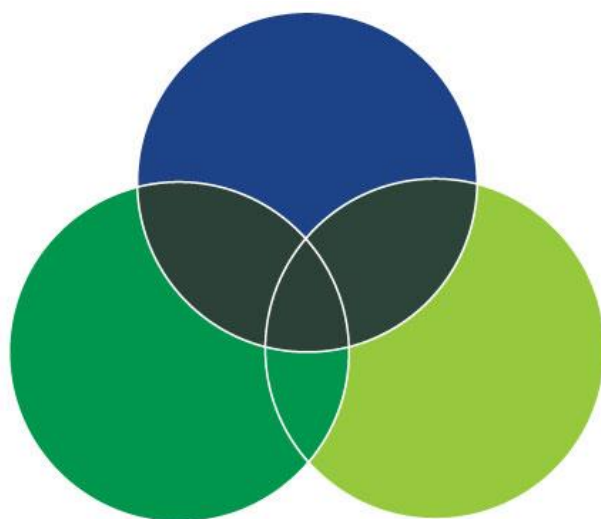




DE TAALTUIN
openbare basisschool



Schoolgids de Taaltuin
openbare basisschool
| informatie 2023-2024 |

Voorwoord

In dit boekje treft u belangrijke informatie aan voor het schooljaar 2023-2024 van basisschool de Taaltuin. Het geeft u algemene informatie over de school, praktische zaken en afspraken.

Via de ouderapp Parro houden wij u op de hoogte van nieuws en informatie over de groep van uw kind.

Algemene informatie over het onderwijs, resultaten, waardering inspectie etc. kunt u vinden via onze website www.taaltuinschiedam.nl en via www.scholenopdekaart.nl.

We hopen dat we met elkaar een fijn jaar tegemoet gaan, waarin we met u kunnen samenwerken en elkaar weten te vinden wanneer dat nodig is.

Namens het team van obs de Taaltuin,

Saskia Berkhout
Elsje Miedema

Schoolleiding/directie



**“WAAR IEDEREEN
TROTS OP ZICHZELF
MAG ZIJN”.**



ONZE VISIE

De Taaltuin is een vooruitstrevende buurtschool midden in de wijk Nieuwland. Iedereen is welkom, gelijkwaardig en kansrijk door ons brede aanbod.

Leren en ontwikkelen staan elke dag centraal, voor leerlingen en medewerkers.

Vrijheid, gelijkwaardigheid en ontmoeting zijn de kernwaarden van openbaar onderwijs. Kinderen uit meerdere culturen ontmoeten elkaar op de Taaltuin, ontwikkelen hun eigen identiteit met respect voor de identiteit van de ander. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen de Nederlandse taal goed leren beheersen en daarnaast een stevige basis meekrijgen voor de Engelse taal.

We willen een school zijn waar leerlingen, ouders en team samenwerken om alle kinderen de beste kansen te bieden voor een mooie toekomst. De cultuur thuis en de thuistaal krijgen binnen de school een belangrijke plek.

Het onderwijsaanbod op de Taaltuin gaat uit van kansengelijkheid en mogelijkheden voor iedere leerling. Wij geven expliciete directe instructie aan alle leerlingen waardoor elk kind leert lezen, spellen, schrijven en rekenen. Als er extra hulp noodzakelijk is dan doen we dat, als er meer uitgedaagd kan worden doen we dat ook.

Daarnaast werken we aan kennis, vaardigheden en (leer)houding die leerlingen nodig hebben, nu en later! Wij integreren kunst & cultuur met wereldoriëntatie en burgerschapsvorming.

We bezitten een prachtig leestheater en bibliotheek waar het leesplezier tot uiting kan komen. Veel bewegen is onderdeel van onze gezonde school. In een techniek-kook-studio, een kunstatelier en op een groen schoolplein kunnen kinderen zich verwonderen en vaardigheden opdoen.

We begeleiden kinderen in het zich bewust te worden van hun eigen talenten, interesses en ontwikkelpunten. Op de Taaltuin werken wij aan bewust aan burgerschap. Wij leren kinderen dat zij een onderdeel zijn van een groter geheel en daarin een eigen bijdrage hebben. Leerlingen leren verantwoordelijkheid en initiatief te nemen voor hun leerproces, voor zichzelf en om te kijken naar anderen. Iedereen die onderdeel uitmaakt van de Taaltuin community weet zich veilig en geaccepteerd.

De Taaltuin ontwikkelt zich de komende jaren meer en meer samen met Mundo tot een integraal kindcentrum (IKC) waarbij kinderen van 0 tot 13 jaar in samenwerking met andere partners binnen het gebouw en in de wijk kunnen rekenen op een Rijke Schooldag in aanbod en pedagogisch klimaat.

Na NPO

Na het inzetten van extra gelden door het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen om de gevolgen van de Corona-pandemie op te vangen (NPO) krijgt onze school de komende jaren extra geld voor het verstevigen van de basisvaardigheden en het ontwikkelen van een Rijke Schooldag. De plannen hiervoor zijn op dit moment nog in ontwikkeling.

Ons plan zal naadloos aansluiten op wat we al doen binnen de school. We gaan geen nieuwe dingen doen maar willen het bestaande versterken en uitbouwen.

Wij zetten de extra gelden zo in dat ook op de lange termijn verbeteringen tot stand blijven komen in ons onderwijs. Ook als het extra geld weer wegvalt.

We zullen voor het plan van aanpak kijken naar bewezen interventies, dus welke maatregelen hebben het grootste effect en zijn ook wetenschappelijk onderzocht en bewezen.

De meest succesvolle aanpak om leerachterstanden en -vertragingen te voorkomen en in te lopen, is door kwalitatief goed onderwijs te geven. Dat betekent dat het gehele team zich blijft scholen. Naast een aantal teamtrainingen die worden gevolgd tijdens studiedagen en na schooltijd, volgen leerkrachten individuele trainingen om aan hun pedagogische- en vak- bekwaamheid te blijven werken.



Plan van aanpak:

Wij kiezen in onze aanpak voor extra lessen voor alle leerlingen tijdens en na de schooltijd door de eigen leerkrachten die de kinderen het beste kennen:

- Lessen in kleine groepen door de eigen leerkrachten tijdens schooltijd
- In alle groepen zijn op meerdere dagen extra handen aanwezig waardoor we kunnen opsplitsen bij de basisvaardigheden
- Extra inzet op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling
- Voor elke groep zijn de zogeheten Gouden Weken uitgewerkt, een programma tot de herfstvakantie waarin wordt gewerkt aan een gezonde groeps cultuur.
- Er worden onder en na schooltijd activiteiten aangeboden aan kleine groepen leerlingen die de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteunen
- Extra leertijd in de groepen 6 tot en met 8.
- De groepen 7 en 8 zijn al bekend met extra leertijd. Groep 6 gaat na de zomervakantie een kwartier langer naar school en start een kwartier eerder.
- Vergroten ouderbetrokkenheid en logopedie
- In de onderbouw komt meer aandacht voor het vergroten van ouderbetrokkenheid (al vanaf de peuters) en het versterken van logopedische ondersteuning in de klas.

Tot slot:

- Alle leerlingen uit de groepen 1 tot en met 8 krijgen komend jaar lessen muziek, techniek en kunst uitgevoerd door vakleerkrachten onder schooltijd.
- Alle leerlingen in de groepen 4 tot en met 8 zullen worden uitgenodigd om in periodes van 6 weken verspreid over het jaar na schooltijd een programma te volgen dat is gericht op het versterken van verschillende vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling. Er wordt gewerkt in kleine groepjes.
- Ouders worden in de loop van het schooljaar geïnformeerd over het programma voor hun kind.
- Afgelopen jaar is gestart met de inzet van specialistische leesbegeleiding voor die kinderen die ondanks het extra reguliere aanbod nog onvoldoende ontwikkeling laten zien. Dit jaar starten we ook met een dergelijke interventie op het gebied van automatiseren van rekenbewerkingen in groep 5.
- In de loop van het jaar worden interventies geëvalueerd en waar noodzakelijk bijgesteld.



Schoolleiding en bezetting

De dagelijkse leiding ligt in handen van Elsje Miedema en Saskia Berkhout.

Zij zijn te bereiken via e.miedema@primoschiedam.nl en s.berkhout@primoschiedam.nl

Zij vullen samen de rol van schoolleider/directie in en staan daarnaast met veel plezier een aantal dagen voor de klas.

Groep	Leerkracht(en)
Groep 8	Maaïke van Berkel Patrick Schoof Saskia Berkhout
Groep 7	Sandra van Arkelen Ans Pot
Groep 6	Anita van Zanten Andrea Barre
Groep 5	Celine Zuiderwijk Debby Smits
Groep 4	Nadiah Hatuluwaja Raymond Eikmans
Uilen (groep 3)	Monica van den Eshof Agnes Lammers
Vlinders (startgroep 1)	Denise Tetteroo
Kikkers (groep 1/2)	Saskia Redjokarijo
Bijtjes (groep 1/2)	Ellen Visseren
Extra ondersteuning groepen	
Startgroep	
Groepen 1 en 2	Jacqueline Felida / Hetty Bos / Nezahat Erdem
Groep 3	Elaine Schot Asena Sen
Groep 4	Rute Vroom
Groep 5	Asena Sen / Hetty Bos / Raymond Eikmans
Groep 6	Raymond Eikmans
Groep 7	Sanja Rajkovic
Vakdocenten en specialisten	
Bewegingsonderwijs en Coördinator wijk sport	Kim Akkermans Patrick Schoof
Logopedie en taalspecialist	Elaine Schot
Kunst en cultuur	Elsje Miedema Wolf Brinkman
Muziek	Arlène Drenkelford
Techniek	Gert Vogel
Onderwijsondersteunend	
Managementassistent / Administratie	Erdal Çabuk
Bibliotheek en conciërgetaken	Daiva Kryzeviciene

Opleidingsschool en vakleerkrachten

De Taaltuin is een erkende opleidingsschool en dat betekent dat er gedurende het gehele schooljaar plaats wordt geboden aan mensen van verschillende opleidingen die opgeleid worden tot leerkracht, leraar-ondersteuner, onderwijsassistent of anderszins. Dat betekent dat er gedurende het gehele jaar stagiaires aanwezig kunnen zijn. U wordt hierover geïnformeerd via Parro.

