



Informatiegids

2023-2024

Inhoud



Kindcentrum de Vossestaart
Dorpsstraat 40, 6964AB Hall
0313 65 20 46
vossestaart@archipelprimair.nl
www.vossestaart.nl

Woorden vooraf	3
Samen in beweging	4
Visie Missie Activiteiten voor de kinderen in groep 1/2 Activiteiten voor de kinderen in groep 3/4 Activiteiten voor de kinderen in groep 5/8 Sfeeractiviteiten Kanjertaining en Conscious Discipline Coöperatief Leren	
Onderwijs & vakken	7
Taal Lezen Schrijven Rekenen Wereldoriëntatie en kennisgebieden Engels Cultuureducatie, geen vak apart Verkeer Muziek Expressie-activiteiten/ drama Bewegingsonderwijs Huiswerk Excellente leerlingen ICT Burgerschap en sociale integratie . GVO/HVO Parkeerweken	
Organisatiestructuur	9
Schooltijden De directeur De ib-er Lesuitval Vakantie- rooster Studiedagen Aanmeldprocedure Verlofregeling Ziekmelden Privacy: gebruik van beeldmateriaal	
Samenwerking met ouders	10
Contact inloop voor ouders/verzorgers Communicatie De ouderraad Kindcentrumraad (KCR) Schoolverzeke- ring	
Zorgstructuur	12
Hoe zorgen wij voor de kinderen? Passend onderwijs en zorgplicht Zorgplicht Ondersteuningsteam Leerling- volgsysteem Leerlingdossier Leerlingraad	
Resultaten	14
De resultaten/opbrengsten Het procesniveau Het productniveau Resultaten van de IEP toets Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	
Veiligheid	16
Pestprotocol/Protocol ongewenst gedrag Vertrouwenspersoon Klachtenregeling Protocol Toelating, schorsing en verwijdering	
Opvang	17
Contactgegevens	18

Woorden vooraf

1

Geachte ouders, verzorgers

Met trots presenteren wij u de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024.

Ons Kindcentrum onderscheidt zich van andere scholen door:

- een goed en stabiel pedagogisch klimaat, kinderen kunnen beter leren vanuit geborgenheid en "er mogen zijn".
- bewegend leren in- en buiten de les in te zetten, waardoor lichaam en brein optimaal kunnen functioneren.
- samen met de gemeenschap Hall te zorgen voor Noaberschap; waardoor jong en oud iets voor elkaar kunnen betekenen.
- komend schooljaar gaan wij ons laten scholen in het Daltonconcept. Hierbij komen de volgende kernwaarden aan bod: samenwerking, vrijheid en verantwoordelijkheid, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie.

Ik leid u graag rond in onze school. Daarnaast vertel ik graag over ons onderwijs en beantwoord ik vragen die u heeft hierover.

Wees welkom!

Nanda de Wit, directeur

Beste ouders, verzorgers,

U bent van harte welkom in Kindcentrum de Vossestaart. In deze gids presenteren we onszelf graag aan u. Onze visie en uitgangspunten, onze manier van werken, wie we zijn.

De kernvraag die we onszelf elke dag stellen is: Hoe ondersteunen we onze kinderen het beste in hun ontwikkeling? En dat is best een uitdagende vraag. Omdat alle kinderen verschillend zijn; omdat alle kinderen onderscheiden talenten hebben; omdat alle kinderen een andere achtergrond hebben. Maar één ding hebben ze gemeen: allemaal willen ze leren, spelen en gelukkig zijn.

Dit kindcentrum is met 19 andere scholen en kindcentra aangesloten bij Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang, het overkoepelende bestuur voor openbaar basisonderwijs in de gemeenten Brummen, Voorst en Zutphen met een eigen kinderopvangorganisatie. We hebben het over scholen als we op een locatie basisonderwijs geven en over een kindcentrum als we dat in een doorgaande ontwikkellijn combineren met een kinderdagverblijf, peuterspeelgroep en/of BSO, zoals we dat hier doen.

Stichting breed richten we ons de komende jaren op het professionaliseren van onze cultuur, op het harmoniseren van de samenwerking met andere professionals in onderwijs, kinderopvang en zorg én op een impuls van kinder- en ouderbetrokkenheid. In alles wat we doen, hanteren we de kernwaarden die we als stichting hebben vastgesteld: vertrouwen, verbinding en vakmanschap.

Van harte wensen we u en uw kind(eren) een plezierige en leerzame tijd toe in onze scholen en kindcentra!

Met vriendelijke groet,
Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang

Toon Geluk
bestuurder

Samen in beweging

Visie Kindcentrum de Vossestaart

Onze heldere visie op onderwijs geeft ons richting om gericht en effectief ons onderwijs in te richten.

