

Schoolgids 2022-2023



De Springbok



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De Springbok is een IBPYP (International Baccalaureaat Primary Years Program) school in de wijk Transvaal. De Springbok staat voor goed onderwijs en voor eerlijke kansen voor alle leerlingen. We onderzoeken voortdurend het beste onderwijs voor ieder kind.

Door samen te werken en samen te leren met leerlingen van meer dan vijftig verschillende nationaliteiten ervaren onze leerlingen wat er nodig is om een wereldburger te kunnen zijn.

Het onderwijs op De Springbok heeft tot doel kinderen bij te staan in hun ontwikkeling tot onderzoekende, goed geïnformeerde en zorgzame jonge mensen, zodat zij zich inzetten om de wereld te verbeteren en vreedzamer te maken door culturele verschillen te overbruggen met begrip en respect. We moedigen de leerlingen aan zich actief in te zetten, medelevend te zijn en hun leven lang door te leren.

We proberen onze leerlingen voor te bereiden op een goede plek in de samenleving van de toekomst. Dat doen we door NT2 proof onderwijs te geven dat gericht is op leerlingen met Nederlands als tweede taal. Daarnaast bereiden we de leerlingen voor op de samenleving van de toekomst door hen de vaardigheden en de attitudes aan te leren die zij dan nodig zullen hebben.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Springbok

Pretoriusstraat 123

2571VD Den Haag

☎ 0703458605

🌐 <http://www.despringbok.nl>

✉ obs@despringbok.nl

Extra locaties

De Springbok

Wolmaransstraat 100

2572EM Den Haag

☎ 0703804071

Schoolbestuur

'De Haagse Scholen', stg. voor primair & spec. openb. onderw

Aantal scholen: 58

Aantal leerlingen: 14.603

🌐 <http://www.dehaagsecholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Patricia Jong	P.Jong@despringbok.nl
Locatie directeur Pretoriusstraat	Danielle Heij	D.Heij@despringbok.nl
Locatie directeur Wolmaransstraat	Vincent Wanschers	v.wanschers@despringbok.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

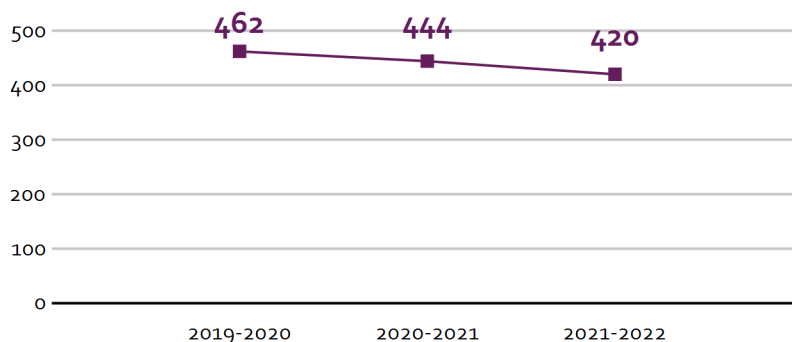
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

420

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Springbok in Den Haag heeft een internationaal karakter. De leerlingen komen uit ongeveer vijftig verschillende landen. De meeste leerlingen wonen in Transvaal, maar door de opvanggroepen voor nieuwkomers komen er ook leerlingen uit andere wijken naar onze school toe.

Het leerlingenaantal in de onderbouw begint toe te nemen. Dit wordt voornamelijk veroorzaakt doordat we bekend staan als school met een specialisme in Nederlands als tweede taal.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Continuurooster/5 gelijke dagen

Opvangklassen nieuwkomers

IB PYP

Extra leertijd en NT2 proof

Sportieve en gezonde school

Missie en visie

De Springbok staat voor goed onderwijs. We onderzoeken voortdurend, als leerkracht in de groep en als team samen, naar het beste voor ieder kind. De Springbok is een openbare basisschool in de wijk Transvaal in Den Haag met een internationaal karakter. Door samen te werken en samen te leren met leerlingen van bijna zestig verschillende nationaliteiten ervaren zij wat er nodig is om een wereldburger te kunnen zijn.

