

Kantoor Zoetermeer
Europaweg 2
Postbus 501
2700 AM Zoetermeer

T (079) 320 33 33
F (079) 320 33 39
www.onderwijsinspectie.nl

St. Lucas Onderwijs
Postbus 93231
2509 AE 'S-GRAVENHAGE

Datum 8 juni 2009
Uw brief van
Onderwerp definitief rapport onderzoek i.k.v. Onderwijsverslag
Ons kenmerk 09.2773978.21GU-4.AB
Doorkiesnummer
E-mail a.bezooijen@owinsp.nl

SCO L...	
D.G.	9 JUN 2009
JL- 92562	mp
Afgedaan dd:	

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport van het onderzoek dat ik op 2 en 16 april 2009 heb afgelegd aan de onder uw bestuur staande school, het Corbulo College, afdeling vmbo-k. Het onderzoek had als doel informatie te verzamelen over een aantal indicatoren, waarover de inspectie rapporteert in het Onderwijsverslag 2008/2009. De directie van de school ontvangt een afschrift van het definitieve rapport.

Op de inhoud van het rapport zijn geen reacties binnengekomen.

De inspectie gaat ervan uit dat u zelf zorgdraagt voor het informeren van de medezeggenschapsraad.

Ik wijs u er nogmaals op, dat de inspectie het rapport niet eerder dan vier weken na de definitieve vaststelling openbaar maakt door plaatsing op de internetpagina van de inspectie.

Hoogachtend,
de inspecteur van het onderwijs,



mw. drs. J.E. Marinus

Bijlage(n) : definitief rapport onderzoek Onderwijsverslag 2008/2009

RAPPORT

ONDERZOEK

IN HET KADER VAN HET ONDERWIJSVERSLAG 2008/2009

CORBULO COLLEGE

School/instelling/vestiging: Corbulo College
Afdeling: vmbo-k

Plaats: Voorburg
BRIN-nummer: 21GU
Onderzoeksnummer: 112583
Datum uitvoering onderzoek: 2 en 16 april 2009
Datum vaststelling rapport: 8 juni 2009

INHOUDSOPGAVE

1 ONDERZOEK.....	5
2 BEVINDINGEN.....	7
3 TOT SLOT	9

1 ONDERZOEK

Op 2 en 16 april heeft de inspectie het Corbulo College bezocht in het kader van een steekproef voor een landelijk onderzoek naar de staat van het voortgezet onderwijs in Nederland. Het onderzoek richtte zich op de afdeling vmbo, afdeling kaderberoepsgerichte leerweg van uw school.

Het doel van dit onderzoek is het verzamelen van informatie over een aantal indicatoren, waarover de inspectie rapporteert in het Onderwijsverslag 2008/2009.

Deze indicatoren hebben betrekking op de kwaliteitszorg, het leerstofaanbod, de afstemming van het onderwijs, de onderwijstijd, het schoolklimaat, de instructie, de toetsing en de leerlingzorg.

Over de meeste indicatoren heeft de inspectie niet alleen informatie verzameld, maar zich ook een oordeel gevormd op schoolniveau. In de bijlage bij dit rapport treft u een overzicht van deze indicatoren en de beoordeling van de inspectie daarover aan.

Voor enkele indicatoren geldt dat de condities van het onderzoek, met name het relatief geringe aantal lesobservaties, niet toereikend zijn om een verantwoord oordeel op schoolniveau te vormen. De informatie over deze indicatoren gebruikt de inspectie alleen voor een oordeel op landelijk niveau.

Naast het doel in het licht van het Onderwijsverslag geldt dit onderzoek binnen het toezicht ook als het bezoek dat de inspectie op alle scholen voor primair en voortgezet onderwijs ten minste eens per vier jaar aflegt. In dat verband worden de bevindingen uit dit onderzoek gebruikt bij de eerstvolgende jaarlijkse risicoanalyse. Deze analyse gaat vooraf aan de beslissing of het toezichtarrangement van de school eventueel aangepast dient te worden.

In hoofdstuk 2 van dit rapport vermeldt de inspectie in algemene zin de sterke en minder sterke aspecten van het onderwijs op de school, zoals blijkt uit de beoordeling van de indicatoren. Bij de aangeduide verbeterpunten is zo nodig een korte onderbouwing van deze constatering opgenomen.

In hoofdstuk 3 volgt ten slotte enige informatie over het vervolg van het toezicht.

Onderzoeksmethode

Deze rapportage is gebaseerd op:

- De indicatoren uit het bestaande waarderingskader voortgezet onderwijs van de inspectie.
- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Lesobservaties.
- Gesprekken met de directie, leraren en onderwijsassistent en zorgcoördinatoren.

