

OBS Het Galjoen



Hoofdgebouw
Anna Blamanplein 15
2525ZV Den Haag
Tel: 070-3803416
www.obs-hetgaljoen.nl

Dependance
Arnold Aletrinoplantsoen 8
2525ZX Den Haag
Tel: 070-3803416

Schoolkalender
Schoolgids
2017-2018

Openbare basisschool (OBS) Het Galjoen

Hoofdgebouw:

Anna Blamanplein 15

2525 ZV Den Haag

Telefoon: 070-3803416

E-mail: info@obsgaljoen.nl

Website: www.obs-hetgaljoen.nl

Rek.nr ING : NL32INGB0003197340

Dependance:

Arnold Aletrinoplantsoen 8

2525 ZX Den Haag

Telefoon: 070-3803416

Directeur: Isolde van Liefland

Bereikbaarheid:

U kunt voor informatie en mededelingen terecht bij de receptie aan het hoofdgebouw. Dhr. Serafettin Sensoz (administratie) is alle werkdagen tot 16.30 aanwezig.



Schoolgrootte

De school telt circa 336 kinderen, verdeeld over 16 groepen.

De groepen 1, 2 en 3 zijn samen met de vier peuterspeelzaalgroepen van 't Sloepie gehuisvest in het schoolgebouw aan het Aletrinoplantsoen.

De groepen 4 t/m 8 zitten in het hoofdgebouw. In dit gebouw is een speellokaal en een grote gymzaal aanwezig.

Het team van OBS Het Galjoen bestaat uit een directeur, adjunct directeur, 20 leerkrachten, 1 vakleerkracht gymnastiek, 2 interne begeleiders, 1 leerkrachtondersteuner, en 1 administratief medewerkers. Ook is er een schoolmaatschappelijk werkster aan onze school verbonden.

Peuterspeelzaal 't Sloepie heeft 4 groepsleidsters.

- Schooltijden

	Groep 1 t/m 3	Groep 4 t/m 8
<u>maandag</u>	8.30-15.00	8.30-15.30
<u>dinsdag</u>	8.30-15.00	8.30-15.30
<u>woensdag</u>	<u>8.30-12.00</u>	<u>8.30-12.00</u>
<u>donderdag</u>	8.30-15.00	8.30-15.30
<u>vrijdag</u>	8.30-15.00	8.30-15.30

- Het Galjoen, een openbare school

Het Galjoen is een openbare basisschool in de wijk Transvaal. De school is gelegen in een rustig, autoluw gedeelte van de stad. In de wijk staan koop- en huurwoningen. In de wijk wonen veel mensen met een niet-Nederlandse achtergrond, overwegend Turks, Marokkaans en Surinaams. De school is een echte buurtschool en wordt vooral bezocht door leerlingen die in de buurt van de school wonen.

Openbare scholen staan open voor alle kinderen van welke godsdienst of levensbeschouwing dan ook. Dat betekent dat wij rekening houden met - en respect hebben voor elke religie en achtergrond. Het openbaar onderwijs draagt bij aan de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Nederlandse samenleving, met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden. Voor de openbare basisscholen in Den Haag is er een non-discriminatie-code. Wij onderschrijven deze code. Voor alle onderwijsinstellingen geldt (zowel bijzonder en openbaar) dat het onderwijs

- o er mede van uitgaat dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving,
- o mede gericht is op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie en
- o er mede op gericht is dat leerlingen kennis hebben van - en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.
- o De Haagse Scholen

Het Galjoen is een school van Stichting De Haagse Scholen (DHS). De missie van deze stichting vormt de basis van waaruit de school werkt.

- Missie DHS: Zin in leren

We creëren een omgeving waarin de voorwaarden worden geschapen voor talentontwikkeling. Kinderen krijgen bij ons de kans zich vanuit hun eigen mogelijkheden maximaal te ontwikkelen. Onze leerkrachten zijn daarbij onmisbaar: zij stimuleren kinderen zodat hun talent en mogelijkheden naar boven komen.

We vinden het ook belangrijk dat kinderen leren om van *elkaar* te leren. Van elkaars achtergrond, opvattingen en ideeën. De ouders vormen samen met de leerkrachten een team als het gaat om de ontwikkeling van het kind. We gaan in gesprek met ouders over onder andere hun bijdrage aan het onderwijs en de verantwoordelijkheid voor de opvoeding.



- Samentienplus

Samen werken aan het beste onderwijs in de wereld. Tien scholen van "De Haagse Scholen", de stichting voor openbaar basis- en speciaal onderwijs in Den Haag, werken sinds de zomer van 2011 aan het realiseren van een gezamenlijke droom: het beste onderwijs in de wereld geven aan leerlingen in een achterstandswijk. We willen excellent onderwijs verzorgen zodat, zoals we dat samen hebben geformuleerd, 'onze leerlingen de allerbeste kansen krijgen in de rest van hun leven'. Daarnaast willen we de kinderen goed voorbereiden op het leven in het algemeen. Daarom besteden we ook aandacht aan zaken als samenwerken, wederzijds respect en het uiten van gevoelens. Om onze doelen te kunnen bereiken willen we een school zijn met een goed pedagogisch klimaat, een krachtige visie, een sterke schoolleiding, een goed ingerichte zorgstructuur, een goed functionerend lerarenteam, een systematische werkwijze én tevreden ouders, leerlingen en medewerkers. Naast deze projectdoelen, waar we allemaal aan werken, heeft elke school een eigen plan van aanpak op schoolniveau dat bijvoorbeeld gericht is op het verbeteren van taal of rekenen.

Wat ons traject echt anders maakt, is het feit dat we het met 10 scholen samen doen. We ontwikkelen zaken samen, kijken bij elkaar in de klassen en bespreken onze successen en fouten. Jaarlijks bespreken we de resultaten van alle scholen en kijken we hoe we elkaar kunnen helpen om nog beter te worden. Op deze manier leren we heel veel van elkaar. Op directieniveau, op het niveau van de IB-ers en op leerkracht- niveau. Dat laatste vinden we heel belangrijk, want de leerkracht is essentieel als het gaat om het verbeteren van de prestaties van leerlingen en het succes van Samentienplus. De scholen zijn: Het Galjoen, de Jan Ligthartschool, De Prinses Marijkeschool, De Van Ostadeschool, De PH Schreuderschool (SBO), De Springbok, Het Startpunt, De Voorsprong en De Zuidwalschool.

- Missie van Het Galjoen

De missie van Het Galjoen is het bieden van goed onderwijs op de kernvakken; mondelinge en schriftelijke taal, lezen en rekenen. Naast het ontwikkelen van kennis hebben we tot doel onze leerlingen vaardigheden mee te geven die nodig zijn in de 21^{ste} eeuw, zoals samenwerken, reguleren van je eigen gedrag, verantwoordelijkheid voor jezelf en de samenleving nemen, creatief denken, het ontwikkelen van een onderzoekende houding, kritisch leren en om kunnen gaan met moderne technologie. Door het bieden van een rijke leeromgeving in en rond de school beogen we deze complexe vaardigheden te ontwikkelen.

In het onderwijs kijken we naar de leerbehoefte van de kinderen. Door aan te sluiten bij wat kinderen nodig hebben om een volgende stap te maken in het leerproces zorgen we dat elk kind zich ontwikkelt.

- Kernwaarden van Het Galjoen

- Onze kerntaak is het bijbrengen van kennis en vaardigheden zodat leerlingen uiteindelijk succesvol kunnen participeren in de maatschappij
- Welbevinden en (sociale)veiligheid staat centraal
- We werken gericht aan het verwerven van zelfvertrouwen en een reëel beeld van eigen kunnen
- We nemen onze verantwoordelijkheid en leren kinderen om verantwoordelijkheid te (kunnen) nemen
- Wij zijn een professionele leergemeenschap; onze kinderen leren samen te werken - en samen te leren, wij als team leren samen hoe we onze leerlingen het best kunnen laten leren.

- Brede buurtschool

Naast het regulier onderwijsaanbod is er op Het Galjoen zowel onder als na schooltijd, aandacht voor activiteiten die de brede ontwikkeling bevorderen, waarbij kinderen hun talenten verder kunnen ontwikkelen. Onder schooltijd worden lessen beeldende vorming, muziek en theater voor de leerlingen van groep 4 t/m 8 aangeboden. Deze lessen worden verzorgd door een vakdocent. Na schooltijd is er de mogelijkheid om mee te doen aan extra sport, schaken of muziek. De sportlessen zijn zeer divers en voor alle leeftijden. Sporten is over het algemeen gratis. Voor leerlingen met talent voor schaken is er als vervolg op de lessen schaken op school een naschoolse schaakclub, verzorgd door de schaakbond. De leerlingen die in groep 5 een instrument hebben leren spelen kunnen na schooltijd doorgaan in het leerorkest. In samenwerking met Buurthuis Boerenplein en de Haagse Hopjes zijn er buiten schooltijd en in de vakanties regelmatig activiteiten rond school en in de wijk georganiseerd. Ouders worden via de website en de nieuwsbrief van school, wijkkrantjes of folders op de hoogte gebracht van deze activiteiten. Binnenkort zal daar "mijn schoolinfo " aan toegevoegd worden. Tijdens de middag pauze kunnen alle kinderen meedoen aan de extra spel-en sportactiviteiten, verzorgd door het bedrijf van Sehzad Mehr, "Mehr", met speciaal daartoe opgeleide krachten. Voor gemotiveerde leerlingen vanaf 9 jaar is er op zaterdag de mogelijkheid tot het volgen van gratis lessen op de Transvaal universiteit. Deze zaterdagsschool voor gemotiveerde en getalenteerde leerlingen richt zich op het vergroten van de algemene kennis en het ontwikkelen van 21ste eeuwse vaardigheden. In de zomervakantie is er de mogelijkheid tot deelname aan de zomerschool van Samen 10+.

