



Oudertevredenheid 2022

- tekstbijlage -

OBS Bohemen/Kijkduin

- Per groep: suggesties/tips
- Per groep: complimenten
- Ouders die de school een 6- geven: toelichting categorie 'anders'
- Ouders die de school een 8+ geven: waarover bent u ècht tevreden?
- Suggesties/tips voor de school als geheel
- Complimenten voor de school als geheel

Deze bijlage toont de toelichtingen zoals ouders die feitelijk gaven, onbewerkt en inclusief eventuele spelfouten. Teksten in het Arabisch, Pools, Turks en Spaans zijn door ons vertaald naar het Nederlands, teksten in het Engels niet. Soms is de toelichting herleidbaar, bijvoorbeeld als de ouder een naam intypt. Wij wijzen respondenten erop dat hun toelichtingen in een rapportbijlage komen en dat zij ook zelf een verantwoordelijkheid hebben om hun anonimiteit niet op te heffen. Ons advies voor de respondent is: kies je woorden bewust en type bij twijfel niets in. Steda acht zich op dit punt niet verantwoordelijk voor de inhoud.



Per groep: suggesties/tips die ouders u geven

- 1/2A - Tussentijdse feedback op ontwikkeling van leerling zelf in de app naast de 10 min.
- 1/2A - Tip om in de wekelijkse mail (besproken onderwerpen van die week) ook de onderwerpen van komende week te delen zodat men hierop in kan spelen in de thuissituatie
- 1/2A - Hopelijk mogen ouders snel weer de klas binnenkomen.
- 1/2A - Sinds het begin van het schooljaar is er nog geen 10 min gesprek geweest over de ontwikkeling van ons kind of iets dergelijks. Wij hadden dit wel erg prettig gevonden.
- 1/2A - Misschien wat vaker (zeker in de Corona tijd) een video maken van mijn kind hoe hij/ zij het doet
- 1/2A - Er is relatief weinig aandacht om aan ouders terug te koppelen waarmee het kind moeite heeft in een vak. Ik wil graag op de hoogte blijven via Social Schools of Teams waarmee het kind moeite in heeft, om als ouders thuis extra aandacht te kunnen geven en te stimuleren. Ik vind het jammer en storend dat dit soort mededelingen pas bespreekbaar wordt gemaakt op een oudergesprek.
- 1/2B - Door de Corona weinig zicht op de sfeer, contacten onderling etc. Meer filmpjes en foto's van dagelijkse momenten in de klas zou leuk zijn, om zo wat mee te krijgen.
- 1/2B - Door Covid heb ik nog niet echt een duidelijk antwoord op vee vragen kunnen geven . Geen tips
- 1/2C - Meer betrokkenheid ontwikkeling kind
- 1/2C - Ik mis het persoonlijke contact en updates over hoe Feline het doet.
- 1/2C - Merel gaat pas 3 weken naar school. Door Corona zijn de mogelijkheden voor overleg en inzicht in ho
- 1/2C - Blijf ontwikkelen
- 1/2D - Graag wat vaker informatie over hoe Sam zich ontwikkelt
- 1/2D - Meer 1 op 1 tijd met de kinderen als dat lukt. In een grote groep vallen kinderen soms weg.
- 1/2D - Meer rust, meer informatie naar de ouders toe waar de kinderen aan werken.
- 1/2D - Alternatief voor het afgelaste 10 minuten-gesprek. Liever echt op school, maar anders toch maar via teams.
- 1/2D - Ondanks Corona zou het prettig zijn om meer 1 op 1 berichten naar ouders te sturen
- 1/2D - Wat meer feedback over hoe de vaardigheden van ons kind zich ontwikkelen : gemiddeld, goed, onvoldoende.....
- 1/2D - More support is needed for the teaching staff. The ratio of teacher to students at Group 1/2 level is too low. At this age, the children need more attention, support and guidance. With close to 30 students to 1 teacher, it is difficult for the teacher to have enough attention for all the children, to know them, guide them, and support them in their development.
- 1/2D - De 10 minuten gesprekken door laten gaan. Kan ook telefonisch.
- 1/2D - Iets meer uitdaging voor Jessa.
- 1/2D - Meer informatiemomenten voor kleuters. Weinig tot geen informatie
- 1/2E - helaas kom ik niet in de klas dus kan ik hier niks over zeggen
- 1/2E - More frequent spoken exchanges with the parents, although it is complicated due to Corona.
- 1/2E - Iets waar jullie niets aan kunnen doen helaas ivm corona: zien hoe het binnen er aan toe gaat, ochtendstart bijvoorbeeld
- 1/2E - Iets meer tijd maken voor de kleintjes
- 3A - Leerkracht buiten staan bij het naar ophalen en weg brengen van kind. Zodat er dan dingen aan gegeven of gevraagd kunnen worden. Zeker tijdens covid
- 3A - Goed gebruik blijven maken van de social schools
- 3A - 2 keer per jaar een 5 min gesprek over de ontwikkeling van je kind, vinden wij erg weinig. We zouden het liefst meer op de hoogte gehouden worden over de ontwikkeling of eventuele achterstanden.
- 3A - Ik zou buiten het tafeltjes moment vaker willen horen hoe het met Pippa gaat/hoe haar ontwikkeling verloopt en wat de prognose is.
- 3A - Fijn dat er meer uitdaging aangeboden kan worden.
- 3A - Ik zou iets vaker een persoonlijke update over mijn kind willen
- 3A - Informatie delen over lessen en over kind



