

RAPPORTAGE LEERLINGEN

Het Volle Leven (19TO00)
mei 2023

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	7
2. Veiligheid en schoolklimaat	8
3. Venstervragen	9

H4. OPMERKINGEN EN SUGGESTIES

1. Opmerkingen en suggesties	14
------------------------------	----

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Het Volle Leven heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd. In totaal hebben 164 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de Score 'Hoog' (zie volgende pagina voor berekening).

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger/lager scoort. De getoonde waarde is de Score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1	Antwoord 2-3	Antwoord 4
5-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-PUNTSSCHAAL dan bij een 4-PUNTSSCHAAL.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is >95%.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score 'Hoog'.

H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in mei 2023.

In totaal hebben 164 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score 'Hoog' is afgezet tegen het bestuur gemiddelde (de benchmark).

1. IMAGO VAN DE SCHOOL



IMAGO



2. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)



WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)



H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?						
Groep	Totaal gestart	Totaal afgerond	5	6	7	8
Aantal	173	164	31	49	31	62
%	100%	-	18 %	28 %	18 %	36 %

2. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL (--, -, -/+, +, ++, weet ik niet)	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	13 %	34 %	53 %	61 %	1,07	61 %	55 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	2 %	14 %	83 %	88 %	0,85	85 %	83 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	4 %	15 %	81 %	81 %	0,88	78 %	74 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	4 %	11 %	86 %	84 %	0,89	86 %	84 %
Leerlingen zijn vaak moe op school*	46 %	30 %	25 %	28 %	1,32	31 %	27 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school*	43 %	25 %	32 %	32 %	1,28	38 %	33 %
Rubriekscore	19 %	21 %	60 %	62 %	1,19	64 %	59 %

*Deze vragen hebben een 'negatieve' vraagstelling. Oftewel, een lagere score van de respondent is beter. Om te zorgen dat de scores op eenzelfde manier te interpreteren zijn als andere vragen zijn de scores omgedraaid.

3. Venstervragen

De Venstervragen betreffen een landelijk vastgestelde set vragen. Deze gaan, in tegenstelling tot onze vragen, uit van een gemiddelde score.

Veiligheid en schoolklimaat

Hoe vind je het op school?	N	HOOG	VORIG		
1 Heel leuk	25	15 %	24 %	20 %	19 %
2 Leuk	96	57 %	48 %	52 %	49 %
3 Gaat wel	36	21 %	22 %	23 %	26 %
4 Niet zo leuk	6	4 %	4 %	3 %	3 %
5 Helemaal niet leuk	6	4 %	1 %	1 %	2 %

Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?	N	HOOG	VORIG		
1 Heel veel	68	40 %	41 %	30 %	28 %
2 Veel	86	51 %	51 %	55 %	54 %
3 Een beetje	9	5 %	7 %	13 %	15 %
4 Weinig	6	4 %	2 %	2 %	3 %

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL (altijd,soms,vaak,nooit)*	HOOG	VORIG			
Leerlingen hebben een leuke klas	1,86	1,89	0,70	1,91	2,01
Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas	1,85	1,80	0,76	1,84	1,96
Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn	2,19	2,15	0,84	2,14	2,25
Rubriekscore	1,96	1,95	0,79	1,96	2,07

*LET OP: de antwoordschaal is omgedraaid, een lagere score is hier dus beter

Hoe veilig voel je je op school of rond school?	N	HOOG	VORIG		
1 Heel erg onveilig	3	2 %	0 %	1 %	1 %
2 Onveilig	1	1 %	3 %	2 %	2 %
3 Niet onveilig, niet veilig	31	18 %	17 %	14 %	19 %
4 Veilig	85	51 %	50 %	54 %	52 %
5 Heel veilig	48	29 %	29 %	29 %	25 %

Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?	N	HOOG	VORIG		
1 Nee, ik voel me overal op school veilig	80	48 %	46 %	49 %	46 %
2 Ja, op sommige plekken	38	23 %	26 %	21 %	24 %
3 Weet ik niet	50	30 %	28 %	31 %	30 %

Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?	N	HOOG	VORIG		
1 In de klas	12	14 %	16 %	12 %	12 %
2 Op de gangen	20	23 %	16 %	14 %	13 %
3 Bij de toiletten	19	22 %	18 %	16 %	18 %
4 In de gymzaal	7	8 %	10 %	13 %	12 %
5 Op het schoolplein	22	25 %	29 %	29 %	26 %
6 Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	7	8 %	13 %	12 %	10 %
7 Op een andere plek	54	62 %	59 %	57 %	63 %

Word je (wel eens) gepest op school?	N	HOOG	VORIG		
1 Elke dag	1	1 %	2 %	1 %	1 %
2 Elke week, maar niet elke dag	8	5 %	4 %	3 %	3 %
3 Soms, maar niet elke week	12	7 %	15 %	11 %	14 %
4 Bijna nooit	52	31 %	24 %	24 %	27 %
5 Nee, helemaal nooit	94	56 %	56 %	62 %	55 %

Op welke manier word je gepest op school?	N	HOOG	VORIG		
1 Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	30	41 %	45 %	49 %	46 %
2 Via briefjes	0	0 %	8 %	3 %	3 %
3 Via telefoongesprekken	2	3 %	4 %	4 %	6 %
4 Op een andere manier	47	64 %	64 %	52 %	52 %
5 Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of email)	5	7 %	4 %	7 %	9 %

