

2023-2024

Pestprotocol cbs De Triangel



Cbs De Triangel

2023-2024

Pestprotocol

KiVa is een schoolbreed en preventief anti-pestprogramma. *KiVa is een Fins woord en betekent leuk of fijn. Het is ook een afkorting voor de Finse zin: Leuke school zonder pesten.*

Preventieve aanpak

In elke groep worden jaarlijks 10 KiVa-lessen gegeven over thema's zoals groepsdruk, communicatie, respect en (het herkennen, oplossen en voorkomen van) pesten. In de lessen wordt gewerkt aan de kennis, vaardigheden en houding van leerlingen ten aanzien van pesten. De lessen zijn gericht op het preventief werken aan groepsvorming en het bieden van een veilige leeromgeving. Leerlingen en leerkrachten wordt inzicht gegeven in de rol van de groep bij het in stand houden van pesten en andere groepsproblemen. De lessen zijn goed opgebouwd en hebben aantrekkelijke werkvormen, zoals oefeningen, discussies, groepswerk, en rollenspellen.

De KiVa-lessen zijn een middel om pesten tegen te gaan en niet een doel op zichzelf.

Pesten is een complex probleem met oorzaken op zowel leerling-, klas- als schoolniveau.

Vandaar dat KiVa een schoolbrede aanpak is met talrijke componenten waarmee leerkrachten complexe pestproblemen beter kunnen aanpakken.

Leerkrachten krijgen gerichte training, coaching en nascholing door ervaren schoolbegeleiders zodat ze kunnen fungeren als een daadkrachtig rolmodel voor leerlingen. Tevens worden er ervaringsbijeenkomsten georganiseerd waarin KiVa-teams van verschillende scholen ervaringen uitwisselen en bijdragen aan het verbeteren van het KiVa-programma.

Met behulp van de vragenlijsten, afgenomen in oktober en mei, wordt bij leerlingen onderzocht of pestgedrag op school verandert, en wordt inzicht verkregen in het welbevinden van de leerlingen. Scholen krijgen terugkoppeling over deze gegevens.

Elk schooljaar starten we in september met de 10 lessen en de daaraan verbonden 10 regels. Elke regel wordt gedurende 1 maand behandeld in de groep. Het KiVa-team houdt de regie hierover in handen en brengt het team op de hoogte van eventuele aanpassingen

We hebben 10 KiVa-regels.

- 1 We doen aardig tegen elkaar en behandelen elkaar met respect.
- 2 We maken er samen een fijne groep van.
- 3 We praten met elkaar (en gebruiken daarbij de ik-taal).
- 4 We willen dat pesten stopt.
- 5 We willen dat ook verborgen pesten stopt.
- 6 We houden er rekening mee dat pesten heel lang pijn doet.
- 7 We zeggen tegen pesters: stop ermee.
- 8 We helpen gepeste kinderen.
- 9 We lossen pesten als groep op.
- 10 We blijven ons houden aan dit KiVa contract

Curatieve aanpak – Pesten oplossen

Naast de preventieve aanpak voor alle leerlingen zijn er diverse methoden om pestincidenten op te lossen als het zich toch voordoet. Dit gebeurt door het *KiVa-team* van de school. Het KiVa-team bestaat uit:

Martijn Mollema-leerkracht
Natasja Mulder- leerkracht
Jacqueline Middel- leerkracht
Jennie Verhaag – leerkracht
Trees Bos-onderwijsassistent

Als er een pestincident het gaat niet om een ruzie of om plagen, dan wordt geprobeerd om het pesten in de groep bespreekbaar te maken en in de groep een oplossing te zoeken. Als dit niet mogelijk is, bijvoorbeeld omdat de sfeer in de groep niet veilig genoeg is, dan geeft de leerkracht dit door aan het KiVa team en deze gaat in gesprek met de gepeste. Aan de hand van zijn/ haar verhaal wordt een steungroep samengesteld. De steungroep is er voor de leerling die gepest wordt of niet goed in de groep ligt.

Mocht er een steungroep opgezet worden dan neemt het KiVa team in ieder geval contact op met de ouders van zowel het gepeste kind als van de pester. Tevens wordt nogmaals genoemd dat het een niet-bestrafende aanpak is.

Een steungroep wordt begeleid door een KiVa-teamlid. Aan die steungroep nemen zowel pesters, meelopers als vrienden en neutrale klasgenoten van het slachtoffer deel. De steungroep wordt gevraagd om de komende week iets concreets voor de betreffende leerling te doen, bijvoorbeeld het geven van een compliment. Na ongeveer één week wordt er met de gepeste leerling geëvalueerd of de situatie is verbeterd. De uitkomst van dit gesprek vormt de input voor de evaluatie met de steungroep. In de steungroep ligt de nadruk op vooruit kijken en niet op terug kijken. Van alle leerlingen wordt een concrete positieve bijdrage gevraagd.

Als de steungroep aanpak niet tot de gewenste resultaten leidt, wordt er een herstelaanpak bedacht, waarin leerlingen onder begeleiding van een KiVa-teamlid, een concreet plan schrijven om hun gedrag te veranderen.

Vervolgtraject

Als de herstelaanpak niet tot de gewenste resultaten leidt, wordt, i.o.m. het KiVa team:

- KiVa begeleider ingeseind voor ondersteuning.
- hulp aangevraagd vanuit het RET (Regionaal Expertise Team).
- eventueel contact opgenomen met het CJG.
- (in het uiterste geval) protocol van time-out, schorsing en verwijdering wordt gevolgd.

Communicatie

- In de PVA wordt met enige regelmaat een terugkoppeling gedaan naar de collega's
- Het KiVa-team vergadert minimaal 6x per jaar. De data worden vastgelegd aan het begin van het jaar in de Outlook agenda
- Elke 2 maanden komt er een KiVa nieuwsbrief, waarin elke groep verplicht iets voor aanlevert over de afgelopen periode.
- Per regio, vastgesteld door VU Groningen KiVa team, wordt er minimaal 2x per jaar een "ervaringsbijeenkomst georganiseerd.