

Jaarplan 2023-2024

OBS De Wiekslag

Voortkomend uit periode 22-24

Versie 2.3



<u>Datum</u>	<u>Gremium</u>	<u>Samenvatting wijzigingen/opmerkingen</u>	<u>Versie</u>	<u>Status</u> (concept / Definitief)	<u>Opmerkingen</u>
31-7-2023		Jaarplan 2022-2023 geëvalueerd			
5 april '23	Directie	Concept 23-24 aangevuld o.a. overgang 2-3 en digitale geletterdheid	2.1	Concept	Het jaarplan wordt op verzoek van het bestuur qua periode gelijk getrokken met het schoolplan op stichtingsniveau.
18 april '23	MR	Jaarplan 2023-2024 zonder wijzigingen vastgesteld	2.2	Definitief	De MR is akkoord om de onderdelen van het jaarplan verder te concretiseren, zonder dat deze opnieuw moet worden vastgesteld in de MR.
15 juni '23	DO	Jaarplan overgenomen in kwaliteitsbalans	2.3	Definitief	Voor werkbaarheid m.b.t. kwaliteitsbalans indicatoren toegevoegd in document.

Inhoud

Beleidsonderwerp 1 : Tevredenheidsenquête leerlingen groep 5, 6, 7, 8 - ouders - personeel	1
Beleidsonderwerp 2 : Voor- en vroegschoolse educatie	3
Beleidsonderwerp 3 : Professionalisering	5
Beleidsonderwerp 4 : Kwaliteit	8
Beleidsonderwerp 5 : Ondersteuning	10
Beleidsonderwerp 6 : Organisatie en beheer	13
Beleidsonderwerp 7 : Sociaal leefklimaat	15
Beleidsonderwerp 8 : Kunst en Cultuureducatie (KCE)	18
Beleidsonderwerp 9 : Communicatie	20
Beleidsonderwerp 10 : Onderwijsvernieuwing	22
Beleidsonderwerp 11 : School- & Werkklimaat	24
Beleidsonderwerp 12 : Onderwijsinhoudelijk	26

Beleidsonderwerp 1 : Tevredenheidsenquête leerlingen groep 5, 6, 7, 8 - ouders - personeel					
		Tijdpad			
Beleidsdoel		'22-'23	'23-'24		
Tevredenheid van de leerlingen, ouders en personeel peilen over het onderwijs en de organisatie.					
Plan van aanpak n.a.v. enquête concretiseren in activiteiten					
Subdoel					
Evalueren resultaat interventies n.a.v. tevredenheidspeiling.					
Verhogen van de lvs-opbrengsten met een leerrendement van 110%.					
Activiteit	Nagestreefde Opbrengst & criteria				
1. Bovenschoolse keuze maken voor instrument tevredenheidsonderzoek.	Heroverweging en vaststelling van het gebruikte instrument.	X			
2. Afname tevredenheidspeiling leerlingen (vanaf gr 5), ouders en personeel.	De tevredenheid onder kinderen, ouders en personeel in kaart brengen.	X			
3. Plan van aanpak opstellen n.a.v. tevredenheidspeiling.	Mening van deelnemers in kaart te brengen om tot een ontwikkelplan te komen.	X			
4. In juni bevindingen aan bevoegd gezag, team, ouders en medezeggenschapsraad rapporteren.	Plan van aanpak presenteren aan betrokkenen, .	X			
Evaluatie					
In teamvergaderingen, medezeggenschapsraadvergadering, directieoverleg : Iedere periode					

Evaluatie per periode	
1e evaluatie december	
2e evaluatie maart	
3e evaluatie juli	

Beleidsonderwerp 2 : Voor- en vroegschoolse educatie					
		Tijdpad			
Beleidsdoel		Tijdpad			
Vanuit de stuurgroep stedelijke kwaliteitszorg VVE wordt de ouderbetrokkenheid gestimuleerd en de kwaliteitszorg gewaarborgd.		'22-'23	'23-'24	Indicator	
Activiteit	Nagestreefde Opbrengst & criteria				
1. Overdrachtsdocument KDV/BAO wordt geïmplementeerd.	Overgang KDV/BAO wordt geoptimaliseerd.	X			
2. Kwaliteitskaart ‘van Kennismaking tot start basisschool’ wordt opgesteld.	Ouders en kinderen hebben een goede start op de school.		X	Ouderbetrokkenheid	
3. Kwaliteitskaart overgang groep 2 -3 vastleggen	De doorgaande leerlijn van groep 2 naar 3 wordt beschreven aan de hand van vastgestelde criteria.		X	Eisen OP1	
Evaluatie					
In teamvergaderingen, medezeggenschapsraadvergadering, directieoverleg : Ieder periode					

