

**Schoolondersteuningsprofiel De Bentetop**

Toelatingsbeleid

**Het toelatingsbeleid geeft aan wat de voorwaarden en grenzen zijn voor plaatsing.**

De school geeft aan wanneer een leerling geplaatst kan worden op de locatie. Voorwaarden kunnen betrekking hebben op regelgeving (een TLV, de leeftijd enz.), maar ook de leerbaarheid, gedrag en zelfstandigheid van de leerling, de mogelijkheden van de school, de groep en medeleerlingen, de leerkrachten en inzet van ander personeel en de samenwerking met de ouders. Bij aanmelding van een leerling met extra zorg- en of onderwijsbehoeften, zullen we alle factoren wegen en tot een afgewogen besluit komen.Bij dit proces zijn in ieder geval de intern begeleider en directeur betrokken.

De uitkomst vormt de onderbouwing voor besluitvorming voor plaatsing op de locatie van aanmelding, of plaatsing op een andere school (**zorgplicht**).

Het is van groot belang dat het toelatingsbeleid duidelijk is en gehanteerd wordt. Het afwegingskader dat gehanteerd wordt voor plaatsing, wordt ook gehanteerd gedurende de schoolloopbaan, indien de leerling op enig moment een OPP nodig heeft of in aanmerking komt voor een TLV.

Basisondersteuning

**Het onderwijs op de basisschool is zó ingericht, dat het past bij de mogelijkheden van een leerling.**

Dit noemen we de basisondersteuning. Maar soms lukt het de school niet om dit onderwijs te geven. Dan volgt een gesprek met de ouder(s). Samen wordt gekeken wat nodig is, wat de school nog kan.

Voor kinderen binnen onze basisschool die onvoldoende hebben aan de basisondersteuning onderzoeken we wat nodig is om hen binnen onze eigen school te laten blijven met een passend aanbod. Voor deze kinderen stellen wij een OPP (OntwikkelingsPerspectiefPlan) op. Het gaat om kinderen die

* Na de basisschool uitstromen naar Praktijkonderwijs
* Een arrangement krijgen vanuit de middelen voor zware ondersteuning van het samenwerkingsverband
* Zeer waarschijnlijk gaan uitstromen naar gespecialiseerd onderwijs

We brengen zo goed mogelijk in kaart waar de sterke kanten van het kind liggen en wat het kind vooral belemmert in zijn ontwikkeling. Er wordt goed gekeken wat de eigen ondersteuningsbehoeften van het kind zijn en hier wordt een passend plan op geschreven. Er wordt gekeken wat het kind kan en wat het nog moet leren en hoe dat georganiseerd wordt binnen de eigen school. De intern begeleider van onze school speelt een belangrijke rol in dit gebeuren, en ook vanuit Viviani kijkt een medewerker van het bovenschools ondersteuningsteam graag mee. Ouder(s) worden betrokken bij het plan, dit is zelfs wettelijk verplicht. Zij ondertekenen voor instemming met het deel waarin beschreven staat hoe het plan uitgevoerd gaat worden. In tussentijdse gesprekken met de ouder(s) en de andere betrokkenen vanuit de school kan het plan worden bijgesteld. Deze evaluatie vindt minimaal één keer per jaar plaats, maar het liefst natuurlijk vaker.

Het samenwerkingsverband

**Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2202**

Alle basisscholen, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs in de gemeenten Emmen/Borger-Odoorn zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2202. Samen zorgen we er voor dat elke leerling in het samenwerkingsverband mee kan doen.

**Het onderwijs op de basisschool is zó ingericht, dat het past bij de mogelijkheden van een leerling.**

Dit noemen we de basisondersteuning. Maar soms lukt het de school niet om dit onderwijs te geven. Dan volgt een gesprek met de ouder(s). Samen wordt gekeken wat nodig is, wat de school (niet) kan en waar dit eventueel wel mogelijk is.

**De school hoeft het niet alleen te doen.**

De school kan een beroep doen op specialisten om duidelijk te krijgen wat nodig is. De intern begeleider van de school speelt hier een sleutelrol in. Er zijn binnen schoolbesturen expertiseteams om te helpen. En het is mogelijk voor de school om via het samenwerkingsverband hulp te vragen om mee te kijken (DOA). Het DOA bestaat uit specialisten vanuit alle onderwijssoorten en zorgpartners uit de regio. Samen met ouders wordt gekeken wat een goede vervolgstap is voor de ontwikkeling van de leerling. Soms is de conclusie dat extra ondersteuning nodig is.

**Extra ondersteuning wordt gegeven in het gespecialiseerd onderwijs.**

In het samenwerkingsverband zijn een aantal scholen gespecialiseerd om extra ondersteuning te geven aan leerlingen. Bijvoorbeeld De Toermalijn en de Catamaran in Emmen (Speciaal BasisOnderwijs). En De Aventurijn, De Springplank en de Trianthaschool (Speciaal Onderwijs). Op deze scholen werken leerkrachten met speciale kennis, ervaring en tijd om een leerling te begeleiden. Bij de school werken ook deskundigen, die de leerkrachten ondersteunen. Zoals bijvoorbeeld een orthopedagoog. Of een psycholoog. De groepen zijn vaak iets kleiner dan op een gewone basisschool. Plaatsing op deze scholen kan alleen als de leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) heeft. Zo staat het in de wet. De TLV wordt aangevraagd door de basisschool.

**Als u meer wilt weten over het samenwerkingsverband, kunt u kijken op de website:** [**www.swv2202.nl**](http://www.swv2202.nl)**.**

Natuurlijk kan de intern begeleider van de school u er ook meer over vertellen.