

WMK·PO



2020-02 Betrokkenheidsonderzoek Leerlingen

Uitslagen Vragenlijst



IKC De Wereldwijzer

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de 2020-02 Betrokkenheidsonderzoek Leerlingen van IKC De Wereldwijzer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	1 vragen
Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 57 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	IKC De Wereldwijzer
Adres	Erasmusplein 1
Postcode + Plaats	3132 CN Vlaardingen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 10 februari 2020 tot 1 december 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	100
Aantal afgerond	87
Responspercentage	87%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

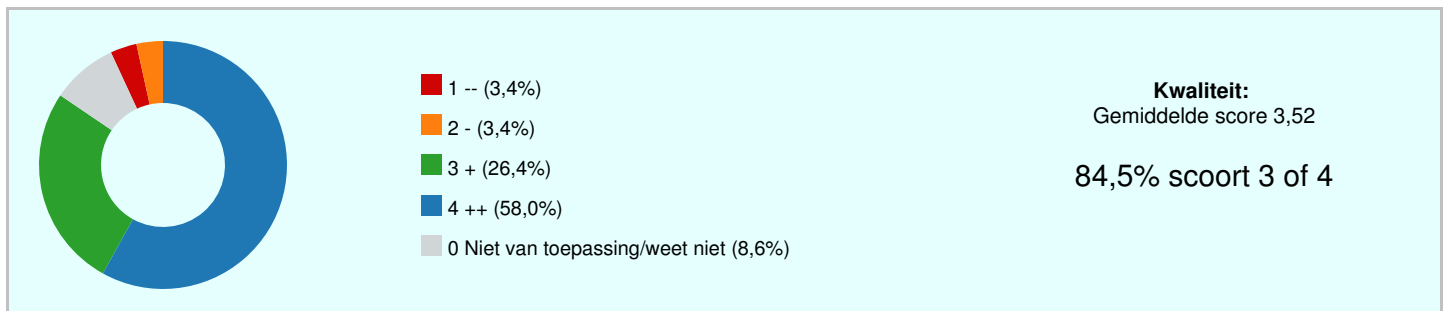
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een goede school	3,35	3,45	-0,10	0,81	
Ik vind mijn leraar een goede leraar	3,70	3,61	+0,09	0,62	
	3,52	3,53	0,00	0,74	