Het onderwijs op de Springbok heeft tot doel kinderen bij te staan in hun ontwikkeling tot onderzoekende, goed geïnformeerde en zorgzame jonge mensen, zodat zij zich inzetten om de wereld te verbeteren en vreedzamer te maken door culturele verschillen te overbruggen met begrip en respect. We moedigen de leerlingen aan zich actief in te zetten, medelevend te zijn en hun leven lang door te leren.

De Springbok staat voor eerlijke kansen. Voor alle leerlingen, ongeacht achtergrond of aanvangsniveau, verzorgen wij onderwijs waarmee de leerling het beste uit zichzelf kan halen. Zo proberen wij onze leerlingen voor te bereiden op een goede plek in de samenleving van de toekomst.

De teams van de Springbok bieden de leerlingen het onderwijs dat zij nodig hebben om het beste uit zichzelf te halen. Dit doen we door 'NT2 proof' onderwijs te geven, dat specifiek gericht is op leerlingen met Nederlands als tweede taal. Daarnaast bereiden we de leerlingen voor op de samenleving van de toekomst door hen de vaardigheden en de attitudes aan te leren die zij dan nodig zullen hebben. Dit doen we door het International Baccalaureate Primary Years Program te implementeren.

De leerlingen van de Springbok worden gedurende hun basisschoolperiode nauwgezet gevolgd. Twee keer per jaar bespreken we met elkaar de ontwikkeling van onze leerlingen, zowel cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. Onze leerkrachten bepalen daarbij welke lesstof de leerling nodig heeft en stemmen tijd en instructie op deze onderwijsbehoeften af. Zo verkleinen we eventuele achterstanden en vergroten we het individueel potentieel. We hebben onze leertijd uitgebreid met zes uur. In deze leertijdverlenging bieden wij vakken als techniek, dans, sport, muziek en cultuur. Binnen het curriculum kan daardoor extra aandacht worden gegeven aan de taalontwikkeling, maar ook bijvoorbeeld aan onderzoekend en ontwerpnd leren. De Springbok werkt handelingsgericht. Door in de groepen te werken met verschillende instructieniveaus kan ieder kind het onderwijs krijgen dat het nodig heeft.

Hierbij wordt gedifferentieerd in leertijd, in leerstof en in de didactiek. Het streven is dat alle leerlingen de minimumdoelen van het leerjaar bereiken en dat leerlingen die meer kunnen ook meer aangeboden krijgen.

De Springbok is een gezonde en sportieve school. Wij hechten veel waarde aan een gezonde lunch. Water drinken en gezond trakteren wordt sterk gestimuleerd.

Identiteit

De Springbok is een internationale basisschool in de wijk Transvaal in Den Haag. Alle kinderen zijn welkom ongeacht afkomst, religie en geaardheid.

De Springbok werkt samen met de andere openbare basisscholen in de wijken Transvaal en de Schilderswijk, Samen 10+.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Springbok heeft 6 uur onderwijstijdverlenging voor de groepen 1 tot en met 8. In deze uren wordt beweging, techniek, muziek en cultuur onderwezen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Functie ontwikkeling	 9 uur	 9 uur
Taal en lezen	 6 uur	 6 uur
Rekenen & wiskunde	 2 u 30 min	 2 u 30 min
IB PYP	 6 uur	 6 uur
Bewegingsonderwijs	 6 u 30 min	 6 u 30 min

Doordat er in alle leerjaren zes uur extra onderwijstijd wordt verzorgd, worden er in alle leerjaren evenveel lessen gegeven. Dagelijks gaan de leerlingen zes en een half uur naar school, waarvan een half uur pauze. Hiermee krijgen de leerlingen in de eerste twee leerjaren ook 30 uur onderwijstijd per week.

De Springbok vindt het wenselijk dat kinderen van de groepen 1 tot en met 4 worden gebracht en gehaald. Leerlingen mogen nooit zonder expliciete toestemming van de ouders en/of verzorgers de school onder schooltijd verlaten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 11 u 30 min	 8 u 15 min	 8 u 30 min	 10 u 30 min	 10 u 30 min	 10 u 30 min
Taal	 45 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Unit	 2 u 45 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
vrij in te vullen	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 2 u 15 min	 45 min	 45 min	 45 min

De Springbok heeft de onderwijstijd met zes uur per week uitgebreid. In deze zes uur worden vakken gegeven als techniek, muziek, kunst, sport, toneel en dans.

