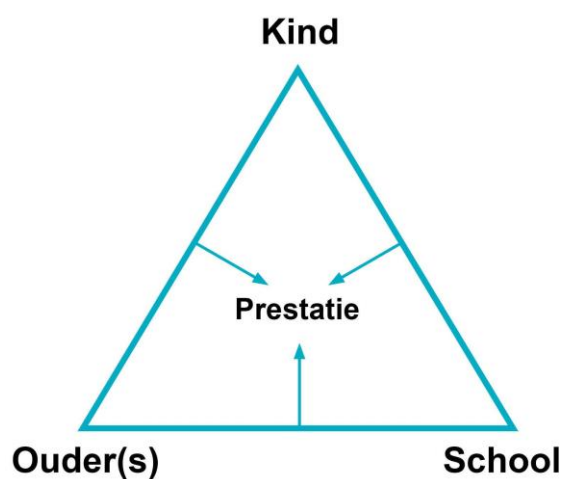


Ouderbeleidsplan 2014 - 2015



Ouderbeleidsplan Prinses Marijkeschool 2014-2015

Inleiding:	3
Hoofdstuk 1 Missie en visie	4
Hoofdstuk 2 Ouderbeleid	5
Hoofdstuk 3 Doelstellingen en activiteiten	8
Hoofdstuk 4 Ouderbeleid in relatie tot andere beleidsterreinen	13
Jaarplanning Ouderactiviteiten 2014-2015	15



Inleiding:

De Prinses Marijkeschool is gelegen in de Schilderswijk in het centrum van Den Haag. De Schilderswijk is een van de krachtwijken van de stad waar veel aandacht is om de leefbaarheid te verbeteren en achterstandsituaties te bestrijden.

De populatie van onze school bestaat voornamelijk uit leerlingen met een Turkse en Marokkaanse achtergrond. De noodzaak om Nederlands te (leren) spreken ontbreekt dikwijls. Dit heeft tot gevolg dat er nog steeds een flinke groep ouders is, die slecht Nederlands spreekt. De kinderen van deze ouders komen dikwijls als niet-Nederlands sprekende peuters of kleuters de school binnen. Dit vraagt van de school een duidelijke focus op de taalontwikkeling en de woordenschat.

Een tweede belangrijke factor is, dat een groot deel van de gezinnen zich in een sociaaleconomische achterstandssituatie bevindt.

Een derde punt is de samenvoeging van twee scholen. In maart 2013 zijn de leerlingen en het personeel van de OBS het Startpunt FB ingetrokken in het gebouw van de Prinses Marijkeschool. Sinds augustus 2013 zijn de scholen samengevoegd tot één school. Binnen de 'nieuwe' Prinses Marijkeschool wordt hard gewerkt om werkwijzen, methoden en de schoolcultuur op één lijn te krijgen. Ook op het gebied van ouders ligt hier een aandachtspunt. In 2013-2014 zijn de twee ouderraden van de beide scholen samengevoegd tot één ouderraad.

In het schooljaar 2005/2006 heeft de Prinses Marijkeschool deelgenomen aan het project Meer Kansen Met Ouders. Sinds die tijd zetten we ons bewust in om de samenwerking tussen school en ouders te verbeteren. Directie en team geloven dat betrokkenheid van ouders bij de school van hun kind positief van invloed is op:

- het contact tussen ouders en leerkrachten;
- de leerprestaties en welzijn van de kinderen;
- de positie van de school in de wijk.

Wij hechten veel waarde aan een actieve rol van de ouders in de school. In het schooljaar 2012-2013 zijn we gestart met een project van de organisatie Multi 2000. Dit project stimuleert niet alleen de ouderbetrokkenheid, maar ook participatie van ouders binnen de school. Zowel van vaders als van moeders.

Voor een goed contact tussen ouders en school is beheersing van de Nederlandse taal en kennis over het Nederlandse onderwijs en de Nederlands samenleving van groot belang. Om deze redenen bieden wij sinds een aantal jaar oudereducatie aan. De ouders kunnen twee dagdelen per week een cursus volgen waarbij bovenstaande onderwerpen aan de orde komen.

Er is een intensieve samenwerking met de voorschoolgroepen Marijke 1 en 2. Bij veel ouderactiviteiten worden ook de ouders van de peuters betrokken.

