

Kindcentrum



Adriaan
van den
Ende

ruimte om samen
jezelf te zijn

Gewoonte 1: Wees proactief

Wij werken met beurtstokjes, omdat we het belangrijk vinden eerst zelf na te denken.

Gewoonte 4: Denk Win-Win

Wij werken met helpende handjes want zo leer ik hoe ik verantwoordelijkheid draag voor ons samen. Daar help ik de ander mee.

Gewoonte 3: Belangrijke zaken eerst

Wij werken met weektaken omdat we het belangrijk vinden ons werk te leren plannen.

Gewoonte 5: Eerst begrijpen, dan begrepen worden

Wij zijn kanjers! Wij het belangrijk om goed naar elkaar te luisteren en elkaar te begrijpen, ook als we het niet eens zijn.

Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen

Wij maken het lesdoel zichtbaar want weten wat je gaat leren helpt je te bedenken wat jij nodig hebt om dit doel te bereiken.

Gewoonte 6: Creëer synergie

Wij gebruiken het ?-blokje omdat het fijn is als een ander je helpt wanneer je het zelf echt even niet weet.

Gewoonte 7: Houd de zaag scherp

Wij scheiden ons plastic afval omdat we het belangrijk vinden goed voor onze omgeving te zorgen.



Kindcentrum Adriaan van den Ende
Klaprooslaan 2, 7231 HJ Warnsveld
0575-522234
adriaanvandenende@archipelprimair.nl
www.adriaanvandenende.nl
directeur: Jettie van Osch
facebook.com/kindcentrumadriaanvandenende
twitter.com/AdriaanvdEnde

Op www.adriaanvandenende.nl staat actuele informatie en o.a.:

- Protocol vervanging bij ziekte
- Protocol toelaten en verwijzen
- Protocol schorsing & verwijdering
- Privacyreglement
- Verlofregeling

inhoud

WELKOM	4	Ouderhulp	13
		Ouderbijdrage oudervereniging	13
ADRIAAN VAN DEN ENDE	5		
DOELSTELLINGEN	6	OPVANG VANAF 4 JAAR	14
Missie - Waar staan we voor?	6	Voorschoolse opvang	14
Visie - Waar gaan wij voor?	6	Tussenschoolse opvang	14
		Naschoolse opvang	14
WERKWIJZE	7	RESULTATEN	15
Opvang	7	Toetsen en rapporten	15
Onderwijs	7	Schooladvies	15
Didactisch handelen	7	Voorbereiding op voortgezet onderwijs	15
Excellentie in het basisonderwijs	8	Huiswerk	15
		Uitstroomgegevens	15
AMBITIES	9	OPENINGSTIJDEN	16
Kinderen	9	Openingstijden opvang	16
Medewerkers	9	Schooltijden	16
Interne ontwikkelingen	9	Vakantieplanning	16
Passend onderwijs	9	Verlofregeling voor kinderen	16
Schoolplan	9	Bij ziekte	16
		Jaarplanning	16
BEGELEIDING & ZORG	10	VEILIGHEID	17
Het jonge kind	10	Halen en brengen	17
Kinderen volgen	10	Ontruimingsoefening	17
Observeren	10	Klachten en klachtenregeling	17
Ondersteuningsplan	10		
Ondersteuningsroute of HGW-traject	11	PRAKTISCHE INFORMATIE	18
Jeugdgezondheidszorg (GGD)	11	Schoolreis/schoolkamp	18
HET TEAM	12	Groepsindeling	18
De directeur	12	Contact met de leerkracht	18
De Intern Begeleider	12	Verjaardagen	18
De pedagogisch medewerker	12	Gymrooster	18
De leerkracht	12	Eten en drinken	18
De onderwijsassistent	12	De spullen van uw kind(eren)	19
Scholing	12	Fietsenstalling	19
Vervanging bij ziekte	12	Roken	19
Pedagogisch medewerkers	12	Sportevenementen	19
Leerkrachten	12	Eigen mediatheek	19
SAMEN MET OUDERS	13	CONTACTINFORMATIE	20
Informatievoorziening	13		
Aanspreekpunt	13		
Gescheiden ouders	13		
KindCentrumRaad (KCR)	13		
Oudervereniging (OV)	13		



ONTDEK HET ZELF

Bij Kindcentrum Adriaan van den Ende leren kinderen het beste in zichzelf naar boven te halen. Daarom werken we samen aan hun talenten. Ontdekken en ervaren hoe we dat doen? Dat ontdekt u het beste door de sfeer te proeven en in de groepen ons onderwijs en onze opvang zelf te ervaren.

U bent van harte welkom voor een (vrijblijvend) kennismakingsgesprek en rondleiding. Bel gerust voor een afspraak of kom even langs!

INSCHRIJVEN

Wanneer u besluit uw zoon/dochter aan te melden voor de kinderdagopvang, peuterspeelgroep, buitenschoolse opvang of de school, dan kunt u dat doen via een aanmeldformulier.

Meer informatie met betrekking tot aanmelden en inschrijven vindt u op onze website. U kunt hiervoor ten alle tijden met ons contact opnemen.

een woord vooraf

welkom

Beste ouder(s), verzorger(s),

Waar wordt úw kind gelukkig van? Op alle openbare kindcentra van Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang, waar Kindcentrum Adriaan van den Ende onderdeel van is, is dát de vraag die medewerkers zichzelf stellen, iedere schooldag opnieuw.

Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang is de overkoepelende organisatie – het bovenschools bestuur – van Kindcentrum Adriaan van den Ende en 19 andere kindcentra in de gemeenten Brummen, Voorst en Zutphen. Kindcentra? Jazeker! Voorheen noemden we dat scholen. Maar we doen zoveel meer dan alleen scholen. We willen ieder kind iedere dag een stimulerende omgeving bieden, van jongs af aan. Daarom bieden we ook kinderdagopvang, peuterspeelgroepen en buitenschoolse opvang. Soms doen we dat in samenwerking met partners, soms doen we dat zelf. In deze informatiegids leest u hoe dat is georganiseerd bij Kindcentrum Adriaan van den Ende.

U leest ook meer over de visie, missie, uitgangspunten en werkwijze van Kindcentrum Adriaan van den Ende. Daarin onderscheiden onze twintig kindcentra zich onderling duidelijk, zodat voor ieder kind een passende manier van leren en spelen binnen handbereik is. Wat de kindcentra gemeen hebben, is dat zij openbaar zijn en een uitdagende, innovatieve pedagogische leeromgeving bieden. Dat medewerkers hoge verwachtingen hebben van kinderen, inspelen op het feit dat zij verschillen in capaciteiten, tempo en leerstijl en kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid te nemen voor hun ontwikkeling en resultaten.

We richten ons de komende jaren op het professionaliseren van onze cultuur, op het harmoniseren van de samenwerking met andere professionals in onderwijs, kinderopvang en zorg én op een impuls van kinder- en ouderbetrokkenheid. In alles wat we doen, gebruiken we daarvoor een aantal kernwoorden die onze koers bepalen: Reflectie, Talent, Innovatie, Samen, Creatief en Geluk. En zo is de cirkel weer rond: wij doen ons uiterste best om álle kinderen die ons worden toevertrouwd en medewerkers die voor ons kiezen, een zo gelukkig mogelijke en leerzame tijd te bieden, nu en straks.

Met vriendelijke groet,
College van Bestuur Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang,

Nelleke Eelman en Henk Mulder

Voor u ligt de informatiegids van Kindcentrum Adriaan van den Ende. Deze gids is bedoeld voor ouders waarvan hun kind of kinderen (in de toekomst) naar ons Kindcentrum gaan. In deze gids lichten we onze manier van werken toe en leggen we uit wat ouders van ons mogen verwachten. Meer informatie vindt u ook op onze website: www.adriaanvandenende.nl.

Ons Kindcentrum is een plek waar kinderen van 0-13 jaar de hele dag kunnen leren, spelen en zich ontwikkelen. Hier werken wij met enthousiasme, vanuit gezamenlijke en individuele deskundigheid aan dezelfde doelen en in hetzelfde pedagogisch klimaat. Wij zorgen voor een uitdagend, divers aanbod zodat kinderen en medewerkers de regie over hun eigen ontwikkeling kunnen nemen in een omgeving waar zij zich thuis voelen. Kindcentrum Adriaan van den Ende: ruimte om samen jezelf te zijn.

Deze gids is tot stand gekomen in samenwerking met het team en de KinderCentrumRaad (KCR). Wij hopen dat u de informatiegids met plezier zult lezen. Wilt u nader kennismaken of hebt u nog vragen? Loop dan gerust eens binnen of maak een afspraak.

Namens alle medewerkers en de KinderCentrumRaad,

Jettie van Osch, directeur
september 2019

Kindcentrum
Adriaan van den Ende:
Ruimte om samen jezelf te zijn

over ons kindcentrum adriaan van den ende

Kindcentrum Adriaan van den Ende biedt onderwijs en opvang aan kinderen van 0 tot 13 jaar: kinderopvang, peuterspeelgroep, basisschool en buitenschoolse opvang.

We werken hierin samen met kinderopvangorganisatie Smallsteps (voorheen Kindercentrum.nl), op basis van een gezamenlijke pedagogische visie, in samenspraak met ouders en in overleg met elkaar. Ons Kindcentrum is openbaar: iedereen is welkom, we maken geen onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging.

Ons streven is het realiseren van samenhang tussen school, opvang en de omgeving van de kinderen. Dat betekent het versterken van onze rol midden in de samenleving door actief de samenwerking tussen school en opvang, met ouders en met lokale organisaties op te zoeken. Het stimuleren van sociale en culturele vaardigheden en het effectief communiceren, zowel intern als extern gericht, zijn voor ons dan ook belangrijke aandachtspunten.

De kinderopvang kent een peuterspeelgroep en een baby/peutergroep; wij bieden het gehele jaar door opvang voor 0-4 jarigen op alle dagen van de werkweek. De kinderen in de leerjaren 1 t/m 8 zijn in het voorliggende schooljaar verdeeld over twaalf groepen, waarvan drie kleutergroepen. Voor-, tussen en naschoolse opvang voor deze kinderen maakt onderdeel uit van ons aanbod.

Het team bestaat uit pedagogische medewerkers, onderwijs ondersteunend personeel, leerkrachten, interne begeleider en directeur.

