

sws de Klimboom: een school voor kanjers

Informatie voor ouders over de pedagogische identiteit van onze school

Doel

Wij willen dat uw kind zich op een goede manier ontwikkelt op onze school. Goed gedrag is daarvoor een belangrijke voorwaarde. Dat levert uw kind een prettige verstandhouding op met leerkracht en klasgenoten. Dit is ook belangrijk voor het leren. Als uw kind zich prettig voelt zal het optimaal kunnen presteren.

Onder goed gedrag verstaan wij dat uw kind zich rustig gedraagt, luistert naar de leerkracht en doet wat hij/zij zegt. Uw kind laat zich op school sturen, corrigeren en helpen en doet goed z'n best.

Werkwijze Kanjertraining

Om preventief gedragsproblemen aan te pakken gebruiken wij op sws De Klimboom de ideeën en afspraken van de Kanjertraining. Hiertoe is het team opgeleid.

In alle combinatiegroepen wordt structureel de kanjertraining uitgevoerd. Die bestaat uit verhalen en oefeningen. Als het goed is, begrijpen de kinderen de bedoeling van de training en leren ze wat gewenst gedrag is. Einddoel is dat ze kunnen kiezen voor hun gedrag en zichzelf en elkaar kunnen corrigeren.

In onze werkwijze zijn 3 aanpakken te onderscheiden. Aanpak 1 geldt voor alle kinderen. Aanpak 2 en 3 is voor kinderen die meer aandacht nodig hebben en bij wie extra samenwerking met de ouders nodig is.

Principes kanjertraining

Het gaat bij de Kanjertraining om het bewust worden van vier manieren van reageren. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de volgende vier typejes.

Konijn (gele pet): *bangig, pieperig, vermijdend, faalangstig en stil. Het konijn denkt slecht over zichzelf en goed over een ander.*

Tijger (witte pet): *zichzelf, gewoon, normaal te vertrouwen en aanspreekbaar op gedrag. De tijger denkt goed over zichzelf en de ander.*

Aap (rode pet): *grapjurk, uitslover, meeloper, aansteller en malloot. De aap denkt niet goed over zichzelf maar ook niet goed over een ander.*

Pestvogel (zwarte pet): *uitdager, bazig, hork en pester. De pestvogel denkt goed over zichzelf, maar niet goed over een ander.*



De 5 regels van de kanjertraining zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas

- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

Schoolbreed

Alle leerkrachten hanteren de afspraken van de kanjertraining. Ook de pleinwachten

uw kind dus op de Kanjermanier aan op fout gedrag. Zij vertellen rustig en duidelijk dat zij witte-pet-gedrag willen zien. Blijft uw kind storend gedrag vertonen dan volgt aanpak 2 of 3. De pleinwacht geeft het incident direct door aan de leerkracht. Deze wacht na iedere pauze de klas op bij de deur van het lokaal en kan uw kind direct opvangen. De pleinwacht houdt toezicht in de garderobe.

De leerkracht gaat niet in discussie met uw kind over het incident en bepaalt (eventueel in overleg met de pleinwacht /leerkracht) of er consequenties zijn en of een plan van aanpak nodig is.

Samenwerking met ouders

Om ons doel te bereiken is het belangrijk dat wij samenwerken en goede afspraken maken. Dit schept duidelijkheid. Ook uw kind betrekken wij hierin. Het weet wat er van hem/haar verwacht wordt en welke grenzen er zijn. Dit biedt rust en veiligheid.

De school zet zich in om dit plan te laten slagen. Van u als ouders verwachten wij dat u:

- uw kind stimuleert om te leren
- uw kind leert gewenst gedrag te vertonen
- gewenst gedrag beloont en ongewenst gedrag niet hardhandig afgestraft
- zich op de hoogte stelt van de inhoud van de kanjertraining en liefst thuis dezelfde termen gebruikt voor het gedrag van uw kind
- niet steeds met uw kind in discussie gaat
- een reëel beeld heeft van het gedrag van uw kind
- achter de leerkracht staat
- positief tegenover school staat
- kritiek op de leerkracht of school niet uit waar uw kind bij is
- niet negatief praat over andere kinderen en/of ouders.

