|  |
| --- |
| RAPPORTAGE  LEERLINGEN |
|  |
| **Basisschool Bohemen Kijkduin (17MC00)** |
| **mei 2022** |
|  |
|  |

**Scholen met Succes**

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

[H1. INLEIDING](#_TOC_250004)

[Achtergrond 3](#_TOC_250003)

[Hoe is dit rapport opgebouwd? 3](#_TOC_250002)

[Waar kan ik de resultaten gebruiken? 3](#_TOC_250001)

Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten? 3

[H2. SAMENVATTING](#_TOC_250000)

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken 9
2. Veiligheid en schoolklimaat 12

H4. Opmerkingen en suggesties

1. Opmerkingen en suggesties 14

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Basisschool Bohemen Kijkduin heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd.

In totaal hebben 98 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

**Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:**

Imago van de school

Veiligheid en schoolklimaat (VS)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?



In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen

In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd

In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

**50%**

**HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK**

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten . We richten ons daarom vooral op de Score ‘Hoog’. (zie volgende pagina voor berekening). De tweede tabel van de rubriek ‘veiligheid en schoolklimaat’ is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score ‘Laag’.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de Score ‘Hoog’.

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK** | | | | | | | |
| **5-PUNTSSCHAAL** | **LAAG** | **MIDDEN** | **HOOG** | **VORIGE** |  |  |  |
| Vraagstelling 1 | - | - | - | - | - | - |  |
| Vraagstelling 2 | - | - | - | - | - | - |  |
| Rubriekscore | - | - | - | - | - | - |  |



Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

**Verdeling antwoorden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCHAAL** | **LAAG** | **MIDDEN** | **HOOG** |
| 4-PUNTSSCHAAL | Antwoord 1 | Antwoord 2-3 | Antwoord 4 |
| 5-PUNTSSCHAAL | Antwoord 1-2 | Antwoord 3 | Antwoord 4-5 |
| 10-PUNTSSCHAAL | Antwoord 1-5 | Antwoord 6-7 | Antwoord 8-10 |

De kolom ‘Vorig’ bevat de score ‘Hoog’ van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.

**Vorig**

De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de   
antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-PUNTSSCHAAL dan bij een 4-PUNTSSCHAAL.

Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is >95%.

Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score ‘Hoog’.

H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in mei 2022.

In totaal hebben 98 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score ‘Hoog’ is afgezet tegen het bestuur gemiddelde (de benchmark).



**1. IMAGO VAN DE SCHOOL**

**IMAGO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RAPPORTCIJFER** | |  |
| **8,2** | **BESTUURSBENCHMARK**  **8,0** |  |



**3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)**

**WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?** | |  |
| **66 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **63 %** |  |

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

|  |
| --- |
| **VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Groep | 5 | 6 | 7 | 8 | Totaal |
| Aantal | 0 | 0 | 52 | 51 | 103 |
| % | 0 % | 0 % | 50 % | 50 % | 100% |

2. Veiligheid en schoolklimaat

**WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)**

|  |
| --- |
| **HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | | MIDDEN | | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan | | 9 % | | 25 % | 66 % | - | 0,91 | 62 % | 59 % |
| Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein | | 4 % | | 5 % | 91 % | - | 0,85 | 86 % | 84 % |
| Leerlingen hebben het naar de zin in de groep | | 3 % | | 16 % | 80 % | - | 0,91 | 80 % | 75 % |
| Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school | | 3 % | | 8 % | 89 % | - | 0,81 | 85 % | 84 % |
| Leerlingen zijn vaak moe op school | | 31 % | | 28 % | 41 % | - | 1,26 | 40 % | 43 % |
| Leerlingen vervelen zich vaak op school | | 33 % | | 37 % | 30 % | - | 1,11 | 32 % | 34 % |
| Rubriekscore | | 14 % | | 20 % | 66 % | - | 1,17 | 65 % | 63 % |