- De organisatie van het onderwijs

Op het Galjoen werken we met een leerstofjaarklassen systeem. Vanaf groep 3 zitten de leerlingen in jaarklassen met leeftijdsgenoten bij elkaar. In de onderbouw kiezen we voor groepen met gemengde leeftijden. Er zijn gemengde groepen 1/2. Dit om het leren van en met elkaar optimaal te stimuleren. In principe doubleren kinderen niet op Het Galjoen. In de groepen wordt er naar vermogen "onderwijs op maat" aangeboden. Zo kunnen kinderen extra instructie, aangepaste leerstof en extra leertijd krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong kan er, in samenspraak met de ouders en na overleg met deskundigen binnen de school, besloten worden om deze kinderen een extra/ verdiepend lesaanbod aan te bieden of als het kind hier baat bij heeft te versnellen.

- Doubleren

In principe doorloopt een leerling de school in acht jaar. Een enkele keer is het nodig om daar een wijziging in aan te brengen. Dat kan zijn door te versnellen, maar ook door te vertragen (doubleren). In alle gevallen worden deze beslissingen na uitvoerig onderzoek en overleg genomen. Uiteraard worden ouders bij deze beslissing betrokken. Het welzijn van de leerling wordt in een gesprek over een dubluere uitgebreid besproken. In bijna alle gevallen worden beslissingen rond de overgang met goedkeuring van ouders genomen. In een heel enkel geval worden school en ouders het niet eens. In dat geval is het oordeel van de directeur bindend.

- Onderbouw

In de onderbouw werken we nauw samen met de peuterspeelzaal (VVE) met de werkwijze *Speelplezier*. Bij *Speelplezier* gaat het er vooral om de kinderen zinvol spel aan te bieden en via het spel vooral de taalontwikkeling te stimuleren. Dagelijks wordt aangesloten bij het spel van kinderen dat wordt verrijkt met nieuwe woorden en nieuwe begrippen zodat ieder kind, in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier, zijn wereld groter kan maken. Met de werkwijze van *Speelplezier*

- raken de kinderen op een speelse en creatieve manier vertrouwd met nieuwe woorden en begrippen;
- geniet 'n kind van motorische spelletjes, denkoefeningetjes etc. samen met hun groepsgenootjes;
- groeit het plezier en zelfvertrouwen van kinderen;
- zien en horen ouders regelmatig in woord en beeld wat hun kinderen leren;
- wordt er een bijdrage geleverd aan een goede start op de basisschool;
- we houden met het leerlingvolgsysteem KIJK! goed bij waar een kind is in zijn of haar ontwikkeling en waar gericht aan gewerkt moet worden.

- Vanaf groep 3

Vanaf groep 3 werken we met het directe instructiemodel. Met behulp van dit model geven we leerlingen die dit aan kunnen extra uitdagende opdrachten en leerlingen die meer nodig hebben extra instructie en (als dat nodig is)lesstof op maat. We streven ernaar dat alle leerlingen in een groep minstens de jaardoelen van dat leerjaar behalen.

Vanaf de groep 3 worden de leervorderingen elk half jaar gemonitord aan de hand van de toets uitslagen van het LeerlingVolgSysteem van CITO.

- Leerbewust op Het Galjoen

Ontwikkelingen op onderwijsgebied volgen elkaar ontzettend snel op. Op het Galjoen zijn wij dagelijks op zoek naar de nieuwste ontwikkelingen en inzichten waarmee wij ons onderwijs kunnen versterken en daarmee een bijdrage kunnen leveren aan het beste onderwijs voor uw kind. Wij handelen vanuit een breed gedragen visie met als vijf kernwaarden:

Veiligheid en welbevinden; verantwoordelijkheid; zelfstandigheid; kennis delen en krijgen; samenwerken en spelend leren. In ons onderwijs staan de volgende vragen centraal:

*Wat hebben onze leerlingen van ons nodig?
Hoe weten wij of de leerlingen ook daadwerkelijk leren?
Hoe reageren wij als onze leerlingen niet leren?*

Om de persoonlijke leerontwikkeling bij onze leerlingen zo effectief mogelijk te ondersteunen, richten wij ons dagelijks op het leerbewust-principe. Dit houdt in het kort in dat wij direct kunnen inspelen op de diverse leerbehoeften van elke individuele leerling. Wij willen naar vermogen instructie te laten aansluiten op individuele onderwijsbehoeften van leerlingen. Op het Galjoen vinden wij het belangrijk dat leerlingen zich bewust zijn van het eigen leerproces en dat zij succeservaringen kunnen beleven. Daarom leren wij leerlingen leerdoelen op te splitsen in succescriteria en zichzelf de vraag te stellen wat er nodig is om de volgende stap naar het uiteindelijke leerdoel te zetten.

- Schoolplan

In het schoolplan staan de onderwijskundige plannen voor vier jaar beschreven. Jaarlijks wordt het jaarplan geëvalueerd en een nieuw jaarplan gemaakt.

Het schooljaar 2017-2018 zullen de onderstaande zaken worden opgepakt:

- Verdere implementatie van De Vreedzame school ;
- Opfrissen van de werkwijze Taal 100, om de kwaliteit van het taalonderwijs/ woordenschat te verduurzamen;
- Verdere implementatie van Speel plezier;
- De directie, in – en externe deskundigen zullen geregeld lessen bezoeken en de leerkrachten advies geven ter verbetering van het onderwijs vanuit Leer bewust;
- Voor het gebruik en interpreteren van gegevens van het observatiesysteem Kijk!, zal een training verzorgd worden.

Methodes en vakken

- Taal

Bij de voorschool en de groepen 1 en 2 werken we met de VVE methode/ werkwijze "Speelplezier". Daarbij geven we onderwijs in thema's die passen bij de belevingswereld van jonge kinderen en bieden door het spelend leren alle leerdoelen van taal aan. Het aanbod in de onderbouw is gericht op het stimuleren van de taal- denkontwikkeling en het vergroten van kennis en woordenschat gedurende de hele lesdag. In groep 3 wordt het schooljaar 2017-2018 gestart met de aanvankelijk leesmethode Lijn 3. Bij Lijn 3 wordt de nadruk op uitbreiding van kennis, taal en denkvaardigheid en woordenschat gelegd. De kinderen veel meer dan lezen alleen, de kinderen leren lees- en taalvaardigheden terwijl ze de wereld ontdekken. Lijn 3 besteedt expliciet aandacht aan spelling in aparte spellinglessen. Door de letter centraal te stellen in de leesles wordt voorkomen dat kinderen een woordbeeld inprenten en daarin blijven hangen. In de groepen 4 t/m 8 werken we met Taalverhaal, een geïntegreerde methode voor taal, woordenschat en spelling. Daarnaast zorgen we voor een rijk en stimulerend taal aanbod in alle vakken gedurende de lesdag om de taal- en denkontwikkeling optimaal te stimuleren.

- Lezen

De voorbereiding van het leren lezen begint in groep 1 en 2. Daar leren kinderen de letters en wordt er aan leesvoorwaarden gewerkt. Door te werken met prentenboeken en door het voorlezen wordt de interesse in lezen gestimuleerd. In groep 3 wordt, als dit nog niet spontaan is gebeurd in groep 2, wordt het lezen systematisch aangeleerd middels de methode Lijn drie. In de groepen 4 t/m 8 werken we met de methode Estafette voor het voortgezet lezen. Leerlingen die toch uitvallen in het leesproces krijgen extra hulp en ondersteuning volgens het protocol (dyslexie - en) leesproblemen.

- Engels

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen Engels met de moderne, digitale methode Take it Easy. De kinderen leren Engels verstaan, spreken en schrijven en zijn zo voorbereid op het niveau Engels dat wordt verwacht op het voortgezet onderwijs.

- Begrijpend- en studerend lezen

Halverwege groep 4 wordt gestart met Nieuwsbegrip. Nieuwsbegrip is een aanpak waarbij de leerlingen teksten lezen over een actueel onderwerp. Aan de teksten zijn leesbegrip- en woordenschattoefeningen gekoppeld, met als doel leerlingen actief en strategisch te leren lezen. Deze methode wordt tot en met groep 8 gebruikt. Er kan met deze methode goed gedifferentieerd worden. De vaardigheden van studerend lezen worden in groep 5 t/m 8 systematisch aangeboden met de methode Blits. Met de methode Blits leren kinderen via vier onderdelen van studievaardigheden allerlei informatiebronnen te lezen, verwerken en begrijpen. Blits bereidt ze zo voor op de veelheid aan informatie in deze tijd, én in hun verdere (school)carrière. Kinderen leren onder andere tabellen en grafieken lezen en interpreteren, kaartlezen en gericht informatie opzoeken.

