

WМК · PO



Vragenlijst ouders

Uitslagen Vragenlijst

Verhoeff-Rollmanschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Identiteit	9
Bespreekpunten	9
Kwaliteitszorg	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Leerstofaanbod	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Leertijd	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
Didactisch Handelen	14
Sterke punten	14
Bespreekpunten	14
Afstemming	15
Sterke punten	15
Bespreekpunten	15
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	16
Bespreekpunten	16
Schoolklimaat	17
Mogelijke verbeterpunten	17
Bespreekpunten	17
Zorg en begeleiding	18
Bespreekpunten	18
Opbrengsten	19
Bespreekpunten	19
Sociale veiligheid	20
Bespreekpunten	20
Incidenten	21
Men is het eens over	21
Bespreekpunten	21
Eindcijfer	22

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	23
Slotconclusies	24
Waardering van de vragen	24
Hoogste en laagste scores	24

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders van Verhoeff-Rollmanschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Identiteit	3 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 77 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Verhoeff-Rollmanschool
Adres	Julianastraat
Postcode + Plaats	2411 CV BODEGRAVEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 november 2018 tot 19 november 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	168
Aantal afgerond	83
Responspercentage	49%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend







De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

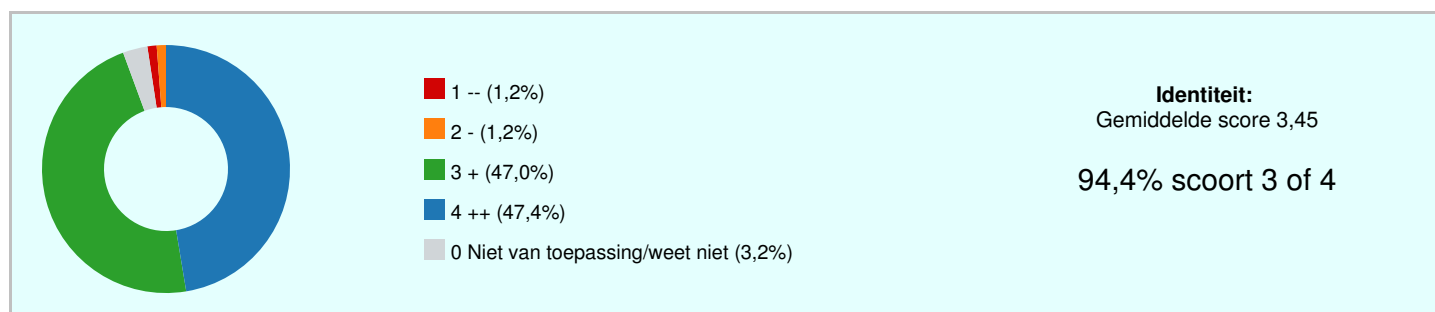
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	6	
2	8	
3	9	
4	7	
5	6	
6	16	
7	15	
8	16	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	51	
meisje	30	

Identiteit

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ben tevreden over de identiteit van de school	3,40	1%	1%	53%	43%	1%	
Ik ben tevreden over het Bijbels onderwijs op school	3,48	1%	0%	47%	49%	2%	
Ik ben tevreden over de wijze waarop aandacht wordt besteed aan de heilsfeiten	3,47	1%	2%	41%	49%	6%	
	3,45	1%	1%	47%	47%	3%	

