

sociale veiligheid schooltotaal

school:	Kleurrijk, OBS Het
schoolcode/brin:	14AZ
leerjaar:	2018-2019
privacyregels van bevraging gevolgd:	ja
datum:	12 juni 2019
door:	Alettavan Hoek
schooltotaal:	106 leerlingen
	99 sociale monitor ingevuld (93%)

Interpretatie gemiddelde:

score 1-2(rood): zorgelijk. ingrijpen nodig
 score 2.1-3(oranje): matig. actie gewenst
 score 3.1-4.0(groen) voldoende
 let op leerlingen die 1 gescoord hebben
 score 4.1- 5.0 (blauw): goede groepsfeer

kwantitatieve opbouw score

stelling A: pesten

vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling B: gepest worden

vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling C: alleen voor de leerlingen die gepest worden

vaak = 5, soms = 3, nooit = 1

nr	Stellingen A: plagen en pesten	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
1	Ik lach sommige kinderen uit	96	4.2	59%	41%	-
2	Ik sluit sommige kinderen buiten. Zij mogen niet meespelen met ons	96	4.7	86%	14%	-
3	Ik stuur sommige kinderen met de telefoon of computer onaardige berichten	96	4.7	90%	6%	4%
4	Ik scheld sommige kinderen uit	96	4.5	76%	22%	2%
5	Ik doe sommige kinderen pijn	96	4.5	76%	24%	-

nr	Stellingen B: gepest worden	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
6	Ik word door sommige kinderen uitgelachen	96	3.7	43%	48%	9%
7	Ik mag met sommige kinderen niet meespelen	96	3.8	49%	44%	7%
8	Ik word door sommige kinderen uitgescholden	96	4.1	64%	29%	7%
9	Ik krijg online vervelende berichten via de telefoon of computer van andere kinderen	96	4.6	84%	10%	5%
10	Er zijn leerlingen die mij expres pijn doen	96	4.3	67%	30%	3%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		nooit	soms	vaak
11	Ik vertel het aan de leerkracht als ik gepest ben	19		16%	53%	32%
12	Ik vertel het aan mijn ouders als ik gepest ben	19		11%	16%	74%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		kinderen uit de klas	andere kinderen op school	beide
13	Door wie (kinderen uit de klas, andere kinderen of beide)	16		75%	6%	19%

sociale veiligheid groep 5 (leerjaar 5)

school: Kleurrijk, OBS Het
 schoolcode/brin: 14AZ
 leerjaar: 2018-2019
 privacyregels van bevraging gevolgd: ja
 datum: 12 juni 2019
 door: Alettavan Hoek
 groep: 5 (leerjaar 5)
 25 leerlingen
 23 sociale monitor ingevuld (92%)

Interpretatie gemiddelde:

score 1-2(rood): zorgelijk. ingrijpen nodig
 score 2.1-3(oranje): matig. actie gewenst
 score 3.1-4.0(groen) voldoende
 let op leerlingen die 1 gescoord hebben
 score 4.1- 5.0 (blauw): goede groepsfeer

kwantitatieve opbouw score

stelling A: pesten
 vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling B: gepest worden
 vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling C: alleen voor de leerlingen die gepest worden
 vaak = 5, soms = 3, nooit = 1

nr	Stellingen A: plagen en pesten	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
1	Ik lach sommige kinderen uit	23	4.4	70%	30%	-
2	Ik sluit sommige kinderen buiten. Zij mogen niet meespelen met ons	23	4.7	87%	13%	-
3	Ik stuur sommige kinderen met de telefoon of computer onaardige berichten	23	4.7	91%	4%	4%
4	Ik scheld sommige kinderen uit	23	5.0	100%	-	-
5	Ik doe sommige kinderen pijn	23	4.7	87%	13%	-