Hoofdstuk 1

Missie en visie

De visie van het Haags Openbaar Onderwijs

De Prinses Marijkeschool is een openbare school en maakt deel uit van de stichting De Haagse Scholen (DHS). De visie van DHS luidt:

De Haagse Scholen biedt modern en vernieuwend onderwijs. Op de scholen van DHS is ieder kind welkom en krijgt het de kans zich vanuit zijn eigen mogelijkheden optimaal te ontwikkelen. Ieder kind krijgt een stevige basis voor een toekomst in de maatschappij.

Op basis bovenstaande visie is de missie met onderstaande negen stellingen vastgesteld:

1. Ieder kind is welkom
2. Ons onderwijs is modern en vernieuwend
3. Het kind staat centraal
4. Onze scholen zijn partners in de wijk
5. Wij hebben de regie in de zorg voor kinderen
6. Onze scholen werken samen met ouders
7. Onze medewerkers zijn professionals
8. Zoveel mogelijk geld gaat naar de scholen
9. Wij werken aan kwaliteit

De visie van de Prinses Marijkeschool op ouders

De ouders zijn medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen op school. Wij willen samen met de ouders op basis van wederzijds respect en belang het beste uit de kinderen naar boven halen. Dit doen wij door op positieve manier met de ouders te communiceren.

De missie van de Prinses Marijkeschool

Onze kernwaarden bij bovenstaande visie op ouders:

- Respect
- Betrokkenheid
- Samenwerking
- Veiligheid

Profielschets:

De Prinses Marijkeschool is dé school voor taal in de Schilderswijk. Wij bieden goed onderwijs in alle vakken, aan kinderen van alle niveaus. De basisvakken taal en rekenen staan centraal. Onze school heeft zich gespecialiseerd op het gebied van woordenschatonderwijs. Onze kinderen leren meedenken, meepraten en meedoen in de maatschappij.

Wij vinden aandacht voor respectvol gedrag zeer belangrijk. Wij zijn een Vreedzame School. Daar betrekken we ook de ouders bij en op termijn de hele buurt. Ouders op onze school praten met elkaar en worden betrokken bij de leerprestaties van de kinderen.

We staan stil bij de eigen culturele herkomst van de kinderen én leren ze verschillen te overbruggen. Dat doen we ook in onze feesten, voor kinderen, ouders én de buurt.

Profilering levert een belangrijke bijdrage aan het behalen van doelen in de resultaatgebieden, vooral ten aanzien van de leerlingwerving, de oudertevredenheid en de personeelstevredenheid.

Hoofdstuk 2 Ouderbeleid

De visie van de Prinses Marijkeschool op ouders geeft aan dat wij ouders medeverantwoordelijk willen maken voor de ontwikkeling van hun kind op school. Een voorwaarde hiervoor is dat ouders weten wat er op school speelt en dat zij zich betrokken voelen bij de school. Ouders willen het beste voor hun kind. Dat geldt zeker ook voor de ouders in onze wijk. Voor een flink aantal ouders betekent dat echter niet dat zij automatisch het belang inzien van de samenwerking tussen school en thuis. Ouderbetrokkenheid is geen vanzelfsprekendheid in onze wijk.

Wij moeten daarom actief beleid voeren om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Hierbij is het noodzakelijk om gedurende meerderde jaren planmatig te werk te gaan en een samenhang te creëren tussen de diverse activiteiten.

De diverse activiteiten die wij ondernemen, worden in de volgende hoofdstukken nader toegelicht. De activiteiten zijn gericht op onderstaande drie doelstellingen:

- Doorontwikkelen en borgen van ouderbeleid
- Vergroten van de ouderbetrokkenheid/ouderparticipatie
- Het aanbieden van oudereducatie

Doorontwikkelen en borgen van ouderbeleid

Sinds de deelname aan het project 'Meer kansen met ouders' zetten we ons structureel in om de ouderbetrokkenheid van ouders bij de school te vergroten.

Elk jaar worden een of twee leerkrachten 2 dagdelen vrijgesteld van lesgevende taken en benoemd als oudercoördinator om hieraan vorm te geven.

Vergroten van de ouderbetrokkenheid/ouderparticipatie

Wij willen niet alleen de betrokkenheid van de ouders vergroten, maar de ouders ook actief laten participeren binnen de school. De oudercoördinatoren zetten zich in om dit proces in gang te zetten. Zij krijgen hierbij ondersteuning van de heer B. El Otmani van de organisatie Multi 2000.