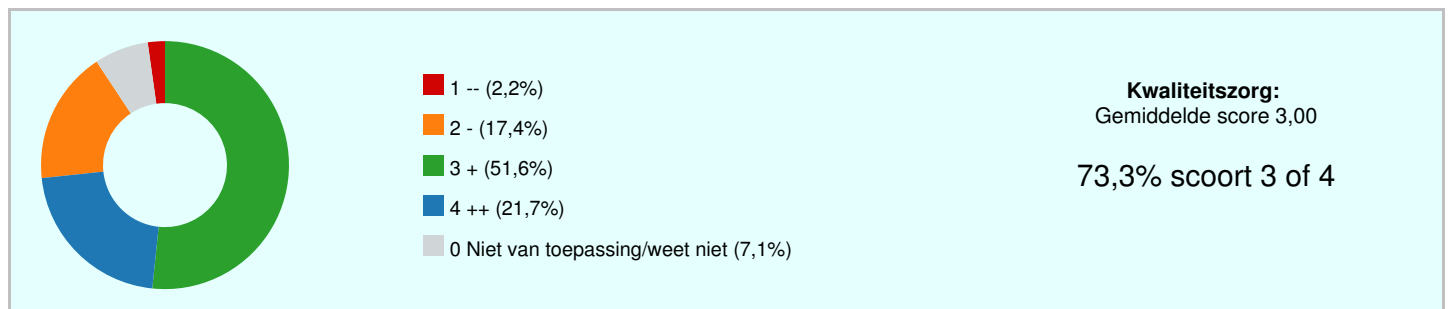


Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de wijze waarop aandacht wordt besteed aan de heilsfeiten
- Ik ben tevreden over de identiteit van de school
- Ik ben tevreden over het Bijbels onderwijs op school

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,53	7%	31%	51%	2%	8%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,08	0%	11%	60%	18%	11%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,52	5%	37%	41%	5%	12%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,88	4%	17%	58%	13%	8%	
De school staat goed bekend	3,26	0%	10%	48%	34%	8%	
De ouders spreken positief over de school	3,20	0%	11%	58%	31%	0%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,44	0%	5%	46%	48%	1%	
	3,00	2%	17%	52%	22%	7%	



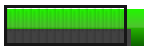
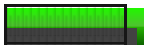
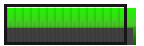

Mogelijke verbeterpunten

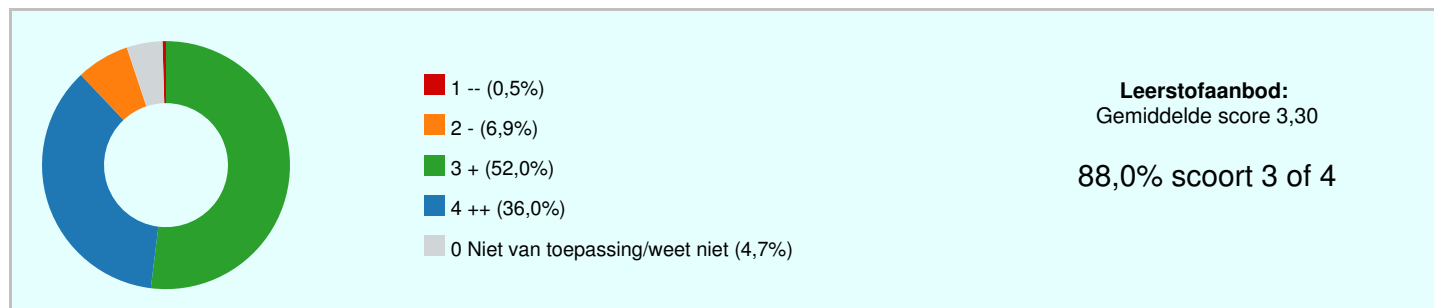
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Bespreekpunten

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,41	1%	4%	47%	47%	1%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,87	1%	18%	52%	10%	19%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,30	0%	4%	61%	34%	1%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,38	0%	1%	58%	39%	2%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,38	0%	5%	51%	42%	2%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,38	0%	8%	41%	43%	7%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,40	0%	5%	49%	43%	2%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,17	1%	11%	57%	30%	1%	
	3,30	0%	7%	52%	36%	5%	



