

Ondersteunings Profiel 2021-2022

cb de Zwaluw ZANDPOL

Datum: 14 maart 2022

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave

2

1 Inleiding 3

1.1 Inleiding 3

2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Ambities voor passend onderwijs	3
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	3
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	4
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	4
5 Basiskwaliteit	4
5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader	4
6 Parels	5
6.1 Parels	5
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	5
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	5
8 Kengetallen	5
8.1 De leerlingaantallen	5
8.2 De zorgzwaarte	5
8.3 De doorstroom	6
8.4 Verwijzingen	6
8.5 Terugplaatsingen	7
8.6 Thuiszitters	7
8.7 Typen leerlingen	8
8.8 Eindresultaten	8
9 Voorzieningen	8
9.1 Fysiek	8
9.2 Organisatorisch	9
10 Personeel	9
10.1 Specialismen	9
11 Toelating van leerlingen	9
11.1 Toelating van leerlingen	10
12 Extra ondersteuning	10
12.1 Extra ondersteuning	10
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	10
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	10

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte. Het SOP geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgzwaarte, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	41551
Bevoegd gezag	Stichting Viviani
Algemeen Directeur	R. Kempers
Adres + nr:	Waanderweg 34
Postcode + plaats:	7812 HZ, Emmen
E-mail	info@viviani.nl (mailto:info@viviani.nl)
Telefoonnummer	0591-648207
Website	www.viviani.nl (http://www.viviani.nl)
Gegevens van de school	
Brin nummer	05KX
Naam school:	cb de Zwaluw
Directeur	Rieks Mulder
Adres + nr:	Zandpolstraat 9
Postcode + plaats:	7764 AK ZANDPOL
E-mail	zwaluw@viviani.nl
Telefoonnummer	0591552655
Website	https://www.cbdezwaluw.nl (https://www.cbdezwaluw.nl)
Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	PO22.02
Datum vaststelling SOP:	augustus 2019

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

STERKE KANTEN SCHOOL		ZWAKKE KANTEN SCHOOL	
1	Korte lijnen	1	Schoolplein
2	Directie	2	Klein team => zware belasting teamtaken
3	Groep doorbrekend werken	3	Kleine school => in vele opzichten "kwetsbaar": Afreken methodiek inspectie; "buurthuis functie"; balans (on)mogelijkheden bewaken.
4	Alle kinderen bieden we kansen, ook die extra/ andere zorg nodig hebben		
5	Flexibiliteit en inventiviteit		
6	Kinderen leren zelf problemen op te lossen		
7	Kleinschaligheid		
8	Kindgericht denken		
9	Veel aandacht voor de kinderen		
10	Krachtig en professioneel team		
11	Autonomie van leerkracht en kind		
12	Gepersonaliseerd onderwijs		
13	Fijn pedagogisch klimaat		
14	Oudercontacten		
KANSEN SCHOOL		BEDREIGINGEN SCHOOL	
1	Doorlopende lijn voorschool – kleuteronderwijs (2-7 jaar)	1	Financiën: bezuinigingen overheden en schoolbestuur
2	Krachtige visie op onderwijs	2	Kleine groepen risicovol t.a.v. eindopbrengsten (Methodiek en visie verandert gelukkig iets)
3	Kleinschaligheid	3	Kleinschaligheid
4	Visie schoolbestuur (clustervorming)	4	Grote diversiteit aan kinderen moet ook te behappen blijven
5	Doorande lijn in school		
6	Onderwijs op maat versterken		
7	We kunnen kinderen met specifieke onderwijsbehoeften een goede plek bieden cb de Zwaluw Schoolplan		
8	Sinds maart 2021 een regiofunctie gekregen i.s.m. het SWVB als "zorg intensieve school".		

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we een "Bouwen-systeem": OB; MB; BB. We geven per bouw gepersonaliseerd- en gedifferentieerd les. De extra ondersteuning geven we aan leerlingen met een eigen leerlijn, handelingsplan of een arrangement. De extra ondersteuning wordt in beginsel in de groep door de leraar zelf verzorgd, samen met de beschikbare onderwijsassistent en/ of de onderwijsondersteuner. In overleg kan deze extra onderwijsondersteuning ook buiten de klas plaats vinden.

5 Basiskwaliteit

5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

Onze school houdt zicht op kwaliteit met behulp van het kwaliteitszorgsysteem WMK. Voor de gedetailleerde uitslagen verwijzen we naar de WMK-rapportages.

