

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Wiekslag



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Hierbij ontvangt u de schoolgids van openbare basisschool De Wiekslag.

Onze school geeft u via deze gids meer inzicht in de wijze waarop uw kind onderwijskundig en opvoedkundig wordt begeleid. U leest in deze schoolgids hoe wij het onderwijs zodanig hebben ingericht dat ieder kind onderwijs op maat wordt geboden. Daarnaast leest u wat De Wiekslag buiten de lessen om nog meer heeft te bieden aan uw kind en uzelf als ouder.

Enerzijds kunnen ouders op basis van de informatie in deze gids een goede keuze maken voor de school van hun kind(eren). Anderzijds weten ouders wat ze gedurende acht jaar van onze school mogen verwachten en waarop ze de school kunnen aanspreken.

Mocht u voor de schoolkeuze staan, dan adviseer ik u niet alleen op deze informatie af te gaan, maar zeker ook vrijblijvend een rondleiding door onze school aan te vragen.

Dankzij de goede samenwerking tussen leerlingen, ouders en team wordt er een plezierige leer- en werkomgeving gecreëerd voor iedereen!

Wees welkom op OBS De Wiekslag!

Justin Huisman
Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Wiekslag

Korte Bosstraat 1

4023AV Rijswijk (Gelderland)

☎ 0345517007

🌐 <http://www.dewiekslag-rijswijk.nl>

✉ info.dewiekslag@basisburen.nl

Schoolbestuur

Stichting BasisBuren, openb./alg. primair onderwijs

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1.336

 <http://www.basisburen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Justin Huisman	justin.huisman@basisburen.nl

Aanwezig : Maandag t/m vrijdag

In geval van nood telefonisch te bereiken op 06-41275960

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

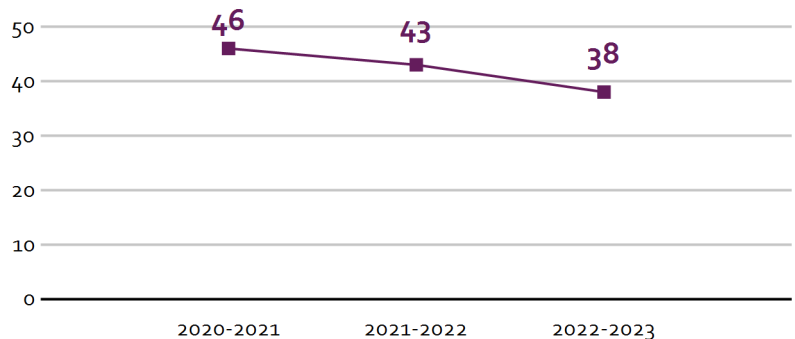
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



OBS De Wiekslag is een kleinschalig dorpsschool met rond de 40 leerlingen.

Dankzij dit kleine leerlingaantal is het aantal leerlingen in de groep klein en krijgt ieder kind onderwijs op maat.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Individuele aanpak

Ontspannen sfeer

Kleinschalige dorpsschool

Grote ouderbetrokkenheid

Deskundige leerkrachten

Missie en visie

De Wiekslag is een school waar kinderen uit Rijswijk en omgeving in een kleinschalige, veilige setting betekenisvol onderwijs op maat wordt geboden. De school besteedt veel aandacht aan diversiteit en laat de talenten van ieder kind tot ontwikkeling komen. Samen met ouders en kind wordt de onderwijsbehoefte in kaart gebracht. Zo biedt de school alle kinderen de kans om zich samen in kleine groepen te ontwikkelen en verantwoordelijk te worden voor het eigen leerproces.

De Wiekslag is een school.....

- waar we ons bewust zijn van de functie van de school binnen het dorp
- waar je geholpen wordt tot je het snapt (differentiatie)waar verschillen erkend worden.
- waarin respectvol met elkaar omgegaan wordt
- waar sprake is van eigenaarschap
- waar leerlingen vrijheid hebben
- waar oog is voor de sociaal emotionele ontwikkeling voor ieder kind
- waar alle talenten van kinderen tot ontwikkeling komen
- waar rust heerst om tot leren te komen
- waar leerlingen weten wat er van ze verwacht wordt
- waar we inspelen op en gebruik maken van elkaars kwaliteiten
- waar leerkrachten zich verantwoordelijk voelen voor alle kinderen op school

Identiteit

OBS De Wiekslag is een openbare school. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich welkom voelen.