- Rekenen

Alle groepen werken met de methode Alles Telt. In de onderbouw is het rekenaanbod geïntegreerd in de thema's. Vanaf groep 3 wordt er structureel rekenen aangeboden. Middels de bloktoetsen wordt gekeken of de kinderen de stof goed beheersen en wordt er zo nodig extra geoefend en extra hulp gegeven. De leerlingen die het aankunnen doen extra uitdagende rekenopdrachten.

- Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie bestaat de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur en techniek. We hanteren hier vanaf groep 5 de methode Wijzer door de tijd, Wijzer door de natuur en Wijzer door de wereld voor. Per afgesproken periode behandelen één wereldoriëntatiegebied. Zo ontstaat er verdieping van de kennis. Bij andere vakken komt wereldoriëntatie aan de orde afhankelijk van de thema's.

- Gymnastiek

Alle kinderen krijgen les van onze vakleerkracht gym. De groepen 1/2 gaan een keer per week gymmen in de grote gymzaal in het hoofdgebouw. De groepen 4 t/m 8 krijgen twee keer per week gymles in de grote gymzaal. Het bewegingsaanbod is groot, van spel tot atletiek. In de gymlessen is het dragen van sportkleding vanaf groep 3 verplicht. Bij de jongste kinderen wordt het aanbevolen om gymkleding mee te geven. Zorg er wel voor dat uw kind zich zelfstandig kan omkleden. Het dragen van gymschoenen is niet verplicht, maar wordt wel aangeraden. Dit in verband met hygiëne. In de groepen 1 t/m 5 wordt er niet meer gedoucht. Leerlingen van groep 6, 7 en 8 mogen douchen als ze dit willen. Het wordt aanbevolen om kinderen vanaf groep 6 een deo roller mee te geven (geen spuitbus) of een washandje zodat ze zich even kunnen opfrissen. Wanneer een kind niet kan deelnemen aan de gymles, ontvangen wij graag een briefje van een ouder met handtekening, waarin de reden van het verzoek tot ontheffing van deelname staat.

- Sociaal emotionele vorming

Sociaal-emotionele ontwikkeling is iets wat gedurende alle lessen aandacht krijgt. Daarnaast wordt vanaf het schooljaar 2016-2017 de Vreedzame School in alle groepen geïmplementeerd. Dit traject zal het schooljaar 2017-2018 worden afgerond. De Vreedzame School is een aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, waarbij de klas en de school beschouwd wordt als een leefgemeenschap. Kinderen worden gezien en gehoord. Ze krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen. De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- constructief conflicten op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

- Muziek, het leerorkest

In groep 5 krijgen alle kinderen een half jaar lang de kans een muziekinstrument te leren spelen. Docenten van het Residentieorkest starten na de kerstvakantie met kleine groepjes kinderen met de lessen op een instrument. De leerlingen kunnen ook gebruik maken van leeninstrumenten om thuis te oefenen. Voor de kinderen die na groep 5 verder willen, is er na schooltijd de mogelijkheid zijn om deel te nemen aan het leerorkest.

- Schaken

Alle leerlingen uit de groepen 4, 5 en 6 krijgen onder schooltijd schaakles van een bevoegde schaakleraar. De kinderen krijgen per week een uur extra les om het schaken te leren. Door het leren schaken trainen ze hun denk- en concentratievermogen. De groepen 3 krijgen een half uur schaakles. Kinderen die het schaken leuk vinden en/of met talent voor schaken kunnen doorstromen naar de schaakclub (in school) na schooltijd.

- Muziek

Wekelijks krijgen de kinderen een muziekles van een vakdocent.

- Beeldende vorming

De kinderen krijgen van een vakleerkracht lessen beeldende vorming.

- Theater

Via het Korenhuis verzorgt een vakdocent theater wekelijks op school een les theater. Voor de lessen muziek, beeldende vorming en theater is in overleg met de aanbieder een leerlijn vastgesteld.

- Open podium

Drie keer per jaar is er een open podium waar leerlingen optreden voor hun ouders en medeleerlingen. Ze kunnen dan laten zien wat ze de afgelopen periode geleerd en gemaakt hebben tijdens de kunstlessen.

- Cultuur

Gedurende het schooljaar bezoeken kinderen in groepsverband musea, concerten of theatervoorstellingen. Daarnaast zal in diverse groepen een kunstenaar, kinderboekenschrijver of musicus in de klas op bezoek komen.

Leerlingenzorg

- Interne begeleiding

De intern begeleider verricht als lid van het schoolteam als het gaat om zorg, coördinerende en/of ondersteunende werkzaamheden voor alle groepen, ouder(s), kinderen en collega's.

- Kijk!

De vorderingen van alle leerlingen worden nauwkeurig en systematisch gevolgd. Bij de peuters en kleuters (VVE) hanteren we het volgsysteem KIJK! Daarnaast worden de ontwikkeling die elk kind maakt, bijgehouden via de methode/ werkwijze Speelplezier. De leerkrachten en leidsters registreren de vorderingen van individuele leerlingen en analyseren de groepsresultaten. Aan de hand van de analyse wordt het lesaanbod aangepast aan de leerbehoeften en mogelijkheden van de kinderen en de groep. Er worden hierbij passende maar uitdagende doelen gesteld.

- CITO LVS toetsen

In de hogere groepen worden de leervorderingen gevolgd aan de hand van methode- gebonden toetsen en tweemaal per jaar de toetsen uit het CITO (Centraal Instituut voor ToetsOntwikkeling) Leerling VolgSysteem (LVS).

- ESIS

De school maakt gebruik van ESIS, is een leerling administratie- en leerlingzorg programma. Toets gegevens, verslagen van gesprekken of uitslagen van onderzoeken enz. worden geplaatst in het digitale programma ESIS.

- Klassenobservaties

Om de kwaliteit van de lessen en de afstemming van het aanbod te waarborgen en te verbeteren kijken leerkrachten bij elkaar in de klas, daarnaast bezoeken in- en externe experts de klassen. Tenminste tweemaal per jaar is er een ronde klassenbezoeken door een intern begeleider.

- Groepsbespreking

Tijdens groeps- en leerling-besprekingen worden handvatten en tips met de leerkracht gedeeld. Voor alle leerlingen is het aanbod en de instructie verwerkt in een groepsoverzicht en groepsplan. Hierin wordt beschreven wat de aanpak is voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, voldoende hebben aan een korte instructie en welke leerlingen op welke manier extra instructie krijgen of andere verwerkingsstof. Soms zijn het gedrag, de prestaties of de uitslagen van de toetsen aanleiding om maatregelen te nemen. Deze maatregelen worden altijd genomen in overleg met de ouder(s), vaak na een gesprek of een extra observatie door de intern begeleider. Dit kan zowel een individuele leerling als een groep betreffen. Er kan dan extra hulp worden gegeven. Extra hulp die afwijkt van het reguliere programma zal altijd met de ouder(s) worden besproken. Soms zijn de zorgen rondom een leerling dusdanig groot of heeft de genomen interventie niet het beoogde resultaat. In dat geval kan een kind besproken worden in de Interne Zorg Commissie.

- Interne Zorg Commissie (IZC)

De Interne Zorg Commissie bestaat uit iemand van de directie, interne begeleider, de leerkracht, de schoolmaatschappelijk werker (Esmee), de schoolbegeleider van het HCO (Gabrielle Wills), de schoolverpleegkundige of de schoolarts. Ouders worden voor dit overleg uitgenodigd. Naar aanleiding van het advies van een IZC kan een leerling geobserveerd worden in de groep door een externe specialist of kan er een onderzoek naar gedrag of capaciteiten plaatsvinden, uiteraard na overleg en met toestemming van de ouder(s).

- Ontwikkelingsperspectief

Voor een leerling die het eindniveau van groep 7 van een van de basisvaardigheden (lezen, rekenen en spelling) niet zal halen, biedt de school een leerstofaanbod aan de hand van een ontwikkelingsperspectief. Hierin staat wat de te verwachten individuele doelen zullen zijn als het kind van school gaat en hoe dat behaald zal moeten worden. Ouder(s) stemmen in met het Ontwikkelingsperspectief, door dit plan te ondertekenen, zodat zij weten dat hun kind op een bepaald vakgebied de einddoelen van het basisonderwijs niet zal halen.

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Vanaf 1 juli 2013 zijn alle scholen in Nederland, dus ook leerkrachten, wettelijk verplicht deze meldcode te gebruiken bij signalen van geweld. Als het vermoeden bestaat dat de thuissituatie van een kind onveilig is, worden deze signalen besproken met de intern begeleider op school, indien daar aanleiding voor is, worden onderstaande stappen genomen;

Stap 1: in kaart brengen van signalen;

Stap 2: overleggen met een collega en eventueel raadplegen van het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK) of het Steunpunt Huiselijk Geweld (SHG);

Stap 3: gesprek met de betrokken leerling(en) en/of ouder(s);

Stap 4: wegen van het geweld of de kindermishandeling;

Stap 5: beslissen: hulp organiseren of melden.

- Leerling dossier

Het leerling dossier bestaat uit twee componenten: de leerling-administratie en een inhoudelijk gedeelte, gericht op onderwijskundige aspecten en begeleidingsaspecten.