Per groep: suggesties/tips die ouders u geven

- 3B - Meer inzicht op de ontwikkeling van het kind
- 3B - Er is relatief weinig aandacht om aan ouders terug te koppelen waarmee het kind moeite heeft in een vak om daar extra aandacht aan te besteden als ouder. Helaas krijg je pas te horen als er een oudergesprek plaatsvindt, wat ik best heel jammer en storend vindt. Ik zou graag op de hoogte willen blijven via Social Schools of Teams zodat je met het kind thuis extra kan oefenen en stimuleren.
- 3B - Bij incidenten contact opnemen met de ouders, ipv dat de ouders er zelf achteraan moeten gaan wat er gebeurd is.
- 3B - Kind komt vaak huilend thuis, het sociaal emotioneel zou meer aandacht kunnen krijgen dan de taken
- 3B - Deze score is een momentopname. tijdens de quarantaine biedt school niets van wat je mag verwachten van scholing
- 4A - Zou er naar meer mogelijkheden gezocht kunnen worden om contact momenten te hebben met de klas en ouders als geheel. Doordat veel ouders elkaar nogsteeds niet kennen ik het lastig ruzies en pesten tussen leerlingen te bespreken.
- 4A - in deze tijd meer communicatie/informatie naar de ouders over onze kind(eren)
- 4A - Hopelijk mogen we een keer kijken in de klas
- 4A - Wellicht is de groep wat groot
- 4B - Af en toe werk mee naar huis geven zodat ouders kunnen zien wat er gedaan is in de klas (schriften inzien thuis)
- 4B - Het zou fijn zijn als Chiara zelf meer eigenaarschap krijgt en weet waar ze de komende tijd in wil groeien. Goed voor de intrinsieke motivatie.
- 5A - Iets meer inhoudelijke informatie of wat mijn kind lastig vindt zodat ik kan helpen
- 5A - Iets meer rust in de klas creëren
- 5A - Blijf als leerkracht ontwikkelen
- 5A - Het zou fijn zijn als we iets meer informatie krijgen over het reilen en zeilen in de groep.
- 5A - Veel informatie komt laat en soms niet. Ik mis structuur daarin. Mijn kind heeft het leuk in de klas, maar heeft regelmatig last van anderen, doordat er veel ruis is in de klas. Aandacht hiervoor is noodzakelijk.
- 5B - Geen tip of suggestie
- 5B - Deze score is een momentopname. tijdens deze quarantaine is er thuis geen enkele sprake van de normale dingen die je van school mag verwachten
- 5B - Blijven werken aan de sociale sfeer in de groep.
- 5B - Mijn kind heeft meer individueel aandacht nodig, maar ik snap dat het niet altijd mogelijk is.
- 5B - Door corona al 2 jaar weinig idee wat er speelt in de klas, hoe de sfeer is, hoe je kind zich ontwikkelt, ik weet het, geen bericht is goed bericht, maar je hoort graag hoe het individueel met je kind gaat, dan een gezamenlijke nieuwsbrief. Waar heeft ze moeite mee, hoe gedraagt ze zich in de klas. Dit hoor je nu alleen met een 10 min gesprekje en 10 min is weinig...
- 6A - Wellicht meer verdiepen in alle kinderen en minder tunnelvisie. Kinderen serieus nemen en niet voor schut zetten in een klas. Of zoals er gezegd wordt... als er ouders bij zijn doet ze aardig en anders niet.
- 6A - Meer aandacht voor de individuele behoeften van het kind
- 6A - Iets meer en sneller het digitale gedeelte op orde hebben
- 6A - Vaker persoonlijke contact
- 6A - Myrthe was in het begin een beetje bang voor de juf, maar dat is nu helemaal over. Wellicht aan het begin van het jaar iets meer op gemak stellen.
- 6A - Beide kinderen hebben deze juf gehad, ties is niet goed gemotiveerd en daar kan juf Monique minder goed mee omgaan
- 6A - Erg onrustige klas met een veel te klein lokaal, strenge lerares, op zich is dat goed, maar veel kinderen zijn niet blij. Juf kan pesterig overkomen, terwijl ze het tegenovergestelde wil bereiken.
- 6B - Iets vaker informatie hoe je kind het doet op school. Nu zijn er 2 10minutengesprekken en 1 kennismakingsgesprek
- 6B - Naar mijn mening zou de school meer aandacht moeten besteden aan de persoonlijke ontwikkeling en aan
- 6B - Aandacht voor groepsdruk/ groepjesvorming / buitensluiten op het schoolplein, proactief schoolwerk meegeven bij quarantaine, hybride lessen aanbieden



Per groep: suggesties/tips die ouders u geven

- 6B
 - In deze klas zijn er hele gesloten (meisjes)groepjes die andere kinderen permanent buitensluiten. De sfeer wordt hierdoor heel nadelig voor de hele groep. Daarnaast is de verdeling meisjes/jongens erg scheef en nadelig. Naar onze mening, moet deze klas opnieuw ingedeeld worden (gemixed met de andere groep 6) zodat er een gebalanceerde verdeling en een betere groepsdynamiek ontstaat.
- 7A
 - Ga zo door
- 7A
 - Sta open voor zorgen van de ouders. Er wordt niet serieus omgegaan met verzoeken.
- 7A
 - Individuele aandacht blijft altijd belangrijk
- 7A
 - Ik hoor regelmatig over pestgedrag tussen meisjes in de klas, maar er kwam geen info van de school.
- 7A
 - Als ouder moeilijk hoogte te krijgen van de leerkrachten
- 7B
 - Voor de school; veel meer uitdaging voor kinderen die beter kunnen leren (naast de les of desnoods extern)
- 7B
 - Meer aandacht besteden aan pestgedrag
- 7B
 - Letten op de tweedeling in de groep plus kinderen en de rest
- 8A
 - Veel meer uitdaging voor ieder op zijn haar niveau
- 8B
 - Meer aanspreken op groepsgedrag naar elkaar. Mijn dochter is een duidelijk voorbeeld van iemand die wordt buitengesloten, moedwillig getreiterd, gepest en waarvan spullen kapotgemaakt worden. Zij voelt zich niet veilig op school!
- 8B
 - communicatie over het kind is matig, er worden dingen geconstateerd waar ik als ouder mee verrast wo
- 8B
 - Er zitten een paar pestkoppen in die het soms verpesten voor de rest
- 8B
 - Goed gebruik blijven maken van social schools