Wanneer aanpak 1 voor uw kind genoeg is, is ons doel bereikt. Ook wanneer uw kind incidenteel een maatregel uit aanpak 2 nodig heeft en zich daarmee laat corrigeren, zijn wij tevreden. Is vaak aanpak 2 of 3 nodig, dan wordt u hierbij betrokken via een Plan van Aanpak. Wij nemen het plan vooraf met u door. U kunt natuurlijk vragen stellen, maar de noodzaak van het plan en de inhoud ervan staat niet ter discussie. Wij rekenen erop dat u de leerkracht ondersteunt en met school samenwerkt om het doel te bereiken. Dat betekent dat er geregeld overleg is tussen u en de leerkracht en dat we samenwerken totdat uw kind voldoende laat zien zijn/haar gedrag zelf te kunnen corrigeren. Lukt dit niet, dan kan met uw toestemming worden overgegaan op extern onderzoek naar het gedrag van uw kind.

Pedagogische identiteit

sws De Klimboom heeft met de Kanjertraining gekozen voor een vriendelijke, duidelijke en consequente aanpak om een goed schoolklimaat te scheppen. Zo bereiken we een positieve en veilige sfeer en gaan we met plezier naar school.

Om te toetsen hoe de leerlingen zich voelen vullen zij 1 à 2 keer per jaar de Kanjervragenlijst in. Deze maakt deel uit van KanVAS, het volg- en adviessysteem van de Kanjertraining. Ook de leerkrachten vullen lijsten. Deze geven een beeld van hoe de leerling in z'n vel zit, hoe hij/zij zich manifesteert in de groep en tegenover de leerkrachten.

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

De Inspectie van het Onderwijs heeft de Kanvastraining erkend. Per 1 augustus 2014 is de Kanjervragenlijst voorzien van een normering zodat dit middel officieel deel gaat uitmaken van de Inspectienormen zoals gehanteerd bij de Inspectie van het onderwijs. Zie hieronder de tekst die de hierover is gepubliceerd.

Kanjervragenlijst

De Kanjervragenlijst is onderdeel van het Kanjer volg- en adviessysteem (KanVAS). Dit systeem bevat naast deze leerlingvragenlijst (Kanjervragenlijst) een leerkrachtlijst en een sociogram.

Het systeem heeft als primair doel leerlingen beter te begrijpen, te begeleiden en te ondersteunen in hun sociaal functioneren in de klas.

De Kanjervragenlijst bevat vier verschillende schalen. Dit zijn:

- Negatieve intenties
- Ongelukkig somber
- Onrustig verstorend gedrag
- Hulpvaardig sociaal gedrag

De schaal negatieve intenties onderscheidt zich van de overige schalen met betrekking tot de aard van de items en de normering. De overige drie schalen hebben een gelijke normering. We gebruiken ze als indicatie van het schoolwelbevinden in een groep. De uitgever vermeldt in het klassenoverzicht van het leerlingvolgsysteem een klassenzorgscore. Deze score geeft het percentage zorgsignalen (oranje of rood) op de drie schalen ongelukkig/somber, onrustig/verstorend, hulpvaardig/sociaal van de betreffende klas. De schaal negatieve intenties blijft buiten beschouwing.

De resultaten van een klas zijn voldoende als het percentage zorgsignalen (de klassenzorgscore) kleiner of gelijk is aan 25 procent. Als er meerdere klassen zijn, moet de gemiddelde klassenzorgscore kleiner of gelijk zijn aan 25 procent.

Het voorbeeld op pagina 2 is een klassenoverzicht van de Kanjervragenlijst. De eerste gekleurde kolom (negatieve intenties) blijft buiten beschouwing. De klassenzorgscore is te berekenen door het aantal oranje en rode vakjes te tellen (20) en dit te delen door het totaal aantal vakjes op de laatste drie schalen (45) *100%. De klassenzorgscore wordt vanaf september 2013 weergegeven bovenaan het overzicht van de resultaten van de leerlingvragenlijst van de hele klas.

Norm sociale competenties per jaar Kanjervragenlijst

De sociale competenties van een bepaald jaar zijn	als het (gemiddelde) van de klassenzorgscore in groep 8
Voldoende	Kleiner of gelijk is aan 25%

Onvoldoende	Groter is dan 25%
-------------	-------------------