Oudereducatie

Voor een goed contact tussen ouders en school is beheersing van de Nederlandse taal en kennis over het Nederlandse onderwijs van groot belang.

Om deze reden bieden wij de ouders de gelegenheid om twee dagdelen per week een cursus te volgen waarbij bovenstaande onderwerpen aan de orde komen.

Oudertevredenheidsonderzoeken

Om ouders te betrekken bij de school, is het van belang om te weten wat ouders verwachten van de school en waar zij al dan niet tevreden over zijn. Om die reden organiseren wij eens per twee jaar een tevredenheidsonderzoek onder onze ouders.

In november 2006 was de uitslag een 7.3

In november 2009 was de uitslag een 7.4

In november 2011 was de uitslag een 7.6

Het onderzoek van 2013 is vanwege de samenvoeging van de twee scholen uitgesteld tot november 2014.

De bevindingen van de peiling van 2011 zijn hieronder samengevat:

De ouders van de Prinses Marijkeschool zijn tevreden over:

- Omgang leerkracht-leerlingen
- Sfeer in de klas
- Aandacht voor taal
- Aandacht voor rekenen
- Schooltijden
- Duidelijkheid van de schoolregels
- Informatievoorziening
- Mate waarin leerkracht naar de ouders luistert

De ouders noemen als verbeterpunten:

- Aandacht pestgedrag
- Rust en orde in de klas
- Omgang kinderen onderling

Ouders hechten veel waarde aan:

- Hoge leerprestaties en goede adviezen voor VO
- Met plezier naar school gaan, rust in de klas en aandacht voor pestgedrag
- Huiswerkbegeleiding en/of lestijduitbreiding en extra hulp voor leerlingen
- Voldoende tijd en aandacht voor ouders en goede bereikbaarheid van de leerkrachten

Wat moeten de leerkrachten vooral wél doen:

- Ouders informeren bij achteruitgang
- Ouders op tijd en frequent op de hoogte houden van resultaten
- Extra hulp bieden bij uitval
- Ouders vooral ook vertellen wat wel goed gaat
- Ouders een compliment geven over wat ze goed doen
- Ouders vertellen als hun kind wordt gepest of zelf pest
- Ouders vertellen wat de oplossing is van het pestincident
- Ouders taken geven binnen de groep
- Zoveel mogelijk huiswerkbegeleiding geven
- Ons oriënteren op mogelijkheden voor leertijduitbreiding
- Ouders betrekken bij wat er speelt op school
- Respect tonen
- Tijd vrijmaken voor ouders
- Ouders meer op de hoogte houden van gedrag en prestaties
- Meer koffieochtenden
- Een goede luisterhouding aannemen

Wat moeten de leerkrachten vooral níet doen:

- Ouders onvoldoende informatie geven
- Geen of weinig contact onderhouden met ouders
- Ouders alleen op de hoogte brengen als er iets misgaat
- Kinderen niet serieus nemen
- Pestincidenten niet oplossen
- Autoritair overkomen

- Te vaak klagen over hetzelfde kind (ook intern, bij collega's)
- Ouders niet of te laat op de hoogte brengen van leer- of gedragsproblemen
- Te weinig tijd hebben voor een ouder

Wat verwacht de school van de ouders:

- Dat ouders een veilige thuissituatie bieden
- Dat kinderen 's morgens thuis ontbijten
- Dat kinderen op tijd naar bed gaan
- Dat ouders de school inlichten als er problemen zijn met hun kind
- Dat ouders aan het kind belangstelling tonen voor de schoolzaken
- Dat ouders zich respectvol gedragen naar de kinderen, het personeel en de ouders
- Dat ouders open staan voor communicatie
- Dat ouders zich aan afspraken houden
- Dat ouders brieven, rapporten en de schoolgids lezen
- Dat de ouders de schoolregels ondersteunen
- Dat ouders min of meer dezelfde regels hanteren bij pesten en geweld als de school
- Dat de ouders er voor zorgen dat hun kind op een veilige manier op school komt
- Dat ouders op de rapportbespreking komen
- Dat de MR-leden en OR-leden actief meedenken over het beleid van de school

Hoofdstuk 3 Doelstellingen en activiteiten

Nadere uitwerking van de lopende activiteiten:

- Activiteiten/taken van de oudercoördinatoren:

In 2014-2015 is Mary James twee dagdelen vrij geroosterd van lesgevende taken om de ouderactiviteiten te coördineren. Zij wordt daarbij bijgestaan door en Monique Meye.