De school verzorgt kwalitatief goed onderwijs

Dit doen wij door:

- gebruik te maken van de opbrengsten bij methode- en niet methode gebonden toetsen (cito's)
- de toetsen te analyseren en aanbod van lesstof (zoveel mogelijk) op maat te bieden
- schoolbrede afspraken te maken en af te stemmen op de lesstof middels de methode LeerKRACHT en Focus PO (hulpmiddelen bij het analyseren om te komen tot een schoolbreed gedragen werkplan)
- gesprekken met kinderen en ouders te voeren
- inzet van derden op school; jeugdconsulent, samenwerkingsverband etc
- actuele methodes en hulpmiddelen aan te schaffen
- scholing te laten plaatsvinden (studiedagen)
- een taal- en reken coördinator te hebben
- een zorg coördinator/ib-er te hebben die de zorg op school afstemt met leerkrachten, kinderen, ouders en externen

Daarnaast hebben we 4 andere belangrijke pijlers.

Elke pijler wordt gedefinieerd en voorzien van aanvullingen op welke wijze wij dit doen op onze school.

Bewegend leren

Binnen ons onderwijs vinden we bewegend leren erg belangrijk. Door bewegend leren in te zetten bij onze lessen, merken we dat de lesstof beter beklijft, lichaam en brein meer samenwerken en dat de kinderen gerichter en gemotiveerder de lessen kunnen volgen.

Dit doen wij door:

- de reken en taallessen op te starten met een gerichte beweegactiviteit (coöperatieve werkvormen)
- tijdens de les de lesstof bewegend in te oefenen middels; leesbingo, estafette-vormen, sommen maken of klokkijken op ons speelleerplein

Lichaam en brein

Wij gaan voor een nieuwe generatie leerlingen die zich vriendelijk, veerkrachtig en gelukkig voelt. We leren de kinderen zich goed te voelen over zichzelf en van daaruit zorg te dragen voor een ander. Een goed welbevinden is nodig om tot leren te kunnen komen. Een goede samenwerking (balans) tussen ouders-kinderen en school is belangrijk. Samen zijn we verantwoordelijk om lichaam en brein in balans te krijgen en te houden.

Dit doen wij door:

- de dag te starten met inchecken zodat wij weten hoe kinderen zich voelen en daarop af kunnen stemmen.
- na het inchecken zorgen we voor gezamenlijke ontspanningsoefeningen middels; een dansje, yogaoefeningen (gesprekskaarten)
- de dag af te sluiten met uitchecken zodat wij weten dat de kinderen met een fijn gevoel naar huis kunnen gaan. Er is dan rust voor de overgang naar huis, BSO etc.
- 2 x per week hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling middels de kanjertraining (wij zijn een "Kanjerschool")
- Conscious Discipline is een gedachtegoed die passende werkvormen biedt om te zorgen voor veiligheid, probleemoplossend gedrag etc. Naast de Kanjertraining bieden wij verdiepende werkvormen middels dit gedachtegoed aan (passend bij de school).

2

Mijn omgeving en ik/Noaberschap

Ons onderwijs is erop gericht dat kinderen zich positief, in verbinding met de omgeving, kunnen ontwikkelen. Wij hebben korte lijnen met ouders (kleinschalig; we kennen elkaar goed) en zijn op elkaar ingespeeld (stabiel team). Door onze kleinschaligheid proberen we, daar waar kan en mogelijk, aansluiting te vinden bij de gemeenschap Hall. Samen en verbinden zijn hierin sleutelwoorden.

Dit doen wij door:

- Het hebben van een schooltuin (vrijwilligers gemeenschap)
- culturele activiteiten organiseren m.b.v. het keuzemenu van het culturele aanbod in de gemeente Brummen
- oog te hebben voor gezond gedrag; fruit eten (pauze), water drinken, traktaties etc
- intocht Sinterklaas (georganiseerd door Hall Leeft in samenwerking met school)
- Sportkompas; peuter-kleutergymnastiek en naschoolse activiteiten
- violenactie; waarbij het complete deel van de opbrengst het schoolkamp van groep 6,7,8 is.
- opa's en oma's nemen een kijkje in de klas
- ouderkijkweken; ouders krijgen 2 x per jaar de mogelijkheid om mee te kijken in de klas, bij de lessen van hun kind (-eren)
- 4 mei herdenking (graven geadopteerd door school), kinderen lezen gedichten voor, maken een erehaag en leggen een krans.
- gezamenlijke Hallse activiteiten (profiëren)

Eigenaarschap

Ons onderwijs is erop gericht dat kinderen betrokken worden bij hun eigen leerproces. We geven de kinderen vrijheden en verantwoordelijkheden (passend bij hun leeftijd) en begeleiden ze in het maken van keuzes. In gesprekken met kinderen vragen we ze wat ze nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Het komende schooljaar gaan we aan de slag met de kernwaarden: samenwerking, vrijheid en verantwoordelijkheid, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie (Dalton). Kinderen zullen meer eigenaarschap ontwikkelen bij deze kernwaarden.

