

Schoolgids 2023-2024



Openbare Daltonbasisschool De Klinker



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Jaargids schooljaar 2023-2024

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte lezer,

De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor kinderen als voor u. Een goede communicatie tussen ouders en school vinden wij erg belangrijk.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat vinden we belangrijk en waarin onderscheiden we ons van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Meer informatie is verder te vinden op onze [Jaargids schooljaar 2023-2024](#).

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel leesplezier!

Met vriendelijke groet, namens het team van De Klinker,

Hans Loendersloot, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Daltonbasisschool De Klinker

Bernardus IJzerdraatsingel 1

3123CC Schiedam

☎ 010-4709501 (noodgevallen: 06-33329936)

🌐 <https://www.klinkerschiedam.nl>

✉ directie.deklinker@primoschiedam.nl

Extra locaties

-
-
-



De school heeft geen dependance. Alle groepen en overige instanties zijn gehuisvest in een groot, overzichtelijk en gelijkvloers schoolgebouw.

Schoolbestuur

Stichting Primo Schiedam

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 3.668

 <https://www.primoschiedam.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Hans Loendersloot	directie.deklinter@primoschiedam.nl
Plaatsvervangend directeur	Wendy van Deventer-van der Bijl	w.vanderbijl@primoschiedam.nl

Samenwerkingsverband

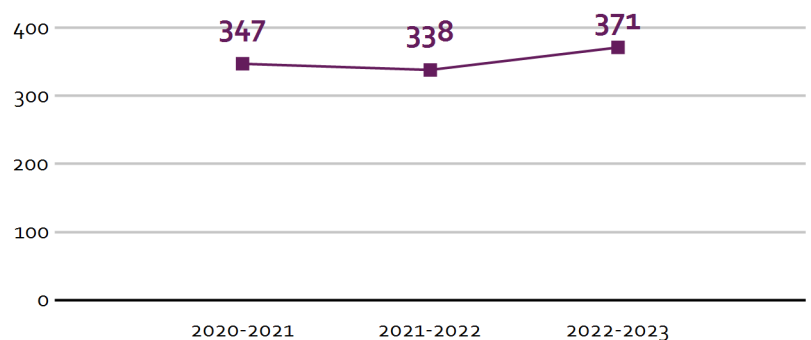
Onze school is aangesloten bij Stg. SWV Schiedam, Vlaardingen, Maassluis onderwijs dat past.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

371

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school heeft voor de toekomst een stabiel leerlingaantal.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Gecertificeerde Daltonschool

Engels in groep 1-8

Openbaar Onderwijs

Grote jeugdbibliotheek

Veel ruimte in/rond de school

Missie en visie

Onze visie:

De Klinker omarmt de visie van het Daltononderwijs:

- Vrijheid in gebondenheid; verantwoordelijkheid geven aan en vertrouwen hebben in de leerlingen.
- Zelfstandigheid en zelfontdekkend leren door de leerlingen.
- Samenwerking tussen de leerlingen.
- Reflectie: leerlingen leren na te denken over eigen gedrag en werkzaamheden.
- Effectief omgaan met tijd en middelen door en voor alle betrokkenen in school.

Onze missie:

Ongeacht de achtergrond, wordt door middel van goed Daltononderwijs datgene uit elk kind gehaald, wat er aan ontwikkelingsmogelijkheden in zit. Dit betekent dat:

- Het onderwijs op De Klinker zoveel mogelijk aansluit bij de specifieke behoeften van elke leerling om de talenten ten volle te benutten.
- Er een veilige, positieve, gestructureerde en uitdagende leeromgeving gecreëerd wordt, waarbij het kind het gevoel krijgt dat het gewaardeerd wordt en waardering toont voor de ander.
- Er, naast aandacht voor cognitieve vaardigheden als taal, rekenen, lezen, schrijven en wereldoriëntatie, ruimte is voor de ontwikkeling van sociale, emotionele en creatieve vaardigheden van het kind. De leerlingen krijgen binnen duidelijke kaders voldoende ruimte om zichzelf te zijn en open te staan voor de ander.