De taken van de oudercoördinatoren zijn:

- ✓ Coördineren van de koffieochtend voor ouders en daarbij aanwezig zijn.
- ✓ Coördineren van de ouderraad (OR), 1 x per maand een vergadering uitschrijven met een agenda en deze vergadering voorzitten. Zorgdragen dat er notulen gemaakt worden. De agenda en de notulen op de server zetten en naar de directie mailen.
- ✓ Coördineren van de themabijeenkomsten op de koffieochtend (bibliotheek, schoolmaatschappelijk werk, diëtiste end.).
- ✓ Coördineren van de oudereducatie.
- ✓ Contacten onderhouden en werkafspraken maken met de heer Otmani van Multi 2000.
- ✓ Actueel houden van het ouderbeleidsplan.
- ✓ Actief de leerkrachten blijven informeren over activiteiten met/voor ouders.
- ✓ Samen met de desbetreffende werkgroepen organiseren van de informatieavond, de open dag en nieuwjaarreceptie.
- ✓ Organiseren van de twee jaarlijkse Oudertevredenheidsspeiling.
- ✓ Actief de leerkrachten blijven motiveren om ouders te betrekken bij diverse activiteiten van werkgroepen.
- ✓ Actief de directie betrekken bij ouderbetrokkenheid en op de hoogte brengen van diverse activiteiten.
- ✓ Contacten onderhouden met het Schoolmaatschappelijk Werk.
- ✓ Contacten onderhouden met het buurthuis en welzijnswerk.
- ✓ Contact onderhouden met het HCO op het gebied van ouders.
- ✓ Contact onderhouden met docenten Ouder en School Plus
- ✓ Opstellen jaaragenda oudercontacten.
- ✓ Organiseren van een feestelijke bijeenkomst met de OR aan het einde van het schooljaar als dank voor de inzet.

De heer B. El Otmani, verbonden aan de organisatie Multi 2000, ondersteunt de oudercoördinatoren bij diverse onderdelen.

- Structurele activiteiten met betrekking tot communicatie.
 - ✓ Wekelijks is er op dinsdagochtend van 08.30 tot ± 09.00 uur een koffieochtend voor de ouders. Deze koffieochtenden hebben vooral als doel om de onderlinge contacten tussen ouders te bevorderen.
 - ✓ Meerdere keren per jaar wordt er tijdens de koffieochtend voorlichting gegeven door bijvoorbeeld de schoolarts, een maatschappelijk werker, iemand van de bibliotheek enz. De oudercoördinatoren organiseren deze voorlichting.
 - ✓ De directie en/of de oudercoördinatoren staan dagelijks op het schoolplein bij het ingaan en uitgaan van de school, zodat er eenvoudig contact gelegd kan worden.

- ✓ Leerkrachten begeleiden de kinderen bij het uitgaan van de school naar het schoolplein, zodat er contact gelegd kan worden tussen de leerkrachten en de ouders als daar behoefte aan is.
 - ✓ De leerkrachten van de groepen 5 t/m 8 zetten het huiswerk op de online-agenda.
 - ✓ In de eerste maand van elk schooljaar is er een informatieavond waarop ouders kunnen kennismaken met de leerkracht en informatie krijgen over het lesprogramma en over de regels, afspraken en de algemene gang van zaken in de klas.
 - ✓ De ouders krijgen 3 keer per jaar een schriftelijke rapportage over de vorderingen en het gedrag van hun kind. Twee keer per jaar worden de ouders uitgenodigd voor een bespreking van het rapport.
 - ✓ Jaarlijks organiseert de school een Open dag waarop ouders in de klassen mogen kijken hoe het daar aan toe gaat.
 - ✓ In de kleutergroepen is er wekelijks spelinloop, waarbij de ouders een half uurtje meedraaien in de klas en hun eigen kind ondersteunen bij ontwikkelingswerkjes.
 - ✓ Oudereducatie gericht op de Nederlandse taal.
 - ✓ Informatie d.m.v. schoolgids, maandelijkse nieuwsbrief, schoolkrant, website van de Prinses Marijkeschool en actuele brieven.
- Oudereducatie..