Dit doen wij door:

- gesprekken met de groep of de individuele kinderen te voeren
- rapportfolio; hierin kunnen de kinderen hun "trots"-werkjes bewaren of een ik-web invullen.
- ouder-kindgesprekken; vanaf groep 3 zitten de kinderen bij de rapportfoliogesprekken. Hierdoor zijn er korte lijnen met ouders-kinderen en school
- op school hebben wij een leerlingraad die meedenkt over (bijvoorbeeld) aanschaf van speelmateriaal voor op het schoolplein of parkeerbeleid bij school. Zij vertegenwoordigen de groepen en halen input uit de gesprekken met de groepen.
- planborden

Activiteiten voor de kinderen in groep 1/2

Onderstaande uitgangspunten vormen de basis voor de wijze waarop wij het onderwijs aan jonge kinderen vormgeven:

- Veiligheid en vertrouwen.
- Volgen van de ontwikkeling. (leerlijnen jonge kind)
- Voorbereiden op lezen, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling.
- Belevingswereld waarin het kind centraal staat.
- Laten spelen en leren spelen.
- Zelfstandig werken vanuit een berekend aanbod.
- Op eigen niveau mogen en kunnen werken.
- Structuur en uitdaging bieden.

We volgen de ontwikkeling van de kinderen door de methode Sil op school, aangevuld met de CPS mappen (Gecijferd- en fonemisch bewustzijn)

Activiteiten voor de kinderen in groep 3/4

In de groepen 3 en 4 worden de vaardigheden uit groep 1 en 2 verder uitgebouwd en wordt de basis versterkt. In groep 3 starten de kinderen met het lezen, schrijven en rekenen.

Activiteiten voor de kinderen in groep 5/8

Er wordt voortgeborduurd op de vaardigheden uit de vorige groepen. Deze basisvaardigheden dienen dan ook goed beheerst te worden om verder te kunnen in de ontwikkeling. De cognitieve/verstandelijke ontwikkeling en zelfstandigheid/zelfredzaamheid krijgen steeds meer de overhand.

Sfeeractiviteiten

Kinderen moeten lekker in hun vel zitten en zich prettig voelen om tot leren en presteren te komen. Daarom wordt er in de groepen geprobeerd een prettige werk- en omgangssfeer te creëren. Dit gebeurt o.a. middels coöperatieve werkvormen binnen een les of buiten op het leerplein. Dit bevordert tevens de sociale ontwikkeling. Ook op schoolniveau vinden ontspannende (gezamenlijke) activiteiten plaats.

Kanjertraining

Voor het stimuleren van de sociaal emotionele ontwikkeling gebruiken wij de Kanjertraining.

Conscious Discipline

Conscious Discipline is een gedachtegoed rondom bewust positief opvoeden. Het bevat 7 vaardigheden: perceptie, eenheid, aandacht, eigen keuze, liefde, acceptatie en intentie.

Coöperatief Leren

Verschillende werkvormen die het samenwerken bevorderen, worden structureel toegepast binnen de lessen.

Taal

In schooljaar 2023-2024 zullen we in de groepen 4 t/m 6 starten met de methode Taaljacht. De groepen 7 en 8 zullen de methode Taal Actief blijven volgen (voor deze groepen is Taaljacht nog niet beschikbaar) Taaljacht sluit qua werkwijze goed aan binnen het Daltonconcept

Lezen

In de groepen 1 en 2 worden die basisvaardigheden (analyseren, synthetiseren) aangeboden die vanaf groep 3 nodig zijn om te leren lezen, schrijven en rekenen. Er wordt dan ook intensief taal gebruikt bij o.a. spreken, voorlezen, werklessen, rollenspellen, kringactiviteiten en spelletjes.

In groep 3 en 4 start het aanvankelijk leesproces met de methode Actief Leren Lezen. Hier gaat het leren lezen hand in hand met het leren schrijven van woorden, woordenschat en begrijpend lezen.

Vanaf groep 4 werken we vanaf het huidige schooljaar met een nieuwe methode voor zowel begrijpend- al voortgezet lezen. Het betreft de methode "Atlantis". In deze methode zit ook deels het gebied Burgerschapsvorming verweven.

Schrijven

Het doel van schrijven is communiceren. Het aanvankelijk schrijfproces uit groep 3 wordt methodisch uitgebreid naar groep 4 en 5. Naast digitale middelen op school vinden wij het van belang dat leerlingen blijven schrijven (eventueel in blokletters vanaf groep 5). Wij hanteren de methode Pennenstreken.

Rekenen

Wij werken (digitaal) met de methode Wereld In Getallen 5 in de groepen 3-8. In groep 1,2 werken we thematisch met de methode "Sil op school", hierin komen de basisvaardigheden rekenen aan bod. We vullen dit aanbod aan met de CPS map; beginnende gecijferdheid.

Wereldoriëntatie en kennisgebieden

In de groepen 4 t/m 8 worden deze vakken afzonderlijk gegeven middels de methode Blink (aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs). In schooljaar 2023-2024 gaan we dit vakgebied meer thematisch aanbieden in de parkeerweken (de weken voorafgaand aan de vakantie) Tevens zullen culturele activiteiten gekoppeld worden aan deze manier van werken.

