



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

basisschool Jan Harmenshof

Kwaliteitsonderzoek

Datum vaststelling: 21 februari 2023

Samenvatting

Volgens Stichting Fluvium (het bestuur) is basisschool Jan Harmenshof een goede school. Het bestuur heeft de onderwijskwaliteit van deze school in kaart gebracht en de inspectie gevraagd een onderzoek naar Goed uit te voeren.

Wij constateren dat de kwaliteit van het onderwijs op de school Goed is. We zijn het daarom eens met het bestuur dat de Jan Harmenshof een goede school is.

Wat gaat goed?

De Jan Harmenshof heeft een breed leerstofaanbod. Er is niet alleen aandacht voor vakken als taal en rekenen, maar juist ook voor bijvoorbeeld studievaardigheden, Engels en wereldoriëntatie. Daarnaast is er een specifiek aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. De school volgt de leerlingen systematisch in hun ontwikkeling op al deze vlakken. Leerlingen in de bovenbouw werken daarbij aan eigen doelen.

Een gedegen systeem van kwaliteitszorg waarborgt de onderwijskwaliteit en maakt het mogelijk die structureel te verbeteren. We zien een school waar de directie en het team goed samenwerken. Zij leren van en met elkaar om te zorgen voor goed onderwijs. Ook gebruikt de school evaluaties en de dialoog met interne en externe partners om het onderwijs te verbeteren.

Wat kan beter?

Om het aanbod voor leerlingen met een VVE-indicatie nog gericht in te kunnen zetten, is het goed dat de school bepaalt wanneer zij tevreden is met de ontwikkeling die leerlingen doormaken. Verder kan de school meer aandacht geven aan de samenhang in het burgerschapsonderwijs. Vervolgens is het ook mogelijk de effecten hiervan te meten. De school verantwoordt zich op reguliere wijze, maar zou dit voor ouders en andere geïnteresseerden nog transparanter kunnen doen.

Wat moet beter?

Er zijn geen zaken geconstateerd die beter moeten. De school voldoet aan de eisen die de wet stelt.

Vervolg

De school valt onder regulier toezicht.

Bestuur

Stichting Fluvium

Bestuursnummer

41561

School

Jan Harmenshof (18LE|C1)

Totaal aantal leerlingen

262 (Oktober 2022)

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	4
2.	Conclusie en vervolg	6
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Jan Harmenshof is Excellente school 2016-2023 en wil dit predikaat verlengen. Daarom heeft de Inspectie van het Onderwijs op 24 januari 2023 een onderzoek naar de waardering Goed uitgevoerd.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 van de sector primair onderwijs. We hebben gebruik gemaakt van de zelfevaluatie die het bestuur in het najaar van 2022 heeft uitgevoerd ter onderbouwing van de aanvraag naar Goed. Waar we de oordelen van deze evaluatie hebben geverifieerd, vermelden we dit.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	•
OP6 Afsluiting	•
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	•
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben documenten geanalyseerd, lessen bezocht, gesprekken gevoerd met de directie en de intern begeleider, leraren, leerlingen en ouders.

Overige wettelijke vereisten

Er was geen aanleiding om overige wettelijke vereisten te onderzoeken.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

We hebben een signaal besproken met de directie. Dit heeft niet geleid tot aanvullend onderzoek en vereist geen verder opvolging.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2 . Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij de Jan Harmenshof.

Conclusie



De kwaliteit van het onderwijs op de Jan Harmenshof waarderen we als Goed. De school waarborgt de basiskwaliteit van het onderwijs, formuleert daarboven eigen ambities en maakt deze in de praktijk waar.

We zien op de Jan Harmenshof een cultuur van gedeeld leiderschap. Het systeem van kwaliteitszorg is daarbij doordacht en geborgd. Dit maakt dat de directie en de teamleden, allen vanuit de eigen positie en rol, een bijdrage leveren aan het doorlopend verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

Naast het aanbod in de kernvakken heeft de school een specialistisch onderwijsaanbod voor Engelse taal en voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Ook voor die vakken volgt de school de ontwikkeling van leerlingen nauwgezet. Leerlingen en ouders voelen zich thuis op de Jan Harmenshof.

Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat de school op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek

In dit hoofdstuk presenteren wij per kwaliteitsgebied de resultaten en de daarop gebaseerde oordelen van het onderzoek bij de Jan Harmenshof.