H4. Opmerkingen en suggesties

Opmerkingen en suggesties

|  |
| --- |
| ik heb echt de leukste klas ooit en de aardigste |
| de groep is wel druk maar als we bijvoorbeeld iets leuk doen dan komt all die drukte er uit en is het heel gezelig |
| ik zit in een leuke groep |
| het is een hele leuke school |
| hallo |
| * waarom mag je geen pet op in de klas * ik vond het een beetje raar toen het regende dat ik niet naar binnen mocht bij de overblijf * de over blijf juffen doen bijna nooit wat als er wat is * bij de over blijf mogen we niks van de juffen   ***DUS VORAL OVERBLIJF*** |
| **Ik vind deze school super leuk!! Het is de allerbeste school die er is!!! En ik heb een hele leuke, gezellige groep.** |
| sommige kinderen ui mijn klas en andere klassen doen soms raar, mat raar bedoel ik met sexuele dingen. Dat vind ik vervelen en niet allen ik maar anderen. |
| ik vin dat juf zina de liefste dirikteer terwereld is. love juf ziena en groep 7A <3 <3 |
| 1. Soms denk ik dat ik niet goed mijn best doe op school 2. soms krijg ik straf voor iets onodigs 3. op school doet soms iemand een beetje raar en probeert dat ik alleen ben 4. ik voel me soms onzeker als ik moet omkleden bij de gym met andere meisjes erbij behalven me vriendinnen 5. en ik vind de houten stoelen niet fijn want ik krijg een houten kont dat is iritant 6. als ik ruzie heb met een vriendin dan is het gelijk zei dit zei dat dit dat dit echt gemeen 7. er wordt geroddeld het is niet echt leuk ik wil positiefe dingen horen niet negatief 8. voor de rest is het leuk in de klas |
| het is echt HEEEEEEEEEELLLLLLL leuk met de meester |
| dit is een super school een aanrader hier een paar toppertjes (jayden,jia-li,luuk en kick)😜😋 |
| **Deze school is erg leuk, en ik heb een goede band met me vrienden en een sterke vriendengroep verder heb ik het altijd naar me zin en als er een ruzie is word opgelost en aandacht aan besteed. je leert hier veel dingen en als je vragen hebt steek je vinger op en dan komt de juf naar je toe en helpt je met de vraag. ik kan het verder met iederen vinden alleen ben ik niet met iedereen goed bevriend als mijn eigen vrienden. tijdens het buiten spelen doe ik altijd verstop tikkertje of voetje van de vloer we doen dat bij een boom en dus moet je als we naar buiten gaan naar de boom en zeg 'ben niet' de laatste die dat zeg is de tikker of teller.** |
| ik heb het goed naar me zin op school en vind het heel leuk om naast mijn beste vriend damin te zitten dus,  heb ik geen klachten over deze school |
| het is een hele leuke klas |
| ok |
| heel vaak moet je het gewoon lezen het lijkt me leuk als we lerent een spel doen |
| het schoolplein mag iets beter worden. er kan bijvoorbeeld nog een speel toestel bij, of een voetbal veld met kunstgras en goals ( hoeft niet te graat te zijn ). |
| **NIKS** |
| ik voel me soms niet veilig en houden mensen er niet echt rekening mee dat ik gevoelig ben voor woorden die over me uiterlijk zijn :( :) |
| ik ben best wel slim en als je dan uitleg krijgt dan let je minder op en dan mis je soms iest belanrijks |
| :) |
| 1. ik word soms emo genoemt omdat ik paars haar heb en vaak zwarte kleren draag. 2. ik weet niet precies wat het betekent maar ze zeggen het zo dat het slecht is. 3. en jonges doen stommer dan normaal ( dat hoord bij de leeftijd denk ik. maar dan hoeven ze niet zo iritand te doen) |
| **ik vind het gewoon een goeie school** |
| jullie zijn de beste!! : jia-li,dennis,luuk en maxim! 😜 |
| Ik ben dankbaar dat ik op een leuke school zit en niet gepest wordt of dat ik geen vrienden/vriendinnen heb!  Ik vindt het dan vaak ook leuk en gezzelig in de klas(behalve het werk is niet super leuk ahah) Maar verder vindt ik het een leuke school en hou ik van m''n school en ben k heel blij dat ik op zo'n leuke school zit! |
| dat ik het een leuke positievie school vind en voel me veilig me kinderen uit de klas zijn ook aardig in die jaren heb je ze toch goed leren kennen. |
| ik vind de regel dat je een halfuur na de pauze niet naar de WC mag best wel raar, want in de pauze hoefde je helemaal niet naar de WC. |
| ik vind mijn school redelijk normaal. af en toe doen sommige kinderen uit groep 8 vervelend. dit vind ik vervelend. |
| nou ja de kinderen hier zijn niet heel vervelend de meeste zijn wel lief maar gister nog werd er een opmerking gemaakt over mijn lichaam. Dit was niet heel aardig! Mijn vriendinnen gaat meestal goed maar soms als ze met hun andere vriendinnen zijn ben ik alleen maar dan ga ik meestal met mijn vriendinnen uit groep 7 spelen. dus over het algemeen is dat ook wel goed. En voor de rest zijn de leraren heel aardig. Maar nog 1 ding is wel dat er een jongen is die  mij een soort van haat omdat ik vriendinnen ben met iemand die in deze klas heeft gezeten en is weggegaan met slechte herinneringen(ze was toen niet zo heel aardig). Die jongen is niet de enige maar er zijn wel meer mensen waarvan ik dat denk. Maar over het algemeen is de school gewoon heel goed! |
| ik vind dat we heel weinig extra mogen buiten spelen terwel het dan wel lekker weer is en dan kan je lekker buiten spelen |
| het is en was een hele leuke school ik ga alle leerkrachten missen |
| Het is een leuke school, mijn moeder werkt hier op school dus ik heb een best grote band met deze school. De juffen en school is leuk, alleen heb een ERG drukke klas, maar dat is gewoon ongeluk. Op het school plein kan ook nog best iets veranderd worden. Maar het is wel een leuke school! |
| muiswerk is niet een fijne site het is onduidelijk en niet prettig |
| ik voel me altijd ongammakijlek |
| 0p somige kinderen in de klas |
| ik vind soms dat we buiten wat liever voor elkaar mogen doen. |
| het is super leuk in de klas. |
| de kinderen die het well snappen tijdens een uitleg kunnen alvast beginnen en de kinderen die de uitleg niet snappen die beginnen nog niet dan. |
| later beginnen,langer gym en langer buitenspelen. |
| Het is gezellig op en buiten school, er wordt bijna niet gepest en als er ruzie is praten we het uit met de hele klas.bijna iedereen kan het wel goed met elkaar vinden en de sfeer is goed. we hebben en hele leuke klas en het is een leuke school |
| **de vriendinnen die ik heb zijn altijd super lief. De klas is de leukste te wereld** |
| ik vind het een leuke school en vind het vaak leuk om naar school toe te gaan |
| weet ik niet |
| hoi ik ben blij met de ze school en het was een heel leuk jaar dus daar ben ik heel blij voor dus doei |
| Het is gewoon een hele leuke school, vooral de sfeer iedereen is goed met elkaar de juffen en meesters ook en dat vind ik wel belangrijk. |
| ik vind dat er voor kinderen die al sommige dingen makkelijk vinden zoals rekenen ofzo extra werk mag komen. en engels dat is altijd zo kinderachtig alsof we in groep 3 zitten! daarom heb ik ook ingevuld bij de vorige vraag verveel jij je op school het middelste in gevuld, omdat het ik het gewoon vaakke erg makkelijk vind. |
| ik vind dat ik wel een leuke klas heb maar er zijn wel met een paar rare kinderen bijvoorbeeld lucas want: hij doet allemaal rare dingen en raakt allemaal kinderen aan terwijl we het niet willen maar nu is dat ook weer minder. en met de meester had ik in het begin tot het midden van het school jaar niet zo goeie band maar nu gaat het wel en doet die steeds aardiger en grapiger |
| met juf marline kan ik altijd heel erg goed opschieten en helpt me heel goed en juf michelle minder |