Kindcentrum Adriaan van den Ende is gehuisvest aan de Klaprooslaan 2 te Warnsveld. In 2014 is daar een nieuw gebouw gerealiseerd. Het gebouw telt 12 'reguliere' leslokalen, een atelier en twee ruimtes voor baby/peuteropvang als ook slaapkamers voor de allerjongsten. De prachtige oude bomen en zones met struiken die ons pand omringen zijn tot ons genoeg bewaard gebleven. Er gaan zowel kinderen uit de aanliggende wijken als uit de regio naar ons Kindcentrum, dat te herkennen is aan de zorgvuldigheid waarmee aan de duurzaamheid van de inrichting is gewerkt.

Het binnenmilieu heeft -bewezen- invloed op leerprestaties. Een school moet fris zijn om er goed te kunnen leren. De exploitatie van ons gebouw is CO2-neutraal; zodoende realiseren wij een hogere kwaliteit van het binnenklimaat en heeft het gebouw de potentie tot volledig energieneutraal door de reeds aangebrachte zonnepanelen.

Een school moet fris zijn om er goed te kunnen leren



hier staan wij voor doelstellingen

Missie - Waar staan we voor?

Kinderen hebben wortels nodig, een stevige basis: ze mogen zijn wie ze zijn en willen geliefd worden zoals ze zijn. Daarnaast hebben ze vleugels nodig: ruimte om hun eigen weg te gaan, om eigen keuzes te maken die passen bij hun behoeften. Daarbij heeft elk kind een bepaalde mate van ondersteuning nodig, zodat het zijn vleugels durft en kan gebruiken om uit te groeien tot wie en wat het kan worden.

Leren is het uitbreiden van bestaande kennis en het verkennen van nieuwe vaardigheden; leren doe je in een context, die is belangrijk om tot leren te komen. Leren doe je met alle zintuigen, leren is doen. Leren is een manier om doelen te bereiken; om te leren is samenwerking nodig.

Ons Kindcentrum is voor een ieder toegankelijk en richt zich -naast de aandacht voor de kerndoelen zoals die voor het basisonderwijs gelden- op de optimale ontwikkeling van talenten en kwaliteiten van de kinderen en medewerkers. Wij werken aan het vergroten, verdiepen en verbreden van kennis, maar vooral aan het ontwikkelen van vaardigheden om te 'leren'. Wij streven naar uitdagend onderwijs en 'eigenaarschap' van het eigen leerproces, naar verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling. Dit streven vertaalt zich naar onze missie: "het beste in jezelf naar boven te halen"

Visie – Waar gaan wij voor?

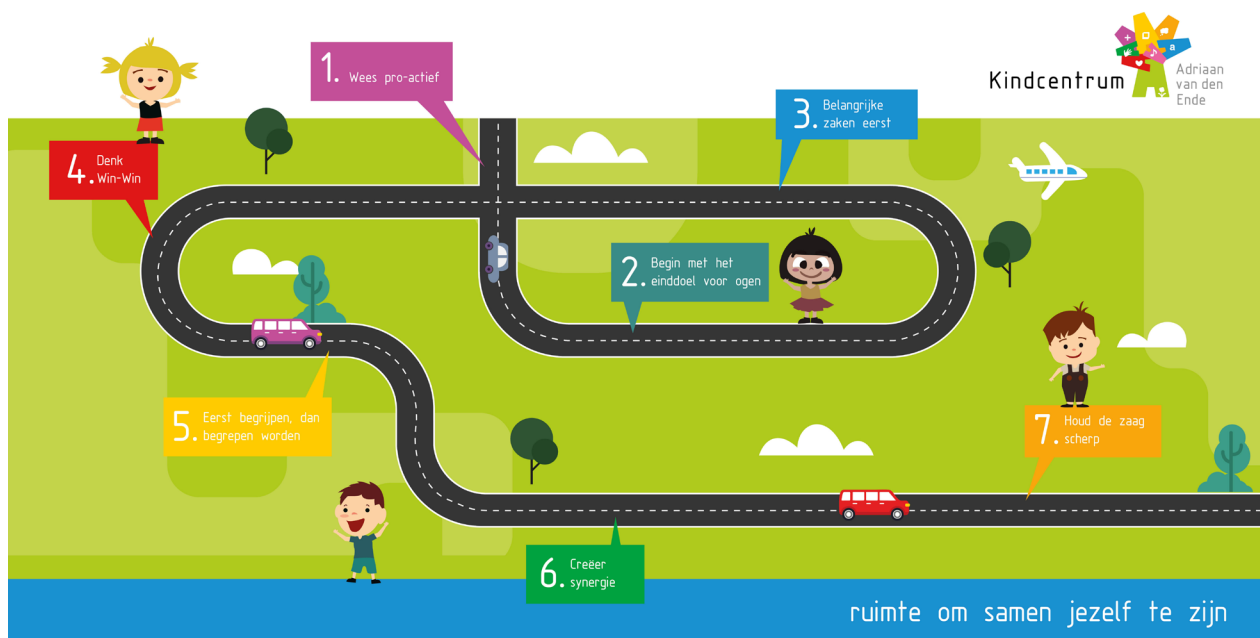
Een integraal kindcentrum is voor ons een plek waar kinderen van 0-13 jaar de hele dag kunnen leren, spelen en zich ontwikkelen. Hier werken wij met enthousiasme, vanuit gezamenlijke en individuele deskundigheid aan dezelfde doelen en in hetzelfde pedagogisch klimaat. Wij hanteren daarbij The Leader in Me.

Een proces waarbij wij kinderen aanspreken op hun talenten en betrokkenheid. Het leert ze op een speelse manier 7 gewoonten gericht op persoonlijke groei en relaties met anderen. Die gewoonten komen voort uit het gedachtegoed van Stephen Covey. Het uitgangspunt van deze 7 gewoonten is vooral dat de wereld niet maakbaar is, maar dat je jouw invloed wel kunt vergroten door (zelf) leiderschap. Het gaat erom kinderen die gewoonten mee te geven die hen helpen zichzelf te ontwikkelen en waar ze de rest van hun leven profijt van hebben. Van binnen naar buiten dus en dat maakt dit proces bijzonder. Het gaat over eerst werken aan jezelf, eerst kijken naar jezelf, naar je keuzes, je verantwoordelijkheden, je doelgerichtheid en je integriteit en dan pas naar de ander en naar jouw relaties met anderen.

Geen programma en ook geen methode maar een proces binnen de aanpak van alledag. De aandacht voor leiderschapsgewoonten past bij onze missie en wordt verbonden aan andere onderwijsdoelen binnen ons Kindcentrum.

Wij zorgen voor een uitdagend, divers aanbod zodat leerlingen de regie over hun eigen ontwikkeling kunnen nemen in een omgeving waar zij zich thuis voelen.

Aandacht voor de brede persoonlijke ontwikkeling vertaalt zich in het leren van vaardigheden die je nodig hebt om als persoon binnen een bepaalde omgeving te kunnen functioneren zoals jezelf doelen stellen, je houden aan regels, een ruzie bijleggen, samenwerken, kritisch denken, problemen oplossen, op een heldere manier je eigen mening geven. Wij onderschrijven de gedachte dat kinderen vele kwaliteiten van nature bezitten en dat het de kunst is deze verder te ontwikkelen en in banen te leiden.



organisatie onderwijs & opvang werkwijze

Opvang

In Kindcentrum Adriaan van den Ende wordt kinderopvang, buitenschoolse opvang en de peuterspeelgroep verzorgd door Smallsteps. Bij Smallsteps vindt u pedagogisch medewerkers die ervoor zorgen dat alle kinderen spelen, beleven en ontdekken. Er wordt samen gegeten, gedronken en activiteiten georganiseerd in de grote kring en kleinere groepjes. Voor kinderen is er een goede balans tussen rust en activiteit, structuur en flexibiliteit. De BSO is een veilige, gezellige en uitdagende plek voor kinderen waar zij na een lange schooldag lekker kunnen ontspannen. Er worden activiteiten aangeboden, maar kinderen hebben ook de mogelijkheid om zich rustig terug te trekken in één van de BSO ruimtes.

Onderwijs

Als kinderen in groep 1 komen kunnen en kennen ze al heel veel. Ze zijn speels en van nature nieuwsgierig naar nieuwe dingen en ervaringen. Kleuters leren spelenderwijs binnen hun individuele niveau van ontwikkeling. Wij spelen daarop in door te werken en spelen in 'hoeken'. De kinderen kiezen een activiteit ('hoek') waarbinnen zij samen en toch op hun eigen niveau kunnen spelen. Deze manier van werken biedt tegelijkertijd mogelijkheden tot extra uitdaging en verrijking voor de kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Er is een gevarieerd aanbod aan ontwikkelingsmateriaal aanwezig. Daarnaast is er veel speelgoed waar de kinderen hun fantasie bij kunnen gebruiken. Ook door kinderen in aanraking te laten komen met verschillende materialen bevorderen wij de creativiteit.

In de kleutergroepen wordt gewerkt met de methode Sil op school. Deze methode gebruiken wij als instrument; het voorziet in thema's die aansluiten bij de beleavingswereld van de kinderen. Met activiteiten die passen binnen het thema stimuleren wij intensief de ontwikkeling op het gebied van taal (spreken en luisteren), woordenschat, beginnende geletterdheid en -gecijferdheid, de motoriek en

de sociale en emotionele ontwikkeling.

De methode Met sprongen vooruit is onze leidraad bij het aanbieden van activiteiten op het gebied van beginnende gecijferdheid.

De ontwikkelingsgerichte aanpak zet zich voort in de hogere groepen door aandacht voor het zelfstandig werken van kinderen. Kinderen leren om zelfstandig of in kleine groepjes problemen op te lossen. Ook wordt hen keuzevrijheid geboden; in het werk wat zij het eerst of het laatst willen doen (ze leren dus plannen) en gestimuleerd om taken en (ver)werk(ingsvormen) te kiezen die aansluiten bij hun eigen interesses en kwaliteiten.

Didactisch handelen

Kinderen binnen een groep kunnen verschillend presteren. Wij passen het aanbod aan door leerstof op te delen in basisstof, extra stof (herhaling of verrijking) en keuzestof. Afhankelijk van de individuele behoefte krijgen kinderen meer of minder instructie, herhalings- of verrijkingsstof.

In alle groepen neemt het zelfstandig leren werken en het zelf keuzes leren maken een belangrijke plaats in. In de groepen 1 t/m 3 wordt het zelfstandig werken d.m.v. het kies-/planbord aangeleerd en gestimuleerd. Vanaf groep 4 wordt de basisstof, herhalingsstof en verrijkingsstof vertaald in een (dag- en later) weektaak. Het kunnen omgaan met uitgestelde aandacht, het vragen van hulp en elkaar ondersteunen zijn belangrijke voorwaarden. Wij werken met het EDI-model (Expliciete Directe Instructie) in ons dagelijks handelen.