AARDRIJKSKUNDE: GRENZELOOS

Grenzeloos koppelt onderwerpen aan de dagelijkse leefwereld van kinderen. In groep 6 komt "Nederland" in alle facetten aan de orde, in groep 7 "Europa" en in groep 8 "De wereld".

GESCHIEDENIS: EIGENTIJD

De kennis over een tijdvak (b.v. middeleeuwen) in één jaargroep wordt uitgebreid in een volgende jaargroep. Aan het eind van groep 8 hebben kinderen een stevige kennisbasis en daardoor een goede start voor het verdiepen van hun historisch besef in het vervolgonderwijs.

NATUURONDERWIJS: BINNENSTEBUITEN

Vanaf groep 4 krijgen de kinderen natuuronderwijs. Sinds schooljaar 2020-2021 hebben we ook onze eigen moestuin in de nabijheid van de school.

Engels

In groep 7-8 krijgen de leerlingen de eerste beginselen van het Engels. We gebruiken de methode Take it easy.

Cultuureducatie, geen vak apart

Archipel Onderwijs & Kinderopvang doet al een aantal jaar mee aan het project Cultuureducatie met Kwaliteit van Cultuurmij Oost. Daarnaast volgen wij een cultureel aanbod vanuit de gemeente Brummen en SWB.

Verkeer

We werken met de verkeerskranten van Veilig Verkeer Nederland. Eenmaal per drie jaar neemt groep 6, 7, 8 deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen.

Muziek

De leerkrachten verzorgen zelf de muzieklessen met de methode "1,2,3 Zing". We houden jaarlijks een muziekmanifestatiedag met het hele kindcentrum

Expressie-activiteiten/ drama

Kinderen moeten zich niet alleen verbaal, maar ook creatief kunnen uiten. Daarom is er binnen de verschillende vak/vormingsgebieden ook ruimte voor expressie en creativiteit. Deze komen terug in afsluitingen en projecten en de daarvoor geplande parkeerweken (week voorafgaand aan een vakantie).

Bewegingsonderwijs

Elke dinsdagmiddag vinden de bewegingslessen plaats in gymzaal Rhienderoord in Brummen o.l.v. vakleerkrachten. De leerlingen gaan per bus naar Brummen. Groep 1/2 gymt in de speelzaal van de school. Aangezien er meer tijd beschikbaar gemaakt moet gaan worden voor bewegingsonderwijs, gaan we 2 x per week gebruik maken van ons beweegplein.

Huiswerk

De leerstof wordt aangeboden tijdens de uren dat het kind op school is. Het voorbereiden op huiswerk en het plannen wordt grotendeels geleerd met het planbord. De kinderen kunnen huiswerk meekrijgen voor verschillende vakken; o.a. toetsen, herhalings- of remediërende lessen. Leerlingen met extra zorgbehoefte (in alle groepen) kunnen huiswerk meekrijgen in de vorm van herhalingslessen en/of pre-teaching.

Excellente leerlingen

In het protocol excellentie van de Vossestaart wordt gesproken over kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong en/of meerbegaafdheid. Wij bieden deze leerlingen verrijking aan middels; verrijking en verdieping binnen de lesstof, smartgames en filosofie.

ICT

Vanaf groep 1/2 beschikken wij over meerdere iPads en of Chromebooks.

Burgerschap en sociale integratie

We werken aan de bevordering van sociale vaardigheden en integratie. Dit komt in de diverse lessen aan de orde. Bij de Kanjertraining en in aardrijkskunde-/geschiedenislessen wordt hier op verschillende manieren aandacht aan besteed. Er is tevens aandacht voor (religieuze) feesten. In schooljaar 2023-2024 is dit een belangrijke pijler binnen stichting Archipel en ons Kindcentrum.

GVO/HVO

Jaarlijks krijgen de ouders de vraag of hun kind in groep 6,7 8 godsdienst- of humanistisch vormingsonderwijs zou willen volgen. Bij minimaal 7 leerlingen kunnen wij dit aanvragen bij de stichting "Vormingsonderwijs".

Parkeerweken

Dit zijn de weken voorafgaand aan een schoolvakantie. In deze weken zorgen wij voor herhalings-, verdiepings-, en verrijkingslesstof voor de kinderen. Daarnaast hebben deze weken een thema. Zo zijn er weken van Talentontwikkeling, Techniek en Wetenschap, Creativiteit en Duurzaamheid.