Om dit gevoel te versterken is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkelen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de aanpak Positive Behavior Support (PBS). Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt. Daarnaast worden wekelijks lessen gegeven uit de sociale vaardigheidsmethode Kwink.

Tijdens de wekelijkse lessen Burgerschap wordt o.a. aandacht gegeven aan de zes meest voorkomende wereldgodsdiensten.

Hierbij wordt de school ondersteund door Stichting Dienst Centrum GVO & HVO.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De groepen 1/2 werken met een educatief programma waarbij veel aandacht is voor de taalontwikkeling.

Naast taalactiviteiten legt Kleuterplein ook de basis voor rekenen. Binnen een aantal thema's die in één jaar aan bod komen, leren de kinderen spelenderwijs verschillende vaardigheden en begrippen. We besteden veel aandacht aan interactief voorlezen. Voorlezen is een goede manier om de woordenschat te vergroten en het voorbereidend lezen te stimuleren

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 7 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 7 u 15 min	 7 u 15 min	 6 u 45 min	 6 u 45 min	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie			 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min



Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Indien een leerkracht ziek is, wordt :

- gekeken of een collega vanuit het team kan invallen.
- gekeken of een invaller vanuit de invalpool beschikbaar is.
- gekeken of een medewerker met ondersteunende taken (directie/IB/onderwijsassistent) beschikbaar is.
- gekeken of de groep kan worden opgesplitst.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *KDV Buitenpret*.

Veel van de kinderen die onze school onderwijs krijgen, hebben op kinderdagverblijf Buitenpret gezeten.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het jaarplan 2023-2024 worden de beleidsonderwerpen zoals beschreven in het schoolplan 2019-2022 verder geconcretiseerd.

In het schooljaar 23-24 wordt een nieuw schoolplan opgesteld voor de periode 2024-2028.

De volgende beleidsonderwerpen zijn in het jaarplan 23-24 beschreven :

Beleidsonderwerp 1 : Tevredenheidsenquête leerlingen groep 5, 6, 7, 8 - ouders - personeel

Beleidsonderwerp 2 : Voor- en vroegschoolse educatie

Beleidsonderwerp 3 : Professionalisering

Beleidsonderwerp 4 : Kwaliteit

Beleidsonderwerp 5 : Ondersteuning

Beleidsonderwerp 6 : Organisatie en beheer

Beleidsonderwerp 7 : Sociaal leefklimaat

Beleidsonderwerp 8 : Kunst en Cultuureducatie (KCE)

Beleidsonderwerp 9 : Communicatie

Beleidsonderwerp 10 : Onderwijsvernieuwing

Beleidsonderwerp 11 : School- & Werkklimaat

Beleidsonderwerp 12 : Onderwijsinhoudelijk

Hoe bereiken we deze doelen?

De voortgang zichtbaar gemaakt in de kwaliteitsbalans. Dit is een digitaal platform waar medewerkers, MR en bestuur toegang tot hebben.

Ieder kwartaal wordt de voortgang besproken in het team, medezeggenschapsraad en bestuur.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

OBS De Wiekslag heeft de ambitie om kinderen in een kleinschalige, veilige leeromgeving de kinderen op hun eigen niveau te laten ontwikkelen en daarbij zowel op 1F niveau als 1S niveau boven het niveau van vergelijkbare scholen te behalen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Logopedist
- Fysiotherapeut

Binnen het team van OBS De Wiekslag is de intern begeleider ook opgeleid orthopedagoog. Hierdoor beschikt de school over extra expertise op o.a. gedrag. Daarnaast hebben alle leerkrachten ervaring op een tal van verschillende schooltypes. Zoals regulier of vrije school. Door de grote mate van ervaring van leerkrachten, slaagt het team erin om ieder kind onderwijs op maat te geven.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog

Het team van OBS De Wiekslag werkt volgens de uitgangspunten van het Positive Behavior Support. Hiervoor is het volledige team geschoold en vindt jaarlijks een opfrismoment plaats. Daarnaast is de intern begeleider en orthopedagoog ook PBS-specialist, waardoor de ondersteuning op dit vlak kan worden ingezet naar behoeften.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog

De intern begeleider is tevens orthopedagoog. Haar kennis en ervaring wordt gedeeld met de overige medewerkers tijdens groepsbesprekingen, individuele leerlingbespreking en teamvergaderingen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Wekelijks is binnen de school een fysiotherapeut en logopedist aanwezig. Hierdoor kunnen kinderen die daar behoefte aan hebben, onder schooltijd binnen het schoolgebouw de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben. Leerkrachten kunnen ook met vragen op dit vlak terecht de fysiotherapeut.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We maken gebruik van de aanpak van de methode Positive Behaviour Support i.c.m. de sociale vaardigheidsmethode Kwink.

Dankzij deze inzet :

- voelen leerlingen zich veiliger
- gedragen zich sociaal vaardiger
- vertonen minder probleem gedrag
- laten betere schoolprestaties zien

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Tevredenheidsonderzoek in één dag! & Zien!.

1x per 2 jaar wordt een sociale veiligheidsvragenlijst onder leerlingen en personeel afgenomen.

2x per jaar wordt de sociale veiligheidsvragenlijst van ZIEN! (KIndbegrip) ingevuld door kinderen gr 5 t/m 8 en leerkrachten 1 t/m 8.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Driessen	Marleen.Driessen@basisburen.nl
vertrouwenspersoon	Van der Plas	Karin.van.der.plas@basisburen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en het team hebben een gemeenschappelijk belang: **De optimale ontwikkeling van de kinderen.**

Een goed contact tussen ouders en school is hiervoor van groot belang. Door de dialoog aan te gaan met ouders investeren wij zowel in het pedagogisch partnerschap als in het educatief partnerschap. Ouders en school hebben elkaar nodig om de optimale ontwikkeling te realiseren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via het ouderportal Parro worden de ouders van de school geïnformeerd over de actuele zaken binnen de klas en de school. Hierop is ook een digitale jaarkalender beschikbaar.

Startgesprek

Bij de start van ieder schooljaar wordt iedere ouder van de school uitgenodigd voor een individueel startgesprek met de leerkracht van zijn of haar kind. Het startgesprek biedt elke leerkracht, ouder en kind de mogelijkheid om het nieuwe schooljaar op een goede en plezierige manier te starten: de aandacht voor het opbouwen van de onderlinge relatie staat hierbij voorop. Vanaf groep 5 wordt ook de leerling zelf voor het startgesprek uitgenodigd.

Voortgangsgesprekken

Naar behoefte vinden voortgangsgesprekken plaats. Dit gebeurt in ieder geval tweemaal per jaar nadat het schoolrapport is meegegeven naar huis

Informatievoorziening gescheiden ouders

Wanneer ouders gescheiden leven of gaan scheiden kan het voor de school moeilijk zijn om te bepalen welke positie wij bij het verstrekken van informatie moeten innemen. De wet biedt ons hierin echter een duidelijke richtlijn. We zijn als school namelijk verplicht beide ouders te informeren. Dus ook de ouder die niet met het ouderlijk gezag is belast heeft recht op informatie. Alleen in een geval van zeer zwaarwegende argumenten kan van een richtlijn worden afgeweken. Omdat de wet niet voorschrijft welke informatie moet worden gegeven geldt hiervoor ons schoolbeleid. Vanwege onze neutrale positie hebben wij ervoor gekozen beide ouders op gelijke wijze te informeren. Wij vragen begrip voor onze positie. Als de adresgegevens van de niet bij het kind wonende ouder bij ons bekend zijn, wordt hij/zij door de school op de hoogte gesteld van: de schoolgids, de nieuwsbrief, de ouderavonden en contactavonden (eventueel op een ander tijdstip als de andere ouder), de schoolresultaten, de toets resultaten, de rapporten, de informatie aangaande schoolreizen, verwijzing naar het vervolgonderwijs en aanmeldingen bij BePO. Als dit niet is toegestaan (b.v. via een gerechtelijke uitspraak), moet het schriftelijk bewijs hiervan aan de directie worden overlegd.

