**Protocol tegen pesten**

Inleiding:

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aanpakken.

Doel:

Alle kinderen mogen zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Voorwaarden:

* Pesten moet als een probleem worden gezien door alle betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders/verzorgers.
* De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de leerlingen bespreekbaar worden gemaakt.
* Als pesten optreedt, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
* Wanneer pesten toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een aanpak.
* Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig.
* Bij het bestuur is een vertrouwenspersoon aan gesteld.

Signalen:

* Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen.
* Zogenaamd leuke opmerkingen maken over een klasgenoot.
* Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
* Briefjes doorgeven over een leerling.
* Beledigen van een leerling.
* Opmerkingen maken over de kleding van een leerling.
* Isoleren van een leerling.
* Buiten school opwachten, slaan of schoppen.
* Op weg naar huis achterna gaan.
* Bezittingen afpakken.
* Schelden of schreeuwen tegen een leerling.

Werkwijze Springbok:

* Alle leerkrachten van de Springbok kennen het huishoudelijk reglement en houden zich aan de gemaakt afspraken.
* De leerkrachten stellen aan het begin van het schooljaar samen met de leerlingen het klassenreglement op, waarbij de omgang met elkaar centraal staat.
* Leerkrachten geven zelf ten allen tijde het goede voorbeeld betreffende de respectvolle omgang met elkaar.
* Twee keer per jaar vullen leerlingen en leerkrachten de vragenlijst van het sociaal emotionele leerlingenvolgsysteem in. Dit om vroegtijdig te signaleren of er iets ontbreekt in het welbevinden van de individuele leerling of van een hele groep.
* Wanneer er iets blijkt te mankeren aan het welbevinden van het individu of van de groep, wordt dit in de leerlingenbespreking of in de groepsbespreking meegenomen. Daar wordt een plan opgesteld om de individuele leerling of de groep te ondersteunen in het herstel van het welbevinden.
* Wanneer de inzet van de groepsleerkracht onvoldoende blijkt te zijn, kan School Maatschappelijk Werk (SMW) worden ingezet. SMW kan kindgesprekken voeren met onder andere pester en gepeste, SMW kan vijf keer een sociale vaardigheidstraining geven aan het individu of aan de hele groep, SMW kan doorverwijzen naar overige instanties indien noodzakelijk.
* Op de Springbok worden speciale lessen gegeven in samenwerking met andere partijen, waaronder de politie. Er is daarbij speciale aandacht voor internet pesten en de gevaren van social media.

Adviezen aan ouders:

Ouders van gepeste kinderen:

* Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek.
* Als het pesten buiten school gebeurt, probeer contact op te nemen met de ouders van de pester om het probleem bespreekbaar te maken.
* Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
* Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.

Ouders van pesters:

* Neem het probleem van uw kind serieus.
* Raak niet in paniek: elk kind kan een pester worden.
* Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
* Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
* Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van de school staat.

Alle andere ouders:

* Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
* Stimuleer uw kind op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
* Geef zelf het goede voorbeeld.
* Leer uw kind voor anderen op te komen.
* Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

Stappenplan pester:

1. Kindgesprek door de leerkracht
2. Pester wordt een tijdje in een andere groep geplaatst
3. Gesprek met SMW
4. SOVA training
5. Doorverwijzen naar hulpverlenende instantie

Bij herhaling van het pesten:

1. Een dagdeel naar een andere groep
2. Een dag naar een andere groep
3. Een dag schorsen
4. Vijf dagen schorsen
5. verwijderen

stappenplan gepeste:

1. kindgesprek door de leerkracht
2. Bespreken in de leerlingenbespreking of eerder met de intern begeleider
3. Stappenplan voor de leerling opstellen
4. Kindgesprek SMW
5. SOVA training
6. Doorverwijzen naar hulpverlenende instanties