

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

SWS De Brandaris
Hellevoetsluis



Datum: 23 augustus 2022



JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	SWS De Brandaris	School	SWS De Brandaris
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Onze school is wezenlijk onderdeel van het IKC "Zeester".	Punt 4 en 6 zijn afgerond en niet meer van toepassing voor 2022/2023. Met de andere punten gaan we dit jaar verder aan de slag.
2. Onze school geeft bij de basisvakken instructie volgens het Expliciete Directe Instructiemodel.	
3. Onze tussenresultaten zijn op groepsniveau minimaal het niveau van het landelijk gemiddelde.	
4. Wij zijn initiatiefnemer in de Vreedzame Wijk	
5. SWS De Brandaris is een vreedzame school	
6. Augustus 2021 zijn we gefuseerd met RKBS de Sterrenwacht	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
42	42	44	43	46	45	32	54		348	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Totaal starten we met 84 kleuters, de precieze verdeling leerlingen groepen 1 en 2 zit hier niet in verwerkt. Dat komt omdat we werken met combi groepen 1/2 in plaats van groepen 1 en groepen 2. We starten nu met dit aantal wat bekend is in Parnassys, we hebben nog een aantal inschrijvingen op de rol.										

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Onze school is wezenlijk onderdeel van het IKC "Zeester".	groot
GD2	Streefbeeld	SWS De Brandaris is een vreedzame school	groot
GD3	Didactisch handelen	Door de fusie is de populatie op school en in de klas veranderd, de leerkrachten spelen hier op in	groot
GD4	Vragenlijst Leraren	Ik vind dat onze school een effectieve ondersteuningsstructuur heeft	groot
KD1	Beleidsplan 2018-2023: Personeel: visie op professionaliteit	Binnen de ROKs is een aantal leerkrachten expert in ten minste 1 vakgebied en beschikken op dit gebied over een hoog niveau van domeinkennis	klein
KD2	Streefbeeld	Onze school geeft bij de basisvakken instructie volgens het Expliciete Directe Instructiemodel.	klein
KD3	De visies van de school	Heroriëntatie op ICT inzet	klein
KD4	Kunstzinnige vorming	Een doorgaande lijn in kunst en cultuur van groep 1 t/m 8	klein

Uitwerking GD1: Onze school is wezenlijk onderdeel van het IKC "Zeester".	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	IKC
Huidige situatie + aanleiding	In naam zijn we IKC de Zeester, in de praktijk zijn we nu 3 apart functionerende organisaties Vanwege de fusie tussen de Brandaris en de Sterrenwacht is er één partij minder.
Gewenste situatie (doel)	Verder gaan met het vormen van een wezenlijk IKC, een doorgaande lijn van 3 tot en met 12 jaar.
Activiteiten (hoe)	Zie Plan van Aanpak IKC de Zeester
Consequenties organisatie	IKC met de Kinderkoepel en de Bron Samenwerkingsschool De Brandaris zoekt intensieve samenwerking door: * Werkgroep Peuters/ kleuters te organiseren * Gezamenlijke studiedagen analyse midden en eindtoetsen (wijkgebonden conclusies en of acties)
Betrokkenen (wie)	directie en teams
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directies beide scholen
Kosten	geen
Meetbaar resultaat	13 oktober 2022 eerste analyse moment na eind toetsen 15 maart 2022 tweede analyse moment na eindtoetsen Verslagen werkgroep peuters/ kleuters
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Doorlopend, 1e en 2e moment en de werkgroep Peuters en kleuters

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: SWS De Brandaris is een vreedzame school	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Pedagogisch klimaat
Huidige situatie + aanleiding	We handelen in alle facetten als een vreedzame school
Gewenste situatie (doel)	De samenwerkingsschool is een vreedzame school met leerling mediators.
Activiteiten (hoe)	Groepsvorming activiteiten Wekelijkse lessen Scholing nieuwe teamleden Leerling mediators opleiden
Consequenties organisatie	Groepsbezoeken en terugkerend onderwerp bij de leerteams Ouders blijven informeren middels nieuwsbrieven. Leerkrachten meenemen in de manier van werken met leerling mediators
Consequenties scholing	DVS inkopen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Stuurgroep
Meetbaar resultaat	Evaluatie stuurgroep
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	stuurgroep oktober feb en mei