Wij organiseren twee ochtenden per week een oudercursus in samenwerking met Stichting Jeugdwerk. Het programma heet Ouder en School Plus. De contactpersoon is mevr. Margriet van der Werf.

Meer informatie over de cursus is te vinden op de site: www.ouderenschoolplus.nl.

Een belangrijke voorziening voor de cursisten is de oppas voor de kinderen die nog niet naar school gaan. De doelstellingen van de cursus:

 - ✓ Ondersteuning bieden aan allochtone moeders in hun dagelijkse strijd met het Nederlands.
 - ✓ Genereren van ouderbetrokkenheid waardoor de prestaties van de kinderen bewezen positief worden beïnvloed.
 - ✓ Stimuleren van ouderparticipatie. De cursisten worden actief betrokken bij het wel en wee van hun kinderen op school.
 - ✓ Behandelen van problemen en antwoord geven op vragen waarmee moeders op het gebied van de opvoeding en gezondheid van hun kinderen en henzelf geconfronteerd worden.
 - De Medezeggenschapsraad (MR).

De huidige MR is gestart in oktober 2013. De MR komt 5 keer per jaar bijeen. Aan het begin van elk schooljaar wordt een rooster en inhoudelijk plan voor het komende schooljaar opgesteld. De huidige MR bestaat uit vier ouders (oudergeleding) en 4 personeelsleden (personeelsgeleding)

Oudergeleding

Mevr. K. Jaballah
De heer Gürbüz
Mevr. Ajiou
Mevr. Olali

Personeelsgeleding

Sanne Ehlert
Robin Versluis
Leanne de Groot
Wil van Steenbeek

Activiteiten die opgezet worden in 2014-2015

- Activiteiten van de OR in 2014-2015.

Van de 11 leden vanuit 2013-2014 blijven acht leden in 2014-2015 actief in de OR. Er zullen twee nieuwe leden toetreden. In september 2014 zal er een selectie gemaakt worden uit de kandidaten die zich hebben opgegeven voor de OR. De huidige leden zijn:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Jasmien Aliahmad | 6. Nadia el Morabit |
| 2. Karima Chtatou | 7. Samah el Mokhtari |
| 3. Amal Bouchti | 8. Latifa Olali |
| 4. Naïma Louakafi | 9. Nog te benoemen |
| 5. Naïma Boubkari | 10. Nog te benoemen |

De OR heeft, in overleg met de oudercoördinatoren en de heer Otmani, een lijst opgesteld van activiteiten die ouders en het team belangrijk vinden:

1. meehelpen met het organiseren van feesten,
2. helpen met de voorbereidingen van de themamiddagen,
3. het onderhoud van het groene schoolplein,
4. de boekenclub voor ouders,
5. het (mede)begeleiden van leerlingen tijdens buitenschoolse activiteiten,
6. zorgdragen voor een veilige oversteek voor leerlingen d.m.v. verkeersbrigadiers.

Voor bovenstaande 6 activiteiten hebben ook ouders buiten de OR zich opgegeven.

- Vormen van Activiteiten-Commissies (AC).

De leden van de OR hebben bij bovenstaande 6 activiteiten een taakverdeling gemaakt. Twee of drie OR leden worden samen verantwoordelijk voor de uitvoering van een bepaalde activiteit. Het is de bedoeling dat zij de ouders buiten de OR die zich hebben opgegeven, persoonlijk benaderen om zich aan te sluiten. Zo ontstaat er een Activiteiten-Commissie (AC). Het is de bedoeling dat de OR-leden er voor zorgen dat die ouders daadwerkelijk actief worden.

Het doel is ouders ervan bewust te maken dat ze meer kunnen en ook moeten betekenen binnen de schoolorganisatie.

- AC - Meehelpen met organiseren van feesten.

Deze activiteitencommissie helpt mee bij het organiseren van feesten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, Suikerfeest, Sportdag, Schoolreis enz. Het OR-lid dat deze activiteitencommissie leidt, onderhoudt contacten met de Schoolwerkgroepen van de desbetreffende feesten.

- AC - Themamiddagen.