Mogelijke verbeterpunten

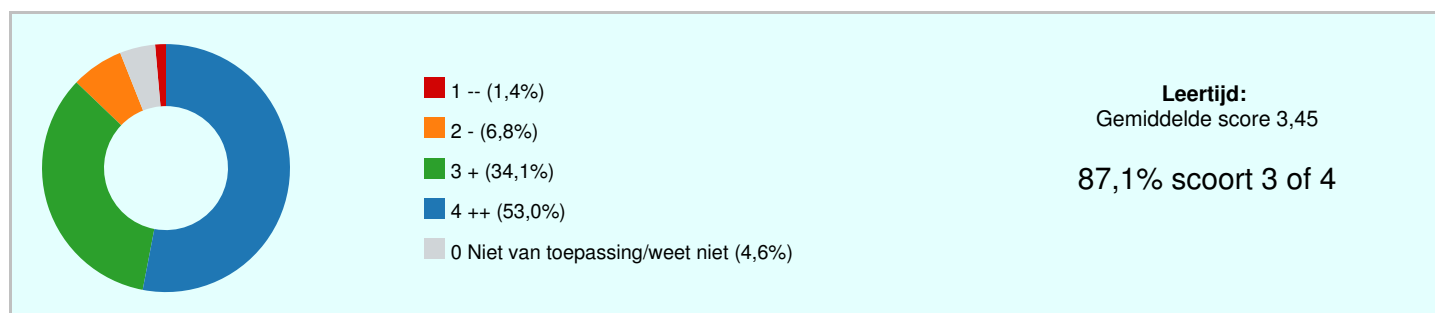
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,59	0%	2%	36%	61%	0%	
De school eindigt goed op tijd	3,37	0%	10%	43%	47%	0%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,30	2%	6%	45%	39%	8%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,46	1%	4%	35%	45%	16%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,82	0%	1%	16%	82%	1%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,17	5%	18%	30%	45%	2%	
	3,45	1%	7%	34%	53%	5%	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school eindigt goed op tijd

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er gezellig uit	2,61	7%	31%	53%	7%	1%	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,01	0%	20%	57%	22%	1%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,45	1%	1%	49%	48%	0%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,39	0%	6%	47%	43%	4%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,55	1%	1%	39%	59%	0%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,52	0%	5%	37%	57%	1%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,55	0%	4%	37%	58%	1%	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,57	0%	4%	36%	60%	0%	
	3,33	1%	9%	44%	44%	1%	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

Mogelijke verbeterpunten

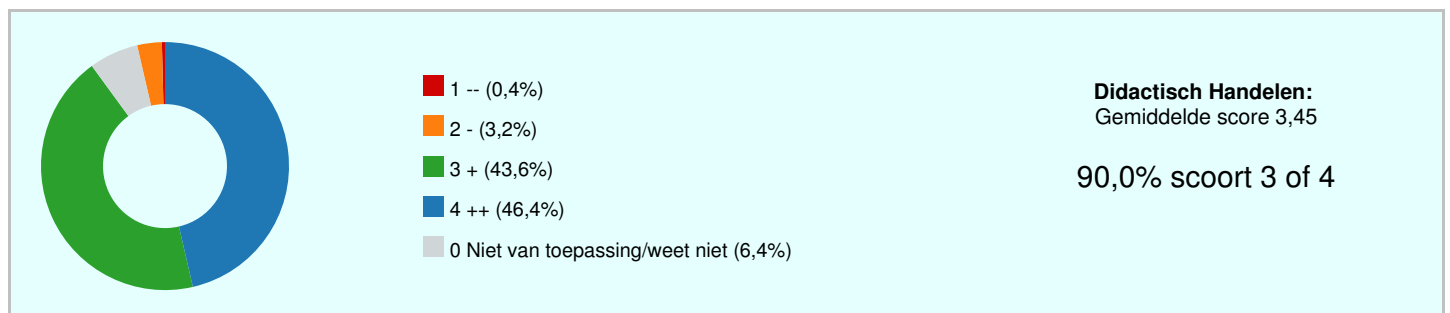
- De school ziet er gezellig uit

Bespreekpunten

- De school ziet er gezellig uit
- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar is een goede leraar	3,52	0%	2%	43%	54%	0%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,49	0%	2%	46%	52%	0%	
De leraar kan goed uitleggen	3,51	0%	2%	39%	48%	11%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,49	1%	4%	39%	54%	2%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,34	1%	5%	48%	39%	7%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,34	0%	4%	47%	31%	18%	
	3,45	0%	3%	44%	46%	6%	