**Sterke punten**

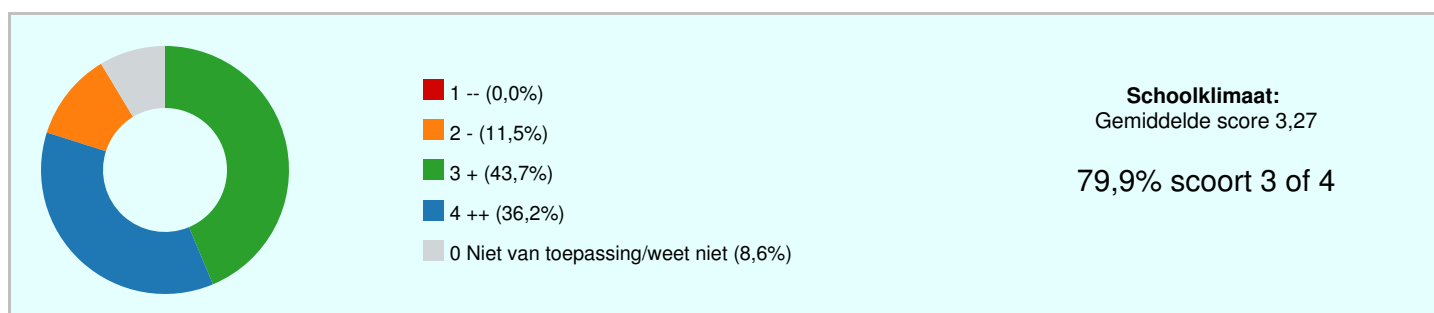
- Ik vind mijn leraar een goede leraar

Bespreekpunten

- Ik vind onze school een goede school
- Ik vind mijn leraar een goede leraar

Schoolklimaat

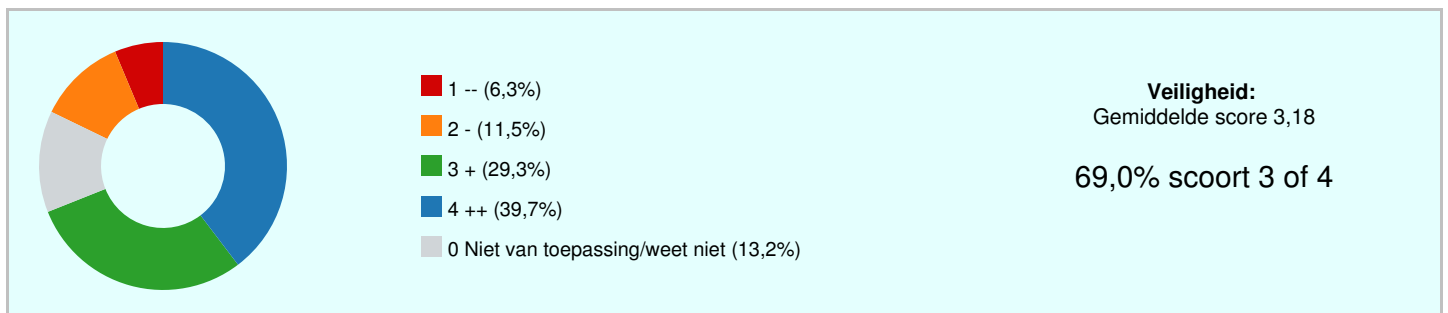
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een gezellige school	3,33	3,40	-0,07	0,67	
Ik vind dat onze school er netjes uitziet	3,21	3,19	+0,01	0,67	
	3,27	3,30	-0,03	0,67	

**Bespreekpunten**

- Ik vind dat onze school er netjes uitziet
- Ik vind onze school een gezellige school

Veiligheid

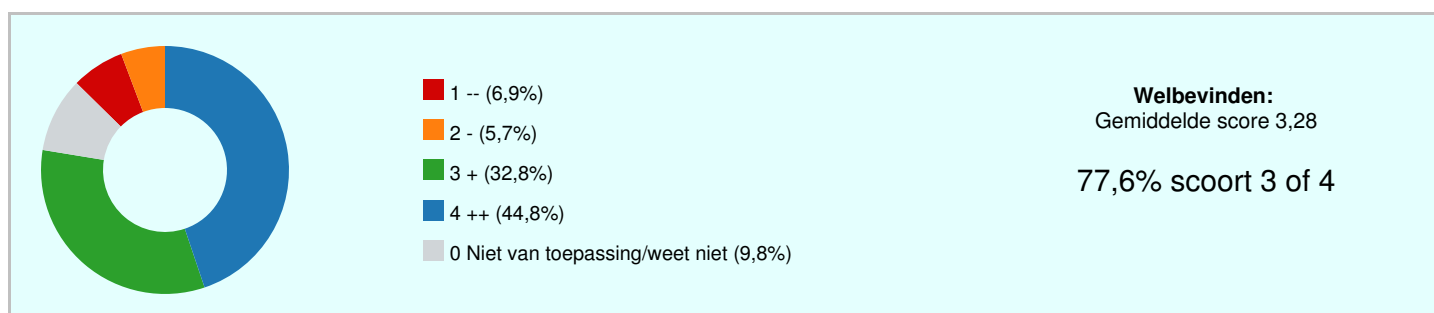
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,34	3,46	- 0,12	0,83	
Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden	3,00	3,22	- 0,22	0,99	
	3,18	3,35	- 0,17	0,92	

**Bespreekpunten**

- Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden
- Ik voel me veilig op school

Welbevinden

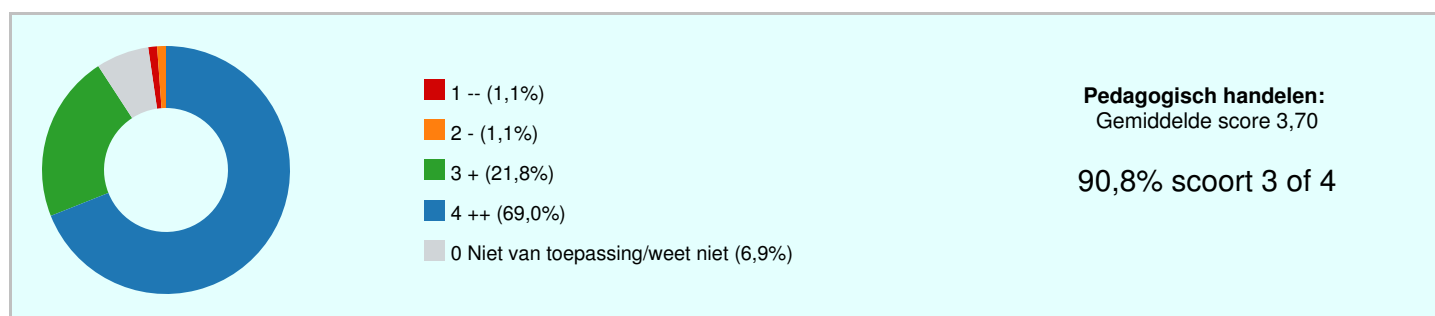
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,27	3,12	+0,15	0,93	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,29	3,30	-0,01	0,84	
	3,28	3,21	+0,07	0,89	

