



LOCATIEWIJZER 2022-2023

*Gezien,
gehoord &
betrokken*



Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers,

Voor u ligt de locatiewijzer voor het schooljaar 2022-2023. U vindt hier alle informatie die van belang is voor u en uw kind. Deze locatiewijzer wordt u uitgereikt bij inschrijving en aan het begin van het schooljaar. In deze locatiewijzer informeren we u graag over het onderwijs op IKC Erasmus. We hopen dat we met de informatie in de locatiewijzer veel van uw mogelijke vragen kunnen beantwoorden. Alles wat u kunt verwachten van de school en wat wij voor uw kind kunnen betekenen, staat hierin beschreven. Betekenisvol en kindgericht onderwijs waarbij de brede ontwikkeling van leerlingen centraal staat vinden wij belangrijk. Wij vinden het kind centraal en leren van elkaar belangrijk.

Op de Erasmus staat het kind, zijn omgeving en die van de school centraal. De wereld om ons heen is de plek waar

de vraagstukken van nu en de toekomst zich aandienen en worden opgelost. De plek waar we kinderen weloverwogen en verstandig mee willen leren omgaan, kritisch en oplossingsgericht.

Door de omgeving te gebruiken als bron van kennis en als plek van ontwikkeling, zijn we in staat onderwijs te ontwerpen waarin vak inhouden en doelen geïntegreerd aan bod komen, de intrinsieke

motivatie van kinderen wordt aangesproken en kinderen essentiële skills voor de toekomst leren ontwikkelen (oplossend denkvermogen, creëren, ondernemen, samenwerken, presenteren, reflecteren).

Aandachtspunten schooljaar 2022-2023

We hebben de doelen van het afgelopen jaar met elkaar geëvalueerd en een aantal doelen nemen we mee naar het nieuwe jaar. Coöperatieve werkvormen, de Vreedzame school, EDI en spelend

leren in groep 3 zijn de onderwerpen waar we mee verder gaan. Werken vanuit een berekend aanbod bij de peuters en de kleuters door zicht op de doelen van het jonge kind.

Dit schooljaar gaan we beginnen met de implementatie van democratisch wereldburgerschap, één van de speerpunten van de inspectie. Wij maken hierbij o.a. gebruik van de methode Vreedzame School en Fa Waka Democratisch wereldburgerschap. Kinderen worden gezien en gehoord. Ze krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen. Wij streven er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Mocht u iets niet in de locatiewijzer kunnen vinden dan verwijzen we u graag naar de website van de school www.ikcerasmus.nl of kunt u een mail sturen naar: infoikcerasmus@wijzer.nu. Op onze website vindt u alle belangrijke en actuele informatie over de school. Verder vindt u hier onze nieuwsbrieven en de locatiewijzer. Mocht u na het lezen van de informatie nog vragen hebben, komt u dan gerust even langs.

Wij wensen u en uw kind een heel mooi schooljaar toe!

Het team van IKC Erasmus



Huijgensstraat 64
3131 WN Vlaardingen
Tel. 010 - 434 99 68

infoikcerasmus@wijzer.nu
www.ikcerasmus.nl



1. Missie en Visie

Missie en Visie

Als kleine school willen we ons onderscheiden van de andere scholen in de wijk door het bieden van **WIJZE® AANDACHT** vanuit het gedachtegoed van gezien, gehoord en betrokken; er is ruimte voor jou! Dit doen we door het bieden van rust, veiligheid, het versterken van autonomie en verbondenheid.

- **Rust:** afspraken zijn helder voor kinderen, ouders en leerkrachten.
- **Veiligheid:** kinderen hebben een stem in de leerling raad
- **Autonomie:** we bieden kinderen de ruimte om eigen keuzes te maken en begeleiden ze daarbij.
- **Verbondenheid:** SAMEN leren, SAMEN leven en SAMEN vitaal.



Na de veilige en vertrouwde wereld van thuis, de opvang of peuterspeelzaal, is de basisschool de eerstvolgende grote stap in het leven. Wij vinden het belangrijk dat dit zo plezierig mogelijk verloopt. Op IKC Erasmus willen wij graag dat uw kind zich veilig en prettig voelt. Dat is tenslotte een van de belangrijkste voorwaarden om optimaal te kunnen leren en te ontwikkelen.

Op IKC Erasmus werken wij vanuit een veilig leef- en leerklimaat en zijn wij gezamenlijk verantwoordelijk voor het leren en ontwikkelen van leerlingen. De intrinsieke motivatie van onze leerlingen staat voorop. Wij leggen

de focus op wat een ieder wél kan vanuit een oplossingsgerichte benadering, waarbij veiligheid en verbondenheid met de ander, één van onze kernwaarden is. Voor de leerlingen willen we een school zijn waar je leert door te doen, waar je echte ervaringen op doet en waar wat je leert betekenis heeft. Samen bouwen wij aan duurzaam onderwijs. Gezamenlijk hebben wij respect voor de cultuur van school, thuis en op straat. We leren leerlingen om vanuit inzicht en kwaliteit in de wereld te staan en veerkrachtig te zijn.

IKC Erasmus is voor kinderen én hun ouders

Een goed contact tussen school en thuis

is heel belangrijk. We informeren u niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij stellen het zeer op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van een kind, dat staat vast. Ouders worden gezien als learningpartners van de school in opvoeding en het leerproces van leerlingen. Die relatie is wederzijds, ouders en school moeten beide initiatief tonen. Ouders ondersteunen de school en proberen hun bijdrage zo veel mogelijk op de school af te stemmen. Ook ouders voelen zich welkom, gezien, gehoord en betrokken.



Kernwaarden voor ouders:

Verbondenheid en autonomie

Verbondenheid: Ik ben betrokken bij de schoolactiviteiten en het leerproces van mijn kind

- Ik ben betrokken bij de schoolactiviteiten en het leerproces van mijn kind
- Ik lees alle informatie vanuit de school en geef feedback d.m.v. het invullen van de enquête.
- Ik vraag informatie over de voortgang van mijn kind en laat mij informeren door de leerkracht tijdens geplande oudersgesprekken.

Autonomie:

- Ik toon een betrokken houding
- Ik vertrouw op de deskundigheid van de leerkracht.
- Ik stel vragen over de leerontwikkeling van mijn kind.

2. Algemeen

Het team

Het team bestaat uit leerkrachten, ondersteunend personeel, onderwijs-assistenten, pedagogisch medewerkers en directie en de intern begeleider. De dagelijkse leiding is in handen van de directie. Het team bestaat. Heeft de dagelijkse leiding over de school.

Intern begeleider

Is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en realisatie van het zorgbeleid. Het coachen en begeleiden van de leerkrachten in hun professionele ontwikkeling is daarbij een belangrijk onderdeel. Het monitoren van het kwaliteitsbeleid behoort ook tot één van de taken.

Administratief medewerker en eventmanager

Is verantwoordelijk voor de administratie en voor het plannen en organiseren van de evenementen behorende bij Jeelo in school en buiten de school.

Conciërge

De conciërge heeft een belangrijke plek binnen onze organisatie. Zij ondersteunt waar nodig en is eerste aanspreekpunt bij binnenkomst.

Stagiaires en vrijwilligers

Bij ons zijn stagiaires van harte welkom. U zult dan ook regelmatig nieuwe mensen in de school tegenkomen. Ze krijgen altijd opdrachten vanuit de Pabo, Sociaal Pedagogisch werk of Helpende Welzijn. De afgelopen jaren hebben we nauw samengewerkt met de Pabo van de Hogeschool Rotterdam en vormen we een opleidingsschool. Daarnaast hebben we op school een vrijwilliger die regelmatig helpt in de groepen.

Leerkrachten

Op IKC Erasmus werken fulltime en part-time leerkrachten. Daarnaast hebben we ook leerkrachtondersteuners die de leerkrachten in de groep ondersteunen en zelfstandig met de kinderen kunnen werken en onderwijsassistenten.