Sterke punten

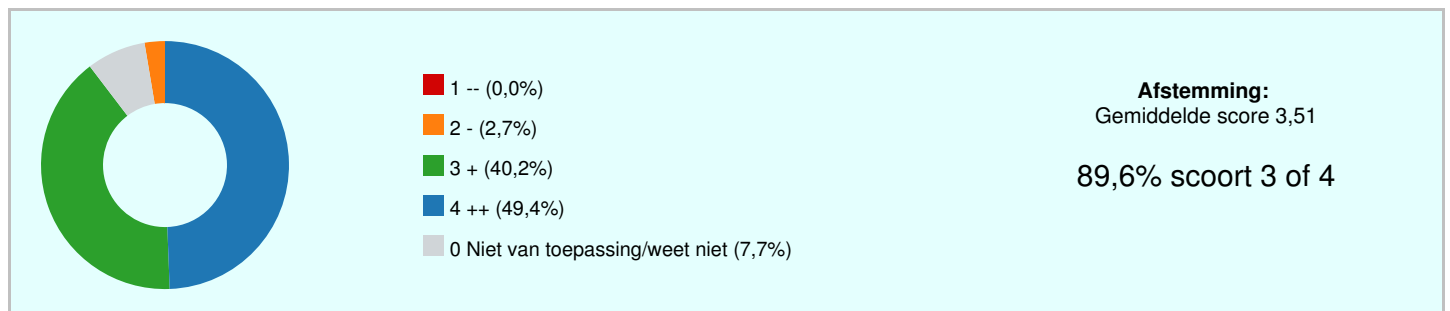
- De leraar is een goede leraar
- De leraar kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,42	0%	4%	46%	42%	8%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,46	0%	4%	41%	45%	11%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,65	0%	1%	30%	63%	6%	
De leraar kan goed luisteren	3,46	0%	4%	43%	47%	6%	
De leraar laat je uitspreken	3,53	0%	1%	41%	51%	7%	
	3,51	0%	3%	40%	49%	8%	



Sterke punten

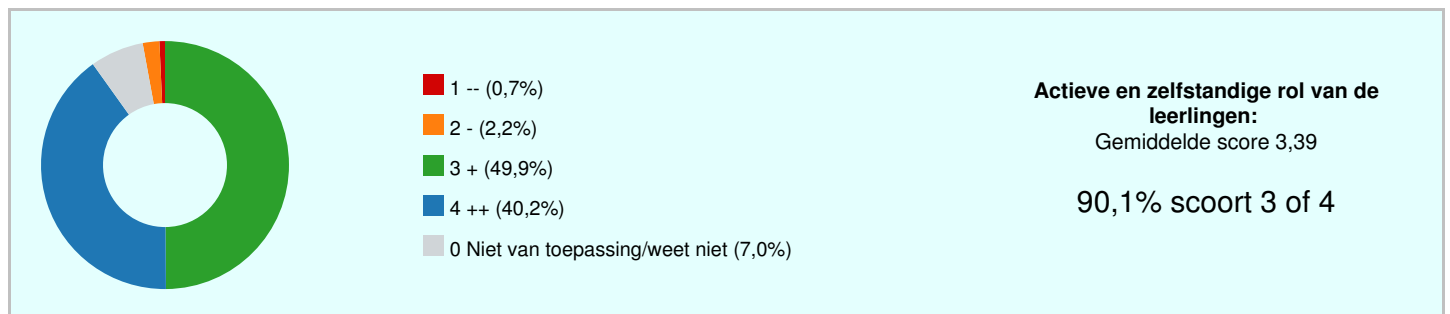
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar kan goed luisteren
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,31	1%	4%	51%	34%	11%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,46	1%	1%	46%	47%	5%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,37	1%	1%	53%	39%	6%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,42	0%	2%	49%	42%	6%	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,40	0%	2%	51%	40%	7%	
	3,39	1%	2%	50%	40%	7%	