Daarnaast zijn vakleerkrachten actief op school, zij geven bewegingslessen, muziek, drama, techniek en kunstlessen.

Een grote groep leerkrachten heeft een specialisme die zij ook in uren buiten de klas inzetten ten behoeve van de school. Hierbij is te denken aan specialismen op het gebied van gedrag, lezen, NT2, rekenen, motorische ontwikkeling.

Iedereen op de Taaltuin blijft zich (bij)scholen en volgt regelmatig cursussen en trainingen.



Schooltijden

Groep 1 t/m 5 Ma-di-wo-do-vr	08.30-14.00 uur
Groep 6: Ma-di-do-vr Wo	08.15-14.15 uur Eindtijd 14.00
Groep 7 en 8: Ma-di-do-vr Wo	08.00-14.15 uur Eindtijd 14.00

De leerjaren

De Taaltuin heeft acht leerjaren. De 4-jarigen starten in groep 1 en in principe verlaten zij de school na groep 8 om te starten in het voortgezet onderwijs. De kinderen op de Taaltuin zijn gegroepeerd binnen het zogenoemde leerstof- jaarklassensysteem. De school heeft vanaf groep 3 van elk leerjaar een groep. Wij streven ernaar om, behalve bij de kleuters, niet te werken in combinatiegroepen. De groepen worden onderverdeeld in: onderbouw: de groepen 1 t/m 4 en bovenbouw: de groepen 5 t/m 8. Naast de beheersing van de bekend geachte leerstof, speelt ook de leeftijd van de leerling een rol bij plaatsing in een groep.

Een groep heeft plaats voor maximaal 26 leerlingen, in de meeste groepen is een aanmeldstop omdat de groep vol is. Als u een broertje/zusje wilt aanmelden raden wij u aan dit zo snel mogelijk te melden. Broertjes /zusjes hebben in principe voorrang, mits tijdig aangemeld vanaf 3-jarige leeftijd.

Elke groep heeft meerdere “handen” in de klas, dat wil zeggen er zijn op meerdere dagen meerdere teamleden actief zijn in de klas om zoveel en zo vaak als mogelijk de klassen te verdelen in kleinere groepen en kinderen individueel te helpen en te ondersteunen.

Doorverwijzing in groep 8

Advisering in groep 8

Met ingang van het schooljaar 2023-2024 krijgen we met nieuwe regelgeving vanuit de overheid te maken omtrent advisering en toetsing voor het V.O. (V.O. = voortgezet onderwijs ofwel de middelbare school)

Wat houdt dit voor uw kind en onze school precies in?

Het grootste verschil is dat **de eindtoets wordt vervangen door de doorstroomtoets**. De benaming doorstroomtoets geeft aan dat de ontwikkeling van het kind niet stopt aan het einde van de basisschool.

Deze toets zal ook eerder in het schooljaar afgenomen worden en als zodanig meegenomen worden in de definitieve advisering. Dit heeft ook gevolgen voor de gesprekkencyclus.

Op bestuursniveau hebben wij hier afspraken over gemaakt.

Het tijdpad gaat er dit jaar als volgt uit zien:

- **Op 6 september** vindt een ontwikkelingsgesprek plaats met de ouders en leerling van groep 8. Het doel van dit gesprek is kennismaken met elkaar en de

verwachtingen voor groep 8 uitspreken, zowel door de leerkrachten, als door de ouders en leerlingen.

Tijdens dit gesprek wordt **nog geen advies gegeven**, maar geven wij u een indicatie van het uitstroomniveau van de leerling. Dit doen wij zodat u in november/december 2023, bij de open dagen van de VO-scholen, een idee heeft welke scholen voor uw kind interessant kunnen zijn om te gaan bezoeken.

- **Maandag 11 december** is er een schoolkeuzemarkt in de ochtend die u met uw kind kunt bezoeken. De tijd is nog niet bekend.
- Op **dinsdag 23 januari** heeft u, samen met uw kind, het **voorlopig adviesgesprek**.
- Op **6 en 7 februari** maken de leerlingen de **doorstroomtoets**.
- Halverwege maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets. Op **19 maart 2024** wordt deze uitslag met u en uw kind besproken. Als de doorstroomtoets een hoger advies geeft, dan het advies dat door ons is gegeven, vindt er een heroverweging plaats. Als het advies gelijk of lager is dan het voorlopige advies, is deze heroverweging niet nodig.

Uiterlijk 24 maart hebben alle leerlingen hun definitieve advies ontvangen, zodat u dit op tijd heeft voor het **centrale aanmeldmoment van de VO-scholen**, dat zal plaatsvinden tussen **25 en 31 maart 2024**.

N.B. Voor sommige leerlingen is extra ondersteuning noodzakelijk in het voortgezet onderwijs. Zij hebben bijvoorbeeld een specifieke onderwijsbehoefte en/of extra begeleiding nodig op sociaal/emotioneel vlak. Voor deze leerlingen start de advisering eerder in het jaar. Ouders worden hiervoor dan ook eerder uitgenodigd.

Ons onderwijs

Ons onderwijs voldoet aan de wettelijke kaders die in kerndoelen zijn omschreven. Met het hele team besteden we veel aandacht aan het opzetten en borgen van doorgaande leerlijnen, zodat ieder leerjaar goed aansluit op het voorafgaande. Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor het totale aanbod en benutten we onze kostbare onderwijstijd. In de afgelopen jaren hebben we vanwege de pandemie soms keuzes moeten maken, waarbij de basisvaardigheden (taal en rekenen) altijd voorrang hebben gekregen. Het belang van de andere vakken, zoals burgerschap, wereldoriëntatie en kunst en cultuur onderschatten we niet en bieden we bijna altijd in thema's aan, zodat de leerlingen hun basisvaardigheden kunnen oefenen met betekenisvolle teksten. (Bijvoorbeeld lezen en schrijven over ridders bij het thema Middeleeuwen).

Burgerschap

Vanaf 1 augustus 2021 is het wettelijk kader voor burgerschapsonderwijs aangepast. De oorspronkelijke wet uit 2006 gaf onvoldoende aan wat scholen op het gebied van

burgerschap moeten aanbieden. De aanvulling richt zich op het benadrukken van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de school als oefenplaats voor democratisch burgerschap. Deze basiswaarden zijn: vrijheid van meningsuiting; gelijkheid; begrip; verdraagzaamheid; afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie; autonomie en verantwoordelijkheidsbesef.

Wij zien de school als een maatschappij in het klein. Wij leren de kinderen zich te ontwikkelen tot actieve burgers in de leeromgeving van de school.

Hieronder verstaan wij:

- Actieve betrokkenheid, mee willen doen en erbij willen horen
- Vertrouwen hebben in jezelf en de ander
- Bewust zijn van je eigen gedrag en daar de verantwoordelijkheid voor nemen
- Initiatief nemen in het leveren van een bijdrage aan het welzijn van een ander, zorg dragen voor een veilig leefklimaat.
- Erkennen dat iedereen ertoe doet; niemand buitensluiten of discrimineren
- Aangeven van je eigen grenzen en die van de ander respecteren.

Wij streven ernaar dat kinderen vrij durven zeggen wat ze vinden, maar elkaar ook laten uitspreken en respect tonen voor andersdenkenden. Leerlingen leren hoe democratie werkt en leren ook daarnaar handelen. De diversiteit die aanwezig is in de in de Nederlandse maatschappij herkennen en omarmen wij ook binnen onze school.

Omgaan met meertaligheid

Op onze school zitten veel leerlingen die thuis, soms naast het Nederlands, een andere moedertaal spreken. Wij adviseren ouders om deze moedertaal te koesteren en zo mogelijk verder te blijven ontwikkelen. Naast het belang voor je eigen identiteit en het goed kunnen communiceren met ouders en andere familie, heeft het op jonge leeftijd meertalig opgroeien voordelen. **Meertalige** kinderen kunnen zich gemakkelijker focussen en concentreren, omdat ze van jongs af aan eraan gewend zijn om te schakelen tussen verschillende talen. Hierdoor leren ze ook gemakkelijker een nieuwe taal, zoals het Engels. Wij vinden het ook belangrijk dat iedereen die in Nederland woont zijn best doet om de Nederlandse taal te leren, omdat dit de taal is waarmee we met elkaar leren en communiceren. Op school is dus veel aandacht voor het goed ontwikkelen van de Nederlandse taal, waarbij kinderen zowel goed leren spreken, lezen als schrijven. In de groepen 1 t/m 5 is er aandacht voor meertaligheid, waaronder het Engels, waarbij bijvoorbeeld liedjes in meerdere talen worden gezongen. In de groepen 6 t/m 8 wordt er ook onderwijs in het Engels gegeven.