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD3: Door de fusie is de populatie op school en in de klas veranderd, de leerkrachten spelen hier op in	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Didactisch Handelen
Huidige situatie + aanleiding	De leerlingen van de Brandaris en de Sterrenwacht zijn per 1 augustus 2022 samengevoegd. De groepen zijn opnieuw ingedeeld en dus is ook de populatie in de groep. Door de corona hebben sommige leerlingen een achterstand opgelopen, welke afgelopen jaar nog niet voldoende is ingelopen.
Gewenste situatie (doel)	De opbrengsten liggen op het niveau van het landelijk gemiddelde.
Activiteiten (hoe)	• Groepsvorming activiteiten (in een goede sfeer, presteer je meer) • De analyse van eindtoetsen van schooljaar 2021/2022 is het vertrekpunt van het didactisch handelen van de leerkracht. • HPS (high performing school) traject • De leerkracht staat centraal en kennis gaat voor vaardigheden. De groepsvorming en de verwachtingen qua prestaties staan bovenaan, we willen de kansenongelijkheid bestrijden.
Consequenties organisatie	Vanwege de veranderde populatie, wordt er meer verwacht van de deskundigheid van de leerkrachten. Zij zullen collegiale consultaties hebben en ook samenwerken met de kwaliteitscoördinator. (zorg en begeleiding indien nodig)
Consequenties scholing	HPS door MT HPS studiedagen Leerteam data bespreken en inroepen van KC indien noodzakelijk
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directie en kwaliteitscoördinator
Meetbaar resultaat	Groei in vaardigheid leerlingen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	MT vergaderingen en trend besprekingen team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD4: Ik vind dat onze school een effectieve ondersteuningsstructuur heeft	
Hoofdstuk / paragraaf	Vragenlijst Leraren
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Opbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	De school is gefuseerd per 1 augustus 2022 en werkt nu 1 jaar als samenwerkingsschool. We werken als één team met één taak en dit jaar willen we één taal spreken. Dat betekent dat de ondersteuningsstructuur helder moet zijn voor het gehele team.
Gewenste situatie (doel)	ÉÉN TEAM, ÉÉN TAAK met ÉÉN TAAL!
Activiteiten (hoe)	De studiedagen HPT dragen hier aan bij, Het HPS changeteam (leidende coalitie) en het MT zullen het document in de school opnieuw bespreken en als team dragen we deze structuur uit.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	KC
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In de leerteams

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD1: Binnen de ROKs is een aantal leerkrachten expert in ten minste 1 vakgebied en beschikken op dit gebied over een hoog niveau van domeinkennis	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2018-2023: Personeel: visie op professionaliteit
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
We gaan dit jaar bouwen aan onze net gestarte samenwerkingsschool, dit betekent dat we nu geen nieuwe acties plannen. We nemen dit mee naar het schooljaar erop. We weten de specialisatie in te vliegen. We zijn hierin assertief.	

Uitwerking KD2: Onze school geeft bij de basisvakken instructie volgens het Expliciete Directe Instructiemodel.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Didactisch Handelen
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten geven bij de basisvakken instructie volgens het expliciete instructiemodel
Activiteiten (hoe)	Voortzetten en uitbouwen van het werken volgens EDI, zoals we geleerd hebben en dit aanvullen met de kennis van HPT in combinatie met HPS en de literatuur die we in de leerteams bespreken. We werken planmatig aan de doelen van Helder, dit zijn minimale leerdoelen die nodig zijn om 1S/2F te bereiken (hoge verwachtingen) Klassenconsultaties middels kijkwijzer didactisch handelen op instructie: *door het team aan elkaar *door kc *door dir
Betrokkenen (wie)	kc en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	KC
Omschrijving kosten	Geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: Heroriëntatie op ICT inzet	
Hoofdstuk / paragraaf	De visies van de school
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Een balans tussen digitaal en op papier werken voor de SWS. In mei 2023 is er een herijkte visie wat betreft de inzet van ICT op SWS de Brandaris.
Activiteiten (hoe)	Werkgroep oprichten. Deze werkgroep heeft het doel: het schrijven van een herijkte visie, er wordt kritisch gekeken naar hoe en bij welke vakken ICT ingezet gaat worden. De visie komt tot stand op basis van een gedegen wetenschappelijke onderbouwing. De werkgroep heeft tevens een onderzoeksopdracht: * bij welke vakken wordt ICT ingezet * afspraken rondom gebruik internet (in lijn met Edumare) * welke computervaardigheden willen we in doorgaande lijn aanleren aan de leerlingen.
Betrokkenen (wie)	directie en ict en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	ICT

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD4: Een doorgaande lijn in kunst en cultuur van groep 1 t/m 8	
Hoofdstuk / paragraaf	Kunstzinnige vorming
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	De visie op cultuuronderwijs wordt in zijn geheel uitgerold op SWS De Brandaris
Activiteiten (hoe)	Het bestaande beleidsplan wordt ingevoerd en gevolgd zoals het beschreven is en er wordt dit jaar een methode aangeschaft die voldoet aan de eisen van de Samenwerkingsschool. (gelet op muziek in de klas)
Betrokkenen (wie)	cultuurcoördinator
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Cultuurcoördinator
Omschrijving kosten	€ 8000,-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Gezien het verlof van de coördinator zal dit in januari 2023 opgepakt worden	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
HPT	Team	18-8, 22-9, 9-1, 11-4	Academica	tweejarig traject, is vorig jaar begroot	
HPS	MT	8 bijeenkomsten	Academica	Vanuit bestuur	
Effectieve feedback training	Team	24-2, 22-6	Academica	vanwege een gecancelde bijeenkomst, deze gevraagd in ruil	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Quickscan Actief Burgerschap	Team	okt 2021	Geen	
Quickscan Didactisch Handelen	Team	Jan 2022	Geen	
Basiskwaliteit WMK	MT	Jan 2022	Geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Tevredenheid Peiling	Leerlingen 5-8	schooljaar 2022 - 2023	Geen	
Tevredenheid Peiling	Ouders en personeel	schooljaar 2022 - 2023	Geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Alle groepen in het gebouw aan de Branding	
TSO-BSO	TSO overblijven met Edith continueren	
Sponsoring	Sponsorloop (60 % goede doel 40% school)	
MR	6 bijeenkomsten gepland (zie kalender)	
Overig	Vrijwillige ouderbijdrage verhoogd naar €40,00 in afstemming met de MR	