nr	Stellingen B: gepest worden	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
6	Ik word door sommige kinderen uitgelachen	23	3.7	43%	48%	9%
7	Ik mag met sommige kinderen niet meespelen	23	3.8	43%	52%	4%
8	Ik word door sommige kinderen uitgescholden	23	4.3	70%	26%	4%
9	Ik krijg online vervelende berichten via de telefoon of computer van andere kinderen	23	4.7	91%	4%	4%
10	Er zijn leerlingen die mij expres pijn doen	23	4.2	65%	30%	4%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		nooit	soms	vaak
11	Ik vertel het aan de leerkracht als ik gepest ben	5		-	40%	60%
12	Ik vertel het aan mijn ouders als ik gepest ben	5		-	40%	60%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		kinderen uit de klas	andere kinderen op school	beide
13	Door wie (kinderen uit de klas, andere kinderen of beide)	4		75%	-	25%

sociale veiligheid groep 6 (leerjaar 6)

school: Kleurrijk, OBS Het
 schoolcode/brin: 14AZ
 leerjaar: 2018-2019
 privacyregels van bevraging gevolgd: ja
 datum: 12 juni 2019
 door: Alettavan Hoek
 groep: 6 (leerjaar 6)
 23 leerlingen
 23 sociale monitor ingevuld (100%)

Interpretatie gemiddelde:

score 1-2(rood): zorgelijk. ingrijpen nodig
 score 2.1-3(oranje): matig. actie gewenst
 score 3.1-4.0(groen) voldoende
 let op leerlingen die 1 gescoord hebben
 score 4.1- 5.0 (blauw): goede groepsfeer

kwantitatieve opbouw score

stelling A: pesten
 vaak = 1, soms= 3, nooit = 5

stelling B: gepest worden
 vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling C: alleen voor de leerlingen die gepest worden
 vaak = 5, soms =3, nooit = 1

nr	Stellingen A: plagen en pesten	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
1	Ik lach sommige kinderen uit	22	4.0	50%	50%	-
2	Ik sluit sommige kinderen buiten. Zij mogen niet meespelen met ons	22	4.7	86%	14%	-
3	Ik stuur sommige kinderen met de telefoon of computer onaardige berichten	22	4.5	86%	-	14%
4	Ik scheld sommige kinderen uit	22	4.5	77%	23%	-
5	Ik doe sommige kinderen pijn	22	4.3	64%	36%	-

nr	Stellingen B: gepest worden	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
6	Ik word door sommige kinderen uitgelachen	22	3.5	36%	50%	14%
7	Ik mag met sommige kinderen niet meespelen	22	3.6	50%	32%	18%
8	Ik word door sommige kinderen uitgescholden	22	3.8	55%	32%	14%
9	Ik krijg online vervelende berichten via de telefoon of computer van andere kinderen	22	4.4	82%	5%	14%
10	Er zijn leerlingen die mij expres pijn doen	22	3.9	50%	45%	5%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		nooit	soms	vaak
11	Ik vertel het aan de leerkracht als ik gepest ben	7		29%	43%	29%
12	Ik vertel het aan mijn ouders als ik gepest ben	7		-	14%	86%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		kinderen uit de klas	andere kinderen op school	beide
13	Door wie (kinderen uit de klas, andere kinderen of beide)	5		80%	-	20%

sociale veiligheid groep 7 (leerjaar 7)

school: Kleurrijk, OBS Het
 schoolcode/brin: 14AZ
 leerjaar: 2018-2019
 privacyregels van bevraging gevolgd: ja
 datum: 12 juni 2019
 door: Alettavan Hoek
 groep: 7 (leerjaar 7)
 28 leerlingen
 26 sociale monitor ingevuld (93%)