Per groep: complimenten die ouder u geven

- 1/2A - Heel fijn dat er regelmatig nieuwsbrieven zijn met update van thema en lessen. En complimenten aan juf Rianne voor de mooie muzieklessen! Jule zingt ze volop thuis!
- 1/2A - Creativiteit van en omgang met de juffen vind Lieke erg fijn en horen we leuke verhalen van thuis
- 1/2A - Kikke gaat met heel veel plezier naar school; dat is al een compliment op zich 🙌
- 1/2A - Lieve leerkrachten!
- 1/2A - We bewonderen de veerkracht van de leerkrachten in deze voor iedereen moeilijke tijden.
- 1/2A - Ons kind gaat met erg veel plezier naar school
- 1/2A - Kinderen lekker kleuter laten zijn
- 1/2A - Het is fijn om met Social Schools te kunnen communiceren.
- 1/2B - Ze heeft het naar haar zin en is vol lof over de juf
- 1/2B - Hij is op zijn gemak en voelt zich veilig en fijn bij Aafje!
- 1/2B - Onze dochter zit vanaf oktober op school en ze vind het heel leuk en ze vind juf Aafje helemaal leuk en lief
- 1/2B - Vigo heeft het naar onze (ouders) mening heel erg fijn op school, bij de juf en in de klas
- 1/2B - Ze gaat erg graag naar school en heeft het zelfs in de vakantie over de juf!
- 1/2C - De juf is lief en enthousiast
- 1/2C - De updates via social schools zijn fijn
- 1/2C - Lizzy haalt echt alles uit de kinderen wat er in zit. Echt een super juf!
- 1/2C - Lieve leuke juf
- 1/2D - Heel knap hoe jullie het tijdens Corona allemaal bolwerken
- 1/2D - De culturele uitstapjes (Bibliotheek, Mauritshuis, sport) zijn leuk en goed geregeld !
- 1/2D - Respect hoe ondanks de drukte van de kinderen, de rust toch bewaard wordt
- 1/2D - Altijd bereik en beschikbaar
- 1/2D - Jaio gaat elke dag huppelend naar school. Hij vindt het erg fijn op school.
- 1/2D - Neo is helemaal dol op zijn juf. Na een niet zo makkelijke start is dat een compliment waard!
- 1/2D - Hoeveelheid activiteiten ondanks Corona.
- 1/2D - Juf Ricky is altijd betrokken en pro-actief als er iets geregeld moet worden
- 1/2E - Esteem and appreciation for the work carried out in such a difficult period as the current one
- 1/2E - Geloof dat het gezellig is in de klas
- 1/2E - They try hard to overcome obvious difficulties due to the current situation
- 1/2E - Sofie is 4 maanden geleden begonnen en ik vind het een super leuke school, juffen en kindjes. Ze heeft altijd heel veel zien om naar school te gaan. Super blij me!
- 1/2E - School en leerkrachten zijn zeer informatief
- 1/2E - Lieve juf!
- 1/2E - Helemaal goed
- 3A - Wij hebben zeker wel een goed gevoel bij het gevoel dat de leerkrachten geven aan ons kind. Want ze gaan heel graag naar school!
- 3A - Ontzettend fijne klas met super goede, lieve juffen
- 3A - De foto's en verslagen worden hier altijd met veel plezier bekeken en besproken manier van lesgeven is ook heel leul en leerzaam
- 3A - Ondanks de vervelende tijden met corona gaat ons kind elke dag met plezier naar school.
- 3A - Thank you for making him feel comfortable. He enjoys going to school.
- 3A - Ons kind gaat met erg veel plezier naar school.
- 3A - Hele warme en lieve juffen
- 3A - De kinderen voelen zich heel veilig en welkom in de klas.



Per groep: complimenten die ouder u geven

- 3A - Malou gaat graag naar school
- 3A - Ik vind leuk wekelijks mail
- 3B - Groot compliment voor juf Maaïke, ze is een hele lieve juf, die de juiste sfeer en structuur schept waarbinnen de kinderen goed kunnen leren. Mijn dochter gaat met veel plezier naar school en vertelt er enthousiast over.
- 3B - Het is heel fijn om met Social Schools en Teams te kunnen communiceren.
- 3B - Hele fijne klas met hele lieve juffen
- 3B - Bedankt tot zo ver Maaïke! We zijn blij met hoe alles gaat
- 3B - Leuke groep, positieve sfeer.
- 3B - Hij voelt zich heel fijn met juf Jildou!
- 4A - Complimenten voor functioneren school en juffen/klas Ditta in deze moeilijke tijden, prima geregeld, goede prettige communicatie
- 4A - Ik hoor van mijn dochter dat de juffen streng zijn op rust in de klas. Mijn dochter voelt zich vaak afgeleid en geïrriteerd, maar ze heeft het gevoel dat de juffen dat begrijpen.
- 4A - Dat de leraren hard blijven werken om de kinderen te leren in deze tijd.
- 4A - Voor de vervanging van de leerkrachten benthe en Hanneke zijn flexibel om ervoor te zorgen dat ze zelf de groep Draaien ook als is t niet hun werkdag.
- 4A - Gevarieerd aanbod van taal- en leesonderwijs
- 4A - Fijn dat Hanneke terugkoppelt hoe het gaat in de klas
- 4A - Julia heeft het erg naar haar zin
- 4B - Ook tijd voor rust/speel momenten
- 4B - Fijne groep samen met de juffen
- 4B - Enthousiast over thematisch werken. Een eigen boek maken etc. Dat spreekt aan!
- 4B - Fijne juf
- 5A - Marly heeft het erg naar haar zin
- 5A - Goede leerkrachten zijn
- 5A - Meester Marc is volgens Julie een goede meester, hij geeft haar goede uitleg waar nodig
- 5B - Ga zo door 2 hele fijne juffen
- 5B - Super dat er met enorm veel structuur wordt gewerkt in de groep.
- 5B - Gezellige groep bij elkaar
- 5B - Juf Maaïke heeft mijn kind wel gemotiveerd om harder te werken.
- 5B - Mijn dochter voelt zich fijn, veilig en betrokken bij de klas.
- 6A - Goede sfeer in de klas
- 6A - Hele fijne alerte leerkracht
- 6A - Duidelijke informatie over welke taken er gedaan moeten worden
- 6A - Hele fijne juf
- 6A - Dank je wel Monique tot zo ver! We zijn erg blij
- 6A - Ik vind dat Juf Monique heel erg kijkt naar het kind en hoe zij iets kan doen, dit heb ik de afgelopen jaren heel erg gemist
- 6A - Indien gewenst, luistert de juf goed
- 6A - Ga door met de grapjes
- 6A - serieuze zaken worden met twee handen aangepakt en alle hulp word geboden die er nodig is om de situatie te verbeteren
- 6B - Ik wil graag juf Caya een compliment geven, Jax gaat graag naar school. Hij is blij met deze juf
- 6B - De duidelijke wekelijkse mail met info wat de klas afgelopen week gedaan heeft
- 6B - Hele fijne juf die duidelijk communiceert



Per groep: complimenten die ouder u geven

- 6B - Voor een juf die voor het eerst een eigen klas heeft, heeft Caya onze verwachtingen ruim overtroffen. Lekker hands on en ziet wat de kinderen nodig hebben!
Een aanwinst voor de Bohemen
- 6B - Alles rond corona, incl het thuiswerken, erg goed opgepakt door school en leerkracht!
- 6B - goede informatievoorziening over wat er in een week allemaal in de klas is gedaan + de aandachtspunten (waar kunnen de ouders op letten?)
- 6B - De wekelijkse mailtjes zijn top met de planning erin
- 6B - Ze doet het geweldig!
- 7A - De school is nog net zo leuk als toen ik er zelf opzat 50 jaar geleden.
- 7A - De wekelijkse mailtjes met wat er gedaan is en het programma voor de week erop is top!
- 7A - Maartje gaat altijd blij en met plezier naar school.
- 7A - Gelukkig mag mijn zoon in de plusklas wat meer doen, wat meer uitdaging is heel leuk.
- 7A - Flexibel in deze periode
- 7B - Jelte is voor het eerst sinds de derde blij om naar school te gaan. Dank aan Erik voor de goede sfeer in de klas!
- 7B - Milan heeft fijn contact met leerkracht
- 7B - Fijne leerkracht met oog voor kinderen die wat extra's nodig hebben.
- 7B - Leuke energizers voor klassen binding! Krijgen hele enthousiaste geluiden
- 8A - Altijd lastig om les te geven aan kinderen die qua niveau zo verschillen
- 8A - My son has a positive attitude towards school.
- 8B - Ga zo door!
- 8B - Fijne leerkrachten waar mijn kind zich veilig voelt
- 8B - Hoe de leerkrachten handelen met chronische zorg en de ouders
- 8B - Gaat gewoon goed Noah word gehoord en dat is fijn



