

de Voorsprong

2020 2021



Schoolgids 2020 • 2021

Voorwoord	4
1 De school	8
1.1 Schoolgegevens.....	10
1.2 Schoolleiding	10
1.3 Schoolgrootte	11
1.4 Inschrijfprocedure.....	11
2 Waar de school voor staat - Visie en missie	14
2.1 Cultuur en religies op OBS de Voorsprong.....	15
3 Onderwijskundige ontwikkelingen	16
3.1 Taal.....	16
3.1.1 De Speelochtend	17
3.1.2 Samenspel.....	17
3.1.3 Voorschool	17
3.2 Rekenen	18
3.3 Leer Kansen Profiel.....	19
3.4 Samen Tien Plus.....	21
3.5 Zomerschool en/of zaterdagsschool.....	21
3.6 De Brede Buurtschool.....	22
3.7 Het schoolplein	22
4 De organisatie van het onderwijs	23
4.1 Groepering.....	23
4.2 Corona maatregelen	23
4.3 De inzet van het team.....	24
4.4 Groepsindeling.....	25
5 Studenten	26
6 De zorg voor kinderen	26
6.1 Passend Onderwijs.....	28
6.2 Leerlingen met specifieke behoeften.....	30
6.3 De gezondheid van uw kind.....	31

7 De schooltijden	33
7.1 Urentabel.....	34
7.2 Margedagen.....	36
7.3 Verlof.....	36
7.4 Absentie.....	37
8 Schoolverlaters en de uitstroomcijfers	39
9 Vakanties en vrije dagen in het schooljaar 2020-2021	41
10 Belangrijke dagen en andere activiteiten	42
10.1 Gymlessen.....	42
10.2 Zwemlessen	43
11 Sponsoring	44
12 De ouders/verzorgers en de school	44
13 De medezeggenschapsraad (MR)	46
14 Overblijven en buitenschoolse opvang	46
15 Schoolmelk	47
16 Financiën en de Ooievaarspas	47
17 Schoolmaatschappelijk werk	48
18 Feedback, coaching en SVIB	48
19 Veiligheid	50
19.1 Pesten	51
19.2 Privacy	52
19.3 Het internetprotocol	53
19.4 Afspraken m.b.t. mobiele telefoons	54
19.5 Foto's en videopublicaties	55
19.5 Werken op afstand	55
20 Klachtenregeling	56
21 Gezondheid en medicijngebruik	57
22 Protocollen	58
23 Vragen	59
24 Handige adressen en telefoonnummers	60
Kalender	

September 2020,

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van OBS De Voorsprong.

Een prachtige school op een prachtige locatie in de Schilderswijk!

In deze schoolgids vindt u veel informatie voor het schooljaar 2020-2021.

Deze informatie is bedoeld:

- voor de ouders/verzorgers van onze leerlingen,
- voor ouders die nog op zoek zijn naar een goede school voor hun kind,
- voor iedereen die geïnteresseerd is in OBS De Voorsprong.

U leest in deze gids wat wij als school belangrijk vinden; u leest in deze gids wat wij daarom dit schooljaar doen. Natuurlijk kunt u ook ons Schoolplan met alle doelstellingen voor de jaren 2019-2023 inzien. Jaarlijks evalueren we dit plan en stellen we dit plan bij.

Op OBS De Voorsprong hebben de leerlingen iedere dag sport! Van voetbal tot basketbal tot hockey. Heel belangrijk voor lijf en gezondheid, maar ook om wellicht een eigen talent te ontdekken.

De leerlingen volgen iedere dag een continurooster, met uitzondering van de woensdag.

Dit betekent dat de leerlingen op school overblijven en dit kost u helemaal niets! Wij zorgen ervoor dat de pauze leuk en sportief is. Het schoolplein is dan ook een echt multifunctioneel sportplein. We zijn hier heel trots op!

Buiten de sport op het multifunctioneel sportplein, krijgen de groepen 3 t/m 8 twee keer in de week gym. Vanaf dit schooljaar hebben de kleuters ook elke week 45 minuten gym van onze gymleerkracht. Hier zijn we erg blij mee. U zult merken dat de kinderen op OBS De Voorsprong motorisch al heel jong een goede basis aangeleerd krijgen, waar ze hun schoolleven lang veel profijt van zullen hebben.

Vanzelfsprekend besteden wij extra aandacht aan taal- en rekenonderwijs. Mede vanwege Corona en de gevolgen hiervan (scholen in Nederland 2 maanden gesloten en er is nog geen vaccin, dus een tweede golf kan ook in dit schooljaar komen), hebben we nagedacht hoe we hier buiten de groepsplannen om, nog beter aandacht aan kunnen besteden.

Vanaf dit jaar doen we dit op de volgende manier: Elke parallelklas werkt op reken- en taalgebied parallel overstijgend. En elke jaargroep heeft minimaal drie keer in de week 3 leerkrachten/leerkracht ondersteuners voor de klas staan. Dit betekent dat minimaal 3 keer per week de kinderen van beide parallelgroepen, dus 1 jaargroep, tijdens rekenen en taal in 3 vaste groepen worden verdeeld, bij vaste leerkrachten/leerkracht ondersteuners. Op deze wijze kan er gerichter extra instructie en hulp aan kleinere groepen leerlingen worden geboden. De groepsplannen en OPP's van diverse kinderen zullen een goede leidraad zijn om de kinderen uit de parallelgroepen in de goede niveaugroep te plaatsen.

Schooljaar 2020-2021 zullen wij ook weer extra aandacht besteden aan de sociale veiligheid en sociale vaardigheid op school en dan met name de sociaal emotionele ontwikkeling en de pedagogische kwaliteit. Buiten het starten met de zogeheten 'Gouden Weken' zullen er ook wekelijks filosofielessen worden gegeven door de leerkrachten, waarbij diverse onderwerpen behorende bij de sociale veiligheid, de sociale vaardigheid en de sociaal emotionele ontwikkeling op een speelse manier voorbij zullen komen. Ook het opnieuw inrichten van de LKP-lessen (leerkansen profiel), zal de sociale vaardigheid bij de kinderen doen vergroten.

De afgelopen jaren hebben de leerlingen van onze school veel verschillende talentgebieden kunnen ontwikkelen binnen het LKP (leerkansen profiel). Denk hierbij aan het spelen in een popband tot aan het spelen in een theaterstuk. Het LKP is voor alle leerlingen van OBS De Voorsprong, van groep 1 t/m 8. Voor iedere leerling zijn er kansen om talent(en) te kunnen ontdekken en ontwikkelen. Natuurlijk houden wij ook rekening met de allerkleinsten en kijken wij naar wat zij wel/niet aankunnen. Dit jaar hebben we het format iets veranderd ten opzichte van de voorgaande jaren. Hoe we dit hebben veranderd, kunt u verderop lezen.

Elke ochtend is er inlooptijd. Dit houdt in dat de school open is vanaf 08.15 uur en de leerlingen in hun klaslokaal door de leerkrachten worden ontvangen. Aangezien de school om 08.30 uur begint, hoeft niemand met een kwartier inlooptijd meer te laat te komen!

Een andere ambitie waar de directie van de school zich sinds schooljaar 2011 al hard voor heeft gemaakt is het project Samen 10+. Onze school heeft met andere Haagse binnenstadscholen (van DHS) de handen ineengeslagen om te gaan werken aan de verwezenlijking van een gezamenlijk doel:

Wij willen de kinderen zo goed mogelijk voorbereiden op het voortgezet onderwijs, door hen te motiveren het beste uit zichzelf te halen en ze hierbij te ondersteunen

In meerdere opzichten is OBS De Voorsprong een goed voorbeeld voor de wijze waarop een school haar onderwijs kan aanpassen aan de leer- en opvoedingsbehoeften van haar leerling populatie. De Inspectie van het Onderwijs heeft reeds eerder het basisarrangement aan onze school toegekend. Dit houdt in dat wij een goede school zijn!

OBS De Voorsprong is trots op:

- de leerlingen,
- de goede open sfeer,
- de goede onderwijskundige ontwikkeling,
- onze uitstekende leerkrachten,
- de blijvende investering in de kwaliteit van de leerkrachten,
- een sterk zorgteam
- een school die vooral veel enthousiasme en energie uitstraalt!

Samen met het hele team zorgen wij ervoor dat uw kind het beste onderwijs krijgt. Indien u na het lezen van deze schoolgids nog vragen heeft dan horen wij deze graag.

Corona maatregelen:

Sinds januari 2020 is Corona in de wereld gekomen, met vele gevolgen voor de hele wereld. Een 1,5m afstand maatschappij is ontstaan en zowel leerlingen als leerkrachten moeten bij de eerste symptomen (hoesten, verkouden, koorts, vermoeidheid en keelpijn) thuisblijven. Dit betekent dat het onderwijs flexibel moet blijven. Dag- en weektaken zullen nog steeds gemaakt worden, zodat kinderen die thuis moeten blijven hun huiswerk/dagtaak/weektaak thuis toch kunnen maken. Wij zullen Microsoft Teams blijven gebruiken. Zieke leerkrachten en leerkrachten in een risicogroep, ernstig genoeg volgens de arts om thuis te blijven werken, zullen via Teams de lessen online verzorgen of extra hulp geven via de chat of videobellen van Teams. Ook kan het voorkomen bij een eventuele tweede golf dat de scholen in Nederland opnieuw een aantal weken dicht moeten gaan. Daarom is het belangrijk dat we de vaardigheden die leerlingen, ouders en leerkrachten in de maanden maart en april 2020 hebben opgedaan, te onderhouden.

Bij een eventuele tweede golf, kan dan makkelijker het onlineonderwijs en de zelfstandigheid qua huiswerk maken, opgepakt worden. Teams zal daarom ook in het schooljaar 2020-2021 gebruikt worden om hier elke week de dag- en weektaak voor elke klas in te zetten, zodat u als ouders en ook het kind zelf, altijd kan nakijken wat het werk is dat in de klas en thuis gemaakt moet worden.

Een ander gevolg is dat ouders voorlopig niet meer de school in mogen komen. Hoe we de informatieochtenden aan het begin van het schooljaar en de 3 vorderingsgesprekken per jaar met u als ouder gaan voeren, weten we nog niet. U zult hier binnenkort meer over te horen krijgen.

Voor dringende gesprekken en inschrijfgesprekken voor nieuwe kinderen, kunt u altijd een afspraak bij onze IB'ers juf Aafje en juf Annemieke, onze maatschappelijk werkster juf Sezen, onze oudercoördinator en vertrouwenspersoon juf Mirjam of de directeur juf Sabine maken. De afspraak zal zodanig worden ingepland, dat de kinderen en de leerkrachten dan in de klas bezig zijn met de lessen.

De kinderen zullen bij aanvang van de schooldag hun handen 20 sec. lang goed met zeep moeten wassen. Dit zal herhaald worden vlak voordat ze gaan eten, maar ook als ze van het schoolplein terugkomen of van de gymlessen of de wc. Er worden helaas geen handen meer geschud en de 1,5m moet zoveel mogelijk tussen leerling en leerkracht gehouden worden. Hoesten en niezen moet aan de binnenkant van de elleboog.

In de gids zult u bij sommige paragrafen een extra kopje 'corona maatregelen' vinden. Hierin staat beschreven wat de situatie behorende bij dat onderwerp ten tijde van corona als gevolgen heeft.

Sabine Levenbach-van den Oever

directeur OBS De Voorsprong

I De School

OBS De Voorsprong is een Openbare Basisschool voor alle kinderen van 4 tot 13 jaar. De school is gelegen in de Schilderswijk. De bevolking van de wijk wordt gevormd door mensen uit verschillende landen van herkomst. Onze leerlingen komen uit de omgeving van de school.

Het onderwijs is gratis en verplicht vanaf het 5e jaar.

Onze school is een VVE-school (vroeg- en voorschoolse educatie). Dit betekent dat we nauw samenwerken met de peuteropvang die aan onze school is verbonden. Deze samenwerking wordt ook wel Voorschool genoemd.

Onze Peuteropvanggroepen heten "Peutersprong 1" en "Peutersprong 2".

Kinderen kunnen daar terecht vanaf de leeftijd van 2½ jaar en gaan 5 dagdelen per week naar de Voorschool. Daarnaast bieden wij ouders en hun kinderen de gelegenheid speellessen te volgen vanaf het moment dat het kind 18 maanden is (zie ook hoofdstuk 3).

In het Openbaar Onderwijs leren de kinderen samen, omdat zij later ook moeten leven in een wereld waar verschillende mensen samenwonen.

Onze Openbare School is een ontmoetingsschool waar elk kind welkom is, ongeacht godsdienst, culturele achtergrond, nationaliteit of maatschappelijke positie.

Door het ontwikkelen van interesse in elkaars levensbeschouwelijke achtergronden, leren kinderen zich ook in elkaar te verplaatsen, vragen te stellen aan elkaar en aan zichzelf, en zich open te stellen voor verschillen in zienswijzen en zingeving. De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder ook seksuele diversiteit. Dit doen we door elk jaar 2 feesten uit andere culturen/religies te vieren en deze van tevoren in te leiden met lessen, waarbij vooral gekeken wordt naar overeenkomsten tussen dit feest in deze cultuur/religie en andere culturen/religies. In paragraaf 2.1 (Cultuur en religies op OBS De Voorsprong) kunt u lezen welke feesten we dit jaar zullen vieren op school.

Elk kind staat bij ons centraal en heeft zijn/haar eigen talenten. Wij helpen om die talenten te ontdekken én te ontwikkelen. Of het nu om lezen, rekenen, sport of muziek gaat. Wij weten uit ervaring dat een kind dat heeft ontdekt waar het goed in is, zelfvertrouwen ontwikkelt en beter leert.

Vanaf het schooljaar 2019-2020 is de school een samenwerking voor tenminste 3 jaar aangegaan met het CPS om op pedagogisch en didactisch gebied schoolbreed volgens hetzelfde kader te werken. Tijdens deze samenwerking wordt het team getraind d.m.v. de 'Vijf rollen van de leraar'. Een methodiek die de 5 rollen van een

leraar (gastheer, presentator, pedagoog, didacticus en afsluiter) helder en duidelijk verwoord. Buiten deze training zullen de leerkrachten door interne coaches in elk van deze rollen worden gecoacht. Wanneer het team de basis van alle rollen op een schoolbreed niveau heeft bereikt, zal overgegaan worden naar de 6e rol van de leraar, 'de Leercoach'. Zeker deze laatste rol zal de zelfstandigheid bij onze leerlingen bevorderen. Een vaardigheid die steeds belangrijker wordt in de 21e eeuw. De 'Leercoach' zal de afhankelijke leerling op dit moment laten veranderen in een zelfregulerende leerling, die bij zichzelf ontdekt hoe hij het beste leert, wat hij nodig heeft om tot leren te komen, welke leerdoelen hij wil behalen en hoe hij problemen zelfstandig kan oplossen. Kortom: het worden van een zelfregulerende leerling.



1.1 Schoolgegevens

BRIN nummer van de school	19YL
Naam van de school	Openbare basisschool DeVoorsprong
Adres	Ruijsdaelstraat 11 2525 AA Den Haag
Telefoonnummer	070 - 380 51 57
Contactpersoon	Directeur: Mevr. S.T. Levenbach-van den Oever
Emailadres	directie@obsdevoorsprong.nl
Website	www.obsdevoorsprong.nl

1.2 Schoolleiding

Onze school valt onder het bestuur van Stichting De Haagse Scholen. De Haagse Scholen (DHS), stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs in Den Haag, is één van de grootste schoolbesturen in Nederland. De Haagse Scholen heeft scholen verspreid over de hele stad en voor iedereen bereikbaar.

Den Haag, de derde grote stad van Nederland, regeringsstad en stad waar tal van nationale en internationale instanties en bedrijven zijn gevestigd en dus veel (Anderstalige) expats wonen en leven, is het primaire verzorgingsgebied van onze stichting. Een stad met een grote verscheidenheid aan wijken, inwoners en culturen. De prominente positie in deze unieke stad verplicht de Stichting tot een hoog ambitieniveau.