Wij waarderen de standaarden Aanbod (OP1), Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2), Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) en de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3) als Goed. Binnen deze standaarden heeft de school eigen ambities geformuleerd en maakt deze in de praktijk waar. Zij doet daarmee meer dan de wet vraagt. Op welke wijze de school dit doet, onderbouwen wij bij de betreffende standaarden.

Bij de standaarden Pedagogisch-didactisch handelen (OP3), Onderwijstijd (OP4), Afsluiting (OP6), Veiligheid (VS1), Schoolklimaat (VS2), Resultaten (OR1) en de standaard Visie, ambities en doelen (SKA1) realiseert de school basiskwaliteit. Deze standaarden beoordelen we daarom als Voldoende. Omdat de school voldoet aan de basiskwaliteit, lichten we de oordelen bij deze standaarden in dit rapport niet verder toe, tenzij het oordeel afwijkt van de zelfevaluatie van de school.

Dat wil niet zeggen dat er geen ruimte is voor verbetering van de voldoende standaarden. Waar wij dat hebben waargenomen, is dat met de directie dan wel met het team besproken.

3.1. Onderwijsproces

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES (OP)	O	V	G
OP1 Aanbod			<i>g</i>
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding			<i>g</i>
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•	
OP4 Onderwijstijd		•	
OP6 Afsluiting		•	

De school heeft een breed onderwijsaanbod

Wij waarderen de standaard Aanbod (OP1) als Goed. Dat komt overeen met de eigen beoordeling van de school.

De Jan Harmenshof heeft een aanbod dat de kerndoelen en referentieniveaus dekt, maar biedt daarnaast ook meer. Zo is er een beredeneerd aanbod voor Engels voor alle leerlingen en neemt de school deel aan internationaliserings-activiteiten zoals (digitale) uitwisselingsprojecten met leerlingen uit andere Europese landen. Daarnaast is er een specifiek aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen en is er aandacht voor cultuuronderwijs en het aanleren van vaardigheden zoals plannen en evalueren van het eigen leren.

Aan de hand van kerndoelen en een scala van bestaande activiteiten heeft de school een leerlijn voor burgerschapsonderwijs ontwikkeld. Wanneer de samenhang daarbinnen nog meer aandacht krijgt, is het ook mogelijk om de effecten te gaan meten.

Ten slotte ligt er een kans om het aanbod voor leerlingen met een VVE-indicatie gericht in te zetten. Dit kan de school doen door te bepalen wanneer zij tevreden is met de ontwikkeling van deze leerlingen en dit met de ouders te bespreken. Daardoor kan de samenwerking tussen de school en de ouders groeien. Dat maakt het vervolgens mogelijk om zich gezamenlijk te richten op de ontwikkeling van het kind.

De school volgt de ontwikkeling van leerlingen nauwgezet

Net als de school, waarderen wij de standaard Zicht op Ontwikkeling en begeleiding (OP2) als Goed. De school werkt met een gedegen cyclische ondersteuningsstructuur, die het onderwijsproces ondersteunt. Een warme overdracht vanuit de peuterspeelzaal, vroegtijdige signalering, analyses, evaluatie en bespreking met externe experts maken daar deel van uit. Voorts volgt de school de ontwikkeling van leerlingen niet alleen voor de vakken taal, rekenen en lezen, maar ook voor studievoordigheden, Engels en wereldoriëntatie. Leerlingen uit de bovenbouw stellen eigen doelen en houden die bij en leerlingen met een begaafdheidsprofiel krijgen op basis daarvan een aanvullend rapport. Hiermee maakt de school ambities waar die boven de wettelijke basiskwaliteit liggen.

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig

We beoordelen de standaard Afsluiting (OP4), anders dan de school, als Voldoende. De school bereidt de leerlingen voor op de overgang naar het vervolgonderwijs. Hiervoor is een procedure ingericht, waarbij ouders betrokken zijn. Ook zijn er op reguliere basis contacten met de diverse scholen voor voortgezet onderwijs in de regio. Leerlingen krijgen een passend advies, waarbij de school regelmatig gebruikt maakt van de mogelijkheid om dubbele adviezen te geven. Hiermee voldoet de school aan de wettelijke basiskwaliteit, maar stijgt hier niet bovenuit.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid		•	
VS2 Schoolklimaat		•	

3.3. Onderwijsresultaten

KWALITEITSGBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)	O	V	G
OR1 Resultaten		●	

De resultaten zijn voldoende

Wij beoordelen de standaard Resultaten (OR1) als Voldoende. Dit wijkt af van de eigen beoordeling van het bestuur. Die waardeerde deze standaard als Goed en baseerde zich daarbij op de resultaten van de jaarlijkse eindtoets Engels.