Beoordeling

Wij meten de basiskwaliteit van onze school 1 x per twee jaar met directie en team.

6 Parels

6.1 Parels

Onze school levert basiskwaliteit, maar onze school heeft ook veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze parels:

Het werken vanuit leerdoelen (OB), het bieden van een (waar nodig) meer gestructureerd aanbod (MB) en het aanbieden van gepersonaliseerd onderwijs (BB). Ons positieve pedagogisch klimaat is zeer sterk, mede ontwikkeld door de Kanjertrainingen. Er is een krachtig, opbouwend kritisch en open team, dat samen met de ouders trots is op onze school.

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school wordt bezocht door 50 leerlingen. De kenmerken van de leerlingen en de consequenties daarvan voor onze organisatie en ons onderwijs, hebben we beschreven in het document Kenmerken Leerlingen (zie bijlage). In dit document staan de kenmerken per groep beschreven en de consequenties voor de groep(en) en de school. Het leerlingenaantal stijgt de laatste jaren licht. In algemene zin hebben wij –op grond van de kenmerken van de leerlingen- de volgende aandachtspunten: extra aandacht voor taalonderwijs, extra aandacht voor gedragsregulering en extra aandacht voor burgerschap.

Bijlagen

1. Leerling kenmerken anoniem 21-22

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen

Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school per 1-3-'22. De specifieke kind kenmerken geven we aan op een aparte bijlage.

Leerjaar	N=
1	3
2	9
3	4
4	3
5	10
6	5
7	10
8	8
Totaal	52

8.2 De zorgwaarte

De zorgwaarte 2021 / 2022

Leerjaar	N=	Zorgwaarte	Gemiddeld
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
5	0	0	
6	0	0	
7	0	0	
8	0	0	
Totaal	0	0	NaN

8.3 De doorstroom

Onderstaande getallen geven een beeld van de doorstroom op onze school. (aantallen per 1-okt v.h. schooljaar)

Doorstroom

	Norm	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen leerjaar 3		4	5	3	4
Aantal kleutergroepverlenging		1	2	1	1
% Kleutergroepverlenging	12%	25%	20%	33%	25%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		33	28	31	33
Aantal doublures leerjaar 3-8		0	1	2	0
% Doublures leerjaar 3-8		0%	0%	0%	0%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	0%	3,5%	6%	0%
Aantal versnellers		0	0	1	0
% Versnellers		0%	0%	3%	0%

Aantal leerlingen		41	35	40	41
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		1	0	1	1
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	2,4%	0%	2,5%	2,4%
Aantal leerlingen met een arrangement		1	1	1	1

8.4 Verwijzingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.

Uitstroom

	Reden van uitschrijving	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school		41	35	40	51
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	10	5	6	8
Zij-uitstroom	Anders	1	0	1	0
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	-	1	0	1
Zij-uitstroom	Verhuizing	3	0	0	0
Zij-uitstroom	Vroegtijdig schoolverlater	1	0	0	0
TOTAAL		15	6	7	9

Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2021 / 2022

	Reden van uitschrijving	1	2	3	4	5	6	7	8
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	-	-	-	-	-	-	-	8
Zij-uitstroom	Anders	-	-	-	-	-	-	-	-
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	-	-	-	-	-	1	-	-
Zij-uitstroom	Verhuizing	-	-	-	-	-	-	-	-
Zij-uitstroom	Vroegtijdig schoolverlater	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAAL		0	0	0	0	0	1	0	9

8.5 Terugplaatsingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de terugplaatsingen op onze school.

Instroom

	School van herkomst	'21-'22
Aantal leerlingen op school		51
Instroom		3
ZIJINSTROOM Zij-instroom	BAO	6
ZIJINSTROOM Zij-instroom	ONBEKEND	2
ZIJINSTROOM Zij-instroom	SO/VSO	2
TOTAAL		13

Instroom per leerjaar in schooljaar 2021/ 2022

	School van herkomst	1	2	3	4	5	6	7
Instroom		3	-	-	-	-	-	-
Zij-instroom	BAO / SBO	-	-	-	1	2	2	5
TOTAAL		3	0	0	1	2	2	5

8.6 Thuiszitters

Thuiszitters

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school	27	23	35	41
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

8.7 Typen leerlingen

We hebben op school een aantal leerlingen met een dyslexieverklaring. Een aantal leerlingen zijn gediagnosticeerd met ASS problematiek. Enkele leerlingen werken op een eigen leerlijn dat beschreven is in een OPP (ontwikkelingsperspectief).