De Haagse Scholen garandeert de algemene toegankelijkheid. Ieder kind is bij ons welkom en voelt zich ook welkom. De scholen staan midden in de samenleving en zijn actief op zoek naar samenwerking en dialoog met hun omgeving. Samen met instellingen voor zorg, welzijn, cultuur en sport willen wij een zo goed mogelijk zorg- en ontplooiingsaanbod voor kinderen kunnen aanbieden. Het kind en diens mogelijkheden staan bij De Haagse Scholen centraal.

Wij willen ons onderwijs eigentijds houden en vernieuwingen toepassen waar dit kan en deze staan in dienst van de kwaliteit van het onderwijs.

Vernieuwen is voor ons geen doel op zich, maar een middel om de snel veranderende en ingewikkelde wereld een plaats te geven in ons onderwijs. Dat helpt de kinderen de wereld om hen heen goed te leren begrijpen.

Kinderen zijn van nature leergierig en ieder kind heeft zijn eigen talenten.

Wij willen kinderen verbazen en prikkelen, zodat ze gaan ontdekken en leren. Hoe meer een kind aangesproken en uitgedaagd wordt, des te meer plezier en zin het heeft in leren. Zo bereiden we kinderen voor op later, met nieuwsgierigheid naar toekomst en kennis.

1.3 Schoolgrootte

De school telt bij aanvang van schooljaar 2020-2021 een kleine 300 leerlingen, verdeeld over 16 groepen. De school heeft ruim 50 medewerkers (leraren, leerkrachtondersteuners, LKP-docenten, administratie, conciërge).

1.4 Inschrijfprocedure

Veel informatie is terug te vinden op de speciale website van de Gemeente Den Haag, zie: uw kind aanmelden bij een basisschool.

Uw kind aanmelden bij een basisschool

U kunt uw kind pas vanaf 3 jaar aanmelden en u kunt meerdere scholen kiezen. Dat hebben de schoolbesturen in Den Haag en de gemeente samen afgesproken.

Wat zijn de stappen om uw kind aan te melden?

Stap 1: Oriënteren

De 1e belangrijke stap is dat u zich oriënteert op de school of scholen waar uw belangstelling naar uitgaat. Sommige scholen hebben inloopmomenten, andere hebben rondleidingen voor nieuwe ouders. Op de websites van alle scholen staat informatie over de school en over kennismaken met de school. De website scholenwijzer.denhaag.nl geeft een overzicht van alle scholen in Den Haag en helpt u de juiste school te kiezen. U maakt een voorkeurslijst van scholen.

Stap 2: Aanmelden

Ongeveer 2 maanden voordat uw kind 3 jaar wordt, krijgt u van de gemeente het aanmeldformulier voor Primair Onderwijs (PO) toegestuurd. Als uw kind 3 jaar is, kunt u uw kind aanmelden. Aanmelden bij een school voordat uw kind 3 jaar is, is in de nieuwe aanmeldprocedure NIET mogelijk. U gaat met het aanmeldformulier naar de school die uw voorkeur heeft en levert deze in.

Reactie van school

Binnen 6 weken ontvangt u bericht van de school waar u uw kind kunt inschrijven. Indien het niet lukt om uw kind een plaats aan te bieden op basis van uw voorkeurslijst, ontvangt u informatie over nog beschikbare plaatsen en de wijze van (opnieuw) aanmelden.

Stap 3: inschrijven

Als u bericht hebt ontvangen op welke school u uw kind kunt inschrijven, dan maakt u met die school een afspraak voor inschrijving. Als u en de school die inschrijving ondertekenen, dan weet u dat uw kind het volgende schooljaar een plekje heeft.

Informatie over het aanmelden per school vindt u op de website van de school, in de schoolgids van de school en op scholenwijzer.denhaag.nl.

Heeft uw kind specifieke ondersteuning nodig?

Als uw kind specifieke zorg nodig heeft, mag de school 4 weken extra de tijd nemen om te onderzoeken of de school voldoende extra ondersteuning kan bieden.

Hoe kunt u uw kind bij OBS De Voorsprong aanmelden?

Als u uw kind bij onze school wilt aanmelden kunt u daarvoor een afspraak maken met onze collega's van de schooladministratie, de IB-er van de Voorschool juf Mirjam, of met de directeur.

Het inschrijfgesprek zal altijd plaatsvinden met juf Mirjam of de directeur.

Aanmelden bij onze school betekent meestal dat uw kind ook wordt toegelaten. Is dit niet het geval, dan zullen wij hierover met u in gesprek gaan en u ondersteunen bij het zoeken naar een geschikte oplossing.

Wanneer ouders (op afspraak) komen om hun kind in te schrijven, wordt hen gevraagd naar het identiteitsbewijs van het kind, in verband met het verplicht op te geven Burger Service Nummer (BSN).

Woont u (nog niet) in Den Haag, maar u wilt uw kind wel op onze school aanmelden, ook dan vragen wij u om het Burger Service Nummer van uw kind.

Tijdens de inschrijving worden er allerlei vragen gesteld, waaronder ook over de eventuele voorgeschiedenis van het kind, indien er bijvoorbeeld sprake is van doorstroming vanuit een andere school.

Is dit het geval, dan nemen wij altijd contact op met de vorige school en verzoeken hen, na toestemming van de ouder(s), om een Onderwijskundig Rapport toe te sturen.

De administratie noteert de contactgegevens. De Intern Begeleider bekijkt of er sprake is van NT-2 problematiek d.m.v. de volgende criteria:

- Als de leerling ouder is dan 5 jaar en korter dan 1 jaar in Nederland is (nieuwkomer).
of
- Als de leerling geen voorschool heeft gehad en de Nederlandse taal nog niet beheerst.

In die gevallen verwijzen we de ouders naar andere onderwijsmogelijkheden zoals een neven-instroomgroep, een taalklas of een schakelklas.

Verder dient er ook een ouderverklaring te worden ingevuld.

Als er geen plaatsingsruimte is op OBS De Voorsprong dan komt de leerling op de wachtlijst. Op de wachtlijst hebben de broertjes/zusjes van onze leerlingen en de leerlingen uit de directe omgeving voorrang op andere kinderen. Momenteel kent OBS De Voorsprong geen wachtlijst.

Als er plaatsingsruimte is dan vullen de ouders na het inschrijf gesprek met juf Mirjam

of de directeur, (zo nodig met hulp van de administratie) het aanmeldingsformulier in. Ouders krijgen altijd een kopie van het ingevulde en ondertekende formulier.

De IB-er ontvangt z.s.m. een kopie en de fase van toelating en plaatsing van 6-10 weken gaat in.

Op onze school geven we zoveel als mogelijk, passend onderwijs: onderwijs dat is afgestemd op de mogelijkheden en talenten (de onderwijsbehoeften) van de leerlingen.

U ontvangt van ons altijd een brief ter bevestiging van uw aanmelding. Aanmelding betekent niet automatisch dat uw kind ook wordt toegelaten (zie hierna). De procedure staat uitgebreid beschreven in een protocol en is kort samengevat als volgt:

1. Brief Voorlopige Toelating
2. Ouders tekenen toestemming overdracht gegevens
3. Intakegesprek (binnen 1 week door IB-er) met vastlegging van dit gesprek.

Indien nodig toestemming IZC/SOC, dan 3a en 3b en 3c:

- 3a. Brief van verlenging onderzoekstermijn indien nodig
- 3b. Intern overleg (Multi Disciplinair Overleg en Management Team)
- 3c. Brief voorlopige plaatsing.
4. Brief Definitieve Plaatsing of afwijzing. In geval van afwijzing staat in de brief de reden en wordt bezwaarmogelijkheid aangegeven.

Op onze school geven we zoveel als mogelijk, passend onderwijs: onderwijs dat is afgestemd op de mogelijkheden en talenten (de onderwijsbehoeften) van de leerlingen.

U ontvangt van ons altijd een brief ter bevestiging van uw aanmelding. Aanmelding betekent niet automatisch dat uw kind ook wordt toegelaten (zie hierna). De procedure staat uitgebreid beschreven in een protocol en is kort samengevat als volgt:

1. Brief Voorlopige Toelating
2. Ouders tekenen toestemming overdracht gegevens
3. Intakegesprek (binnen 1 week door IB-er) met vastlegging van dit gesprek

Indien nodig toestemming IZC/SOC, dan 3a en 3b en 3c:

- 3a. Brief van verlenging onderzoekstermijn indien nodig
- 3b. Intern overleg (Multi Disciplinair Overleg en Management Team)
- 3c. Brief voorlopige plaatsing
4. Brief Definitieve Plaatsing of afwijzing. In geval van afwijzing staat in de brief de reden en wordt bezwaarmogelijkheid aangegeven.

2 Waar de school voor staat - Visie en missie

De basis van onze visie op onderwijs is reeds jaren geleden gelegd. Er is destijds veel aandacht besteed aan de theorie van adaptief onderwijs en aan het opnemen van de drie basisbehoeften van leerlingen in het pedagogisch en didactisch handelen van de leerkrachten. Die drie basisbehoeften zijn competentie, relatie en autonomie.

Het onderwijs moet telkens opnieuw aansluiting zoeken bij de eisen die de samenleving stelt, dit kan niet anders dan door middel van een flexibele en adaptieve school. De visie verandert niet, echter de wijze waarop hieraan op onderwijskundig gebied invulling gegeven wordt, verbetert steeds.

Verder bouwend op de drie basisbehoeften zijn wij in de jaren die volgden gekomen tot een visie op onderwijs die wordt gekenmerkt door de volgende overtuigingen welke kernachtig en helder de kernwaarden van ons onderwijs weergeven:

a. Leren is een sociale activiteit:

Er wordt gewerkt met coöperatieve werkvormen en is er veel interactie met leerlingen.

b. Het leren moet plaatsvinden in een zo'n authentiek mogelijke leeromgeving: Waar mogelijk worden activiteiten afgestemd op actuele thema's die aansluiten bij de belevingswereld van leerlingen (Betekenisvol leren).

c. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor het eigen leerproces:

Kinderen worden betrokken bij hun eigen leerproces door in gesprek te gaan over hun onderwijsbehoefte. De haalbaarheid om leerdoelen te bereiken wordt met de leerkracht en leerling besproken. Er wordt gezocht naar werkwijzen en materialen die aansluiten bij de behoeften van het kind op dat moment. Er wordt met kinderen en ouders geëvalueerd tijdens de vorderingsgesprekken.

Met de uitvoering van onze visie geven wij verdieping aan de beloften van de gemeenschappelijke visie van onze Stichting De Haagse Scholen.

Bovenstaande geeft toelichting op de door de visie geïnspireerde basisgedachte die aan het didactisch en pedagogisch handelen op onze school ten grondslag ligt. Bij het maken van schoolbeleid bepalende keuzen wordt ook onze missie als toetskader gebruikt.

De school levert, samen met haar partners in de wijk, een bijdrage onze wijk te veranderen in een uitdagende omgeving met toekomstperspectief.

2.1 Cultuur en religies op OBS de Voorsprong

Op OBS De Voorsprong zitten kinderen van veel verschillende nationaliteiten, religies en culturen. Kinderen zijn de basis van onze maatschappij. Op school geloven we dan ook dat als kinderen leren over andere culturen en religies, leren dat er vaak ook overeenkomsten zijn tussen geloven en culturen met betrekking tot het vieren en het beleven van diverse feesten, zij als volwassenen ook begrip en respect voor andermans cultuur of religie hebben.

Om dit te bereiken, worden er naast het traditionele Sinterklaasfeest, Kerstfeest en Paasontbijt elk jaar 2 feesten uit andere religies en culturen extra groots gevierd. Er zal niet alleen aandacht worden besteed aan het vieren van die feesten, maar ook aan de gedachte achter de feesten. Tevens wordt er op speelse wijze met de kinderen onderzocht welke overeenkomsten er zijn tussen het uitgekozen feest en feesten uit andere religies en culturen.

In het schooljaar 2019-2020 had de school gekozen voor het Suikerfeest en een zomerfeest met als thema het Humanisme. Helaas ging dit door Corona niet door. In het huidige schooljaar (2020-2021) valt het Suikerfeest net na de meivakantie, vlak voor Hemelvaart. Met betrekking tot de lessen die we hieraan vooraf willen geven, heeft de school ervoor gekozen om het Suikerfeest niet dit schooljaar te vieren, maar een schooljaar later, in 2021-2022. De lessen zullen dat jaar voor de meivakantie worden gegeven. De eerste dag na de meivakantie zal de school het Suikerfeest vieren.

Voor dit schooljaar (2020-2021) heeft de school gekozen om het Divali feest te vieren. Op 14 november zal het Divali feest plaatsvinden, dit is op een zaterdag. De school zal dit vrijdag 13 november vieren.

Het zomerfeest met als thema: Humanisme (zorgen voor elkaar en de wereld om je heen) zal op vrijdag 2 juli worden gevierd.

3 Onderwijskundige ontwikkelingen nu en in de komende jaren

3.1 Taal

Het vakgebied Nederlandse taal krijgt veel aandacht in ons curriculum. We leren de kinderen taal om goed met anderen om te kunnen gaan en om effectief te kunnen communiceren. Om de wereld om je heen goed te kunnen begrijpen is het nodig om de taal adequaat te leren gebruiken. Ook bij veel andere vakken heb je taal nodig. Het is belangrijk dat kinderen snel en goed kunnen lezen, omdat ze daardoor de informatie bij de andere vakken sneller kunnen begrijpen en gebruiken. Vanaf groep 1 (voor veel kinderen al vanaf de peuteropvang) werken we met goede methoden. In de groepen 1-2 wordt gewerkt met de map Fonemisch Bewustzijn (uitgeverij CPS) en zal de methode Speelplezier van september tot januari worden uitgetoetst. Bij tevredenheid zal dit de methode worden waar de komende jaren mee gewerkt zal worden. Bij ontevredenheid of twijfel, zal de methode Sil ook nog een paar maanden vanaf januari 2021 worden uitgetoetst, waarna een beslissing genomen zal worden voor de komende jaren.

De groepen 5 t/m 8 werken met Nieuwsbegrip (begrijpend lezen, Uitgeverij CED-groep). Het begrijpend leesonderwijs in groep 4 start met begrijpend luisteren en gaat na de kerstvakantie over in begrijpend lezen met Nieuwsbegrip. Vanaf groep 5 worden de mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid o.a. verder ontwikkeld door het houden van spreekbeurten en het maken van werkstukken.

De taalmethode die sinds het schooljaar 2019-2020 is ingevoerd heet Staal. Een ambitieuze taalmethode, die hoge eisen stelt aan de woordenschat en als eerste methode de spelling en grammatica combineert. De spelling wordt de kinderen aangeleerd met een geheel aparte spellingsaanpak, waarbij het uitgangspunt is ontwikkeld door José Schraven. De methode gebruikt levensechte bronnen, bevordert opbrengstgericht werken, maar ook het interactief en het samenwerken komt veelvuldig tot uiting.

Zoals eerder vermeld in deze schoolgids, zal vanaf dit schooljaar tijdens diverse taalonderdelen parallel overstijgend geleerd worden, waardoor 2 parallelklassen in 3 kleinere groepjes op niveau worden ingedeeld, doordat er minimaal 3 dagen per week 3 leerkrachten/leerkracht ondersteuners werkzaam zullen zijn op beide parallelgroepen.

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen al op heel jonge leeftijd kennis verzamelen. Om die reden hebben wij binnen onze school een aantal mogelijkheden voor hele jonge kinderen en hun ouders:

3.1.1 De Speelochtend

Dit is een cursus voor ouders met kinderen van 0 t/m 4 jaar: samen spelen, samen leren met je kind.

I.v.m. Corona is deze activiteit helaas tijdelijk geannuleerd. Zodra ouders weer de scholen in mogen komen, zal dit programma weer worden opgestart. Informatie: Juf Mirjam.

3.1.2 Samenspel: van 2 tot 2,5 jaar

Elke woensdag van 9 tot 11 uur is er Samenspel. Uw kind kan samen met één van de ouders/grootouders komen spelen in de peuterspeelzaal. Uw kind leert alvast wennen aan de voorschool en het is ook een gezellige ochtend met ouders en andere kinderen. I.v.m. Corona is deze activiteit helaas tijdelijk geannuleerd. Zodra ouders weer de scholen in mogen komen, zal ook dit programma weer worden opgestart. Informatie: Juf Lize.