Voor een oordeel Goed dient de school op meerdere (basis)vaardigheden goede resultaten te behalen. Deze zijn echter over het algemeen voldoende. Het percentage leerlingen dat bij de laatste drie eindtoetsen het fundamenteel niveau heeft behaald voor lezen, rekenen en taalverzorging en het percentage leerlingen dat het streefniveau heeft behaald is voldoende en ligt rondom het landelijk gemiddelde. Hiermee voldoet de school aan de wettelijke basiskwaliteit. Wel zien we dat de resultaten enigszins gedaald zijn ten op zichte van de voorgaande jaren.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

KWALITEITSGBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		●	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur			Ⓜ
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog			Ⓜ

De school kent een professionele leer- en verbetercultuur

We waarderen de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) net als de school als Goed. De Jan Harmenshof kent een professionele en veilige leer- en verbetercultuur, waarbinnen zij de doelen van goed onderwijs realiseert.

We zien een school waar gespreid leiderschap ervoor zorgt dat iedereen zich vanuit de eigen positie en rol inzet voor het doorlopend verbeteren van de kwaliteit van onderwijs. Dat gebeurt bijvoorbeeld door inzet van specialisten en deelname aan de diverse werkgroepen. Verder volgen alle teamleden jaarlijks scholing, zowel in teamverband als individueel. Hierbij houdt de directie rekening met de affiniteit van de teamleden. Zij stuurt echter ook vanuit taakbeleid met als doel om bijvoorbeeld de specialistische kennis voor rekenen en Engels binnen de school te borgen en te spreiden. Ook werkt het team werkt

gezamenlijk aan de eigen professionaliteit door intercollegiale consultatie.

De Jan Harmenshof is opleidingsschool voor één PABO opleiding en drie ROC's en weet zo nieuwe collega's te trekken. De school investeert bewust in een begeleidingstraject voor startende leraren en weet hen ook te behouden.

De school betreft interne en externe partners om het onderwijs te verbeteren

De school beoordeelt de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3) in haar zelfevaluatie met een Voldoende. Wij waarderen deze standaard echter als Goed, omdat we zien en horen dat zij de dialoog met interne en externe partners effectief gebruikt voor ontwikkeling van het onderwijs. Zo zijn adviezen van kennisverenigingen over het Engels onderwijs en het onderwijs aan meer- en hoogbegaafden geïmplementeerd. Ook evalueert de school met regelmaat haar onderwijs en betreft daar het team, de medezeggenschapsraad, leerlingen en ouders bij. Deze evaluaties zijn een instrument om plannen en werkwijzen aan te passen. De directie betreft het team actief bij nieuwe ontwikkelingen, waaronder recent het vormgeven van het burgerschapsonderwijs. Om leerlingen nauw bij de school te betrekken, is er een leerlingenraad ingesteld en zijn leerlingen uit de bovenbouw aangesteld om pleinwacht te zijn. Ten slotte toont de school zich betrokken bij de omgeving. Dat blijkt onder meer uit de contacten met de bewoners van de woonvoorziening voor dementerende ouderen. Zowel de leerlingen als de leraren vinden dit een verrijkende ervaring.

4 . Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

"Het bestuur en de directie van de Jan Harmenshof hebben met gepaste trots kennisgenomen van het inspectierapport. Het bestuur en de directie kunnen zich volledig vinden in de beschrijving van de indicatoren, zoals deze door de inspecteurs is opgesteld.

De directie kijkt positief terug op de onderzoeksdag en de wijze waarop er kritisch doch waarderend onderzoek heeft plaatsgevonden.

De punten die door de inspectie zijn aangedragen om verder door te ontwikkelen, VVE en Burgerschap, neemt de directie mee in haar volgende planperiodes om verder uit te werken.

Het bestuur heeft vol vertrouwen in de verdere ontwikkelingen op de Jan Harmenshof."

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