Zorg voor goed gedrag en een veilige omgeving voor iedereen

In ons Kindcentrum werken we met de aanpak volgens de Kanjertraining. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen voor groep 1 t/m 8 met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventies), of te verbeteren (curatief). De Kanjertraining is daarnaast een integrale aanpak op gezond gedrag. We streven met de Kanjertraining het volgende na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas en in het kindcentrum.
- Het versterken van sociale vaardigheden bij kinderen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij kinderen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Omgaan met elkaar

Eén van onze uitgangspunten is dat kinderen met plezier naar ons Kindcentrum gaan. Voor een goede sfeer zijn duidelijke regels en afspraken nodig. Maar, net zo belangrijk, duidelijke regels zorgen ervoor dat kinderen zelfstandig kunnen werken. De regels en afspraken bespreken we met de kinderen in de groep. Vanuit de gedachte van wederzijds respect en iedereen in zijn waarde laten.

Excellentie in het basisonderwijs

Wij streven er naar voor ieder kind binnen de eigen groep aan zijn/haar onderwijsbehoefte tegemoet te kunnen komen. Ons team is uitgebreid geschoold omtrent de begeleiding van (meer)begaafde kinderen. We hebben een protocol voor de signalering en begeleiding van begaafde en hoogbegaafde kinderen. Voor hen is er een andere invulling van het leerstofaanbod. Voor een uitdagender begeleiding van de begaafde kinderen uit groep 5 t/m 8 zetten we o.a. de 'pittige plustorens' in. De pittige plustorens bevatten projecten die voor de kinderen een uitdagende verrijking in de vorm van verbreding en verdieping bieden.

Al in de kleuterklassen worden leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong gesignaleerd. De leerkrachten hebben kennis van en werken met een aangepast aanbod voor de doelgroep. Het aanbieden van een compact programma bij lezen en rekenen is geborgd middels de methodes die standaard differentiëren naar drie cognitieve niveaus. Bij het kiezen van nieuwe methoden is en wordt rekening gehouden met de specifieke onderwijsbehoeften van deze doelgroep.

Onderwijs en lesstof

Onderwijstijd

Een schoolweek kent 24,5 lessen. De indeling van deze 'onderwijstijd' heeft als basis het aantal uren dat onze methodes (kernvakken taal, lezen, rekenen) voorschrijven, om tenminste aan de kerndoelen te kunnen voldoen. Om tegemoet te komen aan onderwijsbehoeften van zowel individuele kinderen als die van de groep als geheel worden instructie- en verwerkingstijd per vak aangepast. De verdeling van uren over vak- en vormingsgebieden wordt per groep vertaald naar een weekrooster.

Vakken en leerstof

We geven alle vakken die vanuit de kerndoelen gegeven dienen te worden. Op de website leest u uitgebreid hoe we de verschillende vakken vormgeven en welke lesmethodes we gebruiken voor:

- **Nederlandse taal** - Een goede taalbeheersing is van groot belang om te kunnen functioneren in de maatschappij. Taal speelt ook een belangrijke rol bij het verwerven van inhouden en vaardigheden voor alle leergebieden. Daarnaast heeft taal een sociale functie. Dat houdt onder meer in dat het onderwijs uitgaat van communicatieve situaties (aandacht voor spreken en luisteren en gesprekken voeren over onderwerpen die kinderen bezig houden) en het lezen van boeiende teksten.
- **Lezen** - Geschreven taal is een belangrijke vorm om informatie over te dragen. Mede daarom besteden wij veel aandacht aan het goed leren lezen. Om te voorkomen dat kinderen leesproblemen krijgen, werken wij met het protocol 'Leesproblemen en dyslexie'. Door de leesontwikkeling van het individuele kind goed te volgen, zijn wij in staat om stagnaties en/of voorsprong in de ontwikkeling vroegtijdig te ontdekken. Leesplezier en leesuitdaging staan daarbij altijd voorop.
- **Rekenen** - In het dagelijks leven zijn er allerlei vraagstukken die 'rekenend' kunnen worden opgelost. In loop van de basisschoolperiode ontwikkelen kinderen vertrouwdheid met de wereld van getallen.
- **Wereldoriëntatie** - Kinderen oriënteren zich op de samenleving waarin zij opgroeien. Wij helpen ze hierin hun weg te zoeken en ontdekken, vlakbij maar ook in de wereld verder weg. Er wordt ook aandacht besteed aan verkeersonderwijs.
- **Techniek** - Kinderen van nu groeien op in een wereld waarin techniek vanzelfsprekend is. Wij verwerken technieklessen in de lessen wereldoriëntatie en stimuleren kinderen deel te nemen aan activiteiten.
- **Expressie/beeldende vorming** - Beeld, taal, muziek, spel en beweging worden gebruikt om de kinderen te leren zich uit te drukken en te communiceren. Daarnaast leren kinderen hun cultureel erfgoed kennen.
- **Kunst & cultuur** - Alle groepen nemen deel aan activiteiten van het Cultuurloket 2019-2020.
- **Bewegingsonderwijs** - Gymnastiek wordt gegeven door bevoegde groepsleerkrachten in groep 1-8 in sporthal De Kei, soms ook buiten.
- **ICT/Computers** - Kinderen maken gebruik van internet om informatie te verzamelen, gegevens te zoeken en dit te verwerken in presentaties. Daarnaast werken we met iPads in de onder- en middenbouw. We gebruiken vanaf groep 5 Chromebooks om aan de slag te gaan met oefenen van de lesstof en informatie te zoeken.

ontwikkeling kindcentrum ambities

Kinderen

Kinderen die ons Kindcentrum verlaten hebben de regie over hun eigen ontwikkeling. Zij 'kennen' zichzelf, zijn trots op persoonlijke kwaliteiten en delen hun passie. Zij hebben inzicht in hun persoonlijke 'leren'; wat kan ik, hoe leer ik, wat heb ik nodig? Zij delen de verantwoordelijkheid voor een gemeenschappelijk resultaat; nemen samen beslissingen over inhoud, proces en product van hun werk. Zij werken samen naar de beste oplossing voor iedereen, kunnen doelgericht en planmatig werken. Onze leerlingen hebben zelfvertrouwen, nemen initiatief, werken zelfstandig. Zij herkennen problemen, communiceren deze en zoeken naar strategische oplossingen. Door samenwerking leren onze leerlingen rekening te houden met elkaar en leren ze zichzelf en anderen steeds beter kennen. Ze reflecteren op hun eigen handelen, nemen verantwoordelijkheid voor zichzelf, voor de ander en onze omgeving. Onze leerlingen maken gebruik van ICT om kennis te construeren die nieuw voor hen is. Zij kunnen goed omgaan met ICT-middelen zoals computers, sociale media en internet en hebben het vermogen om (informatie)bronnen op waarde in te schatten.

Medewerkers

Om 'eigenaarschap' van het eigen leerproces bij kinderen te bereiken, moeten medewerkers zelf 'leiding geven' aan hun eigen leerproces. Zij moeten natuurlijk meester zijn in hun vak. Voor ons Kindcentrum houdt dat in dat medewerkers vaardig zijn in het opzetten van een ontwikkelingsbevorderende leeromgeving. Zij zorgen voor een leeromgeving met een duidelijke structuur en ruimte voor eigen initiatief. Medewerkers hebben een helder beeld van de leeractiviteiten die worden voorbereid en uitgevoerd met welk doel; van wie wanneer samen en/of individueel werkt. Medewerkers hebben het vermogen om met leerlingen plannen te maken, nieuwe uitdagingen aan te gaan, de juiste uitleg en instructie te geven, aan individuele leerlingen

de juiste eisen te stellen en positieve feedback te geven. Ook voor elke medewerker geldt dat hij/zij zelfvertrouwen heeft, zijn/haar talenten kent en gebruikt, initiatief neemt, zelfstandig werkt, samen werkt, verantwoordelijkheid voor zichzelf en de ander toont en respectvol met de ander en de omgeving om gaat. Medewerkers hebben ieder hun persoonlijke talent dat zij inzetten binnen het Kindcentrum, zij staan daarmee model voor de leerlingen. Medewerkers 'zien' ieder kind en weten hoe zij kunnen bijdragen aan de optimale ontwikkeling. Zij zorgen voor een goede overdracht naar elkaar. Zij nodigen ouders en externen uit om een actieve rol te spelen binnen het Kindcentrum m.b.t. de zorg voor kinderen en het stimuleren van ontwikkeling. Medewerkers kennen en gebruiken de hedendaagse verscheidenheid aan informatiebronnen ten bate van de ontwikkeling van kinderen.

Interne ontwikkelingen

De ontwikkeling van ons Kindcentrum zien wij als een voortdurend proces. Wij profileren ons als Kindcentrum, als "ruimte om samen jezelf te zijn". Door het zichtbaar maken van onze missie en visie in ons gedrag laten wij zien waar wij voor staan, wat onze opvattingen zijn over 'opvang, onderwijs en leren', over persoonlijke ontwikkeling. Op de website, in de nieuwsbrieven en via twitter en facebook vestigen wij de aandacht op specifieke kwaliteiten en hoogtepunten van kinderen en medewerkers. Wij streven er naar dat -voor medewerkers, kinderen, ouders en externen- zichtbaar is dat wij "zeggen wat we doen en doen wat we zeggen".

Passend onderwijs

Bij Passend Onderwijs is het uitgangspunt dat elk kind het recht heeft op het onderwijs dat het nodig heeft. De ondersteuningsbehoefte van het kind staat centraal. Er wordt niet uitgegaan van beperkingen, maar van wat een kind al kan en nodig heeft. De zorgplicht is een belangrijke verandering. Scholen zijn verantwoordelijk voor het bieden van een passende onderwijsplek aan alle kinderen, ook die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan op een reguliere basisschool of op het speciaal (basis) onderwijs. We willen immers dat ieder kind volledig tot zijn recht komt. Als ouder hoeft u dus geen ingewikkelde procedures meer te doorlopen en zelf op zoek te gaan naar een passende onderwijsplek voor uw kind.

Wij maken deel uit van het samenwerkingsverband IJssel | Berkel. Hieronder vallen 106 scholen in de regio. Wat betekent het voor uw kind en wat merkt u ervan als ouder? Dat leest u onder 'Begeleiding en Zorg'.