Peutersprong 1 en 2



3.1.3 De Voorschool voor peuters vanaf 2,5 jaar

De Voorschool bestaat uit de Peuterleerplekken Peutersprong 1 en 2 en zitten in het buurthuis de Octopus en in basisschool OBS De Voorsprong. Hier kunnen kinderen van 2,5 jaar tot 4 jaar samen met andere peuters spelen en leren.

Er zijn twee ochtendgroepen en twee middaggroepen. Elke groep heeft 2 vaste juffen en er spelen maximaal 16 kinderen. De kinderen komen elke schooldag drie uur per dag naar de Voorschool.

Elke werkdag is de Voorschool open.

Elke dag wordt er onderwijs volgens hetzelfde ritme gegeven: binnen spelen, buiten spelen, samen eten, verhaaltjes voorlezen en samen met de juf in de grote en de kleine kring om de Nederlandse taal te leren en liedjes te zingen. Het spelen gaat over de lente, de zomer, de herfst, ziek zijn, feest, verkeer, bouwen en nog veel meer. De kinderen worden op een speelse manier voorbereid op de basisschool. Uw kind gaat met 4 jaar veel sterker naar de kleutergroep want het snapt al hoe het op een school eraan toe gaat, kan met andere kinderen spelen en heeft een heleboel nieuwe woorden geleerd.

In het lokaal zijn verschillende hoeken ingericht waar veel verschillende spelmogelijkheden zijn. Zo is er een huishoek, een bouwhoek, een lees/kwebbelhoek, een ontdekhoek en een atelier waarin de kinderen hun creativiteit kwijt kunnen. Deze hoeken worden regelmatig aangepast aan het thema en aangevuld met nieuwe uitdagende materialen.

Als de kinderen 4 jaar zijn, stromen ze door naar de kleutergroepen van de basisschool. U moet nog wel een aparte afspraak maken met juf Mirjam of de directeur om een inschrijfgesprek te houden. Zonder dit inschrijfgesprek is uw kind NIET op school ingeschreven. De peuterjuffen en de kleuterjuffen werken samen aan de ontwikkeling van uw kind: We organiseren activiteiten voor ouders zoals VVE-thuis en we volgen de ontwikkeling van uw kind m.b.v. het kind volgsysteem KIJK. De IB-er van de basisschool is ook betrokken bij de begeleiding en de zorg rondom uw kind. Ter ondersteuning is er een pedagogisch coach aanwezig.

Wilt u meer informatie? Op de basisschool en op de peuterleerplek/Voorschool kunt u een folder ophalen of kennis komen maken. U kunt ook kijken op www.jonglerendenhaag.nl. U kunt uw kind daar direct inschrijven voor de Voorschool. Wanneer u een keer wilt komen kijken, loop dan even langs of bel om een afspraak te maken: 06-43395267. U bent van harte welkom.

Juf Lize, juf Diana, juf Wahida, juf Najat en juf Monique.

3.2 Rekenen

Rekenen en wiskunde vinden we een belangrijk vak. Het rooster borgt dat we expliciet aandacht besteden aan rekenen en wiskunde en aan het automatiseren van het geleerde. Vanaf dit schooljaar proberen we in de groepen 3 t/m 8 de nieuwe methode Getal en Ruimte Junior uit. Dit is een nieuwe methode, die goed aansluit op het VO. De methode Getal en Ruimte wordt bij alle niveaus op de middelbare school gebruikt voor het rekenen en wiskunde onderwijs.

Een andere reden om deze methode uit te proberen, is het feit dat deze methode maar 1 doel per week heeft, met 1 strategie, waardoor de kinderen uitgebreid kunnen oefenen, totdat ze het onder de knie hebben. In het begin ligt het accent op de abstracte/kale sommen en verderop de week of de leerjaren, ligt het accent meer op het concrete rekenen, de verhaaltjessommen. Dit is voor de doelgroep van onze school een pré.

Tevens is er in deze methode ruim voldoende aandacht en uitdaging voor de sterke en de zwakke rekenaars. Door het gebruik van tablets of Chromebooks kan dit vanaf de groepen 6 op individueel niveau worden ingesteld.

De kleuterbouw zal het rekenonderwijs volgen wat in de nieuwe methode Speelplezier wordt aangeboden.

Zoals eerder vermeld in deze schoolgids, zal vanaf dit schooljaar tijdens de rekenlessen parallel overstijgend geleerd worden, waardoor 2 parallelklassen in 3 kleinere groepjes op niveau worden ingedeeld, doordat er minimaal 3 dagen per week 3 leerkrachten/leerkracht ondersteuners werkzaam zullen zijn op beide parallelgroepen.

Iedere rekenles start met het doel (wat gaan we leren en waarom?). Daarna het drijfvermogen, het teruggrijpen op eerder aangeboden stof, waardoor leerlingen d.m.v. herhaling en oefening de stap van handelend rekenen naar formeel rekenen makkelijker kunnen maken. Aan het einde van elke les wordt met leerlingen besproken of het doel van de les behaald is.

Binnen ons rekenonderwijs worden leerlingen gevolgd d.m.v. de methodetoetsen, de Cito Rekentoetsen en observaties. Ook leerlingen met een eigen leerlijn voor het rekenen kunnen zich bij ons op school voldoende ontwikkelen. Wij stellen voor hen een Ontwikkelingsperspectief (OPP) op.

Jaarlijks doen we mee aan de landelijke Grote Rekendag. Het doel is uit te gaan van de belevingswereld van leerlingen en het rekenen daarop aan te laten sluiten. Getalenteerde rekenaars kunnen in aanmerking komen om mee te doen aan de nationale Kangoeroewedstrijd.

3.3 Leer Kansen Profiel (LKP)

Inleiding

OBS De Voorsprong is sinds 2011 een Leerkansenprofielschool. In 2020 heeft er met ondersteuning van SBB Den Haag een herijking plaatsgevonden van de ambitie, doelstellingen en de kwaliteitscriteria. In dit richtsnoer wordt deze herijking uitgewerkt.

Activiteiten herijking

- Enquête onder groepsleerkrachten.
- Ambitiesessie met de LKP-werkgroep.
- Bespreking in plenaire vergadering.

Ambitie LKP

Onze ambitie met LKP is om de onderwijsachterstanden van kinderen te verkleinen en de ontwikkelingskansen te vergroten. Hiervoor willen we de taalvaardigheid van leerlingen verbeteren en hen de mogelijkheid geven om hun talenten te ontdekken en te ontplooien.

Merkbare doelstellingen LKP

- De taalvaardigheid van de leerlingen verbeteren.
- De woordenschat van de leerlingen neemt toe, door het gebruik van vaktaal bij LKP-vakken.
 - De praktische taalvaardigheid van de leerlingen neemt toe doordat leerlingen de in de klassensituatie aangeboden theoretische vaardigheden in de LKP-vakken praktisch moeten toepassen.
 - De kwaliteit van het taalonderwijs in de klassensituatie neemt toe doordat leerkrachten binnen het leerstofaanbod meer tijd hebben voor verdieping, verbreding en herhaling van taalonderwijs (en rekenen).

- De kwaliteit van het taalonderwijs in de klassensituatie neemt toe doordat leerkrachten gezamenlijk werken aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.
- Het aantal uren taalonderwijs neemt met 6 uur toe in verhouding tot het reguliere taalaanbod.

De leerlingen de mogelijkheid geven om hun talenten te ontdekken en te ontplooien.

- Kinderen worden gestimuleerd om hun talenten te ontdekken en te ontplooien in alle ontwikkelgebieden; cognitieve, creatieve, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling.

Kwaliteitscriteria voor LKP:

1. In alle LKP-lessen is er altijd sprake van een expliciet taalaanbod.

Voor alle LKP-vakgebieden is er een lijst met vaktaalwoorden die leerlingen tijdens de LKP aangeboden krijgen.

In de klas leren kinderen expliciet taal aan, die zij tijdens LKP-lessen impliciet moeten toepassen.

2. Het LKP-aanbod heeft een duidelijke focus.

Het LKP-aanbod is gericht op taal- en talentontwikkeling. Daarvoor zijn er vier LKP-domeinen.

- I. Wetenschap en Techniek.
- II. Burgerschap en sociale ontwikkeling.
- III. Kunst en cultuur.
- IV. Motoriek.

3. Er is een structurele koppeling tussen het reguliere curriculum en LKP.

De LKP-coördinator is op de hoogte van de inhoud van de lessen/het onderwijs en deelt deze inhoud met de LKP docenten. De LKP docenten verwerken deze inhoud in het LKP-aanbod. LKP docenten leggen hun voorbereiding aan de LKP-coördinator voor.

Vier keer per jaar is er een gezamenlijk voorbereidingsmoment met LKP docenten en groepsleerkrachten onder leiding van de LKP-coördinator.

4. Er is overdracht tussen groepsleerkrachten en LKP docenten omtrent orde verstoring gedrag.

Als er orde verstoring gedrag plaatsvindt, bespreekt de betreffende LKP-docent dit met het betrokken kind en de groepsleerkracht en brengt de LKP-coördinator op de hoogte van het orde verstoring gedrag van het kind.

5. Groepsleerkrachten zijn op de hoogte van de resultaten van LKP.

Vakdocenten geven twee keer per jaar een beoordeling aan elke leerling. Deze beoordeling verwerkt de groepsleerkracht in het leerlingrapport.

6. De dagplanning van LKP is erop gericht dat leerkrachten gezamenlijk voldoende (extra) tijd hebben om kwalitatief hoog onderwijs voor te bereiden en te evalueren, dat de aandachtboog van leerlingen niet overbelast raakt en dat er voldoende kwalitatieve docenten voor LKP beschikbaar zijn.

7. Alle LKP docenten functioneren pedagogisch en didactisch (minimaal) voldoende volgens de normen van de school.

Om de kwaliteit van de LKP-lessen en docenten te waarborgen vinden er structurele observaties plaats door de LKP-coördinator en leden van de schooldirectie.

Vakken die in het schooljaar 2020-2021 tijdens de LKP-lessen gegeven zullen worden, zijn: yoga, ICT, algemene muzikaleer, percussie, afvaljuf, (vecht) sport, EHBO, dans, burgerschapskunde, muziek (ukelele spelen, gitaar spelen en singer-songwriting), boekenclub, techniek, robotica, taal en reken gezelschapspelletjes, koor, tekenen, drama en stop motion filmpjes maken.

3.4 Samen Tien Plus (S10+)

Samen werken aan het beste onderwijs in de wereld!

Reeds in de zomer van 2011 hebben directies van onze DHS Haagse binnenstadscholen de handen ineengeslagen om te gaan werken aan de verwezenlijking van een gezamenlijk doel.

Zij werken intensief samen om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen nog verder te verbeteren. Via een hechte samenwerking, het delen van kennis in professionele leergemeenschappen, de formulering van stevige opbrengstgerichte doelen en een goede zorgstructuur willen de scholen de leeropbrengsten van de leerlingen vergroten. Een goede startpositie van leerlingen aan het einde van de basisschool is van groot belang voor hun verdere ontwikkeling in het voortgezet en hoger onderwijs en kansen op de arbeidsmarkt.

De S10+ -scholen werken in nauwe afstemming met het schoolbestuur.

3.5 Zomerschool en/of zaterdagsschool

Voor onze leerlingen bestaat de optie om deel te nemen aan een zomerschool. Hierbij wordt intensief samengewerkt met buurtcentrum de Mussen. Wij stimuleren dit en communiceren dit via Mijnschoolinfo (MSI) naar de ouders toe. Een groot aantal van onze leerlingen neemt vrijwillig en met veel enthousiasme deel aan deze zomerschool. In het Johan de Witt College aan de Zusterstraat is een zaterdagsschool. Leerlingen van onze groepen 7 en 8 kunnen hier op vrijwillige basis gerichte ondersteuning krijgen op de gebieden van hun leerbehoefte en/of leernoodzaak.

3.6 De Brede Buurtschool

De school heeft een belangrijke functie in de wijk; wij zijn een onderdeel van De Schilderswijk.

De overtuiging dat een leer- en ontwikkelwillige sfeer in onze wijk de ontwikkelkansen van onze leerlingen positief zal beïnvloeden ligt daaraan ten grondslag.

Er komen steeds meer ontwikkelingen in het kader van de Brede Buurtschool zoals LKP (zie 3.3) en S10+, een samenwerking tussen 10 basisscholen van DHS in en aan de rand van onze Schilderswijk (zie 3.4).

OBS De Voorsprong en Welzijnsinstelling Xtra hebben elkaar gevonden in een samenwerking op aantal gebieden. Het meest zichtbaar voor leerlingen en ouders vanwege de diverse cursussen voor leerlingen en hun ouders, LKP, de Voorschool en het gebruik van ruimten in buurthuis Octopus. Binnen deze samenwerking wordt tevens gezocht naar samenwerkingsmogelijkheden met als doel alle bewoners van het gebied dat tot ons aandachtsgebied wordt gerekend, uit te nodigen zichzelf (verder) te ontwikkelen.

U wordt via de maandelijks nieuwsbrief van de school op de hoogte gehouden van alle activiteiten.

3.7 Het schoolplein

Het grote plein is een multifunctioneel sport- en speelplein.

Naast het 'gewone' buitenspel wordt hier tussen de middag optimaal gebruik van gemaakt.

De onderbouw, middenbouw en bovenbouw gaan na elkaar naar buiten naar een afgesproken plek op het plein. Er zijn sport- en spelzones en een zogenaamde 'rust-zone'. Bij elke zone staat een deskundige begeleider.

De kleuters maken tussen de middag ook gebruik van dit grote plein, maar voor alle andere buitenactiviteiten is er een eigen, kleiner speelplein. Dit is een plein speciaal voor peuters en kleuters en is omringd door de veilige muren van de school.

4 De organisatie van het onderwijs

- Peutersprong 1
- Peutersprong 2
- Onderbouwgroepen 1-3
- Middenbouwgroepen 4-6
- Bovenbouwgroepen 7-8

4.1 Groepering

De groepen worden gevormd volgens het jaargroepensysteem.

Bij ziekte van een leerkracht kan er wel eens voor gekozen worden een groep te verdelen over de andere klassen. De lesstof blijft echter wel gewaarborgd. Ook dan zorgen wij ervoor dat uw kind voldoende aandacht krijgt.

Zoals altijd kan gebeuren, kunnen er situaties ontstaan zoals dat er collega's wat langduriger ziek zijn en/of natuurlijk veel leuker, zwanger zijn en met zwangerschaps- of bevallingsverlof gaan. Wij zullen dan altijd zorgen voor de best mogelijke vervanging voor de groep van uw kind, waarbij de leerling voor ons altijd prioriteit heeft.

Sinds dit schooljaar werken we zoals eerder beschreven in deze schoolgids met een parallel overstijgend leersysteem. Door aan de 2 parallelgroepen een derde persoon te voegen voor minimaal 3 dagen in de week, is het mogelijk om de leerlingen nog meer op hun niveau te bedienen.

Bij de kleuters is er een parallel overstijgende samenwerking tussen groep 1/2 A en 1/2 B en tussen 1/2 C en 1/2 D.

4.2 Corona maatregelen

Sinds 2020 is Corona in de wereld gekomen. Een virus met grote gevolgen voor de hele wereld. Een wereld van 1,5m afstand houden is ontstaan. Voor de groepering en de inzet van het team betekent dit dat in het schooljaar 2020-2021 een snellere afwisseling tussen online lessen via het sociale medium Microsoft Teams en fysieke lessen op school zal plaatsvinden. Wanneer een leerkracht symptomen van Corona heeft, maar zich nog niet ziek voelt, moet de leerkracht thuisblijven, maar zal dan het onderwijs geven in de vorm van online lessen en hulp via de chat. Er moet rekening mee worden gehouden, dat klassen eerder naar huis gestuurd kunnen worden, omdat leerkrachten zich vanwege de RIVM-voorschriften nu sneller ziek moeten melden. Klassen verdelen wordt liever niet gedaan, omdat de klassen dan (te) vol worden en dit voor leerkrachten in deze tijd geen veilig gevoel geeft. Ook bemoeilijkt kinderen verdelen over de klassen het parallel overstijgend werken in de klassen.