**Bespreekpunten**

- Ik vind het fijn om naar school te gaan
- Ik heb het naar mijn zin op school

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind mijn leraar een aardige leraar	3,69	3,66	+0,02	0,56	
Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat	3,72	3,61	+0,12	0,55	
	3,70	3,63	+0,07	0,55	

**Sterke punten**

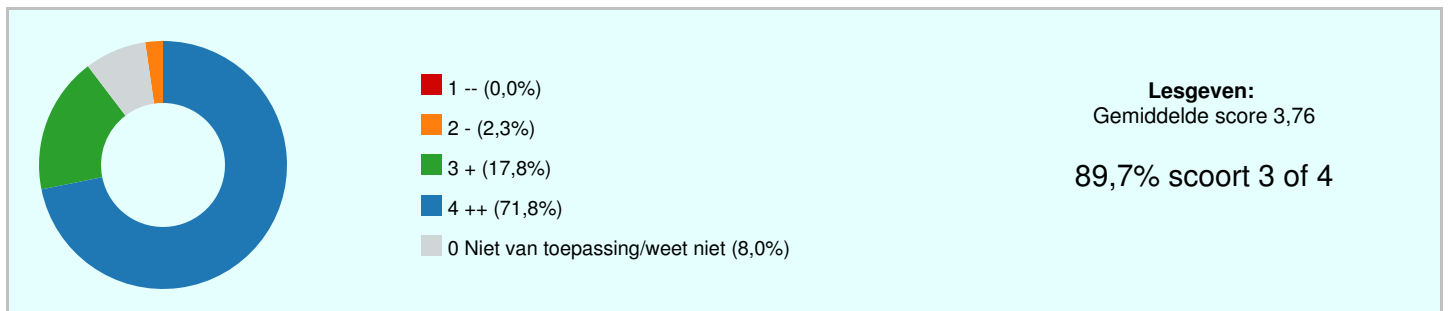
- Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat
- Ik vind mijn leraar een aardige leraar

Bespreekpunten

- Ik vind mijn leraar een aardige leraar
- Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat

Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft	3,81	3,65	+0,15	0,43	
Ik vind dat mijn leraar mij veel leert	3,71	3,59	+0,12	0,53	
	3,76	3,62	+0,14	0,48	

**Sterke punten**

- Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft
- Ik vind dat mijn leraar mij veel leert

Men is het eens over

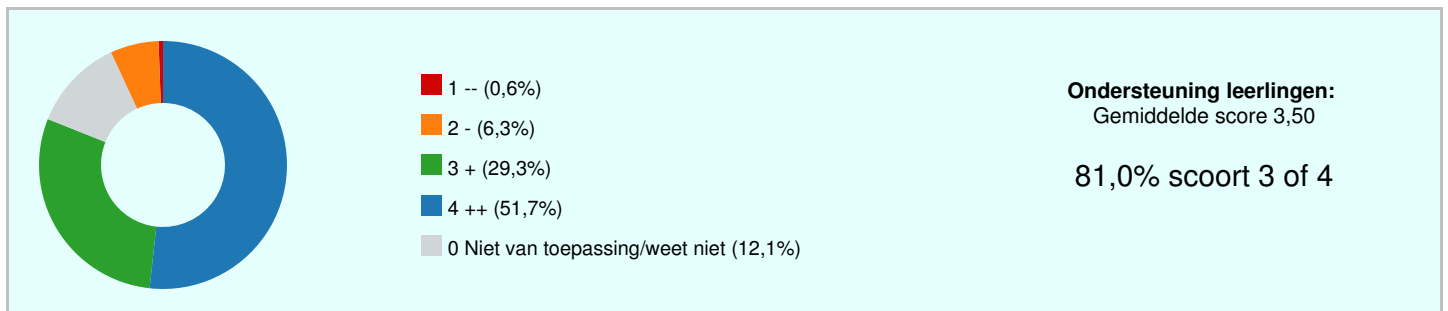
- Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft

Bespreekpunten

- Ik vind dat mijn leraar mij veel leert

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt	3,59	3,48	+0,11	0,59	
Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,42	3,47	-0,05	0,71	
	3,50	3,47	+0,03	0,66	



