

Samenvatting leerlingtevredenheidspeiling

Leerlingen van Galjoen hebben in **mei 2018** deelgenomen aan een leerlingtevredenheidspeiling. In totaal hebben 94 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 93 leerlingen uit groep 7 en 8. De verdeling tussen jongens en meisjes was nagenoeg gelijk. De leerlingtevredenheidspeiling is enkel gebaseerd op een vragenlijst. Er is niet nagegaan hoe leerlingen de vraagstellingen interpreteren. Ook zijn leerlingen niet gevraagd om het door hun gegeven antwoord te onderbouwen.

Enkele uitkomsten uit de leerlingtevredenheidspeiling:

Rapportcijfer

Leerlingen zijn onder andere gevraagd om de school een rapportcijfer te geven (1 = heel slecht, 10 = heel goed). Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen het Galjoen geven is een 7,11. Dit ligt ongeveer één punt lager dan het landelijk gemiddelde (8,08). Van de leerlingen die de vragenlijst hebben ingevuld geeft de meerderheid (66%) aan het leuk te vinden om naar school te gaan. Ongeveer een kwart van de leerlingen (24%) zegt dat “het wel gaat” en 9 leerlingen (10%) geven aan niet met plezier naar school te gaan.

Welbevinden in de groep

Het overgrote deel van de leerlingen (63%) geeft aan het naar zijn of haar zin te hebben in de groep. Ongeveer een kwart (22%) geeft aan dat het “wel gaat”. Er zijn echter ook leerlingen (13%) die zeggen dat zij het niet zo naar hun zin hebben in de groep.

Regels en rust in de klas

80% van de leerlingen geeft aan dat er duidelijke regels zijn over wat wel of juist niet mag in de groep. Dit wil overigens niet zeggen dat deze regels perse zorgen voor rust in de klas. Zo hebben 19 leerlingen (20%) aangegeven dat het in de klas niet voldoende rustig is. 32 leerlingen (34%) geeft aan dat het wel rustig genoeg is. De grootste groep (46%) zegt dat het “wel gaat” met de rust in de klas.

Contact van de leerkracht met leerlingen

De leerkrachten van het Galjoen luisteren goed naar de leerlingen zo geeft 80% van de leerlingen aan. De overige leerlingen geven aan dat de leerkracht niet zo goed luistert (11%) of dat het “wel gaat”. Als wordt gevraagd of de leerkracht de leerling helpt wanneer dat nodig is geeft 65% van de leerlingen aan dat dat zo is. 7 leerlingen (7%) geven aan dat de leerkracht (bijna) nooit hulp biedt wanneer dat nodig is.

Het schoolgebouw en de omgeving

Over de netheid van het schoolgebouw zijn de leerlingen in mindere mate positief. 17% van de leerlingen geeft aan het schoolgebouw niet zo netjes en schoon te vinden. De grootste groep (42%) zegt dat het “wel gaat”. 35 leerlingen (37%) geeft aan het schoolgebouw wel netjes en schoon te vinden.

Enkele acties voortvloeiend uit de leerlingtevredenheidsonderzoek

1. Naar aanleiding van de uitkomsten is in de eerste plaats gekozen om meer te investeren in de sociale veiligheid binnen de school. Dit heeft onder andere geleid tot de implementatie van de lesmethode De Vreedzame School gericht op sociale competentie en democratisch burgerschap en de aanschaf van de M5 aanpak gericht op aanpakken en tegengaan van pestgedrag.
2. Periodiek afnemen van de SCOL en beter gebruik maken van de mogelijkheden die de SCOL biedt gericht op de schoolbrede aanpak.
3. Het aanstellen van een conciërge die ook verantwoordelijk is voor de netheid in het schoolgebouw.
4. Het aanstellen van onderwijsassistenten die ook verantwoordelijk zijn voor het ondersteunen van groepsleerkrachten door te werken met kleine groepen leerlingen die extra hulp behoeven.
5. De invoering van voortgangsgesprekken waarbij zowel ouders als leerlingen worden betrokken om samen met de leerkracht de afgelopen periode te evalueren en nieuwe leerdoelen te bespreken.