Een van de Activiteiten-Commissies (AC) heeft de taak om komend schooljaar een aantal themamiddagen te organiseren op het gebied van onderwijs, gezondheidszorg, gedrag, puberteit, veiligheid en onderwerpen die ouders zelf aandragen. Een themamiddag staat altijd onder leiding van een deskundige op dat gebied. Alle thema's draaien om de ontwikkeling en welzijn van het kind.

Ouders van de onderbouw zijn meer betrokken dan ouders van de bovenbouw.

Ouders van de onderbouw hebben vaker informeel contact met de leerkracht doordat ze de kinderen halen en brengen en doordat ze regelmatig worden uitgenodigd voor spel inloopochtenden.

We willen met het organiseren van themamiddagen ook de ouders uit de bovenbouw bij de school betrekken.

We willen dat alle ouders zich bewust zijn van de gezamenlijke verantwoordelijkheid die school en ouders dragen voor de opvoeding en ontwikkeling van hun kind.

De OR is zich bewust van de rol die het hierin speelt.

De OR is de motor van de school als het om activiteiten met ouders gaat.

De ouders moeten ervaren dat ze ook inbreng hebben in de school.

De OR heeft voor 2014-2015 een keuze gemaakt voor onderstaande onderwerpen:

2x rekenen	2x jeugdarts
2x taal	1x omgaan met prikkels
1x CITO	1x naar keuze
1x gedrag (DVS)	

- AC - Onderhoud van het groene schoolplein.
Deze activiteitencommissie gaat zich verdiepen in de rol die ouders kunnen spelen in het onderhoud van het groene schoolplein. In eerste instantie zal bekeken worden welke activiteiten vanuit de onderhoudskalender hiervoor geschikt zijn. Deze activiteitencommissie onderhoudt contacten met de Schoolwerkgroep: Het Groene Schoolplein.
- AC - De boekenclub voor ouders.
Deze activiteitencommissie bevordert het voorlezen en technisch lezen. In oktober 2014 worden 5 bijeenkomsten gepland met de desbetreffende groep ouders om te overleggen welke rol de ouders kunnen spelen.
- AC - Buitenschoolse activiteiten.
Deze activiteitencommissie draagt zorg voor ondersteuning bij activiteiten die buiten de school plaatsvinden, zoals het schoolzwemmen, theaterbezoeken, schoolreizen enz. enz. De taken zijn voornamelijk: ouders werven, regels afspreken, rooster maken.
- AC - Verkeersbrigadiers.
Deze activiteitencommissie draagt zorg voor de organisatie rondom de verkeersbrigadiers die ingezet worden bij het oversteken van de Wouwermanstraat. Er is hier sprake van een samenwerking met de school naast ons: De Koningin Beatrixschool.
De taken zijn: Ouders werven, Brigadiers opleiden, Regels afspreken, Rooster maken.
- Klassenouders.
Naast bovenstaande Activiteiten-Commissies wil de school volgend schooljaar starten met het inzetten van klassenouders in de groepen 1 t/m 3. Het is een experiment.
Leerkrachten uit hogere groepen mogen ook deelnemen aan het experiment, als zij die wens kenbaar maken.

- Oudertevredenspeiling en doelstellingen die daaruit voortvloeien.
De oudertevredenspeiling van 2013 is vanwege de samenvoeging van de twee scholen uitgesteld. In november 2014 zullen de oudercoördinatoren een oudertevredenspeiling organiseren.
De laatste oudertevredenspeiling heeft plaatsgevonden in 2011. Hieruit zijn diverse verbeterpunten naar voren gekomen. De oudercoördinatoren hebben een keuze gemaakt voor doelstellingen in 2014-2015:
 - ✓ Het belangrijkste verbeterpunt dat door de ouders werd genoemd, was de aanpak van pesten. De school werkt nu met het programma van De Vreedzame School. Dit programma is in mei 2014 door een commissie van onafhankelijke deskundigen, in opdracht van Sander Dekker, beoordeeld als een methode die het pesten effectief aanpakt. Het programma is goedgekeurd als preventief anti-pestprogramma. We moeten er voor zorgen dat ouders goed op de hoogte zijn van het programma van De Vreedzame School.
 - ✓ De school laat concreet weten wat er van de ouders wordt verwacht.
 - ✓ Ouders zorgen er voor dat kinderen thuis ontbijten.
 - ✓ De leerkrachten hebben oor voor de kennis en ervaring van ouders over hun kind. De oudercoördinatoren zullen onderzoeken of de rapportbesprekingen hierbij een rol kunnen spelen.
 - ✓ Leerkrachten stimuleren zich meer op een positieve manier uit te laten over de leerlingen.