Ouders die de school een 6- geven: wat zou u anders willen? [categorie 'anders']

- Meer gezelligheid voor de leerlingen, niet alleen maar leren
- Veel te veel verschillen tussen leraren wat betreft lockdown of klassen dicht. De ene klas krijgt online les, de andere stencils. Één school, één beleid lijkt mij...
- Ik merk dat sinds de personeelwisselingen, er onder de ouders een minder gevoel van verbondenheid is tav de school.
- Meer mogelijkheden voor extra uitdaging en gevolg geven aan afspraken en minder reactief
- Dialoog aangaan met ouders van pestende kinderen. Dit niet neerleggen bij de ouders van het kind dat gepest wordt!
- - Warmere sfeer en meer interactie met ouders, de afstand is op dit moment te groot; - Kleinere groepen; - Meer focus op groepsdynamiek en sfeer in de klas (zie opmerking hiervoor); - Meer aandacht voor normen en waarden; - Meer individuele aandacht voor kinderen.
- ik zou scholing willen. niet thuis zitten



Ouders die de school een 8+ geven: waarover bent u ècht tevreden?

- Dochter zit in groep 8; vervolgadvis is goed bespreekbaar, denken echt aan het kind. Er wordt geluisterd naar de ouder.
- Hoe ze het leren leuk maken.
- De inzet en het enthousiasme van de leerkrachten.
- Persoonlijk contact, en goed sfeer op school.
- Over de wijze van lesgeven. En beide kinderen gaan met plezier naar school.
- Sfeer op school, goede leerkrachten en ondanks Corona nauwelijks uitval van lessen
- Mijn dochter gaat met plezier naar school, presteert goed en komt met leuke verhalen thuis.
- Welbevinden, goede sfeer en gevoel van veiligheid voor de kinderen en de ouders en het personeel
- Goed contact
- Persoonlijk
- het is een fijne school met een goede directrice. Ze geeft de kinderen alle aandacht die ze nodig hebben om het fijn te hebben op school
- Ik ben erg blij met de directeur en haar manier van communiceren. Ze stelt duidelijke grenzen en dat is bij zo'n grote school belangrijk. De school probeert regelmatig leuke dingen te organiseren voor de kinderen, ook in Coronatijd.
- De vriendelijke sfeer, aandacht voor het kind, en de ruimte om te kunnen leren op alle vlakken. Dus ook bijvoorbeeld museumlessen etc.
- Naast goed onderwijs is er veel aandacht voor extra activiteiten, feestdagen, bezoek aan musea etc. Er hangt een prettige sfeer op school en veel aandacht voor de leerlingen.
- Mijn kinderen gaan allebei met veel plezier naar school. Ze zijn gek op hun leerkrachten. Ze voelen zich veilig op school. Er hangt (denk ik) een fijne, warme sfeer. Een hele belangrijke voorwaarde, zo niet een pijler, om tot ontwikkeling te komen!
- Duidelijke & snelle communicatie vanuit de directie. Belangrijk dat mijn zoon zich veilig voelt en dat is zo.
- Ze zijn telkens met ontwikkelen bezig ten goede van school en leerlingen.
- Al de innovatie van de laatste jaar vind ik super. Computers, beter online portaal, digiboord, schoolfruit, minder suiker bij tractaties. Juf zina vind ik ook een goede directrice, met innovatieve ideeën.
- veilige omgeving voor Ditta, professionele uitstraling, goede, duidelijke en prettige communicatie over waar school en klassen mee bezig zijn
- Geborgenheid, veiligheid, goede sfeer. Er wordt goed bekeken per kind hoe het ontwikkeld, en waar nodig ondersteuning geboden wordt.
- Dat ze veel proberen te regelen en te doen maar het er niet van komt wegens corona.
- Gevarieerd lesaanbod, veel verschillende activiteiten.
- Aandacht voor het kind, zowel als het minder meekomt als het juist beter meekomt, in brede zin.
- Ik vind wel leuke school maar soms vind ik niet genoeg informatie over mijn kind
- De communicatie met de ouders
- De sfeer en de kwaliteit van de leerkrachten en het onderwijs.
- De fijne sfeer, ondanks de grootte van de school. Betrokkenheid van/naar ouders is erg actief.
- De openheid en duidelijkheid. De informatievoorzieningen met nieuwsbrieven.
- Knap hoe jullie het tijdens Corona allemaal hebben georganiseerd. Algemene informatie van de directrice en Anja zijn fijn en ook de algemene info van de juf via Social Schools gaat goed.
- Goede sfeer, leuke initiatieven, aandacht voor het individuele kind
- Tot nu toe openheid, communicatie, betrokkenheid. Wij zijn als ouders tevreden over deze school.
- Leuke locatie, activiteiten, kinderen en juf.
- Toegankelijk, inclusief, sfeervol, georganiseerd
- Bij alles wat ze doen voor de kids zit kracht.
- Being able to maintain with the children the atmosphere of serenity that makes them so happy to go to school.
- Internationale klas/school met veel aandacht voor het welzijn van de kinderen in alle opzichten
- Mijn kind is blij en gaat graag naar school.



Ouders die de school een 8+ geven: waarover bent u ècht tevreden?

