staat het volgende in ons schoolplan: Onze leraren zijn van cruciaal belang. Zij hebben (onder meer) een vormende (opvoedende) taak: hun leerlingen op te voeden tot goede burgers. Daarom vinden we het belangrijk dat leerlingen goed met zichzelf en met anderen (dichtbij en ver weg) kunnen omgaan. Leraren creëren daartoe een veilig en gestructureerd klimaat waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen. Kernwoorden zijn: relatie, competentie en autonomie. Wij hechten veel waarde aan een positieve en motiverende leraar, een begeleider die ervoor zorgt dat de leerlingen het werk zelfstandig (en vaak samen met anderen) kunnen doen in een structuurvolle omgeving. Daarbij hanteren we duidelijke regels en ambities: 1. De leraren zorgen voor een ordelijke klas 2. De leraren zorgen voor een functionele en uitdagende leeromgeving 3. De leraren gaan positief en belangstellend met de leerlingen om [kennen de leerlingen] 4. De leraren zorgen voor interactie met en tussen de leerlingen 5. De leraren bieden de leerlingen structuur 6. De leraren zorgen voor veiligheid en vertrouwen 7. De leraren hanteren de afgesproken regels en afspraken (duidelijk zichtbaar in de klas) 8. De leraren laten de leerlingen zelfstandig (samen) werken 9. De leerlingen kunnen in de leerlingvragenlijst hun welbevinden aangeven

4.2

### De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

D.m.v. een kijkwijzer worden o.a. de volgende punten bekeken bij klassenbezoeken. 1. De leraren zorgen voor een ordelijke klas 2. De leraren zorgen voor een functionele en uitdagende leeromgeving 3. De leraren gaan positief en belangstellend met de leerlingen om [kennen de leerlingen] 4. De leraren zorgen voor interactie met en tussen de leerlingen 5. De leraren bieden de leerlingen structuur 6. De leraren zorgen voor veiligheid en vertrouwen 7. De leraren hanteren de afgesproken regels en afspraken (duidelijk zichtbaar in de klas) 8. De leraren laten de leerlingen zelfstandig (samen) werken De kijkwijzer zal bij groepsbezoeken als leidraad gelden. Verder wordt er veel aandacht besteed aan pedagogisch handelen door middel van de SEO methode goed gedaan. In het schooljaar 2016 zal een verkennende start gemaakt worden met portfolio-leren.

4.3

### De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief

## gedrag.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Leerkrachten spreken elkaar aan op normen en waarden. Structuurvol handelen is een belangrijk gemeengoed op de Zuidwalschool. Dit willen wij uitstralen op de speelplaats, in de school of tijdens bezoeken/ excursies. De directeur, maar ook de leerkrachten onderling nemen hierin hun verantwoordelijkheid. Wij willen dit zichtbaar hebben op de school op ieder moment van de dag.

---

4.4

### De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

We werken met een gedragscode. (Zie bijlage.) Indien leerkrachten zich niet aan de gedragscode houden, worden ze hierop aangesproken. Zie tekst 4.3.

#### Toegevoegde bestanden

- Gedragscode Zuidwalschool onge...
- Gedragscode DHS 2015.pdf

---

4.5

### De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Bij signaleringen wordt dit besproken. We zetten hierbij collegiale consultatie en eventueel coaching in. Leerkrachten dragen ook een verantwoordelijkheid om deze vaardigheden op peil te houden. Ook worden er regelmatig schoolbrede cursussen gevolgd. De teamleden worden gevolgd door de Bardo-cyclus. Gekoppeld aan een bezoek aan de groep, worden startgesprek, voortgangsgesprek en beoordelingsgesprek belegd.

---

4.6

### De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Door het intensief werken met de Bardo-cyclus worden de vaardigheden van leerkrachten gevolgd getoetst en daar waar nodig komt er een

professionaliseringstraject. Alle leerkrachten krijgen een nulmeting, voortgangsgesprek en beoordelingsgesprekken. Tijdens beoordelingsgesprek dient dit dan ter sprake te komen. Doch.....in alle gevallen zal het zo zijn dat er op het moment gehandeld zal worden door de directie van de school.