Schoolplan

Op bestuursniveau is het strategisch beleidsplan 2019-2023 vastgesteld. De bestuursbrede doelen zijn geconcretiseerd in schoolspecifieke doelen. In het schoolplan is de meerjarenplanning opgenomen. Het school(jaar)plan ligt op aanvraag bij de directie ter inzage.

zorg voor kinderen begeleiding & zorg

Het jonge kind

Op het moment dat het kind binnenkomt in ons Kindcentrum wordt het kind goed gevolgd. Vanaf baby af aan worden kinderen met liefde en aandacht opgevangen door onze pedagogisch medewerkers. Er is nauw contact met ouders over hun wensen en behoeften als het gaat om hun kind. Er is aandacht voor de cognitieve, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van het kind, waarbij er gekeken wordt naar de individuele behoefte.

De pedagogisch medewerker heeft een signalerende en adviseerende rol. Hij/zij vergelijkt de kinderen met leeftijdsgenootjes en veel ontwikkelingskenmerken vallen juist op in een grote groep. Om op de hoogte te zijn van de ontwikkeling, het gedrag en het welbevinden van het kind is een goede observatie door de pedagogisch medewerker noodzakelijk. Wij maken gebruik van het observatie instrument: OVM, OntwikkelingsVolgModel. Dit is een digitaal systeem gericht op alle aandachtsgebieden. Zo verzamelt de pedagogisch medewerker informatie over de kinderen. Aan de hand van deze informatie wordt tijdens het teamoverleg, de werkwijze op de groep besproken en waar nodig aangepast en de juiste activiteiten gepland en uitgevoerd.

Zodra het kind de stap maakt van de opvang naar het basisonderwijs, is er sprake van een warme overdracht en een doorgaande leerlijn. Leraren en PM'ers werken vanuit dezelfde missie en visie en hebben nauw contact over de ontwikkeling van het kind. Binnen zowel de kinderopvang als het onderwijs wordt er gewerkt aan dezelfde thema's. Daarnaast is het kind al bekend met het schoolgebouw waardoor hij of zij in een vertrouwde omgeving blijft.

Vanaf de eerste schooldag wordt de vierjarige goed gevolgd. We vinden het belangrijk regelmatig contact met de ouders te hebben. Rond de vierde verjaardag van uw kind wordt er aan de hand van een intakeformulier een gesprek gevoerd tussen leerkracht en ouder(s). Ook volgen we kinderen door middel van observaties tijdens spel binnen en buiten. In de groepen 1 en 2 gebruiken we de Bosos kleuterobservatielijst. De leerkracht vult regelmatig lijsten in om bij te houden hoe een kind zich op allerlei gebieden ontwikkelt. Als blijkt dat de ontwikkeling anders verloopt dan verwacht, zal de leerkracht onderzoeken waardoor dit komt. Vervolgens zal gekeken worden of het wenselijk en mogelijk is maatregelen te treffen om de ontwikkeling te bevorderen. Vaak kan dit spelenderwijs. Indien noodzakelijk kan de leerkracht ook met een groepje kinderen of met één kind apart extra oefenen. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt op deze wijze gevolgd. De leerkracht noteert relevante gegevens in de daarvoor bestemde leerlingenadministratie 'Parnassys'. Alle informatie van uw kind slaan we op in een leerlingendossier, dat op school wordt bewaard.

Kinderen volgen

We toetsen in groep 1 (juni) en 2 (feb en juni) ook met methode onafhankelijke toetsen. Dit zijn de CITO toets Taal en Rekenen voor kleuters. Deze toetsen kunnen extra worden afgenomen als kinderen extra begeleiding hebben gekregen of bij twijfel over de vorderingen. De uitslag van de toetsen kan aanleiding geven kinderen extra te begeleiden op de diverse onderdelen. Deze extra begeleiding wordt altijd vastgelegd en met u als ouder besproken.

Als er twijfel is over plaatsing van groep 2 naar groep 3 worden in april/mei zo nodig extra observaties en/of toetsen afgenomen om goed zicht te krijgen op alle voorwaarden die nodig zijn om de overgang te laten slagen. Medio juni nemen wij als school de beslissing om uw kind wel of niet naar groep 3 te laten gaan. Als uw kind blijft in groep 2 noemen we dat verlengde leertijd. Dit extra jaar zetten wij dan in om uw kind extra te begeleiden op de ontwikkelingsgebieden waar dat nog nodig is. Betrokkenheid van ouders bij het onderwijs is van groot belang. In de kleutergroepen stimuleren wij dit onder meer door de dagelijkse inloop, die ouders de kans geeft met hun kind mee te spelen en de groep te leren kennen.

Observeren

Observeren is een van de belangrijkste instrumenten die wij inzetten om de ontwikkeling van uw kind in kaart te brengen. Observeren doen we de hele dag door, hetzij spontaan, hetzij gepland. Tijdens het werken, individuele lesjes en diverse groepsactiviteiten. De observaties van de leerkracht worden genoteerd in de daarvoor bestemde klassen-/leerlingadministratie.

Voor het -valide- 'monitoren' van de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen gebruiken wij "KANVAS". Dit is een instrument om inzicht te krijgen in de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. KANVAS is gekoppeld aan het aanbod vanuit de kanjertraining en heeft naast een observatielijst voor de leerkracht ook een leerlingen-vragenlijst voor kinderen vanaf groep 5.

Ondersteuningsplan

De schoolbesturen in de regio werken samen in het samenwerkingsverband IJsselBerkel. In onze regio werken 106 basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs samen aan de centrale opdracht: "Bieden van passend onderwijs voor ieder kind!". IJsselBerkel ondersteunt scholen, ouders en kinderen hierbij, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Ongeveer één op de vijf kinderen op de basisschool heeft voor korte of langere tijd extra zorg en begeleiding nodig. Ze hebben bijvoorbeeld moeite met leren of hebben gedragsproblemen. Maar ook (hoog)begaafde leerlingen vragen specifieke aandacht. Doel van IJsselBerkel is dat kinderen de benodigde zorg en begeleiding zo veel mogelijk op de basisschool krijgen.

Het beleid met betrekking tot begeleiding en zorg staat omschreven in het zorgplan van onze school. Ons zorgplan wordt voor een belangrijk deel bepaald door het zorgbeleid van het samenwerkingsverband. In ons schoolondersteuningsprofiel (2019-2023) is beschreven in welke mate wij reeds voldoen aan de (hoge) eisen die ons samenwerkingsverband stelt aan de ondersteuning die op schoolniveau (basisondersteuning) geboden dient te worden. Ontwikkelpunten zijn opgenomen in het jaarplan voor komend schooljaar. Ons uitgangspunt is dat leerkrachten en ouders belangrijke partners zijn bij de ontwikkeling van kinderen. Ons zorgplan is zowel bij de intern begeleider als bij de directeur te verkrijgen. Hieraan gekoppeld zijn de protocollen/beleidsplannen m.b.t. dyslexie, toetsbeleid, taal-lezen, veiligheid en de ondersteuning en begeleiding van excellente leerling. Al deze plannen worden jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

Om te waarborgen dat de kinderen goed gevolgd worden binnen de school worden drie keer per jaar alle kinderen doorgesproken met de leerkracht en de intern begeleider.

Ondersteuningsroute of HGW-traject

Wij volgen al onze leerlingen vanuit de Ondersteuningsroute Passend onderwijs. Als de ontwikkeling van kinderen vragen oproept waar de leerkracht zelf geen antwoord op weet zal hij/zij met u als ouder en met collega's hierover in gesprek gaan. Vragen kunnen liggen op alle ontwikkelingsgebieden, dus cognitief, maar ook sociaal-emotioneel en motorisch.

Op onze website staat uitgebreide informatie over de basisondersteuning die we bieden, de ondersteuningsroute (met stappenplan) en ondersteuning die we buiten de klas bieden. U vindt daar ook het toelatingsbeleid voor kinderen met extra of zware ondersteuning.

Jeugdgezondheidszorg (GGD)

De jeugdgezondheidszorg (JGZ) volgt de gezondheid en ontwikkeling van jeugdigen tot 18 jaar en helpt bij vragen. Tot 4 jaar kunnen ouders terecht bij het consultatiebureau. Vanaf 4 jaar ondersteunt de JGZ. Het digitale dossier van ieder kind gaat mee naar de GGD. De JGZ kan deelnemen aan het zorgteam op school.

Inloopsprekkuur

Een paar keer per jaar houdt de jeugdverpleegkundige een inloopsprekkuur op school. Ouders, leerlingen en leerkrachten zijn hier altijd welkom. De jeugdverpleegkundige helpt bij vragen over bv.: opvoeding, ontwikkeling, pesten, faalangst, overgewicht, voeding, zindelijkheid. Als het nodig is schakelt de jeugdverpleegkundige in overleg met de ouder de jeugdarts in of neemt de vraag mee naar het CJG team.

Bereikbaarheid van de JGZ

Heeft u vragen, of wilt u een afspraak maken buiten het inloopsprekkuur om? Belt of mailt u gerust!

T: 088 – 443 31 00 (ma-vr 8.00 – 12.00 uur)

E: jgz@ggdnog.nl

samen maken we het verschil het team

Binnen ons Kindcentrum werkt een team van 35 professionals. Dat zijn de directeur, de intern begeleider, pedagogisch medewerkers, leerkrachten en onze schoonmakers. Daarnaast zijn er in verschillende groepen ook regelmatig stagiaires te vinden. Op onze website ziet u welke leerkrachten in welke groepen staan.

De directeur

De directeur of schoolleider is de eindverantwoordelijke binnen de school waarbij de essentie van haar werkzaamheden is; het bieden van kwalitatief goed onderwijs. De schoolleider geeft leiding en sturing aan en is verantwoordelijk voor de werkzaamheden gericht op het inrichten, het uitvoeren en het evalueren van primair onderwijs en beleidsontwikkelingen binnen de school, draagt zorg voor de uitvoering van het primair onderwijs inclusief de ondersteunende taken binnen het vigerende bekostigingsstelsel, verantwoordt beslissingen aan het bestuur, vertegenwoordigt de school in het lokale onderwijsveld c.q. relevante doelgroepen, geeft mede richting aan professionaliseringsactiviteiten van (senior) leraren en geeft leiding aan de medewerkers van de school.

Daarnaast praat en denkt de schoolleider mee over politiek-bestuurlijke, onderwijskundige, maatschappelijke en organisatorische veranderingen.