De moedertaaltuin

In het schooljaar 2022-2023 zijn we op de Taaltuin gestart met een nieuw aanbod voor ouders van kleuters, dat we **De Moedertaaltuin** hebben genoemd. Het doel van deze bijeenkomsten is dat we de verbinding maken tussen school en thuis. Bij veel gezinnen wordt thuis een andere moedertaal gesproken dan het Nederlands. Deze moedertaal

wordt nog niet altijd ingezet om de taalvaardigheid van de kinderen op school te verbeteren.

Tijdens de bijeenkomsten van de Moedertaaltuin bespreken we met de ouders aan welke thema's we op school werken. Voor ouders zoeken we mogelijkheden om via hun eigen moedertaal dit thema bij hun kind onder de aandacht te brengen: bijvoorbeeld via voorlezen, spelletjes, ouder-kind-opdrachten, filmpjes en erop uitgaan. Door specialisten op het gebied van taal en lezen vanuit school en de bibliotheek wordt er informatie gegeven en inventariseren we welke vragen er bij ouders zijn.

Het groepje ouders waarmee we zijn gestart is erg betrokken. We hebben in een paar maanden veel van elkaar geleerd en ook elkaar beter leren kennen. Het was mooi om te zien hoe ieder op zijn eigen manier zijn best doet om de kinderen te ondersteunen. Daarnaast is het ook fijn om te zien dat het niet beheersen van de Nederlandse taal geen belemmering hoeft te zijn om actief betrokken te zijn bij school. Alle ouders van deze groep willen volgend schooljaar weer deelnemen. Daarnaast is er natuurlijk ruimte voor nieuwe ouders.

De eerste bijeenkomst in het nieuwe schooljaar is op dinsdag 19 september (8.30-9.30 uur). Wilt u ook graag meedoen? Meldt u aan bij Elaine Schot (logopedie/taalspecialist) of Elsje Miedema.

Onderwijstijd

Alleen als er voldoende onderwijstijd is en als die onderwijstijd ook goed wordt benut, is het mogelijk goed onderwijs te geven en goede resultaten te behalen. Op de Taaltuin voldoen we ruim aan de wettelijke eisen voor onderwijstijd: 7520 uur over 8 schooljaren en minstens 3520 uur in de eerste vier jaar. Door de verlengde leertijd in de groepen 6 t/m 8 krijgen kinderen op de Taaltuin meer onderwijstijd dan wettelijk verplicht. Daarnaast blijven wij in ontwikkeling om de onderwijstijd zo effectief mogelijk te laten zijn: o.a. door een goede voorbereiding en het op tijd beginnen met de lessen. Maar ook door stroomlijning van de voor- en vroegschoolse educatie.

Startgroep

Op de Taaltuin werken we met gemengde kleutergroepen, waarbij de oudste en jongste kleuters van en met elkaar kunnen spelen en leren. In de afgelopen jaren hebben we ervaren dat het verschil tussen oudste kleuters, die al bijna toe zijn aan groep 3 en startende kleuters, die net van de peuterspeelzaal komen soms wel erg groot is. Met name voor de allerjongsten is de overgang van een kleine peutergroep naar een grote kleuterklas een grote stap.

Binnen onze plannen om meer en beter samen te werken binnen het IKC (meer samenwerking met Mundo) past het om een keuze te maken voor een startgroep. De startgroep is een kleutergroep, waarin alle nieuwe 4-jarigen worden opgevangen. Naast het reguliere programma, dat gelijk zal zijn aan dat van de andere kleutergroepen, zal in deze groep de nadruk komen te liggen op de zogenaamde zachte landing, het wennen op de basisschool. In een kleine groep zal er meer aandacht zijn voor deze jongste

kleuters, waarbij we ook de ouders zullen betrekken en is er extra ondersteuning voor deze goede start. De kinderen in deze groep zullen regelmatig in contact zijn met de kleuters van de andere groepen zodat iedereen van elkaar kan blijven leren.

Doordat de oudste kleuters bij de start van het nieuwe schooljaar verdeeld zijn over twee groepen zal ook meer uitdaging mogelijk zijn voor sommige leerlingen die daar al aan toe zijn. Op deze manier verwachten wij een betere aansluiting op groep 3 te kunnen realiseren.

Contacten school en ouders

Als u vragen heeft over uw kind kunt u in eerste instantie terecht bij de leerkracht. U kunt een afspraak maken via Parro, onze ouderapp, telefoon of via de mail. De brengen haalmomenten zijn niet geschikt om een gesprek te voeren. De leerkracht is bezig met de hele groep en bij de start van de dag willen we graag direct met de lessen beginnen.

De schoolleiding/directie is in handen van Saskia Berkhout en Elsje Miedema. U kunt hen altijd bereiken via Parro, door een privébericht te sturen of te mailen via s.berkhout@primoschiedam.nl of e.miedema@primoschiedam.nl.

Daarnaast hebben zij iedere maandag van 8.30 uur tot 9.00 een inloopspreekuur in het directiekantoor op de begane grond, loop gerust binnen.

Wij vinden ouders belangrijk en hebben graag een goede relatie met hen, opvoeden doen we immers samen.

Daarom organiseren we in overleg met de ouderraad ouderbijeenkomsten, zijn er soms informatie-avonden zoals in groep 8, voeren we rapport- en kennismakingsgesprekken. Ook afsluitende themabijeenkomsten en de kerstviering zijn momenten om elkaar te ontmoeten.

Startgesprekken

In het nieuwe schooljaar wordt u uitgenodigd voor een startgesprek, waarbij u en uw kind kennis kunnen maken met de nieuwe leerkracht. Over en weer kan er informatie gedeeld worden en verwachtingen worden uitgesproken. Deze gesprekken zullen in de eerste maand van het schooljaar plaats vinden (niet in de eerste schoolweek). De afspraken hiervoor worden net als de rapportgesprekken via Parro gedeeld. (U kunt dus zelf inschrijven)

Rapportgesprekken

Tweemaal per jaar wordt u uitgenodigd om de vorderingen van uw zoon of dochter met de leerkracht te bespreken aan de hand van het rapport. Vanaf groep 4/5 worden hierbij ook de leerlingen uitgenodigd. Mocht u tussen de rapportgesprekken door behoefte hebben om met de leerkracht over de voortgang van uw kind te spreken, dan kunt u altijd een afspraak maken. De leerkracht zal u tussentijds uitnodigen wanneer daar reden voor is.

Brengen en halen

Brengen:

Om 8.00 uur gaat de deur open voor **groep 7 en 8**. Groep 7 komt binnen via het grote plein en groep 8 via de gymdeur.

Om 8.15 uur opent Erdal de voordeur (grote plein) voor de andere groepen.

Groep 1, 2 en 3: Tussen 8.15 uur en 8.30 uur kunnen leerlingen en ouders/verzorgers van de groepen 1, 2 en 3 naar hun klas lopen op de benedenverdieping.

Ouders/verzorgers helpen hun kind met ophangen van jas en tas en dragen hun kind over aan de leerkracht in de klas. Tot 8.30 uur kunt u ook een kijkje nemen in de klas of een korte boodschap doorgeven. Om 8.30 uur gaat de klasdeur dicht en starten de lessen. U vertrekt via de voordeur.

Groep 4 en 5: Kinderen mogen tussen 8.15 uur en 8.30 uur naar binnen lopen en gaan zelfstandig naar hun klas. (Ouders van groep 4 mogen de eerste twee weken mee naar boven)

Groep 6: Groep 6 loopt om 8.15 uur naar de klas, waar de les meteen begint.

Na 8.30 uur is de voordeur gesloten. Kinderen die later komen worden door personeel opgevangen en naar de klas begeleid.

Halen:

Groep 1 en 2: Om 14.00 uur worden alle kleutergroepen door hun leerkrachten bij het hek van het kleuterplein overgedragen aan ouders/ verzorgers. Dit gebeurt in vaste volgorde: eerst de Vlinders (om 13.55 uur) dan de Kikkers, dan de Bijtjes.

Groep 3, 4 en 5: De leerlingen worden om 14.00 uur naar een vaste plek op het grote plein gebracht en overgedragen aan hun ouder/verzorger tenzij is afgesproken dat zij zelfstandig naar huis mogen.

Groep 6, 7 en 8: leerlingen worden door de leerkracht naar buiten begeleid en gaan zelfstandig naar huis.

De eerste schooldag na de zomervakantie, maandag 21 augustus, zijn alle ouders van alle groepen van harte welkom om hun kind naar de nieuwe klas te begeleiden.

Kinderen die na schooltijd naar de BSO gaan worden door de leerkracht aan de BSO overgedragen. Het plein is voor en na schooltijd toegankelijk voor ouders. Houd bij het ophalen rekening met de groepen die naar buiten komen, verzamel niet dicht bij de ingang want dan zijn leerkrachten het overzicht kwijt. Kinderen die na schooltijd buiten op het plein blijven spelen, vallen na schooltijd onder verantwoordelijkheid van ouders. Kinderen die deelnemen aan naschoolse-activiteiten worden op de afgesproken tijd naar het grote plein begeleid.

Contact met de leerkracht, ziekmelding en klassentelefoon

Ziekmeldingen worden bij voorkeur telefonisch aan de leerkracht doorgegeven!