Hierdoor is er binnen het curriculum zes uur meer tijd voor taal- en rekenonderwijs. Dit is terug te zien in de resultaten van de leerlingen.

De Springbok heeft de uren gelijk verdeeld over alle groepen 1 tot en met 8. Alle leerplichtige leerlingen maken daarbij even lange schooldagen. Hiermee maken de leerlingen van de Springbok de verplichte onderwijstijd van 7520 uur.

Om te zorgen dat de leerlingen de benodigde uren maken om optimaal tot ontwikkeling te komen is de Springbok streng op schoolverzuim. Leerlingen die om een geldige reden niet aanwezig kunnen zijn, moeten telefonisch of via MSI worden gemeld. Gebeurt dit niet of niet voor aanvang school, dan neemt de school contact op met de desbetreffende ouder en/of verzorger.

De Springbok geeft leerlingen alleen verlof wanneer er een belangrijke gebeurtenis plaatsvindt of wanneer ouders van de werkgever niet tijdens de schoolvakanties vrij mogen nemen. Wij houden ons hierbij strikt in de daarvoor opgestelde regelgeving van Leerplicht.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Ouderkamer
- Logopedie
- Schoolmaatschappelijk werk
- Nederlandse les

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Stappenplan vervanging personeel.

- 1 Intern regelen met eigen personeel.
- 2 Verdelen van de groep over de andere groepen (tot maximaal 30 leerlingen).
- 3 Vervanger vragen vanuit de vervangingspool van De Haagse Scholen.
- 4 Vervanging zoeken vanuit uitzendbureaus en detacheringsbedrijven.
- 5 Naar huis sturen van de niet leerplichtige leerlingen. Dit gebeurt bij hoge uitzondering.
- 6 Mocht bovenstaande niet te realiseren zijn, dan bieden wij de leerlingen onderwijs op afstand.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Liefjes*.

De Springbok heeft twee locaties en werkt samen met Thusanong van buurthuis Mandelaplein, verbonden aan de locatie Wolmaransstraat, en met de Pretmaker van JongLeren, de peuterleerplek verbonden aan de locatie Pretoriusstraat. We werken intensief samen om een goede doorgaande lijn te realiseren in het onderzoekend leren. Het doel is om de kinderen vanaf twee en een half jaar tot dertien het aanbod te geven dat hoort bij het International Baccalaureaat.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De Springbok heeft al jaren goede resultaten. Zowel de tussenopbrengsten als de eindopbrengsten zijn door de inspectie als voldoende beoordeeld.

De school hecht grote waarde aan de kwaliteit van het onderwijs dat de leerkrachten aan uw kind geven. We zijn daarom steeds bezig ons onderwijs verder te verbeteren. In de afgelopen jaren hebben we een nieuwe methodiek voor taalonderwijs ingevoerd. Deze methodiek proberen we te onderhouden en steeds verder te verbeteren. In het schooljaar 2017-2018 is de school gestart met de invoering van het international baccalaureate primary years program. Bij deze methodiek staan wereldoriëntatie, burgerschap en de sociaal-emotionele ontwikkeling centraal. Deze vakken worden geïntegreerd aangeboden binnen concept gestuurd onderwijs.

In het komende schooljaar zal de Springbok zich richten op het ontwikkelen van een geïntegreerd taalbeleid binnen het IB PYP onderwijs (language policy). Verder zullen wel ons bezig houden met het toewerken naar de accreditatie tot IB world school, in schooljaar 2021-2022.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen die de school stelt voor de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en het borgen van dat wat werkt, worden opgesteld in een jaarplan dat in juni wordt geëvalueerd. Naar aanleiding van deze evaluatie wordt een jaarverslag opgesteld dat wordt gelezen en goedgekeurd door de medezeggenschapsraad en vervolgens verzonden aan het bestuur.