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL (elke dag, elke week, soms, bijna nooit, helemaal nooit)	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen	4,14	4,17	0,99	4,15	3,96
Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen	4,66	4,65	0,68	4,73	4,64
Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen	4,46	4,37	0,82	4,59	4,46
Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten	4,32	4,29	0,89	4,38	4,31
Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen	4,44	4,40	0,89	4,50	4,46
Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn	4,32	4,22	0,93	4,37	4,30
Rubriekscore	4,39	4,35	0,89	4,45	4,35

ONDERWIJSPROCES					
4-PUNTSSCHAAL (helemaal niet, niet, erg, heel erg, weet ik niet)	HOOG	VORIG			
Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school	3,31	3,32	0,76	3,43	3,33
Leerlingen vinden regels op school duidelijk	3,29	3,31	0,79	3,43	3,32
Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester	3,46	3,46	0,60	3,49	3,42
Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen	3,49	3,45	0,60	3,41	3,35
Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is	3,51	3,58	0,63	3,56	3,50
Rubrikscore	3,42	3,43	0,68	3,47	3,39

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL (cijfer 1 t/m 10)	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,01	8,08	1,55	8,14	7,88
Rubrikscore	8,01	8,08	1,55	8,14	7,88

H4. Opmerkingen en suggesties

Opmerkingen en suggesties

nee																												
nope																												
nee																												
nee																												
nee maar als je dit leest ben je een beetje een oempa loempa																												
jammer dat we niet mogen trakteren en dat we aan het eind van de dag moeten lezen? dat doen we al met andere lessen en er zijn heel veel rekentoetsen:(																												
ik vind het jammer dat we niet mogen trakteren of uitdelen daar mag wat aandacht aan komen en zoveel toetsen en dat we zoveel rekenentoetsen hebben en zelf na de vakantie en dat is niet echt leuk																												
nee																												
nee																												
ik vind het jammer dat we niet meer mogen trakteren en dat we per se moeten lezen aan het einde van de dag en het is stom dat we zo veel reken toetsen hebben																												
nee																												
nee hoeft niet																												
ik vind het een leuke school maar ik heb heel weinig vriendje en vriendinnetjes en ik word vaak buitengesloten maar heel aardige leeraren																												
weet ik niet																												
uhh nee																												
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												
mijn basisschool is leuk en er zijn leuke kinderen in mijn klas. er zijn wel kinderen die ik niet aardig vind maar ik vermijd ruzie. ik heb leuke vrienden/vriendinnen dus het komt wel goed denk ik. ik heb zin in de musical en ook in de middelbareschool. veel vrienden/vriendinnen gaan met me mee dus ik ben niet alleen.																												
Nee gw niet																												
Nui/nuni																												

maak regels die kloppen een paar regels waren niet duidelijk zo als te laat komen let iets meer op kinderen zijn duidelijk aan het pesten maar iedereen is soms blind klaar
hoi , dag :-) ")
mag ik met mael en kimi in het groepje?
het is een leuke school waar bijna nooit gepest maar engels is best overbodig door games weet ik engels al.
ik ben elke dag bang voor sommige kinderen in groep 8 om dat ze me al 2 keer hebben ze me al uitgescholden ik ben bang dat ze dat nog een keer doen
ik vindt het een hele creatiefen school met veel natuur een schooltuin een dierenwei een super groot schoolplein dit is een perfecte school.
mijn twee beste vriendinnen zijn in het school jaar 2020-2021 verhuisd en daar heb ik best wel veel moeite mee nog steeds en sinds dit school jaar groep 6a 2022-2023 heb ik wel weer iedere pauze iemand om mee te spelen alleen ik huil wel nog vaak erom soms in het echt maar meestal in mijn hoofd alleen heeft niemand het door. ik heb ook een enkel blessure waar ik vaak last van heb alleen niemand heeft dat ook door en het doet soms in de pauze heel erg pijn en ook tijdens gym ik zal het heel fijn vinden als iedereen er wat meer rekening mee houdt alleen ben ik te verlegen om het zelf te zeggen.
ik vind het een heele druke school
Er is te weinig aandacht voor mensen met dyslexie in plaats van laatjes in de tafel zouden er laatjes in de kast moeten komen voor mensen die dat leuk vinden
nee
Op school is het hier fijn en ik voel me veilig, maar sommige kinderen maken de sfeer raar.
best groep is 8b en beste juf is juf amra
nee
nee
nee dankje
hele leuke groep en hele leuke school
mijn groep is cool vooral melle is cool. eeeeeeeeeeeeeehhhhhhhhhhhmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmm maar de regels van school moeten duidelijker
poepiekont
ik ben blij dat ik naar de middelbaren ga
ba
Ik vind het leuk op school, maar er is wel een beetje vaak ruzie...
< > -----
dat deze vragenlijst fkng raar is

ik ben heel heel blij met deze school en ik ben blij wanneer ik er ben!!!
YV7UFY NH UY8TIOHKOL.I-OJ0HGTUMFDHNBHYUOE R[UIJM JNU9GFICJSH DM,8T IHO NJUC HGÑµÍHGO GUFHJC
<i>nou mijn papa en mama schieuwen vaak naar mij en dat vind ik niet leuk ik huil binnen hil hard van carmen</i>
JA. KINDEREN IN MJI KLAS DIE ZIJN NIET ZO AARDIG MAAR IK MOET OOK NIET ZO NEGATIEF ZIJN DOEI DIT IS MIJN KLACHT
ik ben vaak happy!
nee dankje