Evaluatie per periode	
1e evaluatie december	
2e evaluatie maart	
3e evaluatie juli	

Beleidsonderwerp 3 : Professionalisering					
		Tijdpad			
Beleidsdoel		'22-'23	'23-24		
Professionaliteit van het team in overeenstemming houden met het schoolondersteuningsprofiel.					
Subdoel					
Positieve naamsbekendheid en toename leerlingaantal.					
Activiteit		Nagestreefde Opbrengst & criteria			
1. Iedere leerkracht evalueert en actualiseert jaarlijks zijn persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) . - Bestaande uit tenminste - 4 e-wise scholingen - 2 OOG-bijeenkomsten - Scholing digitale geletterdheid * Basisvaardigheden Google. - AVG-module voor herfstvakantie '23-'24 - Scholing conform Jaarplan		De professionaliteit van het individu wordt vergroot. Bij het vaststellen van de normjaartaak heeft de medewerker aangegeven op welke wijze de professionalisering plaats gaat vinden gedurende het schooljaar.		X	X
				EISEN PO3 Pedagogisch- didactisch handelen	
2. In kaart brengen stichtingsbrede professionalisering van leerkrachten.		Leerkrachten weten welke kennis binnen de stichting aanwezig is of waar ze deze informatie kunnen vinden.		X	
3. Persoonlijke ontwikkeling is een onderdeel van het functioneringsgesprek.		De professionaliteit van het team in kaart brengen en vergroten passend bij het schoolondersteuningsprofiel.		X	X
				EISEN PO3 Pedagogisch- didactisch handelen	
4. Scholing m.b.t. Effectieve Didactische Instructie a.d.h.v nul-meting.		De didactische kwaliteit van de lessen wordt vergroot. Het EDI-model wordt door alle leerkrachten toegepast. Instructie afgestemd op de lln; differentiatie, eigen weektaak, eigen leerdoelen, waardoor leerlingen betrokken zijn bij de les. De gestelde doelen mbt de opbrengsten worden behaald. Collegiale consultatie m.b.t. EDI a.d.h.v. Kijkwijzer en hulpvraag. Werkwijze wordt vastgelegd in kwaliteitskaart.		X	X
				EISEN PO3 Pedagogisch- didactisch handelen	
5. Scholing m.b..t begrijpend/studerend lezen.		De didactische kwaliteit van de leeslessen wordt vergroot.		X	

(afsluitende fase)	De gestelde doelen mbt de opbrengsten worden behaald. Werkwijze wordt vastgelegd in kwaliteitskaart.				
6. Scholing PR-beleid / ouderbetrokkenheid	Leerkrachten zijn professionele ambassadeurs. Aantal nieuw ingeschreven leerlingen neemt toe.	X	X		
7. Scholing implementatie diverse methodes: - Zaakvakken : Naut, Meander, Brandaan - Engels : Stepping Stones - Burgerschap : Kwink - Educatieve software : Gynzy	Nieuwe methodes worden geïmplementeerd en geborgd. Werkwijze wordt vastgelegd in een kwaliteitskaart.	X	X		
Evaluatie					
In teamvergaderingen, medezeggenschapsraadvergadering, directieoverleg : ieder periode					

Evaluatie per periode	
1e evaluatie december	
2e evaluatie maart	
3e evaluatie juli	