De leerling administratie gedeelte bevat gegevens over in- en uitschrijving; gegevens over afwezigheid; adresgegevens; namen van ouders en kind; opleidingsniveau van de ouders; geboorteplaats- en datum.

In het inhoudelijk gedeelte staan het onderwijskundig rapport; gegevens over de gezondheid die nodig zijn voor speciale begeleiding of voorzieningen; gegevens over de vorderingen en de resultaten van de leerling; verslagen van gesprekken met de ouders; de resultaten van eventueel psychologisch onderzoek. Op het leerlingendossier is de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) van toepassing.

Op grond van artikel 11 Wet op het primair onderwijs (WPO) informeert de school ouders over de vorderingen van een leerling. Door schriftelijke verslaglegging in het leerling dossier maakt de school zowel voor zichzelf als voor ouders zichtbaar dat de informatie- en zorgplicht is nageleefd. Indien u inzage wilt in het dossier van uw kind kunt u daartoe een schriftelijk verzoek indienen bij de directie van de school.

- Passend Onderwijs

Passend Onderwijs is de uitwerking van de wet die op 1 augustus 2014 van kracht is en bepaalt dat scholen (schoolbesturen) ervoor verantwoordelijk zijn dat elke leerling die bij hen op school zit of wordt aangemeld, een passende onderwijsplek krijgt. Dat kan op de eigen school zijn of op een van de andere scholen binnen het samenwerkingsverband (zorgplicht).

- Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). Het gebied omvat Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk.
- SPPOH heeft de samenwerking van de scholen georganiseerd in tien kleinere werkgebieden: acht stadsdelen en de gemeentes Leidschendam-Voorburg en Rijswijk. Binnen die werkgebieden werken de scholen onderling samen en vindt nauwe samenwerking met de Centra voor Jeugd en Gezin plaats. In elk werkgebied is een school voor speciaal basisonderwijs.
- SPPOH probeert extra ondersteuning zo veel mogelijk in de eigen omgeving van de leerlingen te organiseren.
- Het is de bedoeling dat ouders en school als partners samenwerken, als het gaat om de zorg of extra ondersteuning rond een leerling. Dat maakt de kans op succes voor de leerling veel groter!
- Elke school heeft een school ondersteuningsprofiel. In dit profiel beschrijft de school welke extra ondersteuning de school wel en niet kan bieden. Dit ondersteuningsprofiel ligt op school ter inzage.
- Voor meer en uitgebreide informatie over Passend Onderwijs verwijzen wij u naar de volgende website www.sppoh.nl Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)

Ongeveer 1 op de 20 leerlingen in ons samenwerkingsverband heeft niet genoeg aan basisondersteuning. Basisondersteuning is de door het samenwerkingsverband afgesproken onderwijszorg die een school aan alle leerlingen tenminste moet kunnen bieden. De school /schooldirecteur is (eind-) verantwoordelijk voor de leerlingzorg. De directeur wordt bij het vervullen van de zorgplicht ondersteund door de intern begeleider van de school, een adviseur van SPPOH en een schoolmaatschappelijk werker die aan de school verbonden is.

Zij heeft korte lijnen met de jeugdhulpverlening. Als er meer ondersteuning nodig is voor een leerling dan wij kunnen bieden (basisondersteuning is niet voldoende) bestaat de mogelijkheid om een verzoek in te dienen bij SPPOH voor een arrangement. Daarmee kunnen we bijvoorbeeld, materialen of hulp van externen betalen. Als we na overleg met de ouders, de onderwijsadviseur en twee externe deskundigen denken dat wij niet aan de onderwijsbehoeften van een leerling tegemoet kunnen komen, besluiten we gezamenlijk om een toelaatbaarheidsverklaring voor een plaatsing op het Speciaal BasisOnderwijs (SBO) of Speciaal Onderwijs (SO)aan te vragen bij SPPOH.

- Ambulante begeleiding

Ter ondersteuning van de intern begeleider kan de school begeleiding vanuit SPPOH vragen. Naast collegiale consultatie met de intern begeleider helpt deze "specialist" bij het maken van ontwikkelingsperspectieven, het vaststellen van de onderwijsbehoeften van individuele kinderen, het maken van individuele leerlijnen, een verdiept (ortho) didactisch onderzoek, observaties van zorgleerlingen, het begeleiden van een leerkracht of leerling met behulp van SVIB, het afnemen van interviews en de begeleiding van een uit het speciaal onderwijs teruggeplaatste leerling, en/of het voeren van gesprekken met leerkracht en ouders.

- School Video Interactie Begeleiding (SVIB)

Met SVIB worden leerkrachten ondersteund in hun werk. Videobeelden geven zicht op de communicatie over en weer tussen leerkracht en kind, de kinderen onderling en geven ook zicht op de klassenorganisatie en de didactiek. Voor leerkrachten is deze ondersteuning zinvol als hulp bij het uitvoeren van de onderwijstaken. De opnamen worden uitsluitend gezien door de betrokken leerkracht en de begeleider en worden na beëindiging van het begeleidings-traject gewist. Deze werkwijze wordt op Het Galjoen in alle groepen toegepast. SVIB wordt uitgevoerd door speciaal daarvoor opgeleide trainers. Ook kunnen er video opnamen van een kind gemaakt worden om zijn/haar leerhouding beter in beeld te krijgen.

- Schoolmaatschappelijk werk

Wanneer uw kind op Het Galjoen zit, kunt u gebruik maken van het schoolmaatschappelijk werk. Het schoolmaatschappelijk werk kan u helpen wanneer uw kind problemen heeft op school of als er problemen zijn in de thuissituatie. Bijvoorbeeld:

- uw kind wordt gepest of heeft moeite met school(werk);
- uw kind heeft gedragsproblemen;
- uw kind gedraagt zich druk en agressief en wil niet luisteren of is juist erg stil en teruggetrokken;
- of wanneer u vragen heeft over de opvoeding;
- of bij problemen binnen uw gezin waar uw kind last van heeft (bijvoorbeeld echtscheiding, woonproblemen, verslavingsproblemen of financiële problemen).

Wanneer u hierover vragen heeft of een afspraak wilt maken, kunt u contact opnemen met Esmé, tel. 0703803416

- Toets afnames

De leerkrachten houden van alle kinderen nauwkeurig alle vorderingen bij. Vanaf groep 3 maakt de school gebruik van het CITO Leerling Volgstelsel (LVS). In het LVS worden de resultaten van de citotoetsen (periode januari en mei/juni) geregistreerd. Hiermee worden de resultaten van de kinderen wel vergeleken met het resultaat van het landelijk gemiddelde, maar het biedt ook de gelegenheid om de resultaten van het kind met zichzelf te vergelijken. De school is verplicht om jaarlijks de veiligheidsbeleving van de kinderen te monitoren met een betrouwbaar instrument. Het schooljaar 2017-2018 zal over het te gebruiken instrument een besluit genomen worden. De volgende Cito-toetsen worden afgenomen:

- o Rekenen-wiskunde,
- o spelling, drieminuten leestoets,
- o de AVI leestoets, woordenschat
- o begrijpend lezen (groepen 3 t/8)
- o werkwoordspelling (groepen 7 en 8).
- o Cito entree-toets (groep 7)
- o Cito eindtoets (groep 8)

- Sociale veiligheid

Op school werken we met de vreedzame school en hebben duidelijke afspraken over omgangsregels. Pesten wordt niet getolereerd en wordt aangepakt. Seraffetin Sensoz is de vertrouwenspersoon en het vaste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders als ze zich zorgen maken om de (sociale) veiligheid, zoals pesten. Veilige school houdt voor ons ook in dat er aandacht is voor de etnische verschillen en verschillen in achtergrond en geloofsovertuiging. We werken gericht aan verdraagzaamheid en een cultuur van respect en begrip voor elkaar. Ook diverse oudertrainingen zijn hierop gericht. We streven in samenwerking met diverse partijen in de buurt naar de Vreedzame Wijk. Voor alle medewerkers geldt een duidelijk gedragsprotocol om de fysieke en sociale veiligheid van leerlingen te waarborgen. Vertrouwenspersonen van De Haagse Scholen zijn Marion Ferber, telefoon: 070-3535266 / e-mail: m.ferber@ocw.denhaag.nl en Albert van der Zalm, telefoon: 06-51993618 / e-mail: info@albertvanderzalm.nl

- Opbrengsten van het onderwijs

Het schooljaar 16-17 waren er 23 schoolverlaters. Drie leerlingen gingen naar het praktijkonderwijs, vijf leerlingen gaan naar het VMBO-basis, vijf leerlingen naar VMBO- kader en 4 kinderen naar VMBO- theoretische leerweg. Twee kinderen kregen een VMBO tl/ HAVO advies en twee kinderen kregen een HAVO advies. Naar het HAVO/VWO gaan 2 leerlingen. De gemiddelde score van de CITO eindtoets 2017 is 523,9.

- Gebruik Nederlandse Taal op school

Het beheersen van de Nederlandse taal is voor ouders heel belangrijk voor een goed. Ook vergemakkelijkt dit de ouderbetrokkenheid bij de school. Wij vinden het daarom erg belangrijk dat ouders op Het Galjoen in de contacten met de leerkracht, met hun kind en met overige ouders Nederlands spreken. Ouders die de Nederlandse taal niet beheersen worden aangemoedigd om Nederlandse lessen te volgen. In het kader van ons ouderbeleid biedt de school in samenwerking met het ROC Mondriaan lessen Nederlandse taal aan.