Het hanteren van de Daltonprincipes biedt optimale mogelijkheden om deze missie te realiseren.

Onze Ambitie:

De Klinker is een Daltonschool waar boeiend onderwijs het beste in de leerlingen naar boven haalt, om hen zo een optimale start voor het vervolg (onderwijs) te geven.

Daltononderwijs op De Klinker:

Klik [hier](#) voor alle informatie over het Daltononderwijs op De Klinker.

Identiteit

De Klinker is één van de tien openbare basisscholen die de gemeente Schiedam kent. Op een openbare school zijn alle kinderen welkom. Het openbaar onderwijs brengt mensen dicht bij elkaar, ongeacht hun onderwijsniveau of sociale, religieuze of culturele achtergrond. Wij geloven dat kinderen zich binnen deze afspiegeling van de samenleving op de breedste manier ontwikkelen. Onze leerlingen leren om zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de natuur. Dit maakt openbaar onderwijs bijzonder. Om dit goed te kunnen doen, werken wij met de volgende kernwaarden:

- **Gelijkwaardigheid:** Op onze school is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.
- **Vrijheid:** Op onze school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander. *Omgaan met vrijheid (in gebondenheid) leer je vooral op een Daltonschool zoals De Klinker!*
- **Ontmoeting:** Op onze school leren we van verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. *Onze school is een mooie afspiegeling van de Schiedamse samenleving. Daardoor is de basis aanwezig om om te leren gaan met de diverse achtergronden van de leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). De leerlingen van De Klinker leren elkaar o.a. goed kennen door spel- en leersamenwerkingsopdrachten met wekelijks verschillende maatjes en door presentaties van leerlingen over bijvoorbeeld eigen gebruiken/achtergronden.*

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Rekenen en Wiskunde	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kennisgebieden	 6 uur	 6 uur
Expressie	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Lichamelijke oefening/geleid buitenspel	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Engelse Taal	 30 min	 30 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 3 u 15 min	 3 uur	 3 uur
Taal	 6 u 15 min	 6 u 30 min	 5 u 45 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur

Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

De verwerking van de lesstof van veel vakken, in het kader van ons Daltonconcept waarbij o.a. zelfstandigheidsontwikkeling en samenwerkend leren centraal staat, vindt tussen de instructiemomenten door. Hiervoor is per leerjaar een mininmaal aantal uren beschikbaar:

- leerjaar 1/2: 6 uur
- leerjaar 3: 4 uur
- leerjaar 4: 5.45 uur
- leerjaar 5: 6.45 uur
- leerjaar 6: 8.45 uur
- leerjaar 7: 11.30 uur
- leerjaar 8: 14.00 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Grote jeugdbibliotheek (filiaal van de Bibliotheek Schiedam)
- Samenwerkingsruimten voor het samenwerken
- Stilteruimten voor zelfstandig werken

2.2 Het team

De Klinker heeft een gemotiveerd team en staat voor degelijk (Dalton)onderwijs.

Naast "vaste" leerkrachten voor de groepen en een aantal leerkrachtondersteuners/onderwijsassistenten voor de begeleiding/ondersteuning, zet De Klinker onder andere in op goed bewegingsonderwijs/gymles. De groepen 3-8 per week hebben twee lessen van tenminste 45 minuten, gegeven door een vakleerkracht. De groepen 1/2 krijgen 1x per week les van een vakleerkracht en 1x per week een dansles van een dansdocente. Een docent theater/muziek verzorgt voor alle groepen lessen. Projectmatig kunnen ook andere vakdocenten ingezet worden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer bij ziekte van personeel geen externe vervanger beschikbaar is, wordt getracht intern een oplossing te vinden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KomKids B.V.*.