Beleidsonderwerp 4 : Kwaliteit					
		Tijdpad			
Beleidsdoel		'22-'23	'23-'24		
Schoolbreed afspraken (waaronder ondersteuningsafspraken) vastleggen, actualiseren en evalueren in het Kwaliteitshandboek (KWH).					
Activiteit	Nagestreefde Opbrengst & criteria				
1. Bespreken in teamvergaderingen en n.a.v. hiervan kwaliteitskaarten actualiseren.	Schoolbreed draagvlak creëren.	X	X		
	Afspraken worden genoteerd in de notulen en vastgelegd in het KWH. Vóór de herfstvakantie wordt het KWH ter vaststelling aangeboden aan de MR en het bestuur.	X	X	SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	
2. Cyclus opstellen voor actualiseren kwaliteitskaarten	Cyclus opstellen voor heroverweging vastgesteld beleid.	X			
3. Ondersteuningsinventarisatie actualiseren.	Ondersteuningsbehoefte van de leerlingen wordt gevolgd, jaarlijks geëvalueerd, bijgesteld en vastgesteld.	X	X	SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	
4. Opstellen kwaliteitshandboek	Kwaliteitskaarten worden opgenomen in een kwaliteitshandboek.	X	X	SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	
5. Twee keer per jaar verantwoording afleggen aan bestuur	Bestuur houdt zicht op ontwikkeling en kwaliteit van het onderwijs van de school.	X	X	SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	
Evaluatie					
In teamvergaderingen, medezeggenschapsraadvergadering, directieoverleg: ieder periode					

Evaluatie per periode	
1e evaluatie december	
2e evaluatie maart	
3e evaluatie juli	

Beleidsonderwerp 5 : Ondersteuning

		Tijdpad			
Beleidsdoel		'22-'23	'23-'24		
Opbrengsten verhogen tenminste naar het niveau van het landelijk gemiddelde kijkend naar het schoolgewicht.					
Subdoel					
Bevorderen van samenwerking binnen het team.					
Activiteit		Nagestreefde Opbrengst & criteria			
1. Iedere 3 weken wordt een teamvergadering gepland.	Doorgaande lijn binnen de school waarborgen. Samenwerking binnen het team wordt in de tevredenheidspeiling boven het landelijk niveau gewaardeerd.	X	X	Eisen Resultaten	
2. Schoolondersteuningsprofiel wordt vastgesteld.	Voor alle betrokkenen is duidelijk wat de school te bieden heeft.	X			
3. N.a.v. de midden-meting en de eind-meting worden de LVS-resultaten geanalyseerd in een rapportage en een plan van aanpak opgesteld.	LVS-opbrengsten binnen de school in kaart brengen en een plan van aanpak opstellen om de opbrengsten boven het landelijk gemiddelde te brengen. De school hanteert de inspectienormen; 85% 1F 43,5 % 2F/1S	X	X	Eisen Resultaten	
4. Communicatiemiddelen gebruiken om a.d.h.v. een jaarplanning ouders gestructureerd te informeren over hetgeen de school aan ondersteuning te bieden heeft.	De tevredenheid van de ouders m.b.t. 'ondersteuning' is boven het landelijk gemiddeld.	X	X	Ambitie OBH	
5. Kennis van materialen in de orthotheek bespreken binnen het team.		X			
6. Tijdens informatieavond expliciete presentatie over de ondersteuning binnen de school.		X			
7. Gedurende het jaar communiceert de leerkracht naar de ouders in zijn groep over het verloop van de ondersteuning.		X	X	Ambitie OBH	
8. De leerkracht houdt gedurende het schooljaar kindgesprekken, waardoor inzichtelijk wordt wat een kind nodig denkt te hebben om te leren en hoe een kind zich op school voelt	De algemene tevredenheid van de kinderen m.b.t. motivatie is boven het landelijk gemiddelde.	X	X	Ambitie Motivatie van de kinderen	