Personeel

- Vervanging van de leerkrachten

Op de school werken in totaal 31 medewerkers. Een aantal onderwijsgevenden werkt in een parttime dienstverband. Noodgevallen daargelaten, streven wij ernaar om niet meer dan twee leerkrachten aan een groep te verbinden. Vervanging van een leerkracht tijdens ziekte of BAPO wordt intern geregeld. Als er geen leerkracht beschikbaar is om de groep over te nemen, wordt de groep verdeeld.

- Scholing van de leerkrachten

Het zijn niet alleen de leerlingen die zich binnen de school ontwikkelen. Goed onderwijs begint met een goed en bevoegen team van leerkrachten en ondersteunend personeel. Door onder andere studiedagen te organiseren en gerichte observaties in de klassen te verzorgen werken wij aan onze professionalisering. De school heeft een groot netwerk van externe specialisten die ons hierbij ondersteunen.

Dit alles moet een positieve bijdrage leveren om onze leerlingen optimaal voor te bereiden op de huidige maatschappij. Een aantal malen per jaar organiseert de school een studiedag/middag voor alle leerkrachten. Op deze dag wordt een bepaald onderwerp uitgebreid besproken met deskundigen en/of worden de leerkrachten getraind in het gebruik van een (nieuwe) methode of het aanbieden van nieuwe werkvormen.

- Indeling schooljaar 2017-2018

Aletrinoplantsoen

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2a	Henna	Henna	Madeline	Henna	Madeline
1/2b	Aad	Aad	Aad	Aad	Aad
1/2c	Iris N	Iris N	Iris N	Iris N	Iris N
1/2d	Ilse	Ilse	Ilse	Ilse	Ilse
3a	Esther	Esther	Esther	Esther	Esther
3b	Naomi	Naomi	Naomi	Madeline	Naomi
Locatieleiding	Linda	Linda	Isolde	Linda	Linda
/ Zorg					
Leidsters		Mehtap, Hellen, Hatice en Yasemin			
Kwaliteitszorg		Monique			

Anna Blamanplein

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
4a	Angela	Angela	Angela	Angela	Angela
4b	Bidia	Bidia	Bidia	Bidia	Bidia
5A	Henny	Marjolein	Marjolein	Marjolein	Marjolein
5B	Pelin	Pelin	Pelin	Pelin	Pelin
6A	Ernst	Ernst	Ernst	Ernst	Ernst
6B	Monica	Monica	Monica	Monica	Monica
7A	Iris K	Iris K	Iris K	Iris K	Iris K
7B	Anouk	Anouk	Anouk	Anouk	Anouk
8A	Bart	Bart	Eric	Eric	Eric
8B	Anna	Anna	Anna	Anna	Anna
Directeur	Isolde	Isolde	Isolde	Isolde	Isolde
Adjunct directeur	Linda	Linda	Linda	Linda	Linda
Extra ondersteuning/ Inval	Henny	Henny	Henny	Henny	Henny

Extra taken/ werkzaamheden binnen de school:

Linda	zorgcoördinator voorschool en groep 1 t/m 3, locatieleider Aletrinoplantsoen
Sanne	Intern begeleider gr. 4 t/m 8
Berna	Intern Begeleider gr. 1 t/m 3
Eric	Rekencoördinator/verbeterteam
Emine	Extra ondersteuning/ Inval
Bart	Taalcoördinator
Serafettin	Administratie en ICT
Esmé	Schoolmaatschappelijk werk+
Yvonne	Speelplezier en extra ondersteuning gr. 1 t/m 3
Anouk	Cultuurcoördinator
Iris	Coördinator muziek
Monica	Natuur- en milieucoördinator

- Stagiair(e)s op onze school

De school biedt studenten van de PABO de mogelijkheid om in de praktijk het vak van leerkracht basisonderwijs te leren. Regelmatig lopen studenten uit alle leerjaren van de PABO stage op Het Galjoen. Er worden ook stageplekken beschikbaar gesteld voor studenten van het Regionaal Opleidingscentrum (mbo-niveau) . Alle werkzaamheden van de stagiaires gebeuren onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht en de directie. LIO -Studenten (Leraar In Opleiding) in het laatste jaar van hun opleiding, moeten een aantal weken zelfstandig aan een groep lesgeven, zij staan onder supervisie van een bevoegde leraar. Monica is de stage coördinator op Het Galjoen.

Ouderparticipatie- en betrokkenheid

Een goed contact tussen school en ouders is heel belangrijk. De school informeert u over alle belangrijke gebeurtenissen op school. Wij stellen het op prijs als het verstrekken van informatie van twee kanten komt en u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en ouders bevordert de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind. De school doet een beroep op ouders om aan activiteiten deel te nemen en mee te helpen met de organisatie van feesten en dergelijke. Maandelijks ontvangt u een nieuwsbrief via de email (als wij uw emailadres hebben) of wordt deze meegegeven met uw oudste kind. Ook kunt u via Facebook het laatste nieuws over Het Galjoen volgen. Alle praktische informatie over de school zoals de onderwijsvisie, voorschool, naschoolse opvang, enz. kunt u vinden op www.scholenopdekaart.nl.

- Informatie over de ontwikkeling van uw kind

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene informatieavond voor alle ouders. De leerkracht geeft informatie over allerlei zaken over de groep van uw kind. De school hecht grote waarde aan de aanwezigheid en de belangstelling van de ouders. Daarnaast vinden er jaarlijks één of meerdere ouderbijeenkomsten plaats rond een bepaald onderwerp. De ouders worden minstens drie maal per schooljaar uitgenodigd voor een gesprek over de vorderingen van hun kind. Het schooljaar start met een kennismakingsgesprek in een van de eerste weken van het schooljaar. Medio november is er een voortgangsgesprek, tijdens dit gesprek krijgt u te horen hoe het met uw kind gaat en wat de sterke - en minder sterke kanten zijn. Zo weet u ook waar u thuis met uw kind aan kunt werken. Kinderen vanaf groep 6 zijn bij dit gesprek aanwezig en bespreken hun eigen leerdoelen. Eind februari en eind juni zijn er rapportbesprekingen voor de kinderen in groep 3 t/m 7. Ook hierbij zijn vanaf groep 6 de kinderen bij het gesprek aanwezig. In het rapport staat per vakgebied of uw kind onder, op of boven groepsniveau presteert. Ook krijgt u een uitdraai van de Cito-toetsen mee. In het geval van een zorgelijke ontwikkeling of een aanpassing van het programma voor uw kind zult u vaker voor een gesprek worden uitgenodigd. Bij de kleuters is er een bespreking over de ontwikkeling van uw kind begin november en eind mei. Dit wordt gedaan vanuit de ingevulde observatielijst van KIJK! Bij de leerlingen van groep 8 worden de ouders samen met de kinderen uitgenodigd om het OKR (onderwijskundig rapport) te bespreken.

- (Ruimte voor) ouderactiviteiten

In de school worden ruimten gedeeld, Zo wordt bv de personeelskamer gebruikt voor ouderactiviteiten. Voor ouders worden diverse activiteiten georganiseerd zoals een cursus Nederlands, een informatiebijeenkomst over gezonde voeding, maar ook activiteiten om ouders te ondersteunen bij de opvoeding van hun kinderen. Fonda Sahla, de oudercoördinator, verzorgt voor de invulling van het programma.

- Ouderbijdrage

Voor de organisatie van verschillende activiteiten (o.a. schoolreis) vragen wij een vrijwillige bijdrage van € 40,00 per kind. Het gironummer voor de betaling van de ouderbijdrage is NL32INGB0003197340 t.n.v. ouderraad OBS Het Galjoen. U kunt de ouderbijdrage ook contant betalen bij de receptie. Bent u in het bezit van een ooievaarspas dan betaalt de gemeente Den Haag uw ouderbijdrage. Wilt u uw pas wel laten scannen bij de receptie in het hoofdgebouw voor 18 december 2017. Voor de bekostiging van de werkweek van groep 8 vragen wij nog een extra bijdrage van € 80,00 per deelnemende leerling. Indien u problemen heeft met betalen kunt u dit ook bespreken met Serafettin. Er kan dan eventueel een betalingsregeling worden getroffen.

- Stichting leergeld

Als u een minimum inkomen heeft en de noodzakelijke kosten die school met zich meebrengt zijn voor u lastig te betalen, dan kunt u contact opnemen met stichting Leergeld. Leergeld Den Haag geeft noodzakelijke voorzieningen aan kinderen van ouders met een krappe beurs. U kunt denken aan een bijdrage voor een computer, schoolspullen of een bijdrage voor deelname aan een sportclub.

- De MedezeggenschapsRaad

Op iedere school is een medezeggenschapsraad (MR). In de medezeggenschapsraad van Het Galjoen hebben vijf gekozen ouders en vijf gekozen leerkrachten zitting voor een periode van twee jaar. De MR overlegt met de directie (als vertegenwoordiger van het schoolbestuur) over belangrijke zaken, zoals de besteding van geld, verbeteringen en veranderingen in het onderwijs, en de manier waarop ouders kunnen meehelpen bij activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft met betrekking tot de te bespreken onderwerpen advies- of instemmingsrecht. Verder heeft de Medezeggenschapsraad recht op informatie van het "Bevoegd Gezag". De taken en bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in een reglement. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. De notulen van de MR-vergaderingen worden op de gang opgehangen en op de website geplaatst.