BIJLAGE

**Venstervragen**

|  |
| --- |
| **VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-PUNTSSCHAAL | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen hebben een leuke klas | 1,83 | - | 0,61 | 1,90 | 1,97 |
| Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas | 1,85 | - | 0,72 | 1,82 | 1,91 |
| Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn | 2,25 | - | 0,79 | 2,16 | 2,23 |
| Rubriekscore | 1,98 | - | 0,74 | 1,96 | 2,04 |

|  |
| --- |
| **VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen | 4,00 | - | 0,87 | 4,20 | 4,00 |
| Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen | 4,78 | - | 0,46 | 4,76 | 4,67 |
| Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen | 4,67 | - | 0,53 | 4,63 | 4,54 |
| Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten | 4,41 | - | 0,75 | 4,42 | 4,35 |
| Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen | 4,54 | - | 0,90 | 4,53 | 4,51 |
| Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn | 4,35 | - | 0,72 | 4,40 | 4,33 |
| Rubriekscore | 4,46 | - | 0,76 | 4,49 | 4,40 |

|  |
| --- |
| **ONDERWIJSPROCES** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school | 3,40 | - | 0,51 | 3,47 | 3,40 |
| Leerlingen vinden regels op school duidelijk | 3,29 | - | 0,68 | 3,47 | 3,36 |
| Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester | 3,49 | - | 0,56 | 3,54 | 3,48 |
| Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen | 3,41 | - | 0,55 | 3,46 | 3,41 |
| Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is | 3,70 | - | 0,48 | 3,60 | 3,57 |
| Rubriekscore | 3,46 | - | 0,58 | 3,51 | 3,44 |

|  |
| --- |
| **STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Welk rapportcijfer geef je de school? | 8,17 | - | 1,13 | 8,26 | 7,99 |
| Rubriekscore | 8,17 | - | 1,13 | 8,26 | 7,99 |