9. Aan het begin van het jaar wordt met de kinderen besproken wat zij van de leerkracht nodig hebben en wat de leerkracht van de groep verwacht. Gedurende het schooljaar wordt tenminste twee keer met de kinderen de voortgang hiervan besproken.	De algemene tevredenheid van de kinderen m.b.t. contact met de leerkracht is boven het landelijk gemiddelde.	X	X	Ambitie Motivatie van de kinderen	
10. De methode Kwink wordt, in combinatie met de aanpak PBS, gevolgd ter stimulering van de groepsdynamiek.		X	X	Eisen : Sociale en maatschappelijke competenties	
11. Aan het begin van het jaar wordt met de kinderen besproken wat zij in de klas nodig hebben om rustig te werken. (inrichting, afspraken, e.d.) Gedurende het schooljaar wordt tenminste twee keer met de kinderen de voortgang hiervan besproken.	De algemene tevredenheid van de kinderen m.b.t. contact met 'de klas' is tenminste op het landelijk gemiddelde.	X	X	Ambitie Motivatie van de kinderen	
12. Aan de hand van de stichtingsbrede keuze van een leerlingvolgsysteem wordt deze binnen de school geïmplementeerd.	Het LVS is geïmplementeerd, waardoor de voortgang van de ontwikkeling van de kinderen kan bovenschools gevolgd worden.	X			
13. Scholing m.b.t. gebruik gekozen LVS (bijv. kindmodule)	Het gekozen LVS wordt optimaal benut om de resultaten te monitoren.	X			
14. Het nieuwe ondersteuningsplan binnen het samenwerkingsverband wordt geïmplementeerd.	Het team is op de hoogte op welke wijze het ondersteuningsplan is opgezet en wat onder de basisondersteuning valt.	X	X	Ambitie Samenwerking	
15. Het nieuwe LVS voor sociaal-emotionele ontwikkeling is geïmplementeerd. (Zien Kindbegrip)	Leerkrachten weten op welke wijze zij het instrument moeten invullen en interpreteren.	X			
Evaluatie					
In teamvergaderingen, medezeggenschapsraadvergadering, directieoverleg: Iedere periode					

Evaluatie per periode	
1e evaluatie december	
2e evaluatie maart	
3e evaluatie juli	

Beleidsonderwerp 6 : Organisatie en beheer					
		Tijdpad			
Beleidsdoel		'22-'23	'23-'24		
Continuïteit en voortgang van de organisatie waarborgen					
Activiteit	Nagestreefde Opbrengst & criteria				
1. Herregistratie directeur in schoolleidersregister	Directeur onderhoudt zijn bekwaamheid door herregistratie.	X	X	EISEN PO3 Pedagogisch- didactisch handelen	
2. Directeur biedt drie keer per jaar de voortgangsrapportage aan de medezeggenschapsraad (MR) aan. Aansluitend wordt het bestuur geïnformeerd.	De voortgang wordt bewaakt. Evalueren stichtingsbrede afspraken ouderraad.	X	X		
3. Het bestuur informeert periodiek de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad(GMR) over de voortgang op stichtingsniveau. .					
4. Directeur biedt het bestuur twee keer per jaar de analyse en plan van aanpak n.a.v. de LVS-toetsen aan.		X	X		
5. Tenminste één keer per jaar vindt overleg plaats tussen bestuur, RVT en directeuren.					
6. Tenminste één keer per jaar vindt overleg plaats tussen het dagelijks bestuur van de OR en de MR m..b.t. de financiën.		X	X		
7. Het schoolplan 2024-2028 wordt op stichtingsniveau opgesteld.			X		
8. Aan de hand van het schoolplan 2024-2028 wordt het jaarplan 2024-2025 opgesteld.			X		
9. De kwaliteitsbalans wordt formeel als instrument in gebruik genomen binnen de organisatie als verantwoordingsinstrument.			X		
Evaluatie					
In teamvergaderingen, medezeggenschapsraadvergadering, directieoverleg: Derde periode					

Evaluatie per periode	
1e evaluatie december	
2e evaluatie maart	
3e evaluatie juli	

