



Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool Klim-Op



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool Klim-Op

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool Klim-Op

Lijstersingel 22A

2902JD Capelle aan den IJssel

☎ 0104502459

🌐 <http://www.obs-klim-op.nl>

✉ d.marcussen@obs-klim-op.nl

Extra locaties

Klim-Op Bongerd

Bongerd 8

2906VK Capelle aan den IJssel

☎ 010-4507840

Schoolbestuur

Stichting BLICK op onderwijs

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 3.315

🌐 <http://www.blickoponderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dennis Marcussen	info-klimop@blickoponderwijs.nl
Adjunct-directeur	Annemay van den Heuvel	info-klimop@blickoponderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Aan den IJssel.

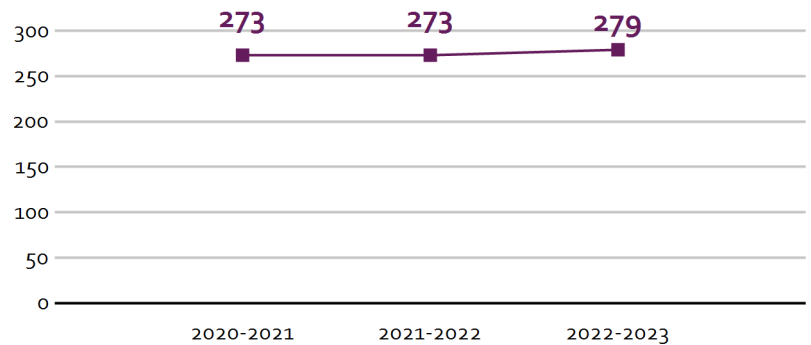
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen tonen we respect

Samen zijn we verantwoordelijk

Leren doen we samen

Samen ontwikkelen wij talenten

Samen zijn we creatief

Missie en visie

DOELGERICHT LEREN EN DOEN!

Obs Klim-Op is een school waaruit kinderen in alle veiligheid leren, spelen en ontdekken. Onder leiding van een sterk team leerkrachten en vrijwilligers weten onze kinderen waar ze aan toe zijn. Binnen onze school hebben we een duidelijke structuur en regels die consequent worden toegepast. We doen wat we zeggen en komen na wat we beloven. Alleen zo kunnen wij vanuit vertrouwen kinderen doelgericht tot leren brengen. Wij kijken niet alleen naar het resultaat, maar ook naar hoe je iets doet. Doe je het goed dan geven we een opsteker. Maar ook fouten maken mag. We leren kinderen ervaren dat er verschillende manieren zijn om ergens over te denken. Door te luisteren naar de ander, leer je niet alleen iets nieuws maar ook dat anders zijn oke is – bij ons op school ben je vrij om jezelf te zijn. Zo vind je jouw eigen plek en ontdek je waar je goed in bent!

Identiteit

Net als alle andere BLICK-basisscholen wordt ook OBS Klim-Op gekenmerkt door een positief pedagogisch klimaat. Wij zijn als onderwijsprofessionals constructief bezig met de persoonlijke vorming van de kinderen en tolereren daarbij geen ongewenst gedrag. Wij hebben aandacht voor de vele sociale, culturele en religieuze aspecten in de omgeving van de school. Op deze manier bouwen we aan een stevig fundament voor alle leerlingen, waarmee zij met vertrouwen de toekomst tegemoet kunnen treden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school werken wij volgens het directe instructiemodel. Daarin bieden wij de leerstof aan op drie niveaus.

De leerlingen krijgen twee gymlessen per week. Deze lessen worden verzorgd door een vakleerkracht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd









Wat is Onderwijstijd?





































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuiglijke oefening	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Taal	 5 uur	 5 uur
Rekenen wiskunde	 2 uur	 2 uur
Expressie	 8 uur	 8 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 4 u 45 min	 4 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 15 min	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur

Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 3 uur	 3 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunsthinnige en creatieve vorming	 3 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing					 1 uur	 1 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Schrijven	 2 u 45 min	 2 uur	 1 uur	 1 uur		

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Logopedie
- Plusklas

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

OBS Klim-Op maakt gebruik van een flexteam bestuursbreed.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Er loopt een pilot om het structurele aanbod op gebied van taalontwikkeling peuters/kleuters samen met CJG/IJsselkids/Welzijn Capelle/Gemeente verder vorm te geven. en Er is een samenwerking met Logopedie en kinderfysio waarbij alle leerlingen 2 maal per jaar worden gescreend..* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-Up*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitszorg

Op de Klim-Op willen wij kwaliteit bieden én die kwaliteit vasthouden. Dat kan alleen wanneer we bijhouden welke resultaten behaald worden, zowel op didactisch als op sociaal emotioneel vlak. Verder houden we bij naar welk vervolgonderwijs de leerlingen gaan. Wanneer we deze gegevens analyseren, krijgen we al een mooi beeld van de kwaliteit van onderwijs. Dat beeld verfijnen we door zelfevaluatie en door tevredenheidsonderzoeken onder leerkrachten, ouders en leerlingen. Op deze manier krijgen we een accuraat inzicht in de sterke én verbeterpunten van onze school. Met dat inzicht formuleren we elke vier jaar op hoofdlijnen nieuw beleid dat we vastleggen in een nieuw schoolplan.

Afgelopen schooljaar en volgend schooljaar

Ook het afgelopen schooljaar hebben we te maken gehad met de nasleep van Corona, wat een behoorlijke impact heeft gehad op leerlingen en hun ouders. Daarom zijn onze ontwikkelingsplannen en hiatenplannen per groep extra belangrijk geworden om ons onderwijs zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij wat de leerlingen van ons nodig hebben.

Schoolplan/scholing

In ons schoolplan beschrijven wij hoe wij op OBS Klim- Op uw kind onderwijs willen geven. Het plan ligt voor iedereen ter inzage op school. We hebben daarin de kernpunten, uitgangspunten en doelstellingen van ons onderwijs vastgelegd. Ook onze sterke en zwakke punten en hoe we die laatste willen verbeteren. Het schoolplan bevat onze beleidsvoornemens. Wat we doen aan kwaliteitszorg en wat aan schoolontwikkeling. Net als het onderwijs zelf is ook ons schoolplan steeds in ontwikkeling. In het kader van het ontwikkeldoel omgeving, zullen we ook werken aan de voorbereiding op de nieuwbouw.

Het team zal op verschillende studiemiddagen worden bijgeschoold. De thema's voor dit schooljaar

zullen zijn: didactisch handelen, sociaal veiligheidsplan, samen(werkend) leren en het inrichten van kwalitatief goed burgerschapsonderwijs a.h.v. een visie en jaarkalender.

Daarnaast is er voor elk teamlid een scholingsbudget beschikbaar. Eventuele inzet hiervan wordt besproken in de jaarlijkse inzetgesprekken welke voortvloeien uit het Integraal PersoneelsBeleid (IPB).

Hoe bereiken we deze doelen?

Zie schoolplan en jaarplan.

Daarnaast hanteren wij een grote en een kleine kwaliteitscyclus welke staan beschreven in de zorgkalender.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Klim-Op is een school die een leerstofjaarklassensysteem hanteert. Wij hebben als school gekozen voor convergent differentiëren. Dit houdt in dat we voor alle kinderen in de groep globaal dezelfde doelen nastreven in een bepaalde periode. Er is sprake van een basisaanbod voor de hele groep. Sommige (groepjes) leerlingen ontvangen naast het basisaanbod verlengde instructie, extra leertijd of extra leerstof om de doelen, die voor de hele groep worden nagestreefd, te bereiken. Aan leerlingen met een grote leervoorsprong worden ter verdieping/ verrijking uitdagende activiteiten aangeboden. Aan de kinderen met een grote achterstand op een of meer vakken kan een aangepast onderwijsprogramma worden geboden met daarbij aangepaste einddoelen. Er wordt actief gewerkt om opbrengstgericht werken binnen de school vorm te geven.

Het beleid van de school omtrent "kleuterverlenging" en doublures groep 3 t/m 8 is op school aanwezig en kunt u op aanvraag inzien.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Afgelopen jaar hebben wij een Pilot gedraaid ism CJG, Welzijn Capelle, kinderopvang en bibliotheek.

De aanbevelingen uit deze pilot zullen komend jaar verder worden uitgewerkt. Het zal gaan om het verbeteren van de doorstroom van PSZ naar school maar ook de begeleiding van gezinnen die nieuw zijn in Capelle. Daarnaast zal de begeleiding van en samenwerking met CJG worden versterkt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

- Logopedist

Voor beide locaties zijn alle genoemde specialisten beschikbaar.