4.3 De inzet van het team

Directie:	Mevr. Sabine Levenbach- van den Oever (directeur) Niels van Heuven (adjunct-directeur)
IB:	Juf Annemieke (onderbouw, t/m groepen 4) Juf Aafje (bovenbouw, groepen 5 t/m 8) Juf Mirjam (Voorschool, peuters)
Taalspecialist:	Juf Anne
Rekenspecialisten:	Juf Salima (groep 3 t/m 8) Juf Deborah (groep 1 & 2)
Voorschoolcoördinatie:	Juf Mirjam
Oudercoördinatie:	Juf Mirjam
Contactpersoon/ aandachtsfunctionaris:	Juf Mirjam (ook coördinatie beleid tegengaan pesten)
Vertrouwenspersoon kinderen	Juf Mirjam en juf Salima
Gymnastiek:	Meester Tim Meester Willem Meester Eric
ICT-coördinator:	Meester Fabian
LKP-/cultuurcoördinator:	Meester Soeshiel
Interne coaches:	Juf Yasmin en juf Nurten
Stagecoördinatie:	Juf Yasmin en juf Nurten (PABO studenten), juf Henrike en juf Mirjam (onderwijs-assistenten)
Administratie:	Juf Nejla, juf Sharda en juf Wahida.
Conciërge:	Juf Wahida (financiële administratie op woensdag) Meester Abdul en meester Jamal

4.4 Groepsindeling

Groep	Leerkracht (en)	3e man/vrouw
1/2 A	Juf Henrike en juf Sophie	Juf Naomi
1/2 B	Juf Astrid	
1/2 C	Juf Genevieve	Juf Deborah (ma, woe, do) Juf Mirjam (di ocht)
1/2 D	Juf Charissa en juf Nadja	
3A	Juf Necla en juf Charissa	Juf Perlita (ma, di, vrij)
3B	Juf Evita	
4A	Juf Bahar	Juf Nilgun (ma)
4B	Juf Aysel en juf Annemieke	Juf Sharda (di, woe, do, vrij)
5A	Juf Monique en meester Niels	Meester Chanderdath (di, vrij)
5B	Juf Anne en meester Chanderdath	Meester Yvo (di, woe, do)
6A	Juf Nurten en meester Aniel	Meester Ferry (ma, woe, do)
6B	Juf Yasmin en meester Chanderdath	Juf Annieka
7A	Juf Evelien	Meester Mender (ma, di, do)
7B	Juf Suzy	Juf Malika (ma, di, do, vrij) Juf Nilgun (vrij)
8AB	Juf Marja en meester Cees	Juf Arti (woe, do vrij) Juf Suzanne (ma, di)

LKP externe docenten:

Juf Jo-Ann (drama)
Juf Fleur (dans, Boekenclub, burgerschapskunde)
Juf Samar en meesters Peter, Laurens, Othman en Elias (buitensport- en spel)
Juf Petra, juf Suus en meester Jos (techniek en afvaljuf = Petra)
Juf Suzanne (ICT)
Meester Danny en meester Rik (muziek)
Juf Yanaica (algemene muziekles en yoga/mindfulness kleuters)
Juf Fauve (dans kleuters)

5 Studenten

Ieder schooljaar komen er studenten bij ons op school stage lopen. PABO studenten volgen de opleiding tot leraar basisonderwijs. Zij kunnen lesgeven in verschillende groepen maar altijd onder toezicht en verantwoordelijkheid van de groepsdocent.

Studenten in de laatste 2 jaar van hun opleiding moeten vaak al een aantal weken zelfstandig aan een groep lesgeven, zij staan dan onder supervisie van een bevoegde docent.

Andere studenten die stage lopen geven geen lessen.

Ook bieden wij de mogelijkheid aan studenten van ROC's om stage te lopen.

Studenten kunnen ook oud-leerlingen zijn. Zij mogen bij ons stage lopen onder voorwaarde dat er geen broertjes en/of zusjes meer op school zitten.

Maatschappelijke stages van middelbare scholieren bieden wij niet aan. In de praktijk is gebleken dat deze stages te veel tijd van de leerkrachten kosten om de stagiair te begeleiden. Het is tijd die we liever aan onze huidige leerlingen willen besteden.

6 De zorg voor kinderen

De leerkrachten van OBS De Voorsprong volgen de toetsresultaten van de leerlingen nauwkeurig en passen de inhoud van hun lessen en de aandacht voor de individuele leerlingen en voor groepjes leerlingen aan, als de resultaten daar aanleiding toe geven.

Meerdere keren per jaar worden de resultaten van alle leerlingen bekeken.

Het resultaat daarvan wordt gebruikt om de didactische en pedagogische aanpak bij te stellen daar en wanneer dat nodig is.

De inspectie benoemt Opbrengst Gericht Werken (OGW) als: "Het systematisch en doelgericht werken aan het maximaliseren van prestaties". Ons concrete doel is de leerprestaties van leerlingen zo hoog mogelijk te laten zijn.

Wij besteden veel tijd en energie buiten de lestijden aan de onderwijskundige ontwikkeling.

In hoofdstuk 9, Vakanties en vrije dagen in het schooljaar 2020-2021, leest u op welke momenten we daar dit schooljaar onder schooltijd aan werken.

Kinderen ontwikkelen zich van nature, zij zijn nieuwsgierig en willen altijd nieuwe dingen leren.

Op school stimuleren wij de kinderen en dagen hen uit steeds iets nieuws te ontdekken.



De school is klassikaal georganiseerd, kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten in een groep. Alle leerlingen volgen acht opeenvolgende leerjaren tenzij de kinderen naar de Voorschool gaan. Zij hebben dan langer/extra onderwijs gekregen!

Wat wij belangrijk vinden op het gebied van onderwijskundige ontwikkelingen heeft u reeds kunnen lezen in hoofdstuk 3 van deze schoolgids.

Vervolgens gaan wij hierbij uit van de volgende aandachtsgebieden:

- De basisvaardigheden, zoals rekenen en taal.

Dit begint al bij het voorschoolprogramma van de peuterleerplekken. Taal staat daar centraal.

Vanaf groep 1 werken we met programma's zoals Speelplezier en Wizwijs en met materialen die nauw aansluiten bij de ontwikkeling van kinderen en hen uitdagen tot ontdekken en leren. In de onderbouw wordt veel aandacht besteed aan de taalontwikkeling, het werken met ontwikkelingsmaterialen, bewegings- en expressiematerialen.

Vanaf groep 3 wordt een begin gemaakt met het methodisch leren lezen, schrijven en rekenen. Verder worden de activiteiten uitgebreid met wereldoriëntatie vakken.

De kinderen worden regelmatig getoetst met behulp van methode gebonden en onafhankelijke (Cito) toetsen.

Binnen de kaders van LKP maken de leerlingen kennis met minder reguliere vakken.

- De sociaal-emotionele vaardigheden.

Wij vinden het onze taak de kinderen te helpen bij de ontwikkeling van hun persoonlijkheid. Wij streven naar goede contacten tussen de kinderen onderling en tussen de kinderen en leerkrachten.

Positieve waardering heeft bij ons op school de voorkeur boven afkeuring.

Voor alle leerlingen geldt dat kinderen die problemen hebben op sociaal emotioneel gebied, extra begeleiding kunnen krijgen in de vorm van bijvoorbeeld gesprekken met een leerkracht, een leraar ondersteuner, de contactpersoon/aandachtsfunctionaris maar ook gesprekken met de schoolmaatschappelijk werker.

In schooljaar 2020-2021 zullen wij aandacht blijven besteden aan de sociaal-emotionele vaardigheden en een veilig schoolklimaat.

- Met de creatieve en culturele vakken bevorderen we het in ieder kind aanwezige vermogen om creatief te zijn. Hier gaan wij uit van de volgende doelstellingen:

- het aanleren van vaardigheden om aan die creativiteit vorm te geven,
- het in contact brengen van het kind met verschillende materialen,
- het laten ervaren van de specifieke eigenschappen van die materialen,
- het richting geven aan de esthetische ontwikkeling van het kind,
- het leren samen iets tot stand te brengen.

Meer informatie vindt u in het Schoolondersteuningsprofiel (in te zien via de website van de school) en het schoolplan. Dit laatste kunt u op school inzien.

6.1 Passend Onderwijs

Passend Onderwijs is de uitwerking van de wet die op 1 augustus 2014 van kracht is geworden en bepaalt dat scholen (formeel de schoolbesturen) ervoor verantwoordelijk zijn, dat elke leerling die bij hen op school zit of wordt aangemeld, een passende onderwijsplek krijgt. Dat kan op de eigen school zijn of op een van de andere scholen binnen het samenwerkingsverband (zorgplicht).

Indien de school waarop de leerling zit of is aangemeld, dat onderwijs kan verzorgen (dat is in bijna 95% het geval), dan verandert er niets en merkt de leerling weinig of geen verandering. Leerling en school passen dan goed bij elkaar. De school biedt “basisondersteuning” en de leerling heeft hier voldoende aan. Basisondersteuning is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband minimaal kan bieden.

Een samenwerkingsverband is een organisatie die de samenwerking tussen alle basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs en scholen voor speciaal basisonderwijs binnen een bepaald gebied organiseert.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Stichting Passend

Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). Het gebied omvat heel Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk.

Er zijn leerlingen in ons samenwerkingsverband die niet genoeg hebben aan basisondersteuning en aangewezen zijn op een vorm van extra ondersteuning. Vaak kan die extra ondersteuning gegeven worden op de school waar de leerling zit of wordt aangemeld. De school bepaalt in overleg met de ouders hoe die ondersteuning het beste kan worden gegeven en vraagt daarvoor extra middelen aan bij SPPOH.

Soms is het niet haalbaar om de extra ondersteuning op de eigen school te organiseren of blijkt de ondersteuning niet genoeg. Dan wordt er voor de leerling een lesplaats in het speciaal (basis-) onderwijs of op een andere basisschool gevraagd.

De leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan de basisondersteuning gaan dus wel iets merken van deze invoering van Passend Onderwijs.

Wat het inhoudt:

1. Door de invoering van de zorgplicht krijgt de school/schooldirecteur, meer nog dan nu de (eind-) verantwoordelijkheid voor de leerlingenzorg. De directeur wordt bij het vervullen van de zorgplicht ondersteund door de intern begeleider(s) van de school, een adviseur van SPPOH en een schoolmaatschappelijk werker die, indien nodig, korte lijnen heeft met de jeugdhulpverlening.
2. Er wordt gewerkt met ‘arrangementen’. Omdat extra ondersteuning op basis van de ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerlingen uniek is, en elke aanvraag daarom anders zal zijn, spreken we voortaan van een “arrangement”. We arrangeren als het ware iets dat speciaal voor dit specifieke kind nodig is. Dit wordt steeds met u en externe adviseurs besproken.
3. Het speciaal onderwijs en het speciaal basisonderwijs blijven bestaan. Er zijn echter niet meer verschillende verwijzingsprocedures bij verschillende instanties. Alle aanvragen voor een lesplaats op een school voor speciaal (basis-) onderwijs lopen via SPPOH waar een team van deskundigen (expertiseteam) de aanvragen voor een lesplaats beoordeelt. Bij een positieve beoordeling geeft SPPOH een “toelaatbaarheidsverklaring” af.
4. SPPOH heeft de samenwerking van de scholen georganiseerd in tien kleinere werkgebieden: acht stadsdelen en de gemeentes Leidschendam-Voorburg en Rijswijk. Binnen die werkgebieden werken de scholen onderling samen en vindt nauwe samenwerking met de Centra voor Jeugd en Gezin plaats. In elk werkgebied is een school voor speciaal basisonderwijs.
5. SPPOH probeert extra ondersteuning zoveel mogelijk in de eigen omgeving van de leerlingen te organiseren. Dat kan dus ook op school zelf zijn.
6. Passend Onderwijs gaat uit van handelingsgericht werken. Dat betekent concreet dat er meer gekeken gaat worden naar de mogelijkheden van de leerlingen dan

naar de belemmeringen. Bij handelingsgericht werken willen we antwoorden vinden op de volgende vragen: Welk doel willen we met deze leerling bereiken? Wat is daarvoor nodig? Hoe gaan we dat organiseren? Wie gaat dat doen? Waar gaan we dat organiseren?

7. Het is de bedoeling dat ouders en school als partners samenwerken indien het gaat om de zorg of extra ondersteuning rondom een leerling.
8. Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP). In dit profiel beschrijft de school welke extra ondersteuning de school wel en niet kan bieden.

Voor meer en uitgebreide informatie over Passend Onderwijs verwijzen wij u naar de volgende websites:

www.sppoh.nl

Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)

Het samenwerkingsverband waar onze school toe hoort met veel actuele informatie over Passend Onderwijs specifiek voor onze regio.

www.passendonderwijs.nl

Het centrale informatiepunt voor passend onderwijs van het ministerie van OCW.

www.steunpuntpassendonderwijs.nl

Website over Passend Onderwijs, speciaal voor ouders.

6.2 Leerlingen met specifieke behoeften

De school heeft een zorgsysteem voor leerlingen met specifieke behoeften. In het zorgteam, bestaande uit IB, directie en SMW (schoolmaatschappelijk werkster) van de school, wordt deze hulp gecoördineerd. Zo nodig onderhoudt deze ook contacten met begeleiders vanuit het speciaal onderwijs (bijv. SBO de P.H. Schreuderschool) en andere externe instanties om kinderen met leer- en/of gedragsproblemen zo goed mogelijk op school te kunnen begeleiden. Het zwaartepunt van deze zorg ligt in de groepen 1 t/m 5, waar de basis voor verdere ontwikkeling van het kind wordt gelegd. Er is meerdere jaren teambreed kennis en ervaring opgedaan met betrekking tot het handelingsgericht werken. Dit heeft ertoe geleid dat het team bezig is met uitvoering van groepsplannen.

Er is een groepsplan voor het rekenonderwijs en het taalonderwijs binnen de groep. Voor elke groep staat omschreven welke leerbehoefte het kind heeft en hoe daar in de klas aan tegemoet wordt gekomen. De groepsdocent is hiervoor eindverantwoordelijk. Als er bijzondere aandacht of zorg nodig is, zal de groepsdocent in eerste instantie zelf het probleem trachten op te lossen. In de meeste gevallen lukt dit. Er zijn echter situaties, waarin meer hulp en kennis nodig is. Er volgt dan een gesprek met leden van het zorgteam, onder andere de intern begeleider. Er kunnen afspraken gemaakt worden over bijvoorbeeld extra ondersteuning, die door de groepsdocent zelf wordt gegeven. Daartoe wordt altijd een handelingsplan gemaakt, waarvan de ouders/verzorgers op de hoogte worden gebracht. Dat plan geldt telkens voor een bepaalde periode en wordt samen met de IB-er geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Ook van de uitkomst van de evaluatie worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld.

Soms is het noodzakelijk, dat een kind voor één of meer vakgebieden met een eigen programma werkt, het zogeheten OPP (Ontwikkelings Perspectief Plan). Dit wordt met de ouders/verzorgers besproken en hiervoor moet schriftelijke toestemming worden gegeven. Als er wordt afgeweken van het lesaanbod van de groep, wordt dit op de rapporten vermeld. Het kind werkt dan op eigen niveau aan een lesprogramma dat bij de ontwikkeling van dat moment past. Indien ouders niet akkoord gaan met afwijking van het groepsprogramma, zal de school externe hulp inschakelen om hierover met ouders in gesprek te gaan.

Binnen de school functioneert het zogenoemde multidisciplinaire overleg (MDO), voorheen de Interne Zorgcommissie (IZC).

Bij blijvende zorg wordt het MDO ingeschakeld. De ouder geeft toestemming voor zo'n overleg en wordt uitgenodigd. De onderwijsadviseur van de SPPOH, de onderwijsadviseur van het HCO, schoolmaatschappelijk werk, de schoolarts en schoolverpleegkundige zijn leden van het MDO. Daarna kan een handelingsgerichte begeleiding met een evaluatie volgen.