Beleidsonderwerp 7 : Sociaal leefklimaat

		Tijdpad			
Beleidsdoel		'22-'23	'23-'24		
Het sociale leefklimaat binnen de school verbeteren.					
Subdoel					
Professionaliseren van de teamleden.					
Activiteit	Nagestreefde Opbrengst & criteria				
1. De methodiek van Positive Behavior Support (PBS) wordt schoolbreed ingezet	De 'sfeer' en de 'rust en orde' binnen de school wordt vergroot. Bij de tevredenheidspeiling worden de onderdelen m.b.t. dit onderwerp tenminste op het landelijk gemiddelde gewaardeerd door de respondenten. (leerlingen). In het SEO-volgsysteem is een rendement van 110% behaald. De tevredenheid van de respondenten (ouders) m.b.t. het aandachtsgebied 'sfeer' wordt boven het landelijk gemiddelde beoordeeld. De tevredenheid van de respondenten (ouders) m.b.t. het aandachtsgebied 'rust en orde' is tenminste op het landelijk gemiddelde beoordeeld.	X	X	Eisen: Sociale en maatschappelijke competenties	
2. SEO-volgsysteem Zien voor leerlingen		X	X		
3. Op schoolniveau wordt een training teambuilding georganiseerd.		X			
4. Deelname aan 'Week tegen het pesten'.		X	X		
5. Nieuwe leerkrachten volgen training PBS.		X			
6. In iedere groep één leskist van de GGD tegen pesten.		X	X		
7. Jaarlijkse teamscholing grondhouding 'PBS'		X	X		
8. Mogelijkheid voor Sociale vaardigheidstraining voor kinderen die dat nodig hebben		X	X		
9. Inzet gedragsspecialist indien nodig.		X	X		
10. Leerkracht bepaalt een geschikte activiteit om de dag ontspannen te beginnen en te eindigen.		X	X		
11. Samenwerking van ouders binnen de groep onderling en de leerkracht bevorderen door kennismakingsactiviteiten aan het begin van het schooljaar.		X	X		
12. Tenminste twee keer per maand informeert de leerkracht de ouders over de onderwijskundige en sociale ontwikkelingen binnen de groep.		X	X		
13. Ouders worden via éénvoudig en zo spoedig mogelijk geïnformeerd over een aanstaande vervanging en de gevolgde procedure.		X	X		
14. Algemene schoolafspraken zijn zichtbaar binnen de school.		X	X		

15. Algemene schoolafspraken worden na iedere vakantie herhaald		X	X	
16. Kwaliteitskaart ‘Sociaal leefklimaat’ wordt opgesteld en jaarlijks geactualiseerd volgens een vaststaande cyclus.		X	X	
Evaluatie				
In teamvergaderingen, medezeggenschapsraadvergadering, directieoverleg: Iedere periode				

Evaluatie per periode	
1e evaluatie december	
2e evaluatie maart	
3e evaluatie juli	

Beleidsonderwerp 8 : Kunst en Cultuureducatie (KCE)					
		Tijdpad			
Beleidsdoel		'22-'23	'23-'24		
Actualiseren KCE-beleid					
Borging KCE-beleid uitbreiden binnen naschoolse opvang.					
Subdoel					
Profilering in de wijk					
Taalontwikkeling					
Sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen bevorderen					
Activiteit	Nagestreefde Opbrengst & criteria				
1. Zinderlessen voor alle groepen uitgevoerd.	- De creatieve talenten van kinderen van groep 1 t/m 8 worden ontwikkeld middels projectmatige lessen van Zinder.	X			
2. Boekpromotie door diverse activiteiten waaronder 'bibliotheek op school' (onder voorbehoud van het aanbod)	Schoolbrede opbrengsten bij de LVS-toetsen (DMT en begrijpend lezen) hebben een leerrendement van hoger dan 100%	X	X	Eisen OP1 Aanbod & Afstemming	
	Het leerrendement op het gebied van woordenschat is bij de LVS-toetsen hoger dan 100%.	X			
3. Opstellen meerjarig Kunst- & Cultuurbeleid	KCE-beleid geeft invulling aan een doorgaande lijn voor de leerlingen van groep 1 t/m 8.	X	X		
Evaluatie					
In teamvergaderingen, medezeggenschapsraadvergadering, directieoverleg: Iedere periode					

Evaluatie per periode	
1e evaluatie december	
2e evaluatie maart	
3e evaluatie juli	