De Oudercoördinatoren en de heer Otmani van Multi 2000 zullen het proces rondom alle bovenstaande activiteiten begeleiden.

Hoofdstuk 4 Ouderbeleid in relatie tot andere beleidsterreinen

Gezondheid

- Schoolarts/Jeugdgezondheidszorg 4+
JGZ en de school werken samen in het opsporen van bedreigingen die de ontwikkeling van een kind kunnen verstoren. Het onderzoek wordt bij alle kinderen in Den Haag gedaan. Ouders die bezwaar hiertegen hebben, kunnen dit melden op school.
- Er is een toenemend aantal kinderen met overgewicht. De school neemt daardoor deel aan het programma: Meten en Wegen. De leerlingen worden jaarlijks gemeten en gewogen door de vakleerkracht gymnastiek (mits de ouders geen bezwaar hebben). Bij dreigend overgewicht wordt er contact opgenomen met de ouders en wordt er besproken welke mogelijkheden er zijn.
- Het is belangrijk dat kinderen voldoende bewegen. Aangezien er in de wijk weinig sportverenigingen zijn, biedt de school de mogelijkheid dat de kinderen kunnen sporten in de Haagse Sporttuin. Na schooltijd worden de kinderen daar naar toe gebracht.
- De school stimuleert het eten van fruit d.m.v. een wekelijkse fruitdag. Kinderen mogen op de woensdag alleen fruit mee naar school nemen als tussendoortje. Verder moedigt de school aan dat leerlingen bij verjaardagen gezonde traktaties uitdelen
- De schooltandarts komt kinderen ophalen voor controles en zo nodig voor behandeling.
- Er is een logopediste binnen de school werkzaam. Ouders kunnen via de huisarts een verwijzing aanvragen voor logopedische behandeling
- Wekelijks gaan de leerlingen van groep 5 en groep 6 naar zwemles
- De school organiseert diverse activiteiten na schooltijd in het kader van de Verlengde Schooldag.
- De school organiseert sportdagen en neemt deel aan sporttoernooien.

Veiligheidsbeleid

Bij afwezigheid van een kind zonder ziekmelding, worden de ouders gebeld.

In noodgevallen zijn de gegevens van de ouders direct traceerbaar (telefoonnummers, ziektekostenverzekering end.)

De school neemt conflicten (pesten, geweld end.) serieus en pakt ze zo nodig samen met de ouders aan. Er is een Pestprotocol op school aanwezig.

Sociale vaardigheden

Op de Prinses Marijkeschool werken wij met het programma van 'De Vreedzame School' om de emotionele en sociale vaardigheden van leerlingen te vergroten. Kinderen leren om conflicten op een goede manier op te lossen en zich respectvol te gedragen naar elkaar en naar de ouders en leerkrachten.

Hiermee proberen we probleemgedrag zoveel mogelijk te voorkomen.

Wij informeren ouders over het programma van De Vreedzame School en proberen op deze manier school en thuis zoveel mogelijk op elkaar aan te laten sluiten.

Schoolmaatschappelijk werk

Op school is wekelijks een open spreekuur van de schoolmaatschappelijk werker.

Zij bespreekt met de ouders problemen op het gebied van financiën, huwelijk, opvoeding enz.

Arbo-beleid

Er is een actueel Veiligheidsplan. In 2013-2014 is er een Risico-inventarisatie en – evaluatie opgesteld. Er is een door de brandweer goedgekeurd ontruimingsplan met plattegronden in iedere ruimte.

Samen 10+

Dit is een samenwerkingsverband van 10 openbare basisscholen in de Schilderswijk. Deze scholen willen onderwijs van optimale kwaliteit bieden. In de zomervakantie organiseren we samen de zomerschool voor leerlingen van groep 1 t/m8.

Kwaliteitsbeleid

Op school wordt eens in de 2 jaar een oudertevredenheidonderzoek gehouden. Jaarlijks wordt het Ouderbeleidsplan geëvalueerd en worden er doelen geformuleerd voor het daarop volgende schooljaar.