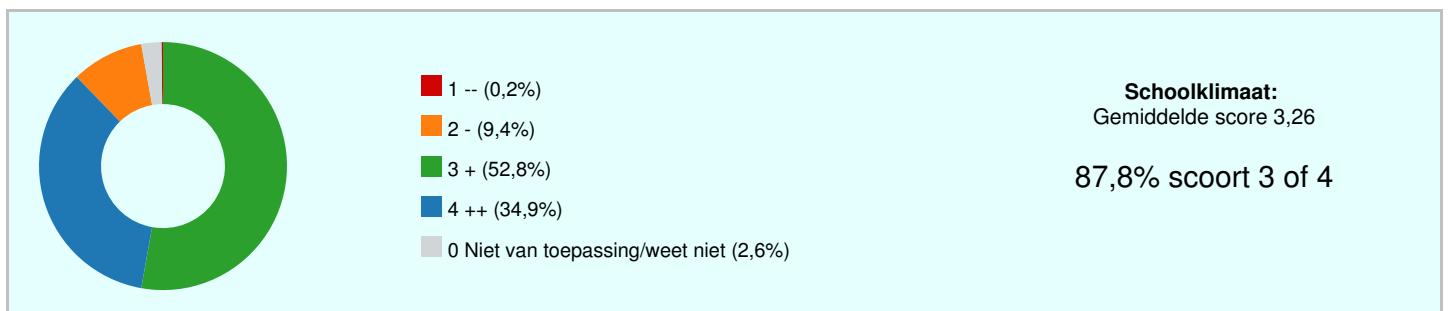


Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,25	0%	11%	53%	36%	0%	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,43	0%	4%	48%	46%	2%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,27	0%	4%	59%	28%	10%	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,37	1%	4%	51%	42%	2%	
De sfeer op school is goed	3,40	0%	4%	53%	43%	0%	
De school ziet er verzorgd uit	2,83	0%	31%	53%	14%	1%	
	3,26	0%	9%	53%	35%	3%	



Mogelijke verbeterpunten

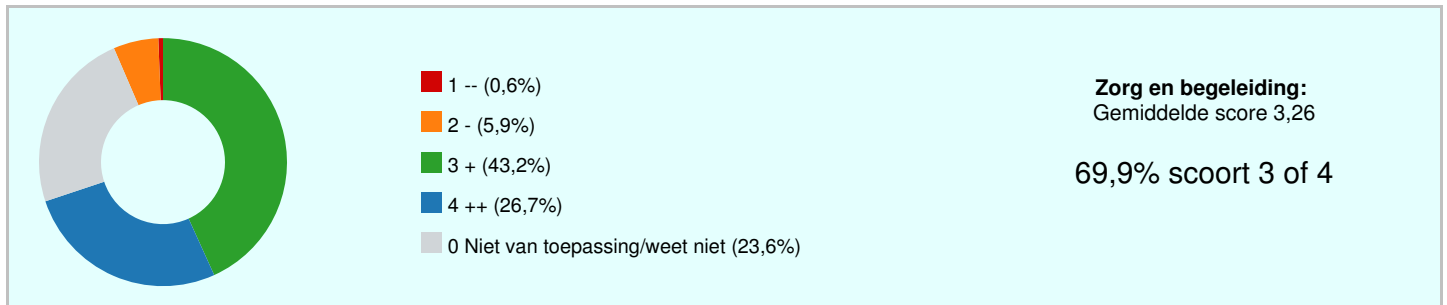
- De school ziet er verzorgd uit

Besprekpunten

- De school ziet er verzorgd uit
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,42	0%	2%	49%	42%	6%	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,15	0%	11%	46%	23%	20%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,19	2%	6%	41%	25%	25%	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,32	0%	6%	39%	30%	25%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,25	1%	5%	39%	24%	31%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,24	0%	2%	27%	12%	59%	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,17	1%	10%	53%	28%	8%	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,28	0%	5%	53%	29%	13%	
	3,26	1%	6%	43%	27%	24%	