Wij vinden het belangrijk dat leerkrachten direct met ouders contact kunnen hebben als een kind ziek is. Zo kan er geïnformeerd worden wat er aan de hand is en kunnen soms afspraken worden gemaakt over werk dat thuis gedaan kan worden. Omdat een ouder soms ook andere korte boodschappen aan de leerkracht wil doorgeven of een vraag wil stellen hebben we in iedere klas een eigen telefoon met een eigen nummer waarmee u als ouder direct contact op kan nemen met de leerkracht.

Dat kan natuurlijk niet de gehele dag, maar op vaste momenten voor- en na- schooltijd.

Vlinders	010-3161080	7.45-8.15	14.15-14.45
Bijtjes	010-3161081	7.45-8.15	14.15-14.45
Kikkers	010-3161082	7.45-8.15	14.15-14.45
Uilen (3)	010-3161083	7.45-8.15	14.15-14.45
Groep 4	010-3161084	7.45-8.15	14.15-14.45
Groep 5	010-3161085	7.45-8.15	14.15-14.45
Groep 6	010-3161086	7.30-8.00	14.15-14.45
Groep 7	010-3161087	7.30-8.00	14.15-14.45
Groep 8	010-3161088	7.30-8.00	14.15-14.45

Het kan zijn dat een leerkracht na schooltijd vanwege een gesprek, studie, vergadering niet te bereiken is, u kunt dan een terugbelverzoek in Parro sturen.

Buiten deze tijden kunt u het algemene nummer (010-4709641) bellen.

Te laat:

Het is belangrijk dat de lessen op tijd kunnen starten en dat uw kind op tijd op school is. Natuurlijk kan het een keer voorkomen dat dit niet lukt, wilt u de leerkracht dan via Parro op de hoogte stellen?

Ouders van kinderen die veelvuldig te laat komen worden uitgenodigd voor een gesprek, mocht dit niet tot verbetering leiden dan zijn we verplicht leerrecht hiervan op de hoogte te stellen.

Corona

Corona heeft de afgelopen jaren een flinke impact gehad op het onderwijs. Leerlingen, ouders en personeel hebben hiermee te maken. School doet er alles aan om een schoolsluiting te voorkomen of om klassen naar huis te sturen. Er wordt extra schoongemaakt, aandacht besteed aan handen wassen en zelftesten ingezet ter preventie. We volgen de richtlijnen en protocollen op van het Rijk. In onderstaand schema ziet u de richtlijnen die wij hebben ontvangen vanuit de Rijksoverheid. Ouders worden op de hoogte gehouden via Parro van eventuele maatregelen bij nieuwe uitbraken.

4 juli 2022

Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs



Zonnebrand

Het is belangrijk dat de jonge huid wordt beschermd tegen de zon. Bij mooi weer vragen we ouders zelf zorg te dragen voor het insmeren van uw kind in de ochtend voor het naar school gaat. Kleuters worden in de middag bij het buitenspelen nogmaals ingesmeerd door medewerkers van school. Oudere kinderen kunnen zelf zonnebrand meenemen. Een petje en/of zonnebril mag mee naar school.

Een ongeluk zit soms in een klein hoekje, omgaan met incidenten

Net als thuis en op straat kunnen ook op school ongelukjes gebeuren. Een valpartij, een bloedneus of ongelukje tijdens het buiten spelen. School is verantwoordelijk voor deugdelijk speelmateriaal, een veiligheidsplan en voldoende mensen met BHV- en EHBO-vaardigheden. Het plein en het gebouw worden regelmatig gekeurd en er vindt onderhoud plaats volgens een schema. Zand wordt met regelmaat vervangen. Toch kan het zijn dat er een ongeluk(je) gebeurt. Deze incidenten worden volgens een afgesproken stappenplan opgepakt. In eerste instantie wordt het kind opgevangen en als dat nodig is wordt eerste hulp verleend. Bij ernstig letsel wordt uiteraard 112 gebeld. Onderdeel van die stappen is ook dat u als ouder zo snel mogelijk wordt geïnformeerd door de groepsleerkracht. In overleg met u wordt gekeken wat er verder nodig is, u krijgt bijvoorbeeld het advies langs de arts te gaan. De bereikbaarheid van ouders is dan ook belangrijk, geef een verandering van telefoonnummers zo snel mogelijk door aan school.

Als het incident is afgehandeld wordt een registratie aangemaakt van het incident waarbij altijd de vraag wordt gesteld of het ongeluk voorkomen had kunnen worden, waar nodig worden aanpassingen gedaan.



Vakanties, vrije dagen en andere activiteiten

(Let op, in de PARRO-app kunnen wijzigingen en aanvullingen worden doorgegeven)

Augustus 2023	
Maandag 21 augustus	Eerste schooldag
Dinsdag 22 t/m 25 augustus	Kamp groep 8
September 2023	
Gehele maand	Startgesprekken 1 t/m 7
Woensdag 6 september	Ontwikkelingsgesprek groep 8
Donderdag 7 september	Startbijeenkomst ouderraad (8.30-9.30 uur)
Woensdag 13 september	Studiedag (kinderen vrij)
Dinsdag 19 september	1e bijeenkomst Moedertaaltuin (8.30-9.30 uur)
Woensdag 27 september	Nationale Kraanwaterdag
Donderdag 28 september	Schoolfotograaf
Oktober 2023	
Maandag 2 oktober	Start Kinderboekenweek
Donderdag 12 oktober	Studiedag (kinderen vrij)
Ma 16 t/m vr 20 oktober	Herfstvakantie
Maandag 23 oktober	Studiedag (kinderen vrij)
November 2023	
Maandag 6 november	Bijeenkomst ouderraad (8.30-9.30 uur)
Dinsdag 7 november	MR vergadering (19.00-20.30 uur)
Do 9 t/m 17 november	Week van de mediamasters groep 7 en 8
Maandag 20 november	Studiedag (kinderen vrij)
Dinsdag 28 november	Voorlopig advies groep 8
December 2023	
Dinsdag 5 december	Sinterklaasfeest 1 t/m 6 (hele dag)
Dinsdag 5 december	Pepernotendisco 7 en 8 in de avond Kinderen groep 7 & 8 zijn overdag vrij
Maandag 11 december	Schoolkeuzemarkt groep 8
Donderdag 21 december	Kerstviering
Vrijdag 22 december	Studiedag (kinderen vrij)
Ma 25 dec (2023) t/m 5 jan (2024)	Kerstvakantie
Januari 2024	
Dinsdag 16 januari	MR vergadering (19.00-20.30 uur)
Dinsdag 23 januari	Voorlopige adviesgesprekken groep 8
Woensdag 24 januari	Nationale Voorleesontbijt groep 1 t/m 8

Vrijdag 26 januari	Bijeenkomst ouderraad 8.30-9.30 uur
Februari 2024	
Maandag 5 februari	Studiedag (kinderen vrij)
Dinsdag 6 en woensdag 7 febr.	Doorstroomtoets groep 8
Ma 12 t/m 16 februari	Rapportenweek
Ma 19 t/m 23 februari	Voorjaarsvakantie
Maart 2024	
Donderdag 7 maart	Bijeenkomst ouderraad 8.30-9.30 uur
Dinsdag 19 maart	Uitslag doorstroomtoets en definitief advies groep 8
Dinsdag 19 maart	MR vergadering (19.00-20.30 uur)
Donderdag 28 maart	Studiedag (kinderen vrij)
Vrijdag 29 maart	Goede Vrijdag (kinderen vrij)
April 2024	
Maandag 1 april	Pasen (kinderen vrij)
Vrijdag 26 april	Koningsspelen (hele dag)
Ma 29 april t/m vr. 10 mei	meivakantie
Mei 2024	
Woensdag 15 mei	Bijeenkomst ouderraad 8.30-9.30 uur
Maandag 20 mei	Pinksteren (kinderen vrij)
Dinsdag 28 mei	MR vergadering (19.00-20.30 uur)
Juni 2024	
Ma 17 en di 18 juni	Studiedagen (kinderen vrij)
Ma 24 t/m vr 5 juli	Rapportenweek
Woensdag 26 juni	Schoolreis groepen 1 t/m 7
Juli 2024	
Dinsdag 2 juli	Schoolreis groep 8
Dinsdag 2 juli	Nacht van 8 / laatste schooldag groep 8
Dinsdag 9 juli	Infoavond ouders nieuwe groep 8
Do 11 en vr 12 juli	Studiedagen (kinderen vrij)
Ma 15 juli t/m 23 augustus	Zomervakantie

Schoolreis en excursies

Jaarlijks gaan alle groepen op schoolreis. De groepen 1 t/m 4 bezoeken een klein speelpark of dierentuin in de buurt van Schiedam. Groepen 5 t/m 8 bezoeken een pretpark wat verder weg. Voor de begeleiding van de kinderen kunnen ouders worden meegevraagd door de leerkracht.

Alle groepen gaan ook op excursies die passen binnen het lesprogramma. Dat kan een museum zijn, een molen of natuurtuin. Ook hier wordt soms de hulp van ouders gevraagd. Deze activiteiten worden bekend gemaakt via Parro.

Schoolfotograaf

Ieder jaar is er de gelegenheid voor alle leerlingen om een portretfoto te laten maken. In overleg met de ouderraad bepalen we de achtergrond. Naast de portretfoto's worden er ook groepsfoto's van de klas gemaakt en is er de gelegenheid om met broertjes en zusjes op de foto te gaan. In principe gaat iedereen op de foto, behalve wanneer u daar bij inschrijving van uw kind geen toestemming voor hebt gegeven. U bent natuurlijk niet verplicht om de foto's te kopen. Dit schooljaar zal de schoolfotograaf op **28 september** komen. Houd voor informatie hierover de berichten op Parro in de gaten.