Sterke punten

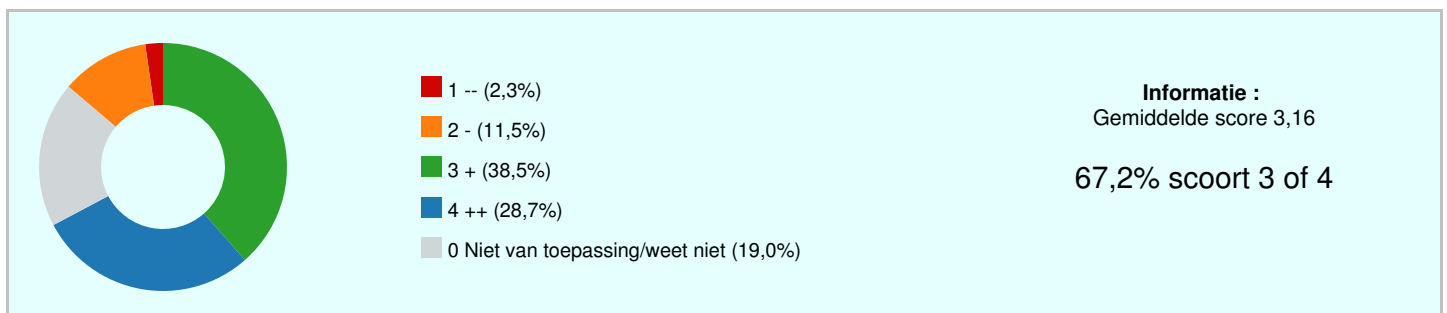
- Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt

Bespreekpunten

- Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is
- Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken	3,21	3,20	+0,00	0,78	
Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school	3,10	3,17	-0,07	0,75	
	3,16	3,19	-0,03	0,77	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken
- Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school

Rapportcijfer

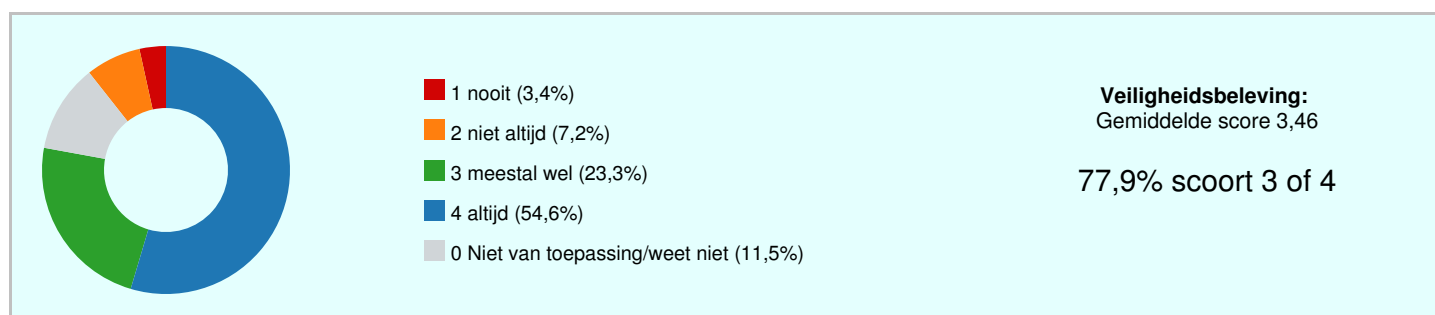
Ik geef de school het rapportcijfer	8,4
	8,4

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	39	
Meisje	46	
In welke groep zit je?		
Groep 5	26	
Groep 6	17	
Groep 7	26	
Groep 8	17	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,38	3,52	-0,14	0,76	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,61	3,64	-0,03	0,58	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,70	3,67	+0,02	0,68	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,98	3,47	-0,49	1,08	
	3,46	3,58	-0,13	0,80	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Mogelijke verbeterpunten

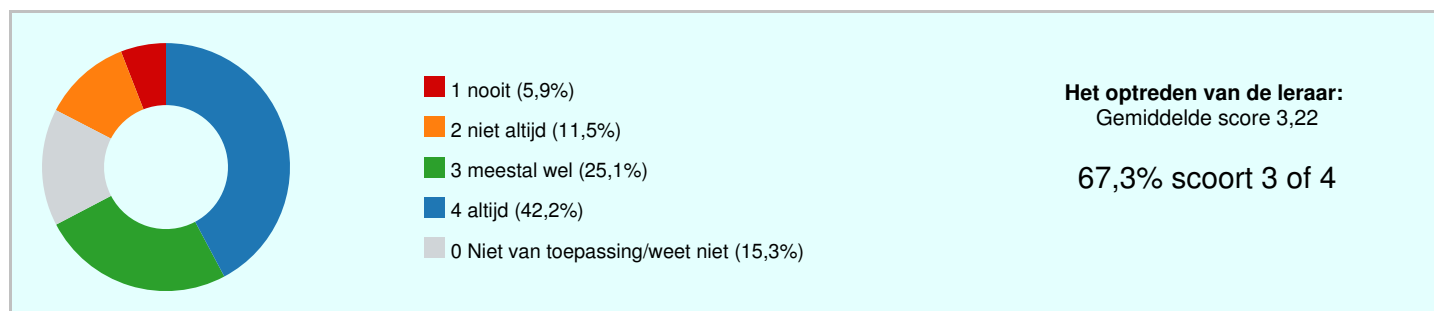
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,34	3,32	+0,02	0,85	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,31	3,42	-0,11	0,83	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,05	3,14	-0,09	0,93	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,76	2,95	-0,19	1,07	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,04	3,09	-0,05	1,05	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,43	3,55	-0,12	0,83	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,51	3,49	+0,02	0,73	
	3,22	3,30	-0,08	0,93	