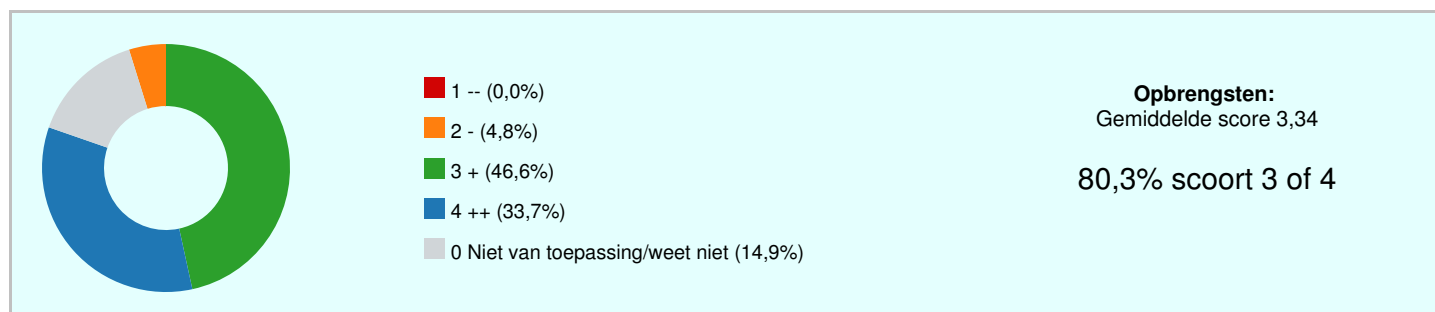


Bespreekpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,39	0%	4%	42%	35%	19%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,31	0%	7%	49%	36%	7%	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,32	0%	4%	48%	30%	18%	
	3,34	0%	5%	47%	34%	15%	

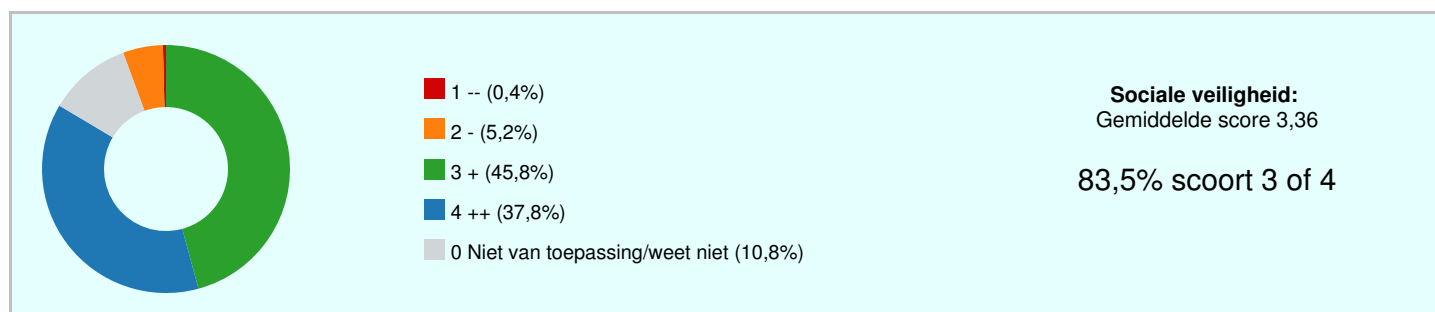


Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Sociale veiligheid

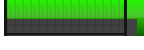
	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,46	0%	2%	47%	46%	5%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,40	0%	5%	47%	42%	6%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,18	1%	8%	43%	25%	22%	
	3,36	0%	5%	46%	38%	11%	