Daarnaast zijn er via ons Expertisecentrum ook een Orthopedagoog en extern een Pedagogisch educatief professional.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Voor beide locaties zijn alle genoemde specialisten beschikbaar.

Daarnaast zijn er via ons Expertisecentrum ook een Orthopedagoog en extern een Pedagogisch educatief professional.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Voor beide locaties zijn alle genoemde specialisten beschikbaar.

Daarnaast zijn er via ons Expertisecentrum ook een Orthopedagoog en extern een Pedagogisch educatief professional.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- MRT

voor dit aandachtgebied zijn er externen beschikbaar zoals Fysiotherapie en Motorisch Remedial Teachers (dit laatste via de vakgroep bewegingsonderwijs).

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Klim- Op is een Vreedzame school.

Wij hebben ook een anti pestprotocol en "sociaal-veiligheidsplan" dat na te lezen is op onze site.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Elke 2 jaar wordt digitaal een leerling tevredenheidspeiling afgenomen.

Zien! Deze module wordt 2 X per jaar ingevuld door de leerlingen.

Wij hanteren de meldcode huiselijk geweld. Dit is op school ter inzage beschikbaar.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Anouscka Ottenhof	a.ottenhof@blickoponderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Groen	evp@cedgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In onze visie staat dat we samen leren.

Daar hebben de ouders een heel belangrijke rol in. Samen met de ouders zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen die bij ons op school zitten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Via de site, de mail en de Parro-app.

Klachtenregeling

Een algemene klachtenregeling is te vinden op onze site.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders werken mee in de medezeggenschapsraad, de ouderraad, bij uitstapjes en bij dagelijkse activiteiten zoals de bibliotheek

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij vragen als school geen ouderbijdrage.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ziekmelden voor 9 uur per telefoon.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Verlof is aan te vragen via een verlofformulier dat verkrijgbaar is op school. Dit formulier is ook te downloaden op de schoolsite.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor de toelating van leerlingen hanteren wij 2 belangrijke criteria:

- 1) de groepsgrootte waarin de leerlinge geplaatst wordt icm
- 2) de onderwijsbehoefte die de leerling nodig heeft icm de zorg die er al bestaat in de betreffende groep.

Wij bieden hierbij maatwerk en kijken per aanmelding of wij over kunnen gaan tot plaatsing.

4.5 AVG

Bij inschrijving wordt u ook gevraagd om een zogenaamd AVG formulier in te vullen. Hierop kunt u aangeven of de school bijvoorbeeld foto's van uw kind wel of niet mag publiceren op de schoolsite. Dit in verband met de privacy wetgeving.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gebruikt om de leerontwikkeling van de kinderen te volgen.

Daarnaast worden de tussenresultaten gebruikt om ons onderwijsaanbod te evalueren.

De tussenresultaten kunnen een aanleiding zijn om ons aanbod aan te passen aan de behoeften van de betreffende groep (en).

Naar aanleiding van de tussenresultaten worden de groepsplannen opgesteld met daarin de gewenste vaardigheidsscores.

In deze groepsplannen wordt ook beschreven hoe we dit gaan realiseren.

Dit is een cyclisch proces.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

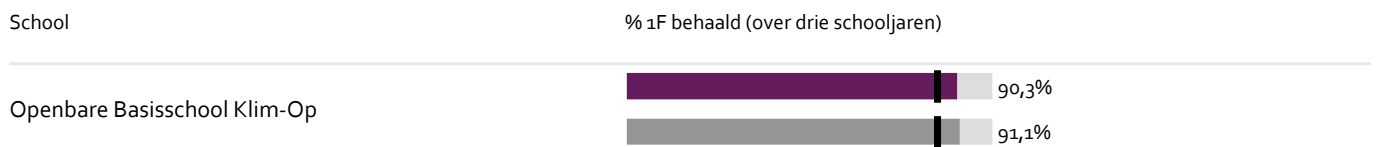
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Voor onze school is een correctienorm van toepassing. In de afgelopen jaren waren de resultaten van de eindtoets allemaal voldoende.

