

08 STUDIELES NA DE WERKWEEK

1.1 Doel van de les

Evaluatie van de ervaringen van onze leerlingen tijdens de werkweek en in het bijzonder met het thema pesten. De kans is groot dat je hiervoor een tweede studieles nodig hebt.

1.2 Wat heb je nodig?

- Een smartbordpresentatie met de trefwoorden werkweek en stellingen
- Een exemplaar van het script dat in de werkweek is gebruikt over pesten
- Papier

1.3 Hoe pakken we het aan?

1. Laat de leerlingen de pluspunten en de minpunten van de werkweek benoemen aan de hand van een aantal trefwoorden, zodat ze veel verschillende onderdelen kunnen benoemen. Zoals: eten, slaapzaal, dans, toneel, kampvuur, avondspel, sportmiddag, zwemmen, kennismaken, gedrag, docenten, assistenten, locatie, het leukste, het moeilijkste. De evaluatie kunnen we dan gebruiken om de volgende werkweek nog beter te maken.
2. Napraten over het onderdeel in de werkweek: 'Opkomen voor...'. Verschillende situaties zijn aan bod gekomen. Die zijn toen besproken, maar je kunt daar op terugkomen.
3. Een andere manier om hier verder mee te gaan is de volgende. Verdeel de klas in groepjes van 4 of 5 leerlingen. Laat stellingen zien op het smartbord (zie Magister ELO) en laat de leerlingen daarover in discussie gaan. Eén leerling schrijft de mening(en) van de groep op papier. Na 15-20 minuten kun je de papieren innemen. Ook interessant is om 1 persoon per groep te laten vertellen over de discussie.

Stellingen:

1. Iemand die gepest wordt, die vraagt er zelf om.
2. Er zijn in onze klas verschillende groepjes en dat vind ik prima.
3. Een aantal kinderen heeft de leiding in deze klas.
4. Ik denk dat ik alles tegen mijn mentor kan vertellen.
5. Ik voel me veilig op deze school in deze groep.
6. Ik kan soms niet mijzelf zijn, als ik bang ben dat ik word gepest.
7. Soms slaap ik slecht als ik bedenk dat ik weer naar school moet.
8. Als ik zie dat mijn klasgenoot gepest wordt, dan zeg ik er wat van.
9. Ik vind het moeilijk om iets tegen een docent te zeggen/te vragen.
10. Ik durf in de klas best voor de klas te komen om iets te vertellen.

4. Schrijfopdracht

Een andere vorm is de volgende. Projecteer 5 zinnen die de leerlingen kunnen aanvullen. Bijvoorbeeld: 'Het leukste op school vind ik ...' 'Mijn beste vriend(in) in deze klas is ...' 'Mijn mentor...' 'De werkweek op school ...' Dit lijkt op het formulier van de aanvulzinnen, alleen dan meer over de klas en de school.

5. Afspraken maken in de klas over gedrag

Maak een aantal afspraken met de leerlingen. Je kunt dit doen in de vorm van een 'pestcontract', maar je kunt het natuurlijk ook anders doen. Zorg dat het in ieder geval op papier komt en dat er handtekeningen onder komen.

Wat bij punt 3 naar voren is gekomen, kun je hiervoor gebruiken. In de komende studielessen kun je daar dan op terugkomen, zeker wanneer het een les over gedrag betreft.

ISW GHL/MWG

Op de locatie Gasthuislaan / Madeweg van ISW 's-Gravenzande / Monster zijn met de leerlingen de volgende afspraken gemaakt:

- De school moet te allen tijde een veilige plaats zijn voor iedere leerling.
- In de dagelijkse omgang op school laten wij ieder in zijn of haar waarde.
- Daarom laten wij iedere vorm van pestgedrag naar anderen achterwege.
- Als wij pestgedrag constateren, proberen wij dit direct te doen stoppen.
- Als dit niet onmiddellijk lukt vragen wij hulp aan de mentor of anderen.
- Als ongewenst pestgedrag wordt beschouwd:
 - Iedere vorm van lichamelijk geweld zoals schoppen, slaan en duwen.
 - Alle gedrag dat discrimineert, kwetst of iemand buiten de groep plaatst.
 - Vloeken, schelden, grof taalgebruik en het intimideren van anderen.
 - Anderen aanzetten tot bovengenoemde gedragingen.

Verklaring

Ondergetekende, «voornaam» «tussenv» «achternaam», leerling van ISW Gasthuislaan/Madeweg, heeft kennisgenomen van de inhoud van dit statuut en bevestigt, door ondertekening van deze verklaring, dat hij / zij uit eigen beweging zal meewerken aan de handhaving van de genoemde afspraken om discriminatie en pestgedrag te voorkomen. Hij / zij is zich ervan bewust aangesproken te kunnen worden op eigen gedragingen en de gevolgen daarvan voor hem / haar zelf en voor anderen.

Plaats:

datum:

Handtekening:

Een exemplaar van deze verklaring zal worden bewaard in het dossier van de leerling gedurende de tijd die hij / zij op de opleiding doorbrengt