

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 2021

Algemene gegevens:

Schoolnaam	Obs de Esmarke
Locatie	Esmarkelaan
Brinnummer	26AJ
Bestuursnummer	41565
Adres	Esmarkelaan 201
Telefoon	0534618000
e-mail school	directie@esmarke.nl
Naam directeur	Veroniek Kortink
e-mail directeur	v.kortink@esmarke.nl
Naam ib-er	Crista Muller
e-mail ib-er	c.muller@esmarke.nl
Naam ib-er	Nicolle Prins
e-mail ib-er	n.prins@esmarke.nl
Deelregio	2302PO

SCHOOLCONCEPT

Openbare basisschool 'De Esmarke' is een school waar ieder kind telt! De Esmarke biedt leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar een veilige leer-en ontmoetingsplaats. Onze visie luidt: 'In een veilige omgeving de kinderen kennis en vaardigheden laten ontwikkelen door ze optimaal te begeleiden naar: samenwerkend leren, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid.' Er wordt gewerkt op basis van een zorgvuldig leerlingvolgsysteem waarbij gedifferentieerd gewerkt wordt. Er is ruimte voor zowel kinderen die extra instructie nodig hebben, als voor kinderen die verrijking en verdieping van de leerstof aankunnen. We geven instructie volgens het EDI (Expliciete Directe Instructie) model. Controle van begrip, zelfstandig werken, samenwerkend leren en zorgvuldige planning staan daarbij centraal. De leerkracht heeft in dit geheel een stimulerende en begeleidende rol. In het leerlingvolgsysteem en Planb2 worden de vorderingen van de kinderen bijgehouden op het gebied van lezen, taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De school wil kinderen leren:

- Verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen gedrag
- Hun talenten te ontwikkelen
- Keuzes leren maken
- Zichzelf doelen te stellen

We werken op school met PBS. Dit staat voor Positive Behavior Support. Het is een geïntegreerde aanpak voor het beheersen van gedrag van leerlingen op school die uitgaat van respect, verantwoordelijkheid en veiligheid. Onze school is een plezierige, veilige plek, waar op verantwoorde, zorgvuldige wijze aan elk kind optimale ontwikkelingskansen worden geboden.

WAARDE EN TROTS

Wij werken vanuit de volgende kernwaarden: respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. Plezier is hierbij de overkoepelende waarde. Vanuit bovenstaande kernwaarden geven wij ons onderwijs vorm. De belangrijke basis daarbij is een positieve, veilige werksfeer. Deze wordt gecreëerd door een respectvolle houding naar elkaar toe en het zorg dragen voor veiligheid. Veiligheid als het gaat om het voorkomen van ongelukken en letsel, maar vooral ook sociale veiligheid. Wij zorgen samen voor een klimaat waar kinderen zich thuis voelen en waar pro-actief wordt gewerkt aan sociale vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling. Op Obs de Esmarke zien we dit terug door het hanteren van de PBS afspraken en het hanteren van duidelijke gedragsverwachtingen. Wij vinden het als school erg belangrijk dat kinderen optimaal betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. We doen dit onder meer door kinderen eigenaar te laten zijn van hun eigen leerproces: aanwezig bij voortgangsgesprekken (vanaf gr. 6), portfolio's, keuzes leren maken, verantwoordelijk voor eigen gedrag, etc.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	De eerstverantwoordelijke voor de groep is de groepsleerkracht. De school beschikt daarnaast nog over 1 onderwijsassistente ter ondersteuning van de leerkrachten. Dit geeft de leerkracht meer mogelijkheden om kinderen die extra hulp of juist extra uitdaging nodig hebben te ondersteunen. Deze onderwijsassistente is 2 dagen per week op school aanwezig. Daarnaast proberen we door middel van stagiaires van de PABO en het ROC meer handen en tijd in de klassen te organiseren.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Elke groep heeft extra onderwijsmaterialen voor herhaling en verdieping van de stof. Ook zijn er mogelijkheden om leerlingen binnen de groep in een prikkelarme omgeving te laten werken met de 'study buddy', een koptelefoon en/of een time-timer. Om tot een veilig schoolklimaat te komen, gebruiken wij Positive Behavior Support (PBS). PBS is een compleet programma om ongewenst gedrag van leerlingen aan te pakken en om te buigen naar gewenst gedrag. Het motto is: goed gedrag kun je leren! PBS is een schoolbreed programma dat de eenheid van regels binnen de school bevordert.

Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	De school is goed toegankelijk. Er zijn lesruimten op de begane grond en op de eerste verdieping. Waar nodig worden aanpassingen aangebracht in toegang en meubilair. Er is een mindervalidentoilet aanwezig.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Het team is geschoold in PBS en EDI. Binnen de school hebben we een reken- en een taal specialist en een gedragsspecialist. Twee leerkrachten zijn opgeleid tot vertrouwenspersoon.
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Onze school werkt nauw samen met onderwijscoaches en orthopedagogen van het steunpunt onderwijszorg (SPOE). Daarnaast werkt de school o.a. samen met de schoolwijkcoach, Jeugdgezondheidszorg, Jeugdzorg, Mediant, Kinderopvang, Peuterspeelzalen, andere basisscholen en wijkinstanties. We werken ook samen met verschillende logopedisten, fysiotherapeuten en dyslexiebehandelaars.
Anders....	Nee	n.v.t.

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Extra ondersteuning individueel door externen. (dyslexie, logopedie, TOS). Individuele onderwijsarrangementen, kortdurende RT
binnen de groep individueel	Ja	Om elk kind tot zijn recht te laten komen, hebben wij gekozen voor werkvormen die de leerkrachten in staat stellen om meer aandacht aan het individuele kind te schenken. Wij maken hiervoor gebruik van verschillende leerstijlen, werkvormen en strategieën.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Extra ondersteuning in kleine groepjes door de onderwijsassistent o.l.v. de leerkracht of externen. (extra leestraining, begeleiding dyslexie, rekenondersteuning)
heterogene subgroepen	Ja	Extra ondersteuning in kleine groepjes door een leerkracht, 1x per 2 weken een ochtend bij het werken met pittige projecten voor kinderen die meer aankunnen

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 01-06-2016

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar <https://zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/>

SCHOOLPROFIEL

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
Dyscalculie en TOS (Taal Ontwikkeling Stoornis). De ervaring is in de school aanwezig en wordt waar nodig ingezet en met elkaar gedeeld.

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Dyslexie, licht autisme, leerlingen die meer aankunnen en executieve functies door middel van spel in onderbouw

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen, zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV(toelaatbaarheidsverklaring) SBO /SO niet toelaatbaar.