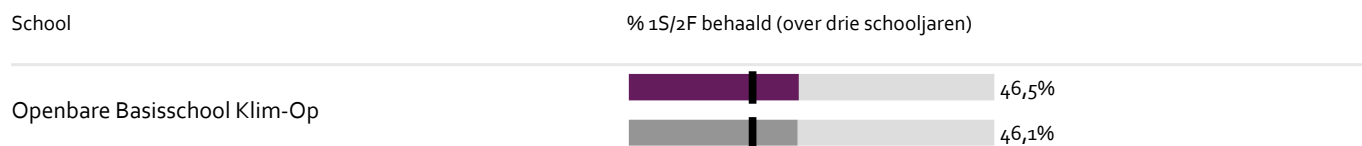
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



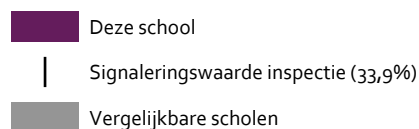
Legenda % 1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

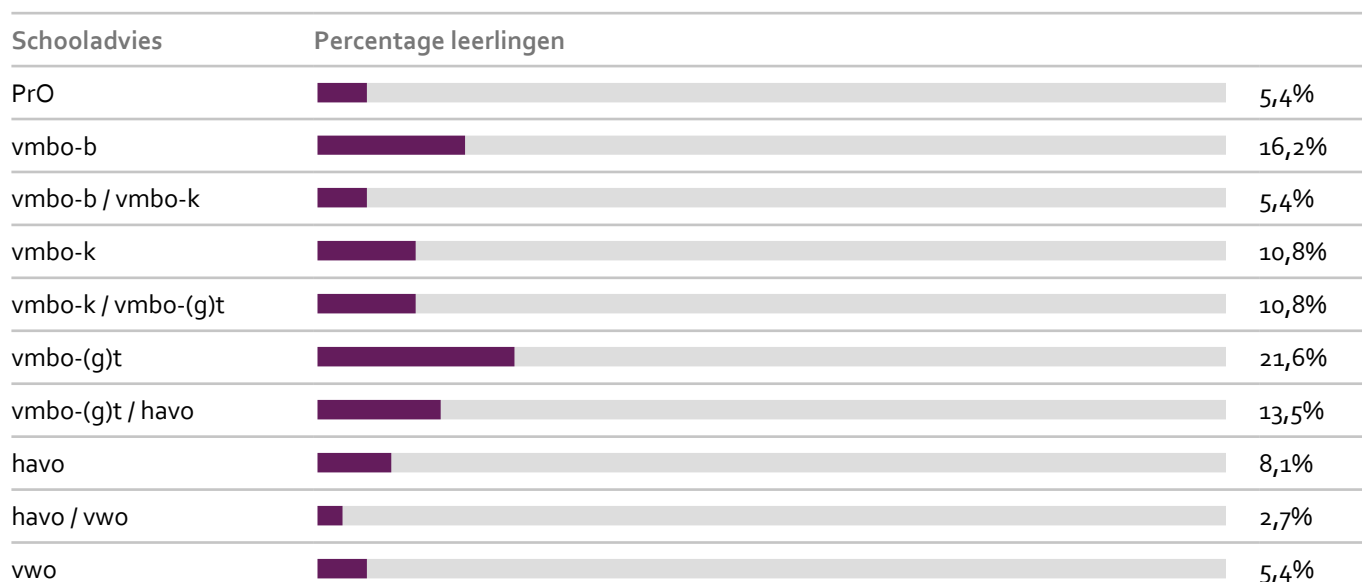


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerken

Samen verantwoordelijk

Wederzijds respect

De Klim-Op is een Vreedzame school.

In dit programma zit heel duidelijk een uitwerking van onze visie:

Leren doen we samen en samen zijn we verantwoordelijk.

Dit geldt voor het eigenaarschap van het leerproces voor leerlingen maar ook voor het omgaan met elkaar.

Alle betrokken mensen bij de Klim-Op zijn dus verantwoordelijk voor het proces van leren en het op een goede manier omgaan met elkaar.

De leerkracht heeft hierin een voorbeeldrol.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sinds het schooljaar 2016- 2017 zijn wij een Vreedzame School.

Gedurende het lopende schooljaar behandelen we 6 blokken in het kader hiervan.

Op onze site is te vinden met welk blok wij op dat moment bezig zijn en wat het centrale thema is.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	13:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	13:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	13:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	13:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	13:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-Up](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-Up](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Met onze vijf gelijke dagen model vervalt de tussenschoolse opvang.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur Dennis Marcussen	Maandag t/m vrijdag	8.45- 17.00

Telefoon directeur Dennis Marcussen: 06-16537495

Mail: d.marcussen@blickoponderwijs.nl

Afspraak graag per mail of telefoon maken.