Doelen op individueel kindniveau worden door de leerkracht in onderling overleg met de intern begeleider van de bouw en de directeur opgesteld. Besproken wordt wat de leerling nodig heeft om de doelen te bereiken. De bedoeling is om in het schooljaar 2021-2022 het assessment in te voeren, waarbij eigenaarschap voor het leren bij de leerling centraal komt te staan. Twee keer per jaar worden in groepsbesprekingen bekeken of de leerlingen de gestelde doelen lijkt te halen. In leerlingbesprekingen worden de leerlingen doorgenomen die de doelen niet lijken te gaan halen en wat er in aanbod, tijd, didactiek en/of pedagogiek kan worden aangepast.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Springbok is een school met een internationaal karakter. Wij onderwijzen aan leerlingen van ongeveer zestig verschillende nationaliteiten. De school streeft er naar om het maximale uit de leerlingen te halen. Wenselijk is dat de leerlingen presteren naar hun capaciteiten en uitstromen naar de juiste vorm van voortgezet onderwijs.

De Springbok werkt handelingsgericht. Door handelingsgericht te werken willen we de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kindkenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast.

De Springbok wil het onderwijs inclusiever maken. De school gaat zich inzetten om nog meer leerlingen het passend onderwijs te bieden. Door vroeg te signaleren willen we de leerlingen bieden wat ze nodig hebben en zo voorkomen dat zij ondersteuning van buitenaf nodig hebben of naar andere onderwijsinstellingen moeten worden verwezen. We gaan dit doen door de intern begeleiders, die zich hebben gespecialiseerd tot kindercoach, in te zetten om de behoeften van de leerling in kaart te brengen. Ouders worden vanaf de start intensief betrokken bij deze laagdrempelige aanpak.

Om aan alle criteria te voldoen koopt de school extra schoolmaatschappelijk werk in. De medewerkers van de school kunnen daardoor werken aan de cognitieve en sociale ontwikkeling van de leerlingen. In samenwerking met schoolmaatschappelijk werk wordt ondersteuning geboden in de huiselijke sfeer indien noodzakelijk. Samen zorgen we ervoor dat de leerlingen in de meest optimale situatie tot ontwikkeling kunnen komen.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, proberen we hulp in te kopen bij de juiste ondersteunende instanties. Passend onderwijs, SPPOH, is hierbij de helpende hand. Mochten leerlingen met deze individuele arrangementen toch niet voldoende tot leren te komen, kijken we samen met de ouders wat de passende onderwijsplek is.

De Springbok biedt alles wat binnen het basisarrangement van passend onderwijs aanbevolen wordt. Daarnaast hebben we voor nieuwkomers speciale groepen. De leerlingen kunnen hier een jaar tot anderhalf jaar onderwijs krijgen in de Nederlandse taal, alvorens uit te stromen naar reguliere groepen binnen en buiten de Springbok. Ook voor nieuwkomers die moeilijk leren heeft de Springbok een juist aanbod in de vorm van twee NISBO groepen (neveninstroom speciaal basis onderwijs).

Zoals wettelijk is vastgelegd werkt de Springbok volgens de meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld. De Springbok heeft in school aandachtsfunctionarissen die zich bezig houden met de

meldcode.

Van iedere leerling in de school wordt in een beveiligde omgeving een dossier opgesteld. In dit dossier wordt genoteerd wat belangrijk is voor het optimaal onderwijzen van de leerling. Dit dossier is te allen tijde in te zien door ouders of wettelijke verzorgers. Ouders en/of verzorgers kunnen bij de school daarvoor een verzoek indienen.

De Springbok is gespecialiseerd in het onderwijs aan leerlingen die Nederlands leren als tweede taal (NT2 proof onderwijs). Voor alle kinderen goed, voor veel leerlingen noodzakelijk.

