

# Jaarplan 2021 - 2022

**cb de Zwaluw**  
ZANDPOL

| JAARPLAN 2021 - 2022 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| School               | cb de Zwaluw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Datum                | 08-07-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Inleiding            | <p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li><li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li><li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li><li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li></ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p> |

| School & omgeving                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren | Totaal: 5,3902<br>L10 & L11: 3,9877<br>Dir: 0,3<br>IB: Intern op te lossen.<br>Leerkrachtondersteuning: 0,6025<br>Onderwijsassistent: 0,5                                                                                                             |
| Groepen                                                | Onderbouw: (0)-1-2<br>Middenbouw: 3-4-5<br>Bovenbouw: 6-7-8                                                                                                                                                                                           |
| Functies [namen / taken]                               | Directeur: Rieks Mulder<br>IB-er: Intern<br>Leerkrachten: Miranda Horstman, Mirella Burmann, Wilma Melis, Henk Stevens, Shirley van Klei<br>Leerkrachtondersteuner: Maaïke Tromp<br>Onderwijsassistent: Sigrid Tip                                    |
| Twee sterke kanten                                     | Aanbieden van gepersonaliseerd onderwijs.<br>Autonomie van leerkrachten en leerlingen is groot.                                                                                                                                                       |
| Twee zwakke kanten                                     | Kleine school => kwetsbaar.<br>Klein team => belasting ligt bij weinig mensen.                                                                                                                                                                        |
| Twee kansen                                            | Samenwerken in een 4-scholen cluster met 2 kleinere en 2 grotere scholen.<br>Het bestuur en het SWVB hebben financiële impulsen van totaal €108.000,- gegeven om als "regioschool" te fungeren voor verwezen kinderen van andere scholen in de regio. |
| Twee bedreigingen                                      | Opbrengsten in kleine "jaargroepen" zijn zeer volatiel.<br>We groeien gestaag (zeer positief), maar we moeten onze "span of controle" bewaken. Max ca. 18 a 20 kinderen in een groep.                                                                 |
| Opbrengsten [beleidsvoornemens]                        | Die resultaten behalen, die verwacht per leerling mogen worden.                                                                                                                                                                                       |

| Leerlingenaantallen per 1 oktober                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |  |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | Totaal |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 5 | 2 | 9 | 6 | 8 | 6 |  | 48     |
| <b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b><br>We groeien doordat we in overleg met bestuur en het SWVB een "regiofunctie" hebben gekregen.<br>Dit betekent, dat het "voedingsgebied" van de Zwaluw structureel vergroot wordt. |   |   |   |   |   |   |   |  |        |

| Kwantitatieve gegevens personeel |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| Aantal medewerkers OP            | 5 (1 man en 4 vrouwen)   |
| Aantal medewerkers OOP           | 2 ( mannen en 2 vrouwen) |
| Aantal BHV-ers                   | 4                        |
| Aantal geplande FG's             | 5                        |

| Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan |                                 |                                                                                  |        |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                            | Thema                           | Aandachtspunt                                                                    | Omvang |
| GD1                                                        | Rekenen en wiskunde             | Rekenen                                                                          | groot  |
| KD1                                                        | Levensbeschouwelijke identiteit | identiteit                                                                       | klein  |
| KD2                                                        | Kwaliteitszorg                  | Kwaliteitszorg                                                                   | klein  |
| KD3                                                        | Samenwerking                    | De school realiseert een doorgaande leerlijn (voorschoolse voorziening – school) | klein  |
| KD4                                                        | Verantwoording en dialoog       | De school heeft “tegenspraak” georganiseerd                                      | klein  |