De Intern Begeleider

De intern Begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken. Zij helpt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Zij voert ook gesprekken met ouders en leerkracht over het kind. Daarnaast houdt de Interne Begeleider zich bezig met het leerlingvolgsysteem en de groepsplannen.

De pedagogisch medewerker

Binnen de opvang werken we met gekwalificeerde en ervaren pedagogisch medewerkers;

medewerkers met hart voor de kinderen. Daarbij werken we bij voorkeur met medewerkers die op zowel KDV, PSG als BSO werken. Zo zien de kinderen bekende gezichten bij de overstap naar de BSO en bevorderen we de interne samenwerking tussen de diverse groepen.

De leerkracht

De aanleg, de mogelijkheden, het tempo, de interesse en de thuissituatie van de kinderen verschillen. Wij proberen met deze verschillen om te gaan, de kinderen te bieden wat ze nodig hebben voor hun verdere ontwikkeling. Leerkrachten sturen en begeleiden, de aandacht is gericht op het individuele kind. Daarvoor is inzicht in de mogelijkheden en de beperkingen van ieder afzonderlijk kind nodig. Daarom observeren we veel. Met groeps- en individuele lessen stimuleert en begeleidt de leerkracht het leerproces. Steeds zoeken we naar wegen om het kind te motiveren 'het beste in zichzelf naar boven te halen'. De leerkracht zorgt voor een omgeving waarin het veilig werken en leren is. Er is uitdaging, maar ook rust en regelmaat.

De onderwijsassistent

De onderwijsassistent is een medewerker die de leerkracht ondersteunt bij inhoudelijke, begeleidende, verzorgende en administratieve taken.

Scholing

Teamleden hebben binnen hun baan uren beschikbaar om hun vakken en -kunde up to date te houden. In sommige gevallen, als het gaat om het ontwikkelen van specifieke en/of noodzakelijke kennis en vaardigheden, volgen teamleden extern cursussen of opleidingen. Er zijn ieder jaar een aantal studiedagen onder leiding van het team gepland.

Vervanging bij ziekte

Wanneer een pedagogisch medewerker ziek is, wordt er voor vervanging gezorgd. Als een groepsleerkracht ziek is, proberen we een invalleerkracht voor de klas te krijgen via onze invalpool: IJsselpool. Op onze website leest u in ons 'protocol vervanging' hoe bij ziekte, verlof en scholing de groepsleerkracht wordt vervangen door een invaller.



driehoek ouder-team-kind samen met ouders

Informatievoorziening

Een goed contact tussen het Kindcentrum en thuis is heel belangrijk. Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen, over algemene zaken, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen op de hoogte houdt. Tijdens inloophmomenten kunt u het werk van uw kind inzien, maar komt u ook vooral na les/opvangtijd nog even naar binnen zodat uw kind u kan laten zien waar het aan werkt en/of voor een praatje met de medewerker.

Aanspreekpunt

Als u als ouder een vraag of zorg heeft over de ontwikkeling van uw kind of over iets wat u via uw kind of een ander heeft gehoord, stelt u deze vraag dan gerust. Uw eerste aanspreekpunt is de groepsleerkracht/pedagogisch medewerker van uw kind. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de IB-er. Met ouders van kinderen die extra zorg/ondersteuning nodig hebben wordt vaker gesproken. De noodzaak hiertoe kan zowel door de medewerker, IB-er als door ouders worden aangegeven.

Gescheiden ouders

Gescheiden ouders hebben beiden recht op informatie. De ouder die niet met het direct gezag is belast moet er wel zelf om vragen. Dit kan bij de directeur of bij de groepsleerkracht/-medewerker van het kind. Wij hanteren het op bestuursniveau vastgestelde Protocol Gescheiden ouders (dat u vindt op onze website), zodat er voor alle betrokkenen duidelijkheid is over verantwoordelijkheden en het delen van de zorg voor uw kind.

KindCentrumRaad (KCR)

Wij hebben een KindCentrumRaad, die de vroegere Oudercommissie en Medezeggenschapsraad heeft vervangen. De KindCentrumRaad neemt op ons Kindcentrum een belangrijke positie in. De raad bestaat uit vertegenwoordigers van de ouders van school, en van de kinderopvang en uit vertegenwoordigers van het personeel. De bevoegdheden van de KindCentrumRaad zijn wettelijk vastgelegd. Leden geven gevraagd en ongevraagd advies aan de directie over ontwikkelingen en het beleid op het Kindcentrum.

Oudervereniging (OV)

Het bestuur van de oudervereniging (OV) bestaat uit enthousiaste ouders die het leuk vinden om in samenspraak met teamleden allerlei activiteiten voor de kinderen te organiseren. Ook innen en beheren zij de ouderbijdrage en genereren zij budget -zoals de afgelopen jaren voor de inrichting van het schoolplein- door het organiseren van activiteiten. Een aantal activiteiten staan vast, zoals bijvoorbeeld de Sint- en Kerstviering; andere activiteiten worden geheel uit eigen initiatief geboren. Op het programma van dit jaar staan onder meer een Herfstfeest/Boekenbal, ouderavond, Sint, Kerst en de paaslunch. De organisatie van deelname aan de avondvierdaagse valt onder een op zichzelf staande commissie die onderdeel uit maakt van de oudervereniging. Verder zorgt de OV dat het Kindcentrum tijdens de feestdagen feestelijk aangekleed is. Op de ouderavond leggen OV en KCR verantwoording af over het werk dat ze het afgelopen jaar hebben gedaan.

Ouderhulp

Ouders zijn op vele manieren actief in de school. Naast de ouders in de KCR en de OV zijn ook andere ouders actief. Bijvoorbeeld als klassenouder, leeshulp, hulp bij de schoolbibliotheek, hulp bij de luizencontrole en begeleiding bij excursies. Wilt ook u actief zijn voor de school, of heeft u een goed idee voor een activiteit, richt u zich dan tot uw klassenouder, de groepsleerkracht, de directie of de leden van de OV of KCR.

Ouderbijdrage oudervereniging

De 'ouderbijdrage OV' is een contributie aan de oudervereniging van ons Kindcentrum. Met deze bijdrage financieren wij diverse activiteiten die worden georganiseerd naast het reguliere lesprogramma. Denk hierbij aan thematisch versieren van het pand, het Sinterklaasfeest, de Kerstviering, het Paasontbijt en de schoolreisjes. De bijdrage bestaat uit een vrijwillig en verplicht (t.b.v. deelname schoolreis/schoolkamp/ afscheid groep 8) deel. Vrijwillige ouderbijdrage bedraagt € 16,00. Daarnaast betalen ouders nog een deel voor het schoolreis groep 1-6 (€ 24,00), schoolkamp groep 7 (€ 84,00) en afscheid groep 8 (€ 24,00). Medio november 2020 ontvangt u per mail het verzoek de 'ouderbijdrage OV' te voldoen. Ouders voor wie deze bijdragen onoverkomelijke bezwaren opleveren, kunnen zich wenden tot de directie.

voor-, tussen- en naschoolse opvang opvang vanaf 4 jaar

Voorschoolse opvang

We bieden iedere ochtend voorschoolse opvang aan. De voorschoolse opvang vindt plaats in de hal van de school. Indien er slechts een of twee kinderen opvang willen, worden de kinderen opgevangen in de ruimte van de peuterspeelgroep.

Tussenschoolse opvang

Op onze website leest u hoe het lunchen op school (op ma-di-do) wordt georganiseerd. Alle kinderen lunchen met de leerkracht in de eigen groep. Voor leerkrachten dient de wettelijke werk- en rusttijdenregeling nageleefd te worden; dit betekent dat leerkrachten niet beschikbaar zijn voor toezicht tijdens het spelen na de lunch. Voor het pauzetoezicht zetten wij onze pedagogisch medewerkers en vrijwilligers (met als vergoeding een vrijwilligersbijdrage) in. Om dit mogelijk te maken wordt van ouders een bijdrage TSO van 60 euro per kind per schooljaar (1,50 per kind per lesweek) gevraagd. Deze bijdrage is (wettelijk bepaald) vrijwillig. Deze opzet heeft echter slechts kans van slagen als we 'solidair' zijn en alle ouders bereid zijn de bijdrage te voldoen. Heeft u hierover vragen, neem dan contact op met de directie. De ouderbijdrage TSO wordt geïnd via de Parro-app.

Naschoolse opvang

De Buitenschoolse opvang (BSO) biedt opvang voor de 4 t/m 13 jarigen na schooltijd op alle dagen van de lesweek. Onze BSO biedt kinderen een veilige, gezellige en uitdagende plek waar zij na een schooldag lekker kunnen ontspannen. De tijd die zij doorbrengen op de BSO is voor hen vrije tijd. Zij bepalen dan ook zelf of en aan welke activiteiten zij wensen deel te nemen. Er worden activiteiten aangeboden, maar kinderen hebben ook de mogelijkheid om zich rustig terug te trekken.



uitstroom resultaten

Wij volgen onze kinderen gedurende hun schoolloopbaan tot en met het eindexamen van de middelbare school. Daartoe werken wij 'opbrengstgericht': de IB'er analyseert structureel samen met de directeur en het team de toetsresultaten van de school. Doel daarvan is te kijken in hoeverre er binnen ons onderwijs nog veranderingen kunnen of moeten worden doorgevoerd die tot betere resultaten leiden. Dat kan zijn: een nieuwe methode, een verandering in aanpak, kennis-/vaardigheidsontwikkeling bij leerkrachten, enz. Een belangrijk onderwerp, omdat het gaat over de ontwikkeling van ons Kindcentrum. Wij vinden dat we als team, net als onze kinderen, voortdurend in ontwikkeling moeten zijn! In de praktijk blijkt dat 'onze' kinderen het 'goed doen' op hun nieuwe school. Goed doen betekent dat de meeste kinderen presteren zoals we dat hadden verwacht. Natuurlijk is dat niet verwonderlijk; als je kinderen acht jaar lang goed hebt gevolgd, ken je ze ook. Er is dan een goed beeld ontstaan van de ontwikkeling en van de mogelijkheden van ieder kind afzonderlijk.

Toetsen en rapporten

Door goed te observeren krijgt de leerkracht inzicht in de ontwikkeling van uw kind en de hulp die hij/zij daarbij nodig heeft. De (ouders van) kinderen in groep 2 krijgen in juni een rapport. Twee maal per jaar ontvangen de (ouders van) kinderen in groep 3 t/m 8 een rapport. In het rapport staat beschreven hoe het kind zich gedraagt, hoe de werkhouding is en hoe de vorderingen zijn. Deze onderwerpen worden tijdens een tien minutengesprek met de ouders besproken. Deze gesprekken -voor ouders van kinderen in de groepen 1 t/m 8- vinden doorgaans in november, februari en in juni plaats.

Regelmatig worden alle kinderen vanaf groep 3 getoetst in lezen, rekenen, woordenschat, begrijpend lezen en spelling. Er zijn zowel methodegebonden toetsen als niet methodegebonden toetsen. De methodegebonden toetsen zeggen ons iets over de kennis die is opgedaan na de aangeboden stof. Bij de niet methode gebonden toetsen, die worden afgenomen medio januari en medio juni kijken we hoe de kennis van onze leerlingen is ten opzichte van het gemiddelde kind in Nederland. Wij werken met een kindportfolio om de brede ontwikkeling van een kind concreter en zichtbaar weer te geven.

Schooladvies

Het voorlopige schooladvies voor het voortgezet onderwijs geeft de leerkracht medio november aan de (ouders van) kinderen in groep 8. In groep 8 wordt de Cito eindtoets afgenomen. Deze eindtoets wordt afgenomen in april en daarmee te laat om meegewogen te worden in het eindadvies. De leerkracht van groep 8 geeft eind februari een definitief advies op basis van de totale beschikbare informatie over uw kind. Dit betekent dat we kijken naar de werkhouding, de observaties, het gemaakte werk in de klas, de toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem. Dit schooladvies en de wens van de ouders sturen we naar de

"Wij zien toetsgegevens niet als een vaststaand feit waar we geen invloed op hebben, maar als uitkomst van de kwaliteit van het gegeven onderwijs. Dat betekent dat we voortdurend kijken wat beter kan: Het handelen van de leerkracht? De didactiek? Het klassenmanagement? Het omgaan met verschillen? Toetsgegevens, daar leren we van en zien we als een hulpmiddel om ons onderwijs te verbeteren. De leerprestaties verbeteren we door goed les te geven."

middelbare school van uw keuze. Indien u toestemming geeft, voegen wij de toetsgegevens uit ons leerlingvolgsysteem toe.

Uit onze ervaring blijkt dat de scholen voor voortgezet onderwijs de kinderen plaatsen op basis van het schooladvies van de basisschool. Er wordt rekening gehouden met de resultaten uit het leerlingvolgsysteem en met de wens van de ouders.

Vorbereiding op voortgezet onderwijs

In januari/februari organiseren de scholen voor voortgezet onderwijs allemaal een open dag, waar u samen met uw kind kunt gaan kijken.

In de loop van het schooljaar van groep 8 zijn er enkele momenten waarop wij samenwerken met het voortgezet onderwijs. Voor alle kinderen wordt er een dag georganiseerd waarop ze mee kunnen doen met zgn. minilessen en zo kennismaken met de nieuwe vakken. Door bij elkaar te gaan kijken geven leerkrachten van Archipel en docenten van het voortgezet onderwijs invulling aan hun streven om lessen op elkaar af te stemmen: taal op Nederlands, rekenen op Wiskunde, etc. Aan het eind van het schooljaar bezoeken de kinderen hun toekomstige school.

Huiswerk

De bovenbouwleerkrachten hebben afspraken gemaakt over het geven van huiswerk. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen periodiek huiswerk mee. Het is goed als u uw kind vraagt naar het huiswerk. U laat daarmee merken dat u de school belangrijk vindt en u helpt uw kind wennen aan het maken van huiswerk. Op de middelbare school hebben de kinderen daar veel plezier van. Tijdens de kennismakingsavond aan het begin van het schooljaar wordt u hierover geïnformeerd.

Eindtoets

De gemiddelde scores van de eindtoets in groep 8:

- 2017: 538 (landelijk gemiddelde: 535,1)
- 2018: 539 (landelijk gemiddelde: 536,5)
- 2019: 537,5 (landelijk gemiddelde: 535,7)

Uitstroomgegevens

De kinderen van groep 8 gaan over het algemeen naar een van de scholen voor voortgezet onderwijs in Zutphen/Warnsveld: Isendoorn College, het Kompaan, Eligant Lyceum of de Vrije School.

Schooladvies uitstroom naar het Voortgezet onderwijs in schooljaar 2018-2019:

vmbo-bb/kb	vmbo-kb	vmbo-kb/tl	mavo	mavo/havo	havo	havo/vwo	vwo
1	6	1	12	1	14	10	5

de hele dag open openingstijden

Kindcentrum Adriaan van den Ende is van maandag tot en met vrijdag geopend van 7.30 tot 18.00 uur.

Openingstijden opvang

Kinderdagverblijf de Apen

KDV De Apen is open op alle dagen van 07.30 - 18.00 uur. U kunt ook kiezen voor opvang gedurende de lestijden van de school: op ma-di-do van 08.30 - 14.45 uur en op woe-vr van 08.30 tot 12.15 uur.

Peuterspeelgroep de Eenden

PSG De Eenden is open op alle werkdagen van 08.30 - 12.00 uur.

Buitenschoolse opvang (BSO)

U kunt kiezen uit de volgende blokken:

- Op maandag, dinsdag en donderdag:
 - van 14.45 tot 17.45 uur of
 - van 14.45 tot 18.00 uur.
- Op woensdag en vrijdag:
 - van 12.30 tot 15.30 uur of
 - van 12.30 tot 18.00 uur.

Voorschoolse opvang (VSO)

Voorschoolse opvang is mogelijk op alle dagen van 07.30 - 08.30 uur.

Schooltijden

Groepen 1 t/m 8:

maandag, dinsdag en donderdag: 08.30 - 14.45 uur

woensdag en vrijdag: 08.30 - 12.30 uur

Buitenschoolse opvang: vanaf 07.30 uur tot 18.00 uur

Vakantieplanning

Herfstvakantie	19-10-2019	-	27-10-2019
Kerstvakantie	21-12-2019	-	05-01-2020
Voorjaarsvakantie	22-02-2020	-	01-03-2020
Goede vrijdag	10-04-2020		
Paasmaandag	13-04-2020		
Meivakantie	25-04-2020	-	10-05-2020
Hemelvaart en extra vrijdag	21-05-2020	-	24-05-2020
Tweede Pinksterdag	01-06-2020		
Zomervakantie	18-07-2020	-	30-08-2020

Extra vrije dagen i.v.m. studiedag van het team:

- Maandag 23-09-2019
- Vrijdag 22-11-2019
- Dinsdag 11-02-2020
- Donderdag 23-04-2020
- Vrijdag 03-07-2020

Verlofregeling voor kinderen

Verlof onder schooltijd is in het algemeen niet toegestaan. Alleen in heel bijzondere gevallen zoals bepaalde familieomstandigheden of jubilea. U kunt de regeling vinden op onze website.

Wij zijn verplicht de afwezigheid van kinderen nauwkeurig bij te houden. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Zutphen. Dit gebeurt ook als kinderen vaak te laat komen en als ouders met hun kinderen vroegtijdig of tussentijds vakantieverlof nemen, waarvoor geen toestemming is verleend.

Bij ziekte

Uiteraard horen wij graag zo spoedig mogelijk telefonisch van u wanneer uw kind ziek is en niet op school kan komen. De beste tijd om te bellen (0575-522234) is tussen 8.00 en 8.25 uur. Als het een besmettelijke ziekte is, willen we dat ook graag weten. Bij heersende kinderziekten worden briefjes opgehangen op het mededelingenbord bij de ingangen. Kleuters mogen pas weer naar school, als ze ook weer buiten mogen spelen. Kinderen die koorts hebben komen niet naar school, krijgen zij op school koorts dan wordt u gebeld en dient u uw kind op te halen. We vragen u met klem om afspraken met tandarts, orthodontist, fysiotherapeut en dokter na schooltijd te maken.

Jaarplanning

De jaarplanning vindt u op onze website en bijbehorende app. Via de nieuwsbrief en website worden ouders op de hoogte gehouden van aanvullingen en wijzigingen.

veiligheid *je veilig voelen*

Halen en brengen

Om de veiligheid voor de kinderen en een rustige start van de lesdag te ondersteunen hanteren wij afspraken voor het halen en brengen van uw kind. Een kwartier voordat de school begint houden twee leerkrachten toezicht op het plein. Wij verzoeken ouders hun kinderen dan ook niet zo vroeg naar school te sturen dat ze 's ochtends vóór 08.15 uur op het schoolplein zijn.

Voor de groepen 1/2 geldt: gebruik de zij-ingang. Vanaf 08.15 tot 08.25 uur kunt u met uw kind het lokaal in. Dit geeft u de kans mee te spelen met uw kind en te ervaren met welke materialen de kinderen werken.

De groepsleerkracht is aanwezig in het lokaal en begroet alle kinderen bij binnenkomst. Als om 08.25 uur de bel voor de overige groepen gaat, neemt u afscheid van uw kind zodat ook in de groepen 1/2 de les om 08.30 uur kan beginnen. Oudere zussen/broers blijven op het plein totdat voor hen de bel gaat.

Vijf minuten voor aanvang van de schooltijd gaat de bel. De kinderen (groepen 3-8) mogen dan -door de hoofdingang- naar binnen gaan. De pleinwacht houdt hier toezicht op. Tussen 08.25 en 08.30 uur begroeten de leerkrachten de kinderen bij het binnen gaan van hun eigen lokaal en om 08.30 uur beginnen de lessen. Kinderen van leerkrachten die pleinwacht lopen wachten bij de ingang van hun eigen lokaal totdat de leerkracht aanwezig is om hen te begroeten.

De 'shared space'-strook (rode bestrating) is open van 08.15 - 08.30 uur voor ouders die genooddaakt zijn hun kind(eren) met de auto te brengen. U rijdt de auto zo ver mogelijk door, stopt op de 'shared space'-strook, laat uw kind uitstappen en rijdt door. Bij aanvang van de lessen 's middags en tijdens het ophalen na schooltijd blijft de 'shared space'-strook gesloten. Er zijn in de omgeving van de school een beperkt aantal parkeerplaatsen beschikbaar. Ouders die gebruik maken van de voorschoolse opvang brengen hun kind vanzelfsprekend naar binnen en zullen derhalve geen gebruik maken van de 'shared space' (de hekken zijn rond dit tijdstip gesloten).