Voor een broertjes/zusjes foto met broertjes/zusjes die (nog) niet op school zitten zal in de middag gelegenheid worden gegeven op de foto te gaan.

Mobieltjes

Steeds meer leerlingen beschikken over een mobiel. In de school en op het schoolplein zijn mobieltjes voor leerlingen **niet** toegestaan. Mobieltjes storen tijdens de lessen met gepiep en gepingel en leiden de aandacht af. Daarnaast waken wij over de privacy van iedereen, van leerling en leerkracht. De mobieltjes kunnen het best gewoon thuisblijven. Als een kind moet bellen met thuis dan kan dat via de school- of klassentelefoon. Als u uw kind toestemming geeft de mobiel wel mee te nemen dan is de mobiel uit zodra zij het plein betreden en uit het zicht in jas of tas opgeborgen. School is niet verantwoordelijk voor verlies of beschadiging. Bij leerlingen die toch actief zijn op hun mobiel wordt deze ingenomen en pas aan het eind van de week teruggegeven, in alle gevallen wordt met de ouders contact opgenomen om dit te bespreken. Dezelfde regels gelden ook voor telefoonhorloges/GPS-trackers. Ook deze piepen en/of leiden af. Graag thuishouden.

Social media

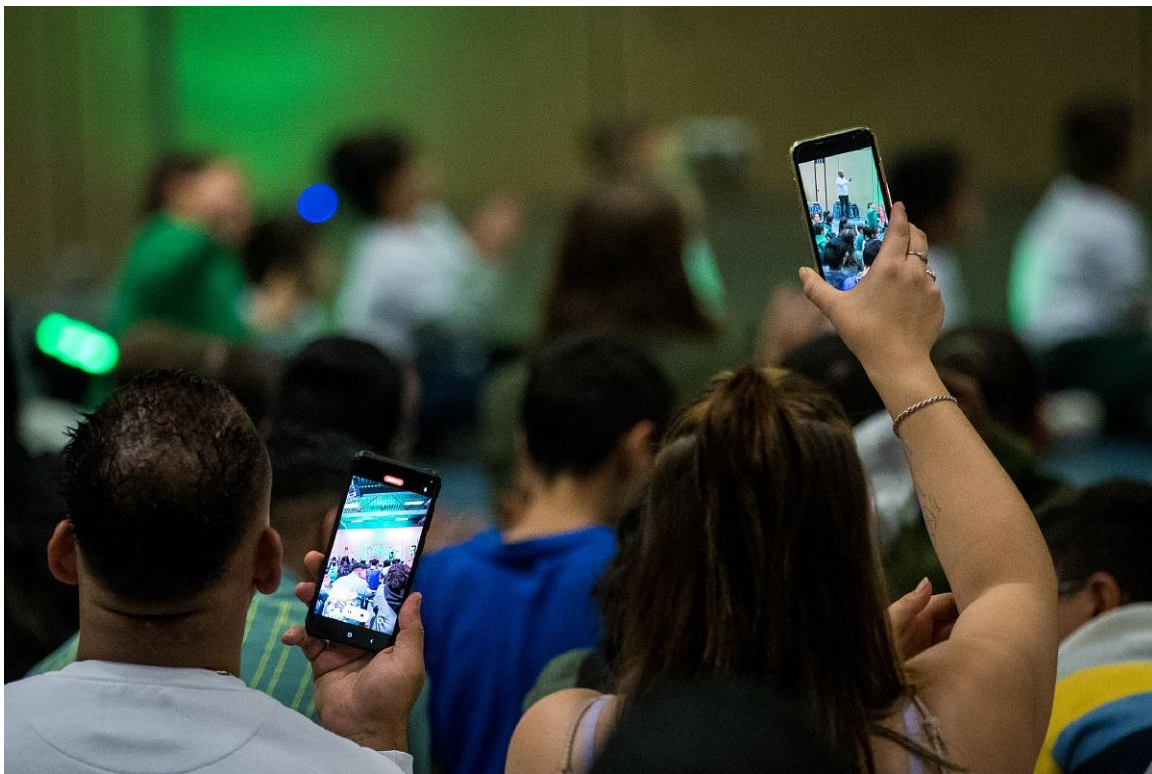
Tegenwoordig is iedereen actief op internet. Ook veel kinderen beschikken al over een account op Facebook, TikTok, verschillende games en/of zijn lid van verschillende app-groepen op hun mobiel.

Kinderen moeten nog veel leren over het veilig en sociaal actief zijn op dit soort platforms, sommige platforms zoals Facebook zijn zelfs pas toegestaan vanaf 18 jaar. Voor Whatsapp geldt een minimumleeftijd van 16 jaar.

Op school wordt aandacht besteed aan het veilig deelnemen aan social media. Maar ook ouders hebben hier een verantwoordelijkheid in. Een klassen-groepsapp kan heel leuk zijn maar ook snel leiden tot pesten, buitensluiten, discriminatie of dreigen. Een andere ervaring van ons is dat kinderen soms tot midden in de nacht met elkaar actief zijn op de telefoon en 's ochtends vermoeid in de klas zitten.

We vragen u dan ook toezicht te houden en uw kind te begeleiden in veilig en verantwoord gebruik. Bij misbruik kunt u een screenshot maken en uw kind vragen uit de appgroep te stappen. U kunt de mobiel voor het slapen gaan opruimen of internet uitzetten. Stap gerust op de leerkracht af als u tips of ondersteuning nodig heeft.

De leerkracht zal contact met u opnemen als er signalen zijn van pesten, dreigen of andere negatieve handelingen op de telefoon die effect hebben in de groep.



Stevige tas, materiaal van school en oortjes

Leerlingen krijgen regelmatig materiaal mee van school. Bijvoorbeeld een biebboek of lesmateriaal. Om die reden is het hebben van een **stevige** tas en een aparte tas voor

de gymkleding noodzakelijk. In de groepen 7 en 8 hebben kinderen eigen oortjes of een koptelefoon nodig. Bij schade aan lesboeken door onzorgvuldig gebruik kan dit in rekening worden gebracht.



Afspraken onder schooltijd bij dokter, orthodontist, logopedie, paspoorten.

Natuurlijk kan het voorkomen dat een bezoek aan een dokter of iets dergelijks nodig is. Het is fijn als dat na schooltijd kan of aan het begin van de dag. Natuurlijk lukt dit niet altijd. Geeft u dit tijdig door via Parro aan de leerkracht? Na het bezoek komen kinderen terug op school. Kinderen krijgen geen verlof om met ouders mee te gaan als tolk.

Verlof buiten schoolvakanties

Soms is het noodzakelijk dat voor een kind bijzonder verlof moet worden aangevraagd. Dit kan echter uitsluitend in zeer bijzondere omstandigheden die een ouder moet kunnen aantonen. De leerplichtwet maakt onderscheid tussen geoorloofd verzuim

(bijvoorbeeld ziekte) en ongeoorloofd verzuim (bijvoorbeeld spijbelen en veelvuldig te laat komen). **Scholen zijn volgens de Leerplichtwet verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij Leerrecht. U kunt dan worden opgeroepen voor nader onderzoek.**

Is er een bijzondere reden waarvoor u verlof nodig hebt, dan kunt u een verlofformulier ophalen bij de administratie van de school. Verlofaanvragen tot en met 10 schooldagen worden behandeld door de schoolleiding. Verlofaanvragen van meer dan 10 dagen worden uitsluitend in behandeling genomen door de leerplichtambtenaar. Alle verlofaanvragen dienen minimaal 2 maanden vooraf aan de schoolleider van de school te worden aangevraagd.

Verlof voor vakantie wegens specifieke aard van beroep ouders

Ouders van schoolgaande kinderen moeten zich houden aan de vakantieperiodes die de school vaststelt. Sommige ouders oefenen echter een beroep uit dat hen beperkt in de mogelijkheden om tijdens de reguliere schoolvakanties 2 aaneengesloten weken met hun kinderen op vakantie te gaan. In dit geval kunnen de ouders vakantieverlof aanvragen vanwege de specifieke aard van het beroep van één van de ouders. Vakantieverlof mag alleen worden verleend, als het voor ouders vanwege hun beroep niet mogelijk is om tijdens de reguliere schoolvakanties 2 aaneengesloten weken met hun kinderen op vakantie te gaan. U dient dit aan te tonen.

Uitleg 'specifieke aard van het beroep'

De beleidsregel van OC&W zegt over het begrip 'specifieke aard van het beroep': 'hierbij dient voornamelijk te worden gedacht aan seizoensgebonden werkzaamheden, resp. werkzaamheden in bedrijfstakken die een piekdruk kennen, waardoor het voor het gezin feitelijk onmogelijk is om in die periode een vakantie op te nemen. Het moet redelijkerwijs te voorzien zijn (en/of worden aangetoond) dat een vakantie in de schoolvakanties tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende.'

Aanvragen voor vakantieverlof voor de eerste twee lesweken van het schooljaar worden nooit gehonoreerd.

Als er ongeoorloofd toch vakantieverlof wordt opgenomen, dan is de schoolleiding verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Tegen ouders kan proces-verbaal worden opgemaakt. De rechter kan in die gevallen een geldboete opleggen.