8.8 Eindresultaten

Onze school maakt gebruik van een genormeerde eindtoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	35,4		36,43
Schoolwegingscategorie	35-36		36-37
Percentage gewogen leerlingen			
Eindtoets	Route 8		Route 8
Aantal leerlingen	8 / 8		4 / 4
Aantal leerlingen ontheffing	2		0

Score	198,7		159,3
Ondergrens	203,9		208
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	100%		100%
1F Taalverzorging	100%		100%
1F Rekenen	87,5%		50%
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	87,5%		0%
2F Taalverzorging	62,5%		25%
1S Rekenen	37,5%		50%
Percentage behaalde referentieniveaus			
1F - gem. van 3 jaar	90,5%		90%
1S/2F - gem. van 3 jaar	54,8%		44%

9 Voorzieningen

9.1 Fysiek

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen: *

aangepast toilet

* brede toegangsdeuren

* mogelijkheden om in een klein groepje te kunnen werken

* Samen met "Paswijs" (<http://www.paswijs.nl/Samen-Naar-School-Klas/>) onderwijsruimte om gecombineerd met (medische) zorg en onderwijs te kunnen bieden

9.2 Organisatorisch

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (organisatorische) voorzieningen:

* inzet van drie leraarondersteuners

* inzet van talk2b voor logopedie

* inzet van specifieke software en middelen

10 Personeel

10.1 Specialismen

schooljaar	thema	naam extern deskundige
2015-2016	Exovattraining: Nieuw Pedagogisch DNA T-World BHV	www.exova.nl met o.a.: Marcel van Herpen, Jan Hendrickx, Jan Heijmans Exova Academie Ansul B.V.
2016-2017	BHV	Ansul B.V.
2017-2018	Kanjertraining deel 1 + 2	Stichting Kanjertrainingen
2018-2019	Muziekonderwijs	Ingrid vd Kleij (Kunstbeweging)

bevolgde individuele scholing 2015-2019

Thema	Aantal medewerkers	Naam extern deskundige
Mentoren training	4	Stenden Hogeschool / ViSio
Post HBO: Vakbekwaam Leerkracht LB/ L11, Exova in het basisonderwijs	1	Stichting Post Hoger Beroeps Onderwijs Nederland (Broix Onderwijs)
Master SEN Module: Gedragsbelemmeringen: belemmeringen en mogelijkheden	1	HU (Hogeschool Utrecht) Seminarium voor de orthopedagogiek
Muiswerk voor beginners adaptief onderwijs m.b.v. iPad	4	Muiswerk
Basistraining (G)MR	1	CNV Academie
Post HBO: ICC (interne cultuurcoördinator) Beleidsplan cultuur	1	De Kunstbeweging Emmen LKCA (landelijk kennisinstituut cultuureducatie en amateurkunst)
Leerkrachtenkoor (muziekimpuls)	4	
Basistraining "Math"	4	Exova
Met Sprongen Vooruit	2	Menne Instituut
Taal in blokjes	1	Viviani
NT2 ontwikkeling	4	Lowan en AZC school
NT2 beleidsplan ontwikkeld	1	Lowan
Transactionele Analyse	1	Plata onderwijsacademie
Implementatie voorschol d.m.v. studiereis Finland	1	Rolff
Kansrijke combinatiegroepen	1	Cedin
Master SEN module gedragsontwikkeling	1	
Job-coaching	1	Bureau Meesterschap Assen

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het kind is vier jaar
2. Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school
3. Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school
4. Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
5. Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers en de directie van de school De directie behoudt zich

het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Aan het bovenstaande niet voldaan is
2. Het kind niet zindelijk is
3. De school niet is ingericht op de handicap van het kind
4. De school geen passend onderwijs kan verzorgen (zie hoofdstuk 4)

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

Onze school levert basisondersteuning en daarnaast extra ondersteuning. Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben de volgende extra ondersteuning geven:

Voor leerlingen met spellingproblemen: "Taal in blokjes"

Voor leerlingen met rekenproblemen: leergesprekken over Math waarbij haalbare doelen worden gesteld.

Voor leerlingen met leesproblemen: Tutorlezen.

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben