Bijlage 6.4

Gedragsregels:

“normen en waarden”



Papendrecht

2020-2024

**Inhoudsopgave**

|  |  |
| --- | --- |
| Inleiding  | 3 |
| 1. Gedragsregels | 3 |
| 2. Aandachtspunten voor ouders  | 5 |
| 3. Stappen bij het overtreden van het gedragsprotocol door leerlingen | 5 |

**Inleiding**

Goede leerprestaties kunnen bereikt worden als leerlingen en leerkrachten met plezier naar school gaan. Een veilig klimaat en een prettige sfeer dragen hier sterk aan bij. Respect voor elkaar staat bij ons hoog in het vaandel en algemene fatsoensnormen en goede omgangsvormen vinden we belangrijk.

Daarom hebben we op De Knotwilg afgesproken dat alle bij de school betrokkenen zich houden aan het volgende gedragsprotocol. Hierin is te lezen wat leerlingen en ouders van de school kunnen verwachten en wat de school van leerlingen en ouders verwacht.

Op De Knotwilg vinden we dat het personeel een voorbeeldfunctie heeft met betrekking tot dit gedragsprotocol en dat het vanzelfsprekend is dat wij hier op aanspreekbaar zijn. Omgaan met dit gedragsprotocol zal dan ook regelmatig tijdens team- en bouwvergaderingen aan de orde komen.

Dit gedragsprotocol zal jaarlijks worden geëvalueerd en bijgesteld.

**1. Gedragsregels**

*\* Onaanvaardbaar en antisociaal gedrag*

Onder onaanvaardbaar gedrag verstaan wij over het algemeen alle gedrag dat niet in overeenstemming is met de visie van onze school. Concreet zien wij het volgende gedrag als onaanvaardbaar of als antisociaal:

* pesten
* bedreiging
* lichamelijk en/of verbaal geweld
* agressie
* discriminatie
* ongewenste intimiteiten
* stelen
* vernieling
* schelden en vloeken
* arrogant en/of respectloos gedrag
* aanhoudend storend gedrag tijdens het werk.

*\* Algemene omgangsregels*

Op De Knotwilg:

* luisteren wij naar elkaar en geven elkaar de ruimte een boodschap duidelijk te maken.
* accepteren wij elkaar en mag er verschil zijn tussen mensen.
* helpen wij elkaar daar waar wij kunnen en waar dat gevraagd wordt.
* gehoorzamen kinderen aan volwassenen.
* werken en doen wij dingen samen en sluiten niemand buiten.

*\* Algemene gedragsregels:*

 Op De Knotwilg:

* gebruiken wij geen schuttingtaal, obscene gebaren, schreeuwen we niet en

  staan we fysieke daden ten opzichte van anderen niet toe.

* gaan wij zorgvuldig met eigen spullen en die van anderen om en verzorgen

  onze leefomgeving.

* lossen wij ruzies, conflicten en meningsverschillen op door met elkaar in

  gesprek te gaan.

* roddelen wij niet over anderen (ook niet via sms, chatten en dergelijke) en

  praten wij eerlijk en rechtstreeks tot de betrokkene.

* accepteren wij geen pestgedrag (zie ook het anti-pestprotocol).
* noemen wij elkaar bij de naam en gebruiken geen bijnamen.
* zorgen we ervoor dat een conflict van/met anderen niet (verder) escaleert.
* zijn wij zelf verantwoordelijk voor onze daden en kunnen wij daarop worden aangesproken.
* komen wij op tijd.
* lopen we, met of zonder begeleiding, rustig in het schoolgebouw.
* is het gewoon een ander te begroeten of gedag te zeggen.
* vinden we dat deze regels op school en daarbuiten gelden.

*\* Regels voor leerlingen*

* Wanneer je de klas binnenkomt, ga je rustig op je plek zitten.
* Je loopt alleen als het nodig is.
* Je blijft van elkaar af. Er wordt niet geschopt of geslagen.
* Ruzies worden uitgesproken en bijgelegd, eventueel met hulp van de leerkracht.
* Je blijft van elkaars spullen af.
* Je steekt je vinger op wanneer je iets wilt zeggen of vragen.
* Je luistert naar elkaar. Iedereen mag voor zijn of haar mening uitkomen. Je voelt je veilig in de klas.
* Je spreekt met de leerkracht af hoeveel kinderen tegelijk naar de wc mogen.
* Samen zorg je ervoor dat het netjes blijft in en om het schoolgebouw.
* Binnen het gebouw geldt dit zowel voor de klas als voor de toiletten en de gangen.
* Pesten is verboden. Let op elkaar en zorg er op een positieve manier voor, dat niemand wordt gepest. Je zorgt samen voor een goede sfeer.