- Jule vind het erg leuk op school, de kracht is denk de manier van lesgeven en de thema's
- Toegankelijkheid van de leerkrachten, meedenken en de sfeer op school maken het een prettige ervaring voor Lieke en haar ouders
- Heel tevreden over de juffen Hanneke en bente
- Het voelt als een warm bad
- Goede sfeer en kind staat centraal. Duidelijke communicatie en goed handelen rond corona, incl thuiswerken. Fijne lesstof en manier van lesgeven.
- Communicatie zowel van directie als van leerkrachten Ook super leuk dat wij elke week foto's krijgen van de gebeurtenissen in de klas. Zijn wij er ondanks de Corona tijd toch een beetje bij
- Sfeer
- Leuke aangename sfeer
- Schoolinformatie is goed en duidelijk
- De school geeft een relaxte indruk kinderen die je naar buiten ziet komen zijn altijd blij. Vind het ook wel fijn dat je een wekelijkse mail krijgt met wat er in de klas is gedaan
- Actief. Duidelijk comm via socialscools. Ze doen wat kan om te communiceren in de lockdown.
- Omdat wij kunnen vergelijken zien we zo'n andere benadering naar de leerling toe Er word ook op een speelse manier omgegaan met lesstof en word er veel gezongen en gedanst wat zorgt voor een goeie en ontspannen sfeer Ook worden er veel andere activiteiten gedaan word zorgt voor een fijne groepsdynamiek
- De fijne open sfeer.
- De open en eerlijkheid, het fijn ontvangen en gezien worden
- De sfeer is erg goed. Kinderen zien er blij en gelukkig uit. Groepen zijn divers, maar kinderen lijken goed met elkaar om te kunnen gaan.
- De manier van kennisoverdracht aan jonge kinderen. Creatief en gericht op de leeftijdsfase van het kind.
- Het team is echt een team en betrekken ouders op welke manier dan ook bij de school.
- Beide kinderen gaan met veel plezier naar school. Er wordt veel georganiseerd.
- Open/ toegankelijk, wordt goed naar het kind gekeken.
- De sfeer is goed en de kinderen gaan met plezier naar school.
- Mijn kinderen gaan met veel plezier naar school.
- Ik vind de vele activiteiten die er georganiseerd worden erg leuk en leerzaam
- Juffen, kinderen, omgeving, warme sfeer en lief gevoel, interessante dingen op school, hele leuke activiteiten
- Tevreden dat mijn kinderen zich veilig voelen en ontwikkelen. Altijd snel reactie als je een berichtje stuurt, verder door Corona weinig echt contact met de school of leerkrachten. Dus kan niet zo goed zeggen, wat de kracht Vd school is.
- De flexibiliteit in deze covid-19 tijd is echt heel groot, heel knap hoe snel er geschakeld is naar digitaal. Ik ben heel blij dat de juffen mijn kinderen echt zien en helpen, dat terwijl de klassen best groot zijn.
- Alles dat je kind graag naar school wilt. En dat er vanalles gedaan wordt zoals muziek dat vind ze leuk en de thema's van het seizoenen.
- Alles loopt 'gesmeerd' en de duidelijke informatie via verschillende wegen
- De sfeer en de gemoedelijkheid. Ook dat Vigo het erg leuk heeft en veel leert in korte tijd zegt ons dat de school een veilige en fijne leeromgeving is voor hem .



Suggesties/tips voor de school als geheel

- Ga zo door
- Zorg voor meer uitdaging op andere vlakken bohemen is erg gericht op cito's . Laat ze koken, muziekles, tuinieren, projectweek timmeren, musicals, toneel, sporten etc niet alleen maar leren leren leren zodat ze goede scores hebben. Laat ze zich ontwikkelen op alle vlakken en het leuk hebben
- Bij afwezigheid navraag doen bij de ouders, zeker in groepen 6 tm 8 waar de kinderen vaak zelfstandig naar school gaan
- Toen de groep in quarantaine moest was er snel geschakeld naar online les. Bij de overgang naar fysiek les kon dit niet gelijk omdat er overlegd moest worden. Dat vond ik raar. Verder mag er meer transparantie komen in de uitgaven van de individuele vrijwillige bijdrage. Er is niets doorgegaan door Corona maar toch weer betalen.
- Probeer het online onderwijs meer een boost te geven. Zeker in deze tijd. Communicatie kan beter minder schieten met losse vlodders maar een duidelijke lijn.
- De overblijf maar dat is een bekend probleem. Ik merk dat er weinig respect is voor de overblijf medewerkers. Heel vervelend. Ik praat er met mijn kind over maar of dat verschil maakt...
- Ja, prullenbakken in de meisjes toiletten bij de boven bouw. Zodat ze maandverband of iets dergelijks weg kunnen gooien. Dit heb ik ook al met de lerares besproken.
- Persoonlijk vind ik dat de communicatie beter kan en dan vanuit de leiding, de leerkrachten communiceren goed en duidelijk.
- Al vermeld; al 4 jaar vraag ik om meer aandacht voor kinderen die wat beter leren en (ondanks de plusklas) weinig uitdaging krijgen. Misschien dmv projecten in de plusklas. Dat ze samen een oplossing moeten vinden, bijv "maak een bordspel" oid. Anders via externen als het binnen de school niet kan. Kinderen worden lui is en de cijfers zakken. Graag ook aandacht voor het leren leren aangezien dit op de middelbare essentieel is.
- Ook de kinderen die minder goed meekomen hebben aandacht nodig. Deze school stopt veel tijd in de plusklassen, maar kinderen die onder het gemiddelde presteren worden aan hun lot overgelaten.
- Communicatie met alle betrokkenen als er iets gebeurt. Veel info hoor je vaak via via en niet vanuit de juf of het management. Bij 'pesten' merken we dat ouders van 'pesters' vaak niets te horen krijgen over wat er gebeurt. Maar goed, lijkt me ook lastig allemaal. Die zegt dit en die zegt dat...
- Betere begeleiding tijdens de overblijf.
- De rapporten van de kinderen. Deze zijn erg onpersoonlijk en zeggen niets over het kind zelf. Die ene regel onderaan is meestal erg algemeen. Zeker bij kleuters is een bolletjes rapport erg achterhaald en een jong kind ontwikkeld zich niet onvoldoende of ruim voldoende. Die ontwikkelen zich sprongsgewijs en is niet te beoordelen met een goed of onvoldoende. Ik vind echt dat de school hier eens kritisch naar moet kijken.
- Kinderen zijn 'als de dood' voor een 'laag' schooladvies. Het zou mooi zijn als ze ook op school vanaf jongsaf aan mee krijgen dat je op elk niveau gelukkig en succesvol kan zijn en worden in je leven.
- Snellere en duidelijke communicatie, hierbij als vb groep 8 op schoolreisje in 2021, maar nu ook de corona in 6b.
- Naschoolse activiteiten nu vooral gericht op muziek. Sportieve activiteiten zou wenselijk zijn
- Veel meer aandacht voor engels. Basis grammatica. Aan woordjes alleen hebben ze niets. De school staat er niet bekend om dat kinderen met goede basis engels vaardigheden de school verlaten. Niveau tov kinderen van andere basisscholen is groot, wat meteen een achterstand in de brugklas oplevert.
- Engelse les methode veranderen. Sluit niet aan bij leerlingen. Frans aanbieden in groep 7 en 8, twee keer pw half uur voordat de school begint. Enorm fijne start voor de middelbare en veel scholen doen dit al.
- Tot nu toe ben ik heel tevreden. Ik vond het fijn dat Anja Persoon altijd betrokken was en altijd bereikbaar. Een vast vertrouwenscontact op school voor ouders en kinderen. Ik hoop alleen maar dat hieraan niks verandert nu zij weggaat en haar taken meer verdeeld gaan worden. Ik zou liever zien dat vastgehouden wordt aan t oude concept. Daarnaast hoor ik wel vaker over akkefietjes tijdens de overblijf. Ik merk dat die periode voor de kinderen wat minder vertrouwd en veilig voelt.
- Meer gebruik maken van de agenda mogelijkheden in social school. Deze is eenvoudig toe te voegen aan mijn eigen agenda, dus ook als er berichten niet aankomen via de kinderen staat het dan toch in de agenda. past wel in de digitale wereld waar we in leven
- Door Corona is er minder contact met school. Kijk hoe je die verbinding toch kunt maken.