Zie ook www.rijksoverheid.nl Op vakantie buiten de schoolvakanties

Het kunnen verkrijgen van goedkope tickets is helaas geen reden om verlof te verlenen.

Gezonde school

Samen met de ouders wil het team van de Taaltuin werken aan een gezonde school waarbij aandacht is voor gezond eten, snacken en drinken.

In de ochtendpauze wordt in de unit onderbouw (groep 1 t/m 3) alleen fruit gegeten.

In de unit bovenbouw (groep 4 t/m 8) mogen de leerlingen naast fruit ook een gezonde boterham meenemen.

In de groepen 1 t/m 6 wordt alleen water gedronken en ook voor de hogere groepen adviseren wij sterk om geen suikerhoudende drankjes mee naar school te geven, maar een fles of bidon waar water in kan (let op: geen glazen fles!!) Gelukkig is dit inmiddels voor bijna alle kinderen een gewoonte en zien we nog maar heel weinig pakjes. Wij stimuleren de kinderen om deze fles regelmatig bij te vullen.

Voor de lunch nemen de kinderen een gezonde boterham mee.

Naast aandacht voor voeding staat ook bewegen en aandacht voor het milieu hoog op onze agenda. Op het nieuw aangelegde schoolplein leren de kinderen niet alleen over de natuur, maar kunnen ze rennen, klauteren en ontdekken.



Schoolfruit en ontbijt

Iedere dag is ontbijt en schoolfruit voor alle kinderen. Op de eerste dag na een vakantie is er geen schoolfruit.



Verjaardagen en feesten

Voor elk kind en ouder is de verjaardag een bijzonder moment. Op een school betekent dat dat er bijna elke dag wel iemand jarig is. In het verleden werden de klassen en leerkrachten overstelpt met traktaties, lekker maar niet heel gezond en verstorend voor de lessen.

In de Coronatijd is gebleken dat we een verjaardag ook heel goed op een andere manier kunnen vieren, door jarige kinderen in het zonnetje te zetten, waarbij ze zelf een leuke activiteit mogen kiezen. We hebben dan ook besloten dit voortaan zo te vieren. We delen dus geen traktaties uit en vieren de verjaardag op een andere manier in de klas.

Op een aantal momenten in het jaar, bijvoorbeeld Kerstmis of de laatste schooldag zal er vanuit school wel worden getrakteerd.

Ook meesters, juffen en personeel vieren hun verjaardag niet in de klas.

Omgaan met andere bijzondere dagen

Elke aanleiding om iemand eens in het zonnetje te zetten is goed en leuk, maar wanneer wij als school meedoen aan alle feestdagen (denk aan Valentijnsdag) komen we niet meer aan lesgeven toe. Ook dagen als Moeder- en Vaderdag zijn niet voor elk kind een feest omdat iemand bijvoorbeeld afwezig is vanwege scheiding of overlijden.

We zullen daarom elke feestdag kritisch beoordelen op haalbaarheid en wenselijkheid.

Feesten die belangrijk zijn in het kader van cultuur – of religie zijn bijzondere momenten binnen gezinnen. Volgens de leerplichtwet kunnen ouders aan de directeur van de school een dag doorgeven dat een kind afwezig zal zijn i.v.m. het bijwonen van een feest in het kader van cultuur of religie. Er is in dit geval dus geen sprake van het al of niet verlenen van verlof door de directeur of leerplichtambtenaar en een formulier is niet nodig. Een kennisgeving (in de vorm van bijvoorbeeld een mededeling) volstaat. De afwezigheid mag echter niet langer dan 1 dag zijn.

Voorbeelden van religieuze en culturele verplichtingen zijn:

Chinees Nieuwjaar, Offerfeest, Suikerfeest, Ketikoti, Holifeest, Diwalifeest, Krishna Janamashimi, Navratri (alleen de laatste dag), Maha Shivratri, Dankdag voor gewas en arbeid, Aswoensdag.

Afspraken rondom vasten

Tijdens de Ramadan komt het voor dat er leerlingen zijn die mee willen doen of willen oefenen voor het vasten. Soms gaat het om een dagje en in de groepen 7 en 8 soms om meerdere dagen. De afspraak die wij als school met ouders hierover hebben gemaakt is dat we er met elkaar voor moeten zorgen dat dit kan, maar dat de schoolprestaties of de sfeer in de klas er niet onder moeten lijden. Leerlingen, die vasten hebben daarom altijd eten en drinken bij zich, zodat ze, wanneer ze moe of prikkelbaar worden, concentratie verliezen, of het gewoon niet meer volhouden, toch iets kunnen eten en drinken. Als een kind dit niet wil wordt met de ouder contact opgenomen. Wij stellen het op prijs als u de leerkracht even informeert zodat de afspraken die u met uw kind heeft gemaakt ook op school bekend zijn.

Schoolgeld

Op de Taaltuin vinden we het belangrijk dat alle kinderen kunnen deelnemen aan het programma. We vragen ook dit jaar geen vrijwillige schoolgeld bijdrage en bekostigen alle extra activiteiten uit reguliere middelen. In groep 8 gaan kinderen op kamp, hiervoor vragen we wel een bijdrage van 90 euro. Mocht dit echter een probleem zijn dan lossen we dat op. U kunt gespreid betalen of vragen om een kwijtschelding. Er bestaat een mogelijkheid te sparen over de jaren heen voor het kamp, voor informatie kunt u bij Erdal terecht.

Huiswerk

In de groepen 1 t/m 4 krijgen kinderen geen huiswerk. Kinderen worden wel gestimuleerd te lezen en ouders om vooral voor te lezen. Natuurlijk krijgen zij soms werkjes, bladen of boekjes mee waarmee zij het geleerde ook thuis kunnen laten zien. In groep 4 gaat soms een spellingblad mee om extra te oefenen maar dit is geen verplichting en vaak een wens van de kinderen zelf.

In groep 5 wordt langzaam aan wat huiswerk opgebouwd. Voor spelling of tafels of rekenwerk kan een blad worden meegegeven. De leerkracht meldt dit aan u via Parro. Huiswerk mag nooit leiden tot stress thuis, als u merkt dat uw kind het huiswerk te veel vindt neemt u contact op met de leerkracht.

In groep 6 wordt huiswerk al regelmatig meegegeven en ook dit loopt via Parro. Kinderen moeten ook gaan leren voor topotoetsen en Engels.

In groep 7 wordt voortgebouwd op de aanpak in groep 6, kinderen kunnen ook via de yurispagina (zie website onder groep 7) hun huiswerk en ingeplande toetsen terugvinden. Daarnaast blijft de leerkracht u ook attenderen via Parro.

In groep 8 wordt het huiswerk via de yurispagina (zie website onder groep 8) doorgegeven om kinderen ook voor te bereiden op het middelbaar onderwijs. Ook toetsen staan hierin vermeld. Als huiswerk niet in orde is krijgen zij een huiswerkbriefje mee dat u moet ondertekenen. Doel is vooral dat u in gesprek gaat met uw kind om te kijken welke hulp het van u nodig heeft om huiswerk in orde te krijgen.

In vakanties wordt in principe geen huiswerk meegegeven. Kinderen worden gestimuleerd te blijven lezen en soms wordt op verzoek wel e.e.a. meegegeven. Op de maandag na een vakantie is er geen toets.

Informatiebeveiliging en privacy

Wij vinden het belangrijk om zorgvuldig met persoonsgegevens om te gaan en u duidelijk en transparant te informeren over de manier waarop wij persoonsgegevens verwerken en beheren. De Taaltuin is onderdeel van Stichting Primo Schiedam die een privacyverklaring heeft opgesteld. In deze privacyverklaring staat hoe onze school omgaat met de gegevens van uw zoon/dochter en uw gegevens.

Wilt u deze lezen ga dan naar www.primoschiedam.nl/privacy.

Sport en gymnastiek

Sport en sportief gedrag is belangrijk op de Taaltuin, want mogen en kunnen bewegen is een basisbehoefte van elk kind!

De leerlingen van groep 3 tot en met groep 8 krijgen twee keer in de week (op dinsdag en op donderdag) gymles van een vakleerkracht gymnastiek in onze prachtige sportzaal.

De kleuters krijgen gymnastiek van de vakleerkracht in het speellokaal.

Na de sportles kunnen de leerlingen douchen of zich opfrissen met een washandje. In de bovenbouw is het gebruik van een deodorantroller toegestaan. (Geen spuitbussen i.v.m. astmatische kinderen.)



Sportkleding:

De kinderen sporten in een (korte) sportbroek en T-shirt. Gymschoenen zijn niet verplicht maar bij sommige sportonderdelen wel handig in de hogere groepen. Lang haar wordt met een elastiek bij elkaar gebonden. Oorbellen, armbandjes en dergelijke worden afgedaan. De gymkleding en handdoek/washandje voor leerlingen van groep 3 tot en met 8 zitten in een aparte tas.

De kleuters gymmen in hun gewone kleding en op blote voeten (dus geen maillot). Dikke truien kunnen in de winter worden uitgetrokken en dan gymmen de kinderen in hun hemd.