- De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De Haagse Scholen heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), waarin namens alle scholen vertegenwoordigers van scholen binnen ons bestuur zitting hebben. Bestuursbrede zaken en zaken die meerdere of alle openbare scholen aangaan worden besproken in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. De GMR heeft in bepaalde zaken instemmingsrecht, in andere zaken bestaat adviesrecht. Namens onze school zit ouder Fonda Sahla in de GMR.

- De ouderraad

De school heeft een actieve ouderraad. De ouderraad denkt mee bij de werkgroepen die zich bezighouden met de diverse feesten en activiteiten zoals schoolreis. De ouderraad helpt bij het uitvoeren van de activiteiten en activeert andere ouders om ook mee te helpen.

- Oudertevredenheidspeiling

Om de twee jaar organiseert de school een oudertevredenheidspeiling. Aan de hand van een uitgebreide vragenlijst kunnen ouders hun mening geven over de school. De uitslag van de peiling wordt met de medezeggenschapsraad besproken en aan de ouders bekend gemaakt. Daarna wordt een plan van aanpak opgesteld om eventuele verbeterpunten te realiseren.

- Vrijwilligers

In en rond de school worden diverse praktische werkzaamheden door ouders uitgevoerd in enkele gevallen staat daar een vrijwilligersvergoeding tegenover. Het gaat hierbij om licht huishoudelijk werk, toezichhoudende- en ondersteunende taken.

- Omgaan met elkaar

Het Galjoen streeft ernaar dat leerlingen, ouders en de medewerkers van de school het naar hun zin hebben en zich op hun gemak voelen. Er wordt van alle betrokkenen verwacht dat er op een respectvolle manier met elkaar wordt omgegaan. Dat betekent ook dat volwassenen, dus ook ouders, het goede voorbeeld geven.

- Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Wanneer ouders gescheiden leven of gaan scheiden biedt de wet een duidelijke richtlijn met betrekking tot het verstrekken van informatie. Volgens art.1:377c van het burgerlijk wetboek hebben beide ouders recht op informatie over de schoolontwikkeling van hun kind/kinderen, ook als één van de ouders niet is belast met het gezag en om die informatie vraagt. Uitsluitend in geval van een rechterlijke uitspraak wordt hiervan afgeweken. De school zal geen speelbal zijn van ouders en kiest ervoor een neutrale positie in te nemen en beide ouders te informeren over de ontwikkeling van hun kind(eren). Het adres en de gegevens van de ouder die niet met het ouderlijke gezag is belast, wordt ook in onze administratie opgenomen.

De school maakt gebruik van het echtscheidingsprotocol. Indien een ouder via een gerechtelijke uitspraak geen contact met de school en/of het kind mag hebben, moet het schriftelijke bewijs hiervan aan de directie worden overlegd. Via de website kunnen alle ouders informatie over de school vinden, zoals de schoolgids, ouderavonden, contactavonden, vakanties, rapporten en informatie over uitstapjes.

Inschrijven op de basisschool en het Voortgezet Onderwijs

- Inschrijving op Het Galjoen vanaf 3 jaar

Ouders melden hun kind op een basisschool aan vanaf 3 jaar. Ouders kunnen voor meerdere scholen kiezen.

Ouders van kinderen die geboren zijn op of na 1 oktober 2015 melden hun zoon of dochter aan vanaf het moment dat het kind 3 jaar wordt. Meer informatie hierover kunt u lezen op de website van de Gemeente Den Haag.

- De overgang van Primair- naar Voortgezet Onderwijs

We doen mee met de Haagse BOVO, waarbij de verwijzing PO naar VO zo soepel mogelijk wordt geregeld. Eind groep 7 krijgen leerlingen aan de hand van hun toetsen, werkhouding en uitslag entreetoets een voorlopig advies. Begin groep 8 wordt de Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (NIO) afgenomen om te kijken wat de capaciteiten zijn. In december in groep 8 krijgen leerlingen vervolgens het definitieve advies. Dit advies is gebaseerd op gedrag, werkhouding, doorzettingsvermogen en prestaties op methode gebonden toetsen, de CITO toetsen en de NIO. Dit advies is bindend en wordt overgenomen door het voortgezet onderwijs. In het adviesgesprek onderbouwt school haar keuze voor dit advies en kunnen ouders bespreken welke school het best bij hun kind past. Ouders krijgen in januari het OKR (onderwijskundig rapport).

- Aanmeldprocedure Voortgezet Onderwijs

Vanaf schooljaar 2017-2018 kunt u uw kind op meerdere scholen aanmelden. In de eerste periode van het schooljaar informeren we u over de manier waarop de aanmelding nu geregeld is en wat u daarbij moet doen. Verder krijgt u van ons in het najaar ook een folder van BOVO Haaglanden met alle informatie.

Leerplicht

Vanaf 1 januari 2017 wordt in Den Haag verzuim digitaal gemeld via het verzuimregister van DUO. Het verzuim in de sector Primair Onderwijs komt hierdoor beter in beeld.

- Leerplicht

Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. U kunt tijdens de schooldagen geen vrij nemen voor uw kinderen. Een uitzondering wordt gemaakt voor dringende familieomstandigheden. Hiervoor moeten dan wel originele documenten worden overhandigd, zoals een trouwkaart, een overlijdensbericht of doktersverklaring. Het al dan niet verlenen van deze vrijstelling (tot 10 dagen) valt onder de bevoegdheid van de directeur van de school en wordt overlegd met de afdeling leerplicht van de gemeente Den Haag. Ongeoorloofd verzuim wordt bij de afdeling leerplicht gemeld. Voor ongeoorloofd verzuim van uw kind kunnen ouders een boete krijgen. **Aanvragen** voor verlof met geldige reden graag **acht weken van te voren** indienen bij de administratie. U kunt zelf altijd contact opnemen met leerplicht.

- Ziekte of afwezigheid melden

Is uw kind ziek of heeft u een andere dringende reden om u kind niet naar school te laten gaan dan kunt u voor 8.30 bellen met het hoofdgebouw (070-3803416) of een email sturen naar s.sensoz@obsgaljoen.nl. Graag de naam van uw kind, de klas en de reden van afwezigheid duidelijk vermelden. Voor 9 uur wordt bij alle groepen langsgedaan en wordt er direct contact met u opgenomen als uw kind zonder melding afwezig is.

- Te laat komen

Onder leerplicht valt ook het te laat komen. Kinderen moeten op tijd op school zijn, uiterlijk 8.30 in de klas. Zo kunnen de lessen op tijd starten. De leerkrachten registreren dagelijks welke kinderen te laat komen. Bij drie keer te laat komen krijgt u een waarschuwingsbrief. Bij zes keer te laat komen volgt er een (telefonisch) gesprek. Bij negen keer te laat komen wordt dit gemeld bij de afdeling Leerplicht en worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Als kinderen na het gesprek met Leerplicht wederom te laat komen, dan krijgen de ouders een proces - verbaal.

Klachten, schorsen en verwijderen

- Schorsen en verwijderen

Bij ontoelaatbaar gedrag waarbij de veiligheid van het kind of anderen in het gedrang komt, kan het noodzakelijk zijn over te gaan tot schorsing of verwijdering van een kind. Het besluit tot schorsing of verwijdering wordt schriftelijk en met opgave van reden aan het kind en ouders kenbaar gemaakt. Het protocol schorsing en verwijdering Haags Openbaar Primair Onderwijs ligt ter inzage op school.

- Vragen en klachten

Voor alle vragen rondom het onderwijs of over uw kind in de klas, kunt u altijd terecht, na schooltijd, bij de leerkracht van uw kind. In verband met vergaderingen en andere werkzaamheden is het handig om even een afspraak te maken. Tijdens de lestijd mag de leerkracht niet gestoord worden. Voor alle praktische vragen kunt u iedere dag terecht bij Serafettin Sensoz van de administratie. Hij kan ook voor u een afspraak met een leerkracht, intern begeleider, adjunct directeur of de directeur. Kan uw vraag niet door de leerkracht beantwoord worden of heeft u een algemene vraag of opmerking over ons onderwijs of de gang van zaken in en rondom de school dan kunt u voor de voorschool en de groepen 1 t/m 3 onder schooltijd terecht aan het Aletrinoplantsoen bij Linda de Groot (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag). Telefonisch op 070-3803416 of per mail l.degroot@obsgaljoen.nl Bij de directeur Isolde van Liefland kunt u terecht op haar kantoor in het hoofdgebouw. U kunt ook mailen naar i.vanliefland@obsgaljoen.nl. Heeft u het gevoel niet gehoord te zijn, dan kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon in de school. Hij kan u verder helpen of u doorverwijzen. Indien de afhandeling van uw klacht niet naar tevredenheid plaatsvindt, kunt u verdere stappen ondernemen. U kunt terecht bij de vertrouwenspersonen van De Haagse Scholen, Marion Ferber 06-46611833 of Albert van der Zalm 0651993618. In de 'Klachtenregeling van De Haagse Scholen' staat de procedure beschreven. Een exemplaar van deze regeling is op school ter inzage aanwezig. Is een klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, dan kunt u naar de geschillencommissie onderwijs.

Belangrijke en praktische zaken

- Jeugdgezondheidszorg

Kinderen maken in hun schooljaren een grote ontwikkeling door. Zowel lichamelijk, geestelijk als sociaal is het kind in de groei. Alle kinderen die in Den Haag naar school gaan worden daarom op vaste momenten opgeroepen voor een onderzoek door de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Den Haag. Zo kunnen in een vroeg stadium bedreigingen voor een gezonde ontwikkeling worden opgespoord en eventueel passende maatregelen genomen worden.

De jeugdgezondheidszorg (JGZ) maakt gebruik van de adresgegevens uit de leerlingenadministratie van de school. School zal op de hoogte gesteld worden van de datum en tijdstip van het onderzoek (reden onderzoek bij vervolggconsulten alleen in overleg met ouders). Bij niet verschijnen zonder bericht op een uitnodiging zal de JGZ telefonisch contact leggen met de ouders. Indien dit niet lukt, zal op school worden geïnformeerd hoe het met het kind gaat.

De jeugdartsen, -verpleegkundige en medisch teamassistenten van JGZ geven voorlichting en advies aan ouders en kinderen en iedereen die bij het opgroeien betrokken is. Zij zijn experts op het gebied van gezondheid, gedrag en leefomgeving en worden vaak betrokken bij projecten op het gebied van bijvoorbeeld opvoedingsondersteuning, gezond gewicht, verzuimbegeleiding, alcohol, roken en drugs. Kinderen kunnen voor een preventief gezondheidsonderzoek of voor een vervolgspraak worden uitgenodigd. Uiteraard is het ook mogelijk om zelf een afspraak met de JGZ te maken bij vragen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind, of andere vragen. Informatie over de activiteiten van het Centrum Jeugd&Gezin en de Jeugdgezondheidszorg zijn te vinden via www.cjgdenhaag.nl/centrum.

- Schooltandarts

U kunt bij de receptie uw kind inschrijven voor de schooltandarts. Tweemaal per jaar worden de kinderen op school gecontroleerd. Indien behandeling nodig is worden ze opgehaald en op de praktijk van Jeugd tandzorg – West behandeld. Voor de inschrijving is een pasje van de ziektekosten verzekering noodzakelijk.

- Hoofdluis

Regelmatig zijn er controles op hoofdluis. Heeft uw kind of iemand in de klas hoofdluis wordt u hiervan op de hoogte gesteld. U kunt een folder met richtlijnen van het RIVM bij de bestrijding van hoofdluis bij de administratie ophalen.

- Veiligheidsbeleid

De school moet een veilige omgeving zijn voor leerlingen, leerkrachten en ouders. Wij zorgen daarom dat de fysieke omgeving veilig is en waar nodig gekeurd wordt. De school beschikt over een actueel veiligheidsplan en er is een protocol over hoe te handelen indien er een calamiteit plaats vindt. Oefeningen in het kader van handelen bij een calamiteit vinden regelmatig plaats. De school beschikt over voldoende medewerkers die actueel geschoold zijn in bedrijfshulpverlening en per gebouw zijn er minstens twee medewerkers die beschikken over een actueel EHBO diploma.

- Het Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

Het CJG is dé plek voor vragen over opgroeien en opvoeden. Iedere ouder heeft weleens vragen over het opvoeden van z'n kind. Logisch, want opvoeden gaat niet altijd vanzelf. Het Centrum Jeugd en Gezin is er voor alle (aanstaande) ouders en opvoeders. In het CJG vind je alle opvoed- en opgroei kennis onder één dak: van jeugdgezondheidszorg tot puberoudercursussen, van zwangerschapsyoga tot opvoedondersteuning. Op de website vind je handige informatie of ga gewoon eens langs bij het CJG, Paviljoensgracht 1, 2512 BL Den Haag. Tel: 070 7529600 E-mail: centrum@cjgdenhaag.nl . Geopend van 8:30-17:00 uur www.cjgdenhaag.nl

- Aansprakelijkheid

Wij vragen de ouders om geen waardevolle spullen mee te geven naar school. Bij beschadiging of verlies kan de school niet aansprakelijk worden gesteld. Vanuit het bestuur "De Haagse Scholen" is er een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Binnen de verzekeringsdekking vallen de kinderen, maar ook bijvoorbeeld de vrijwilligers.

- Het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door het schoolbestuur moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand.
- Het schoolbestuur heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een VERWIJTBARE fout van de school of van degenen die namens de school optreden (leerkrachten, vrijwilligers e.d.).
- Het schoolbestuur is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.
- Het schoolbestuur aanvaardt geen aansprakelijkheid voor diefstal of beschadiging van privé-eigendommen.
- Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Er is dan sprake van een ongelukkige samenloop van omstandigheden. Die schade valt onder geen enkele aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet vergoed.
- Indien op bestuursniveau een aansprakelijkheidsclaim binnenkomt, zal het schoolbestuur in de regel, onder andere, bij de school gedetailleerde informatie opvragen. Het is dus belangrijk dat de school in ieder geval van de meer serieuze incidenten altijd een rapport opmaakt.
- De Haagse Scholen heeft ook een ongevallenverzekering afgesloten voor kinderen, medewerkers en vrijwilligers. Deze verzekering geldt ook tijdens uitstapjes en schoolreizen / werkweken. Voor vragen hierover kunt u terecht bij de directie.

- Trakteren

Bij een verjaardag hoort een traktatie. In overleg met de groepsleerkracht mag uw kind de groep en - als hij/zij dat wil - het team trakteren. Wilt u er voor zorgen dat de traktatie gezond is; dus geen zakken vol snoep, maar liever wat fruit.

- Privacy beleid

U kunt er vanuit gaan dat wij op school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. De Haagse Scholen, waar wij deel van uitmaken, heeft privacy beleid geformuleerd met als kernpunten:

- We zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers en leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan;
- We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie;
- We werken uitsluitend met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken;
- We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).

Om alle rechten en plichten t.a.v. de verwerking van persoonsgegevens te waarborgen, maar vooral omdat we bij De Haagse Scholen privacy erg belangrijk vinden, is er een privacy reglement. Daarnaast zijn 5 gouden regels opgesteld die iedereen moet weten over het omgaan met privacy gevoelige gegevens. Onze school maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. De Haagse Scholen sluit met alle leveranciers een bewerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (verantwoordelijke) en leverancier (bewerker) zijn geregeld. De Haagse Scholen maakt hierbij gebruik van de bewerkersovereenkomst van de POraad, welke deel uitmaakt van het POraad privacy convenant. Deze bewerkersovereenkomsten worden door De Haagse Scholen centraal afgesloten.

Op onze school wordt gebruik gemaakt van beeld en filmmateriaal voor studiedoeleinden of om te laten zien hoe leuk het onderwijs is. De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook door onze school wordt gehanteerd.

Alhoewel wij met de meest mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarom (conform de wetgeving) een meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van elk (mogelijk) datalek gecoördineerd.

- Sponsoring

De school zal alleen gebruik maken van sponsoring zolang de sponsor niet in relatie gebracht kan worden met zaken die in strijd zijn met normen en waarden van de school. De sponsor zal geen invloed hebben op alle zaken die het onderwijs betreffen. Ook kan een sponsor geen tegenprestatie eisen van de school en haar leerlingen.

- Verantwoording van lesuren

De scholen hebben de vrijheid om de verplichte lesuren zelf in te delen. Op Het Galjoen zijn de lestijden niet voor alle groepen gelijk. De groepen 4 t/m 8 hebben verlengde schooltijden i.v.m. de lessen schaken, beeldend, muziek en theater. Alle kinderen krijgen elk jaar minimaal 940 uur les.

- Continue rooster en overblijven

Alle leerlingen blijven verplicht over. Het overblijven is gratis. Wel verzoeken wij de ouders om fruit en drinken voor de ochtendpauze en brood en drinken voor de middagpauze mee te geven. De kinderen spelen in groepen buiten onder toezicht van daartoe gekwalificeerde schoolmedewerkers.

- Vrijstelling

Op verzoek van ouders kan een leerling vrijstelling worden verleend van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. De gronden voor vrijstelling worden bepaald door -of namens het bevoegd gezag, waarbij tevens worden bepaald welke onderwijsactiviteiten er voor de leerling in de plaats komen.

- Schoolmelk

U kunt bij de receptie of via internet inschrijven voor schoolmelk. Uw kind krijgt dan een of tweemaal per dag schoolmelk. De betaling van de schoolmelk wordt door Campina geregeld. Meer informatie kunt u vinden op: www.campinaopschool.nl.

- Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt één maal per jaar op school.

NAMEN EN ADRESSEN

OBS Het Galjoen

Anna Blamanplein 15
2525 ZV Den Haag
Telefoon: 070-3803416
E-mail: info@obsgaljoen.nl
Website: www.obs-hetgaljoen.nl
ING rek.nr: NL32INGB0003197340 ten name van
Ouderraad OBS Het Galjoen.