De Klinker werkt intensief samen met Kinderopvangorganisatie KomKids onder de naam Daltonkindcentrum De Klinker. Zie [deze link](#) voor meer informatie.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Zie [onze ambitiekaarten](#) en [onze kwaliteitskaarten](#) als onderdeel van het schoolplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school geeft goed onderwijs, maar we streven altijd naar beter. Reflectie en zelfevaluatie (ook behorende tot de uitgangspunten van het Daltononderwijs) zijn daarbij een belangrijk middel om de kwaliteit steeds verder te verhogen:

- Wij meten de leeropbrengsten van onze leerlingen tenminste jaarlijks en vergelijken de resultaten met de gestelde kwaliteitsnormen.
- Wij peilen tenminste per twee jaar de tevredenheid van ouders en leerlingen en vergelijken de

resultaten met het landelijk gemiddelde.

- Beleidsvoornemens worden jaarlijks naar concrete doelen vertaald en vastgelegd in het jaarplan.

Helpend zijn onze kwaliteitskaarten (als onderdeel van ons schoolplan). Indien nodig worden deze jaarlijks tegen het licht gehouden om zo te bezien of doelen zijn behaald.

Het schoolbestuur informeert de onderwijsinspectie, die namens het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen toezicht houdt op de scholen en de kwaliteit periodiek beoordeelt. Daarnaast houdt de inspectie toezicht op de naleving van de wettelijke vereisten, de rechtmatige besteding van middelen, het financieel beheer en de financiële positie van scholen. Ieder jaar kijkt de inspectie of er aanwijzingen zijn dat een school onvoldoende kwaliteit levert. Op basis van een risicoanalyse en eventueel nader onderzoek wordt bepaald hoeveel toezicht een school nodig heeft.

- De inspectierapporten zijn in te zien via de website van de onderwijsinspectie of op de site Scholen op de kaart.
- Ook ten aanzien ons Daltononderwijs wordt de school periodiek op kwaliteit beoordeeld door de Nederlandse Daltonvereniging.
- Daarnaast leggen de directeur-bestuurder samen met directeurs van de andere scholen van onze bestuur zogenaamde audits bij elkaar af.

Parnassys Schoolkwaliteit is een kwaliteitszorgsysteem dat helpt bij de vormgeving van kwaliteitszorg en integraal personeelsbeleid in de schoolpraktijk. Door een aantal beleidsterreinen per schooljaar te beoordelen en eventueel te verbeteren wordt het onderwijs op een steeds hoger plan gebracht. Afspraken worden vastgelegd in de kwaliteitskaarten van de school.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Klik [hier](#) voor het ondersteuningsprofiel.

Met name voor cluster 2 kinderen, kinderen met een auditieve en/of communicatieve handicap (taalontwikkelingsstoornis (TOS)), heeft de school expertise in huis.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Klinker streeft naar een groepsgrootte van ongeveer 25 leerlingen, zodat de eigen leerkracht - mede door de voordelen van het Daltonconcept - voldoende tijd heeft om zelf met de leerlingen te werken die extra hulp bij de (ook uitdagende) lesstof nodig hebben.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Specialist Speciale Leesbegeleiding
- Specialisten Taalontwikkelingsstoornis (TOS)

Waar nodig maakt De Klinker ook gebruik van externe ondersteunende specialisten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Jeugdprofessional van het Wijkondersteuningsteam
- Kindercoach

De Klinker gebruikt de methode KWINK voor Sociaal Emotioneel Leren. Een leerkracht heeft zich hierin gespecialiseerd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern-begeleiders van de school zijn de eerst aansprekende inzake dit aandachtsgebied.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

In de groepen 1-8 gebruiken we de (digitale) methode [KWINK](#) voor voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Deze methode bevat tevens aspecten voor burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. De methode is praktisch, altijd actueel en is ook gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. De methode sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De resultaten worden tevens door de Inspectie van het Onderwijs gemonitord.