Jaarplanning Ouderactiviteiten 2014-2015

wanneer	activiteit	Wie	verantwoordelijk
hele jaar	Koffieochtend op vaste ochtend (dinsdag) in de week	ouders van basis-school én van de peuterspeelzaal.	Oudercoördinatoren (OC's)
	Korte informatie tijdens de koffie-ochtenden (ongeveer eens per 6 weken)	Een gastspreker, zoals schoolarts, diëtiste, logopedist enz.	OC's
	Praatje op het schoolplein	Ouders, directie en leerkrachten	OC's en directie
	Nieuwsbrief 1x per maand	Administratie	Directie en administratie
	Oudereducatie 2x per week (met oppas) maandagochtend woensdagochtend 09.00 - 11.30 uur	Cursusleiding en cursisten en oppasouders	Stichting Jeugdwerk
	Vergadering Ouderraad (maandelijks)	Ouderraad met OC's	OC's en OR
	Monitoren Activiteitencommissies (AC) (maandelijks)	OR, OC's en heer Otmani	Heer Otmani en OC's
	Themamiddagen organiseren (10 stuks)	Activiteitencommissie (AC)	OR, OC's en heer Otmani
	Klassenouders inzetten in de groepen 1 t/m 3	Klassenouders en leerkrachten	OR, OC's, leerkrachten en heer Otmani
	Buitenschoolse activiteiten (mede) begeleiden	Activiteitencommissie (AC)	OR, OC's en heer Otmani
	Onderhoud Groen schoolplein	Activiteitencommissie (AC)	OR, OC's en heer Otmani
	Brigadieren	Activiteitencommissie (AC)	OR, OC's en heer Otmani
	Vergadering MR (5x per jaar)	MR leden	Voorzitter MR
September	Schoolgids	Ouders en leerlingen	Directie en administratie

September	Aanstellen van 2 nieuwe OR-leden	OR-leden	OC's, heer Otmani en huidige OR-leden
	Informatie-avond	Ouders	OC's en werkgroep Informatie-avond en directie
oktober	Boekenclub (5x)	Activiteitencommissie (AC)	OR, OC's en heer Otmani
november	Rapport besprekingen	Leerkrachten en ouders. In groep 7 en 8 ook leerlingen	Leerkrachten
	Oudertevredenspeiling	Ouders	OC's en directie
	Sinterklaasvoorbereiding	Activiteitencommissie (AC) en werkgroep Sint	Werkgroep Sint + AC feesten o.l.v. OC's en heer Otmani
december	Sinterklaasviering	Leerkrachten, leerlingen en actieve ouders	Werkgroep Sint + AC feesten o.l.v. OC's en heer Otmani
	Hoedjes plakmiddag	Ouders onderbouw o.l.v. een leerkracht	Werkgroep Sint
	Kerstversiering	Activiteitencommissie (AC) en werkgroep Kerst	Werkgroep Kerst + AC feesten o.l.v. OC's en heer Otmani
	Kerstdiner: ouders koken voor het diner	Ouders en leerkrachten	Ouders, leerkrachten en werkgroep Kerst
januari	Nieuwjaarsreceptie	Ouders en OC's	OC's en werkgroep Nieuwjaarsborrel
februari	N.v.t		
maart	Rapport besprekingen	Leerkrachten en ouders. In groep 7 en 8 ook leerlingen	Leerkrachten
april	Open dag	Activiteitencommissie (AC) en werkgroep Open dag	OC's en werkgroep Open dag
	Paasvoorbereiding	Activiteitencommissie (AC) en werkgroep Open dag	Werkgroep Pasen + AC feesten o.l.v. OC's en heer Otmani
	Paasviering	Leerkrachten, leerlingen en actieve ouders	Werkgroep Pasen + AC feesten o.l.v. OC's en heer Otmani

	Creamiddag Pasen (evt)	Ouders en leerlingen	Werkgroep Pasen
mei	Sportdagen	Leerkrachten, leerlingen en actieve ouders	Werkgroep Sportdag + AC feesten o.l.v. OC's en heer Otmani
juli	Musical groep 8	Leerkrachten, leerlingen, Activiteitencommissie (AC) en werkgroep afscheid groep 8	Werkgroep afscheid groep 8 + AC feesten o.l.v. OC's en heer Otmani
	Jaarafsluiting voor actieve ouders	Actieve ouders, OR en OC's	OC's + OR
	Jaarafsluiting voor OR en MR	OR, MR en OC's	OC's en voorzitter MR