Klachtenregeling

Samen met de ouders wordt gestreefd de kinderen op De Wiekslag zo goed mogelijk te begeleiden in

hun ontwikkeling. Toch kan het voorkomen dat ouders het niet eens zijn met de school. Veelal is de leerkracht of daarna de directeur het eerste aanspreekpunt.

Er kunnen ook situaties ontstaan waarbij het prettiger is om met iemand anders binnen de school of zelfs daarbuiten te praten.

Op onze school is Karin van de Plas de interne vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is, na de leerkracht het eerste aanspreekpunt voor zorgen over schoolse situaties: bijvoorbeeld (cyber)pesten, intimidatie, roddelen, discriminatie, agressie, enz. Om klachten van ouders zo goed mogelijk te behandelen, heeft stichting BasisBuren een klachtenregeling. Deze is beschikbaar op de website van de school en/of stichting. Hierin is o.a. te lezen dat stichting Basisburen is aangesloten bij de : Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) Gebouw Woudstede Zwarte Woud 2 3524SJ Utrecht T: 030 - 280 95 90 E: info@onderwijsgeschillen.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) 030 - 280 95 90.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De MR bestaat uit een oudergeleding (Chantal Bronius-van Utrecht en William van Ewijk) en personeelsgeleding (Esther Hatt en Karin van der Plas). Zij overleggen met de directie over belangrijke, beleidsmatige schoolzaken, zoals:

- De besteding van onderwijsgeld;
- Het vaststellen van vakanties en vrije dagen;
- Groepsverdelingen en personele inzet;
- Nieuw beleid, op gebied van personeel, onderwijsinhoud en organisatie.

Afwisselend van het onderwerp heeft de MR adviesrecht of instemmingsrecht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 52,50

Daarvan bekostigen we:

- Diverse niet lesgebonden activiteiten
- Schoolreis
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Deze ouderbijdrage is volledig vrijwillig en ook wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet (kunnen) voldoen nemen de kinderen deel aan de activiteiten



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevalen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Mocht uw kind onverhoopt ziek zijn, dan is het verzoek om uw kind vóór schooltijd digitaal ziek te melden via de Parro-app. Daarnaast is de school vanaf 8.00 uur telefonisch bereikbaar

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Aanvraagformulieren voor verlof buiten de schoolvakanties zijn verkrijgbaar bij de directeur van de school. U levert de volledig ingevulde aanvraag, inclusief relevante verklaringen, in bij de directeur van de school. De directeur neemt zelf een besluit over een verlofaanvraag voor een periode van maximaal 10 schooldagen. Als een aanvraag voor verlof vanwege 'andere gewichtige omstandigheden' meer dan 10 schooldagen beslaat, wordt de aanvraag doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de woongemeente. De leerplichtambtenaar neemt vervolgens een besluit, na de mening van de directeur te hebben gehoord.

4.4 Toelatingsbeleid

Het advies is om uw kind ongeveer zes maanden voordat het vier jaar wordt in te schrijven.

In het kennismakingsgesprek wordt besproken of uw kind extra ondersteuning nodig heeft en of de school dit kan bieden

Bij incidentele gevallen is dit niet het geval. In dat geval helpt de schoolleider u bij het zoeken naar een passende school.

De stap naar de basisschool is voor een vierjarig kind een grote stap. Daarom vinden wij het belangrijk dat uw kind van tevoren met de leerkracht en de kinderen kan kennismaken. Voordat uw kind op school komt, mag het vijf momenten in de klas komen kijken. Dan kan uw zoon of dochter vast een beetje wennen. Kinderen die in andere groepen op school komen, worden in de gelegenheid gesteld een dag (deel) te komen kennismaken

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkelingen van de leerlingen van groep 1-2 wordt gevolgd door het invullen van de bijbehorende ontwikkelingslijnen.

Deze worden besproken met de intern begeleider en er volgt een plan van aanpak. De ontwikkeling van de kinderen en het plan van aanpak wordt vervolgens besproken met de ouders van de leerlingen.

Vanaf groep 3 maken de kinderen de methode onafhankelijke toetsen van het leerlingvolgsysteem van de Cito. Deze worden na afname geanalyseerd door de leerkracht, intern begeleider en schoolleider. Aansluitend wordt deze op schoolniveau besproken in het team en een plan van aanpak opgesteld. Dit plan van aanpak wordt besproken met de leerlingen en hun ouders.