*\* Regels voor leerkrachten en ondersteunend personeel*

* Je zorgt heel bewust voor een positieve uitstraling waarbij complimenten, stimulans en beloning kernwoorden zijn van je aanpak.
* Je hanteert beleefdheidsvormen naar de kinderen toe en behandelt hen met respect ten aanzien van hun eigenheid en ontwikkeling.
* Je hanteert een net en zorgvuldig taalgebruik naar kinderen toe.
* Als leerkracht zorg je actief voor een sfeer van rust en veiligheid. Brutaliteit, agressiviteit en ongedisciplineerdheid bij kinderen bestrijd je actief, zorgvuldig en professioneel.
* Probleemgedrag ontstaat met name in een omgeving waar verschillen tussen kinderen niet worden geaccepteerd en gewaardeerd. Zorg dus voor een omgeving waarin verschillen wel worden geaccepteerd en gewaardeerd.
* Leerkrachten kunnen elkaar aanspreken op gedrag van leerlingen. Ook kunnen leerkrachten elkaar aanspreken op elkaars gedrag. Dit gebeurt op een opbouwende manier.
* Het team draagt een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle leerlingen.
* In de omgang met collega’s, leerlingen en ouders wordt openheid, eerlijkheid en tact betracht.
* Als een gesprek met ouders niet goed verloopt, wordt dit bij de directie gemeld. De directie nodigt in dat geval de ouders uit voor een gesprek, eventueel samen met de leerkracht. Er worden afspraken met de ouders gemaakt. Er is een terugkoppeling naar de leerkracht of de ouders en indien nodig een vervolggesprek.

**2. Aandachtspunten voor ouders**

Wij verzoeken ouders om zich ervan bewust te zijn, dat onze school een leeromgeving is en dat het van groot belang is dat leerlingen het correcte voorbeeldgedrag zien, zowel van leerkrachten als van ouders. Wij vragen ouders om ons te ondersteunen in het hanteren van het gedragsprotocol.

Wij verwachten dat leerlingen en ouders van onze school dit protocol onderschrijven en naar deze regels handelen en daarop aangesproken kunnen worden. Wij verwachten tevens dat ouders hun klachten of problemen kenbaar maken. Bij wangedrag van ouders kan aan de ouders de toegang tot de school door de directie geweigerd worden als de veiligheid van leerlingen en/of leerkrachten in het geding is.

**3. Stappen bij het overtreden van het gedragsprotocol door leerlingen**

*\* Algemeen*

* De leerkracht legt het gedrag schriftelijk vast en stelt het kind en diens ouders op de hoogte. Indien nodig treedt de leerkracht in overleg met een collega om te bepalen of een leerling grensoverschrijdend gedrag vertoont.
* Grensoverschrijdend gedrag is gedrag dat bewust kwetsend is. Het bewust vernielen van materialen en het uitschelden van een leerkracht zijn hiervan voorbeelden.

*\* De consequenties van het overtreden van regels*

* Eerste overtreding:
	+ Waarschuwing aan de leerling en schriftelijke vastlegging door de

leerkracht (in Parnassys). Leerkracht belt ouders, melden dat maatregelen worden genomen bij een volgende overtreding binnen zes weken.

* Tweede overtreding binnen zes weken na eerste overtreding:
	+ Schriftelijke vastlegging door leerkracht (in Parnassys), leerkracht nodigt

ouders uit voor een gesprek, schoolleiding wordt op de hoogte gebracht.

* Derde overtreding binnen zes weken na tweede overtreding:
	+ Schriftelijke vastlegging door leerkracht (in Parnassys), schoolleiding belt

ouders voor een gesprek.

* Vierde overtreding binnen zes weken na derde overtreding:
	+ Schriftelijke vastlegging door leerkracht (in Parnassys), uitnodiging ouders

 door leerkracht en directie, eventueel schorsing**\***

* Indien ongewenst gedrag wordt gecontinueerd en de leerling niet meer te handhaven is op onze school, kan deze definitief van school worden verwijderd**\*\***
* Bij (zeer) ernstige overtredingen van de gedragsregels kunnen één of meer van

bovenstaande stappen worden overgeslagen. De beslissing hierover wordt genomen door de directie, in overleg met IB-er en leerkracht.

\* In bijzondere gevallen kan een leerling door de directeur, na overleg met schoolbestuur en de inspectie en na melding bij de leerplichtambtenaar, voor één of meer dagen geschorst worden. Deze maatregel zal alleen worden gebruikt als een leerling of een ouder zich ernstig heeft misdragen ten opzichte van leerkrachten en/of (mede-)leerlingen. Gedacht moet worden aan het gebruik van lichamelijk geweld, het herhaaldelijk en opzettelijk verstoren van de lessen, enzovoort*. Zie hiervoor de regeling schorsen en verwijderen van de Stichting OPOPS.*

\*\* Indien bij ernstige gevallen van wangedrag maatregelen ter voorkoming hebben gefaald, kan het schoolbestuur, na een formele waarschuwing, uiteindelijk overgaan tot het verwijderen van een leerling.

Directie, leerkrachten en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit gedragsprotocol.