**Sterke punten**

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

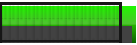
Mogelijke verbeterpunten

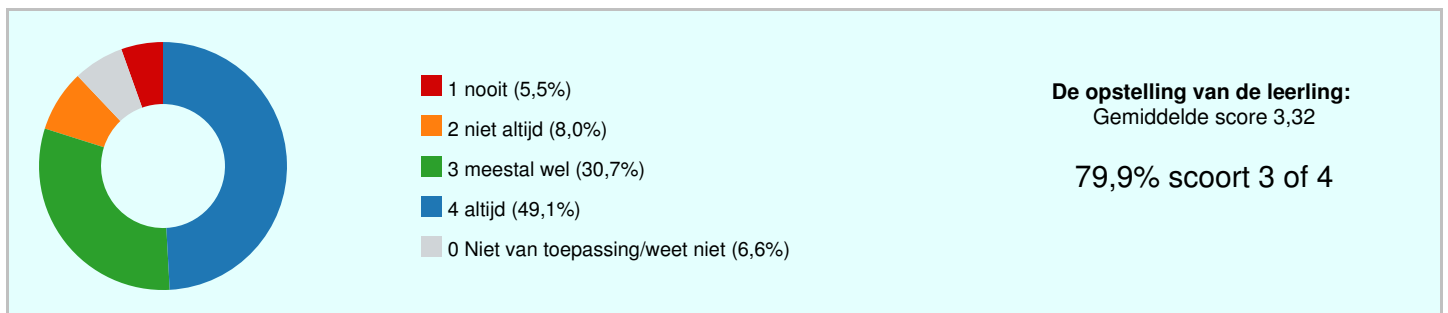
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,29	3,20	+0,09	1,00	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,43	3,22	+0,20	0,77	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,21	3,17	+0,04	0,86	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,36	3,59	-0,23	0,80	
	3,32	3,30	+0,02	0,86	

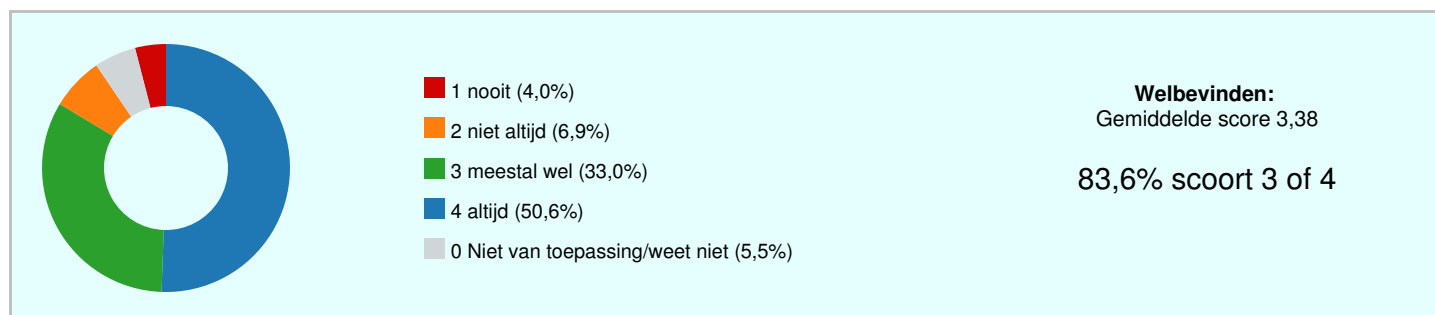


Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,23	3,16	+0,06	0,84	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,34	3,24	+0,10	0,86	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,30	3,30	+0,00	0,73	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,63	3,77	-0,14	0,69	
	3,38	3,37	+0,01	0,80	