Op basis van de evaluatie wordt besloten of aan de onderwijsbehoeften van de leerling wordt voldaan en wordt er eventueel gestart met een groeidocument.

Als uit interne zorgbespreking blijkt dat het probleem toch te complex blijft voor de school, kan verwijzing naar een andere basisschool of naar een speciaal onderwijs basisschool de oplossing bieden. Dit wordt altijd met de ouders/verzorgers besproken. Ook voor bepaalde onderzoeken door externen (bijv. door medewerkers van de schoolbegeleidingsdienst HCO) wordt altijd toestemming van de ouders/verzorgers gevraagd.

Voor vragen over dit onderwerp kunt u altijd terecht bij de interne begeleiding en de directie van de school.

6.3 De gezondheid van uw kind

Onderzoek en begeleiding door jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen.

Onze school werkt samen met de jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). Het CJG is voor Haagse kinderen en hun ouders dé plek voor informatie, advies en hulp bij opgroeien en opvoeden. Zie onderaan dit hoofdstuk voor het adres. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind, waarvoor u een uitnodiging ontvangt.

Gezondheidsonderzoek Basisonderwijs.

Rond de leeftijd van 5 jaar en 10 jaar wordt uw kind uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Tijdens dit onderzoek worden onder andere lengte, gewicht, gehoor, ogen, motoriek, eet- en beweeggedrag van uw kind bekeken. Met dit onderzoek wordt de ontwikkeling van uw kind samen met u gevolgd. Tijdens de onderzoeken is ook ruimte voor vragen en indien nodig wordt samen met u gekeken naar een oplossing of extra ondersteuning.

7 De schooltijden

Extra ondersteuning.

Het is voor kinderen, jongeren en hun ouders altijd mogelijk om bij de jeugdartsen of jeugdverpleegkundigen langs te komen voor een extra onderzoek of gesprek. Aanleiding hiervoor kunnen bijvoorbeeld vragen zijn over groei, gehoor, gedrag of gezondheid. Bel hiervoor het CJG: 0800-2854070.

Ook neemt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige deel aan de zorgstructuur van de school.

Vaccinaties.

Kinderen in Nederland krijgen het Rijksvaccinatieprogramma (RIVM) aangeboden. De inenting in dit programma zorgen voor bescherming tegen bepaalde infectieziekten. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG voeren deze inenting uit. Uw kind ontvangt daarvoor automatisch een uitnodiging. Meer informatie: www.rijksvaccinatieprogramma.nl.

Gegevens van uw kind.

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG gebruiken de persoonsgegevens uit de leerlingadministratie van de school. Als u hiertegen bezwaar heeft kunt u dit aangeven bij school.

Wanneer u niet bent verschenen bij een afspraak nemen de jeugdartsen of jeugdverpleegkundigen telefonisch contact met u op. Als dat niet lukt wordt zo nodig aan de school gevraagd hoe het met uw kind gaat, tenzij u hiertegen bezwaar heeft gemaakt.

Meer informatie en contact

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG. Op werkdagen kan dit telefonisch via 0800-285 40 70. Kijk ook op de website www.cjgdenhaag.nl.

OBS De Voorsprong werkt met een continuooster.

De schooltijden zijn als volgt:

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

08.30 uur – 15.30 uur.

Woensdag

08.30 uur – 12.30 uur.

Om 08.00 uur 's ochtends zijn de medewerkers van de school al aanwezig.

De **1e bel** gaat om **08.10** uur, dan gaan de groepsleerkrachten naar hun lokaal.

Andere medewerkers nemen ook hun positie in, bijvoorbeeld op het schoolplein en/of in de gangen en centrale hal.

De **2e bel** om **08.15** uur is voor de leerlingen, dan start de **INLOOPTIJD!**

Bij de **3e bel** om **08.30** uur zijn alle leerlingen aanwezig in de klas en **start de les.**

Om 15.30 uur en op woensdag om 12.30 uur is de school afgelopen.

Om de rust in de school te bewaren, gaat het hek en de deur van de school 5 minuten voor tijd open. Dus om 15.25 uur en op woensdag om 12.25 uur. Houd u hier a.u.b. rekening mee wanneer het regent.

Bij het wegbrengen van uw kind wordt de ingang aan het schoolplein gebruikt, ter veiligheid van uw kind. Belt u toch bij de hoofdingang aan, dan wordt u vriendelijk verzocht om te lopen naar het schoolplein en die ingang te gebruiken. Bij het ophalen van uw kind, worden zowel de ingangen aan het schoolplein als de hoofdingang gebruikt.

Corona maatregelen:

Bij het wegbrengen en ophalen mogen de ouders NIET de school in. Dit betekent dat er diverse ingangen worden gebruikt om de school in en uit te gaan.

Wegbrengen tussen 08.15-08.30

Kleuters

Vaillantplein ingang.

Ouders niet voorbij de gele lijnen aan beide kanten van het pleintje.

Groep 3,4 en 5

Schoolplein ingang.

Ouders niet voorbij het lint vlak achter het schoolhek.

Groep 6,7 en 8

Hoofdingang

(Ruijsdaelstraat).

Ouders niet voorbij de gele lijn op de stoep.

De leerkrachten zitten in het lokaal de kinderen op te wachten en laten de kinderen bij binnenkomst hun handen goed wassen.

Voor de kleuters staat er een juf bij de ingang van het Vaillantplein om de kleuters op te vangen. Zij stuurt de kinderen de school in.

Ophalen om 15.30 en woensdag om 12.30

Kleuters Vaillantplein ingang.

Leerkracht met de klas staat in hun vak op het pleintje. Zodra moeder/oudere broer of zus wordt gezien, loopt de kleuter naar de gele lijn om opgehaald te worden.

Ouders niet voorbij de gele lijnen aan beide kanten van het pleintje.

Groep 3,4 en 5 Schoolplein ingang.

Leerkracht met de klas staat in hun vak op het schoolplein. Zodra ouders/oudere broer of zus wordt gezien, loopt de leerling naar het lint of het schoolhek om opgehaald te worden.

Ouders niet voorbij het lint vlak achter het schoolhek.

Groep 6,7 en 8 Hoofdingang (Ruijsdaelstraat).

Leerkracht met de klas tot aan de deur mee. Kinderen gaan zelfstandig naar buiten en naar huis of naar de ouder die hen ophaalt.

Ouders niet voorbij de gele lijn op de stoep.

De leerkrachten lopen met de leerlingen mee, zodat alle leerlingen echt de school uit zijn en aan de ouders zijn meegegeven. Leerlingen vanaf groep 5 mogen alleen naar huis lopen. Leerlingen uit de groepen 1 t/m 4 MOETEN worden opgehaald door ouders/familie/verzorgers/oudere broer of zus. Zij hebben GEEN toestemming alleen naar huis te lopen.

Doordat OBS De Voorsprong werkt met LKP heeft dit gevolgen voor de lestijden. Op onze school willen we de leertijd effectief besteden, omdat we beseffen dat leertijd een belangrijke factor is voor het leren van onze leerlingen. We proberen daarom verlies van leertijd te voorkomen. Ook willen we de kinderen voldoende leertijd bieden om zich het leerstofaanbod eigen te maken.

Zo trachten we alle leerlingen in acht jaar de einddoelen basisonderwijs te laten halen. Met het helpen ontdekken en verder ontwikkelen van talenten en het opdoen van succeservaringen binnen LKP, het Leer Kansen Profiel, hebben wij de ingeslagen weg om cultuureducatie te verankeren binnen het bestaande curriculum gerealiseerd. Hierdoor wordt het leren zo breed mogelijk aangeboden en naar een hoger niveau gebracht. Dit alles doen wij met 6 uur extra lestijd per week.

De totale lestijd voor onze leerlingen in 8 jaar is wettelijk verplicht 7520 uur (zonder LKP). Hiermee houdt de school rekening met het inzetten van de margetijd voor studiedagen.

7.1 Urentabel

In de urentabel kunt u zien hoeveel uur per week er in de groep binnen een bepaald vakgebied les wordt gegeven.

LEERJAAR	3	4	5	6	7	8
I TAAL/ REKENEN						
Engels					00:45	00:45
Rekenen	05:00	05:00	05:00	05:00	05:00	05:00
Hiaat rekenen	00:00	00:00	00:00	00:00	00:30	00:30
Taal *	13:15	13:45	13:15	12:30	11:45	11:45
Subtotaal I	18:15	18:45	18:15	17:30	18:00	18:00
II KENNISGEBIEDEN						
W.O. en verkeer	01:00	01:00	01:15	02:00	02:00	02:00
Subtotaal II	02:00	02:00	01:45	01:45	2:00	2:00
III EXPRESSIE ACTIVITEITEN						
	00:30					
Subtotaal III	00:00	00:00	00:00	00:00	00:00	00:00
IV LICHAMELIJKE OEFENING						
Zwemmen			0:45	0:45		
Gym	1:45	1:45	1:45	1:45	1:45	1:45
Subtotaal IV	1:45	1:45	2:30	2:30	1:45	1:45
V SOC. EM. ONTWIKKELING						
Sociale redzaamheid	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30
Sociaal emotionele vorming (filosofie)	0:45	0:45	0:30	0:30	0:30	0:30
Subtotaal V	01:15	01:15	00:45	00:45	01:00	01:00
VI PAUZE	02:15	02:15	02:15	02:15	02:15	02:15
Subtotaal VI	02:15	02:15	02:15	02:15	02:15	02:15
WEEKTOTAAL	25:00	25:00	25:00	25:00	25:00	25:00

TAALONDERDELEN*	3	4	5	6	7	8
Woordenschat	In VLL	In Staal	In Staal	In Staal	In Staal	In Staal
Lezen	VLL					
Estafette		4:00	03:00	02:15	1:30	1:30
		Tot jan. 3:00				
Nieuwsbegrip		Vanaf jan 01:00	1:30	1:30	1:30	1:30
Leeskwartier	In VLL	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15
Voorlezen/ school TV	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15
Staal		3:45	3:45	3:45	3:45	3:45
Spelling	VLL	In VLL				
Staal		02:00	02:00	02:00	02:00	02:00
Technisch schrijven	02:30	01:30	0:30	0:30	0:30	0:30
Subtotaal Taal	13:15	13:45	13:15	12:30	11:45	11:45

Aantal uren les per dag in 2020-2021 minus de ochtend en de lunchpauze en de LKP-lessen:

Maandag:	4.25 uur
Dinsdag:	5.25 uur
Woensdag:	4 uur
Donderdag:	5.25 uur
Vrijdag:	6.25 uur

Is totaal 25 uur per week.

7.2 Margedagen/studiedagen

In elk schooljaar komen collega's vaak bij elkaar om van elkaar en van onderwijsdeskundigen te leren om kinderen nog beter te helpen in hun leerproces. De tijd na lestijd hebben leraren echter hard nodig voor het nakijken/voorbereiden van lessen en het organiseren van extra hulp voor kinderen die dat nodig hebben.

Al die dingen die we graag doen voor onze kinderen, lukken niet alleen in de tijd na lestijd als de kinderen naar huis gaan. We hebben daarom besloten dat we dit schooljaar weer een aantal margedagen/studiedagen in het rooster opnemen.

Dit betekent dat op die dagen de kinderen vrij zijn en de leraren samen studeren en aan het werk gaan om het onderwijs nog beter te organiseren. Op deze manier willen wij de kinderen optimaal helpen leren en hen daarmee de beste kansen bieden voor later. Met deze maatregel zorgen we er nog steeds voor dat de kinderen voldoende lessen overhouden voor het onderwijsprogramma.

Iedere eerste vrijdag van de maand krijgt u een nieuwsbrief, ook daarin zullen de vakanties en margedagen van die maand en eventuele wijzigingen in de kalender steeds worden vermeld. Houdt u de nieuwsbrief dus goed in de gaten!

7.3 Verlof

In de Wet (art. 41 WPO, art. 46 WEC) staat het als volgt beschreven:

Artikel 41. Verplichte deelname leerlingen aan het onderwijs.

1. De leerlingen nemen deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten, met dien verstande dat die onderwijsactiviteiten voor de leerlingen onderling kunnen verschillen.
2. Het bevoegd gezag kan op verzoek van de ouders een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Een vrijstelling kan slechts worden verleend op door het bevoegd gezag vastgestelde gronden. Het bevoegd gezag bepaalt bij de vrijstelling welke vervangende onderwijsactiviteit voor de leerling in de plaats komt van die waarvan vrijstelling is verleend.

De rijksoverheid schijft dat een leerling een verplichte deelname heeft aan activiteiten zoals schoolzwemmen, excursies, schoolreisjes, schoolfeesten, schoolkamp etc. als deze horen bij het lesprogramma. Basisscholen beslissen zelf welke extra onderwijsactiviteiten zij in het lesprogramma opnemen. In de schoolgids staan de betreffende activiteiten.



Bureau Leerplicht van de gemeente Den Haag controleert op scholen de naleving van de Leerplichtwet. De school kan op een willekeurig moment in dat kader bezocht worden. Tijdens zo'n controle wordt gekeken of de verzuimregistratie van de school voldoet, of ongeoorloofd verzuim wordt gemeld, of op verzoeken voor vrijstelling van geregeld schoolbezoek juist wordt beslist en of de school verzuimbeleid heeft geformuleerd.

Afgelopen schooljaar hebben medewerkers van het Bureau Leerplicht van de Gemeente Den Haag meerdere malen in dit kader scholen bezocht.

Op OBS DeVoorsprong houden wij ons aan de volgende afspraken:

De religieuze feestdagen (bijv. Suiker- en Offerfeest, Divali) buiten de reguliere vakanties en weekenden geven het recht op 1 vrije dag. Eén week voor zo'n feestdag vraagt u het verlof aan bij de administratie; u krijgt dan van school wel/geen toestemming voor een vrije dag voor uw kind.

Wilt u buiten de reguliere vakanties toch verlof dan moet u hier een geldige en aantoonbare reden voor hebben. Alleen dan krijgt u schriftelijke toestemming van de directie. Verzuimt uw kind zonder schriftelijke toestemming van de directie dan wordt dit doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. In een aantal gevallen mag de directie geen toestemming geven en kan de aanvraag voor verlof enkel door de leerplichtambtenaar worden toegekend. Met name aanvragen voor extra vakantieverlof tot 10 dagen per jaar en verlof wegens gewichtige omstandigheden, waarover de schooldirecteur mag beslissen, worden ook nauwkeurig beoordeeld door Leerplicht. U moet 8 weken of eerder toestemming vragen bij de directeur. Als u het niet eens bent met een uitspraak van de directie met betrekking tot uw verlofaanvraag kunt u bezwaar indienen bij het schoolbestuur, Stichting De Haagse Scholen.

Later terugkomen van de zomervakantie is niet toegestaan. De directie mag hier

van leerplicht geen toestemming voor geven.

Als u meer informatie wilt hebben over verlof dan kunt u alles lezen in de folder "Alles wat u moet weten over luxe verzuim en verlof" van Leerplicht Den Haag. U kunt natuurlijk ook zelf contact opnemen met de leerplichtambtenaar van bureau Leerplicht. (t) 070 - 353 54 54

7.4 Absentie

Wanneer uw kind niet op school kan komen of niet op tijd kan komen is het belangrijk dat u dit vóór 08.30 uur onder vermelding van de reden aan de administratie van de school doorgeeft.

Als uw kind 3x te laat op school is gekomen informeert de leerkracht de ouders hierover. Komt uw kind vaak (6x) te laat dan krijgt u een brief van de leerkracht van uw kind met een waarschuwing. Als uw kind dan nog te laat komt (9x) zult u uitgenodigd worden voor een gesprek met de directie (de 3-6-9-12 Regeling). Een vervolgens laatste stap is richting Bureau Leerplicht. Wij hopen echter dat het zover niet zal komen en dat uw kind op tijd naar school is.

Er is al inlooptijd vanaf 08.15 uur!

Wij gaan hier dit schooljaar weer extra op te letten. Op tijd komen vinden wij erg belangrijk en heeft altijd onze aandacht.