| Uitwerking GD1: Rekenen         |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema                           | Rekenen en wiskunde                                                                                                                                                       |
| Resultaatgebied                 | Rekenonderwijs                                                                                                                                                            |
| Huidige situatie + aanleiding   | We checken of we voldoende "maatwerk" leveren wat betreft ons rekenonderwijs.                                                                                             |
| Gewenste situatie (doel)        | We hebben voldoende skills en middelen om elk kind goed rekenonderwijs te bieden.                                                                                         |
| Activiteiten (hoe)              | Methoden en gevolgde cursussen (waaronder MSV) evalueren. Evalueren of nieuw aangeschafte materialen optimaal ingezet worden. WMK kaart "rekenen" uitzetten en verwerken. |
| Consequenties scholing          | Bijscholen indien nodig                                                                                                                                                   |
| Betrokkenen (wie)               | het team                                                                                                                                                                  |
| Plan periode                    | wk 12, 13, 14, 15 en 16                                                                                                                                                   |
| Eigenaar (wie)                  | team                                                                                                                                                                      |
| Kosten                          | Vooralsnog n.v.t. Eventuele cursuskosten volgen indien noodzakelijk na de evaluatie.                                                                                      |
| Meetbaar resultaat              | De reken resultaten van de kinderen liggen op het te verwachten niveau.                                                                                                   |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie) | Mei 2022. De WMK kaart rekenen wordt besproken en eventuele gevolgen ingepland voor het schooljaar 22-23.                                                                 |
| Borging (hoe)                   | In de WMK omgeving en bij de teamverslagen in OneNote                                                                                                                     |

| Uitwerking KD1: identiteit |                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema                      | Levensbeschouwelijke identiteit                                                                               |
| Resultaatgebied            | Identiteit                                                                                                    |
| Gewenste situatie (doel)   | We hebben een middagsessie gehouden waarbij "identiteit" d.m.v. stellingen besproken en vastgesteld is.       |
| Activiteiten (hoe)         | Een "spel" spelen met stellingen over identiteit. De WMK quickscan "Levensbeschouwing en identiteit" afnemen. |
| Betrokkenen (wie)          | het team                                                                                                      |
| Plan periode               | wk 14, 15, 16 en 17                                                                                           |
| Eigenaar (wie)             | Team                                                                                                          |
| Omschrijving kosten        | N.v.t.                                                                                                        |

| Uitwerking KD2: Kwaliteitszorg |                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Thema                          | Kwaliteitszorg                                                                  |
| Resultaatgebied                | Kwaliteitszorg                                                                  |
| Gewenste situatie (doel)       | De documenten en werkwijzen behorende bij dit onderwerp zijn voldoende geborgd. |
| Activiteiten (hoe)             | Afnemen WMK kaart "kwaliteitszorg".                                             |
| Betrokkenen (wie)              | team                                                                            |
| Plan periode                   | wk 40, 41, 42 en 43                                                             |
| Eigenaar (wie)                 | Directie                                                                        |
| Omschrijving kosten            | N.v.t.                                                                          |

| Uitwerking KD3: De school realiseert een doorgaande leerlijn (voorschoolse voorziening – school) |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema                                                                                            | Samenwerking                                                                                                                                                        |
| Resultaatgebied                                                                                  | School / voorschool                                                                                                                                                 |
| Gewenste situatie (doel)                                                                         | Er is een zichtbare doorgaande lijn in ontwikkeling van kinderen op de voorschool naar basisschool kinderen                                                         |
| Activiteiten (hoe)                                                                               | Samenwerking voorschool en OB is optimaal. Leer- en ontwikkelprocessen worden continu afgestemd. De Quickscan WMK "Voor- en voerschoolse educatie" wordt afgenomen. |
| Betrokkenen (wie)                                                                                | wilma en carolien                                                                                                                                                   |
| Plan periode                                                                                     | wk 40, 41, 42 en 43                                                                                                                                                 |
| Eigenaar (wie)                                                                                   | Team OB                                                                                                                                                             |
| Omschrijving kosten                                                                              | N.v.t.                                                                                                                                                              |

