

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2021 - 2022



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de esdoorn.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2021 - 2022 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	7
Ambities korte en lange termijn	7

Algemene gegevens

Schooljaar 2021 - 2022	
School	De Esdoorn
Locatie *	
Brinnummer	08EY
Bestuursnummer	41530
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	
Adres	Chopinstraat 3, 6661 CZ, Elst
Telefoon	0481-375307
Naam directeur	Els Leenders
e-mail directeur	e.leenders@wonderwijs.nl
Naam locatieleiding	
Naam ib-er	Maaïke van der Putten, Linda van Raaij
Aantal groepen per 1/10	14
Aantal leerlingen per 1/10	
Subregio	

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt. Wij zijn een school waar betekenisvol geleerd wordt vanuit de mogelijkheden van ieder kind. Hierin staan vaardigheden en eigenaarschap centraal. Wij gebruiken hierbij actuele methodes waarin voldoende mogelijkheden zijn om te kunnen differentiëren. Naast de leerkracht voor de groep hebben wij op onze school onderwijsassistenten (OA). Zij zorgen voor meer handen in de klas. Zij kunnen werken met individuele leerlingen of met een klein groepje. Daarnaast kunnen zij een groep tijdelijk overnemen zodat de leerkracht tijd heeft voor extra ondersteuning, diagnostisch onderzoek of overleg. In onze school zijn drie groepen met ZML-leerlingen van SO Lichtenbeek gehuisvest. Deze leerlingen integreren regelmatig binnen onze groepen van het reguliere onderwijs. In de kleutergroepen integreren deze leerlingen een aantal dagdelen per week. In de groepen 3 t/m 6 sluiten zij structureel aan bij IPC activiteiten en gymlessen. Dit wordt, waar mogelijk, op individueel niveau aangevuld met andere schoolse vakken. Leerlingen uit de bovenbouwgroepen fungeren tijdens het technisch lezen als tutor voor deze ZML-leerlingen. Aan talentvolle leerlingen geven wij een dagdeel per week extra begeleiding in de vorm van deelname aan de 'Plusgroep' en feedbackgesprekken n.a.v. het gemaakte werk in de eigen groep.

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal mede-werkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
1	Gedragsspecialist	Master Sen	PO
1	ZML-leerlingen	PABO Interne Begeleiding	SO
2	ZML-leerlingen	PABO SO	SO
1	Orthopedagoog	PABO orthopedagogiek	PO
1	PABO en hoogbegaafdheid	PABO	PO
1	Slimme kleuters	PABO Slimme kleuters	PO
1	Ontwikkelingspsychologie	PABO Psychologie	PO
1	Sport en spel	ALO	PO
1	Ontwikkelingspsychologie	Universiteit	PO
1	Rekenspecialist		PO
2	Master Pedagogische wetenschappen (orthopedagogiek)	Universiteit	PO

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2021 - 2022 ingezet?
De meeste leerkrachten met een specifieke deskundigheid staan voor een groep. Indien noodzakelijk wordt er een beroep op ze gedaan: overleg, observeren, adviseren. De leerkrachten van de ZML-groepen worden ingezet bij drie specifieke groepen van SO Lichtenbeek. Hun expertise kan ook worden ingezet bij hulpvragen van leerkrachten van De Esdoorn. Het SO team bestaat uit leerkrachten, onderwijsassistenten en zorgmedewerkers. Deze worden allemaal ingezet tijdens de integratiemomenten binnen de reguliere groepen van De Esdoorn.

Extra ondersteuning

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Onderzoek, screening, gesprekken met ouders bij zorgen, voortzetting controle vanuit het consultatiebureau.	Structureel door Jeugdarts JGZ
Jaarlijkse screening bij de oudste kleuters en op afroep bij andere leerlingen	Structureel door de schoollogopedist
Screening van leerlingen van een bepaalde leeftijd van oren, ogen en groei	Doktersassistent van de JGZ
Overleg met ouders, SMW, jeugdarts en ev. andere externen zoals een orthopedagoog	Ronde tafelgesprekken/ MDO
Ondersteuner en orthopedagoog PassendWijs/ schoolmaatschappelijk werk	Op afroep

Grenzen en mogelijkheden

Grenzen en mogelijkheden
We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:
Wij proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van een leerling. Dat doen we samen met ouders en eventuele externen. Wij gaan ervan uit dat er sprake is van wederzijds vertrouwen. Wij zien ouders als ervaringsdeskundigen ten aanzien van de ontwikkeling van hun eigen kind en de school als onderwijsdeskundig. De school geeft aan of de wensen van ouders haalbaar zijn. Mochten ouders of school geen vertrouwen meer in elkaar hebben of de gewenste doelen niet meer bij elkaar aansluiten, dan is een andere school eventueel een goede optie. Bij toelating van leerlingen op onze school houden we rekening met de samenstelling van de groep waarin de leerling mogelijk zou komen. We streven er naar dat de groepen niet groter zijn dan 30 leerlingen. We kijken ook naar de onderwijsbehoefte van de leerling en maken een afweging of de leerkracht/school de benodigde zorg/begeleiding kan bieden. Wij werken samen met externen op het moment dat een doel en/of werkwijze aansluit bij dat van de school of wanneer de school aangeeft handelingsverlegen te zijn en informatie/ondersteuning wenst. Wij verwachten inzage in het externe behandelplan, zodat we kunnen zien of dat aansluit bij de school. Zoals in het anti-pestprotocol staat beschreven verwachten wij dat een ieder (kinderen, ouders en medewerkers) zich op school, aan de normen en waarden houdt en elkaar met respect behandelt. Mocht dit niet zo zijn dan moeten er duidelijke afspraken worden gemaakt om op een optimale manier samen te kunnen werken aan een goede ontwikkeling van het kind.

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:	
• De basisondersteuning • Specifieke kennis en kunde • Extra ondersteuning	
Korte termijn (1 Jaar)	- 'Lerend spelen' in de groepen 1/2 verder uitwerken. - Implementeren EDI in de groepen. - Digitaal rekenonderwijs inzetten in de groepen 5 t/m 8. - Invoeren 'BOUW' in de groepen 2 t/m 4. - Opstarten Plusgroep.

Lange termijn (max. 4 jaar)	- Klassenmanagement en differentiatie versterken. Leerlingen werken aan persoonlijke doelen (executieve functies) bij IPC. Daarna breiden we dit uit naar de andere vakgebieden. - Aanbod Cultuureducatie, Wetenschap en Techniek versterken i.c.m. IPC. - 'Spelend leren' in groep 3 verder uitwerken. - Geven van onderwijs aan SBO-leerlingen. - Samenwerking VO i.v.m. integratie kinderen Lichtenbeek. - Meer inclusief onderwijs/passend onderwijs binnen de groepen, meer differentiëren. - Werken met de leerlijn 'leren' leren van het SLO
-----------------------------	---