Corona maatregelen:

Wanneer uw kind niet naar school kan komen, omdat hij/zij symptomen van Corona heeft, maar eigenlijk niet ziek is, gaan we ervan uit dat hij/zij wél het huiswerk van die dag online maakt. Uw kind wordt hierover aan het einde van de dag door de leerkracht gebeld. Wanneer uw kind dit niet doet en het komt op school zónder het huiswerk te hebben gemaakt, zal hier een aantekening in de leerlingenadministratie van worden gemaakt. Ook hiervan zal bij slecht huiswerk maken een melding bij leerplicht worden gemaakt. Tevens heeft dit gevolgen voor het uiteindelijke advies wat uw kind in groep 8 zal ontvangen.

Zolang we met Corona te maken hebben en er nog geen vaccin is, zal er een groter beroep op uw verantwoordelijkheid als ouders/verzorgers en de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van uw kind worden gedaan. Lesuitval zal nu sneller voor kunnen komen, maar het onderwijs heeft uw kind hard nodig voor zijn/haar toekomst. Een goede samenwerking tussen u als ouder, het kind en de leerkracht is hierbij essentieel. Teams zal worden gebruikt om hierin elke week de dag- en weektaak voor elke klas te zetten, zodat u als ouders en het kind zelf kan nakijken wat het werk is dat in de klas en thuis gemaakt moet worden.

Wanneer een docent uitvalt wegens griep, kan de klas niet verdeeld worden over de andere klassen. De klas zal per Teams worden gewaarschuwd dat ze GEEN les op school hebben maar wel huiswerk moeten maken, wat de docent in Teams zal zetten.

8 Schoolverlaters en de uitstroomcijfers

Ieder schooljaar verlaat een grote groep kinderen onze basisschool om na de zomervakantie te beginnen met hun schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs.

Enkele maanden voor het einde van het schooljaar krijgen de kinderen een advies van de school.

Het advies komt tot stand door een combinatie van toetsen van ons leerlingvolgsysteem, de drempeltoets, de NIO-toets, de centrale eindtoets en de ervaringen en zienswijze van de leerkracht(en), interne begeleiding en directie. Dat advies bespreken wij met ouders/verzorgers om zo een verantwoorde keus te kunnen maken voor het voortgezet onderwijs.

Het advies van de school wordt geaccepteerd door het voortgezet onderwijs.

Mocht een leerling op de centrale eindtoets hoger scoren dan het eerder gegeven advies, dan kan de school ervoor kiezen het advies naar boven bij te stellen. Indien een leerling lager scoort dan het gegeven advies, volgt geen bijstelling naar een lager advies. In onderstaand schema ziet u naar welke typen van voortgezet onderwijs onze leerlingen de afgelopen jaren toe zijn gegaan.

Uitstroomgegevens

	Aantal 2016	Aantal 2017	Aantal 2018	Aantal 2019	Aantal 2020
Pro	2	0	1	0	0
BL Lwoo	7	7	12	1	1
BL	0	0	2	0	2
BL-KL Lwoo	6	3	1	2	1
BL-KL	4	4	1	0	1
KL Lwoo	1	1	-	2	0
KL	4	2	3	2	1
KL-TL Lwoo	1	1	-	2	0
KL-TL	8	2	4	2	5
TL Lwoo	1	0	-	0	0
TL	7	8	3	6	6
TL/Havo	5	1	4	4	3
Havo	1	3	7	6	6
Havo/Vwo	12	5	5	2	1
Vwo	5	1	-	2	3



9 Vakanties en vrije dagen in het schooljaar 2020-2021

Studiedag team	maandag	14-09-2020	
Prinsjesdag	dinsdag	15-09-2020	
Studiedag team	donderdag	15-10-2020	
Studiedag team	vrijdag	16-10-2020	
Herfstvakantie	19-10-2020 t/m	23-10-2020	
Studiedag groep 1/2	woensdag	11-11-2020	
Sinterklaas	vrijdag	04-12-2020	vanaf 12.30 vrij
Kerstdiner	woensdag	16-12-2020	van 17.00-18.30
Kerst	vrijdag	18-12-2020	vanaf 12.30 vrij
Kerstvakantie	21-12-2020 t/m	01-01-2021	
Studiedag team	maandag	11-01-2021	
LKP-presentaties	woensdag	03-02-2021	
Voorjaarsvakantie	22-02-2021 t/m	26-02-2021	
Studiedag team	maandag	05-03-2021	
Studiedag groep 1/2	woensdag	17-03-2021	
Studiedag team	maandag	29-03-2021	
Paasontbijt	donderdag	01-04-2021	
Pasen	02-04-2021 t/m	05-04-2021	
Koningsspelen	vrijdag	23-04-2021	vanaf 12.30 vrij
Meivakantie	26-04-2021 t/m	07-05-2021	
Hemelvaartvakantie	13-05-2021 t/m	14-05-2021	
Tweede Pinksterdag	maandag	24-05-2021	
Schoolfotograaf	donderdag	03-06-2021	
Studiedag team	maandag	14-06-2021	
Studiedag team	dinsdag	15-06-2021	
Kamp groep 8	16-06-2021 t/m	18-06-2021	
Sportdag	woensdag	23-06-2021	
LKP-presentaties	woensdag	07-07-2021	
Studiedag team	vrijdag	09-07-2021	
Laatste dag gr. 8	dinsdag	13-07-2021	
Laatste schooldag	vrijdag	16-07-2021	vanaf 12.30 vrij
Zomervakantie	19-07-2021 t/m	27-08-2021	

Het kan voorkomen dat er een extra studiedag wordt toegevoegd, maar dit zal minimaal één maand van tevoren worden aangegeven via de maandelijkse nieuwsbrief.

10 Belangrijke dagen en andere activiteiten

Over bijzondere en belangrijke zaken, de sportdagen, de schoolreisjes, de feesten en LKP wordt u steeds tijdig geïnformeerd via de maandelijkse nieuwsbrief.

Wat reeds bekend is, is terug te vinden in de schoolkalender 2020-2021 achterin deze schoolgids.

Wat al vaststaat, is de Centrale eindtoets voor groep 8, deze vindt plaats op 16, 17 en 18 april 2021.

10.1 Gymlessen

Alle kinderen krijgen regelmatig lessen in bewegingsonderwijs.

De kinderen van de groepen 1/2 krijgen één keer per week les van de vakleerkrachten meester Tim of meester Willem, de kinderen van groep 3 t/m 8 twee keer per week.

Gymrooster

	1/2a	1/2b	1/2 c	1/2d	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b
ma					*	*			*	*						
di											*	*	*	*	*	*
wo							*	*	*	*						
do	*	*	*	*	*	*	*	*								
vr											*	*	*	*	*	*

Voor de kinderen van de groepen 3 t/m 8 gelden de volgende regels:

Na de les bewegingsonderwijs is douchen vanaf groep 5 verplicht. Behalve wanneer de gymles eindigt aan het eind van de schooldag. Dan douchen de kinderen thuis.

Geef uw kind een handdoek of badlaken mee. De jongens en meisjes douchen uiteraard gescheiden. Gymkleding is verplicht en wij adviseren u nadrukkelijk om uw kind gym schoenen mee te geven.

Verzuimen van lessen bewegingsonderwijs en douchen kan alleen om gezondheidsredenen. In dat geval zullen wij u vragen een verklaring van uw huisarts of specialist te overleggen.

Tijdens de lessen mogen geen sieraden gedragen worden en mogen de meisjes, in verband met de eigen veiligheid en het gevaar op letsel geen hoofddoek dragen.

Tevens wordt er door speciaal hiervoor ingehuurd sportdocenten sport- en spellessen gegeven in het kader van LKP.

Corona maatregelen:

Zolang er nog geen vaccin tegen Corona is, zal er na de gymles niet worden gedoucht. We realiseren ons dat dit in normale omstandigheden niet zo hygiënisch is. Echter, tijdens het douchen is het heel lastig om de 1,5m afstand te bewaken, wat we ook tussen de kinderen onderling zo veel mogelijk willen hebben.

10.2 Zwemlessen

Gemiddeld duurt het 80 zwemlessen om een A-diploma te behalen, maar dit is voor ieder kind anders.

De kinderen van de groepen 5 en 6 nemen deel aan het schoolzwemmen in zwembad De Houtzagerij. De Gemeente Den Haag vindt zwemles erg belangrijk ten behoeve van de veiligheid van kinderen.

Voor alle kinderen die dit nodig hebben en niet in schooljaar 5 of 6 zitten bestaat er een aanbod ter stimulans en aanvulling op het schoolzwemmen. De Houtzagerij biedt zo'n programma aan. Wij adviseren u uw kind hieraan te laten deelnemen. Zwemlessen voor kinderen tot 18 jaar zijn gratis met een Ooievaarspas! U als ouder krijgt (voor zwemlessen) ook korting bij de kassa.

Wilt u als uw kind in groep 5 of 6 zit, zorgen voor zwemkleding en een handdoek? Het is ook hier, in verband met de daaraan verbonden gevaren, niet toegestaan dat tijdens de zwemlessen sieraden worden gedragen. Lang haar moet worden samengebonden in een staart.

De zwemlessen zijn verplicht! Ook hier is verzuim alléén toegestaan als er een verklaring van een arts kan worden getoond of met een specialist is overlegd.

Corona maatregelen:

Vanwege corona krijgen de kinderen wel zwemles, maar zal er na afloop niet gedoucht worden. Na de zwemles gaan de kinderen direct naar de kleedkamer om zich af te drogen en te verkleden. Zodra het douchen in openbare ruimtes weer mag van de overheid en de RIVM, zal dit weer plaatsvinden na de zwemles.

Tot nader order is het niet toegestaan om als ouders/verzorgers mee het zwembad in te komen.

De zwemdag in schooljaar 2020-2021 is: Elke donderdag.

Per schooljaar is er twee keer diplomazwemmen voor diploma A, B en C. Ook is er één keer diplomazwemmen voor de zwemvaardigheidsdiploma's. Er wordt een aantal keer geoefend om met kleding aan te zwemmen. Zorg ervoor dat uw kind de volledige en juiste kleding bij zich heeft, zoals aangegeven op de aankondiging. Ook krijgt u bericht als uw kind mag meedoen met het diplomazwemmen, u mag hierbij aanwezig zijn.

11 Sponsoring

Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in de nieuwsbrief of schoolgids. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een donatie of schenking. Er zijn wettelijke voorwaarden voor sponsoring in het primair en voortgezet onderwijs.

Er zijn gedragsregels voor sponsoring in het onderwijs. Nieuwe sponsorcontracten moeten zich richten op een gezonde levensstijl van leerlingen. Bedrijven mogen alleen met scholen samenwerken vanuit een maatschappelijke betrokkenheid. De samenwerking tussen scholen en bedrijven mag geen nadelige invloed hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen en de kernactiviteiten van de school mogen niet afhankelijk worden van sponsoring.

Sponsoring gaat vaak samen met reclame-uitingen. Als een ouder, leerkracht of leerling een klacht heeft over de inhoud van een reclame-uiting, kan hij of zij hierover altijd bij de directie terecht.

12 De ouders/verzorgers en de school

U als ouder/verzorger speelt een belangrijke rol in het onderwijs aan uw kinderen. Het bezoeken van de rapportavonden en het regelmatig overleggen met de groepsdocenten vinden wij vanzelfsprekend. Dat geldt ook voor uw ondersteuning van onze schoolregels. Maar er is ook een rol voor u weggelegd bij het meedenken over de school.

Wij willen graag van de ouders/verzorgers weten wat zij van de school vinden. Om de twee jaar worden de ouders gevraagd een vragenlijst in te vullen in het kader van onze oudertevredenheids-onderzoeken.

U bent natuurlijk altijd van harte welkom om op een daarvoor geschikt moment hierover met ons in gesprek te gaan.

De kinderen hebben u ook hard nodig bij allerlei activiteiten zoals projecten, feesten, bezoeken aan het museum, vervoer naar en/of begeleiden tijdens sporttoernooien, etc.

Iedereen mag helpen!

De Voorsprong kent hulpouders en dit stellen wij zeer op prijs. De school houdt contact met deze groep ouders via de koffieochtenden en via "Mijn School Info".

Dagelijks kunt u tot 09.00 uur in het buurthuis bij elkaar komen om koffie te drinken of gewoon gezellig samen te zijn.

Op donderdag organiseert de school de koffieochtend en zorgt voor koffie en thee.

Wilt u iets doen voor de school van uw kind, neem dan contact op met de oudercoördinator, juf Mirjam. Natuurlijk kunt u hiervoor ook terecht bij de directie.

Corona maatregelen:

Helaas kan u op dit moment wegens corona de school weinig helpen. Ook zijn de koffieochtenden tot nader order uitgesteld. Dit heeft allemaal te maken met het houden van de 1,5m. De ruimte in het buurthuis is te klein om 1,5m afstand te kunnen houden met zo'n grote groep.

In de school geldt nu nog landelijk de afspraak dat ouders NIET de school inkomen, tenzij ze een afspraak met IB of de directie hebben.

Zodra er een vaccin is en de 1,5m maatregel afgeschaft kan worden, bent u weer van harte welkom in het buurthuis en in de school om mee te helpen bij allerlei activiteiten.

Diverse klassen hebben om toch korte lijnen tussen de leerkracht en u als ouder te onderhouden, een mobiel telefoonnummer waarop ze te bereiken zijn. Veel ouders hebben aangegeven het WhatsApp contact een fijne, laagdrempelige manier te vinden om goed contact met de leerkracht te onderhouden. In het schooljaar 2020-2021 zal elke leerkracht die de hoofdverantwoordelijkheid voor de groep heeft, uitgerust worden met een mobiel telefoonnummer waarop ze te bereiken zijn. De leerkrachten zullen op schooldagen tussen 8.00 en 16.45 reageren.



13 De medezeggenschapsraad (MR)

Op iedere school is een medezeggenschapsraad.

De MR bestaat uit onderwijsgevend personeel en ouders. Ze adviseert en bespreekt schoolse zaken met de directie. In veel gevallen zullen beslissingen betreffende schoolse zaken niet buiten de medezeggenschapsraad om genomen kunnen worden. Zij vergaderen één keer in de maand. De agenda's en verslagen van deze vergaderingen zijn terug te vinden op onze website. U kunt indien gewenst ook agendapunten doorgeven aan de MR.

Leden medezeggenschapsraad OBS De Voorsprong:

- personeel: juf Gülbahar, juf Marja en meester Chanderdath
- ouders: mw. Samira Chtatav, mw. Firdes Yesil Demir en mw. Nurcan Kilic.

Elke ouder die interesse heeft, mag bij een MR-vergadering aanwezig zijn. Wilt u zich opgeven voor de MR neemt u dan contact op met één van MR-leden.

DeVoorsprong is onderdeel van Stichting De Haagse Scholen (DHS), een stichting die meer dan vijftig openbare basisscholen in Den Haag omvat. Al deze scholen hebben samen ook een medezeggenschapsraad, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), die gaat over alle zaken die op bovenschools niveau spelen. Veel beleid wordt gemaakt voor alle scholen van DHS (en besproken in de GMR) voordat er keuzes op schoolniveau kunnen worden gemaakt (die worden besproken in de MR). De leden van alle MR'S kiezen de leden van de GMR, die ook voor de helft uit ouders en voor de helft uit personeel bestaat.

14 Tussenschoolse opvang (TSO) en buitenschoolse opvang (BSO)

De leerlingen volgen met uitzondering van de woensdag een continurooster. Dit betekent dat de leerlingen op school overblijven. Dit kost u helemaal niets!

Kinderen die vóór- of na lestijd van de buitenschoolse opvang (BSO) gebruik willen maken kunnen naar een in een nabijgelegen school gevestigde voorziening. Informatie hierover kunt u krijgen bij de administratie van onze school.

15 Schoolmelk

Wij hebben als school besloten om geen schoolmelk aan te bieden.

Er zijn te weinig gezinnen die schoolmelk willen afnemen. Ook is er geen ruimte en budget om een grote koelkast die hiervoor nodig is, aan te schaffen en neer te zetten. Daarom hebben wij in samenspraak met de MR ervoor gekozen om u zelf een tussendoortje te laten meegeven aan uw kind(eren). Heeft u hier vragen over, dan kunt u altijd terecht bij de groepsleerkracht of de oudercoördinator van de school.