| Uitwerking KD4: De school heeft “tegenspraak” georganiseerd |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema                                                       | Verantwoording en dialoog                                                                |
| Resultaatgebied                                             | Verantwoording en dialoog                                                                |
| Gewenste situatie (doel)                                    | De documenten en werkwijzen behorende bij dit onderwerp zijn voldoende geborgd.          |
| Activiteiten (hoe)                                          | Afnemen bijbehorende WMK kaart. Schoolgids (wiki) en jaarplan/verslag tijdig aanleveren. |
| Betrokkenen (wie)                                           | directie en mr en bestuur                                                                |
| Plan periode                                                | wk                                                                                       |
| Eigenaar (wie)                                              | Directeur                                                                                |
| Omschrijving kosten                                         | N.v.t.                                                                                   |

| Te volgen scholing                                                                                               |                         |                           |                |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|
| Omschrijving                                                                                                     | Wie                     | Wanneer                   | Aanbieder      | Kosten                       |
| 3 teamleden volgen de starttraining van "Kanjers"                                                                | Maaïke, Sigrid, Shirley | September - december 2021 | Kanjersgroep   | 1000,-                       |
| Een vd leerkrachten volgt een 3 jarige master studie: Master Leiderschap en Innovatie en Kind en Educatie (MLIKE | Mirella                 | 20-21 t/m 2023            | Hogeschool KPZ | Gedekt door de lerarenbeurs. |

| Geplande zelfevaluaties                        |                              |              |        |
|------------------------------------------------|------------------------------|--------------|--------|
| Omschrijving                                   | Wie                          | Wanneer      | Kosten |
| WMK quickscan: Voor- en vroegschoolse educatie | OB en voorschool medewerkers | Oktober 2021 | N.v.t  |
| WMK quickscan: Kwaliteitszorg                  | Team                         | Oktober 2021 | N.v.t  |
| WMK quickscan: Leertijd                        | Team                         | Oktober 2021 | N.v.t  |
| WMK quickscan: Opbrengsten                     | Team                         | Oktober 2021 | N.v.t  |
| WMK kaart: Rekenen en wiskunde                 | Team                         | Maart 2022   | N.v.t  |
| WMK quickscan: Levensbeschouwelijke identiteit | Team                         | April 2022   | N.v.t  |
| WMK quickscan: Zorg en begeleiding             | Team                         | April 2022   | N.v.t  |

| Geplande vragenlijsten                       |                                        |            |        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|------------|--------|
| Omschrijving                                 | Wie                                    | Wanneer    | Kosten |
| WMK kaart: Tevredenheid ouders (Vensters PO) | Directie                               | Maart 2022 | N.v.t  |
| Leerlingen vragenlijst "Kanjermethode"       | Leerkrachten (allen) en kinderen in BB | Maart 2022 | N.v.t  |

| Algemene werkzaamheden                                      |           |                         |            |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------|
| Omschrijving                                                | Wie       | Wanneer                 | Kosten     |
| We hebben een conciërge in dienst (vrijwilligersvergoeding) | Carla     | Hele jaar               | ca €1800,- |
| Opstellen NPO plan                                          | Directeur | Juni t/m september 2021 | N.v.t.     |

| Overige zaken |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Huisvesting   | Verwarmingsinstallatie wordt verplaatst van kelder naar bovengronds. We moeten blijven bewaken, dat de groepsgrootte beheersbaar blijft. Dit als voorwaarde om "regio-school" te kunnen blijven. Onderzoeken of (en hoe) we bij kunnen bouwen. |
| TSO-BSO       | We willen BSO gaan organiseren, doordat we een regio-school zijn geworden, is er behoefte aan opvang.                                                                                                                                          |
| Sponsoring    | De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt                                                                                                                                                                    |
| MR            | De MR vergadert 5 keer per jaar volgens hun eigen vergaderschema.                                                                                                                                                                              |

| Bijlagen              |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Naam                  | Bestand                             |
| NPO plan 21-22 Zwaluw | SchoolProgramma2021-2022_Zwaluw.pdf |