Suggesties/tips voor de school als geheel

- Het valt mij op dat er erg naar prestatie wordt gekeken! Ieder kind heeft kwaliteiten! In de middenmoot heb je het op deze school goed! Je moet geen extra aandacht naar boven of beneden nodig hebben.. benoemen waar iemand goed in is, mag ook! Rekenen en begrijpend lezen zijn GEEN must voor een succesvol leven! Dat vind ik heel lastig aan de basisschool in het algemeen! Iedereen heeft kwaliteiten! Geef kinderen zelfvertrouwen.
- Meer zichtbaarheid van de belangrijke aanspreekpunten van school. Ik snap dat het allemaal gek is sinds Covid, maar vroeger waren John of Iris altijd makkelijk aanspreekbaar..alles is voor veel ouders nu niet meer laagdrempelig. Er is zeker voor de ouders die ik spreek en voor onszelf, een groote verschil met 2 jaar geleden toen mijn oudste dochter nog op school zat. Ik hoop dat er in het voorjaar verandering in komt naar mate maatregelen worden afgeschaald.
- Het schoolplein is altijd doorn in het oog geweest voor mij. Gelukkig is er nu een mooi speeltoestel gekomen, echter kan het naar mijn mening nog beter.
- Kortere en bondige nieuwsberichten schrijven. Minder aandacht besteden aan de "schreeuwige", kritische, "wij weten het beter"-ouders. Samenwerking met ouders is goed, maar de school behoort het vertrouwen te hebben en te krijgen van ouders. Ouders mogen natuurlijk gehoord worden, maar mogen ook accepteren dat er professionals werken op school. Het is niet niks waar het onderwijs de afgelopen twee jaar voor gestaan heeft. Jullie proberen met alle mogelijkheden daar op in te spelen, en de meerderheid van de ouders is daar heel blij om en trots op! Duidelijke standpunten innemen dus als school en ook accepteren dat sommige ouders het daar wellicht niet mee eens zijn. Het zij zo...!
- 1. Qua opleiding.... Leerbladen die de kinderen naar huis krijgen voor topografie/aardrijkskunde, geschiedenis zijn erg verouderd. Erg slechte kwaliteit in inhoud en uiterlijk. Van zo'n kaarten kan je niets leren en nauwelijks interesse ontwikkelen. Dus als ouder moeste ik ons eigen materialen opzoeken en uitprinten. Niet elk ouder gaat het zo doen. 2. Er zijn kinderen die onze klas hebben verlaten vanwege pestgedrag van anderen. Ik heb niets erover gehoord tot nadat de kinderen weg gingen. Ik hoor vaker van mijn kind over heel erge dingen die gebeuren in de pause, maar nooit iets van school. Geen straf voor schelden en pesten. Mijn kind wordt niet gepest maar hij ziet dingen tussen meisjes die niet fijn klinken. Ook vind ik persoonlijk dat de meisjes zich vaak intimiderend gedragen tegen de jongens (ten minste vind mijn zoon het helemaal niet fijn). Misschien beter begeleiding in de pause/vrije tijd is nodig. Het gaat om groep 7.
- Beter protocol voor wanneer kinderen extra uitdaging kunnen gebruiken
- Meer de dialoog aangaan met ouders inzake pesten. Nu komt het op mij nog te vaak over als "iets waar we aandacht voor hebben" en niet als iets wat we bij de wortel pakken en uitroeien.
- Ik heb het vermoeden dat er weinig wordt gedaan aan pesten/plagen, zeker waar het de gepeste kinderen niet volledig kapot maakt (maar ik ben bang dat het van kwaad tot erger kan). Tegelijkertijd weet ik niet goed wat ik moet denken van de verhalen van mijn dochter, het kan ook meer haar gevoel dan haar ervaring zijn. Misschien is een kanjer training of iets in die richting passend? Zelfs als het pesten nog niet de spuigaten uitloopt kan het toch beter zijn om te sturen op begrip en vriendelijkheid naar elkaar toe (ik stimuleer dat ook van huis uit.) Ik hoor ook veel verhalen van stoorzenders in de klas die veel tijd en aandacht van de juf kosten. Deze kids leiden op hun beurt weer veel kinderen af. Ik heb nu de tip gekregen (van een andere moeder) om OOK een noise-cancelling-headset te kopen voor in de klas! Dat kan toch niet de bedoeling zijn! Straks moeten kinderen met headset en oogkleppen op hun werk doen omdat een paar kids niet rustig kunnen zijn. Misschien begrijp ik iets niet, of heb ik geen realistisch beeld van de situatie, maar ik hoop dat er eerder iets gedaan wordt om de kinderen met problemen te helpen.
- Wellicht een seol programma starten waarbij ouders betrokken worden
- Meer focus op sfeer in de klas en groepsdynamiek; - Meer aandacht voor normen en waarden; - Kleinere groepen; - Meer individuele aandacht voor kinderen; - Afstand tussen school en ouders is erg groot, we voelen ons niet echt welkom.
- Verzin iets anders dan kinderen naar huis sturen
- Verdere verbetering van het speelplein, zoals een heuvel en meer/andere speeltoestellen.
- Gezonde traktaties, bewustwording bij sommige ouders over gezonde voeding.
- Graag mij als ouder vaker tussentijds informeren over de ontwikkeling van mijn kind.
- Nee in deze tijd van de pandemie fungeert Bohemen Kijkduin uitstekend!
- Leuker schoolplein voor de kleuters
- Als er gevraagd word vanuit de school om een mondkapje te dragen bij de ouders of om niet op het schoolplein te komen bij het brengen en halen. Word dat aan alle kanten genegeerd door de ouders. De school moet daar wat sterker in zijn tegen de ouders.
- Ik vind het zelf jammer dat wanneer er bijvoorbeeld oudergesprekken worden uitgesteld, je hierna er niks meer over hoort..



Suggesties/tips voor de school als geheel

- Ontmoedigingsbeleid aan de telefoon bij aanvraag noodopvang of afwezigheid buiten schoolvakantie maken dat je er niet graag over belt
- De kinderen (jongens) missen de voormalige gymleraar (meester Jaap) nog steeds door zijn creatieve sportieve inzet. Wellicht een tip voor de huidige gymleraar/-lerares om de sportlessen nog meer sportief te laten zijn in plaats van alleen bewegend.
- Schoolplein is wel erg kaal, mag meer groen zijn. En de kwaliteit van de BSO is onvoldoende, ook al staat dat los van elkaar. Het kiezen voor de school bepaald ook indirect de keuze voor de BSO. Deze hadden we beter verwacht.
- Extra hulp van school voor zwakke leerlingen
- Meer meedoen aan buitenschoolse sportactiviteiten en toernooien!
- Ik heb de school helaas nog niet ervaren zonder Corona. Hopelijk kan dit snel en kunnen we als ouders veel meer meekrijgen wat er op school en in de klas gebeurt.
- Vooral de communicatie over het kind naar de ouders. Tafeltjesavond is in december niet door gegaan. Begrijp ik volkomen. Maar verder wordt hier niets meer over gecommuniceerd. Ik heb geen flauw idee hoe mijn zoon zich ontwikkeld op school.
- Meer proberen te sturen op traktatiebeleid bij verjaardag. Erg veel snoep.
- Heb echt een ouder gesprek gemist. Ik heb in 1.5jr tijd werkelijk geen idee hoe mijn kind t doet op school
- Via social schools kreeg ik een bericht van groeo 5a binnen (zitten mijn kinderen niet) Ook al een x eerder gebeurd dat er een bericht kwam van de verkeerde klas Blijven communiceren
- Minder duurzaamheids gedoe. Hou dit neutraal. Groente en fruit is overbodig dit geef ik zelf mee.
- Improve communication between parents and school, not only via newsletters but in person. We believe the staff is under too much pressure, but it is understandable. Maybe make it possible to have the teachers more "reachable"?
- Improving teacher-student ratio. Given the lack of teachers, can the education ministry for Den Haag look at alternative options to support the teaching staff? Parents, or a community of former teachers, retired teachers, qualified moms, student-teachers etc that they can call upon to support the teacher in class every day so that there are at least 2 teachers to a class of 30 students, especially for the Grade 1-3. Regarding Covid situation: Hygiene level could be improved. Mandatory handwashing before and after play/eating etc. Re extra curricular activities such as abacus, music, art, computer, coding, drama, dance etc can be introduced
- Zo lang we in een pandemie zitten kan het geen kwaad de geldende regels te blijven herhalen. De kracht zit immers in deze herhaling. Op die manier blijft iedereen doordrongen van de ernst van de situatie. Wijs daarbij ook op de verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers richting de school en het personeel.
- Ik vind dat de communicatie soms wel te transparant/vaag is waardoor er heel veel onduidelijkheid is, er wordt nou eenmaal gepraat door ouders dus iedereen hoort wat, waardoor er dus heel veel verhalen de ronde gaan, daar kan echt wel wat kordater mee omgegaan worden. Verder vind ik het digitale gedeelte waar we nu eenmaal heel veel mee te maken hebben wel heel erg aan de lage kant. Mijn zoon heeft 2 weken thuis gezeten zonder enige vorm van onderwijs, ik heb zelf gezocht en contact gehad met ouders van de parallel klas die wel digitaal les hadden en zij stuurde me dingen door. Daar moet echt een protocol voor komen, deze golf zagen we tenslotte voor de kerstvakantie al aankomen??!! Wat ik al schreef is dat ik nu heel blij ben met de lerares van mijn zoon, hij heeft ADHD en nu wordt er eindelijk eens aan hem gevraagd door de juf hoe ze samen iets kunnen bereiken ipv bij elk rapport maar weer te schrijven dat hij snel is afgeleid, moeilijk kan concentreren en daardoor ook kinderen van het werk afhoudt, voor hem was dat ook niet altijd leuk.
- Minder prestatiegericht zijn
- Geen snoep meer als traktaties en daar echt op handhaven. Zorgen dat er meer rust komt in de groep
- Misschien 1x in de maand een korte update per kind via het ouderportaal over hoe het gaat.
- Extra individuele begeleiding
- Toezicht tijdens overblijf moet veel beter worden!
- Ik vind sommige dingen/activiteiten wat laat gemeld.
- Meer foto's en filmpjes zou in deze Corona tijd welkom zijn bij ouders. 1e schooldag en je moet je kind zo naar binnen sturen, je hoort niks, ziet niks... Na schoolse activiteiten zou leuk zijn, tot nu toe alleen dat ready to play voorbij zien komen en is voor werkende ouders niet altijd haalbaar. Mis sport aanbod. Maar ook de sporten school toernooien, dat je tegen andere scholen gaat korfballen, handballen of voetballen.



Suggesties/tips voor de school als geheel

- Een nieuw school plein met toestellen bij de kleuters. Dat is erg armoedig. Meer naschoolse sport activiteiten aanbieden. Meer info vanuit de gym leerkrachten hoe het met het kind gaat. Meer communicatie vanuit leerkrachten over de ontwikkeling van het kind.
- Tot op heden geen suggestie.



