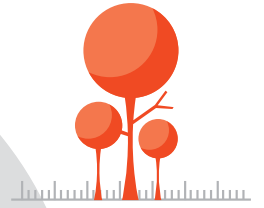


WМК · PO



Veiligheid

Uitslagen Vragenlijst



Groen v Prinstererschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid van Groen v Prinstererschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Groen v Prinstererschool
Adres	Dr. H. Blinkstraat 5
Postcode + Plaats	7815VH EMMEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 4 juli 2023 tot 7 juli 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	73
Aantal afgerond	71
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	30	
Meisje	37	
In welke groep zit je?		
Groep 5	15	
Groep 6	11	
Groep 7	24	
Groep 8	17	

Analyse

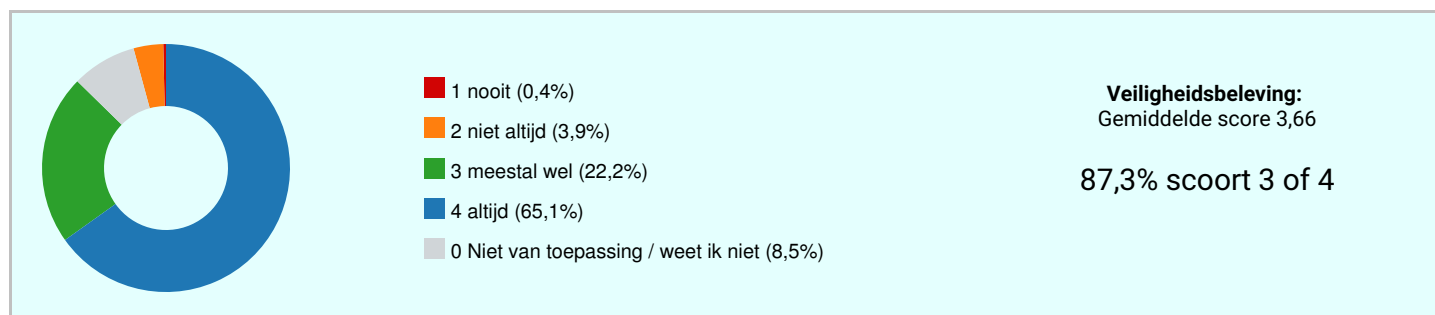
Leerlingen van groep 5, 6, 7 en 8 hebben de vragenlijst ingevuld.

71 van de 73 leerlingen (respondenten) hebben de vragenlijst ingevuld geeft het rapport aan. Dit correspondeert echter niet met het aantal jongens en meisjes bij elkaar opgeteld (67) en het aantal kinderen van groep 5 t/m 8 bij elkaar opgeteld (67 op de vraag: In welke groep zit je?) Meest waarschijnlijk is dat een viertal kinderen (in groep 8) meteen is begonnen met de vragen en niet heeft aangegeven of ze een jongen/ meisje zijn en in welke groep ze zitten. Dit is echter niet van invloed op het resultaat.

Opvallend is dat bij veel vragen meerdere leerlingen kiezen voor 'niet van toepassing/ weet ik niet'. Hierbij komt de vraag naar boven of leerlingen de vragen goed hebben begrepen. Waarom hebben leerlingen 'niet van toepassing/weet ik niet' ingevuld? Hebben ze hiermee niet te maken? Konden ze geen keuze maken tussen bijv. 'meestal wel' en 'niet altijd'. Dit is goed om na te gaan in een gesprek met de leerlingen.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,69	3,50	+0,19	0,50	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,63	3,62	+0,01	0,62	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,63	3,66	-0,03	0,57	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,70	3,50	+0,20	0,61	
	3,66	3,58	+0,09	0,58	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Analyse

De meeste leerlingen voelen zich altijd veilig op school: 65%. Daarbij geeft 22% aan zich meestal wel veilig te voelen. Samen is dit 87%. 4% van de leerlingen geeft aan zich niet altijd veilig te voelen. 8% kiest voor niet van toepassing.