Aanmelding en toelating

Twee maanden voordat uw kind vier wordt, krijgt u van de school bericht over wensochtenden of middagen. Maximaal tien dagdelen mag uw kind vóór zijn of haar vierde verjaardag op IKC Erasmus komen om aan de school en de groep te wennen. Voordat uw kind op school komt is er nog

een uitgebreid intakegesprek met de toekomstige leerkracht van uw kind. Dit is voor ons een manier om u en uw kind beter te leren kennen en u heeft dan de mogelijkheid om nader kennis te maken met de leerkracht van uw kind. Meteen na zijn of haar vierde verjaardag mag uw kind de complete schoolweek naar school komen. In overleg met ouders kan anders besloten worden. Nadat uw kind bij ons op school geplaatst is, wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Als uw kind zes weken op school zit, heeft u uw eerste gesprek met de leerkracht over de afgelopen periode.

Communicatiemiddelen

We maken gebruik van de basisschool-app en verwachten dat iedere ouder deze app in gebruik neemt. Het is een makkelijke en directe manier van communiceren. Hierin vindt u allerlei praktische informatie, brieven en nieuws. Tevens kunnen er vanuit school pushberichten worden verstuurd. Daarnaast ontvangt u regelmatig een nieuwsbrief. Op onze website vindt u naast veel informatie over onze school en ons onderwijs ook het nieuws en onze locatiewijzer. Deze is tevens te downloaden.

Algemene informatieavond

Op deze avond willen u op de hoogte stellen van de ontwikkeling voor het komende jaar. De leerkracht vertelt u in de groep van uw kind wat u kunt verwachten van de lesstof.

Ouderavonden

Jaarlijks organiseren we ouderavonden. Soms voor alle ouders, soms voor een deel van de ouders. Dat is afhankelijk van het onderwerp.

Startgesprek

In het begin van het schooljaar plannen we altijd een start gesprek. U maakt dan kennis met de leerkracht(en) van uw kind. Tevens krijgt u de gelegenheid om te vertellen hoe u uw kind ziet.

Rapportavonden

Driemaal per jaar plannen we voor de peuters tot en met groep 8 een contactavond. Op deze avond kunt u met de leerkracht praten over de ontwikkeling van uw kind. Dat gebeurt in zogeheten tien-minutengesprekken. Voor leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgt u op de rapportavond ook het rapport mee naar huis.

- november: voortgangsgesprekken
- februari/maart: rapportavond
- einde schooljaar: rapportavond facultatief

Afspraken

De leerkrachten zijn altijd bereid om buiten de ouderavonden met u te praten over uw kind. Als u daar behoefte aan heeft, kunt u een afspraak maken.

Verlof leerling

De leerplichtige leeftijd is vijf jaar. Dat betekent dat u uw kind vanaf 5 jaar niet zonder reden thuis mag houden. In voorkomende gevallen zult u dus verlof moeten aanvragen. Op de website treft u de richtlijnen die op IKC Erasmus bij het aanvragen van verlof gehanteerd worden.



Vakanties

Het vakantierooster voor het schooljaar 2022-2023 is als volgt:

Herfstvakantie:	22 t/m 30 oktober 2022
Kerstvakantie:	24 dec. t/m 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie:	25 februari t/m 5 maart 2023
Paasweekeinde:	7 april t/m 10 april 2023
Meivakantie:	22 april t/m 7 mei 2023 (incl. Koningsdag)
Hemelvaart:	18 mei t/m 21 mei 2023
Pinksteren:	27 mei t/m 29 mei 2023
Zomervakantie:	8 juli t/m 20 augustus 2023

Extra vrije dagen

De kinderen van de groepen 1 t/m 8 hebben af en toe een vrije dag i.v.m. een studiedag of lesvrije dag van het team.

Studiedag 2022-2023

- 07.10.2022 vrijdag Wijzer studiedag (onderwijs en opvang gesloten)
- 10.10.2022 maandag
- 13.02.2023 maandag
- 06.04.2023 donderdag
- 14.06.2023 woensdag

Lesvrije dagen

- 23.12.2022 vrijdag (kinderen gaan tot 11.00 naar school, daarna lesvrij)
- 24.02.2023 vrijdag (kinderen gaan tot 11.00 naar school, daarna lesvrij)
- 07.07.2023 vrijdag voor de zomervakantie

Lessentabel groep 3 t/m 8

Vak	Uren/min. per week
Taal/lezen:	6.00 uur
Rekenen:	5.00 uur
Schrijven:	1.00 uur
Engels:	0.45 uur (v.a. groep 5)
Wereldoriëntatie:	8.00 uur
Sociaal emotioneel:	2.30 uur
Lichamelijke oefening:	1.00 uur
Pauze:	1.25 uur

Totaal: 25.00 uur per week

Het gaat hier om gemiddelden, die per leerjaar verschillen. Ook worden niet alle vakken in alle leerjaren gegeven.



3. Praktische schoolzaken

Schooltijden groep 1 t/m 8

We hanteren het 5 gelijke dagenmodel. Alle dagen van 8.30 tot 14.00 uur. De deur gaat open om 8.20 uur.

Binnenkomen/weggaan

Groep 1-2

Om 8.20 uur wordt bij de kleuters de speelplaatsdeur opengezet. Om 8.30 uur startende lessen. Uitzondering hierop zijn de inloopochtenden dit is iedere maand op een andere dag. Via dezelfde deur, waardoor de kinderen naar binnen zijn gekomen, verlaten de kinderen het gebouw na afloop van de schooltijd.

Groep 3-8

Om 8.20 uur, gaat de deur van de hoofdingang open en mogen de kinderen zelfstandig naar binnen. Via dezelfde deur, waardoor ze naar binnen zijn gekomen, verlaten de kinderen het gebouw na afloop van de schooltijd. De kinderen moeten op tijd op

school zijn. Kinderen die te laat komen verstoren de les en missen een deel van de instructie. Te laat komen is een vorm van ongeoorloofd schoolverzuim.

Ziek zijn

Als uw kind ziek is, verzoeken we u ons voor 8.30 uur via de app op de hoogte te stellen. We zorgen er dan voor dat de leerkracht op de hoogte gesteld wordt. Als u de leerkracht zelf wilt spreken, belt of komt u dan vóór 08.20 uur. Het telefoonnummer is **010 - 434 99 68**.

Indien een leerling zonder bericht afwezig is, neemt de school contact met ouders op. Dit zodat ouders de zekerheid hebben dat hun kind veilig op school aangekomen is. Mocht uw kind zich op school niet lekker voelen dan neemt de school contact met u op. In overleg kan er dan besloten worden wat het kind nodig heeft. Belangrijk hierbij is een recent telefoonnummer.

Verzuim

Op school wordt bijgehouden, hoe vaak uw kind verzuimt. Mocht het te vaak voorkomen dan wordt contact opgenomen met de ouders en in het uiterste geval met de afdeling leerplicht. Hoe wij hier mee omgaan is terug te lezen in ons verzuimprotocol op de website.

Buitenschoolse opvang

Het aanmelden voor de BSO gebeurt via de afdeling Plaatsing. IKC Erasmus biedt opvang mogelijkheden voor kinderen van 4 t/m 12 jaar.

De voorschoolse opvang voor kinderen van IKC Erasmus vindt momenteel plaats op Kindcentrum De Groene Draad en de naschoolse opvang op IKC De Wereldwijzer. De kinderen worden naar school gebracht met de Wijzerbus en na schooltijd weer opgehaald en naar IKC De Wereldwijzer gebracht voor een gezellige naschoolse middag. U kunt vanaf 7.30 uur tot 18.00 uur terecht voor de opvang.

De vakantieopvang wordt in Vlaardingen centraal aangeboden op Kindcentrum De Groene Draad aan de van Hogendorpstraat. Per vakantie kunt u aangeven of uw kind ook naar de vakantieopvang komt. Het is namelijk mogelijk om losse dagen in te kopen.

Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met afdeling Plaatsing via **010 - 593 74 59** of via plaatsing@wijzer.nu.



Gymnastiek

De gymlessen worden verzorgd door gymleerkrachten van Vlaardingen In Beweging. Tijdens de gymles dragen de kinderen van groep 3 t/m 8 speciale gymkleding. Zo zijn gym schoenen in de gymzalen verplicht, deze mogen niet op straat zijn gebruikt. Als uw kind niet mag gymmen, wilt u dan een briefje meegeven of bellen? De groepen 1/2 krijgen 1 keer per week Nijntje beweegt les in de speelzaal op school.

Gymnastiekrooster groep 3 t/m 8

De groepen 3 t/m 8 hebben gymlessen op woensdag in de gymzaal aan de Thorbeckestraat.
09.30 - 10.30 uur groep 3/4
10.30 - 11.30 uur groep 4/5
12.00 - 13.00 uur groep 6
13.00 - 14.00 uur groep 7/8; de kinderen gaan vanaf de gymzaal zelfstandig naar huis.

Schoolzwemmen

De kinderen van groep 6 gaan naar het zwembad De Kulk voor het schoolzwemmen. Het zwemmen is op vrijdag van 13.00-14.00 uur en vindt de eerste helft van het schooljaar plaats. Dit betekent dat uw kind iets later op school is. U kunt uw kind op bij het zwembad ophalen.

Dit schoolzwemmen wordt vanuit de Gemeente Vlaardingen georganiseerd. De zwemlessen worden verzorgd door medewerkers van het zwembad. De leerkracht loopt met de kinderen naar het zwembad. Het is aan te raden de kinderen makkelijke kleding aan te geven en 'siera-den' thuis te laten.

Voor de leerlingen die nog geen A-diploma hebben wordt een lesprogramma opgesteld. Voor het behalen van de A-diploma zijn er gemiddeld 60 contactmomenten nodig. Dit is afhankelijk van de leerling, de frequentie en de continuïteit. In 20 contactmomenten wordt de leerling net als bij de reguliere lessen meegenomen in het leren zwemmen. Uiteraard is 20 contactmomenten niet afdoende voor het behalen van een A-diploma. Zwembad De Kulk zal een lespakket samenstellen wat opvolgend aan de schoolzwemlessen kan worden gevolgd tegen een gereduceerde prijs.

Hoofdluis

Na elke vakantie helpen ouders om de kinderen te controleren op hoofdluis. Als er hoofdluis gevonden is, worden de

ouders op de hoogte gebracht en verzoeken wij ouders het kind meteen te behandelen alvorens het weer plaats neemt in de klas.

Gezonde school

IKC Erasmus wil een bijdrage leveren aan een gezonde toekomst van haar leerlingen. Dit doet ze door de leerlingen een gezonde leefstijl aan te leren. Een gezonde leefstijl bestaat uit genoeg water drinken, voldoende bewegen, het eten van groente en fruit en goed slapen.

Eten en drinken op school

Rond 10.00 uur krijgt uw kind de gelegenheid om wat te eten en te drinken. U kan uw kind melkproducten, sap of water meegeven en fruit of groente als tussendoortje. Rond 12.00 uur luncht uw kind in de klas. Ook hier mag uw kind iets drinken en eet hij of zij een boterham of een ander lunchgerecht. Op school drinken de kinderen drie keer per week water.

Schoolfruit

Vanaf november tot en met april krijgen de kinderen schoolfruit. U wordt daarvan via de app op de hoogte gehouden. Tot aan november en na april kunt u uw kind zelf fruit meegeven. Fruit wat geschild moet worden graag geschild en verpakt meegeven.

Trakteren

Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Onze voorkeur hebben traktaties zonder snoep.

Mobiele telefoon

Kinderen hoeven in principe geen mobiele telefoon mee te nemen naar school. Als zij ervoor kiezen om deze toch mee te nemen gelden hiervoor een aantal regels:

- De telefoon gaat uit zodra de kinderen op het schoolplein komen.
- De telefoon wordt op een vaste plek

gelegd in de klas.

- De telefoon gaat mee op eigen risico.

Speciale gebeurtenissen

Jaarlijks vinden de vieringen van Sint, Kerst, Pasen en de koningsspelen plaats. Daarnaast hebben we gedurende het jaar gezamenlijke afsluitingen van de thema's van Jeelo. Via de schoolapp en de website houden we u op de hoogte van de juiste data en tijden.

Fietsen

We stellen het op prijs dat de kinderen zo veel mogelijk te voet naar school komen. Als een kind te ver weg woont, kan het natuurlijk op de fiets naar school komen. De fietsen moeten in de stalling geplaatst worden. Op het plein mag niet gefietst worden. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor schade of diefstal van fietsen.

Rookverbod

Op school geldt een rookverbod voor alle personen in het gehele schoolgebouw en op het schoolplein. Dit geldt dus ook voor ouders, die op school helpen.

Toestemming publicatie foto's

IKC Erasmus wil graag foto's en video's maken van activiteiten die zich binnen onze school of op ons schoolterrein afspelen. Het is mogelijk dat uw zoon of dochter op de gemaakte foto's of video's te zien is. De foto's kunnen ook voor de website of app gebruikt worden. Doormiddel van een toestemmingsformulier vragen wij uw toestemming voor het gebruik van eventuele foto's en/of video's waarop uw kind te zien is. Indien wij beeldmateriaal van uw zoon of dochter voor een ander doel willen gebruiken, dan zullen wij hiervoor apart uw toestemming vragen. Dit toestemmingsformulier wordt ingevuld tijdens de inschrijving. Bij het startgesprek wordt aan u gevraagd of hier nog wijzigingen in zijn.



Ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij u om een vrijwillige ouderbijdrage. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage zal niet leiden tot het uitsluiting van deelname aan extra activiteiten buiten het verplichte lesprogramma. Deze vrijwillige ouderbijdrage wordt besteed aan activiteiten die niet door het ministerie worden betaald. Denkt u hierbij aan: schoolvieringen, sport of culturele activiteiten. Jaarlijks gaan de leerlingen op eendaagse schoolreis. De hoogte van het gevraagde bedrag wordt door de medezeggenschapsraad vastgesteld en krijgt u gedurende het schooljaar te horen.

De groepen 7/8 gaan met elkaar op schoolkamp. De bijdrage voor het meedaagse kamp krijgt u gedurende het schooljaar te horen. Ouders van de kinderen van groep 7/8 ontvangen hier apart een brief over. Indien gewenst, kunt u een regeling afspreken om in termijnen te betalen. Onder bepaalde voorwaarden kunt u bij de gemeente Vlaardingen te recht voor financiële ondersteuning (kijk op www.vlaardingen.nl). Voor de betalingen ontvangt u van de school aan het begin van het schooljaar een rekening. Wanneer uw kind in de loop van het schooljaar op school komt, betaalt u de ouderbijdrage alleen voor de maanden dat uw kind op school is. U dient te betalen voor 1 november 2020, graag via de bank. Het (ING) rekeningnr. is: NL55 INGB 0002 6896 16 t.n.v. Stichting Vrienden van Erasmus te Vlaardingen (o.v.v. naam kind en groep).

Verzekeringen

De school neemt deel aan een standaardpakketpolis, afgesloten door ons schoolbestuur. Leerkrachten en hulpouders van de school zijn via de school op basis van Wettelijke Aansprakelijkheid (WA) verzekerd. Belangrijk: De ouders dienen zelf hun kinderen in alle gevallen te verzekeren tegen WA. U bent als ouder zelf verantwoordelijk voor het kwijtraken of beschadigen van spullen. Mochten er spullen vermist worden bel dan direct naar school.

Klachten

Als ouders of personeelsleden een klacht hebben, proberen wij dit in eerste instantie zoveel mogelijk in gesprek met betrokkenen op te lossen. In het uiterste geval, als de klacht op school niet goed wordt opgelost, kunnen ouders en personeelsleden gebruik maken van de klachtenregeling van het bestuur van Wijzer in Opvang en Onderwijs (www.wijzer.nu). Als daar ook daar niet tot een passende oplossing



gekomen kan worden, kunnen ze terecht bij de vertrouwenspersoon **mevr. Angela Groen van het CED, telefoon 010 - 407 19 93** of bij de inspectie van het basisonderwijs (www.onderwijsinspectie.nl) of de Landelijke klachten commissie.

Vertrouwenspersoon

In een school met zoveel kinderen, leerkrachten en ouders kunnen er dingen gebeuren die niet gaan zoals ze zouden moeten gaan. Wanneer het om een meningsverschil gaat of een misverstand of zelfs een conflict, dan is het heel belangrijk om naar de betreffende persoon te gaan om tot een oplossing te komen. Dat staat ook beschreven in de klachtenregeling die al eerder genoemd staat. Als het echter gaat om zaken die heel gevoelig liggen dan kunt u terecht bij een vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand die goed kan luisteren en die je handvatten geeft om gevoelige zaken aan te kaarten of om advies te geven over het geen je verder moet doen. De vertrouwenspersoon kan advies geven, maar kan ook bemiddelen, in de zin van dat ze de weg kan wijzen om met de andere partij in gesprek te gaan. De leerkracht is de eerst aangevozen persoon om mee te spreken als het zaken betreft die de kinderen aangaan. Het kan voorkomen dat u bijzonderheden wilt bespreken en delen met een vertrouwenspersoon van de school. Dit is **Cynthia Peters 010 - 434 99 68**. De vertrouwenspersoon van de Stichting Wijzer in Opvang en Onderwijs is **Angela Groen van het CED, telefoon 010 - 407 19 93**.

Landelijke klachtencommissie

Meer informatie over de landelijke klachtencommissie kunt u vinden op

www.onderwijsgeschillen.nl onder klachten. Tel. 030 - 280 95 90.

Vertrouwensinspecteur

Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van: Seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesten, extremisme en radicalisering. Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze persoon zal hierover adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op **0900 - 111 31 11** (lokaal tarief).

Meldpunt

Het meldpunt kindermishandeling en huiselijk geweld 'Veilig Thuis' is er voor ouders en externe. Bij het vermoeden van fysieke of emotionele mishandeling door middel van agressie of verwaarlozing kan contact worden opgenomen met Veilig Thuis. Telefoon: 0800 2000 (gratis, 24 uur per dag, 7 dagen in de week bereikbaar). Adres: Veilig Thuis Rotterdam Rijnmond, Paul Krugerstraat 181, 3072 GJ Rotterdam. De website waar informatie staat over dit onderwerp is: www.zorgwijzer.nl/zorgwijzers/kindermishandeling.

Anti-pestprotocol

Uiteraard hanteren ook wij een pestprotocol. Dit protocol voorziet er in dat als er sprake is van pesten, formele stappen kunnen worden gezet om het pesten te laten stoppen. Het anti-pestprotocol is ter inzage op school of kunt u terug vinden op de website.

Schorsen of verwijderen

Het voor bepaalde tijd (schorsen) of permanent (verwijderen) van school gestuurd worden gebeurt alleen als een kind zich ernstig en/of structureel misdraagt en er sprake is van onacceptabel gedrag waarbij de veiligheid van het kind zelf en/of anderen in het geding is. Het schorsen en verwijderen is vast gelegd in ons gedragsprotocol. Deze is ter inzage op school en kunt u terug vinden op de website.

4. Onderwijskundig

Ons doel

Erasmus gaat voor **WERELDWIJZE®**
VEERKRACHTIGE KINDEREN en
heeft aandacht voor kinderen, ouders,
leerkrachten en de omgeving.
Dit vanuit onze visie **GEZIEN,**
GEHOORD EN BETROKKEN.

Kwaliteit van het onderwijs voor de komende jaren

De komende jaren worden er initiatieven genomen om kwaliteitsverbetering na te streven. De voorgestelde veranderingen en verbeterpunten in het schoolplan pakken we aan. Het schoolplan is een wettelijk verplicht document waarin verantwoording wordt afgelegd over de veranderingen/ vernieuwingen voor de komende vier jaar. Er staat in

beschreven hoe het onderwijs er de komende jaren uit gaat zien. Dit ligt ter inzage op de locatie.

Betekenisvol en kindgericht onderwijs waar bij de brede ontwikkeling van leerlingen centraal staat vinden wij belangrijk. Er is een lerende cultuur voor leerlingen en leerkrachten. Dit doen wij met behulp van Jeelo (je eigen leeromgeving). Door nascholing van het team in het werken met leerlijnen en referentie niveaus kunnen we de methode afstemmen op de onderwijs behoefte van uw kind. Ontdekkend en ontwerpend leren in de onderbouw, bewegend leren en EDI zijn een onderdeel van de kwaliteitsslag. De focus komt ook op taal, begrijpend lezen en leesplezier te liggen. Begrijpend lezen (close reading) wordt in jeelo geïntegreerd.

We starten bij de peuters met samen Digitaal en vanaf de kleuters met leesplezier.

Om onafhankelijk te kijken naar het onderwijs maken we naast de methode toetsen ook gebruik van Cito, IEP en Bareka. Dit voldoet aan de criteria van de onderwijsinspectie en is volgens de afspraken binnen de stichting.

Regelmatig vragen we de mening van ouders en leerlingen over onze school en ons onderwijs. Dit doen we via een ouder- en leerling tevredenheidsonderzoek. De uitkomsten hiervan geven ons waardevolle informatie over onze sterke en zwakke punten. Op basis hiervan kijken we kritisch naar ons eigen functioneren. We stellen een plan op om de zwakke punten te verbeteren en de sterke punten te handhaven.

5. Zorg voor de leerlingen

De zorgstructuur

Op IKC Erasmus is een intern begeleider werkzaam. Zij coördineert de zorgbreedte, geeft adviezen aan leerkrachten, ondersteunt hen bij het maken van hulplannen, ontwikkelingsperspectieven, voert gesprekken met ouders en instanties. Tijdens de toets periodes analyseert zij de gegevens en houdt alle leerling dossiers bij. Zij is betrokken bij de totale onderwijsontwikkeling van de kinderen. Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband (SWV) 'Onderwijs dat past'. Het motto van het SWV is om kinderen zoveel mogelijk onderwijs te laten volgen in hun eigen wijk, of in hun eigen stad wanneer er iets meer nodig is. Dit wil zeggen dat wij er naar streven elk kind dicht bij huis passend onderwijs te bieden. Helaas kan dit niet altijd. De basisondersteuning en de extra ondersteuning van de school is niet altijd toereikend.



