



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

St. Lucas Onderwijs  
Postbus 93231  
2509 AE 'S-GRAVENHAGE

**Locatie Utrecht**

Park Voorn 4  
Postbus 2730  
3500 GS Utrecht  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

**Contact**

mw. A.J. Bezooijen

T (088) 669 64 76

F (088) 669 60 50

[a.bezooijen@owinsp.nl](mailto:a.bezooijen@owinsp.nl)

**Onze referentie**

H2877652/21GU-9.AB

**Uw referentie**

Datum 22 januari 2010

Betreft Aanbiedingsbrief concept RvB Kwaliteitsonderzoek

Geacht bestuur

**Bijlage(n)**

Conceptrapport van bevindingen

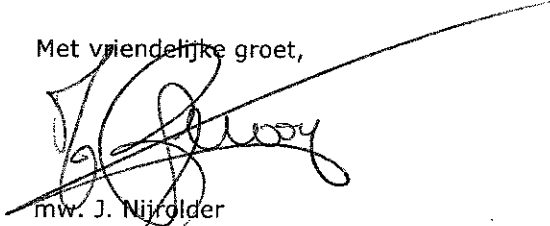
Hierbij ontvangt u het conceptrapport met de bevindingen van het kwaliteitsonderzoek op het Esloo Praktijkonderwijs op 18 november 2009.

De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school onverwijld op de hoogte stelt van dit rapport.

Mocht u naar aanleiding van dit conceptrapport nog opmerkingen hebben over mogelijke onjuistheden, dan hoor ik dat graag binnen vier werkweken van u. Zonder tegenbericht wordt het rapport na deze periode vastgesteld en ontvangt u het definitieve rapport.

Vier werkweken na de definitieve vaststelling wordt het rapport van bevindingen openbaar gemaakt in de Toezichtkaart op de website van de inspectie, [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

Met vriendelijke groet,

  
mw. J. Nijrdolder  
de inspecteur van het onderwijs

Lucas Onderwijs			
96674			
25 JAN 2010			
JL	afd BS	CC	afgeh.

M. PANDER





## **CONCEPTRAPPORT VAN BEVINDINGEN**

### **ONDERZOEK BIJ**

### **ESLOO PRAKTIJKONDERWIJS**

Plaats: Den Haag  
BRIN-nummer: 21GU  
Onderzoeksnummer: 2877644  
Onderzoek uitgevoerd op: 18 november 2009  
Conceptrapport verzonden op: 22 januari 2010  
Rapport vastgesteld te Utrecht op:

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

## 1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 18 november 2009 een onderzoek uitgevoerd op het Esloo Praktijkonderwijs om na te gaan of er sprake is van tekortkomingen in de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving.

### Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie bezoekt scholen aan de hand van een risicoanalyse. In deze risicoanalyse staan opbrengsten centraal. Omdat scholen voor praktijkonderwijs geen landelijk genormeerde opbrengsten hebben, worden deze scholen eens in de twee jaar door de inspectie bezocht. Het beoordelen van de opbrengsten staat bij deze bezoeken centraal. In dit onderzoek wordt tevens nagegaan of de school aan enkele wettelijke voorschriften voldoet.

### Toezichthistorie

Tijdens het periodiek kwaliteitsonderzoek (PKO) in november 2007 werd geconstateerd dat de school voor een groot deel beantwoordde aan de kwaliteit- en nalevingeisen die de inspectie destijds stelde.

### Onderzoeksopzet

- Er zijn meerdere indicatoren beoordeeld van de volgende kwaliteitsaspecten: opbrengsten, kwaliteitszorg, leerlingenzorg, leerstofaanbod en onderwijstijd.
- Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:
  - Documentenanalyse (o.a. een collegiaal visitatie rapport van 5 maart 2009 en enquêtes onder leerlingen en personeel)
  - Onderzoek van leerlingendossiers
  - Bezoek aan lessen in praktijk- en theorielokalen (inclusief leerlingengesprekken)
  - Gesprek met schoolleiding, stagecoördinator en (na)zorgfunctionarissen

Aan het eind van het schoolbezoek zijn de resultaten besproken met de schoolleiding en een afvaardiging van het bevoegd gezag.

### Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader Voortgezet Onderwijs 2006. Dit document is te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

Daarnaast is gebruik gemaakt van aanvullende normeringen die opgenomen zijn in de volgende notities:

- 'Toezicht op de VO-afdelingen waar opbrengstgegevens ontbreken, waaronder scholen en afdelingen voor Praktijkonderwijs' van 10 juni 2009
- 'Notitie beoordeling opbrengsten Praktijkonderwijs' van 6 maart 2009.