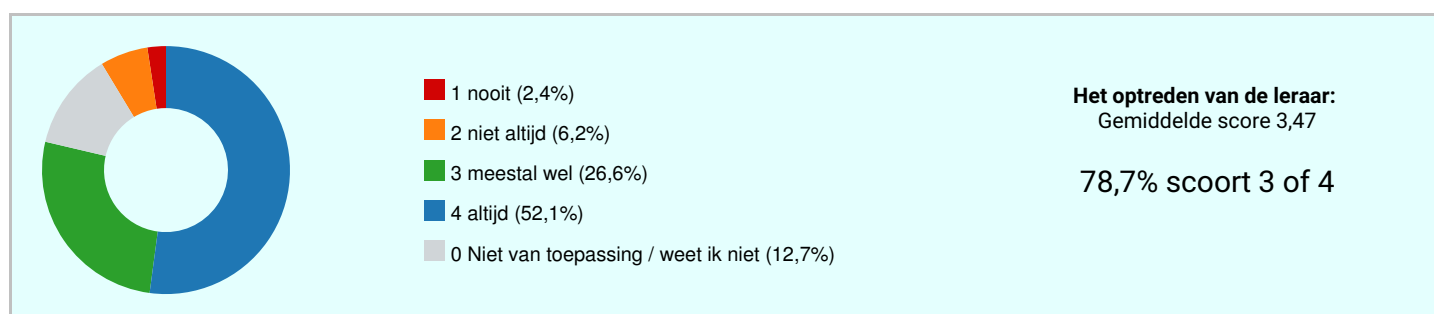
De benchmark is 3,58 (te weten gemiddelde andere deelnemende scholen) en de Groen van Prinsterer scoort met 3,66 hoger dan dit gemiddelde.

Je veilig voelen is de basis om tot leren te komen. De score betekent dat de leerlingen onze school als veilig ervaren.

Een mooi compliment voor ons allemaal en een bevestiging dat PBS (Positive Behavior Support) ondersteunend is.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,52	3,35	+0,18	0,67	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,67	3,43	+0,24	0,62	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,44	3,16	+0,28	0,67	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,31	2,98	+0,34	0,79	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,21	3,11	+0,10	0,80	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,52	3,57	-0,05	0,89	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,59	3,50	+0,09	0,65	
	3,47	3,32	+0,15	0,75	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Analyse

De meeste leerlingen ervaren het optreden van de leraar altijd als goed, namelijk 52%. Daarbij geeft 27% aan dat de leraar meestal wel kordaat optreedt. Samen is dit 79%

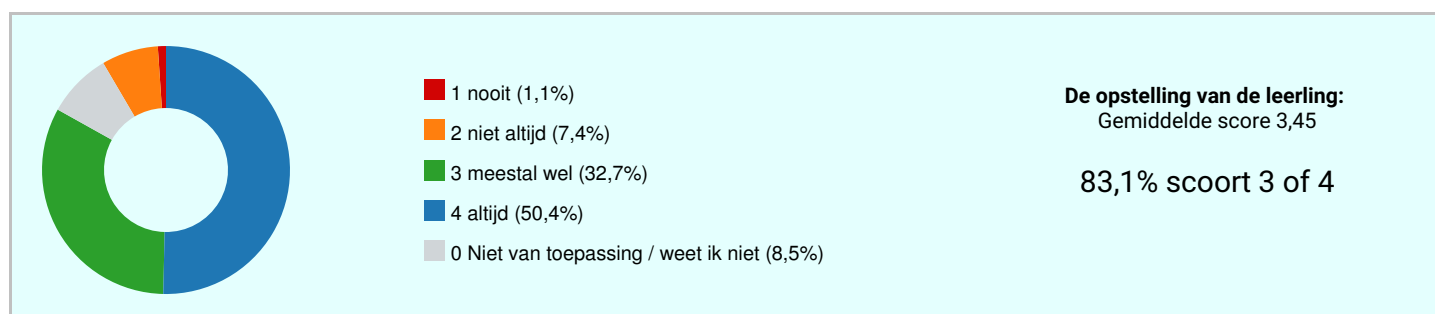
6% van de leerlingen geeft aan dat de leraar niet altijd goed optreedt. 2% van de leerlingen zegt dat de leraar nooit optreedt en 12,7% kiest voor niet van toepassing/ ik weet het niet.

De benchmark is 3,32 en de Groen van Prinsterer scoort met 3,47 hoger dan dit gemiddelde.

1 van de 7 deelvragen scoort net onder het gemiddelde (-0,05). Het gaat hierbij om: 'Mijn meester/juf treedt op als kinderen gepest worden'. Met een score van 3,52 scoort deze deelvraag overigens alsnog hoog. Wat ons betreft is dan ook geen interventie nodig. De score betekent in z'n totaliteit dat de leerlingen het optreden van de leraar in relatie tot veiligheid als goed ervaren.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,37	3,18	+0,19	0,72	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,37	3,24	+0,14	0,73	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,36	3,19	+0,17	0,73	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,68	3,61	+0,07	0,50	
	3,45	3,31	+0,14	0,69	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Analyse

Exact de helft van de leerlingen ervaart hun eigen opstelling altijd als goed, namelijk 50%. Daarbij geeft 33% aan hun eigen opstelling meestal wel goed te vinden. Samen is dit 83%.

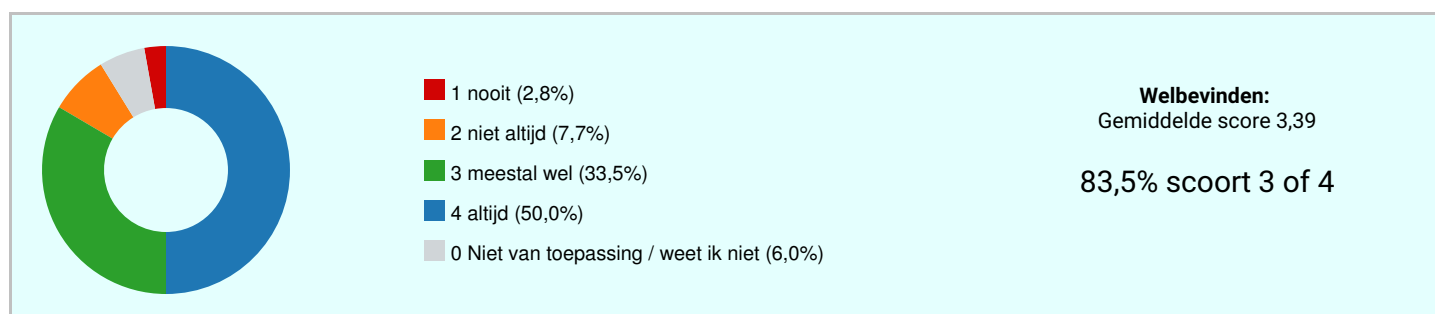
7% van de leerlingen vindt de eigen opstelling niet altijd goed. 1% van de leerlingen vindt zijn/haar opstelling nooit goed. 9% kiest voor niet van toepassing/ ik weet het niet.

De benchmark is 3,31 en de Groen van Prinsterer scoort met 3,45 hoger dan dit gemiddelde.

De score betekent in z'n totaliteit dat de leerlingen hun eigen opstelling in relatie tot veiligheid als goed ervaren.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,04	3,14	-0,09	0,85	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,27	3,23	+0,04	0,68	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,46	3,25	+0,21	0,68	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,79	3,75	+0,03	0,62	
	3,39	3,34	+0,05	0,76	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

Exact de helft van de leerlingen ervaart zijn/ haar welbevinden altijd als goed, namelijk 50%. Daarbij geeft 33% aan zich meestal wel te bevinden. Samen is dit 83%.

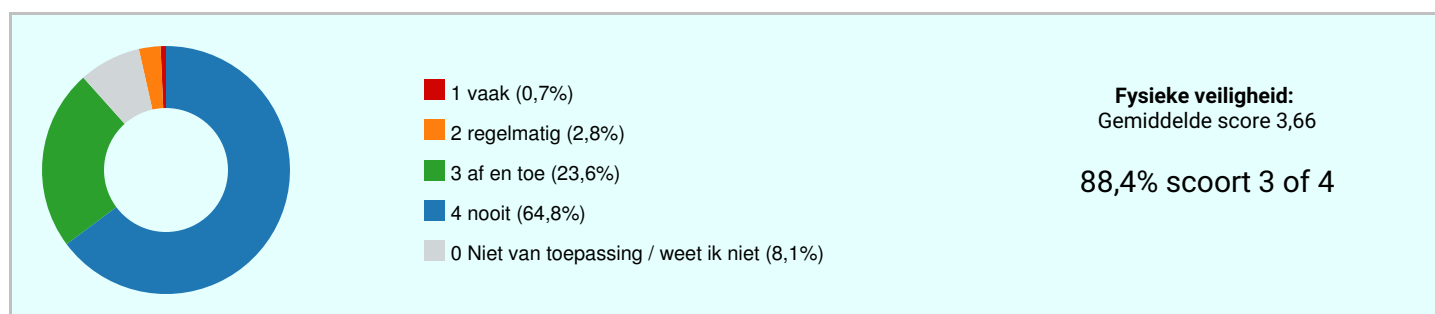
8% van de leerlingen geeft aan zich niet altijd wel te bevinden. 3% scoort op welbevinden Nooit. 6% kiest voor niet van toepassing/ ik weet het niet.

De benchmark is 3,34 en de Groen van Prinsterer scoort met 3,39 hoger dan dit gemiddelde.

1 van de 4 deelvragen scoort net onder het gemiddelde (-0,09). Het gaat hierbij om: 'Ik heb het naar mijn zin op school'. Met een score van 3,04 (gemiddelde alle scholen 3,14) scoort deze deelvraag in het algemeen niet hoog en maar net boven de norm van 3,00. Welbevinden is wat ons betreft een kernwaarde. In z'n totaliteit scoren we als school gelukkig goed, echter zien we ook een aandachtspunt.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,70	3,62	+0,08	0,55	
Ik word geschopt	3,68	3,64	+0,04	0,58	
Ik word geknepen	3,71	3,74	-0,04	0,52	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,55	3,58	-0,03	0,64	
	3,66	3,65	+0,01	0,58	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Analyse

De meeste leerlingen geven aan zich nooit fysieke bejegend te voelen op onze school, namelijk 65%. Daarbij geeft 24% aan dat ze zich af en toe fysiek bejegend voelt. Samen is dit 89%. Dat is een heel hoog percentage.

9 op de 10 kinderen voelen zich gelukkig fysiek veilig op onze school. Daarbij gezegd dat die evt. ene leerling er natuurlijk ook een teveel is!

3% van de leerlingen geeft aan dat er regelmatig sprake is van fysieke onveiligheid en 1% geeft aan dat dit vaak het geval is. 8% kiest voor niet van toepassing/ ik weet het niet.

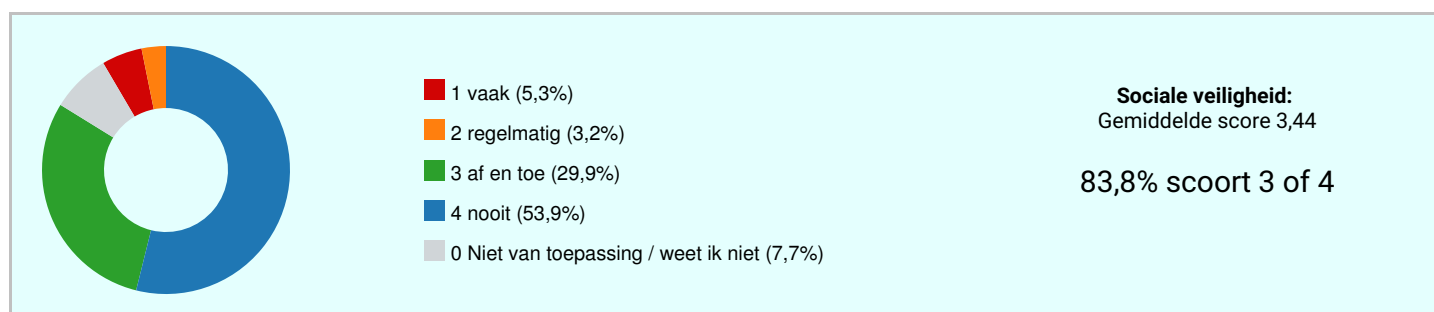
De benchmark is 3,65 en de Groen van Prinsterer scoort met 3,66 net iets boven dit gemiddelde.

Hoewel ook fysieke veiligheid/ onveiligheid altijd een punt van aandacht is, geeft de score geen aanleiding tot een interventie. De score betekent in z'n totaliteit dat de leerlingen de school als fysiek veilig ervaren.

Veiligheid is dan ook een van de kernwaarden van onze school. Dit in relatie tot PBS.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,57	3,64	-0,08	0,76	
Ik word uitgescholden	3,26	3,48	-0,22	0,86	
Ik word buitengesloten	3,25	3,54	-0,29	0,74	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,67	3,83	-0,16	0,79	
	3,44	3,62	-0,18	0,81	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Analyse

De meeste leerlingen scoren de Sociale veiligheid als goed, namelijk 54%. Daarbij geeft 30% aan dat de sociale veiligheid af en toe wel eens in het geding is. Samen is dit 84%. Dat is een hoog percentage.

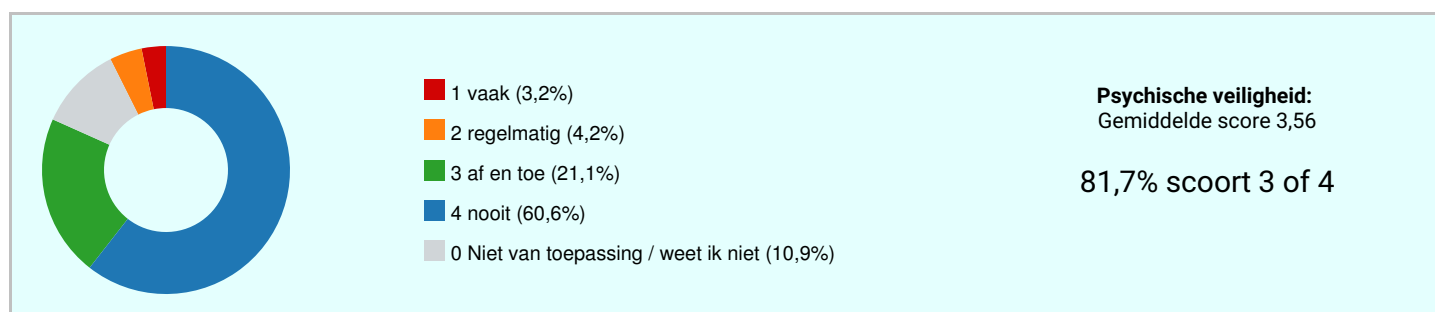
3% van de leerlingen geeft aan dat er regelmatig sprake is van sociale onveiligheid en 5% geeft aan dat dit vaak het geval is. 8% kiest voor niet van toepassing/ ik weet het niet.

De benchmark is 3,62 en de Groen van Prinsterer scoort met 3,44 iets onder dit gemiddelde.

Meer kinderen dan gemiddeld hebben de ervaring dat ze worden buitengesloten, uitgescholden of (digitaal) gepest. Met een score van 3,44 scoren we als school nog ruim boven de norm, echter past pesten niet binnen de waarden van onze school. We zullen er in de lessen SEO dan ook altijd preventief aandacht aan besteden. Dat deden we vanuit PBS; dit aanbod wordt m.i.v. schooljaar 2023-2024 aangevuld met KWINK. Daarnaast besteden we in de bovenbouwgroepen gericht aandacht aan Social Media (Mediawijsheid) en online pesten. O.a. door een gastles vanuit bureau Halt.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,33	3,52	-0,19	0,85	
Ik word belachelijk gemaakt	3,57	3,65	-0,07	0,75	
Ik word voor gek gezet	3,55	3,67	-0,12	0,76	
Ik word bedreigd	3,80	3,84	-0,04	0,51	
	3,56	3,67	-0,10	0,74	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

De meeste leerlingen scoren ook de Psychische veiligheid als goed, namelijk 61%. Daarbij geeft 21% aan dat de psychische veiligheid af en toe wel eens in het geding is. Samen is dit 82%. Dat is een hoog percentage.

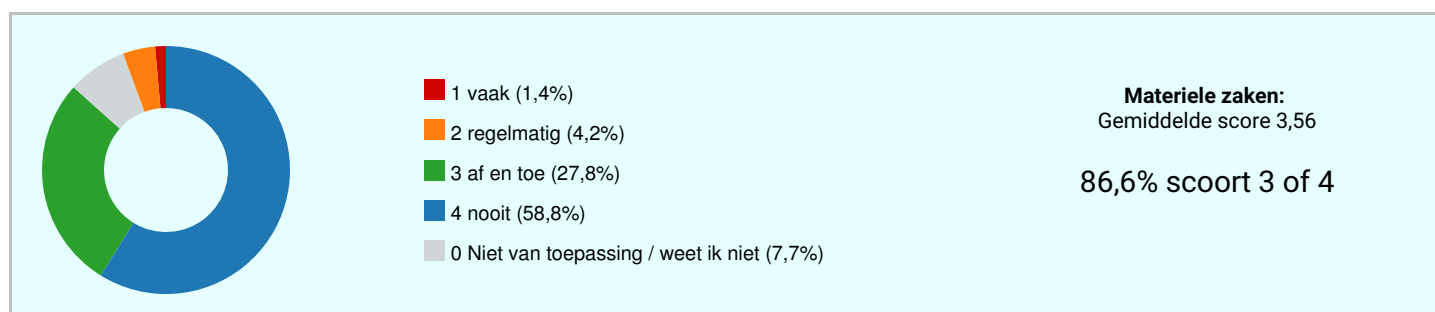
4% van de leerlingen geeft aan dat er regelmatig sprake is van psychische onveiligheid en 3% geeft aan dat dit vaak het geval is. 11% kiest voor niet van toepassing/ ik weet het niet.

De benchmark is 3,67 en de Groen van Prinsterer scoort met 3,56 iets onder dit gemiddelde.

Meer kinderen dan gemiddeld hebben de ervaring dat ze worden uitgelachen en/of voor de gek worden gezet. Met een score van 3,56 scoren we als school nog ruim boven de norm, echter past psychische onveiligheid niet binnen de waarden van onze school. We zullen er in de lessen SEO dan ook altijd preventief aandacht aan besteden. Dat deden we vanuit PBS; dit aanbod wordt m.i.v. schooljaar 2023-2024 aangevuld met KWINK.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,68	3,80	-0,12	0,53	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,68	3,73	-0,05	0,58	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,57	3,68	-0,11	0,61	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,32	3,39	-0,07	0,80	
	3,56	3,65	-0,09	0,66	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Analyse

De meeste leerlingen scoren de Materiële veiligheid als goed, namelijk 59%. Daarbij geeft 28% aan dat af en toe wel eens iets wordt vernield of zelfs gestolen. Samen is dit 87%. Dat is een hoog percentage.

4% van de leerlingen geeft aan dat er regelmatig sprake is van bijv. vernielzucht of diefstal en 1% geeft aan dat dit vaak het geval is. 8% kiest voor niet van toepassing/ ik weet het niet.

De benchmark is 3,65 en de Groen van Prinsterer scoort met 3,56 iets onder dit gemiddelde.

Meer kinderen dan gemiddeld hebben de ervaring dat er wel eens iets wordt vernield en/of gestolen. Met een score van 3,56 scoren we als school nog ruim boven de norm, echter past materiële onveiligheid niet binnen de waarden van onze school. Als school merken we op dat relatief veel kinderen niet of in mindere mate zorgvuldig (zuinig) omgaan met spullen van school. Van leerlingenmeubilair, speelgoed tot Chromebooks.....leerlingen moeten leren zuinig om te gaan met spullen van de school of van een ander! Hier ligt nog wel wat werk te doen.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,5
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
Heb je nog opmerkingen	

1. nee
2. niet naar buiten als het regent, elke keer na school de volgende dag word ik ziek want we gingen naar buiten toen het regende en dat gebeurt altijd als het regent en we gaan naar buiten.
3. word soms geslagen getrapt
dit schooljaar |Hasmik fiori|
4. nee
5. probeer logischere vragen te stelen . en probeer meer vragen te stelen als er bevoorbeeld soms is er iets dat wel gebeurt maar er niet tussen staat als vraag er is niets bij mij hoor:}
6. waarom doen we 5/6 in elkaar
7. ik heb geen opmerking
8. dit is een leuke school
9. Het is leuk op school
10. ik vind het leuk op dese school jamer dat ik weg gaa
11. nee
12. ik vind het leuk op school
13. niks
14. ik vind het leuk op school
15. op school moet pesten stoppen
16. nee ik heb geen opmerking en ook niets te zeggen
17. dit is het beste school!!
18. nee ik heb geen opmerking
19. ik heb nog geen opmerkingen
20. Goeie school
21. Ik heb geen opmerking 🙄
22. Ik vind het werken niet heel leuk maar dat moet maar voorderest wel goed
23. Nee
24. Meester heeft vaak een slechte bui
25. 🙄
26. minder houdjes op het plein
27. nee
28. het is een leuke school
29. eigenlijk nooit ik voel me heel veilig alleen heel soms mag ik ergens niet bij zijn of zo
30. miss
31. misschien meer op het schoolplein
32. nee
33. dit is de leukste school die heb gezien 😊

8,4

Analyse

Een 8,45 gemiddeld is een mooi cijfer voor de Groen van Prinstererschool.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,66	3,58	+0,09	0,58	
Het optreden van de leraar	3,47	3,32	+0,15	0,75	
De opstelling van de leerling	3,45	3,31	+0,14	0,69	
Welbevinden	3,39	3,34	+0,05	0,76	
Fysieke veiligheid	3,66	3,65	+0,01	0,58	
Sociale veiligheid	3,44	3,62	-0,18	0,81	
Psychische veiligheid	3,56	3,67	-0,10	0,74	
Materiele zaken	3,56	3,65	-0,09	0,66	

Slotconclusies

Groen v Prinstererschool scoort als school een 3,52. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 71 van de 73 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Hoewel de Veiligheidsbeleving op onze school hoog scoort, scoren we op de onderdelen Sociale Veiligheid, Psychische Veiligheid en Materiële zaken onder het gemiddelde van alle scholen. Voorafgaand aan dit Veiligheidsonderzoek hadden we al besloten om het PBS aanbod voor Sociaal Emotionele Ontwikkeling aan te vullen met KWINK. Vanuit het totaal aanbod zal er inhoudelijk en doelgerichter gewerkt worden aan o.a. Sociale en Psychische Veiligheid. Het in 2022-2023 aangepaste protocol tegen pesten zal in de Gouden weken en/of in de week tegen het pesten centraal komen te staan in de groepen en de coördinator tegen het pesten (onze IB-er Trea Schulte) zal dan een ronde langs de groepen doen, zodat kinderen weten bij wie ze terecht kunnen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	8,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	28,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	20	57,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	5,7%

Hogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,70	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,63	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,67	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,21	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,68	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,36	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,79	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,04	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,71	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,55	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,67	
Ik word buitengesloten	3,25	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,80	
Ik word uitgelachen	3,33	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,68	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,32	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
KWINK implementeren als nieuwe methode voor SEO, aanvullend PBS aanvang schooljaar 2023-2024	Hoog
Pestprotocol centraal in Gouden weken en/of week tegen pesten + kennismakingsronde coördinator tegen pesten	Hoog