Arnold Aletrinoplantsoen 8

2525 ZX Den Haag
Telefoon: 070-3803416

De Haagse Scholen Stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs

Postbus 61454
2506 AL Den Haag
Telefoon: 070-3065200 (secretariaat)
Website: www.dehaagescholen.nl

Centrum Jeugd & Gezin

Jeugdgezondheidszorg afdeling Centrum
Paviljoensgracht 1 2512 BL Den Haag
Telefoon: 070-7529602 Email:
jgz.rc@denhaag.nl

Jeugdgezondheidszorg Rayon Centrum

Koningstraat 104 2515 JT Den Haag
Telefoon 070-3886554
Website: www.denhaag.nl/ggd

Inspectie voor het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)
Meldpunt vertrouwensinspecteur:
Telefoon: 0900-1113111 (lokaal tarief)

Vertrouwenspersoon: OBS Het Galjoen

Serafettin Sensoz
telefoon: 070-3803416
e-mail: s.sensoz@obsgaljoen.nl

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508AD Utrecht
Telefoon: 030-2809590

Peuterspeelzaal "t Sloepie"

Stichting Zebra
Arnold Aletrinoplantsoen 8
2525 ZX Den Haag
Telefoon: 06-20822868

Vereniging voor Openbaar Onderwijs

Postbus 10241
1301 AE Almere
Telefoon: 036-3513700

Campina (schoolmelk)

Postbus 42 3440 AA Woerden
Telefoon: 0900-2356355
Website: www.campinaopschool.nl

Afdeling Leerplicht (Gemeente Den Haag)

Spui 70
2511 BT Den Haag
Telefoon: 070-3535454

Bibliotheek Transvaalkwartier

Hobbemaplein 30
2526 JB Den Haag
Telefoon: 070-3537851

DAK kinderopvang

kindercentrum Saïd Dak
Vermeerstraat 56a.
Telefoon: 070-7502110

Stichting Leergeld Den Haag

Newtonstraat 4/V
2562 KR Den Haag
Telefoon 070-3601337
www.leergelddenhaag.nl

Buurthuis Boerenplein

Mandelaplein 1
2572 HS Den Haag
Telefoon: 070-3805474

Augustus 2017

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21 1 ^{ste} schooldag 2017-2018	22	23	24 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	25	26	27
28	29	30	31 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst			

September 2017

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
				1 Offerfeest Studiedag Kinderen vrij	2	3
4 4 t/m 15 sept. Kennismakings- gesprekken	5 4 t/m 15 sept. Kennismakings- gesprekken	6 4 t/m 15 sept. Kennismakings- gesprekken	7 8.30-10.00 uur Ouderbijeenkomst 4 t/m 15 sept. Kennismakings- gesprekken 8.30-10.00 uur Vve thuis bijeenkomst	8 4 t/m 15 sept. Kennismakings- gesprekken	9	10
11 4 t/m 15 sept. Kennismakings- gesprekken	12 4 t/m 15 sept. Kennismakings- gesprekken	13 4 t/m 15 sept. Kennismakings- gesprekken	14 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst 4 t/m 15 sept. Kennismakings- gesprekken	15 4 t/m 15 sept. Kennismakings- gesprekken	16	17
18 Studiedag Kinderen vrij	19 Prinsjesdag Kinderen vrij	20	21 8.30-10.00 uur Ouderbijeenkomst 19.00-20.00 uur Infoavond groep 1 t/m 8	22	23	24
25	26	27	28 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	29	30	

Oktober 2017

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
						1
2	3	4 t/m 16 oktober start kinderboekenweek thema: <i>Gruwelijk eng!</i>	5 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	6	7	8
9 9 t/m 13 okt. werkweek groepen 8	10	11	12 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	13 Studiedag Kinderen vrij	14	15
16 Herfstvakantie	17 Herfstvakantie	18 Herfstvakantie	19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21	22
23	24	25	26 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst 8.30-10.00 uur Vve thuis bijeenkomst	27	28	29
30	31					

November 2017

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
		1	2 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	3	4	5
6 6 t/m 10 november Oudergesprekken gr. 1-2	7 6 t/m 10 november Oudergesprekken gr. 1-2	8 6 t/m 10 november Oudergesprekken gr. 1-2	9 6 t/m 10 november Oudergesprekken gr. 1-2 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	10 6 t/m 10 november Oudergesprekken gr. 1-2	11	12
13 13 t/m 17 november Voortgangs-gesprekken gr. 3-7	14 13 t/m 17 november Voortgangs-gesprekken gr. 3-7	15 13 t/m 17 november Voortgangs-gesprekken gr. 3-7	16 13 t/m 17 november Voortgangs-gesprekken gr. 3-7 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	17 13 t/m 17 november Voortgangs-gesprekken gr. 3-7	18	19
20 8.30-10.00 uur Vve thuis bijeenkomst	21	22	23 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	24	25	26
27	28	29	30 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst			

December 2017

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
				1	2	3
4	5 Sinterklaas, kinderen 's middags vrij	6	7 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	8	9	10
11	12	13	14 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	15	16	17
18	19	20 18.00-19.15 Kerstdiner	21 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	22 kinderen 's middags vrij	23	24
25 Kerstvakantie	26 Kerstvakantie	27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30	31

Januari 2018

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie	5 Kerstvakantie	6	7
8	9	10	11 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	12	13	14
15	16	17	18 8.30-10.00 uur Ouderbijeenkomst 8.30-10.00 uur Vve thuis bijeenkomst	19	20	21
22	23	24	25 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	26	27	28
29	30	31 Studiedag Kinderen vrij				

Februari 2018

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
			1 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	2	3	4
5	6	7	8 8.30-10.00 uur Ouderbijeenkomst 8.30-10.00 uur Vve thuis bijeenkomst	9	10	11
12	13	14	15 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	16	17	18
19 19 t/m 23 febr. Voortgangs-gesprekken gr. 3-7	20 19 t/m 23 febr. Voortgangs-gesprekken gr. 3-7	21 19 t/m 23 febr. Voortgangs-gesprekken gr. 3-7	22 19 t/m 23 febr. Voortgangs-gesprekken gr. 3-7 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	23 19 t/m 23 febr. Voortgangs-gesprekken gr. 3-7	24	25
26 Voorjaarsvakantie	27 Voorjaarsvakantie	28 Voorjaarsvakantie				

Maart 2018

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
			1 Voorjaarsvakantie	2 Voorjaarsvakantie	3	4
5	6	7	8 8.30-10.00 uur Ouderbijeenkomst 8.30-10.00 uur Vve thuis bijeenkomst	9	10	11
12	13	14	15 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	16	17	18
19	20	21	22 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	23	24	25
26 Studiedag Kinderen vrij	27	28 Grote rekendag	29 Paasfeest 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	30 Goede vrijdag Kinderen vrij	31	

April 2018

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
						1
2 Tweede paasdag Kinderen vrij	3	4	5 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	6 studiedag kinderen vrij	7	8
9	10	11	12 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	13	14	15
16	17	18	19 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	20	21	22
23	24	25	26 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	27 Koningsdag	28	29
30 Meivakantie						

Mei 2018

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie	4 Meivakantie	5	6
7 Meivakantie	8 Meivakantie	9 Meivakantie	10 Meivakantie	11 Meivakantie	12	13
14	15	16	17 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst 8.30-10.00 uur Vve thuis bijeenkomst	18	19	20
21 Tweede pinksterdag kinderen vrij	22	23	24 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	25	26	27
28 28 mei t/m 1 juni Oudergesprekken gr. 1-2	29 28 mei t/m 1 juni Oudergesprekken gr. 1-2	30 28 mei t/m 1 juni Oudergesprekken gr. 1-2	31 gr. 1-2 8.30-10.00 uur O28 mei t/m 1 juni Oudergesprekken ouderbijeenkomst			

Juni 2018

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
				1 28 mei t/m 1 juni Oudergesprekken gr. 1-2	2	3
4	5	6	7 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	8	9	10
11	12	13	14 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	15 Suikerfeest Studiedag Kinderen vrij	16	17
18	19	20	21 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst 8.30-10.00 uur Vve thuis bijeenkomst	22	23	24
25 25 t/m 29 juni Voortgangs-gesprekken gr. 3-7	26 25 t/m 29 juni Voortgangs-gesprekken gr. 3-7	27 25 t/m 29 juni Voortgangs-gesprekken gr. 3-7	28 25 t/m 29 juni Voortgangs-gesprekken gr. 3-7 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	29 25 t/m 29 juni Voortgangs-gesprekken gr. 3-7	30	

Juli 2018

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
						1
2	3	4	5 8.30-10.00 uur ouderbijeenkomst	6	7	8
9	10 Musical groep 8	11	12	13 VRIJ!	14	15
16 Zomer vakantie t/m vrijdag 24/8/2017	17 zomervakantie	18 zomervakantie	19 zomervakantie	20 zomervakantie	21	22
23 zomervakantie	24 zomervakantie	25 zomervakantie	26 zomervakantie	27 zomervakantie	28	29
30 zomervakantie	31 zomervakantie					

augustus 2018

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
		1 zomervakantie	2 zomervakantie	3 zomervakantie	4	5
6 zomervakantie	7 zomervakantie	8 zomervakantie	9 zomervakantie	10 zomervakantie	11	12
13 zomervakantie	14 zomervakantie	15 zomervakantie	16 zomervakantie	17 zomervakantie	18	19
20	21 Offerfeest 1	22	23	24	25	26
27 1^{ste} schooldag 2018-2019	28	29	30	31		