---

4.7

### **De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Er is nog geen heldere beschrijving met betrekking tot belonen en straffen. Uiteraard zal er via de SEO methode aandacht aan dit onderwerp besteed worden.

---

4.8

### **Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De collegiale consultaties zorgen ervoor dat de leerkrachten elkaar makkelijker feedback geven. We hebben een "open school" waar ouders altijd van harte welkom zijn. Hierdoor wordt er een drempel weg genomen voor ouders om de school ergens op aan te spreken.

---

4.9

### **De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er worden regelmatig cursussen e.d. voor ouder gehouden. Deze kunnen gaan over opvoeding, EHBO e.d. Verder kunnen de ouders altijd op school terecht met vragen, opmerkingen e.d. In het begin van het schooljaar hebben de groepen 3 t/m 8 kennismakingsgesprekken, waar de ouders ook tips aan de leerkrachten kunnen geven. Verder is er op de Zuidwalschool een schoolmaatschappelijk medewerker. Mocht het nodig zijn dat zal deze persoon een onmisbare schakel zijn tussen kind- school en ouder. Bij eventueel extra zorg voor een leerling( eigenleerlijn, aanvraag IPO, etc) zal de ouder op de hoogte gebracht worden en zal een document ondertekend moeten worden door de ouder. Aan het begin van ieder schooljaar zijn er kennismakingsgesprekken, zodat de leerkracht achtergrond informatie kan verkrijgen over de leerling.

---



5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de groepen 1 t/m 8 wordt gewerkt met de methode "Goed gedaan!". Goed gedaan! is een lesmethode waarmee kinderen van groep 1 t/m 8 kunt leren respectvol met elkaar om te gaan. De methode geeft op een eigentijdse en positieve manier uitleg over gevoelens en gedrag. Goed gedaan! gebruikt preventieve methodes uit de professionele hulpverlening. Ingewikkelde inzichten zijn vertaald naar eenvoudige begrippen en concreet gedrag. De thema's komen jaarlijks terug. Bovendien is Goed gedaan! leuk voor de kinderen. Dat motiveert! Conflicten worden besproken met de desbetreffende kinderen of (indien nodig) met de hele groep. Er is een schoolmaatschappelijk werker op de school. Verder wordt er in de bovenbouw via de SEO methode veel aandacht besteed aan deze onderwerpen. Naast de methode zijn er afzonderlijke projecten: denk aan geluuskoffer, bureau HALT; EHBO; wijkagent; voorlichting SOC. media.

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vertrouwenspersoon en pestcoördinator zijn bekend bij de kinderen evenals het nummer van de kindertelefoon. In sommige gevallen zal de schoolmaatschappelijk medewerker hierbij hulp verlenen. Diverse projecten binnen de school helpen de leerlingen te kiezen uit de hulp mogelijkheden.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vertrouwenspersoon en pestcoördinator zijn bekend bij de kinderen evenals het nummer van de kindertelefoon. Project Geluuskoffer helpt de leerlingen hierbij. Uiteraard wordt er in de bovenbouw zeer veel aandacht besteed aan geheimen etc. De leerkracht draagt er zorg voor dat er een vertrouwelijke band ontstaat met de leerling, zodat zaken bespreekbaar

gemaakt worden.