Wij bieden de leerlingen onderwijs gericht op de toekomst. Door hen de juiste vaardigheden en de attitudes aan te leren bieden wij hen de kans op een succesvolle plek in de samenleving van die toekomst.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Springbok International wil de komende jaren ontwikkeling in taal in meerdere talen aanbieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Pedagoog
- Kindercoach

Springbok International heeft verschillende specialisten in het team. Zij kijken samen met de leerkrachten naar wat de leerlingen nodig hebben om optimaal te leren. Daarnaast wordt ook gekeken hoe de leerkrachten daar in begeleid kunnen worden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Springbok International werkt met "Grip op de Groep". Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, leerkrachten en ouders in een veilig klimaat kunnen functioneren. De gedragsspecialisten monitoren dit proces.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Wanneer de leerkracht een zorg heeft over de werkhouding, het gedrag of de taakaanpak van een leerling, wordt dit met de intern begeleider en ouders en leerling besproken. Indien nodig volgt er een multidisciplinair overleg waar wordt besproken hoe de leerling ondersteund kan worden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist
- Vakdocent bewegonderwijs

Wanneer de leerkracht zorg heeft over de motorische en/of lichamelijke ontwikkeling van een leerling wordt dit besproken met de intern begeleider. Intern kan de logopedist of de vakdocent ingezet worden. Wij hebben ook contacten met externe partners om de juiste ondersteuning in te zetten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Springbok mag niet worden gepest. De Springbok heeft geen speciaal anti-pestprogramma in de school. Wel is er een anti-pestprotocol. Hierin staan de stappen beschreven die wij ondernemen wanneer er sprake is van pestgedrag. De leerlingen van de groepen 7 en 8 krijgen lessen aangeboden van de politie waarbij pesten via social media centraal staat. School Maatschappelijk Werk wordt ingezet als de inzet van de leerkracht in de groep onvoldoende oplevert. School Maatschappelijk Werk kan kindgesprekken voeren en vijf maal SOVA (sociale veiligheid) training geven. In geval van pesten doet de Springbok dat bij zowel de gepeste als bij de pester. Beiden hebben hierin iets nodig. Als dit nog steeds onvoldoende blijkt te zijn, verwijst School Maatschappelijk Werk naar hulpverlenende instanties.

Het onderwijs op de Springbok heeft tot doel kinderen bij te staan in hun ontwikkeling tot onderzoekende, goed geïnformeerde en zorgzame jonge mensen, zodat zij zich inzetten om de wereld te verbeteren en vreedzamer te maken door culturele verschillen te overbruggen met begrip en respect. Door veel aandacht te besteden aan vaardigheden en attitudes als samenwerken, respect voor elkaar en de cultuur van de ander en zorgzaamheid, willen we leerlingen bewust maken dat pesten ongewenst is.

Omdat een pestprogramma in de school verplicht is, zal de Springbok zich oriënteren op een programma dat past binnen het curriculum dat de school de leerlingen biedt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

De Springbok heeft in het schooljaar 2018-2019 bij alle leerlingen van de groepen 7 en 8 de veiligheidsmonitor van Scholen met Succes afgenomen. In het voorjaar van 2020-2021 zal de monitor wederom worden afgenomen. Daarnaast zet de Springbok Scol in. Leerkrachten en leerlingen vullen twee keer per jaar de vragenlijst van Scol in. De gegevens worden geanalyseerd. Zijn er op groepsniveau opvallende zaken, dan wordt voor de hele groep een plan bedacht om dit onderdeel aan te pakken. Individueel worden de resultaten in de leerlingenbespreking meegenomen. Wijkt de mening van de leerkracht over het welbevinden van de leerling af van de mening die het kind over zichzelf heeft, dan wordt er in een kindgesprek geprobeerd te achterhalen wat er aan de hand is. Hierop kunnen handelingen volgen om de situatie voor de leerling te verbeteren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Vertrouwenspersonen. Op de locatie Pretoriusstraat, Liesbeth van Houten (l.vanhouten@despringbok.nl). Locatie Wolmaransstraat, nader te bepalen

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Marion Ferber	marion.ferber@ziggo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Springbok heeft het motto: Wat de school weet, weten de ouders. De school deelt alle informatie die wij over en van het kind weten met de ouders en/of verzorgers. Om deze reden worden ouders direct betrokken wanneer een leerling meer of iets anders nodig heeft om tot een goede ontwikkeling te komen en zich veilig te voelen in de school. De Springbok heeft een medezeggenschapsraad waar ouders in participeren. De ouderraad en de koffie-ochtenden zijn door COVID-19 niet doorgegaan. Op beide locaties zal de ouderparticipatie opnieuw aandachtspunt zijn.