De ouders van kinderen in de groepen 1/2 brengen hun kind zelf naar de klas. Ouders van kinderen in hogere leerjaren nemen op het plein afscheid van hun kind(eren). Ouders van kinderen in groep 3 mogen in de eerste week na de zomervakantie hun kind tot aan de deur van de klas brengen en verlaten dan het pand zodat de les op tijd kan beginnen. Wij verzoeken u bij het ophalen van uw kinderen te wachten op het plein; verzoek om niet te dicht tegen het gebouw te wachten i.v.m. de groepen die aan de voorzijde van het gebouw les hebben. De leerkrachten van de groepen 1/2 lopen met hun leerlingen mee naar buiten.

Ontruimingsoefening

Twee maal per jaar houden we een ontruimingsoefening in ons Kind-centrum. Dit doen we om de kinderen bekend te maken met een snelle ontruiming zodat ze niet in paniek raken bij een werkelijke calamiteit. In de periode voorafgaand wordt het ontruimingsplan goed doorgesproken in de groepen. De uitgang en de route worden verkend. Evenals de verzamelplaats per groep en de wijze waarop daar verzameld wordt. Onze ervaring is, dat door deze oefening de kinderen zeer vlot en geordend het gebouw uit kunnen gaan.

Klachten en klachtenregeling

Als u een klacht heeft, kunt u dat eerst met de leerkracht-/pedagogisch medewerker van uw kind bespreken, contact opnemen met de IB-er of met een van onze contactpersonen.

Bij de kinderopvang kunt u hiervoor ook gebruik maken van het meldingsformulier. We proberen altijd samen tot een bevredigende oplossing voor alle partijen te komen. Als dit niet naar tevredenheid lukt, kunt u de klacht (schriftelijk) indienen bij de directeur.

Het staat u vrij om direct de klacht te melden bij de klachtencommissie. Hiervoor zijn voor de kinderopvang en het onderwijs verschillende procedures:

- Kinderopvang - Smallsteps is aangesloten bij de Provinciale klachtencommissie, conform de Wet Klachtrecht. Zij geven een niet bindend advies. Het provinciaal klachtenreglement ligt ter inzage bij Smallsteps. Als de klacht niet kan worden opgelost kan het geschil voorgelegd worden aan de Geschillencommissie (conform de Geschillenregeling en Wet klachtrecht, artikel 16 van de Algemene Voorwaarden). De uitspraak van de geschillencommissie is bindend voor beide partijen. Ouders kunnen na deze uitspraak niet alsnog de klachtencommissie inschakelen
- Onderwijs - Onze stichting Archipel is aangesloten bij de Landelijke Klachten Commissie (LKC) voor het openbaar en het algemeen toegankelijk onderwijs. De klachtenregeling is bedoeld voor zowel algemene klachten als klachten van seksuele aard en u kunt deze raadplegen als een klacht voor uw gevoel niet naar tevredenheid is weggenomen. In de klachtenregeling staat precies beschreven hoe er gehandeld moet worden. De regeling ligt ter inzage bij de directie en vindt u ook op www.archipelprimair.nl/klachten.

handig om te weten praktische informatie

Schoolreis/schoolkamp

Eén keer per jaar (mei/juni) gaan de kinderen in de groepen 1 t/m 6 op schoolreis. De schoolreis is bedoeld als gezellig dagje uit. De oudervereniging int de verplichte bijdrage voor de schoolreis; ouders worden hierover door hen geïnformeerd. Ouders ontvangen tijdig een brief met informatie over de bestemming en bijzonderheden. Groep 7 gaat tegen het einde van het schooljaar op schoolkamp naar Schiermonnikoog. Ouders van deze kinderen betalen een aanvullende bijdrage en ontvangen voorafgaand gedetailleerde informatie. De kinderen in groep 8 gaan op 'Abersonreis'; een bijzondere schoolreis naar Amsterdam, mogelijk gemaakt door het A.E. Abersonfonds. Dit fonds is in de jaren dertig van de vorige eeuw opgericht en heeft een legaat van de dames Aberson ontvangen. Hiervan worden leerlingen in groep 8 van alle Warnveldse scholen in staat gesteld een cultureel programma in Amsterdam te volgen.

Leerkrachten gaan -uitzonderingen daargelaten- mee op schoolreis/schoolkamp. Ook eventuele stagiaires worden gevraagd als begeleiding. Is er daarnaast nog meer volwassen begeleiding nodig en/of gewenst, dan worden de klassenouders als eerste gevraagd of zij mee willen en kunnen.

Groepsindeling

De verdeling van de leerkrachten over de groepen voor dit schooljaar vindt u in deze schoolgids en op onze website. Ouders en kinderen worden vóór de laatste rapportgesprekken van het schooljaar schriftelijk op de hoogte gesteld van de groepsindeling voor het nieuwe schooljaar. Op onze website vindt u onder 'Contact' de verdeling van leerkrachten over de groepen.

Contact met de leerkracht

Wanneer u een mededeling heeft of kort iets met de leerkracht wilt bespreken, verzoeken we u dat na schooltijd of voor 8.25 uur te doen. De leerkracht kan dan namelijk alsnog op tijd in de klas zijn en de kinderen bij binnenkomst begroeten. Mocht u meer tijd nodig hebben dan verzoeken we u een afspraak te maken. U kunt natuurlijk ook even bellen, mailen of uw kind een briefje meegeven.

Verjaardagen

Bij verjaardagen mogen de kinderen hun groep en de leerkrachten trakteren. Wij verzoeken ouders dat zo gezond mogelijk te doen. De traktaties kunt u tussen 8.15 en 8.25 uur in het lokaal afgeven. Iedere leerkracht viert zijn/haar verjaardag op een dag naar keuze. Voor deze 'meesters/juffendag' kiezen de leerkrachten al dan niet een en dezelfde dag in het schooljaar. De klassenouder zal in samenwerking met de leerkracht voor de verdere organisatie zorgen.

Gymrooster

De gym uren (2x drie kwartier per week) voor alle groepen zijn geclusterd. Op deze manier houden we meer gym tijd over. Op onze website ziet u het actuele gymrooster voor alle groepen. De uren worden verdeeld in spel- en methodelessen. Zodra het weer het toelaat verzorgen we af en toe een buiten-gymles op het veld in de buurt.

Eten en drinken

U geeft uw kind(eren) dagelijks wat te eten en te drinken mee naar school; iets 'kleins' voor in de ochtendpauze en uiteraard een lunchpakket op maandag, dinsdag en donderdag. Wij gaan ervan uit dat ouders bij dit 'dagelijkse menu' stilstaan bij 'gezonde groei en gezonde voeding'. We juichen het toe dat kinderen fruit en (een) boterham(men) meekrijgen. Voor de ochtendpauze eventueel een gezonde koek. Snoep of chips zijn niet toegestaan. Van onder schooltijd genuttigde dranken (géén 'prik' of energy-drinks toegestaan) gaan de lege pakjes in onze PMD-zakken. U kunt het drinken ook in een speciaal daarvoor bestemde afsluitbare beker meegeven. Kinderen die (karne-/chocolade) melk of een yoghurt drank drinken kunnen deze in de koelkast bewaren. In de keuken van de school staat een koelkast tot ieders beschikking.

De spullen van uw kind(eren)

Als de kinderen met slecht weer (regen)laarzen dragen, mogen ze in het lokaal slofjes o.i.d. aan. Wilt u alles duidelijk van naam voorzien? Dit geldt ook voor jassen, etc. Al deze kleding en schoeisel lijken vaak zo op elkaar, dat gemakkelijk allerlei misverstanden kunnen ontstaan. Ook verzoeken wij u uw kinderen geen waardevolle spullen mee te laten nemen; het is erg jammer als een sieraad of speelgoed kapot of

weg raakt! Bij de zij-ingang staat een krat met gevonden voorwerpen, dat doorgaans snel vol raakt. Kijkt u hier regelmatig even in. Het krat wordt na iedere vakantie en vlak voor de zomervakantie leeg gemaakt. Fietsen graag voorzien van een goed slot. Mobiele telefoons liever niet meegeven naar school. Heeft uw kind een mobieltje bij zich, dan dient dit onder schooltijd uitgeschakeld te zijn. Is dit niet het geval, dan wordt het ingenomen en krijgt uw kind het de volgende dag terug. Kinderen mogen de telefoon van school gebruiken om naar huis te bellen.

Honden buiten het speelplein

onden (of andere huisdieren) zijn niet toegestaan binnen het Kindcentrum. en op het plein Als u uw hond meeneemt naar school, let u er dan op dat u uw hond buiten het speelplein laat en niet te dicht bij het hek vastmaakt. We willen geen hondenpoep op het schoolplein en sommige kinderen zijn bang voor honden.

Fietsenstalling

De ruimte om fietsen te stallen is beperkt. De kinderen uit groep 1 t/m 5 kunnen de fiets voor de zij-ingang aan de binnenzijde van het hek zetten. De kinderen uit de groepen 6 t/m 8 kunnen hun fiets binnen de hekken aan de zijde van de Bevrijdingslaan zetten.

Te veel fietsen op het plein beperkt de speelmogelijkheden. Wij hanteleren daarom een fietsgrens. Hier vallen o.a. de volgende straten onder; Klaprooslaan, Anjerlaan, Margrietlaan, Hellenkamp, Ieplaan, Prunuslaan, Oranjelaan, Bevrijdingslaan, Breegraven, Bonendaal, Beukenlaan en 't Spiker. Van kinderen uit deze straten wordt verwacht dat zij te voet naar school komen.

Roken

Roken is niet toegestaan in en op ons terrein. Ook buiten het hek verzoeken wij u dringend niet te roken. In de (bovenbouw)groepen besteden we nadrukkelijk aandacht aan risico's van roken.

Sportevenementen

Wij stimuleren we kinderen mee te doen aan toernooien die ten behoeve van de Zutphense basisschoolleerlingen worden georganiseerd. Bijvoorbeeld korfbal, schaken en voetbal.

De bieb in school

Lezen is een van de belangrijkste bouwstenen voor de ontwikkeling van een kind. Lezen bevordert de taalontwikkeling en woordenschatuitbreiding, hieronder valt het stimuleren van leesmotivatie, leesbeleving. Leesbevorderende activiteiten helpen kinderen ontdekken waarom voor hen lezen leuk is. Daarbij is het leren onderscheiden van verschillende soorten tekst en boeken, begrijpend lezen en kunnen praten over een boek van belang. Lezen vergroot je wereldbeeld en stimuleert het gebruik van eigen fantasie.