16 Financiën, ouderbijdrage en de Ooievaarspas

Wij vragen geen algemene ouderbijdrage. De meeste kosten, bijvoorbeeld rond feestdagen en excursies, worden door de school zelf betaald.

De jaarlijkse schoolreis (€ 25,-) en het schoolkamp van groep 8 (€ 65) moet wel door de ouders worden betaald. Hier heeft de school geen budget voor. Ouders die een Ooievaarspas hebben, betalen geen bijdrage voor de schoolreis. Voor het schoolkamp van groep 8 vragen we aan die ouders € 15,- als bijdrage.

Wij zorgen er samen met de ouders voor dat ten alle tijden de leerlingen deel kunnen nemen aan uitstapjes en activiteiten.

Via briefwisseling en de maandelijkse nieuwsbrief houden wij u op de hoogte van deze activiteiten en de daarbij behorende kosten.

De Ooievaarspas geeft korting op een aantal activiteiten.

Via de link <https://www.ooievaarspas.nl/> komt u te weten:

- of u voor de ooievaarspas in aanmerking komt,
- waarvoor u met de Ooievaarspas korting kunt krijgen,
- dat De Voorschool voor ouders met een Ooievaarspas geheel gratis is,
- dat de school een bedrag van €50,- per jaar ontvangt voor leerlingen die een Ooievaarspas hebben;
- dat geld kan de school gebruiken voor schoolreisjes, excursies, bezoek aan een museum of theater, sportdag e.d.
- dat u met een Ooievaarspas elk jaar recht heeft op een X-bedrag om schoolspullen voor uw kinderen aan te schaffen?

Kosten voor naschoolse opvang mogen niet ten laste komen van de Ooievaarspas-gelden; deze kosten blijven voor rekening van de ouders/verzorgers.

17 Schoolmaatschappelijk werk

Er is schoolmaatschappelijk werk op school. Een afspraak met de schoolmaatschappelijk werker kunt u zelf rechtstreeks, via de IB'ers of bij de oudercoördinator maken.

Alle ouders/verzorgers kunnen bij de schoolmaatschappelijk werker terecht om in vertrouwen te praten over problemen waar ze tegenaan lopen en waar ze zelf niet snel zo uitkomen. De schoolmaatschappelijk werker zal goed luisteren en altijd iedereen in zijn of haar waarde laten.

Alles wat er besproken wordt blijft vertrouwelijk. Alleen met toestemming van de ouder(s) zal zij/hij er met anderen over praten. Enkele voorbeelden van problemen zijn: huwelijksproblemen, alleenstaand ouderschap, geldproblemen en ruzie in de familie, met burens of met instanties. U kunt bij de schoolmaatschappelijk werker ook terecht met vragen over opvoeding of het gedrag van uw kinderen; als u meer wilt weten over werk en opleidingen of vrijetijdsbesteding voor uzelf of uw kinderen. Hij/zij zal samen met u bekijken hoe u het beste geholpen kunt worden en soms kan hij/zij u ook doorverwijzen naar het AMW (Algemeen Maatschappelijk Werk) of andere instanties.

Onze schoolmaatschappelijk werker is juf Sezen.

18 Feedback, coaching en SVIB

De kwaliteit van het onderwijs is afhankelijk van de manier waarop de docenten lesgeven en contact hebben met leerlingen tijdens de lessen, de interactie. De leraren van de OBS De Voorsprong worden in hun onderwijskundige taak o.a. begeleid door feedbacktraining, coaching en School Video Interactie Begeleiding (SVIB).

Dit laatste is een methode van begeleiding waarbij korte video-opnamen in de groep worden gemaakt, die door de begeleider met de docent worden besproken. Belangrijke uitgangspunten bij deze gesprekken zijn: de sfeer in de klas, hulp aan individuele kinderen, de manier waarop de groep werkt en de manier waarop de docent lesgeeft. Naar aanleiding van deze gesprekken kunnen er op het gebied van de interactie, de didactiek en de organisatie veranderingen plaatsvinden, waardoor de leerlingen beter les krijgen. Het spreekt vanzelf dat de video-opnamen alleen voor intern gebruik zijn. Wanneer u hierover meer wilt weten kunt u dit vragen aan de directie. Er kan ook gebruik gemaakt worden van vertrouwelijke opnamen i.r.t. kindgesprekken, echter zal dit alleen voorkomen indien ouders hiervan de

voordelen inzien en toestemming geven.

Deze coaching wordt door verschillende interne coaches gedaan. SVIB kan worden aangevraagd bij juf Annemieke of juf Yasmin.

Coaching op de vorig jaar ingevoerde methode Staal zal door juf Anne en juf Evelien worden uitgevoerd.

Coaching op de vorige jaar uitgerolde pedagogische en didactische methode 'de 5 rollen van de leraar', zal door juf Anne, juf Evelien, juf Henrike, juf Aafje, juf Annemieke en de directie worden uitgevoerd.

Coaching op de nieuwe rekenmethode Getal en Ruimte junior zal door juf Salima worden uitgevoerd.

Coaching op de nieuwe manier van Nieuwsbegrip onderwijzen wordt extern en door de IB'ers uitgevoerd.

Tevens zullen er komend schooljaar 5 weken (in het schooljaar verspreid) zijn, waarbij het team feedback van elkaar krijgt door een collegiale consultatie. Met een eigen leervraag zal bij elkaar worden gekeken en daarna met elkaar worden gesproken.

Door de intensieve samenwerking van de jaargroepen i.v.m. het parallel overstijgend werken, zal dagelijks onbewust of bewust feedback over en weer worden gegeven.

19 Veiligheid

Veiligheid is een breed omvattend begrip. Zo valt pesten onder veiligheid, maar ook internet en privacy. Hieronder kunt u lezen hoe OBS De Voorsprong omgaat met veiligheid in de breedste zin van het woord.

19.1 Pesten

Pesten krijgt regelmatig, terecht, (landelijke) aandacht. Pesten kan grote gevolgen hebben voor kinderen, ouders en medewerkers. Het niet of onvoldoende serieus optreden tegen pesten kan leiden tot klachten van ouders, leerlingen of personeelsleden.

Om zo goed mogelijk op school met elkaar, met het schoolgebouw en met de eigendommen van de school om te gaan, zijn er een aantal regels opgesteld. Aan het begin van ieder schooljaar worden deze regels in de klas met de kinderen besproken. Deze regels zijn tevens opgenomen in een zogenaamd 'anti-pestprotocol'. Hierin zijn gedragsafspraken, regels, te nemen stappen en consequenties opgenomen. Dit protocol is ter goedkeuring aan de MR voorgelegd. Het protocol wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Wat is pesten?

Je weet dat de ander het niet leuk vindt.

Je doet het bewust.

Je doet het meer dan één keer.

De school zorgt ervoor dat pestgedrag snel en adequaat aangepakt wordt. Er is aandacht voor van peuter/kleuter tot schoolverlater en zelfs daarna indien nodig. In de bovenbouw worden specifieke anti-pestlessen georganiseerd.

Op onze school zijn juf Mirjam en juf Salima de vertrouwenspersonen op school. Voor zover relevant, houden wij u van de ontwikkelingen rond ons anti-pestprogramma op de hoogte middels onze maandelijksse nieuwsbrief.

Regels

Voor ouders/verzorgers zijn er ook een aantal belangrijke regels, namelijk:

- Eindverantwoordelijk zijn voor uw kind.
- Tonen van betrokkenheid.
- Nooit onder schooltijd zonder afspraak een leraar storen tijdens de les.
- Drie keer per jaar aanwezig zijn bij de gesprekken (het start-, voortgangs- en eindgesprek) van uw kind.
- Dringende zaken kunnen via de directie of de administratie geregeld worden.
- Korte mededelingen kunnen voor- of na schooltijd aan leraren worden gedaan.
- Bij agressief gedrag van ouders of anderen wordt de politie ingeschakeld.
- Vijf minuten voor de bel mogen ouders de school in en wachten ze in de grote hal totdat de bel gaat.

Corona maatregelen:

Zolang Corona nog ons leven bepaalt, komen de ouders niet op de pleinen, maar wachten ze achter de gele lijnen die getekend zijn op de 3 pleinen.

Naast deze regels voor ouders zijn er ook afspraken met- en regels voor kinderen. Het is belangrijk, dat ouders hiervan op de hoogte zijn:

- Wanneer er leerlingen zijn, die zich niet aan afspraken of regels houden, dan melden wij dit aan de ouders.
- De school is voor de kinderen en de ouders, via ons algemene telefoonnummer, altijd bereikbaar.
- De school neemt geen verantwoordelijkheid bij eventuele diefstal van- of schade aan waardevolle spullen. Wij adviseren ouders dan ook nadrukkelijk een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (WA-verzekering) af te sluiten.
- Bij diefstal, intimidatie, agressief en/of bedreigend gedrag, beslist de directie van de school of een leerling geschorst zal worden en of er aangifte gedaan wordt bij de politie; ouders worden hiervan altijd op de hoogte gebracht.
- Wapens en andere gevaarlijke voorwerpen mogen beslist niet mee naar school genomen worden; Gebeurt dit toch, dan worden de voorwerpen door de directie in beslag genomen en de ouders en eventueel de politie worden hiervan in kennis gesteld; schorsing van een leerling kan hiervan het gevolg zijn.
- Bij opzettelijke vernieling van eigendommen van leraren en de school door leerlingen, worden de ouders aansprakelijk gesteld. Tevens kan dit leiden tot schorsing en een aangifte bij de politie.

Omgaan met elkaar

Binnen OBS De Voorsprong hebben we afspraken over de manier hoe we met elkaar willen omgaan.

1. Wij spreken en luisteren op een respectvolle manier met en naar elkaar en gaan op een fatsoenlijke manier met elkaar om.
2. Wij gebruiken de spullen van een ander met respect en pas nadat we dit eerst hebben gevraagd.
3. Wij noemen iedereen bij zijn eigen naam.
4. Wij doen, spelen en werken zoveel mogelijk samen, zonder iemand uit te sluiten, iedereen hoort erbij.
5. Wij zeggen "Stop, houd op" als je last van een ander hebt.
6. Wij zijn rustig in het hele gebouw.
7. Wij zorgen voor elkaar.

De Voorsprong heeft in geval van calamiteiten een collectieve verzekering via de Stichting De Haagse Scholen. Deze verzekering dekt schade waar de school aansprakelijk voor is. De directie is verantwoordelijk voor de handelwijze bij schademeldingen.

Op school zijn een aantal medewerkers aanwezig met het diploma BHV (bedrijfshulpverlening). Deze personen zijn opgeleid om de fysieke veiligheid op school goed in de gaten te houden. Jaarlijks vinden er al dan niet van tevoren geplande trainingen en ontruimingsoefeningen plaats.

Vanuit de inspectie is er een meldpunt in het leven geroepen waar betrokkenen bij het onderwijs terecht kunnen met klachtenmeldingen over de veiligheid in de school:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs:

(t) 0900 - 111 3 111 (tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief).

De Wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling verplicht (ook) basisscholen te handelen wanneer er een vermoeden is van:

- kindermishandeling
- huiselijk geweld
- vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis)
- eer-gerelateerd geweld
- ouderenmishandeling

Wanneer er vermoedens zijn van acute en/of structurele onveiligheid, zal er een melding door school gedaan worden bij Veilig Thuis.

De contactpersoon/ aandachtfunctionaris van onze school (juf Mirjam) heeft een opleiding gevolgd die het de school mogelijk heeft gemaakt correct naar deze meldcode te handelen.

19.2 Privacy

U kunt ervan uit gaan dat wij op school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. De Haagse Scholen, waar wij deel van uitmaken, heeft een privacy beleid geformuleerd met als kernpunten:

- We zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen (ouders, leerlingen, medewerkers, leveranciers en dienstverleners), over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan.
- We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie;
- We werken uitsluitend met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken;
- We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).

Om alle rechten en plichten t.a.v. de verwerking van persoonsgegevens te waarborgen, maar vooral omdat we bij De Haagse Scholen privacy erg belangrijk vinden, is er een privacyreglement.

Onze school maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. De Haagse Scholen sluit met alle

leveranciers een bewerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (verantwoordelijke) en leverancier (bewerker) zijn geregeld. De Haagse Scholen maakt hierbij gebruik van de bewerkersovereenkomst van de PO-raad, welke deel uitmaakt van het PO-raad Privacy Convenant. Deze bewerkersovereenkomsten worden door De Haagse Scholen centraal afgesloten.

Op onze school wordt gebruik gemaakt van beeld en filmmateriaal. De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook door onze school wordt gehanteerd.

Alhoewel wij met de meest mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarom (conform de wetgeving) een meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van elk (mogelijk) data-lek gecoördineerd.

Door de inwerkingtreding van de Algemene Verordening Gegevensbescherming per 25 mei 2018 zullen o.a. alle bestaande bewerkersovereenkomsten moeten worden herzien. Het bestuur van De Haagse Scholen heeft Raymond Wannee aangesteld hiervoor als kwartiermaker ten behoeve van de implementatie van de AVG.

Speerpunten hierbij zijn de actualisatie van bestaand beleid en reglementen in relatie tot de AVG en het onderzoeken van risico's met betrekking tot informatiebeveiliging en privacy.

19.3 Het internetprotocol

Leerkrachten en leerlingen maken gebruik van internet. Om ongewenste activiteiten door leerkrachten, leerlingen en medewerkers van de school via internet te voorkomen, houden wij ons aan de gedragsafspraken voor het internetgebruik, vastgelegd in het internetprotocol van DHS.

We raden ten eerste aan om de hieronder genoemde gedragsafspraken met uw kinderen te bespreken:

- Geef nooit persoonlijke informatie door op internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leerkracht.
- Vertel het je leerkracht meteen als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat dat niet hoort. Houd je je aan de afspraken, dan is het niet jouw schuld dat je zulke informatie tegenkomt.
- Leg nooit verdere contacten met iemand zonder toestemming van je juf of meester.
- Verstuur bij emailberichten nooit foto's van jezelf of van anderen zonder toestemming van de leerkracht.

- Nooit email beantwoorden waarbij je je niet prettig voelt, of waar dingen in staan waarvan je weet dat dit niet hoort. Het is niet jouw schuld dat je zulke berichten krijgt.
- Verstuur ook zelf dergelijke mailtjes niet.
- Spreek van tevoren met de leerkracht af, wat je op internet wilt gaan doen en hoe.

Ook besteden we binnen OBS De Voorsprong aandacht aan Mediawijsheid, omdat dit niet meer weg te denken is uit de maatschappij.

Met mediawijsheid wordt bedoeld; de verzameling competenties die je nodig hebt om actief én bewust te kunnen deelnemen aan de mediasamenleving.

Het omvat alles wat te maken heeft met nieuwe media, sociale media, internet, smartphones, tablets en hoe je hiermee om moet gaan.

Vanaf 2021 wordt Digitale Geletterdheid een verplicht onderdeel van het onderwijscurriculum. Vanaf dat moment zijn scholen, waaronder ook onze school, verplicht om lessen over mediawijsheid te geven.

Hoe gaan de scholen de leerlingen nu mediawijs maken? Dat mag iedere school zelf invullen. Wij bieden onze leerlingen medialessen aan tijdens onze LKP ICT-lessen.

Extra online

Op de website <https://www.hoezomediawijs.nl/> kunnen leerlingen vanaf 10 jaar basiskennis vinden over (sociale) media en digitale vaardigheden, door middel van betrouwbare informatie, educatieve filmpjes en doe- en reflectieopdrachten. De kinderen kunnen hier zelfstandig rondkijken en opdrachten maken, zowel thuis als op school.

19.4 Afspraken m.b.t. mobiele telefoons

Tegenwoordig kunnen kinderen van alles op internet, zoals een onderwerp opzoeken,

mailen, spelletjes, WhatsApp, Tik Tok, Facebook, Instagram, Teams etc.

U bent als ouder verantwoordelijk voor het bekijken van bijvoorbeeld Facebookpagina's door uw kind. Bekijk deze dus liever samen.

Ouders hebben niet altijd zicht op wat kinderen doen op internet. Het is van belang om met uw kind hierover te praten. Datzelfde geldt ook voor mobiele telefoons, waarmee van alles kan: bellen, foto's en filmpjes maken, surfen op internet, enz. Bij goed gebruik is dat geweldig.