Organisatie structuur

4

Schooltijden

Groep 1 t/m 8

maandag	8.30 – 14.15 uur
dinsdag	8.30 – 14.15 uur
woensdag	8.30 – 12.30 uur
donderdag	8.30 – 14.15 uur
vrijdag	8.30 – 14.15 uur

De directeur

De directeur draagt zorg voor de dagelijkse leiding aan het kindcentrum. Samen met het team draagt zij zorg voor zowel het onderwijskundige, inhoudelijke, personele en materiële als het financiële beleid. De formele verantwoordelijkheid voor deze beleidsgebieden ligt bij Stichting Archipel. De directeur is een aanspreekpunt voor kinderen, ouders en externe contacten.

De IB-er (zorgcoördinator)

De IB-er is de spil van de (kwaliteits-)zorg op school, samen met de directeur. De IB-er zorgt voor een optimale zorgstructuur en heeft een coachende rol binnen de school.

Lesuitval

Bij ziekte en/of verlof van een leerkracht proberen wij inval te regelen via de Jsselpool. Lukt het ons niet om inval te krijgen, dan hebben we een invalscenario binnen de school. Bij ziekte van een leerkracht draaien we volgens dit rooster. Als er meerdere zieken zijn of geen inval is, moeten we groepen naar huis sturen. Om te voorkomen dat er groepen meerdere dagen "vrij" hebben, gaan we groepen rouleren. Een leerkracht kan dan doorschuiven in het systeem (protocol voorkoming lesuitval).

Vakantierooster schooljaar 2023-2024

Herfstvakantie	14 t/m 22 oktober
Kerstvakantie	23 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	17 t/m 25 februari
Goede vrijdag	29 maart
Paasmaandag	1 april
Meivakantie	27 april t/m 12 mei
Tweede pinksterdag	20 mei
Zomervakantie	13 juli t/m 25 augustus

Studiedagen:

29 september, 27 november, 31 januari,
14 maart, 09 april en 19 juni

Aanmeldprocedure

Oriënterende ouders worden uitgenodigd om een bezoek aan het kindcentrum te brengen. Zij ontvangen daarbij een informatietasje. De directeur geeft tijdens een persoonlijk gesprek toelichting op de ontwikkelingen in het kindcentrum en beantwoordt eventuele vragen. Vervolgens worden de groepen bezocht om de sfeer te 'proeven'. Indien ouders besluiten hun kind aan te melden bij de Vossestaart, dan vullen zij een aanmeldformulier in. Daarna ontvangen ouders een aanmeldbevestiging. Vervolgens start de wettelijke termijn voor scholen om binnen 6 weken een beslissing te nemen over de toelating van het kind. Deze periode kan eenmaal met maximaal 4 weken worden verlengd. Ouders ontvangen daarover schriftelijk bericht.

Als we denken, op basis van alle informatie, dat een kind extra ondersteuningsbehoefte nodig heeft, dan vragen we het ondersteuningsteam van Passend Onderwijs met ons mee te denken.

De leerling kan in de maand voordat hij/zij 4 jaar wordt 5 dagdelen wennen in de groep. Ook kinderen die in hogere groepen instromen, kunnen desgewenst een dag (deel) wennen.



Samenwerking met ouders

Verlofregeling

In principe kan er niet van de vastgestelde schoolvakanties worden afgeweken. Bij uitzondering mag een directeur een kind vrij geven voor een vakantie buiten de vastgestelde schoolvakanties; dit mag 1 x per jaar en niet langer dan 10 dagen. Bovendien mag dit alleen als ouders door hun beroep niet op vakantie kunnen tijdens de schoolvakanties (hiervoor moet de werkgever een verklaring afgeven). Overigens mag de directeur geen vrij geven in de eerste 2 weken na de zomervakantie omdat dit extra belangrijke weken zijn. Voor aanvragen voor extra verlof verwijzen wij u naar het aanvraagformulier. Ongeoorloofd schoolverzuim melden wij bij de leerplichtambtenaar en inspectie.

Ziek melden

U kunt uw kind telefonisch ziek melden vóór 8.30 uur. Als uw kind om 8.40 uur niet op school is, bellen wij u i.v.m. onze verantwoordelijkheden.

Privacy: gebruik van beeldmateriaal

Onze school plaatst geen foto's waardoor kinderen schade kunnen ondervinden en vermeldt geen namen van kinderen bij beeldmateriaal. Jaarlijks vragen wij ouders naar de privacy voorkeuren en houden hier rekening mee.

Alle informatie hierover staat op:

www.archipelprimair.nl/privacy

Contact inloop voor ouders/verzorgers

Na schooltijd is het eventueel mogelijk om met de leerkracht van gedachten te wisselen over uw kind, desgewenst op afspraak.

Communicatie

Communicatie met ouders wordt door ons belangrijk gevonden. Leerkrachten zijn daardoor beter in staat de kinderen te leren kennen en te begrijpen. Ouders begrijpen beter waar de leerkrachten en de kinderen op school mee bezig zijn.