In ons Kindcentrum staat het ontdekken en ontwikkelen van talenten centraal. (Voor)lezen levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van talenten bij kinderen. Wij vinden het belangrijk dat het presenteren en verkennen van allerlei soorten boeken, gedichten, verhalen en teksten structureel aandacht krijgt binnen ons leesonderwijs en binnen ons Kindcentrum. Hiertoewerken wij intensief samen met de bibliotheek. Zo bundelen wij kwaliteiten ten bate van de ontwikkeling van de kinderen.

Wij bieden jaarlijks activiteiten aan die het leesplezier van onze kinderen bevorderen. De Kinderboekenweek krijgt schoolbreed aandacht in de vorm van verschillende (lees)activiteiten binnen dit thema. We doen mee aan de Nationale Voorleeswedstrijd en het Voorleesontbijt. Talenten van kinderen, ouders, grootouders en andere betrokkenen worden dan ingezet. Om een extra impuls aan het voorlezen te geven zijn we in 2015 gestart met het voorleesproject vanuit de bibliotheek: 'De buurt leest voor'. Zowel de functie, de inhoud (leescollectie) als de aankleding van onze 'schoolmediatheek' heeft de afgelopen schooljaren aandacht gekregen. In de groepen gaat de aandacht naar het aanbieden van verschillende, ook nieuwe werkvormen. Dit levert een belangrijke bijdrage aan het vergroten van leesplezier en zorgt voor een goede aansluiting bij de werkvormen die in het voortgezet onderwijs worden toegepast.

contactinformatie

Kindcentrum Adriaan van den Ende

Directie: Jettie van Osch
Klaprooslaan 2, 7231 HJ Warnsveld
0575 - 522234
directie.adriaanvandenende@archipelprimair.nl

Stichting Archipel Onderwijs

Postbus 4091, 7200 BB Zutphen
0575-596120
info@archipelprimair.nl
www.archipelprimair.nl

College van bestuur

Nelleke Eelman en Henk Mulder

Kinderopvang Smallsteps

Locatiemanager: Andrea Drost

Intern Begeleider basisonderwijs

Nardy Sloot
nardysloot@archipelprimair.nl

KindCentrumRaad

Oudergeleding; Wim Bos (voorzitter), Wieke Kremer, Larissa Medema
Personeelsgeleding; Dorine Oosterveld, Marian Terlingen, Willemijn Jansen

Oudervereniging

ov.adriaanvdende@archipelprimair.nl
Erwin Henrix (Voorzitter), Marien Bakker (penningmeester), Rienke Beernink (secretaris), Herman Arendsen, Froukje Wesselink, Anne van Zuuren, Ilse Kuhr-Dijks, Femke Burgers-Versteegen, Rianne Marsman, Fantine Polman, Elvira Folmer
Personeelsgeleding Liesbeth Rouwenhorst en Lenie van Beek

Ondersteuningsteam

Intern begeleider: Nardy Sloot
Orthopedagoog: Josien de Gelder
Gezinscoach: Carlijn te Boekhorst

Inspectie van het onderwijs

Vragen over onderwijs 0800/8051 (gratis)
www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Ook voor meldingen m.b.t. discriminatie en extremisme
0900 - 11 13 111

Vertrouwenspersonen school

Nardy Sloot
0575 - 522234

Externe vertrouwenspersonen

Gerard Dijkstra

T: 06-55183368
E: info@konfidi.nl

Helga van Silfhout:

T: 06 - 3488 0700
E: helgavansilfhout@gmail.com

IJssel | Berkel

Postbus 4017, 7201 CJ Zutphen
Bezoekadres IJssel | Berkel:
Hogestraatje 3, 7201 CJ Zutphen
0575-51 12 59
info@ijsselberkel.nl
www.ijsseberkel.nl

Vereniging voor Openbaar Onderwijs (VOO)

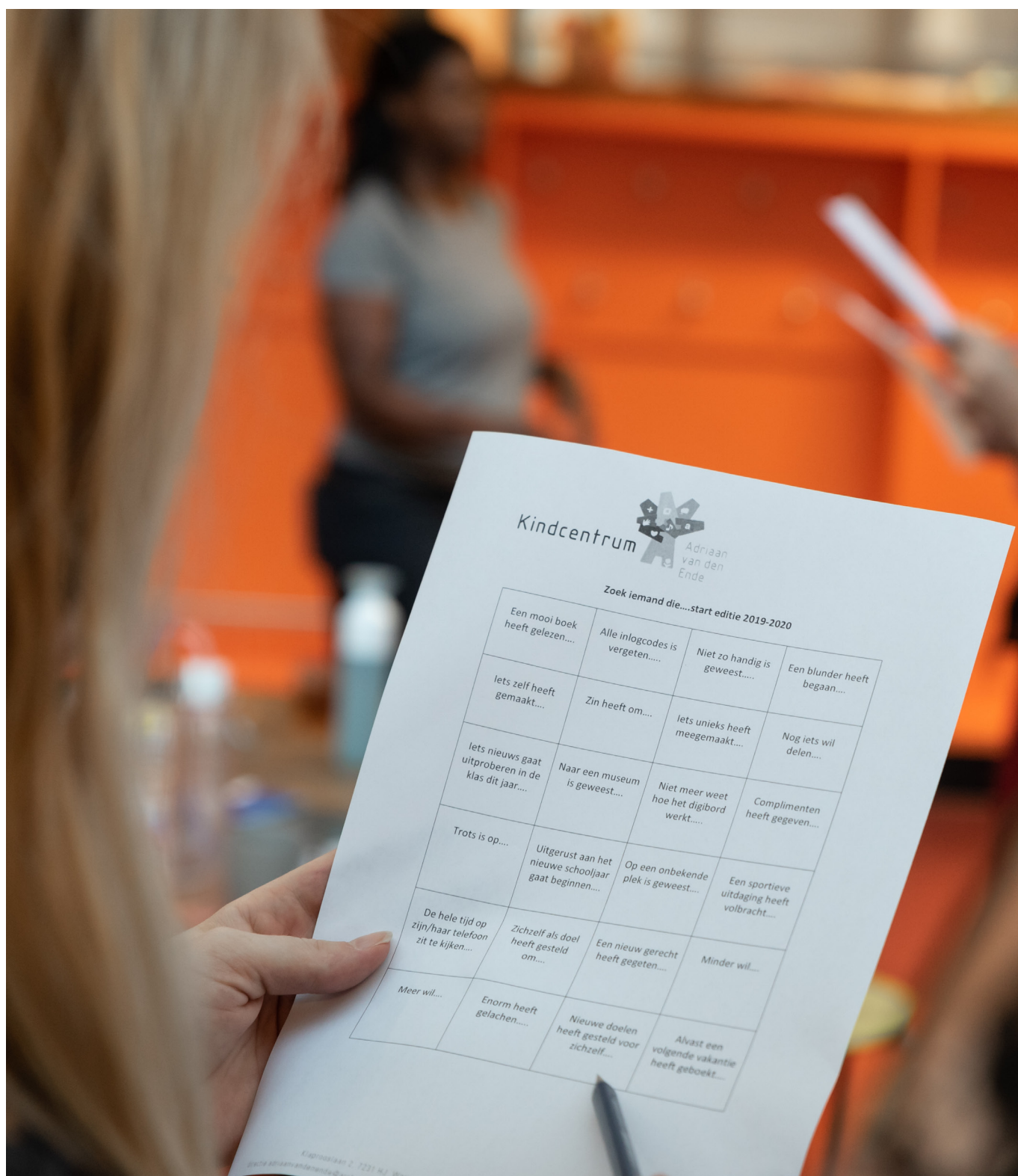
De VOO is een landelijke vereniging van vrijwilligers waarbij mensen zich actief inzetten voor het bevorderen van het openbaar onderwijs. Zowel ouders als leerkrachten kunnen persoonlijk lid worden van de VOO.
Antwoordnummer 1017, 1300 VG Almere

Onderwijsgeschillen

Landelijke klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
Fax: 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl
Bezoekadres: Gebouw 'Woudstede'
Zwarte woud 2
3524 SJ Utrecht

Geschillencommissie Kinderopvang

Postbus 90600
2509 LP Den Haag
www.sgc.nl



ruimte voor aantekeningen

notities

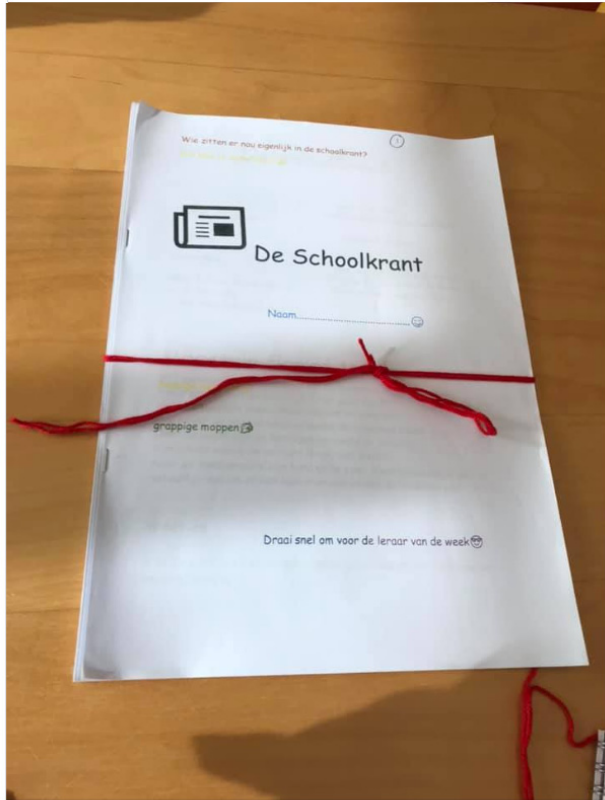
[illegible]



facebook.com/kindcentrumadriaanvandenende

Kindcentrum Adriaan van den Ende
30 September at 14:56 · 🌐

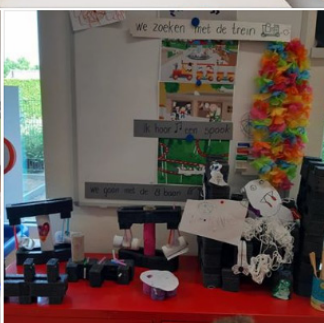
Een officieel moment vandaag.
Aangeboden door de redactie, het eerste exemplaar van de schoolkrant.
Wauw, wat leuk en een mooi staaltje leiderschap van de 8 dames die dit initiatief zelf hebben opgepakt#gewoonte 1 Wees proactief.



31

3 comments

Like Comment Share



www.adriaanvandeneende.nl