In schooljaar 2022/2023 is de eindtoets basisonderwijs afgenomen van het bedrijf Cito.

Vanaf schooljaar 2023/2024 wordt in groep 8 de doorstroomtoets basisonderwijs afgenomen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

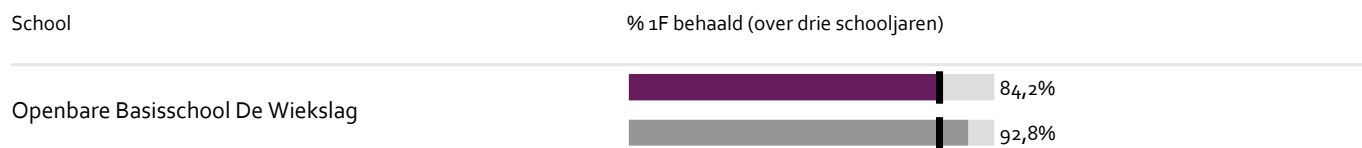
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

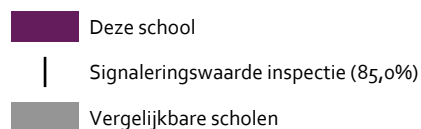
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De groepsgrootte is te klein om een gemiddelde score te krijgen. De behaalde resultaten op de eindtoets komen overeen met het gegeven schooladvies.

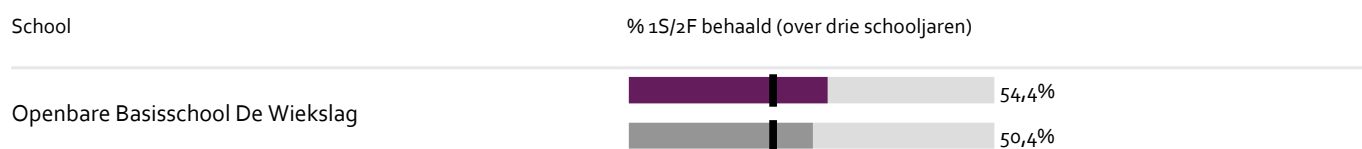
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



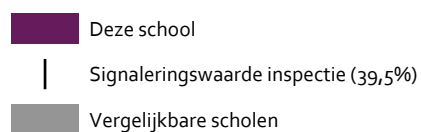
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

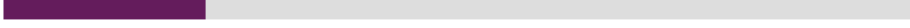


5.3 Schooladviezen

Alle kinderen van groep 8 krijgen een schooladvies. Ter voorbereiding op dit advies hanteert de school een vaste procedure.

- Eind groep 7 krijgen de leerlingen een prognose uitstroomadvies.
- In de periode tussen september en november wordt een schoolverlatingsonderzoek afgenomen.
- In november krijgen de kinderen een voorlopig uitstroomadvies.
- Medio februari wordt de doorstroomtoets afgenomen.
- In februari/maart krijgen de kinderen het definitieve uitstroomadvies.
- Tijdens de centrale inschrijfweek in maart schrijven ouders hun kind in op de middelbare school.
- De leerkracht verzorgt een overdrachtsdocument en bespreekt deze met ouders.
- De leerkracht heeft een overdracht met de middelbare school en bespreekt het overdrachtsdocument.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		22,2%
vmbo-b / vmbo-k		11,1%
vmbo-(g)t		44,4%
vwo		22,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respectvol

Verantwoordelijkheid

De Wiekslag is een kleine dorpsschool waarin een hoge mate van veiligheid heerst.

Door de kleinschaligheid kennen alle leerkrachten alle leerlingen.

De lijntjes voor ouders zijn ook kort en duidelijk.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In groep 1/2 worden de leerlingen geobserveerd door middel van de leerlijnen van Parnassys.

Vanaf groep 3 wordt 2x per jaar de leerkrachtvragenlijst van Kind in Beeld afgenomen.

Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf de leerlingenvragenlijst van Kind in Beeld in.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Combinatie van Hoorns model en continuurooster

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 12:30	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KDV Buitenpret](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KDV Buitenpret](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team	Hele week	8:00-16:30

Het team is op werkdagen bereikbaar van 8:00 - 16:30 uur. Bij voorkeur na schooltijd.