2 BEVINDINGEN

In de bijlage van dit rapport treft u een overzicht aan van de onderzochte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt af te leiden dat op de onderzochte afdeling de meeste indicatoren in voldoende of hoge mate bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs.

Naast deze positief beoordeelde indicatoren vraagt de inspectie aandacht voor één indicator waarvan de kwaliteit verbetering behoeft. Het betreft hier taalbeleid.

Sinds dit schooljaar is de school bezig taalbeleid op te zetten. Er is een taalbeleidsplan vastgesteld. In de praktijk ligt het accent op aanpassing van de lessentabel (extra uren voor zelfstandig werken voor taal en rekenen onder begeleiding van een onderwijsassistent), remediëring en aanscherping van het leerstofaanbod bij Nederlands (onder andere meer aandacht voor lezen). Twee aspecten van het taalbeleid zijn nog onvoldoende:

- Er is nog geen sprake van vakoverstijgende afspraken waarbij ook andere vakken dan Nederlands systematisch bijdragen aan de bevordering van de taalbeheersing door leerlingen. Op dit moment staat het taalbeleid daarmee te veel los van de reguliere lessen anders dan Nederlands. In het taalbeleidsplan is het betrekken van andere vakken bij taalbeleid overigens wel als toekomstig doel geformuleerd;
- Op dit moment blijven de remediëringsactiviteiten beperkt tot de eerstejaarsleerlingen. Het is de bedoeling dat volgend jaar de huidige eerstejaarsleerlingen zonodig opnieuw in aanmerking komen voor remediëring en dat daarna de groep nieuwe eerstejaarsleerlingen wordt gescreend op eventuele behoefte aan extra ondersteuning bij taal.

3 TOT SLOT

De inspectie heeft op de kaderberoepsgerichte afdeling van het Corbulo College informatie verzameld over de kwaliteit van een aantal indicatoren. In het onderzoek is gebleken dat het onderwijs op die gebieden geen of nauwelijks tekortkomingen kent.

Deze informatie zal worden betrokken bij de eerstvolgende jaarlijkse risicoanalyse die voorafgaat aan de beslissing of het toezichtarrangement eventueel aangepast dient te worden.

BIJLAGE

Overzicht indicatoren en bevindingen

In de bevindingen wordt tot uitdrukking gebracht in welke mate de indicatoren bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs:

- 1 draagt niet of nauwelijks bij;
- 2 draagt onvoldoende bij;
- 3 draagt voldoende bij;
- 4 draagt in hoge mate bij.

het Corbulo College

Standaard Kwaliteitszorg	1	2	3	4
1.1 De school evalueert jaarlijks systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten.			●	
1.2 De school evalueert systematisch de kwaliteit van het leren en onderwijzen.				●
1.3 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
1.4 De school borgt de kwaliteit van leren en onderwijzen.				●
1.5 De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op bevordering van sociale integratie en actief burgerschap, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.			●	

Standaard Aanbod	1	2	3	4
2.1 Het leerstofaanbod in de onderbouw voldoet aan de wettelijk vereisten.				●
2.2 Het leerstofaanbod in de bovenbouw is dekkend voor de examenprogramma's.				●
2.3 De school met een substantieel percentage taalzwakke leerlingen heeft bij alle vakken een leerstofaanbod dat past bij de talige onderwijsbehoeften van deze leerlingen.		●		
2.4 De school heeft een aanbod gericht op bevordering van sociale integratie en burgerschap, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.				●

Standaard Afstemming	1	2	3	4
3.1 Het leerstofaanbod maakt afstemming mogelijk op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen.			●	

Standaard Tijd	1	2	3	4
4.1 De uitval van geplande onderwijsactiviteiten blijft beperkt.				●
4.2 Het ongeporloofd verzuim van leerlingen is beperkt.				●

Standaard Stimulerend en veilig klimaat	1	2	3	4
5.1 De school waarborgt de sociale veiligheid voor leerlingen en personeel.				●
5.3 De school heeft inzicht in de beleving van de sociale veiligheid door leerlingen en personeel én in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op school voordoen.				●

Standaard Toetsing	1	2	3	4
7.1 De school waarborgt de kwaliteit van het schoolexamen en van andere toetsinstrumenten.			●	
7.2 De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Standaard Zorg en Begeleiding	1	2	3	4
8.1 De mentoren stimuleren het welbevinden en de motivatie van de leerlingen.				●
8.2 De school begeleidt de leerlingen en de ouders/verzorgers bij de keuzes tijdens de schoolloopbaan.			●	
8.3 De school begeleidt de leerlingen en de ouders/verzorgers bij de keuze van vervolgonderwijs/arbeidsmarkt.			●	
8.4 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens, bepaalt de school de aard van de zorg die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.			●	
8.5 De school voert de zorg planmatig uit.			●	