---

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben 4 BHV-ers en op school die ieder jaar een herhalingsles volgen. In het verleden hebben leerkrachten een cursus gehad "Omgaan met agressie". Verder heeft de Coördinator sociale veiligheid in 2017 een training Coördinator sociale veiligheid genoten.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben 4 BHV-ers en op school die ieder jaar een herhalingsles volgen. In het verleden hebben de personeelsleden van de Zuidwalschool school-breed een cursus gehad "Omgaan met agressie". De Coördinator sociale veiligheid in 2017 een training Coördinator sociale veiligheid genoten. Deze en andere cursussen worden regelmatig onder de aandacht gebracht bij de betrokken personen. Het uitvoeren van de RI&E wordt eens in de 4 jaar door een gecertificeerd persoon van buiten de school uitgevoerd. Er is in de school een persoon aangewezen die er op toeziet dat dit plaatsvindt en er zorg voor draagt dat er aan de aandachtspunten komende uit het RI&E wordt gewerkt om deze binnen de daarvoor staande tijd op te lossen.

---

6.1

### **De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Sinds 2015 werken we met het volgsysteem "Scol". De Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL) is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie. Het SCOL-pakket bestaat uit een softwareprogramma, ondersteund door een gebruikershandleiding en een inhoudelijke handleiding. De SCOL is positief beoordeeld door de COTAN, de Commissie Testaangelegenheden Nederland. Dit betekent dat het meetinstrument SCOL voor Primair Onderwijs valide en betrouwbaar is en voldoet aan alle kwaliteitseisen die de COTAN vooropstelt.

6.2

### **De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Alle leerkrachten ( behalve de kleuterafdeling) staan om 8.15 uur en om 12.45 uur op de speelplaats. Sommige leerkrachten staan op de speelplaats en sommige leerkrachten staan voor de poort. Gehele team is buiten. Dit geeft allerlei voordelen in de vorm van: Ouders kunnen makkelijk een leerkracht aanspreken Leerkrachten zien wie de speelplaats betreden Mocht zich een incident voordoen dan kan er direct ingegrepen worden. Bij heftigere incidenten is de stelregel dat je dit met meerdere leerkrachten tracht op te lossen. In de klas worden de leerlingen voortdurend geobserveerd waardoor onveiligheidsgevoelens en onveilig gedrag snel opgemerkt worden. Signalen van pesten kunnen o.a. zijn: • Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen • zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot • een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven • briefjes doorgeven • beledigen • opmerkingen maken over kleding • isoleren • buiten school opwachten, slaan of schoppen • op weg naar huis achterna rijden • naar het huis van het slachtoffer gaan • bezittingen afpakken • schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer Zie hiervoor het pestprotocol (bijlage in 1.1) Maar bovenal wordt op de Zuidwalschool geëist dat je op het moment hier iets aan doet als leerkracht/ als team!!! Protocol is vereist, maar handelen vinden wij belangrijker! Ook houden leerkrachten elkaar in de gaten en spreken elkaar erop aan als ze onveiligheidsgevoelens bij elkaar vermoeden of onveilig gedrag zien. Directie neemt dan zijn verantwoordings.

6.3

### **Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken. Bij herhaling van pesterijen / ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties. Zie hiervoor het pestprotocol, gedragscode en discriminatiecode (bijlage in 1.1). Ouders en leerlingen weten welke weg zij hiervoor moeten nemen. Directie zal ook in deze zijn verantwoording nemen. De dialoog zal ten alle tijde de oplossing voor deze problemen bieden.

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Het gehele team is makkelijk aanspreekbaar en staat altijd klaar voor ouders, leerlingen en collega's om signalen te delen. De vertrouwenspersoon en de pestcoördinator zijn bekend. Zie hiervoor het pestprotocol, gedragscode en discriminatiecode (bijlage in 1.1) Directie vormt meestal de verbindende schakel.

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

## Toegevoegde bestanden

- protocol\_kwaliteitszorgV2.pdf

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Het protocol kwaliteitszorg wordt als leidraad gehanteerd. De ondersteuningsbehoeften worden in Esis in kaart gebracht. Indien nodig wordt er een OPP/handlingsplan opgesteld en in gang gezet. Het bijhouden van een logboek kan een onderdeel hiervan zijn. Voor de veiligheidsrisico's gebruiken wij RI&E. Hieruit komt een actielijst waarmee we aan de slag gaan.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

## Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

We werken samen met maatschappelijk werker van de stichting Xtra (Selma Satir), Psycholoog Ellen v.d. Laaken (HCO) en schoolarts Merel Matoush vormen ook een onderdeel van de IZC. verder worden tijdens de IZC diverse partijen uitgenodigd. om een compleet beeld op tafel te krijgen. Denk aan gezinscoaches, medewerkers Jeugdformaat, observanten etc. Uiteraard sluiten ouders ook aan.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

We werken samen met maatschappelijk werker van de stichting Zebra (Selma Satir), Psycholoog Ellen v.d. Laaken (HCO) en schoolarts Merel Matoush. Deze medewerkers sluiten indien nodig is aan bij besprekingen waarin ook de intern begeleiders zitten en bieden de nodige hulp of gaan na hoe deze hulp geboden kan worden. Soms zijn er zwaardere trajecten. Dan wordt de hulp van SPPOH ingeroepen. Samen wordt dan bekeken welk arrangement geschikt is. Deze aanvraag wordt altijd vanuit de school aangestuurd met hulp van diverse externen.( denk aan SBO )

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Bij grensoverschrijdend gedrag en incidenten worden altijd maatregelen genomen afhankelijk van de aard van het gedrag/incident. Deze staan uitgebreid beschreven in het pestprotocol (bijlage in 1.1) en andere navenante protocollen.

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Leerkrachten die zich bemoeien met een incident, proberen dit in eerste

instantie op te lossen ter plaatse, maar soms zal dit binnen de school gebeuren op een rustigere plek. Bij zeer zware incidenten wordt er hulp van buiten ingeroepen (denk aan Slachtoffer hulp). Zie hiervoor het pestprotocol, gedragscode en discriminatiecode (bijlage in 1.1)

---

6.10

### **De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school probeert dit in eerste instantie op te lossen ter plaatse, maar soms zal dit binnen de school gebeuren op een rustigere plek. Bij zeer zware incidenten wordt er hulp van buiten ingeroepen. Zie hiervoor het pestprotocol en gedragscode (bijlage in 1.1) De school( team ) is zich ervan bewust welke rol een getuige hierin speelt en zal uiterste voorzichtigheid betrachten en juiste bescherming bieden.

---

6.11

### **De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de daders. Deze procedure staat uitgebreid beschreven in het pestprotocol. (Zie bijlage bij 1.1)

---

6.12

### **De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Incidenten worden gemeld via het registratieformulier in de daarvoor bestemde map in de personeelsruimte.

---

## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Sociale veiligheid is op de Zuidwalschool een teamaangelegenheid. De normen en waarden worden door het gehele team gedragen. Het gehele team draagt de normen en waarden over naar leerlingen en ouders en natuurlijk naar elkaar. Indien iemand zich niet aan de normen en waarden houdt wordt hierover gesproken en volgen indien nodig sancties. Door het werken met de Bardo-cyclus worden de vaardigheden van leerkrachten gevolgd getoetst en



daar waar nodig komt er een professionaliseringstraject. Alle leerkrachten krijgen een nulmeting, voortgangsgesprek en beoordelingsgesprekken. De visie en doelen voor sociale veiligheid zijn opgenomen in het schoolplan en de schoolgids. De grote RI&E wordt 4 jaarlijks uitgevoerd. Ook de ouder, leerling en medewerker enquêtes worden op gezette tijden uitgevoerd en wordt er aan de uitslag hiervan gewerkt. In de groepen wordt op gezette tijden gewerkt met de methode "Goed gedaan!".

7.2

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

#### Huidige situatie



#### Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

#### Huidige situatie



#### Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

#### Huidige situatie



#### Gewenste situatie



Schoolgids.

#### Huidige situatie



#### Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

#### Huidige situatie



#### Gewenste situatie



#### Toelichting:

Alle protocollen zijn op school aanwezig. Wij vinden het als team belangrijk om hiernaar te handelen. Sociale veiligheid wordt duidelijk omschreven in de schoolgids, het schoolplan e.d.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