**Sterke punten**

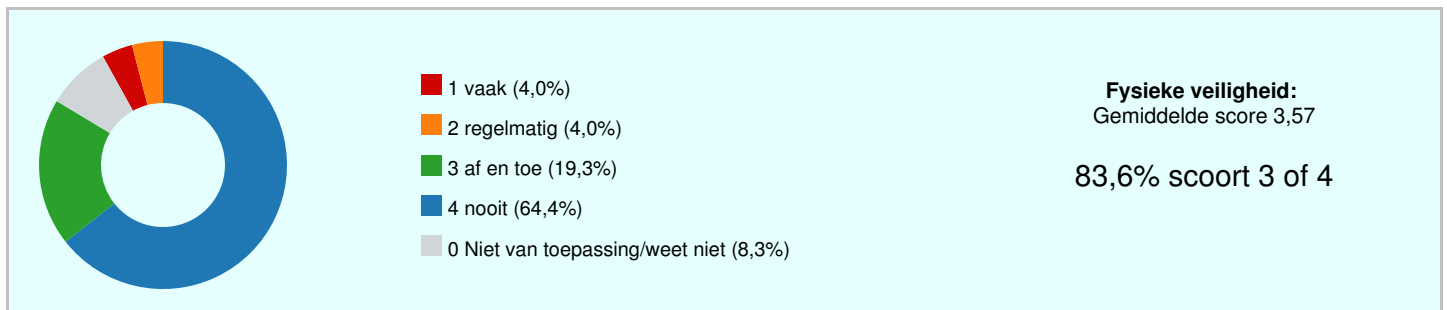
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,57	3,62	-0,05	0,76	
Ik word geschopt	3,56	3,64	-0,08	0,69	
Ik word geknepen	3,70	3,71	-0,01	0,75	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,45	3,59	-0,14	0,86	
	3,57	3,64	-0,07	0,77	

**Sterke punten**

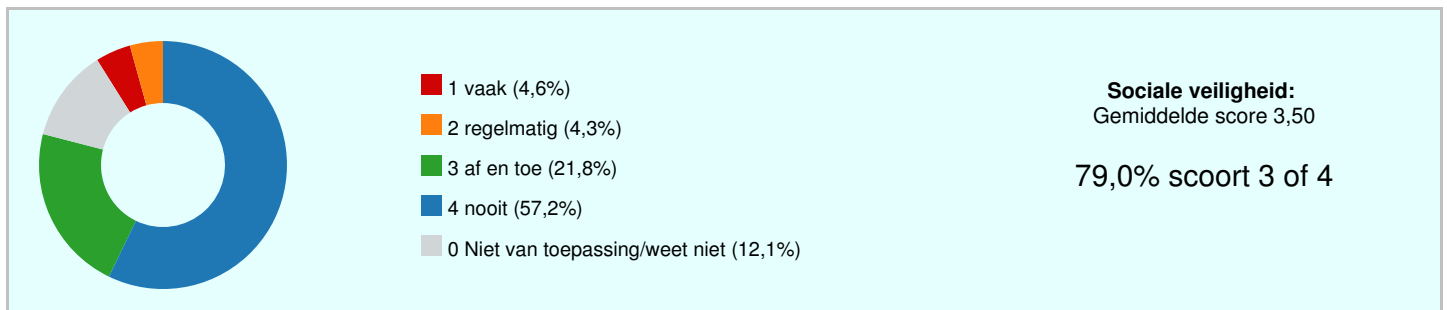
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,47	3,65	- 0,18	0,78	
Ik word uitgescholden	3,40	3,51	- 0,11	0,80	
Ik word buitengesloten	3,38	3,52	- 0,14	0,90	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,73	3,88	- 0,15	0,71	
	3,50	3,63	- 0,14	0,81	

**Sterke punten**

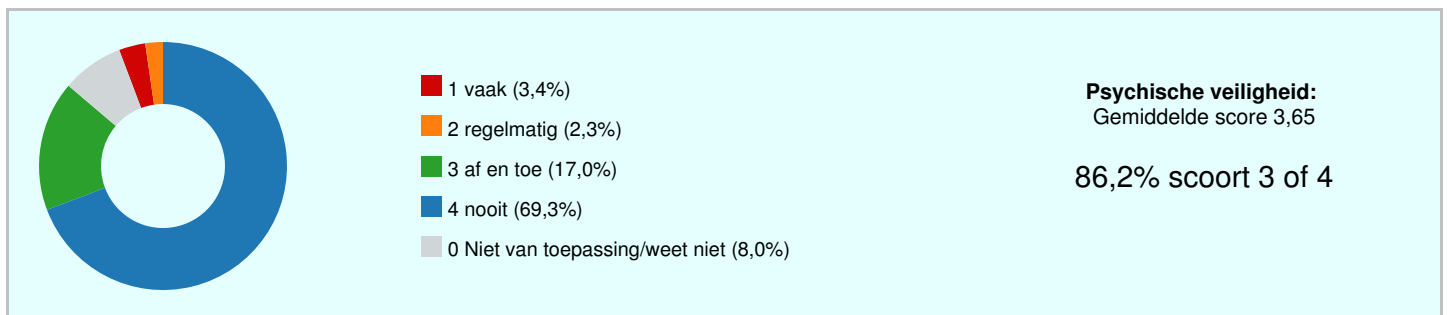
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,44	3,53	-0,09	0,79	
Ik word belachelijk gemaakt	3,68	3,67	+0,01	0,70	
Ik word voor gek gezet	3,73	3,69	+0,04	0,67	
Ik word bedreigd	3,77	3,84	-0,07	0,62	
	3,65	3,68	-0,03	0,71	

