

# Pestprotocol SWS de Adeborg



Beleid bij pesten, stappenplan.

## Doel

*Dit protocol beoogt via samenwerking het probleem van pestgedrag bij kinderen aan te pakken en daarmee het geluk, het welzijn, de toekomstverwachting van kinderen daadwerkelijk te verbeteren. Het creëren van een 'veilige' school waarbinnen de kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen vormt de basis dit doel te verwezenlijken.*

## Wat verstaan we onder pesten?

*Pesten is lange tijd (systematisch) woordelijk of lijfelijk geweld gebruiken tegen één kind. Dat kind. durft zich niet te verdedigen of kan zich niet verdedigen.*

*Als er sprake is van pesten kan het volgende langdurig aan de orde zijn:*

- *Openlijk: schelden, slaan, uitlachen, spullen afpakken of vernielen, dwingen tot afgeven van spullen, dwingen tot ongewilde handelingen*
- *Heimelijk: kinderen uitsluiten bij spel, bij feestjes etc.*

*Pesten is iets anders dan plagen, ter verduidelijking volgen hieronder de verschillen.*

<i>Pesten</i>	<i>Plagen</i>
<i>- systematisch</i>	<i>- niet-systematisch</i>
<i>- machtsevenwicht ongelijk</i>	<i>- machtsevenwicht gelijk</i>
<i>- niet meer voor zichzelf opkomen</i>	<i>- voor zichzelf opkomen</i>
<i>- nadelige gevolgen slachtoffer</i>	<i>- geen nadelige gevolgen slachtoffer</i>

*Plagen mag, plagen moet, plagen is goed voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Van plagen word je sterker, plagen is goed om voor jezelf te leren opkomen. Pesten daarentegen kan niet.*

## Signaleren is belangrijk

Wat kunnen pestsignalen zijn? Zonder volledig te zijn noemen we hier een aantal kenmerken. U kent uw eigen kind het best. Als er veranderingen in gedrag optreden let dan even op.

Want als een kind gepest wordt .....

- krijgt het tegenzin in school of club
- komen er geen vrienden meer mee naar huis
- wordt het niet meer gevraagd op verjaardagen
- lopen schoolprestaties terug
- blijft het liever binnen en ontloopt andere kinderen
- raakt het vaker spullen kwijt
- krijgt het klachten over hoofdpijn of buikpijn
- wordt het angstiger
- gaat het slechter slapen

En als een kind pest...

- vertoont het stoer gedrag en taalgebruik
- vertelt het hoe populair het is
- is het opstandig en wil steeds het zijn zin hebben
- verzwijgt het wat het doet buitenshuis
- roddelt het over anderen
- is het trots op lichamelijke prestaties
- is het agressief tegen kinderen en volwassenen in woorden en daden

## Ouders

Wat verwachten we van ouders als hun kind gepest wordt?

- neem je kind serieus
- praat erover
- meldt het bij de leerkracht van uw kind
- maak uw kind duidelijk dat er tijd voor nodig is om het pesten te stoppen
- besteedt er regelmatig aandacht aan
- werk aan de weerbaarheid van uw kind, zonodig met deskundige hulp
- zoek informatie over pesten

Wat verwachten we van ouders als hun kind pest?

- neem degene die dat meldt serieus
- laat uw kind merken dat u dat gedrag afkeurt
- neem contact op met de leerkracht
- maak uw kind duidelijk dat dit moet stoppen
- stimuleer positief gedrag
- besteedt er regelmatig aandacht aan
- roep zonodig deskundige hulp in
- zoek informatie over pesten

Wat verwachten we van de ouders als hun kind meedoet met een pester?

- neem dit serieus
- keur het gedrag af
- maak uw kind duidelijk dat je zo niet met elkaar omgaat
- neem contact op met de leerkracht

### **Preventie op school**

Leerkrachten en leerlingen stellen op school gedragsregels vast.

Leerkrachten zien er op toe dat de afspraken nagekomen worden. In de groep wordt wekelijks met de kinderen gesproken over de gedragsregels.

De regels worden op een vaste plaats in de school opgehangen.

De regels zijn voor alle leerlingen gelijk.

Twee maal per jaar (september en februari) wordt het sociogram afgenomen om beter zicht te krijgen op de verhoudingen binnen de groepen.

Welke regels gelden er op onze school?

*Het is van belang om zo vroeg mogelijk te beginnen met het vaststellen en hanteren van regels.*

*Zo wordt op een eenvoudige wijze het moeilijke onderwerp normen en waarden concreet gemaakt. De waarde in dit verband is 'veiligheid' en één van de normen in dit verband is: 'pesten kan niet meer'.*

*De regels zijn:*

- behandel andere kinderen zoals je zelf behandeld wilt worden
- we houden de handen (en andere ledematen...) bij onszelf
- we noemen elkaar bij de voornaam, geen scheldwoorden
- wanneer één praat, luistert de rest
- probeer een ruzie eerst samen uit te praten, lukt dit niet, zoek dan hulp van de leerkracht
- uitlechten, dingen afpakken of kinderen buitensluiten vinden we niet goed
- merk je dat er gepest wordt, meldt dit dan aan de leerkracht of je ouders.
- Deze regels gelden niet alleen in de klas, maar ook in de rest van de school en op het schoolplein.

Daarnaast gelden de volgende regels specifiek voor op het schoolplein:

- We sluiten niemand buiten
- We voetballen in de pauze, groep 8 bij het hek en groep 6/7 bij het muurtje.

- Tijdens het voetballen houden we te allen tijde rekening met andere pleingebruikers.
- Bij ongewenst gedrag moet het voetballen gestaakt worden

Als er gepest wordt doen we het volgende

- het wordt gemeld
- de leerkracht bespreekt het met de betrokken kinderen en besteedt in de groep aandacht aan het onderwerp pesten. Hierbij kan gebruik worden gemaakt van de herstelcontracten uit de bijlage.
- de leerkracht houdt de vinger aan de pols door dagelijks gesprekken te voeren met de betrokkenen.
- is het na een week niet afgelopen dan worden de ouders van de betrokken kinderen op de hoogte gesteld (pester, gepeste en meelopers)
- is er na uiterlijk twee weken nog geen verbetering dan worden de betrokkenen en hun ouders uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht en de directie
- er wordt dan een evaluatie datum vastgesteld
- is er voldoende vooruitgang dan
  - kan het proces worden afgerond
  - kan er een volgende datum worden afgesproken
  - kunnen er andere vervolg afspraken worden gemaakt
- is er op die datum niet voldoende vooruitgang dan wordt besloten of er externe hulp wordt gezocht

Wat wordt er gedaan met de gepeste?

- we nemen contact op met de ouders en vertellen de leerling dat we samen proberen het pesten te stoppen
- We voeren gesprekken met de gepeste, of vragen hem/haar erover te schrijven/tekenen
- We informeren regelmatig hoe het gaat. Het pesten houdt niet altijd meteen op. Pesten is soms een gewoonte geworden die maar moeilijk af te leren is.
- We kunnen stimuleren om op een sportclub te gaan. Maar let op: soms kan een sportclub een extra pestplek worden.
- soms is extra hulp nodig van deskundigen.

Met dit beleid nemen we een duidelijk standpunt in tegen het pesten op school. Het zal misschien niet voor alles een waterdichte oplossing bieden, als we er maar van overtuigd zijn dat pesten niet kan en dat wederzijds respect moet. Wanneer we dat met elkaar eens zijn biedt het beleid mogelijkheden genoeg om het gedrag bij te sturen. Neem pesten serieus, en ondersteun als leerkracht en ouder het beleid van de school.

Tot slot:

Op school is een coördinator Kanjertrainingen, deze leerkracht heeft taakuren om deze taak vorm te geven

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. van Dijk . U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via [h.vandijk@Quadraten.nl](mailto:h.vandijk@Quadraten.nl).