Het WMK (werken met kwaliteit) is een onderdeel van ons administratiepakket ParnasSys.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	W. van Deventer-van der Bijl	w.vanderbijl@primoschiedam.nl
vertrouwenspersoon	E. van Deventer	e.vandeventer@primoschiedam.nl
vertrouwenspersoon	R. Scholte	r.scholte@primoschiedam.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het is van groot belang dat ouder(s)/verzorger(s) nauw betrokken zijn bij het wel en wee van hun kind op school. Leerlingen voelen zich beter op hun gemak als hun ouder(s)/verzorger(s) een goed contact hebben met de school en weten wat er dagelijks met de kinderen wordt gedaan, zodat zij er thuis over kunnen praten en er rekening mee kunnen houden. De schoolloopbaan van de leerling verloopt dan vaak beter en met minder problemen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De school tracht het contact met ouder(s)/verzorger(s) te bevorderen door o.a. goede informatie te geven via verschillende communicatiekanalen: ouderavonden, informatie- en rapportageavonden, de website www.klinkerschiedam.nl, het ouderportaal van ParnasSys (o.a. zicht op de toetsen van het leeringvolgsysteem), incidentele e-mail vanuit het ouderportaal bestemd voor een specifieke groep of over een bepaald onderwerp, de schoolgids en de bijbehorende kalender.

De app Parro is grotendeels bestemd voor de groepsberichten van de leerkracht en directie. Via deze app kunnen de ouder(s)/verzorger(s) ook direct communiceren met de leerkracht en/of directie. Daarnaast is het mogelijk om eenvoudig een kind ziek te melden en kunnen ouder(s)/verzorger(s) eenvoudig inschrijven voor bijvoorbeeld rapportgesprekken. Deze app is voortdurend in ontwikkeling.

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen de contacten met de school intensiveren door middel van: schoolbezoeken, informatieavonden, startgesprekken aan het begin van een schooljaar, de inloopavonden en de open dag, het bijwonen van openbare vergaderingen van ouderraad en/of medezeggenschapsraad, hulp bij excursies, leesonderwijs, overblijf, crea-uren, festiviteiten, enz.

Klachtenregeling

Heeft u suggesties voor verbetering of bent u niet tevreden over iets? Laat het ons zo snel mogelijk weten. Samen komen we vast tot een oplossing waar iedereen zich in kan vinden. Klachten over zaken als de communicatie op school, pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, enz., worden zeer serieus genomen. Wacht niet als dit gebeurt. Neem contact met ons op!

Een officiële klacht indienen? [Zie hiervoor de klachtenregeling op de site van PRIMO Schiedam.](#)

Als iets niet goed gaat, moeten we dat horen. We horen het ook graag als het wel goed gaat! Doen we het goed? Had uw kind plezier op school? Heeft uw kind iets moois geleerd? [Wij houden van complimenten!](#)

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

[Alle informatie ouderraad](#)

[Alle informatie medezeggenschapsraad](#)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 49,50

Daarvan bekostigen we:

- Afscheidsfestiviteiten groepen 8
- Overige festiviteiten zoals het Carnavalsfeest, Paasfeest, Koningsspelen etc.
- Zomerfeest groepen 1/2
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 8 geldt een extra vrijwillige bijdrage van 125 euro voor het schoolkamp (5 dagen).

De Klinker sluit geen kinderen van activiteiten uit als ouder(s)/verzorger(s) de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via de [app Parro](#).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een [digitaal formulier](#) (ook te vinden op onze website) en in de [app Parro](#).

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer u uw kind wilt aanmelden voor De Klinker kunt u voor een afspraak, contact opnemen met de school (dit kan ook via de website). Ook ouder(s)/verzorger(s) die eerst een informatief gesprek op school willen hebben, voordat zij hun definitieve keuze bepalen, kunnen hiervoor een afspraak maken. Naast uitgebreide mondelinge informatie en deze digitale schoolgids, krijgt u ook een rondleiding door

de school. Dit kan indien gewenst ook in de avonduren. Natuurlijk kunt u uw kind(eren) meebrengen. Tijdens de inschrijving worden de algemene gegevens van het kind en van de ouder(s)/verzorger(s) genoteerd of schrijven de ouders hun kind(eren) in d.m.v. een digitaal inschijfformulier dat op de website te vinden is. Door de inschrijving conformeren de ouder(s)/verzorger(s) zich aan de doelstellingen en de regels van de school. Vanaf 4 jaar mogen leerlingen toegelaten worden op de basisschool.