Drie keer per jaar komen ouders naar school om de vorderingen van hun kinderen met de leerkracht te bespreken. Als er iets meer aan de hand is, kunnen ouders tussentijds op gesprek komen, op het verzoek van de ouders of op het verzoek van de school.

In de bijlage staan de maatregelen beschreven die de school en De Haagse Scholen nemen om de privacy van de leerlingen te waarborgen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op de volgende manieren geïnformeerd:

- Drie (rapport)gesprekken over de voortgang
- Gesprekken met individuele medewerkers van de school
- Gesprekken met schoolmaatschappelijk werk en/of internbegeleider
- Multi disciplinair overleg: leerkracht, intern begeleider, directie, passend onderwijs, schoolarts, orthopedagoog

De gesprekken worden gevoerd met de ouders en/of wettelijke verzorgers. Zussen of broers kunnen meekomen in een gesprek, de ouders/verzorgers zijn echter de gesprekspartner.

Klachtenregeling

Wanneer de ouder/verzorger het niet eens is met het handelen of een maatregel van de school, kunnen zij de volgende stappen ondernemen:

1. In gesprek gaan met de leerkracht van de groep van de leerling;
2. In gesprek gaan met de adjunct-directeur van de school;
3. In gesprek gaan met de directeur van de school;
4. Zich wenden tot de vertrouwenspersoon van De Haagse Scholen;
5. Zich wenden tot "Onderwijsgeschillen" of de inspectie van onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- koffie ochtenden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij de volgende activiteiten worden ouders ingezet:

- Meegaan op uitstapjes
- Helpen bij Sinterklaas en kerst
- Helpen bij overige festiviteiten
- Helpen op de grote sportdag

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Ouders betalen de bus naar zwemles. Dit is geen vrijwillige bijdrage.
- Schoolkamp wordt voor een deel uit de bijdrage betaald. Er is nog een aanvullende bijdrage voor nodig om de kosten te dekken.
- Voor schoolreis betalen ouders 25 euro.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind op drie manieren ziek melden:

1. Telefonisch voor 8.30 uur in de ochtend;
2. Naar school komen en melden dat hun kind ziek is;
3. Via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen door zich te wenden tot de directie van de school. Een dringend verzoek om geen vliegtickets te boeken voordat het verlof is verleend. Verlof is gebonden aan strikte regels waar de school zich aan houdt. Aan het overtreden van deze regels zijn boetes verbonden.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle kinderen zijn welkom!

Kinderen kunnen worden ingeschreven vanaf de leeftijd van drie jaar. Als ouders kunt u daarbij een rondleiding krijgen in de school en antwoord krijgen op al uw vragen. Wanneer uw kind bijna vier jaar wordt, krijgt het een uitnodiging om in overleg te komen wennen, alvorens uw kind volledig naar school gaat.

Wanneer uw kind van een peuterleerplek of vanuit een andere basisschool bij ons wordt aangemeld, wordt er eerst contact opgenomen met de verwijzende partij. Dit doen wij om te kunnen bepalen of wij uw kind kunnen bieden wat het nodig heeft.

Wanneer leerlingen nieuw in Nederland komen en de Nederlandse taal nog niet spreken, worden de leerlingen toegelaten in één van de drie opvanggroepen nieuwkomers waar zij eerst de Nederlandse taal leren. De Springbok heeft daarnaast ook nog een groep met leerlingen die nieuw in Nederland zijn gekomen, maar die ook nog moeite hebben met leren. Deze aanmelding gaat via de school van uw kind.