**Sterke punten**

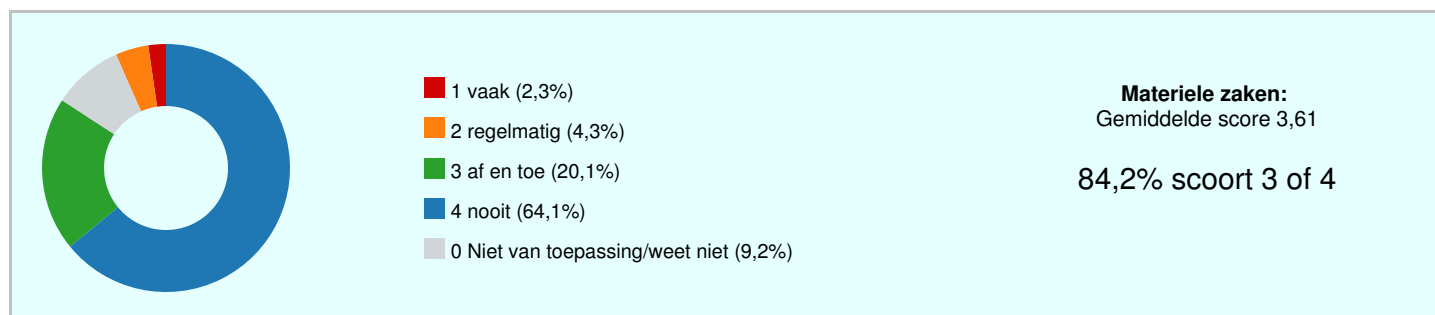
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,65	3,79	-0,14	0,73	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,68	3,75	-0,07	0,68	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,58	3,68	-0,10	0,65	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,52	3,36	+0,16	0,71	
	3,61	3,64	-0,04	0,70	

**Sterke punten**

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,3
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,5
Heb je nog opmerkingen	
1. ik wil niet vroeg op staan als er school is ik wil niet dat er vroeg school is ik wil niet dat wij veel lessen hebben	8,4
2. Ik Vind Het Een Leuke School Nogsteeds En Zin In	
3. het is zei doe	
4. Ik word soms wel een beetje gepest als ik niks gedaan heb	
5. fgtryehduwjsqokalx	
6. Noo	
7. nooit	
8. ik doe meestal niks en dan komen andere mij gaan lopen uitdagen	
9. mijn juf en meester zijn lief voor mij	
10. nee	
11. nee	
12. ik vin de school le	
13. nee	
14. nee	
15. niet	
16. ik ben soms bang op het schoolplein	
17. niks het is leuk op school	
18. altijd	
19. NEE UwU	
20. nee	
21. nee	
22. juffen moeten meer op pester letten	
23. ik vind het leuk banana	
24. school vind ik super leuk en dat wou ik zeggen hahahahaha ppooeepp poep	
25. Ik ga de school heel erg missen als ik naar het voortgezet onderwijs ga.	
26. ik vint het school leuk maar wel minder ruzie	
27. het is een fijn school	
28. deze school is heel fanatiek en as er wat is dan wordt het opgelost en je kan geheimen delen met juf/meester	
29. ik ben heel vaak alleen op schoolplein en als ik met andere kinderen wil spelen gaat (ik wil geen naam noemen) iemand gelijk die	

genen pakken en gaat doen als of die iets geheims gaat zeggen en na 1 min gaat die gwn spelen en dan probeert die genen mijn omgeving zo wijinig mogelijk maken en dan ben ik alleen.