Voor verdere informatie zie
<https://www.onderwijsdatpast.info/>

Leerlingvolgsysteem

Met ons leerlingvolgsysteem kunnen we de ontwikkeling van uw kind volgen. We volgen van uw kind zowel de sociaal-emotionele ontwikkeling als de cognitieve ontwikkeling. Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we ZIEN! De bijbehorende vragenlijsten worden 2 keer per jaar door de leerkracht en 1 keer per jaar door de leerling ingevuld. In dit leerling volgsysteem worden vragen gesteld over het welbevinden, de betrokkenheid, de werkhouding en het gedrag van uw kind in de groep. Naast de sociaal-emotionele ontwikkeling volgen wij ook de cognitieve ontwikkeling van uw kind. Bij de kleuters doen we dit d.m.v. observatielijsten van BOSOS, waarop de leerkracht bijhoudt welke vaardigheden uw kind al beheerst en welke nog niet. Vanaf groep 3 nemen we de toetsen af, die bij onze methodes horen. Hiermee controleren we of de kinderen beheersen wat er in de voorgaande periode in de klas is behandeld. Naast de methodetoetsen nemen we in deze groepen ook twee keer per jaar de CITO-toetsen af. In groep 7 en begin groep 8 nemen we ook de IEP-toets af. Deze toetsen gebruiken we om te signaleren of uw kind meer of minder instructie nodig heeft, welke leerstof

aansluit bij uw kind en op welk niveau uw kind voor een bepaald vakgebied functioneert. Tevens gebruiken we de resultaten van deze toetsen om de analyseren of we bepaalde leerstof op groeps- of schoolniveau voldoende hebben aangeboden. Al deze gegevens worden opgeslagen ons administratiesysteem. Dit systeem maakt het ons mogelijk de ontwikkeling van een kind, de groep en de school door de jaren heen te volgen.

Afstemming op onderwijs behoeften

Op IKC Erasmus stellen wij ons niet alleen de vraag hoe slim iemand is, maar ook de vraag: 'Wat heeft een leerling van ons nodig om tot leren te komen?' De leerkracht die zich met deze vraag bezighoudt, leert de leerlingen op een andere manier te benaderen. Zo leren we om beter rekening te houden met de sterke kanten en de ontwikkelpunten van de leerlingen. Voor komend schooljaar hebben we gekozen voor het samenvoegen van verschillende leerjaren. Dit heeft o.a. te maken het feit dat we steeds meer gaan werken met doelen en referentie niveaus. We gaan meer afstemmen op de individuele leerbehoefte van ieder kind. Ons aanbod is dan meer groeps doorbroken. Op basis van de onderwijsbehoeften van de leerling worden doelen geformuleerd en instructie en opdrachten aangepast.

Dyslexie en dyscalculie

Als een kind achterblijft in het leesproces, zullen wij het stappenplan preventie dyslexie

gaan volgen. Dit stappenplan is in te zien op school en terug te vinden op de website. Om rekenproblemen bij kinderen te signaleren werken wij volgens een protocol ernstige reken- en wiskundeproblemen en dyscalculie. Mocht een kind, ondanks die aanpak, te weinig ontwikkeling doormaken bij het rekenen, dan bespreken wij met het samenwerkingsverband of het in aanmerking komt voor een dyscalculie-onderzoek. Voor meer informatie is het protocol ernstige reken- en wiskunde problemen in te zien op school en terug te vinden op de website.

Zorgtraject

Het kan zijn dat het met uw kind niet goed gaat bij ons op school. U maakt dat thuis op uit de verhalen van uw kind of u hoort dit van de leerkracht. Vaak betreft het klachten op het gebied van:

1. **De leerstof.** Deze is onvoldoende afgestemd op de mogelijkheden van uw kind.
2. **Begeleiding door de leerkracht.** De instructie is te snel of te weinig of te moeilijk voor uw kind.
3. **Welbevinden.** Uw kind gaat met tegenzin naar school. Uw kind wordt gepest of heeft geen succes.

4. **Gedrag.** Uw kind laat gedrag zien wat opvallend anders is dan dat er van zijn leeftijd verwacht wordt.

Wanneer we zorgen hebben hanteren we de volgende niveaus:

- **Niveau van de leerkracht:** De leerkracht zal met u in gesprek gaan en proberen de klachten te verhelpen. U kunt daar vaak een bijdrage aan leveren. Samen met ouders aan de slag is effectiever.
- **Niveau van de intern begeleider:** Als de leerkracht er onvoldoende in slaagt om samen met u de klachten te verhelpen dan gaat de intern begeleider samen met

de leerkracht en u aan de slag. Een en ander wordt op schrift gesteld.

- **Niveau van het SWV:** één keer in de 6 weken heeft de internbegeleider overleg met een medewerker van het samenwerkingsverband, de gezinsspecialist en de jeugdverpleegkundige. Tijdens dit overleg worden de leerlingen met zorgen waarbij voorgaande interventies niet voldoende zijn geweest besproken. Tijdens deze overleggen worden interventies bedacht voor de leerling of zal er een observatie worden gedaan door een externe van het SWV. Hier komt vaak een overleg waarbij ouders ook betrokken zijn uit voort.



6. Passend onderwijs

De Wet Passend Onderwijs is per 1 augustus 2014 ingegaan. Kinderen zijn in hun ontwikkeling verschillend, zowel in mogelijkheden als in tempo. Een groot deel van de verschillen tussen leerlingen kan worden opgevangen binnen het groepsplan.

Voor die leerlingen voor wie dit niet voldoende is, zal de leerkracht verleggen met de intern begeleider. De intern begeleider helpt met het opzetten van een plan van aanpak, dat de leerkracht vervolgens zelf in de klas uitvoert binnen het groepsplan. Ouders worden betrokken bij deze stappen, en vanzelfsprekend ook bij mogelijke vervolgstappen.

Gedurende het schooljaar overlegt de interne begeleider een aantal maal met de leerkracht. Tijdens deze gesprekken komen diverse aspecten van de leerlingen aan de orde: de toets resultaten, het gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Wanneer nodig wordt deze leerling besproken in de ondersteuningsteambespreking. Er wordt besproken welke acties nodig zijn om de

leerling verder te helpen, waarbij mogelijk hulp ingeroepen wordt van specialisten binnen het Samenwerkingsverband (bijv. van het SBO of Speciaal Onderwijs Cluster 3 of 4) of extern (bijvoorbeeld cluster 1 of 2, scholen voor leerlingen met lichamelijke beperkingen e.d.)

De extra ondersteuning overstijgt de basis-ondersteuning en wordt georganiseerd in de vorm van arrangementen. Een ondersteuningsarrangement bestaat uit afspraken, middelen en voorzieningen waarmee een leerling op een les plek ondersteund wordt. Een arrangement kan plaatsvinden binnen of naast de reguliere school. Dat kan door inzet van middelen, menskracht of deskundigen van buiten de school. Het ondersteuningsarrangement kan ook op een school voor speciaal (basis)onderwijs plaatsvinden, zoals SBO De Kameleon of SO Ericaschool, als blijkt dat er onvoldoende mogelijkheden zijn om het arrangement uit te voeren op IKC Erasmus. De ondersteuning kan licht zijn en/of kortdurend, maar ook zwaar zijn en/of

langdurend. Het ondersteuningsteam op de school (ouders, Intern begeleider, medewerkers van SWV, SMW en CJG en mogelijk andere organisaties) speelt hierbij een belangrijke rol. Zij ontwikkelen de arrangementen of stellen ze samen. Het team stuurt bovendien het voortraject aan, waarbij zij eventueel kan besluiten tot het onderzoeken van of afnemen van tests bij een leerling. De aanvraag voor een arrangement geschiedt altijd vanuit het ondersteuningsteam van de school.



7. Samenwerkingspartners

Het Samenwerkingsverband 'onderwijs dat past'

In het Samenwerkingsverband (SWV) zijn alle scholen van Schiedam, Vlaardingen en Maassluis vertegenwoordigd. Het SWV begeleidt scholen om voor alle kinderen een goede onderwijsplek te bieden. Onze onderwijsspecialist vanuit het samenwerkingsverband is **Annemieke Bakker**. Wij schaken haar in bij hulpvragen rond om bijvoorbeeld onderwijsdidactiek, leerproblemen of stoornissen.