Wanneer uw kind ten minste drie jaar en tien maanden oud is, mag uw kind als gast vijf ochtenden of middagen komen "wennen". Dit gebeurt in overleg met de ouder(s)/verzorger(s). De leerkracht neemt vooraf dan contact met de ouder(s)/verzorger(s) op.

Hoewel de school (nog) geen wachtlijsten kent, is het toch belangrijk dat rekening gehouden kan worden met de aantallen nieuwe leerlingen. Schrijf daarom uw kind(eren) tijdig in!

Als uw kind van een andere school komt en voor onze school wordt aangemeld, nemen we altijd contact op met de andere school. Onder andere door het opvragen van een aantal gegevens proberen we de overgang naar onze school zo goed mogelijk te laten verlopen. Het kan zijn dat plaatsing niet mogelijk is, omdat bijvoorbeeld voor bepaalde leerjaren een leerlingenstop geldt of omdat wij de zorg niet kunnen verlenen. Daarnaast nemen we bij voorkeur nieuwe leerlingen alleen per nieuwe schooljaar aan, uitgezonderd verhuizende kinderen.

Als u wilt dat uw kind voorafgaand aan de school ook vanaf 2,5 jaar de halve dagopvang (voor heen peuteropvang) bezoekt, kunt u dat bij de inschrijving aangeven. Het inschrijven kunt u hiervoor doen via de website van kinderopvang organisatie KomKids: www.komkids.nl.

4.5 Jaargids schooljaar 2023-2024

Zie hiervoor [deze link](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Klinker hanteert twee leerlingvolgsystemen om de vorderingen van de kinderen in kaart te brengen.

- Het CITO leerling volgysteem (Leerling in Beeld) in groepen 3-8 voor de cognitieve vakken zoals lezen, spelling, rekenen en taal en voor het volgen van de sociaal-emotionele vorming,
- De leerlijnen van het jonge kind in de peuteropvang en groepen 1-2.

Deze leerlingvolgsystemen zijn een manier om de vorderingen van individuele leerlingen systematisch bij te houden.

Ouders worden via de schoolrapporten op de hoogte gebracht van de resultaten. Voor alle leerjaren worden twee volledige rapporten uitgereikt: in januari/februari (1e rapport) en in juni/juli (2e rapport). In november krijgen de leerlingen een voorlopige rapportkaart mee met daarop in ieder geval vermeld de toetsuitslagen van de diverse methoden op het gebied van lezen, rekenen, taal en - indien van toepassing - aardrijkskunde, geschiedenis en techniek.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een

eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

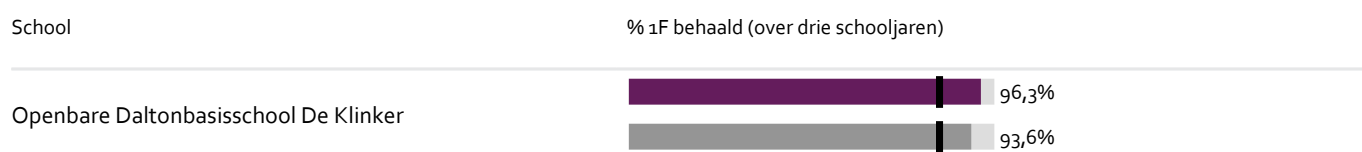
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

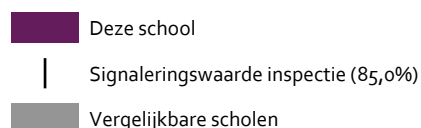
De Klinker heeft als Eindtoets Route 8 jarenlang afgenomen.

Voor de nieuwe doorstroomtoets zal nog een aanbieder gekozen worden.