4.5 Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Bij gescheiden ouders geldt het volgende beleid:

De school verstrekt alle schriftelijke informatie aan beide ouders. Ouders worden gezamenlijk uitgenodigd voor een kindbespreking op school. Als ouders dit op een andere wijze willen, nemen ouders zelf het initiatief om daarvoor een andere afspraak te maken. Voor andere bijeenkomsten in de school kunnen geen andere afspraken gemaakt worden. Ouders maken hierover zelf onderling afspraken met elkaar.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Springbok volgt de leerlingen op individueel niveau. Om te weten wat de leerling kan bereiken, meten we drie keer tijdens de schoolcarrière de capaciteiten. Dit doen we met groepsafgenomen capaciteitenonderzoeken in groep drie, groep vijf en in groep zeven. In groot verband (leerkracht, intern begeleider, directie en orthopedagoog) bekijken we de resultaten en vergelijken die met de toetsen van het LOVS en de sociaal emotionele ontwikkeling. We stellen aan de hand van alle gegevens een minimaal te behalen uitstroomniveau vast, die gedurende de loopbaan naar boven kan worden bijgesteld. Leerkrachten bepalen samen met de intern begeleider twee keer per jaar de te behalen doelen aan de hand van het uitstroomniveau tijdens groepsbesprekingen. Bepaald wordt wat de leerling nodig heeft om de doelen te kunnen bereiken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

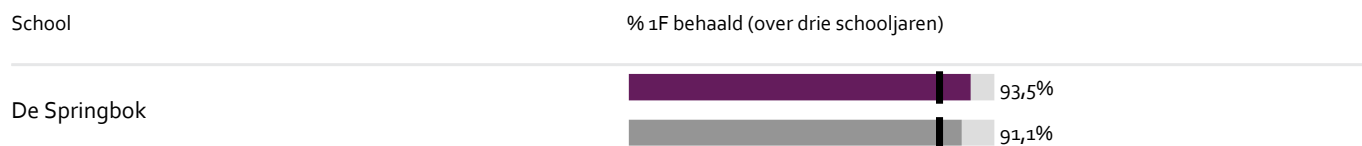
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De Springbok heeft op beide locaties voldoende gescoord op de centrale eindtoets.

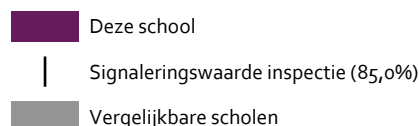
De gecorrigeerde score LG op de eindtoets op de locatie Pretoriusstraat: 537.4 (landelijk: 534.8)

De gecorrigeerde score LG op de eindtoets op de locatie Wolmaransstraat: 538.4 (landelijk: 534.8)

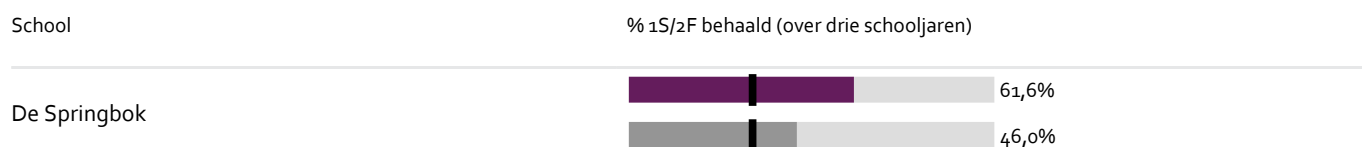
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



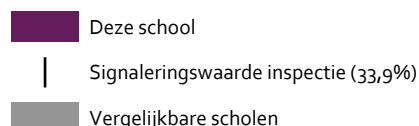
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 3 en in groep 5 worden er op de Springbok klassikaal capaciteitenonderzoeken afgenomen bij alle leerlingen. Aan de hand van de resultaten van deze onderzoeken, het leerlingenvolgsysteem en de sociaal-emotionele ontwikkeling stelt de school voor alle leerlingen een minimale uitstroomprognose vast. Eind groep 7 wordt bij alle leerlingen de NIO (Nederlands Intelligentietest voor onderwijsniveau) afgenomen. Met de psycholoog van het HCO, de intern begeleider, de leerkracht en de directie wordt een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs opgesteld. Na de M8 toetsen van Cito worden deze voorlopige adviezen nader bekeken en definitief gemaakt. Met dit advies kunnen de leerlingen worden aangemeld bij het voortgezet onderwijs. De Springbok maakt gebruik van de centrale eindtoets van Cito. Wanneer de uitslag van de eindtoets een hoger advies genereert, gaan wij in gesprek met de ouders. Voor het aanmelden en plaatsen op het voortgezet onderwijs wordt de BOVO-procedure gevolgd van de gemeente Den Haag.