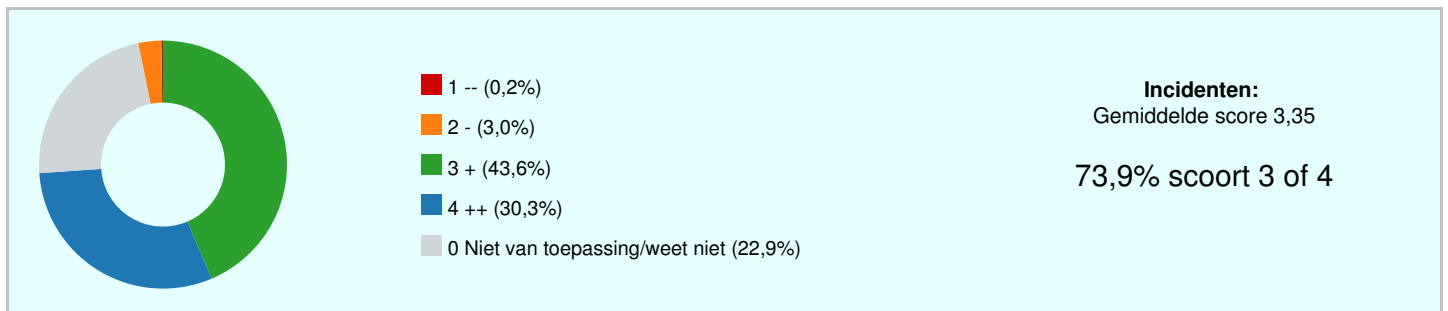


Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,28	0%	6%	52%	31%	11%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,25	1%	5%	48%	28%	18%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,47	0%	0%	42%	37%	20%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,30	0%	6%	45%	30%	19%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,40	0%	1%	47%	34%	18%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,44	0%	0%	28%	22%	51%	
	3,35	0%	3%	44%	30%	23%	



Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?	
	7,9
	7,9

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Identiteit	3,45	1%	1%	47%	47%	3%	
Kwaliteitszorg	3,00	2%	17%	52%	22%	7%	
Leerstofaanbod	3,30	0%	7%	52%	36%	5%	
Leertijd	3,45	1%	7%	34%	53%	5%	
Pedagogisch Handelen	3,33	1%	9%	44%	44%	1%	
Didactisch Handelen	3,45	0%	3%	44%	46%	6%	
Afstemming	3,51	0%	3%	40%	49%	8%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,39	1%	2%	50%	40%	7%	
Schoolklimaat	3,26	0%	9%	53%	35%	3%	
Zorg en begeleiding	3,26	1%	6%	43%	27%	24%	
Opbrengsten	3,34	0%	5%	47%	34%	15%	
Sociale veiligheid	3,36	0%	5%	46%	38%	11%	
Incidenten	3,35	0%	3%	44%	30%	23%	

Slotconclusies

Verhoeff-Rollmanschool scoort als school een 3,33. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 49%: 83 van de 168 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	7,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	11	14,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	47	61,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	9	11,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	2,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Identiteit							
Ik ben tevreden over het Bijbels onderwijs op school	3,48	1%	0%	47%	49%	2%	
Ik ben tevreden over de identiteit van de school	3,40	1%	1%	53%	43%	1%	
Kwaliteitszorg							
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,44	0%	5%	46%	48%	1%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,52	5%	37%	41%	5%	12%	
Leerstofaanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,41	1%	4%	47%	47%	1%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,87	1%	18%	52%	10%	19%	
Leertijd							
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,82	0%	1%	16%	82%	1%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,17	5%	18%	30%	45%	2%	
Pedagogisch Handelen							
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,57	0%	4%	36%	60%	0%	
De school ziet er gezellig uit	2,61	7%	31%	53%	7%	1%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Didactisch Handelen							
De leraar is een goede leraar	3,52	0%	2%	43%	54%	0%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,34	1%	5%	48%	39%	7%	
Afstemming							
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,65	0%	1%	30%	63%	6%	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,42	0%	4%	46%	42%	8%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,46	1%	1%	46%	47%	5%	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,31	1%	4%	51%	34%	11%	
Schoolklimaat							
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,43	0%	4%	48%	46%	2%	
De school ziet er verzorgd uit	2,83	0%	31%	53%	14%	1%	
Zorg en begeleiding							
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,42	0%	2%	49%	42%	6%	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,15	0%	11%	46%	23%	20%	
Opbrengsten							
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,39	0%	4%	42%	35%	19%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,31	0%	7%	49%	36%	7%	
Sociale veiligheid							
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,46	0%	2%	47%	46%	5%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,18	1%	8%	43%	25%	22%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,47	0%	0%	42%	37%	20%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,25	1%	5%	48%	28%	18%	