Wij bieden daarvoor:

- De maandelijkse nieuwsbrief van de directeur.
- Het gebruik van de mail. Zowel van de school naar ouders, als van ouders naar de school (leerkrachten).
- 3 x per jaar (november / februari / juni) is er een 15 min. ouder- en kindgesprek met de leerkracht. De eerste twee gesprekken zijn op uitnodiging van de leerkracht. Het laatste gesprek (juni) op aanvraag van de ouders (facultatief) of op uitnodiging van de leerkracht.
- De website van de school: www.vossestaart.nl.
- Facebook.
- Parro app.
- Informatieve folders vanuit Hall leeft.

5

De ouderraad (OR)

De ouderraad helpt bij het organiseren en ondersteunen van diverse activiteiten op school, zoals hoofdluis-controles, sinterklaas- en kerstfeest.

Van de ouders/verzorgers wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Het bedrag is vastgesteld op € 30 voor het eerste kind en 2de en verdere kinderen (broertjes/zusjes) € 25. Dit jaar laten we de betaling verlopen via Schoolkassa (Parro). Het mailadres van de OR is: orvossestaart@archipelprimair.nl. Voor schoolreisjes en schoolkamp wordt een aparte bijdrage gevraagd. Kinderen van ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet (kunnen) betalen worden nooit uitgesloten van deelname aan activiteiten.

SAMENSTELLING OR

De ouderraad bestaat uit 9 leden. Vanaf september 2023 is de samenstelling als volgt:

Sandra Voskamp (voorzitter)
 Sophie Schellekens (penningmeester)
 Mirjam Arendsen
 Evelien Modderkolk
 Sophie Schellekens
 Jeanette Brom
 Mayke Kock (secretaris)
 Anoeck Thomassen
 Simone Koote
 Vacature

De Kindcentrumraad (KCR)

De Kindcentrumraad bespreekt zaken betreffende het beleid op het kindcentrum op organisatorisch, onderwijskundig en financieel gebied. Meer informatie over activiteiten en verslagen van de KCR vindt u op de website van ons kindcentrum.

Stichting Archipel heeft een bovenschoolse Archipelraad. Informatie over de Archipelraad kunt u ook vinden op www.vossestaart.nl.

SAMENSTELLING KINDCENTRUMRAAD

Oudergeleding:

Paul Bouwmeester (voorzitter)

Herwin van Reen

Marcel Arendsen

Vacature

Personeelsgeleding:

Stefan Eggink

Renate Peters (secretaris)

Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering m.b.t. wettelijke aansprakelijkheid voor ongeval en/of vernieling. Op onze website vindt u informatie over de voorwaarden.

Zorg- structuur

6

Hoe zorgen wij voor de kinderen?

De zorg binnen onze school is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle leerkrachten. Uitgangspunt is dat kinderen een ononderbroken ontwikkeling moeten kunnen doormaken. Om die ontwikkeling te kunnen volgen, maken we gebruik van leerlingvolgsystemen.

Passend onderwijs en zorgplicht

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Met passend onderwijs is het nog beter om ondersteuning op maat te bieden voor alle kinderen die dit nodig hebben. Lees meer op onze website en de website van stichting Archipel.

Zorgplicht

Scholen zijn verplicht om een passende onderwijsplek te vinden voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte. Dit heet zorgplicht. Als ouders hun kind schriftelijk aanmelden bij een school, moet de school bekijken of ze het kind een passende plek kunnen bieden. Voordat de zorgplicht ingaat, moet zijn voldaan aan de aanmeldingsprocedure en moet de school hebben vastgesteld dat het kind extra ondersteuning nodig heeft.

Ondersteuningsteam

In het ondersteuningsteam wordt samen met de ouders de vraag besproken: wat heeft het kind nodig om zich optimaal te ontwikkelen? Aan het overleg nemen deel: de leerkracht, de intern begeleider, onderwijscoach (samenwerkingsverband IJssel | Berkel) en iemand vanuit de gemeente (Team voor elkaar). Daarnaast kunnen ook partners op afroep deelnemen aan het overleg. Het samenwerkingsverband communiceert via Kindkans. Het schoolondersteuningsprofiel vindt u op onze website





Leerlingvolgsysteem

Na iedere toetsperiode van het leerlingvolgsysteem bespreken we gezamenlijk de resultaten en geven de leerkrachten aan op welke manieren er aan remediering gewerkt gaat worden.

Er worden afspraken gemaakt over aanpassingen van het programma, extra hulp e.d.

WELKE TOETSEN HANTEREN WE BINNEN DIT LEERLINGVOLGSYSTEEM?

- Ontwikkeling van kinderen in groep 1 t/m 8: sociaal-emotionele ontwikkeling/speel- en werkgedrag middels Kanvas (gerelateerd aan de Kanjertraining).
- Drie Minuten Toets in groep 3 t/m 8 + AVI (2018).
- Spellingvaardigheden groep 3 t/m 8: cito leerling in beeld.
- Rekenvaardigheden groep 3 t/m 8: cito leerling in beeld.
- Begrijpend lezen groep 4 t/m 8: cito leerling in beeld.
- Taalverzorging groep 6-8.
- Leerlijnen jonge kind: (Parnassys) observatiesysteem groep 1,2.