De centrale eindtoets van Cito wordt in het schooljaar 2020-2021 van 20 tot 22 april 2021.

De leerlingen die de school verlaten, probeert de Springbok tot en met het eindexamen te volgen. Hierdoor kunnen we vaststellen dat het gegeven schooladviezen in de praktijk wel of niet realistisch blijken te zijn. Veel leerlingen halen uiteindelijk het diploma op het door de school aangegeven niveau.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		1,9%
PrO		13,2%
vmbo-b		24,5%
vmbo-b / vmbo-k		9,4%
vmbo-k		7,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t		5,7%
havo		9,4%
havo / vwo		11,3%
vwo		1,9%
onbekend		15,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Wij kennen ieder kind

Verantwoordelijkheid nemen

Onderzoekend en ontwerpend

De Springbok is een IB World School.

Het doel van alle IB programma's is om internationaal georiënteerde mensen die, hun gemeenschappelijke menselijkheid erkennen en toezicht op de planeet delen, helpen om een betere en vreedzamere wereld te creëren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om dit doel te bereiken staat in alle drie de stromen het zogenaamde leerprofiel centraal. Dit leerprofiel is niet alleen voor leerlingen, ook leerkrachten, directie en zelfs ouders in IB-scholen gebruiken het profiel om op zichzelf en de school te reflecteren.

De 10 attributen van het leerprofiel zijn:

Inquirers - Onderzoekers: nieuwsgierigheid, zelfstandigheid en enthousiasme.

Knowledgeable - Geïnformeerd: kennis, wetenschap en concepten.

Thinkers - Denkers: kritisch, creatief en ethisch denken.

Communicators - Communicatief: meertalig, perspectief en expressief.

Principled - Principieel: integer, eerlijk en verantwoordelijkheid nemen.

Open Minded - Ruimdenkend: omgaan met verschillen, culturele identiteit en verdraagzaamheid.

Caring - Zorgzaam: empathie, compassie en respect.

Risk-takers - Moedig: exploreren, innoveren en weerbaarheid.

Balanced - Gebalanceerd: evenwichtig leven, welzijn en interdependentie.

Reflective - Reflectief: zelfkennis, reflectie en persoonlijke groei.

Het leerprofiel wordt vrijwel dagelijks gebruikt in PYP klassen. Het wordt gebruikt om te reflecteren op het eigen (leer)gedrag. Het wordt door leerkrachten gebruikt om (leer)gedrag te promoten. Jonge kinderen leren de begrippen met omschrijvingen op hun eigen niveau.

Caring is speelgoed delen in de zandbak, Principled is niet jokken, Open-Minded is anderen niet uitlachen. Omdat het profiel door de hele school gebruikt wordt, ontstaat er een gedeelde taal en gedeelde normen en waarden. Er ontstaat een gemeenschap waarin iedereen hetzelfde doel nastreeft. Natuurlijk kan dit alleen als alle leerkrachten en ouders achter het leerprofiel staan en het ondersteunen in hun omgang met leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Continurooster (dagelijks van 8.30 tot 15.00 uur, ook op woensdag)

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 15:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 15:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Continurooster

Dinsdag: Continurooster

Woensdag: Continurooster

Donderdag: Continurooster

Vrijdag: Continurooster

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Kcal](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [DAK](#) en [Liefjes](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

wordt eveneens door [kindcentrum](#) DAK en kinderopvang Liefjes geregeld.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Marjolein Maasland	Op afspraak	ma t/m do
Safiye Tiryaki	Op afspraak	ma t/m vrij

Marjolein Maasland en Safiye Tiryaki zijn de eerste personen die u te woord staan wanneer u de school belt.

Zij kunnen u verder helpen wanneer u een van de medewerkers wil spreken.

U kunt ook via de mail contact zoeken met de leerkracht van uw kind(eren). Het e-mail adres staat in social schools.