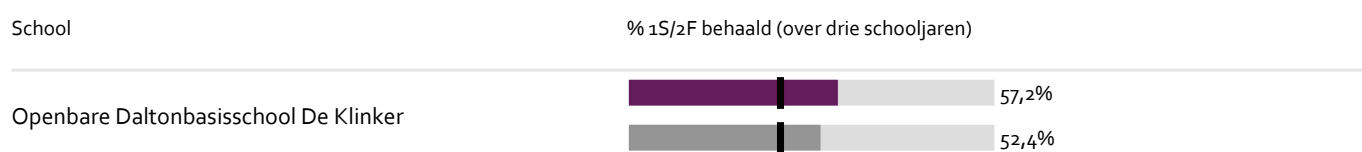
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



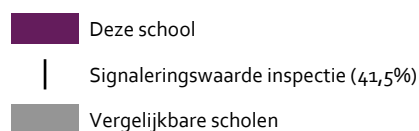
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



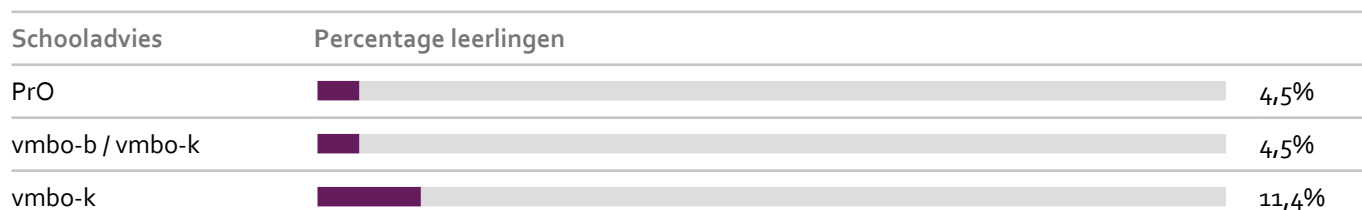
Legenda % 1S/2F behaald

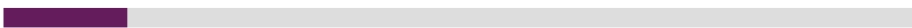


5.3 Schooladviezen

Leerlingen die van onze school komen, doen het goed tot zeer goed in het voortgezet onderwijs. Twee maal per jaar is er contact tussen het voortgezet onderwijs en onze school. Steeds weer worden wij bevestigd dat onze leerlingen, mede door hun Daltonvaardigheden, goed voorbereid zijn op het voortgezet onderwijs en dat onze leerlingen veelal op het juiste niveau terecht zijn gekomen. De leerlingen halen in de meeste gevallen hun diploma in de daarvoor gestelde tijd.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k / vmbo-(g)t		11,4%
vmbo-(g)t		13,6%
vmbo-(g)t / havo		13,6%
havo		15,9%
havo / vwo		20,5%
vwo		2,3%
onbekend		2,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor de ander

Samen bereiken we meer

Eerlijkheid

In de Daltontheorie staat beschreven wat een school met dit karakter moet bieden. [Hier](#) vindt u meer informatie.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In de school gelden voor alle betrokkenen de volgende gedrags- en omgangsregels.

1. Ik heb respect voor een ander en laat dat zien.
2. Als ik iets niet fijn vind, dan zeg ik het tegen jou.
3. Ik vind het goed dat je dat ook tegen mij zegt.
4. Ik los een probleem op door te luisteren en te praten en let daarbij op mijzelf.
5. Ik ben eerlijk, ik doe wat ik zeg en zeg wat ik doe.
6. Ik doe hiervoor mijn best en samen bereiken we meer.