Er is echter ook een andere kant, waar kinderen last van kunnen hebben of krijgen. Te vaak wordt men in het onderwijs geconfronteerd met gedoe rond mobiele telefoons. Naast het risico op beschadiging, verlies of diefstal, signaleren docenten dat er regelmatig gebruik gemaakt wordt van mobiele telefoons, bijvoorbeeld om

elkaar leuke, maar soms ook minder leuke berichtjes te sturen.

Wij (ouders en leerkrachten) willen niet dat onze kinderen geconfronteerd worden met verkeerd gebruik van telefoons op school, maar ook niet daarbuiten. Daarom geldt de regel:

Kinderen hebben op school geen mobiele telefoon bij zich.

Mochten kinderen wel een mobiele telefoon bij zich hebben, dan kunnen zij hun telefoon inleveren bij de leerkracht. De telefoon nemen zij dan aan het eind van de dag weer mee naar huis. Het gebruik van de telefoon op school is niet toegestaan. Kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor hun eigen telefoon.

Wij raden ouders aan om goed op te letten wat hun kinderen doen op internet en mobiele telefoon.

Kinderen en ouders kunnen als dat nodig is tijdens schooltijd gebruik maken van de schooltelefoon.

Wij kunnen ons echter voorstellen dat er omstandigheden zijn dat ouders het toch prettig vinden dat hun kind incidenteel direct bereikbaar is in verband met bepaalde (familie-) omstandigheden; bespreekt u dit dan vooraf met de groepsleerkracht of directie.

19.5 Foto's en videopublicaties

Tijdens het schooljaar worden van verschillende activiteiten vaak foto's genomen. Er wordt soms ook gefilmd, dit is dan voor intern gebruik.

Soms worden foto's en/of video's gebruikt in publicaties, echter nooit zonder schriftelijke toestemming van ouders. Wij gaan hier als school zeer zorgvuldig mee om. Daarnaast krijgen ouders de mogelijkheid, middels een formulier, jaarlijks toestemming te verlenen voor een aantal zaken, bijvoorbeeld voor het maken van een klassenfoto. Zie hiervoor ook hoofdstuk 20.

19.6 Werken op afstand

Sinds dit jaar is het werken op afstand geïntroduceerd. We werken met het systeem Microsoft Teams, waardoor onderwijs op afstand mogelijk is.

Met deze software kunnen we chatten met kinderen en ouders, kunnen we online lessen verzorgen voor een hele groep of individueel werken met kinderen (extra hulp). Ook zetten we in Teams de week/ dagtaak klaar voor elke groep.

Teams is een beveiligd systeem, dat gevolgd wordt vanuit het bestuur van DHS. Voor OBS De Voorsprong hebben we onze eigen Teams. Alleen kinderen en leerkrachten van OBS De Voorsprong en mensen die verbonden zijn aan onze school kunnen in onze Teams werken.

Om de veiligheid goed te waarborgen, moet iedereen zich aan de afspraak houden. Er zijn afspraken gemaakt rondom het inloggen, misbruik, pesten en aanwezigheid tijdens de online lessen. Deze afspraken liggen vast in een gebruikershandleiding van Teams.

Ook bij het gebruik van Teams vragen we de medewerking van de ouder/verzorger om onjuist gebruik te melden en actief mee te kijken met uw kind(eren).

20 Klachtenregeling

Wij stellen het op prijs als u een eventuele klacht over de school direct met de betrokkene(n) bespreekt. Het beste kunt u daarvoor een afspraak maken met de groepsleerkracht, de directie of de vertrouwenspersonen van onze school, Juf Mirjam en juf Salima.

Van onze kant doen wij ons uiterste best om eventuele klachten zo snel mogelijk en naar ieders tevredenheid af te handelen.

Mocht uw klacht naar uw of onze mening niet afdoende afgehandeld zijn dan kunt u de klacht voorleggen aan een vertrouwenspersoon van het bestuur of aan de landelijke klachtencommissie.

Vertrouwenspersonen bij het bestuur:

Mevr. M. Ferber: (t) 06 – 466 11 833, marion.ferber@ziggo.nl

Dhr. A. van der Zalm: (m) 06 - 519 93 618, info@albervanderzalm.nl

Met de oprichting van de Stichting Onderwijsgeschillen in 2009 is er één loket voor het gehele onderwijs ontstaan.

Het adres van **Onderwijsgeschillen** luidt:

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

(t) 030 - 280 95 90

(e) info@onderwijsgeschillen.nl

21 Gezondheid en medicijngebruik

Tijdens de inschrijving wordt er door de school gevraagd of uw kind medicijnen gebruikt op school of thuis.

Gebruikt uw zoon en/of dochter medicijnen en moeten deze ook op school worden toegediend, dan worden afspraken hierover met de ouders vastgelegd in een protocol.

Dit protocol geeft precies aan waar de verantwoordelijkheden liggen met betrekking tot het toedienen van medicijnen of het eventueel verrichten van medische handelingen.

Kinderen maken in hun schooljaren een grote ontwikkeling door. Zowel lichamelijk, geestelijk als sociaal is het kind in de groei.

Alle kinderen die in Den Haag naar school gaan worden daarom op vaste momenten opgeroepen voor een onderzoek door de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Den Haag. Zo kunnen in een vroeg stadium bedreigingen voor een gezonde ontwikkeling worden opgespoord en eventueel passende maatregelen genomen worden.

De jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en medisch teamassistenten van JGZ geven voorlichting en advies aan kinderen en iedereen die bij het opgroeien betrokken is. Zij zijn experts op het gebied van gezondheid, gedrag en leefomgeving en worden vaak betrokken bij projecten op het gebied van bijvoorbeeld opvoedingsondersteuning, gezond gewicht, verzuimbegeleiding en alcohol, roken en drugs.

JGZ maakt gebruik van de adresgegevens uit de leerlingenadministratie van de school.

Zodra bekend, wordt de school op de hoogte gesteld van de datum en tijdstip van het onderzoek. Ouders die bezwaar hebben kunnen dit melden bij de administratie van OBS De Voorsprong.

Bij niet verschijnen zonder bericht op een uitnodiging zal de JGZ telefonisch contact leggen met de ouders/verzorgers. Indien dit niet lukt, zal op school worden geïnformeerd hoe het met het kind gaat.

Voor OBS De Voorsprong is de Jeugdgezondheidszorg te vinden in het Centrum Jeugd & Gezin (CJG).

In het CJG kunnen ouders en professionals altijd terecht met vragen over opvoeden en opgroeien over kinderen in alle leeftijden.

Openingstijden: maandag t/m vrijdag van 8.30 uur tot 17.00 uur.

De adresgegevens vindt u in hoofdstuk 24 van deze schoolgids.

22 Protocollen / Belangrijke documenten

De school heeft een aantal protocollen opgesteld die door het team worden onderschreven. Onder een protocol verstaan wij een tekst over een onderwerp waarin de afspraken met betrekking tot het beleid van de school over dat onderwerp zijn vastgelegd.

Deze kunt u inzien nadat u een afspraak heeft gemaakt met de directie.

Onderstaande lijst van documenten zijn van toepassing op die teksten uit de schoolgids die o.a. over onderwerpen met een protocol gaan:

- Schoolplan 2019-2023
- SOP (Schoolondersteuningsprofiel)
- Protocol aanmelding en toelating
- Protocol Interne Zorg Commissie
- Protocol doubleren
- Protocol OPP (Onderwijs Perspectief Plan)
- Protocol leesproblemen en dyslexie
- Protocol weigering medewerking ouders
- Protocol toetsen
- Protocol Voorschool peuters (VVE)
- Protocol pesten
- Protocol kindermishandeling
- Protocol privacygevoelige informatie
- Protocol rapporten en leergebieden
- Protocol absentie
- Protocol incidenten en veiligheidsbeleid
- Internetprotocol
- Protocol begeleiding nieuwe leraren
- Protocol school video interactie begeleiding
- Protocol elektronische informatie – en communicatiemiddelen
- Protocol medisch
- Protocol meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld
- Incidentenregistratieformulier
- Te laat regeling
- Procedure/tijdspad BOVO
- Veiligheidsplan

23 Vragen???

Heeft u een vraag over het onderwijs?

Via 088-605 01 01 komt u in contact met de Informatie- en Advieslijn voor ouders over onderwijs.

Ook via internet is deze organisatie te bereiken: <https://oudersenonderwijs.nl/>

De onderwijsinspectie heeft ook een onderdeel op de site (publieksvragen) waar antwoord op vragen wordt gegeven: <https://www.onderwijsinspectie.nl/>

Wilt u praktische informatie over bijv. eten op school, trakteren, halen/brengen van uw kind, de zwemlessen, huiswerk, enz., dan bent u van harte welkom om een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind, de oudercoördinator en/of de directie.



24 Handige adressen en telefoonnummers

Stichting De Haagse Scholen

Postbus 61454
2506 AL Den Haag
(t) 070 - 3065200
(l) www.dehaagsecholen.nl
Bezoekadres:
Johanna Westerdijkplein 1
2521 EN Den Haag

College van Bestuur/ Bevoegd gezag

Voorzitter College van Bestuur:
Dhr. W. Hendricks
(e) w.hendricks@dehaagsecholen.nl

Inspectie van het Onderwijs (Onderwijsinspectie)

Telefoon: 1400 (voor ouders,
leerlingen en studenten)
Internet: Inspectie van het Onderwijs
Contactformulier
Rijksoverheid.nl
Bezoekadres:
Hoofdkantoor
Park Voorn 4
3544 AC Utrecht
Postadres:
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

Bureau Leerplicht

Gemeente Den Haag
Dienst OCW
Antwoordnummer 13028
Postbus 12 652
2500 DP Den Haag
<https://www.denhaag.nl/nl/in-de-stad/onderwijs-en-studeren/afdeling-leerplicht.htm>
(t) 070 – 353 54 54
(m) 06 – 51474066

Vertrouenspersonen bij

De Haagse Scholen:
Mevr. M. Ferber
(m) 06 – 466 11 833
(e) marion_ferber@planet.nl
Dhr. A. van der Zalm
(m) 06 – 519 93 618
(e) info@albertvanderzalm.nl

AVG contact

(functionaris gegevensbescherming)
Dhr. R. Wannée
(t) 070- 3065209

Intimidatie, pesten

Vertrouenspersonen
Meldpunt vertrouwensinspecteurs:
(t) 0900 - 111 31 11
(Onderwijsinspectie)

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
(t) 030 – 280 95 90
(f) 030 – 280 95 91
(e) info@onderwijsgeschillen.nl

Informatie- en Advieslijn voor ouders over onderwijs

(t) 0800 – 5010 (gratis)
(i) www.ouderwijsconsument.nl/5o-tien

Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

**o.a. Jeugdgezondheidszorg
Afdeling Centrum**
Paviljoensgracht 1
2512 BL Den Haag
(t) 0800 – 285 40 70 (CJG algemeen)
(t) 070 – 752 96 00 (CJG balie)
(t) 070 – 752 96 02 (JGZ)
(f) 070 – 752 97 00 (JGZ)
(i) www.cjgdenhaag.nl
(e) contact@cjgdenhaag.nl

Jeugd Tandzorg

Calandstraat 13
2521 AD Den Haag
(t) 070 – 305 12 00

Buurthuis Octopus

Delftselaan 12
2512 RE Den Haag
(t) 070 – 424 81 54

Bibliotheek

Hobbemaplein 30
2526 JB Den Haag
(t) 070 – 353 78 51

Schoolkalender 2020-2021

week	31	32	33	34	35	36
maandag	Zomervakantie	3	10	17	24	31
dinsdag		4	11	18	25	
woensdag		5	12	19	26	
donderdag		6	13	20	27	
vrijdag		7	14	21	28	
zaterdag	1	8	15	22	29	
zondag	2	9	16	23	30	

Augustus



September

week	36	37	38	39	40
maandag		7	14	21	28
dinsdag	1	8	15	22	29
woensdag	2	9	16	23	30
donderdag	3	10	17	24	
vrijdag	4	11	18	25	
zaterdag	5	12	19	26	
zondag	6	13	20	27	

week

40

41

42

43

44

maandag

5

12

19

26

dinsdag

6

13

20

27

woensdag

7

14

21

28

donderdag

1

8

Studiedag
team

15

22

29

vrijdag

2

9

Studiedag
team

16

23

30

zaterdag

3

10

17

24

31

zondag

4

11

18

25

Oktober



November

week

44

45

46

47

48

49

maandag

Aframe ADIT
groep 8

2

9

16

23

30

dinsdag

Aframe ADIT
groep 8

3

10

17

24

woensdag

Studiedag groep 11/2

4

11

18

25

donderdag

5

12

19

26

vrijdag

Divulsi vieren

6

13

20

27

zaterdag

7

14

21

28

zondag

1

8

15

22

29

deVoorsprong



week 49 50 51 52 53

maandag

	7	14	Kerstvakantie	21	28
--	---	----	---------------	----	----

dinsdag

1	8	15		22	29
---	---	----	--	----	----

woensdag

2	9	16	Kerstdiner Van 17.00- 18.30	23	30
---	---	----	-----------------------------------	----	----

donderdag

3	10	17		24	31
---	----	----	--	----	----

vrijdag

Sinterklaas vanaf 12.30 u. vrij	4	11	Middag vrij vanaf 12.30 u. vrij	1 ^e Kerstdag	25
------------------------------------	---	----	------------------------------------	-------------------------	----

zaterdag

5	12	19		2 ^e Kerstdag	26
---	----	----	--	-------------------------	----

zondag

6	13	20			27
---	----	----	--	--	----



December



Januari

week

1 2 3 4 5

maandag

Kerstvakantie	4	11	Studiedag team	18	25
---------------	---	----	-------------------	----	----

dinsdag

	5	12		19	26
--	---	----	--	----	----

woensdag

	6	13		20	27
--	---	----	--	----	----

donderdag

	7	14		21	28
--	---	----	--	----	----

vrijdag

Nieuwjaarsdag	1	8	15	22	29
---------------	---	---	----	----	----

zaterdag

	2	9	16	23	30
--	---	---	----	----	----

zondag

	3	10	17	24	31
--	---	----	----	----	----



week	5	6	7	8
maandag	1	8	15	22
dinsdag	2	9	16	23
woensdag	3	10	17	24
donderdag	4	11	18	25
vrijdag	5	12	19	26
zaterdag	6	13	20	27
zondag	7	14	21	28

Voorjaarsvakantie

LKP-presentaties

deVoorsprong

Februari



Maart



week	9	10	11	12	13
maandag	1	8	15	22	29
dinsdag	2	9	16	23	30
woensdag	3	10	17	24	31
donderdag	4	11	18	25	
vrijdag	5	12	19	26	
zaterdag	6	13	20	27	
zondag	7	14	21	28	

Studiedag team

Studiedag groep 1/2

Studiedag team

week	13	14	15	16	17
maandag		5	12	19	26
dinsdag		6	13	20	27
woensdag		7	14	21	28
donderdag	1	8	15	22	29
vrijdag	2	9	16	23	30
zaterdag	3	10	17	24	
zondag	4	11	18	25	

April



Mei



week	17	18	19	20	21	22
maandag	3	10	17	24	31	
dinsdag	4	11	18	25		
woensdag	5	12	19	26		
donderdag	6	13	20	27		
vrijdag	7	14	21	28		
zaterdag	1	8	15	22	29	
zondag	2	9	16	23	30	

Juni

deVoorsprong

week

22

23

24

25

26

maandag	7	14	21	28
dinsdag	1	8	15	22
woensdag	2	9	16	23
donderdag	3	10	17	24
vrijdag	4	11	18	25
zaterdag	5	12	19	26
zondag	6	13	20	27



week

26

27

28

29

30

maandag	5	12	19	26
dinsdag	6	13	20	27
woensdag	7	14	21	28
donderdag	1	8	15	22
vrijdag	2	9	16	23
zaterdag	3	10	17	24
zondag	4	11	18	25

Juli

de  **Voorsprong**

Schoolgids 2020 • 2021

Ontwerp: Goed*in*vorm grafische producties bv