Complimenten voor de school als geheel

- Toegankelijke school
- Het voelt als een veilige school. Heb het idee dat het goed is dat de oude directie weg is nu de vernieuwing doorpakken op alle te ontwikkelen vlakken
- Ik ben erg tevreden over het corona beleid en de snelle schakeling die de school telkens niet maken
- Knap hoe school reageert op de constante wijzigingen door Corona. Dat is intensief en wordt gewaardeerd!
- Vind het een leuke ,gezellige school met goede leer prestaties. Ook voor kinderen die het minder doen.
- Knap om in coronatijd de kids gemotiveerd te houden en leuke dingen te blijven doen. Maartje was laatst ziek toen ze de ogen van elkaar gingen tekenen. Simpel en heel leuk. Ze vond het heel jammer dat ze er niet bij was geweest. Ook de boekbespreking is op een leuke manier georganiseerd. Met gezonde zenuwen maar niet met teveel stress. Leren ze het meeste
- Mijn complimenten gaan uit naar de leerkrachten. Zij hebben best veel te verduren in deze tijd, maar staan er wel! Dank jullie wel
- Uitnodigende school, altijd een super vrolijke Zina en de leerkrachten zien er ook altijd vrolijk en tevreden uit. Het is duidelijk dat er achter de schermen een hoop wordt verbeterd binnen de school. Positieve vibe.
- Sinds Zina er is is de professionaliteit verbeterd evenals de communicatie naar ouders toe! Fijn!
- Milan is tot dus ver blij met de leerkrachten die hij heeft getroffen.
- Kinderen voelen zich welkom en dat is het belangrijkste
- Complimenten voor het open houden van de school ondanks Corona. Communicatie vanuit leerkrachten en directie richting ouders is heel helder en open.
- Er word gekeken naar mogelijkheden , zeker in deze tijd heel belangrijk.
- De directrice is pas net op school en heeft al zo veel voor elkaar gekregen! Er wordt hard gewerkt en vernieuwingen zijn binnen en buiten zichtbaar
- Fijne leerkrachten zijn er werkzaam!
- Ja veel. Hele leuk school. Een veilig sociaal emotioneel klimaat. Aandacht voor ontwikkeling. Maar zeker ooo Voor plezier. Wat een hoop Leuke dingen worden er georganiseerd.
- Ben heel erg tevreden met de school in zijn geheel. Fijne docenten en medewerkers
- Er zijn leuke activiteiten, leraren zijn enthousiast! Iedereen doet echtbreken best om er het beste van te maken in deze tijd.
- Ik ben blij met het contact met Caya en Peter omtrend Emily, ze is dyslectisch en zij zijn goed te bereiken als ik vragen heb.
- Elke leerkracht die mijn kinderen tot nu toe hebben gehad zijn we zeer tevreden over! Tevens dik compliment hoe de school ondanks de Corona alles laat verlopen!!
- Het onderwijs heeft pittige tijden gehad en daar nog steeds mee te maken. Complimenten voor jullie als school hoe jullie het toch allemaal proberen te regelen en te organiseren. Complimenten voor alle leerkrachten die zo hard werken om de leerlingen onderwijs bieden. En complimenten voor de schoolleiding die al twee jaar bezig is met crisismanagement. Naast Corona ook een leerkrachtentekort waar alle scholen mee te maken hebben. Wees trots op jullie zelf en vraag niet het onmogelijke van jezelf en van elkaar. En probeer blijven genieten van waar het uiteindelijk om draait: de kinderen!
- Fijn dat er aanpassingen zijn gedaan op het schoolplein.
- Blijf kijken naar positieve goede veranderingen.
- Ik ben in het algemeen heel tevreden met de school, vooral de nieuwe ontwikkelingen van de laatste jaar. Ik zie ook meer internationale gezinnen, en dat is fijn.
- Even geen idee
- A well run school in spite of the pandemic challenges. Well done!
- Absoluut: ik heb het idee dat deze school gezegend is met hele competente leraren die positief en vriendelijk zijn gebleven ook door de lastige jaren heen. Ik stuur mijn dochter, ook met de eerder genoemde puntjes, met een goed gevoel naar school.
- Ik ben zeer tevreden over de school. Maud en Saar gaan met plezier naar school toe, en voelen zich daar op hun plaats.
- Flexibele leerkrachten die het beste willen voor de leerlingen
- Kwaliteit van onderwijs is goed.
- Erg blij met de positieve energie van de directrice. Schept veel vertrouwen en warmte!
- Ik ben heel tevreden.



Complimenten voor de school als geheel

- Wij zijn ontzettend blij met deze stabiele, gezellige, veilige en goede school.
- Ik ervaar Bohemen/Kijkduin school als een school met een zeer open klimaat, waar veel aandacht is voor de kinderen.
- Om alles keurig en soepel te laten verlopen wordt er achter de schermen hard gewerkt. Het team verdient zeer zeker een pluim!
- Ondanks de corona maatregelen vind ik dat de school tot nu toe erg goed bezig is met het opvangen van alle lessen.
- Gewoon een goede school met goede leerkrachten.
- Mijn dochter gaat met ontzettend veel plezier naar school. De juffen in de ochtend op schoolplein zorgt dat, ondanks alle maatregelen, je je als kind en ouder welkom voelt en dat er ook altijd nog even tijd is om even iets te zeggen.
- Ga zo door!
- Het is super leuk dat er regelmatig filmpjes en foto's worden gedeeld, dat geeft leuke in kijkjes!
- We hebben een fijn gevoel bij de school en de juffen en vinden de omgang erg fijn! Ook in deze drukke corona tijd nemen de juffen de tijd om af en toe tussendoor even te kletsen en vragen te beantwoorden.
- Leuk een vrouwelijke directeur
- Er heerst een fantastische sfeer op school, complimenten daarvoor!
- Hopelijk kan juf Ricky mee naar groep 3. Nee hoor grapje, maar het is wel een super juf!
- De sfeer is goed en mijn zoon heeft een fantastische tijd op school
- Gewoon top ga zo door!
- We hebben vertrouwen in de nieuwe directeur, ze geeft de school een nieuwe frisse en positieve wind!
- Ik heb een blij kind die graag naar school gaat. Dus ook blijde ouders :)
- In deze tijden met corona is alles altijd goed geregeld geweest en werd er altijd in oplossingen gedacht
- As said, considering the current situation the staff are doing what they can. And we really appreciate that! Brave!
- Fijne school!
- The school, under Director Zina, has been providing very clear directions and initiatives regarding the school development and updates. We appreciate the regular and clear updates regarding what is happening in school, covid situation and activities. Juf Ricky and Juf Cristin have also been trying their best for the children, given their limited resources.
- Mijn dochter is pas in groep 5 overgestapt naar Bohemen Kijkduin. Na een lastige opstart is zij uiteindelijk op haar plek. Dit is mede te danken aan de sterke leerkrachten, in haar geval Marc en Caya
- We zijn dankbaar voor jullie veerkracht, inzet en toewijding aan de kinderen in deze moeilijke tijden. Diepe buiging!
- Mijn zoon en dochter hebben het heel erg naar hun zin en de leraressen die zij nu hebben zijn ook echt super.
- Het team van Bohemen zijn toppers in leuke tijden maar ook zeker in de moeilijke tijden zoals corona proberen ze er toch het beste van te maken. Ook mijn complimenten voor alle leerkrachten voor de zorg van mijn zoon met zijn diabetes waar ze elk jaar hun uiterste best bij doen.
- Ik vind het fijn dat er in groep 2 gekeken is naar wat mijn dochter aan kan en dat ze toch overging naar groep drie ipv blijven zitten in groep 2.
- Het is een fijne school! :-)
- Alsnog tevreden over de school
- Er worden leuke activiteiten georganiseerd.
- hele leuke school met warme sfeer
- Complimenten voor het schakelen naar thuis onderwijs, toch een kerst ontbijt, etc. De kinderen zijn blij en ervaren weinig last van de omstandigheden van Corona.
- De communicatie verloopt heel goed via de app
- We zijn zeer tevreden
- Vigo groeit in zijn zelfstandigheid en leert veel nieuwe dingen. Dat zegt ons dat hij het erg naar zijn zin heeft op school en ik de groep. Stelt ons als ouders zeer gerust.