DE VERSLAGLEGGING VAN GEGEVENS OVER \ KINDEREN

Tweemaal per jaar krijgen de kinderen een rapport mee waarin de resultaten van de verschillende vak-/vormingsgebieden beschreven staan. We werken met een rapportfolio. Dit houdt in: deels een rapport waarin de scores van de leerling zullen staan en deels een portfolio zodat kinderen kunnen aantonen wat ze hebben geleerd, waar ze trots op zijn en waar ze nog aan willen werken.

Leerlingdossier

In Parnassys worden onder andere gegevens opgenomen over het gezin, leerlingbesprekingen, onderzoeken, handelingsplannen en gesprekken met ouders. Deze gegevens worden behandeld conform de wet bescherming persoonsgegevens (AVG). Het dossier is voor ouders op aanvraag ter inzage. Wij hebben (nog) geen ouderportaal geactiveerd in Parnassys.

Leerlingraad

Uit de groepen 5,6,7,8 neemt 1 leerling deel aan de leerlingraad. Zij vergaderen gemiddeld 1 x per 6-8 weken. De ideeënbus is leidraad (input van alle leerlingen mogelijk).

Resultaten

7

De resultaten/opbrengsten

Als school meten we resultaten/opbrengsten op proces- en productniveau (het eindresultaat); het kwaliteitsbeleid. Ook de onderwijsinspectie toetst de kwaliteit op onze school.

Zie ook inspectierapport: www.onderwijsinspectie.nl

Het procesniveau

Het proces bewaken we o.a. door eens per 4 jaar een uitgebreid kwaliteitsonderzoek te houden onder directeur, team, kinderen en ouders. Eenmaal per 2 jaar wordt een beperkte vragenlijst uitgezet als tussenevaluatie.

Het productniveau

Het productresultaat meten we door analyse van de uitkomsten van de Cito toetsen (midden- en eind) en de IEP eindtoets voor groep 8. De beide toetsen zijn voor school ook een meetpunt voor de kwaliteit van ons onderwijs. Ons administratiesysteem (Parnassys) laat zien hoe de leerlingen scoren op individueel-groeps- school- landelijk niveau. We analyseren de gegevens op 1F-niveau (minimale doelen te behalen voor 85% van de leerlingen)/2F-1S-niveau (streefniveau voor minimaal 60% van de leerlingen) middels ultimview in dit systeem.





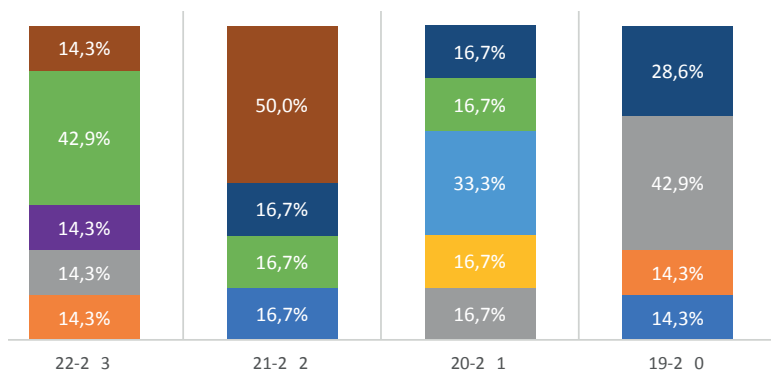
Resultaten van de IEP toets

Jaar	De Vossestaart	Inspectie norm
2019	84,6	78,2
2020	geen eindtoets ivm coronapandemie	
2021	73,8	72,4
2022	84,8	geen inspectienorm ivm corona pandemie
2023	73	73,1

Doordat er sprake is van zeer kleine groepen op de Vossestaart vinden we het vooral belangrijk om te kijken naar de vaardigheidsgroei van de individuele leerling. Ook wordt er gekeken naar schoolweging en spreiding (hoe functioneert onze school t.o.v. andere kleinschalige scholen). Dat geeft voor ons een beter beeld van de onderwijskwaliteit dan een groepsoverzicht. Vanwege het kleine aantal wordt de totaalscore snel onevenredig beïnvloed. We werken met referentieniveaus in de groepen 6,7,8. wij streven naar kansengelijkheid, wij stellen ambitieuze doelen voor alle leerlingen! Vroegtijdig schoolverlaten proberen wij alleen toe te passen als dit voor het kind het beste zal zijn (handelingsverlegen). Dit altijd i.o.m. ouders, externen.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

■ pro ■ vmbo-b ■ vmbo-k ■ vmbo-k/gt ■ vmbo-gt ■ vmbo-gt/havo ■ havo ■ havo/vwo ■ vwo



Veiligheid

8

Pestprotocol/Protocol ongewenst gedrag

In ons kindcentrum proberen we mede door het invoeren en handhaven van regels pestgedrag te voorkomen. De volgende activiteiten worden uitgevoerd om gewenst gedrag door leerlingen te bereiken:

- per regel afspraken maken die bij het niveau van de groep horen;
- in redelijkheid, maar wel consequent handhaven;
- positieve aandacht geven aan hoe kinderen met elkaar om moeten gaan (Kanjertraining);
- voorbeeldgedrag van de leerkrachten;
- pleinwacht lopen tijdens de pauzes (1 voorplein en 1 achterplein);
- individuele gesprekken houden met leerlingen.