Gezinsspecialist

Eén keer per week is vanuit **Minters** de gezinsspecialist aanwezig op school om laagdrempelige zorg te bieden aan onze leerlingen en ouders. De gezinsspecialist biedt leerlingen en ouders in een zo vroeg mogelijk stadium de juiste hulp en begeleiding als er zorgen zijn over het



gedrag of de ontwikkeling van een leerling of als er vragen zijn over de opvoeding. Een afspraak kan via de leerkracht of intern begeleider gemaakt worden, maar dit kan ook rechtstreeks. De school kan ook een leerling aanmelden, hierover wordt u altijd tijdig geïnformeerd. Meer informatie kunt u vinden op de website **www.minsters.nl**.

Kindercoach

De kindercoach begeleidt de kinderen individueel of in groepjes op sociaal-emotioneel gebied. U kunt dan denken aan bijvoorbeeld faalangst, onzekerheid, omgaan met verlies, boze buien en hoog sensitief zijn. De begeleiding is op speelse wijze en aangepast aan de behoeften en interesses van het kind. Aanmelding gaat via de intern begeleider.

Logopedie

Twee dagen per week is er een school-logopedist aanwezig. Zij behandelt kinderen die dit nodig hebben. De logopedist is aangesloten bij **logopediepraktijk Peter Helderop**.

Stichting Aanzet

Samen met Stichting Aanzet hebben we op school een ouderkamer waar we activiteiten en bijeenkomsten organiseren. Alle ouders zijn welkom om koffie of thee te drinken en om mee te doen aan workshops en activiteiten. Voor meer informatie kunt

u contact opnemen met **Betul Yilmaz**. Mail: **b.Yilmaz@stichtingaanzet.nl** of via de website **www.stichtingaanzet.nl**. De stichting organiseert ook activiteiten thuis zoals samen leren, samen digitaal en de voorlees express.

Ondersteuningsteam

Ongeveer zes keer per jaar vindt er een Ondersteuningsteam (OT) plaats. In het OT worden leerlingen besproken, waarbij we merken dat de inzet die gepleegd is niet voldoende is en de school handelingsverlegen is. Bij dit overleg zijn naast de directeur, intern begeleider, ouders/verzorgers van de besproken leerling en de leerkracht ook bovenstaande professionals vanuit het zorgnetwerk aanwezig en eventuele genodigden, zoals leerplechthouders of het wijkteam. Het doel van het OT is om met elkaar, vanuit verschillende invalshoeken, een probleem te bespreken en zorg en onderwijs aan elkaar te verbinden. Alle gesprekspartners zijn volledig gelijkwaardig. Met elkaar bespreken we het probleem en mogelijke adviezen of oplossingen.

Meldcode

Onze school is wettelijk verplicht melding te maken wanneer er aanleiding is of feitelijke aanwijzingen zijn dat de leerling geestelijk en/of lichamelijk wordt verwaarloosd in de opvoeding.

8. Sociale competentie en democratisch burgerschap

Binnen Stichting Wijzer is één van de pijlers het Openbaar en democratisch gedachtegoed. Dit sluit naadloos aan bij IKC Erasmus waar wij het belangrijk vinden dat we de kinderen opvoeden tot kritische wereld Wijze®burgers.

Door als school bewust te kiezen voor het centraal stellen van de waarden: 'Veiligheid-Verbondenheid-Autonomie en Rust, willen wij het verschil maken. Het handelen van de leerkrachten, kinderen en ouders is hierop afgestemd.

Leidend hierbij zijn ook principes van de Vreedzame School. De Vreedzame school beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. Dit past bij ons doel van vergroting van de actieve betrokkenheid van leerlingen in de klas en in de school. Hiermee willen we kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap. Zo ontstaat er ook leren van elkaar. Jeelo als middel en het gedachtegoed van diep-lernen sluit hierop aan.

Leerlingenraad

We werken op school met een leerlingenraad en mediators. De raad bestaat uit 6 leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen. De mediators bemiddelen en helpen in de pauze.



9. Werkwijze in de groepen

Kinderen ontwikkelen zich van nature en willen steeds iets nieuws leren. Op school stimuleren wij de kinderen en dagen ze daartoe uit. Ieder kind volgt daarin zijn/haar eigen ontwikkeling. Om ons onderwijs zoveel mogelijk af te stemmen op het niveau van het kind, geven we in iedere groep les op 3 niveaus.

- **Aanpak 1:** Deze leerlingen hebben meer begeleiding nodig om de leerstof eigen te maken.
- **Aanpak 2:** Deze leerlingen hebben het gemiddelde niveau van de groep.
- **Aanpak 3:** Deze leerlingen hebben minder begeleiding nodig.

Wanneer een kind binnen deze 3 niveaus onvoldoende tot zijn recht kan komen, of wanneer er andere zorgen zijn omtrent een leerling, kunnen de leerkrachten en ouders een beroep doen op de Intern Begeleider. Zij is speciaal opgeleid om leerkrachten te adviseren en ondersteunen als er zorgen zijn omtrent een kind. Soms zijn er echter ook problemen die hardnekkiger van aard zijn en die niet door de deskundigen op onze school verholpen kunnen worden. Hoe het traject rond deze extra zorg verloopt staat eerder beschreven onder 'zorgtraject'. Ook ligt er een Document passend onderwijs op school ter inzage en staat dit op de website.

EDI

We werken in alle groepen volgens het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). Een EDI-les heeft altijd een aantal vaste onderdelen, zoals het benoemen van het lesdoel, het activeren van voorkennis en het uitleggen en begeleiden in oefenen van nieuwe leerstof.

De bedoeling van lesgeven volgens het EDI-model is dat alle kinderen in de klas de doelen halen die de leerkracht heeft gesteld. We hebben hoge verwachtingen van ieder kind. Om dit te bereiken controleert de leerkracht tijdens het lesgeven steeds het begrip van de kinderen. Kinderen die meer tijd nodig hebben om de doelen te bereiken, krijgen extra instructie. In de klas kun je zien dat we met het EDI-model werken. Zo staan de lesdoelen altijd op het bord, heeft elke leerkracht een beurtenbakje met de namen van de kinderen erin en hebben de kinderen wisbordjes om tijdens de instructie mee te werken. Op deze manier zijn alle kinderen actief betrokken bij de les.



De groepen

Peuters

Kinderen van 2 tot 4 jaar zijn van harte welkom bij de peuteropvang. Een fijne plek voor uw kind om leeftijdsgenootjes te leren kennen en zich spelenderwijs voor te bereiden op de basisschool. Kinderen komen gemiddeld twee dagdelen per week naar de peuteropvang. In die uren besteden we extra aandacht aan rollenspellen, bewegingsspelletjes en taalspelletjes. Onder de professionele begeleiding van onze medewerkers spelen de kinderen met elkaar, maken ze knutselwerkjes, zingen ze liedjes en gaan ze samen naar buiten om 'de wereld te ontdekken'.

Peuters voor wie het goed is om meer aandacht aan taal te besteden, kunnen meedoen aan een speciaal programma dat is opgezet in samenwerking met de gemeenten, zorginstellingen en het basisonderwijs. Kinderen vanaf 2,5 jaar met een indicatie van het Centrum Voor Jeugd en Gezin kunnen vier dagdelen naar de peuterspeelzaal. Ook de peuters doen mee aan de gezamenlijke thema's indien mogelijk, dit geldt ook voor de gezamenlijke feesten. In samenwerking met stichting Aanzet organiseren we 1 keer per week het peuterlab voor ouders en kinderen om samen met je peuter te spelen, ontdekken en experimenteren. Verdere informatie is te vinden op de website van aanzet. www.stichtingaanzet.nl.

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) is onderwijs bestemd voor zeer jonge kinderen met een (taal)achterstand. Om een goede start op de basisschool te bevorderen, krijgen deze kinderen via speciale onderwijsprogramma's (VVE-programma's) scholing. VVE begint op de peuterspeelzaal of de kinderopvang en loopt door tot in de eerste groepen van de basisschool.