30. niks
31. het is top school fijne dag doe.
32. best goed school maar niet perfect
33. ik voel me veilig op school want het is altijd gezellig op school en ik word nooit gepest daarom voel ik me veilig op school
34. hoi ik ben, salma uit gr7 ik geef dit school een 8 omdat vaak ik geen zin in school heb ik ben de kinder raad en ik vindt dat super leuk !!.
35. de juf of meester die doen voor ons zich best, maar ze zien niet altijd dat kinderen gepest worden.
36. nee
37. dat als ik boos kijk dat een meisje uit mijn klas glijk gaan zegen waarom kijk je altijd ze boos en dan denk ik in mijn hoofd van daar gaan ze weer en dan zeg ik gewoon gewoon omdat het mag en dan zecht zij maar je kijkt altijd zo boos en dan zeg ik maar ik ben niet eens boos en dan zecht zij weer mar waarom kijk je dan zo boos en ik zeg dan weer gewoon omdat het mag en dan komen andere kinderen weer en dan zegen hun ook van waarom kik je zo boos en ik zeg dan weer ik ben niet eens boos en dan zegen hun oh ok en dan gaan ze de klas binnen en dan denk ik eindelijk en dan heb ik weer ruzi met een jonge uit mijn klas di de helle tijd denkt dat ik zijn zusje ga pijn doen terwel ik dat niet ga doen want zij is ook 1 van mijn vriendinnen en en dan haar beste vriendin wil dan mij vies aan kijken maar dat is geen probleem want dat is nu ons ding geworden en dat vind zij en ik heel erg leuk en dat is nu ons dingetje geworden en dat blijft altijd leuk en voor de rest is er niks aan de hand dus dit was het doe.
38. Ja
ik vind
de schoolplein een
beetje saai
en oud geworden, die hout is een beetje suf
en er zijn veel planten en
bomen. OO ja
en de zandbak is leeg :/
39. ik vind het op school niet altijd leuk omdat soms doen kinderen best irritant tegen mij en dan is het niet zo leuk vind ik
40. ik voel me veilig overal alleen omdat ik kan vechten
41. ik heb het erg naar mijn zin op school, maar ik zou denk ik blijer kunnen zijn in een andere school. ik word eigenlijk nooit echt gepest, maar als dat gebeurt dan is het vaak voorbij met een simpele waarschuwing. ik vind alle lessen wel leuk en ik ben tevreden over de veiligheid van de school. maar de jongens en meisjes zijn nooit echt vrienden, ik weet niet echt waarom. ik ben meer dan tevreden met mijn leerkracht, we kunnen goed met haar opschieten en ze is bijna als een vriend voor ons, en ze geeft de lessen op een duidelijke manier. soms voel ik me een beetje anders dan de rest en soms word ik buiten gesloten, maar verder is het nog wel goed. en het laatste wat ik erg lastig vind is zo vroeg opstaan maar dat is zo bij elke school, niks aan te doen XD
42. nee niet dat ik weet
maar ik ben blij met me juf echt juf ezgi is de beste:]
43. noppes
44. vaker gym jwqbio
45. Juffen moeten liever zijn tegen kinderen.Juf ezgi moet met makkelijke woorden uitleg geven over alle lessen.
46. verandering misschien aan het schoolplein beetje saai .

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,52	3,53	0,00	0,74	
Schoolklimaat	3,27	3,30	-0,03	0,67	
Veiligheid	3,18	3,35	-0,17	0,92	
Welbevinden	3,28	3,21	+0,07	0,89	
Pedagogisch handelen	3,70	3,63	+0,07	0,55	
Lesgeven	3,76	3,62	+0,14	0,48	
Ondersteuning leerlingen	3,50	3,47	+0,03	0,66	
Informatie	3,16	3,19	-0,03	0,77	
Veiligheidsbeleving	3,46	3,58	-0,13	0,80	
Het optreden van de leraar	3,22	3,30	-0,08	0,93	
De opstelling van de leerling	3,32	3,30	+0,02	0,86	
Welbevinden	3,38	3,37	+0,01	0,80	
Fysieke veiligheid	3,57	3,64	-0,07	0,77	
Sociale veiligheid	3,50	3,63	-0,14	0,81	
Psychische veiligheid	3,65	3,68	-0,03	0,71	
Materiele zaken	3,61	3,64	-0,04	0,70	

Slotconclusies

IKC De Wereldwijzer scoort als school een 3,44. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 87%: 87 van de 100 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	3,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	8	14,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	20	35,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	19	33,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	8,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteit		
Ik vind mijn leraar een goede leraar	3,70	
Ik vind onze school een goede school	3,35	
Schoolklimaat		
Ik vind onze school een gezellige school	3,33	
Ik vind dat onze school er netjes uitziet	3,21	
Veiligheid		
Ik voel me veilig op school	3,34	
Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden	3,00	
Welbevinden		
Ik heb het naar mijn zin op school	3,29	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,27	
Pedagogisch handelen		
Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat	3,72	
Ik vind mijn leraar een aardige leraar	3,69	
Lesgeven		
Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft	3,81	
Ik vind dat mijn leraar mij veel leert	3,71	
Ondersteuning leerlingen		

Beleidsterrein	GSES	
Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt	3,59	
Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,42	
Informatie		
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken	3,21	
Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betreft bij het verbeteren van de kwaliteit van de school	3,10	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,70	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,98	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,51	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,76	
De opstelling van de leerling		
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,43	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,21	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,63	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,23	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,70	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,45	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,73	
Ik word buitengesloten	3,38	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,77	
Ik word uitgelachen	3,44	
Materiele zaken		
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,68	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,52	