Contact- en vertrouwenspersoon

Contactpersoon van ons kindcentrum is Anoeke Thomas-sen. Stichting Archipel Onderwijs heeft twee externe vertrouwenspersonen: Gerard Dijkstra en Helga van Silfhout.

Klachtenregeling

Stichting Archipel is aangesloten bij de Landelijke Klachten Commissie (LKC) voor het openbaar onderwijs. De klachtenregeling heeft betrekking op klachten van algemene aard, seksuele intimidatie en ongewenste omgangsvormen. Alle informatie hierover vindt u op: www.archipelprimair.nl/klachten.

Protocol Toelating, schorsing en verwijdering

Ons Protocol Toelating, schorsing en verwijdering is gebaseerd op de artikelen 40 en 40c uit de Wet Primair Onderwijs. Dit protocol bevat de meest relevante teksten uit de Wet. Voor de volledige tekst wordt verwezen naar de Wet Primair Onderwijs.

Rookvrije school

Er is een rookverbod binnen ons kindcentrum en op de beide schoolpleinen



Opvang & OTSK

9

Opvang

Op maandag- dinsdag en donderdagochtend is er een peuterspeelgroep in ons kindcentrum. De pedagogisch medewerker werkt thematisch en volgens een dagritme van 8.30-12.00 uur met de kinderen.

Op maandagmiddag, dinsdagmiddag en donderdagmiddag is er aansluitend op school buitenschoolse opvang van 14.15-17.30 uur.

Eén keer per maand is er Sport on Wheels (Sportkompas) op de voetbalvelden van SHE. Wekelijks (seizoensgebonden) kunnen de kinderen tuinieren in onze schooltuin. Vrijwilligers uit de gemeenschap sturen dit aan.



Contactgegevens



Kindcentrum De Vossestaart

Dorpsstraat 40
6964AB Hall
0313-652046
vossestaart@archipelprimair.nl
www.vossestaart.nl

PERSONEEL

- Directeur: Nanda de Wit (maandag, woensdag, donderdag)
nandadewit@archipelprimair.nl
- Miranda van Bussel (dinsdag, woensdag, vrijdag)
mirandavanamersfoort@archipelprimair.nl
- Aniek Thomassen (maandag, donderdag en vrijdag)
anoekthomassen@archipelprimair.nl
- Renate Peters (maandag, dinsdag, woensdag, donderdag)
renatepeters@archipelprimair.nl
- Stefan Eggink (maandag t/m vrijdag)
stefaneggink@archipelprimair.nl
- Judith Arendsen (zorgcoördinator) (maandag)
juditharendsen@archipelprimair.nl
- Sonja Scala (onderwijsassistent) (maandag, dinsdagochtend, donderdag, vrijdagochtend) /
sonjascala@archipelprimair.nl
- Anouk Strelitski (Pedagogisch Medewerker)
- maandag-, dinsdag- en donderdagochtend PSG
maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag BSO
- Jos Böhmer (conciërge)

Contactpersoon kindcentrum:

Aniek Thomassen
anoekthomassen@archipelprimair.nl

Ouderraad (OR)

Voorzitter: Sandra Voskamp
or.vossestaart@archipelprimair.nl

Medezeggenschapsraad (KCR)

Voorzitter: Paul Bouwmeester
mr.vossestaart@archipelprimair.nl

Stichting Archipel

Postbus 4091, 7200 BB Zutphen
0575-596120
info@archipelprimair.nl
www.archipelprimair.nl

College van Bestuur: Walter van der Hoeven

Externe personen en instanties:

INSPECTIE: RIK ZWOLLE

Postbus 10048, 8000 GA Zwolle
088-6696060
www.onderwijsinspectie.nl

VERTROUWENSINSPECTEUR:

0900-1113111.

LANDELIJKE KLACHTENCOMMISSIE VOOR OPEN- BAAR EN ALGEMEEN TOEGANKELIJK ONDERWIJS

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
Tel. 030-2809590
Email: info@onderwijsgeschillen.nl

GGD NOORD EN OOST NEDERLAND

Postbus 51, 7300 AB Apeldoorn
088-4433009
www.ggdgelre-ijssel.nl

AMBTENAAR LEERPLICHT

Patty Goossens
055-5802879

EXTERNE VERTROUWENSPERSONEN

Gerard Dijkstra,
info@konfidi.nl, 0655183368
Helga van Silfhout,
helgavansilfhout@gmail.com, 0634880700



www.vossestaart.nl