Beleidsonderwerp 9 : Communicatie

		Tijdpad			
Beleidsdoel		'22-'23	'23-'24		
Informatievoorziening naar ouders optimaliseren.					
Subdoel					
Profilering van de school					
Wijze van informatievoorziening aanpassen aan de behoeften van de ouders					
Betrokkenheid van ouders en kinderen bij het leerproces vergroten.					
Activiteit	Nagestreefde Opbrengst & criteria				
1. PR-plan opstellen op schoolniveau.	Vastleggen op welke wijze de school zich worden naar een PR-plan op schoolniveau.	X	X		
2. Wijkkrant	Iedere maand wordt een onderwijsinhoudelijke bijdrage geleverd op diverse media (gemeentekrant, facebook, website) ter bevordering van de naamsbekendheid. Na iedere OR-activiteit wordt een bijdrage geleverd op diverse media (gemeentekrant, facebook, website) ter bevordering van de naamsbekendheid van de school.	X	X		
3. Oudergesprekken	100% van de ouders neemt deel aan het kennismakingsgesprek. De betrokkenheid bij het leerproces wordt verhoogd, wat resulteert in een leerrendement bij de lvs-toetsen van tenminste 110%.	X	X		
4. Borging & evaluatie contactmomenten met ouders - Receptie 'Start van het schooljaar' - Inloophmoment - Informatieavond nieuwe stijl	Tenminste 70% van de uitgenodigde ouders neemt deel aan de twee onderste activiteiten. Relatie tussen leerkrachten, ouders en kinderen wordt bevorderd. De ouderbetrokkenheid wordt verhoogd, wat bijdraagt aan het bevorderen van leerrendement bij de lvs-toetsen van tenminste 110%.	X	X		
5. Open dag	Tweemaal per jaar, november en mei, vindt een open dag plaats. Doel is profilering in het dorp, met als opbrengst het behalen van de leerlingprognose van het schooljaar.	X	X		
Evaluatie					
In teamvergaderingen, medezeggenschapsraadvergadering, directieoverleg: Iedere periode					

Evaluatie per periode	
1e evaluatie december	
2e evaluatie maart	
3e evaluatie juli	

Beleidsonderwerp 10 : Onderwijsvernieuwing

		Tijdpad			
Beleidsdoel		'22-'23	23-24		
Nieuwe inzichten op het gebied van onderwijs verkrijgen, implementeren en borgen.					
Subdoel					
Professionalisering van de teamleden.					
Toekomstvisie op het gebied van ICT in het onderwijs ontwikkelen					
Activiteit	Nagestreefde Opbrengst & criteria				
1. Implementatie 'eigenaarschap van de leerling' vergroten d.m.v. scholing, inhoudelijke teamvergadering, collegiale consultatie.	Leerrendement van de lvs-toetsen is tenminste 110%.	X	X		
	Samenwerking binnen het team versterken.	X			
2. Implementatie Project 'Onderwijs en ICT'	Eigenaarschap van de leerling i.c.m. educatieve software in groep 5 t/m 8.	X		EISEN OP1 Aanbod en afstemming	
	Kwaliteitskaart digitale geletterdheid is vastgesteld.		X		
	Werknemers zijn voldoende digitaal geletterd conform de stichtingsbrede vastgestelde basisbekwaamheden.		X		
	Leerlingen krijgen aanbod conform stichtingsbrede vastgestelde bekwaamheden digitale geletterdheid.		X		
	Eigenaarschap van de leerling i.c.m. educatieve software in groep 3 t/m 4.	X	X		
	Eigenaarschap van de leerling i.c.m. ICT in groep 1-2	X			
	Mediawijsheid : Leerkrachten worden geschoold in de kansen en bedreigingen van de inzet van nieuwe media.	X			
	Borging van structureel gebruik van device in groep 5 t/m 8 bij het vakgebied rekenen. Vastgelegd in kwaliteitskaart.	X	X		
	Borging van structureel gebruik van device in groep 3 t/m 4 bij het vakgebied rekenen. Vastgelegd in kwaliteitskaart.	X	X		
	Borging van structureel gebruik van device in groep 5 t/m 8 bij het vakgebied Taal. Vastgelegd in kwaliteitskaart.	X	X		
3. Activiteiten omtrent 'Gezonde school' implementeren	Certificaten 'Gezonde school' onderhouden.	X	X	EISEN OP1 Aanbod en afstemming	
4. Participeren binnen het dorp als actieve partner.	Wijkgebonden samenwerking in het belang van de leerlingen optimaliseren.	X	X		

Evaluatie
In teamvergaderingen, medezeggenschapsraadvergadering, directieoverleg: ledere periode