Gymrooster 2023-2024

Dinsdag (gymzaal)	
08:00 – 08:45	Groep 8
09:00 – 09:45	Groep 7
10:00 – 10:45	Groep 6
11:15 – 12:00	Groep 5
12:15 – 13:00	Groep 4
13:10 – 13:55	Groep 3
Donderdag (gymzaal)	
08:00 – 08:45	Groep 8

09:00 – 09:45	Groep 7
10:00 – 10:45	Groep 6
11:15 – 12:00	Groep 5
12:15 – 13:00	Groep 4
13:10 – 13:55	Groep 3



Wijkschoolvereniging Nieuwland

Bent u opzoek naar een nieuwe of andere sport/cultuur-activiteit voor uw kind? Dan is de Wijkschoolvereniging (WSV) de oplossing. Maak in een korte periode kennis met verschillende activiteiten om vervolgens lid te kunnen worden van uw favoriete activiteit voor een mooi bedrag. Het voordeel is dat deze lessen altijd in of vlakbij school georganiseerd worden. U hoeft hiervoor dus niet helemaal naar de andere kant van Schiedam.

Neem alvast een kijkje op de website voor meer informatie: nieuwland.wsvschiedam.nl

Behoeft u financiële steun? Het Jeugdsport- en cultuurfonds kan helpen! Indien u van een minimum inkomen moet rondkomen, kunt u een beroep doen op het Jeugd (sport- en cultuur) Fonds. Meer informatie hierover vindt u op www.jeugdsportfonds.nl en/of www.jeugdcultuurfonds.nl of stel uw vragen aan een van de intermediairs (Erdal) of de combinatiefunctionaris (Kim) op school.

Peutergroep De Taaltuin

Basisschool De Taaltuin werkt nauw samen met de peuterspeelzaal van Mundo. Kinderen kunnen al vanaf 2,5 jaar terecht in deze peutergroep.

Waarom al met 2,5 jaar naar de peuterspeelzaal?

- Om beter Nederlands te leren spreken en te begrijpen.
- Om te leren spelen met andere kinderen.
- Om te leren luisteren naar elkaar.
- Om samen de wereld te ontdekken.
- Om individuele zorg en aandacht te krijgen.
- Om alvast te wennen aan de gewoontes van de basisschool.

In onze peutergroep werken we met de methodiek Startblokken van Basisontwikkeling, net als in de kleutergroepen. Hierin is het rollenspel heel belangrijk en bouwen de kinderen samen de themahoeken op. De medewerkers spelen met de kinderen mee en praten daarbij in het Nederlands. Er wordt veel voorgelezen en we zingen Nederlandse liedjes. Heel jonge kinderen leren gemakkelijk twee talen tegelijkertijd. Als zij dan naar de basisschool gaan kunnen ze de leerkrachten verstaan en zijn ze gewend aan de dagelijkse routines op school.

De peuterspeelzaal is over 5 dagdelen over de week verspreid.

De tijden voor de ochtendgroep zijn van **8.15 uur tot 11.30 uur**. De middaggroep zal net als de ochtendgroep alle middagen open zijn van **12.00 uur tot 15.15 uur**.

Verdere informatie kunt vinden via de website www.kinderopvangmundo.nl

Contact opnemen kan via telefoonnummer 06 34659743 of via het volgende mailadres ouderkind@kinderopvangmundo.nl.

Inschrijven peuter op obs de Taaltuin:

In principe stromen alle peuters die worden geplaatst bij Mundo door naar de kleutergroepen van de Taaltuin. Vergeet echter niet direct bij inschrijving voor de peutergroep ook contact op te nemen met Elsje Miedema voor een inschrijving op de Taaltuin. Dit voorkomt dat uw kind op de wachtlijst wordt geplaatst.

Buitenschoolse opvang

De BSO vangt kinderen op in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Zowel voor- als na schooltijd. Binnen de muren van de Taaltuin wordt dit verzorgd door kinderopvang Mundo. Voor meer informatie: www.kinderopvangmundo.nl.

Samenwerking in de zorg

Wanneer er vragen of zorgen zijn over de ontwikkeling van een leerling werken wij nauw samen met een aantal betrokken organisaties. Van een aantal organisaties zijn de mensen met wie wij samenwerken op vaste dagen op de school aanwezig, zodat wij gesprekken met ouders gemakkelijk kunnen organiseren.



Jeugdprofessional op School

Mijn naam is Laura Roskamp. Ik werk sinds februari als jeugdprofessional op de Taaltuin namens Mevis. De afgelopen periode ben ik al meerdere dagen op de Taaltuin aanwezig geweest. Leraren en ouders zijn erg betrokken bij de leerlingen. Dat vind ik erg mooi om te zien. Dat maakt dat ik altijd met veel plezier naar de Taaltuin ga.

Wat doet de jeugdprofessional (JOS) op school?

Zij kan kinderen (en ouders) in een zo vroeg mogelijk stadium de juiste hulp en begeleiding bieden als er zorgen zijn over het gedrag of de ontwikkeling van een kind of als er vragen zijn over de opvoeding. Samen met u en de leerkrachten van school of de leidsters van de peuterspeelzaal kijken we wat er precies aan de hand is. De jeugdprofessional op school kan dan adviezen geven, zelf hulp bieden of als het nodig is begeleiden naar meer specialistische hulp. U kunt ook de hulp van JOS inroepen als het thuis even niet zo lekker loopt, om welke reden dan ook. Dat kan te maken hebben met de opvoeding: een dwarse peuter, een kind dat gepest wordt of niet naar school wil, maar ook met stress als gevolg van de omstandigheden waar u en uw gezin mee te maken hebben. De JOS-er maakt onderdeel uit van het WOT. Dit is het Wijkondersteuningsteam, waar specialisten samenwerken.

Een afspraak maken

U kunt een afspraak met Laura Roskamp maken via de school of rechtstreeks via l.roskamp@mevis.nl en 0622787632

Laura is in principe elke donderdag vanaf 8.15 uur op De Taaltuin aanwezig.

➤ **Logopedie**

Elaine Schot werkt als Taal/Spraak specialist (inclusief schoollogopedie) op de Taaltuin. Zij is er op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag van 9.00-15.30 uur.

Als een leerkracht of ouder twijfelt aan de spraak/taal/stem/gehoor en mondgewoonten van een kind, kan het gescreend worden door onze schoollogopediste. Als uw kind in aanmerking komt voor logopedische hulp dan verwijst zij u naar een instelling voor logopedie in Schiedam. Logopedische hulp voor uw kind wordt meestal vergoed door uw ziektekostenverzekering.

Leerkrachten worden ondersteund door Elaine om het kind ook in de klas zo goed mogelijk te ondersteunen.

➤ **Samenwerkingsverband/onderwijs dat past**

Sommige kinderen en ouders hebben meer hulp nodig dan het basisaanbod van de school. Bijvoorbeeld omdat zij anders leren, leer- of gedragsproblemen hebben die niet met de basisaanpak kan worden opgelost. De Taaltuin streeft ernaar om alle kinderen een passend aanbod te bieden maar heeft daar soms meer hulp bij nodig. In een zorgteam, waarbij ook de ouders worden betrokken, samen wordt gezamenlijk gekeken naar de mogelijkheden en oplossingen.

Onze contactpersoon bij ODP is Laurens Nijse, te bereiken via school.

➤ **Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)**

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) zien alle kinderen, op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek in groep 2 of als uw kind een prik krijgt.

Onze jeugdverpleegkundige is Betty Dingenouts, 06-54914568,
b.dingenouts@cjgrijnmond.nl

Veiligheid en pedagogisch klimaat.

Wij vinden het heel belangrijk dat alle kinderen zich veilig voelen en gelukkig zijn op school. Wij hebben met elkaar een aantal gedragsregels opgesteld die pesten moeten voorkomen. Ons streven is dat niemand wordt gepest. Aan het begin van het schooljaar worden in de groep met de kinderen afspraken gemaakt. We maken de kinderen duidelijk dat er een verschil is tussen ruzie maken en pesten. Als uw kind toch gepest wordt, laat het ons dan onmiddellijk weten.

De Taaltuin wil een veilige school waar iedereen zichzelf kan zijn en waar gezamenlijk gehandeld wordt op basis van gedegen kennis.

Om dit te bereiken hanteren we de volgende afspraken:

- De school heeft een vaste invulling voor de eerste schoolperiode “de gouden weken”. Hierin staat de groepsvorming centraal en wordt gewerkt aan de basis van een veilig klimaat.
- De school heeft een duidelijke aanpak voor grensoverschrijdend gedrag.
- Iedereen staat achter de pedagogische visie en streeft ernaar hier continu naar te handelen.
- Vanuit een professionele cultuur is het vanzelfsprekend dat we elkaar aanspreken en bevragen op ons pedagogisch handelen. In de teamontwikkeling wordt deze vaardigheid meegenomen.

Wat gebeurt er als de regels overtreden worden?

In een dergelijke situatie praten we eerst met de kinderen over hoe we dit ongewenst gedrag in het vervolg kunnen voorkomen. Maar in sommige gevallen lukt het ons niet om kinderen uit hun boosheid te halen. In die situatie worden de ouders geïnformeerd en soms gevraagd om het kind op te komen halen voor een “time-out”.

In een enkel geval is het nodig om verder te kijken wat er met het kind aan de hand is. Zijn er bijvoorbeeld andere oorzaken voor het gedrag of teruggang in de ontwikkeling? Hiervoor hebben wij u als ouder hard nodig, omdat u uw kind beter kent dan wie dan ook. Er zullen dan oudergesprekken gevoerd worden om een en ander met elkaar af te stemmen.

Soms hebben we hulp nodig van buitenaf. Als dit laatste het geval is dan worden de ouders uitgenodigd voor een overleg met het Ondersteuningsteam (OT).