In het jaarwerkplan 2008 verantwoordt de inspectie welke wettelijke aspecten zijn onderzocht. Al deze documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek op het gebied van de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een beschouwing waarin tekortkomingen worden toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

## 2. BEVINDINGEN

### 2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is. De inspectie heeft daarnaast onderzocht of wordt voldaan aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften.

Legenda:

- 1. slecht
- 2. onvoldoende
- 3. voldoende
- 4. goed

De leerlingen behalen resultaten naar hun mogelijkheden	1	2	3	4
11.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.			•	
11.6 De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele route.			•	
11.12 De leerlingen in het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.			•	

Kwaliteitszorg	1	2	3	4
1.2 De kwaliteitszorg is verbonden met de visie op leren en onderwijzen zoals geformuleerd in het schoolplan.			•	
1.3 De school evalueert jaarlijks systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten.		•		
1.4 De school evalueert systematisch de kwaliteit van het leren en onderwijzen.			•	
1.5 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	

Leerstofaanbod	1	2	3	4
3.4 Het leerstofaanbod is afgestemd op de beroepspraktijk van de betreffende sector.			•	
3.7 Het leerstofaanbod maakt afstemming mogelijk op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen.			•	

De begeleiding is erop gericht de leerlingen zich naar hun mogelijkheden te laten ontwikkelen.	1	2	3	4
9.2. De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

De leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende zorg	1	2	3	4
10.2. Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens, bepaalt de school de aard van de zorg die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.			•	
10.3 De school voert de zorg planmatig uit.			•	

Wet- en regelgeving	ja	nee
De school heeft de vastgestelde schoolgids aan de inspectie toegestuurd (WVO, artikel 24a).	•	
De school heeft het vastgestelde schoolplan aan de inspectie toegestuurd (WVO, artikel 24).	•	
De onderwijstijd voldoet aan de wettelijke voorschriften (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2; 10f, lid 3a; 11c, lid 1b; 12, lid 5).	•	

## 2.2 Beschouwing

### Algemeen beeld

De Inspectie constateert dat de kwaliteit van het onderwijs op het Esloo Praktijkonderwijs op een enkele onderzochte indicator na van voldoende kwaliteit is.

De school evalueert op onvoldoende systematische wijze jaarlijks haar opbrengsten. Op het gebied van naleving voldoet de school aan de wettelijke vereisten.

### Toelichting

#### Resultaten

De leerlingen van het Esloo Praktijkonderwijs behalen over het algemeen het niveau, waarop de leraren de leerlingen inschatten. De school is gestart met het in de onderbouw invoeren van het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP), waarvan het wettelijk verplicht handelingsplan onderdeel uitmaakt. De school voldoet daarbij aan de afspraak tussen de school en het Landelijk Werkverband Praktijkonderwijs (LWVPrO) om bij de start van dit schooljaar voor 25 procent van de leerlingen een IOP te hebben opgesteld.

Uit de verstrekte gegevens over het opleidingsniveau van de leerlingen blijkt dat meer dan 90 procent van de leerlingen uitstroomt naar een reguliere of beschermde arbeidsplaats, of dagopvang, of voor een vervolgopleiding heeft gekozen. De school heeft verder zicht op de leerlingen die al eerder zijn uitgestroomd en weet van meer dan 75 procent van de uitgestroomde leerlingen van de twee vorige schooljaren, waar zij nu werken of leren.

#### Kwaliteitszorg

De zorg voor kwaliteit van het Esloo Praktijkonderwijs is, op een enkele indicator na, van voldoende niveau.

Net zoals tijdens het vorige periodiek kwaliteitsonderzoek is geconstateerd, evalueert de school op onvoldoende systematische wijze haar opbrengsten. Dit komt tot uiting in de hoeveelheid verschillende gegevens die de school over dezelfde groep uitgestroomde leerlingen aanlevert. Deze gegevens geven geen overeenstemmend beeld over de groep leerlingen. In tweede instantie kan de school wel een eenduidig beeld schetsen ten aanzien van de uitgestroomde leerlingen.

De aangeleverde gegevens voor de Uitstroommonitor van het landelijk werkverband blijken ook onvolledig. Verder zijn de uitstroomgegevens niet jaarlijks onderwerp van gesprek tussen het management en de verschillende teams.

**Zorg voor de leerling**

De zorg voor de leerling op Esloo Praktijkonderwijs is van voldoende niveau en wordt op een planmatige wijze uitgevoerd.

**3. TOEZICHTARRANGEMENT**

De Inspectie van het Onderwijs kent de afdeling praktijkonderwijs van het Esloo Praktijkonderwijs het basisarrangement toe. Dit betekent dat de inspectie op dit moment geen reden heeft om het toezicht te intensiveren. Het basistoezicht bestaat uit een jaarlijkse risicoanalyse en, eventueel, een onderzoek in het kader van het Onderwijsverslag of themaonderzoeken.