Er is een doorlopende lijn ons aanbod vanaf de peuteropvang tot aan groep 8. Verder gebruiken we hetzelfde observatie-instrument vanaf de peuters tot en met groep 3. De zorgcyclus begint bij de peuters zodat we de kinderen meteen in beeld hebben. Bosos is ons volgmodel naast de observaties.

De aanmelding van de peuters loopt via plaatsing van Wijzer. Wilt u meer weten over onze peuteropvang, een keertje met uw kind komen kijken of uw kind inschrijven? Neemt u dan contact op met de medewerkers van onze afdeling Plaatsing via **010 - 593 74 59** of plaatsing@wijzer.nu. U kunt zich ook hier inschrijven. Inschrijven is al mogelijk vanaf 1 jaar.

Onderbouw

De onderbouw bestaat uit de groepen 1 en 2 en deze zijn gemengd. In de onderbouw wordt thematisch gewerkt. Binnen de thema's wordt gewerkt aan de ontwikkelingsdoelen die passend zijn bij de leeftijd van de leerling. Deze doelen worden vastgelegd in het Bosos



observatiesysteem. Elk thema duurt zo'n zes weken, waarin de belangrijkste feesten en seizoenen hun plaats krijgen. Tijdens een thema wordt vanuit de kring gewerkt. Dat kan een kring zijn met de hele groep, maar ook een kleine kring met een samenstelling naar niveau of belangstelling. De lessen in de kringen zijn opgebouwd volgens het EDI model. De thema's van Jeelo worden geïntegreerd in de thema's van de onderbouw.

In de klas zijn de kleuters zowel vrij als geleid bezig. Zij spelen bijvoorbeeld in de poppenhoek, de bouwhoek, de leeshoek en tijdens de werklessen krijgen de kinderen opdrachten die bij hun ontwikkelingsniveau passen.

Thematisch spel speelt hier een heel grote rol in, waardoor de taalontwikkeling, de woordenschat, de rekenontwikkeling én de sociale ontwikkeling worden gestimuleerd. In de onderbouw wordt ook gebruik gemaakt van de methode Schrijfdans om de motoriek te oefenen. Bewegingsonderwijs staat dagelijks op het rooster. De kinderen spelen op het schoolplein en in het speellokaal. Door middel van observaties blijven we op de hoogte van het ontwikkelingsniveau van elk kind. De leerkracht probeert het kind zo uit te dagen dat het leerstapjes blijft maken.

Logo 3000 wordt gebruikt om de woordenschat van de kleuters en peuters te vergroten. Het materiaal is bij iedere bestaande aanpak inzetbaar. Peuters en kleuters leren alle 3000 woorden van de Basis-woordenlijst voor Amsterdamse Kleuters (de BAK). Zo gaan ze goed voorbereid naar groep 3.

Groep 3 t/m 8

In de groepen 3 t/m 8 wordt er gewerkt met verschillende leerjaren in een groep. Ook werken we in bouwen (onderbouw, midden- en bovenbouw). Dit om steeds meer af te stemmen op de onderwijsbehoefte van kinderen, passend bij de ontwikkeling. Dit hoeft namelijk niet leerjaar- gebonden stof te zijn. Ons aanbod is nu meer groepsdoorbroken. Het werken met verschillende leerjaren in één groep is een eerste stap om te werken aan doelen, zelfstandigheid te vergroten en het samenwerken te bevorderen.

Rekenen en wiskunde

IKC Erasmus gebruikt de methode Wereld in getallen. Dit is een complete rekenmethode, waarmee we de kinderen praktische problemen uit het dagelijkse leven leren op te lossen. De manier, waarop kinderen tot een oplossing komen, mag verschillen. De kinderen leren tabellen en grafieken zelf te lezen en te maken. We leren kinderen een aantal rekensommen op een handige manier uit het hoofd te maken. Voor ingewikkelde bewerkingen gebruiken we de rekenmachine.

Nederlandse taal

IKC Erasmus werkt in de groepen met de methode Taalactief. Taal is bij uitstek het instrument om met elkaar in contact te komen en een boodschap door te geven of te ontvangen. Natuurlijk leren we de kinderen foutloos schrijven, maar daarnaast besteden we veel aandacht aan luisteren en spreken. In de hogere groepen komen zinsontleding en woordbenoeming aan de orde.

Lezen

In groep 3 beginnen de kinderen officieel met het leren lezen. Er wordt gewerkt met Lijn 3. In groep 3 is het leren lezen erg belangrijk. We besteden veel aandacht aan het leren begrijpen van de tekst. De betekenis van moeilijke woorden wordt uitgelegd en we vragen het kind het verhaaltje na te vertellen. Aan het eind van groep 6 moeten alle kinderen op het gebied van technisch lezen het hoogste avo-niveau hebben bereikt. Dit lukt bijna altijd. Het kind dat het niet lukt, krijgt extra hulp.

Vanaf groep 4 komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en studerend lezen te liggen. Hiervoor worden de lessen uit Jeelo en cito trainer gebruikt, aankomend schooljaar wordt er een pilot 'Close reading' gedaan. Daarnaast gebruiken de kinderen de methode Estafettelezen in de groepen 4, 5 en 6. Dit jaar wordt er ook een begin gemaakt met LIST lezen om de leesresultaten te verbeteren. Bij IKC Erasmus leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen. We proberen ze ook liefde voor boeken bij te brengen. We lezen op school veel voor. Ook heeft iedere groep zijn eigen klassenbibliotheek en bezoeken alle groepen regelmatig de bibliotheek.

Schrijven

Kinderen leren in de groepen 3 t/m 8 schrijven met de methode Klinkers. Een voorbeeld van de letterkaarten is op school verkrijgbaar. Schrijfonderwijs zorgt ervoor dat leerlingen een duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot handschrift krijgen.

Engels

In groep 5 t/m 8 wordt Engels gegeven met de methode Groove.me. Kinderen leren op een natuurlijke wijze de Engelse taal. De methode sluit ook aan op de kennis die de kinderen al hebben van het internet, liedjes op de radio en de televisie.

Lichamelijke oefening

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen gymles in het gymlokaal in de buurt van onze school onder leiding van de vakleerkracht. De peuters en de groepen 1 en 2 krijgen een keer per week gymles in het speellokaal onder leiding van een vakleerkracht. De andere dagen gymles/spelles door de klassenleerkracht.

Groep 3 gaat éénmaal in de twee weken zwemmen in zwembad De Kulk. Kinderen kunnen dan ook hun zwemdiploma's halen. Bij het diplomazwemmen zijn ouders altijd welkom.

Godsdienstige vorming

IKC Erasmus is een openbare school. De school staat open voor kinderen uit gezinnen met welke levensovertuiging dan ook. Op onze school bestaat de mogelijkheid om de leerlingen van groep 6, 7 en 8 deel te laten nemen aan lessen humanistische vorming, lessen hervormd godsdienstonderwijs of lessen islamitisch godsdienstonderwijs. Deze lessen worden, indien mogelijk, op hetzelfde tijdstip onder schooltijd gegeven.

Deelname aan lessen levensbeschouwelijk onderwijs is niet verplicht en de opgave wordt geheel aan de ouders overgelaten. Elk jaar kunt u uw kind in april opgeven voor één van de vormen van levensbeschouwelijk onderwijs.

Cultuureducatie

De sectie cultuureducatie van de Gemeente Vlaardingen verzorgt in samenwerking met Kade 40 voor de Vlaardingse scholen de Cultuurlijn 2020-2021 ('Vlaardingse Schatten'). Ook bezoeken we met alle groepen een Vlaardingse culturele instelling. Zo ervaren de kinderen hoe het is om bijvoorbeeld in een theater te zijn of een bezoek te brengen aan een museum of bibliotheek.

Wereldoriëntatie en 21^e-eeuwse vaardigheden

Jeelo is een totaaloplossing voor het basisonderwijs. Jeelo bestaat uit 12 projecten en zijn kerndoeldekking voor wereldoriëntatie-breed en worden elk jaar geüpdatet. In de projecten zijn alle vakken geïntegreerd. De 21^e-eeuwse vaardigheden staan o.a.