Interpretatie gemiddelde:

score 1-2(rood): zorgelijk. ingrijpen nodig
 score 2.1-3(oranje): matig. actie gewenst
 score 3.1-4.0(groen) voldoende
 let op leerlingen die 1 gescoord hebben
 score 4.1- 5.0 (blauw): goede groepsfeer

kwantitatieve opbouw score

stelling A: pesten
 vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

 stelling B: gepest worden
 vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling C: alleen voor de leerlingen die gepest worden
 vaak = 5, soms = 3, nooit = 1

nr	Stellingen A: plagen en pesten	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
1	Ik lach sommige kinderen uit	25	4.0	48%	52%	-
2	Ik sluit sommige kinderen buiten. Zij mogen niet meespelen met ons	25	4.6	80%	20%	-
3	Ik stuur sommige kinderen met de telefoon of computer onaardige berichten	25	4.8	88%	12%	-
4	Ik scheld sommige kinderen uit	25	3.9	52%	40%	8%
5	Ik doe sommige kinderen pijn	25	4.4	68%	32%	-

nr	Stellingen B: gepest worden	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
6	Ik word door sommige kinderen uitgelachen	25	3.4	36%	48%	16%
7	Ik mag met sommige kinderen niet meespelen	25	3.6	36%	56%	8%
8	Ik word door sommige kinderen uitgescholden	25	4.0	60%	32%	8%
9	Ik krijg online vervelende berichten via de telefoon of computer van andere kinderen	25	4.6	84%	12%	4%
10	Er zijn leerlingen die mij expres pijn doen	25	4.2	64%	32%	4%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		nooit	soms	vaak
11	Ik vertel het aan de leerkracht als ik gepest ben	6		17%	67%	17%
12	Ik vertel het aan mijn ouders als ik gepest ben	6		33%	-	67%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		kinderen uit de klas	andere kinderen op school	beide
13	Door wie (kinderen uit de klas, andere kinderen of beide)	6		67%	17%	17%

sociale veiligheid groep 8 (leerjaar 8)

school: Kleurrijk, OBS Het
 schoolcode/brin: 14AZ
 leerjaar: 2018-2019
 privacyregels van bevraging gevolgd: ja
 datum: 12 juni 2019
 door: Alettavan Hoek
 groep: 8 (leerjaar 8)
 30 leerlingen
 27 sociale monitor ingevuld (90%)

Interpretatie gemiddelde:

score 1-2(rood): zorgelijk. ingrijpen nodig
 score 2.1-3(oranje): matig. actie gewenst
 score 3.1-4.0(groen) voldoende
 let op leerlingen die 1 gescoord hebben
 score 4.1- 5.0 (blauw): goede groepsfeer

kwantitatieve opbouw score

stelling A: pesten
 vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling B: gepest worden
 vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling C: alleen voor de leerlingen die gepest worden
 vaak = 5, soms = 3, nooit = 1

nr	Stellingen A: plagen en pesten	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
1	Ik lach sommige kinderen uit	26	4.4	69%	31%	-
2	Ik sluit sommige kinderen buiten. Zij mogen niet meespelen met ons	26	4.8	92%	8%	-
3	Ik stuur sommige kinderen met de telefoon of computer onaardige berichten	26	4.8	92%	8%	-
4	Ik scheld sommige kinderen uit	26	4.5	77%	23%	-
5	Ik doe sommige kinderen pijn	26	4.7	85%	15%	-

nr	Stellingen B: gepest worden	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
6	Ik word door sommige kinderen uitgelachen	26	4.1	54%	46%	-
7	Ik mag met sommige kinderen niet meespelen	26	4.3	65%	35%	-
8	Ik word door sommige kinderen uitgescholden	26	4.3	69%	27%	4%
9	Ik krijg online vervelende berichten via de telefoon of computer van andere kinderen	26	4.6	81%	19%	-
10	Er zijn leerlingen die mij expres pijn doen	26	4.7	85%	15%	-

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		nooit	soms	vaak
11	Ik vertel het aan de leerkracht als ik gepest ben	1		-	100%	-
12	Ik vertel het aan mijn ouders als ik gepest ben	1		-	-	100%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		kinderen uit de klas	andere kinderen op school	beide
13	Door wie (kinderen uit de klas, andere kinderen of beide)	1		100%	-	-