Deze regels stellen we regelmatig centraal.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

Semi-continuooster (eten en pauze van van 12:00 tot 13:05 uur op maandag, dinsdag en donderdag)

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:05 - 15:00	15:00 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:05 - 15:00	15:00 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 13:00	-	13:00 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:05 - 15:00	15:00 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 13:00	-	13:00 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting KomKids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders en [TSO De Klinker](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

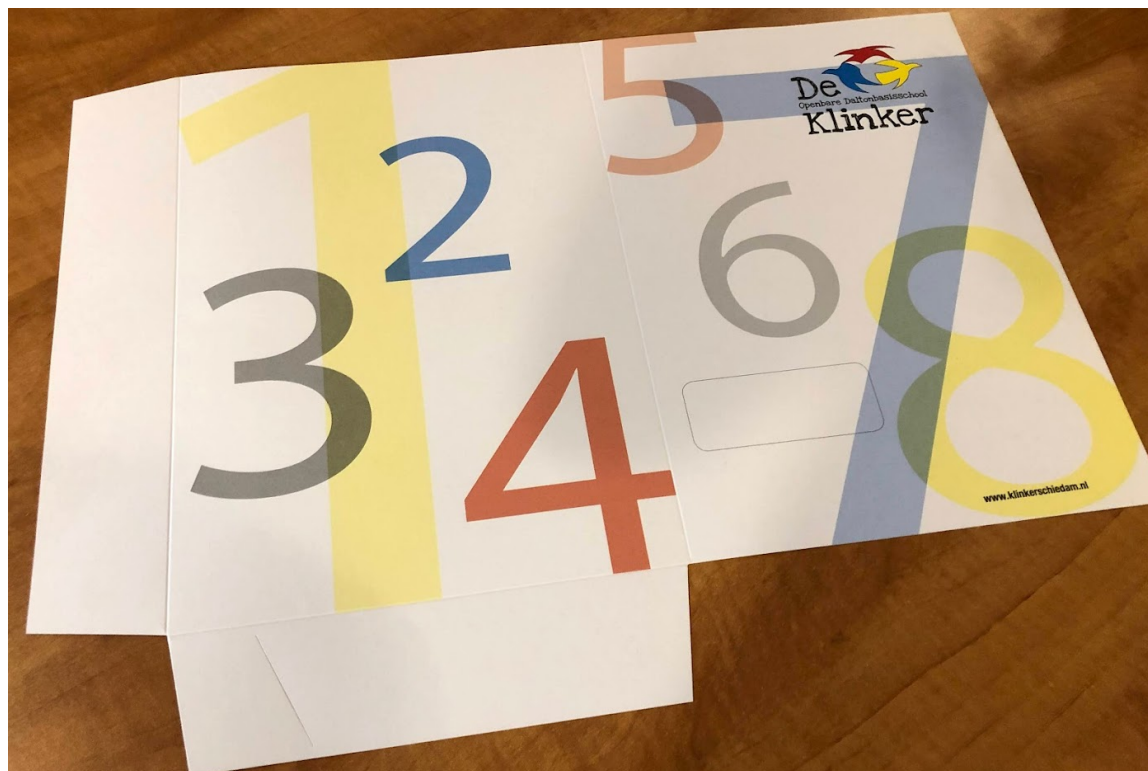
Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting KomKids](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Klik [hier](#) voor verdere info over de opvangmogelijkheden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	12 oktober 2023	12 oktober 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	16 februari 2024	25 februari 2024
Paasvakantie	29 maart 2024	07 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Studiedag	04 juni 2024	04 juni 2024
Studiedag	14 juni 2024	14 juni 2024
Zomervakantie	12 juli 2024	25 augustus 2024

Op de volgende dagen is er school tot 12:00 uur (en dus ook geen Tussenschoolse Opvang (TSO)/overblijf):

- dinsdag 5 december 2023 i.v.m. het Sinterklaasfeest
- donderdag 15 februari 2024, i.v.m. het Carnavalsfeest
- donderdag 28 maart 2024, i.v.m. het Paasfeest/paasontbijt
- donderdag 11 juli 2024, laatste lesochtend voor de zomervakantie

De Medezeggenschapsraad van De Klinker heeft ingestemd met de vakanties en overige vrije dagen. Vakanties- en vrije dagen worden in het begin van het schooljaar 2023-2024 in de Parro-app vermeld!

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie school	maandag t/m vrijdag	08:00-18:00
Intern Begeleider	maandag t/m woensdag	08:00-16:00