Evaluatie per periode	
1e evaluatie december	
2e evaluatie maart	
3e evaluatie juli	

Beleidsonderwerp 11 : School- & Werkklimaat

		Tijdpad			
Beleidsdoel		'22-'23	'23-'24		
Het gevoel van werkdruk binnen het team blijft aanvaardbaar.					
Subdoel					
De mening binnen het team over het schoolklimaat wordt verbeterd.					
Activiteit	Nagestreefde Opbrengst & criteria				
1. Jaarplanning gezamenlijk vaststellen.	Bij de eerstvolgende tevredenheidspeiling van het personeel wordt het school- en werkklimaat boven het landelijk gemiddelde beoordeeld.	X	X	EISEN VS2 Schoolklimaat	
2. Taakverdeling gezamenlijk vaststellen		X	X		
3. Borging document Taakbeleid		X	X		
4. Onderwerp 'Normjaartaak' op jaaragenda teamvergadering.		X	X		
5. Inzet gedragsspecialist		X	X		
6. Inzet PBS-protocol		X	X		
7. Begeleiding personeel	De tevredenheid van de respondenten m.b.t. het aandachtsgebied 'management' is boven het landelijk gemiddelde.	X	X		
Evaluatie					
In teamvergaderingen, medezeggenschapsraadvergadering, directieoverleg: Iedere periode					

Evaluatie per periode	
1e evaluatie december	
2e evaluatie maart	
3e evaluatie juli	

Beleidsonderwerp 12 : Onderwijsinhoudelijk				
		Tijdpad		
Beleidsdoel		'22-'23	'23-'24	
Onderwijsinhoudelijke vernieuwingen implementeren en borgen.				
Subdoel				
Opbrengsten verder verhogen.				
Activiteit	Nagestreefde Opbrengst & criteria			
1. Met personeel, ouderraad en medezeggenschapsraad onderwerp ‘vormingsonderwijs’ bespreken.	Bespreken op welke wijze de openbare identiteit van de school vorm en inhoud wordt gegeven.	X	X	EISEN PO3 Pedagogisch- didactisch handelen
2. Implementatie wereldoriëntatie methode (Natuur) in groep 5 t/m 8.	Opbrengsten LVS-Wereldoriëntatie tenminste op het niveau van het landelijk gemiddelde t.o.v. vergelijkbare scholen.	X		
3. Implementatie wereldoriëntatie methode (aardrijkskunde) in groep 5 t/m 8.	Werkwijze is vastgelegd in een kwaliteitskaart.	X		
4. Implementatie wereldoriëntatie methode (geschiedenis) in groep 5 t/m 8.		X		
5. Implementatie Engels methode groep 5 t/m 8	Leerlingen behalen uitstroomniveau 1A. Werkwijze is vastgelegd in een kwaliteitskaart.	X		
6. Diverse leesbevorderingsactiviteiten implementeren	Bevorderen van leesplezier. Werkwijze is vastgelegd in een kwaliteitskaart.	X	X	
7. Ondersteuning Beleidsplan actualiseren	Veranderingen op het gebied van zorg en ondersteuning vastleggen binnen de school.	X		
8. Implementatie effectieve werkvormen begrijpend lezen/luisteren naast de methode.	LVS-opbrengsten begrijpend lezen liggen tenminste op het landelijk gemiddelde t.o.v. vergelijkbare scholen. Werkwijze is vastgelegd in een kwaliteitskaart.	X	X	
9. Implementatie gymmethode	Het bewegingsonderwijs van groep 1 t/m 8 wordt gegeven conform een doorgaande leerlijn. Werkwijze is vastgelegd in een kwaliteitskaart.	X		
10. Implementatie Burgerschap Methode i.c.m. GVO	Leerlingen behalen uitstroomniveau m.b.t. burgerschap. Werkwijze is vastgelegd in een kwaliteitskaart.	X	X	
11. Herijking visie op schrijfonderwijs	De visie op het schrijfonderwijs is binnen het team opnieuw vastgesteld en vastgelegd in een kwaliteitskaart.	X	X	
Evaluatie				
In teamvergaderingen, medezeggenschapsraad vergadering (MR), directieoverleg (DO), : Iedere periode				

Jaarplanning beleidspunten

[illegible]