In dit OT bespreken we samen met de ouders en een aantal deskundigen, zoals maatschappelijk werk, gezinsspecialist, groepsleerkracht en schoolleiding hoe we het kind het beste kunnen helpen in zijn of haar ontwikkeling.

Kinderen moeten zich op school niet alleen beschermd voelen tegen brand of andere ongelukken, maar ook tegen allerlei zaken die hun veiligheid bedreigen, zoals: pesten, discriminatie, agressie, geweld en seksuele intimidatie.

Op De Taaltuin wordt dan ook veel aandacht besteed aan een gezond, veilig en plezierig schoolklimaat.

Voortdurend worden er zaken besproken die betrekking hebben op de gedragsregels, wat preventief werkt.

Onze leerkrachten zijn alert op pestgedrag. Soms zijn zij echter afhankelijk van informatie van ouder(s)/verzorger(s) of kinderen. U kunt zich te allen tijde wenden tot de groepsleerkracht. Daarnaast heeft de school een anti-pestcoördinator, Saskia Berkhout, die bij aanhoudend pesten is te benaderen.

Klachtenregeling

De kwaliteit van het onderwijs staat bij ons voorop. Veiligheid, openheid en een duidelijke structuur zorgen voor een prettig schoolklimaat, waar iedereen trots op

zichzelf mag zijn. Het contact tussen ouders en school is heel belangrijk. Wij stellen het dan ook op prijs als u met vragen of opmerkingen naar ons toekomt. Ondanks deze inzet kan het gebeuren dat u niet helemaal tevreden bent met de gang van zaken rondom uw kind. U kunt dit in de eerste instantie het beste met de leerkracht van uw kind bespreken. Wanneer dit niet lukt of er geen oplossing wordt gevonden kunt u terecht bij de schoolleiding.

Vertrouwenspersoon (intern contactpersoon)

In enkele gevallen kan het zijn dat u er, behalve met de leerkracht, ook met de schoolleiding niet uitkomt. In dat geval kunt u contact opnemen met ons intern contactpersoon Debby Smits. Zij is onafhankelijk en heeft een geheimhoudingsplicht. Zowel ouders, leerkrachten als leerlingen kunnen bij haar terecht. Zij zal ondersteuning bieden bij het oplossen van een probleem, begeleiding bij het volgen van procedures en een actieve bijdrage leveren aan een veilig schoolklimaat. U kunt een afspraak maken via het telefoonnummer van de school.



Bibliotheek

Op de Taaltuin hebben we een eigen bibliotheek. Op de begane grond staan grote boekenkasten vol met allemaal leuke, spannende en leerzame kinderboeken.

Lezen is belangrijk op onze school, want door veel te lezen leer je veel. We willen graag dat alle kinderen er plezier aan beleven en echte lezers worden. We doen mee aan veel landelijke lees-activiteiten, zoals de Kinderboekenweek, de Voorleeswedstrijd en de Nationale Voorleesdagen.

Alle kinderen van de school kunnen in onze bibliotheek een boek lenen. Deze boeken mogen ook mee naar huis. Omdat de kinderen gemakkelijk een boek kunnen ruilen, leent ieder kind maar één boek. De bibliotheek is iedere dag open. De kinderen krijgen van de leerkracht de gelegenheid om hun boek te ruilen. In de onderbouw hebben de groepen een vaste dag waarop boeken worden geruild. Wanneer boeken kwijt, of ernstig beschadigd raken, brengen wij een vergoeding in rekening.

Ouders kunnen het lezen stimuleren door voor te lezen en met de kinderen over de boeken te praten. Lid worden van de openbare bibliotheek (de Korenbeurs in het centrum van Schiedam) is voor alle kinderen (tot 18 jaar) gratis.

Medezeggenschapsraad

Iedere school heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR). In deze raad kunnen ouders en personeelsleden meepraten over wat er op school besloten wordt. De MR heeft inspraak en soms ook instemmingsbevoegdheid bij de beleidsbeslissingen van de school. Dat is belangrijk omdat de schoolleiding graag wil weten wat ouders en collega's van verschillende besluiten vinden.

Alle vergaderingen van de MR zijn openbaar en kunnen altijd door ouders en leerkrachten worden bijgewoond. De vergaderdata staan in de agenda van Parro. Het algemene emailadres van de MR is TAALTUIN_mr@primoschiedam.nl.

Onze medezeggenschapsraad:

Oudergeleding

Cagla Igit (moeder Ömür en Mirza)
Tarik Ziani (vader Mohammed en Loujain)

Personeelsgeleding

Anita van Zanten
Monica van den Eshof

Van de MR- oudergeleding

Zoals in de schoolgids staat zitten wij als ouders, Cagla Yigit (moeder van Ömür en Mirza) en Tarik Ziani (vader van Mohammed en Loujain) in de MR.

Het is fijn dat wij ook komend schooljaar een bijdrage mogen leveren in de MR. De

Taaltuin is een school met een professioneel team en betrokken ouders. Met elkaar werken we aan goed leerklimaat voor onze kinderen. Kwaliteit voor het onderwijs en een fijne schooltijd gunnen we onze kinderen toch allemaal?!

Wat doet zo'n MR precies?

De leden van de MR kunnen meedenken over het beleid van de school.

De MR praat en denkt mee met de school over de inhoud en de uitvoering van het onderwijs op school.

Wanneer je als ouder in de MR zit, mag je in principe elk onderwerp betreffende het beleid van de school ter sprake brengen. Het is natuurlijk niet de bedoeling dat er problemen met individuele leerlingen of leerkrachten worden besproken, maar je kunt zaken waar je zorgen of ideeën over hebt bij ons melden.

Wij zullen een aantal voorbeelden geven van zaken, die jullie met ons kunnen bespreken waarbij wij als ouders instemmingsrecht of adviesrecht hebben in de MR.

- vaststellen van het schoolplan en zorgplan – hierin staan plannen van de school wat betreft bijvoorbeeld onderwijsverbeteringen of het onderwijs aan zorgleerlingen
- vaststelling van schoolgids
- vaststellen van begroting
- veiligheid van school
- schoolreglement
- ouderbijdrage
- lesmethodes
- vakanties/studiedagen

Wij willen van de ouders graag horen tegen welke problemen jullie aanlopen of welke aandachtspunten prioriteiten hebben, zodat wij tijdens een MR overleg de punten bespreekbaar kunnen maken. Voor vragen, mogelijkheden of kansen voor onze school? Of zaken die anders kunnen of misschien beter?

Laat het ons weten via: mr.taaltuin@gmail.com.

Let op: Het is niet de taak van de MR om de belangen van een individueel persoon te behartigen.

De MR zet zich in voor de belangen van alle betrokkenen, zowel ouders als personeel.



Ouderraad

De ouderraad bestaat uit een enthousiaste groep ouders, die betrokken is bij de organisatie van bijzondere dagen op school, zoals feestdagen en themaweken. Binnen de ouderraad wordt ook meegedacht over de invulling van ouderbijeenkomsten. Ook regelt de ouderraad na iedere schoolvakantie de luizencontrole voor alle kinderen van de school. (Wanneer er neten worden geconstateerd wordt u hierover door de leerkracht geïnformeerd en krijgt u advies over behandeling; bij constatering van luizen zal de schoolleiding contact met u opnemen en aan u gevraagd worden uw kind op te halen) Alle vergaderingen van de ouderraad zijn openbaar en kunnen altijd door ouders worden bijgewoond. De vergaderdata voor het komende jaar zijn: donderdag 7 september; maandag 6 november; vrijdag 26 januari; donderdag 7 maart en woensdag 15 mei. De bijeenkomsten vinden plaats in de ontmoetingsruimte van de school en zijn altijd van 8.30-9.30 uur. Heeft u interesse om mee te doen neem dan contact op met Elsje Miedema, zij brengt u in contact met de voorzitter. U kunt ook rechtstreeks een berichtje sturen naar voorzitter Asuman: 06-46747736

Parro

Onze school maakt gebruik van een schoolapp; Parro

Via deze app kunt u o.a. het laatste nieuws en mededelingen van de school in het algemeen en die van de groep in het bijzonder lezen. Ook plannen we hier gesprekken in voor bijvoorbeeld het rapport en kunt u korte mededelingen met de leerkracht uitwisselen.

Het is nadrukkelijk **NIET** de bedoeling dat leerlingen de Parro-app gebruiken om met de leerkracht te communiceren.

Als een kind wordt ingeschreven dan ontvangen ouders een email met daarin de gegevens hoe zij de Parro-app op hun telefoon kunnen installeren.

Mocht u de app en de gegevens kwijt zijn dan kunt u altijd aan Erdal (bij de administratie) vragen een nieuwe mail te sturen.



Adresgegevens

Basisschool De Taaltuin

Thorbeckesingel 4, 3118 RW Schiedam
Tel: 010-4709641
Postadres: postbus 376 3100 AJ Schiedam
administratie.taaltuin@primoschiedam.nl
www.taaltuinschiedam.nl

Peuterspeelzaal De Taaltuin

Thorbeckesingel 4
3118 RW Schiedam
Tel: 06-34659743

Stichting Primo

Algemeen directeur: Dhr. P. Jonkers
Burgemeester van Lierplein 77, 3134 ZB Vlaardingen
Tel: 010-4260446
Postadres: Postbus 515, 3100 AM Schiedam

Vertrouwenspersoon Primo

Mevr. Angela Groen-Vendrig
Tel: 010-4071993
a.groenl@cedgroep.nl