De uitdagingen zijn:

Wees baas over je eigen ontwikkeling.

- Zorg goed voor jezelf.
- Zorg goed voor anderen.
- Zorg goed voor onze planeet.
- Gebruik informatie veilig en betrouwbaar.
- Werk duurzaam samen.

De persoonlijke inlog kan ook thuis gebruikt worden zodat ouders mee kunnen kijken naar wat er al gedaan is en wat de leerresultaten zijn.

10. Voortgezet onderwijs

Vanaf groep 6 is er al zicht op het mogelijke uitstroomniveau van het kind. Dit is gebaseerd op de gegevens uit het leerlingvolgsysteem: de methode gebonden toetsen, de niet-methode gebonden toetsen (CITO), observaties en het werk in de klas. In groep 7 & 8 nemen we de IEP Advieswijzer af. De Advieswijzer werkt volgens het hoofd-hart-handen-principe en brengt door middel van digitale toetsen niet alleen de cognitieve vaardigheden (hoofd) in kaart, maar ook sociaal-emotionele vaardigheden en leeraanpak (hart) en het creatief vermogen (handen). Gezamenlijk vormen deze onderdelen een compleet beeld van het kind. Daardoor krijgen we nog meer gegevens in handen om een zo goed mogelijk advies te onderbouwen. Eind groep 7 vindt een eerste adviesgesprek plaats.

Onze school geeft vervolgens in november een preadvies aan de kinderen van groep 8 gebaseerd op alle toets gegevens, maar ook op basis van de werkhouding, de huiswerk-attitude, de motivatie, doorzettingsvermogen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Onze school zal rond februari in groep 8 de definitieve schooladvies bekend maken. In april wordt de IEP Eindtoets afgenomen. In verreweg de meeste gevallen komen de resultaten vanuit deze toets overeen met het eerder gegeven schooladvies. (Wanneer er een groot verschil is, is het mogelijk om het advies naar boven bij te stellen. Dit zal dan in overleg met ouders gebeuren.)

IEP als eindtoets

De IEP Eindtoets is samengesteld door Bureau ICE en staat voor ICE Eindevaluatie

Primair Onderwijs. De IEP toets is goedgekeurd door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). De IEP toets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalvaardigheden en rekenen aan het einde van groep 8 en is bedoeld om te kijken waar een leerling staat. Dit gebeurt niet door de prestaties van een leerling te vergelijken met die van andere leerlingen, maar door de prestaties te langs een onafhankelijke meetlat.

Binnen de toetsing wordt gewerkt met Referentieniveau's. In figuur 1 een schema met de toelichting hierop.

Onderwijskundig rapport

Wanneer kinderen onze school verlaten en verder gaan in het Voortgezet Onderwijs, een school voor Speciaal Onderwijs of een andere reguliere basisschool, krijgt de ontvangende school een onderwijskundig rapport van ons. In dit rapport wordt informatie verstrekt over het kind met betrekking tot de leerresultaten, de methodes en andere relevante informatie over het kind. De ouders kunnen hiervan een kopie ontvangen.

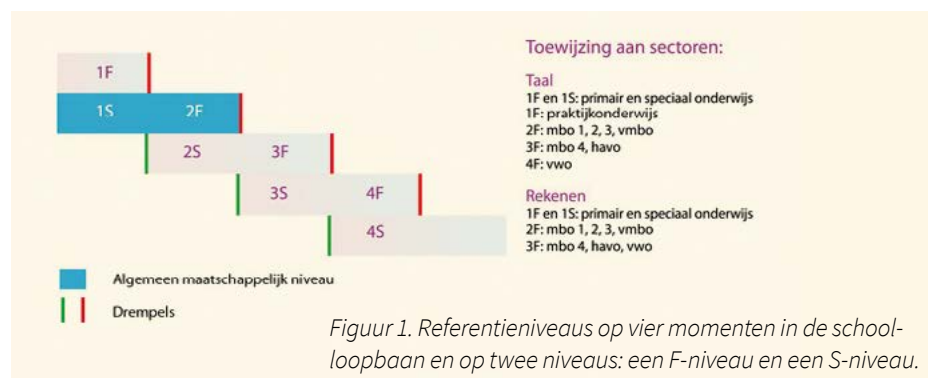
De school gaat twee keer per jaar naar de Warme Overdracht momenten met het VO om kinderen door te spreken en bijzonderheden door te geven.

Uitstroomgegevens

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8.

Uitstroom per schooljaar			
	18/'19	'20/'21	'21/'22
VWO	2	2	0
HAVO/VWO	3	3	3
HAVO	1	1	5
VMBO/HAVO	3	1	1
VMBO	7	13	11
Praktijk		2	0
Totaal	16	22	20

Met de scholen van het voortgezet onderwijs bestaat een goed contact. Ze houden de basisscholen tot en met het eindexamen op de hoogte van de resultaten van de schoolverlaters.



Figuur 1. Referentieniveaus op vier momenten in de schoolloopbaan en op twee niveaus: een F-niveau en een S-niveau.

11. Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit teamleden en ouders. De teamleden (personeelsgeleiding MR) komen op voor de belangen van het personeel en de ouders (oudergeleiding MR) voor de belangen van de ouders. Daarmee is de MR geen klachtencommissie, maar speelt zij een rol bij het bevorderen van de communicatie, de openheid en het overleg binnen de school. Zij hebben advies- of instemmingsrecht bij bepaalde beleidszaken. De MR vindt het belangrijk dat de goede kwaliteit van onderwijs gewaarborgd blijft; onderwijs, waarin leerlingen en leerkrachten voldoende worden uitgedaagd en waarin gestreefd wordt naar optimale resultaten. De MR overlegt gemiddeld 6 keer per jaar.

- *Voorzitter medezeggenschapsraad*
- Eric Walbeek (personeel)
- *Secretaris medezeggenschapsraad*
- Vacature (ouder)

GMR

Stichting Wijzer heeft de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) waar men onderwerpen bespreekt, die voor alle medezeggenschapsraden van de afzonderlijke scholen van Stichting Wijzer van belang zijn.

Het spreekt vanzelf dat ook de bevoegdheden van de GMR nauwkeurig in een reglement zijn vastgelegd. Zowel medezeggenschapsraad als GMR zijn bevoegd om voorstellen te doen, standpunten kenbaar te maken, adviezen te geven, instemming te verlenen of zich te onthouden van voorstellen van het bestuur.

Mocht u belangstelling hebben voor de MR of GMR dan kunt u terecht bij **juf Carla van Os** of **juf Carla Amsterdam** en uiteraard ook bij de **directie**.



12. Adressen en telefoonnummers

Bestuur

Wijzer in opvang en onderwijs

Wijzer is de overkoepelende organisatie voor opvang, openbaar (speciaal) basis-onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs in Vlaardingen en Maassluis. De stichting wordt bestuurd door een College van Bestuur bestaande uit: Juliet van der Lugt, voorzitter van het College van Bestuur - verantwoordelijk voor personeel, financiën en materieel beheer. Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor het algemene stichtingsbeleid. Het schoolbeleid van elke individuele school en de dagelijkse gang van zaken op die school is de verantwoordelijkheid van de schooldirecteur.

Wijzer in Opvang & Onderwijs

BEZOEKADRES:

Burgemeester van Lierplein 77
3134 ZB Vlaardingen

Tel. 010 - 591 05 81

info@stichtingwijzer.com
www.wijzer.nu

wijzer
opvang & onderwijs

IKC
Erasmus



Contact

IKC Erasmus
Huijgensstraat 64
3131 WN Vlaardingen

Tel. 010 - 434 99 68

infoikcerasmus@wijzer.nu
www.ikcerasmus.nl

