

Meldcode

Doel meldcode

- Doel van de wet is leerlingen die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling in de thuissituatie, passende hulp te bieden, zodat een einde komt aan de bedreigende situatie.

Aandachtsfunctionaris

- Intern begeleider; hier komen de meldingen binnen, bewaken volgen stappenplan.
- Bewaken interne procedure en zorgt ervoor dat deze kwalitatief goed verloopt.
- Een medewerker kan signalen bij de aandachtsfunctionaris neerleggen.

Feiten op een rij;

- 2019; ieder jaar tussen de 90.000 en 127.000 kinderen te maken met tenminste een vorm van kindermishandeling. Dat is zo'n 3 % van alle kinderen van 0 en 17 jaar.
- Het gaat om fysieke en emotionele mishandeling, maar ook bv. verwaarlozing.
- Kinderen die bij VT in beeld komen, blijken vaak en langdurig het slachtoffer te zijn van kindermishandeling of partnergeweld.
- Bij de meldingen die bij VT binnenkomen, blijkt ongeveer de helft van de gezinnen in armoede te leven. Alcoholgebruik is een grote risicofactor.

Meldcode; een leerkracht en IBer zijn samen verantwoordelijk voor dit proces. De leerkracht noteert de signalen in ESIS in 1 document; zorgsignalen.

Stap 1; signalen in kaart brengen

- *Zorg bevestigen of ontkrachten.*
- *Leg signalen en vervolgstappen objectief en feitelijk vast in het dossier.*
- *Voer indien nodig de kindcheck uit.*

Stap 2; overleg met een collega, SMW en/of raadpleeg eventueel Veilig Thuis

- *Overleg met een deskundige collega om signalen te duiden.*
- *Raadpleeg zo nodig Veilig thuis of een forensisch arts.*
- *Neem bij eergeglateerd geweld, huwelijksdwang of vrouwenbesnijdenis direct contact op met VT.*

Stap 3; gesprek met ouders en/of kind

- *Bespreek je zorgen z.s.m. met de ouders en met het kind zelf.*

Stap 4; wegen van huislijk geweld en kindermishandeling

Maak een inschatting van de aard en de ernst van de situatie op basis van stap 1 t/m 3. Vraag bij twijfel advies aan VT.

1. Blijft het vermoeden bestaan? Indien nee; afsluiten meldcode.

2. Zo ja, is er sprake van (of een vermoeden van) acute of structurele onveiligheid?

Stap 5; neem twee beslissingen

1. melden noodzakelijk?

** Vermoeden van acute of structurele onveiligheid, doe een melding bij VT en beoordeel je gezamenlijk of hulp bieden of organiseren ook tot de mogelijkheden behoort.*

2. is hulpverlenen of organiseren (ook mogelijk)?

** ben je in staat effectieve hulp te bieden of organiseren?*

** werken betrokkenen mee aan de geboden hulp?*

** Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot duurzame veiligheid en welzijn van alle betrokkenen.*

Signalen in kaart brengen

- Signalen kunnen variëren en zijn zelden eenduidig; passief, lusteloos, nerveus, angstig of overdreven aanhankelijk gedrag, kan een signaal zijn dat er thuis iets aan de hand is.
- Een leerling kan onzeker zijn, weinig vertrouwen of gedrag vertonen dat niet past bij zijn leeftijd.
- Andere signalen; blauwe plekken, brandwonden, snij-, krab- of bijtwonden, overgewicht, achterblijvende motoriek of onfris ruiken van de leerling.
- Fysieke klachten; slaapproblemen, buikpijn, hoofdpijn, afvallen of aankomen.

Een (vaag) 'niet pluis-gevoel';

- Voer een gesprek met de leerling (en ouders). Peil hoe het gaat, bespreek je eigen zorgen. Misschien is er een logische verklaring voor.
- Observeer de leerling, verzamel extra informatie en signalen over de leerling (en ouders). Vraag collega's of zij die signalen ook zien.

Signalen van derden (medeleerling, een bezorgde ouder of een collega);

- Bedank voor de informatie, vraag door.
- Maak een inschatting of deze leerling jouw hulp nodig heeft en (samen) handelen (volgens de meldcode) nodig is.
- Arrangeer een gesprekje met de leerling (en ouders).

Hoe handelen als je signalen van externe partners krijgt, zoals jeugdzorg, schoolmaatschappelijk werk of wijkteam;

- Dit komt alleen voor als de leerling en/of ouders daarmee heeft ingestemd.
- Bespreek hoe je de ouder/leerling erbij betreft.
- Deel/ontvang alleen de informatie die relevant is voor de ontwikkeling van de leerling.

Hoe handel je als de leerling zelf informatie deelt;

- Neem de leerling serieus. Herhaal in eigen woorden wat de leerling zegt. Vat samen en vraag door.
- Geef aan wat je kunt doen.
- Maak afspraken met de leerling over hoe het nu verder gaat.
- Als de leerling vertelt dat er thuis geweld plaatsvindt, meld je dat bij Veilig Thuis en bespreek je welke vervolgstappen je kunt nemen.

Leg signalen vast in het leerlingvolgssysteem in termen van concrete waarnemingen en gedrag. Zorg voor een sparring partner; collega, mentor of intern begeleider. Hoe de informatie ook bij je komt; het is altijd aanleiding voor een gesprek met de leerling (en/of met de ouders).

Procedure noodopvang kwetsbare kinderen (versie 31 maart 2020)

Noodopvang is toegestaan als opvang voor het kwetsbare kind noodzakelijk is. Dit houdt in een kind waarvan de thuissituatie dermate onveilig is of onveiliger wordt, waardoor de ontwikkeling van dit kind ernstig wordt bedreigt.

Aanbieder kinderopvang

1. Ouder/verzorger en/of hulpverlener meldt verzoek bij aanbieder kinderopvang.
2. Aanbieder kinderopvang beoordeelt het verzoek.
3. Aanbieder kinderopvang regelt de noodopvang met de ouders/verzorgers.
4. Aanbieder kinderopvang meldt noodopvang kwetsbare (locatie+aantal kinderen) aan bij registerkinderopvang@denhaag.nl

Handige site met o.a. gespreksvoorbeelden, vragen stellen

https://www.veiligmetdemeldcode.nl/nl_NL/12397/188724/veilig.html