WMK·PO

Vragenlijst leerlingen BM 2019

Uitslagen Vragenlijst

protestants christelijke basisschool
De Zonnewijzer

PCBS De Zonnewijzer

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen BM 2019 van PCBS De Zonnewijzer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Startvragen	5 vragen
Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	6 vragen
Aanbod	10 vragen
Tijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	13 vragen
Didactisch Handelen	14 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	8 vragen
Schoolklimaat	21 vragen
Zorg en begeleiding	6 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 99 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	PCBS De Zonnewijzer
Adres	Zonnehout 1
Postcode + Plaats	3991 MV Houten

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 26 maart 2019 tot 30 november 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	226
Aantal afgerond	188
Responspercentage	83%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

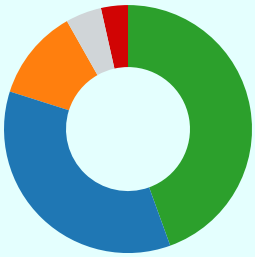
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
    - De vraag (stelling)
    - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
    - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
    - Het verschil tussen GSES en GSOS
    - De standaardafwijking

Startvragen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
Ik leer mijn eigen werk te plannen	3,11	2%	10%	59%	23%	6%
Ik ken mijn eigen leerdoelen	3,28	3%	7%	46%	40%	4%
Ik krijg voldoende uitdaging	3,08	4%	16%	43%	33%	3%
Ik werk samen met andere leerlingen	3,41	3%	6%	35%	53%	3%
Ik mag meedenken over wat ik wil leren	2,97	6%	19%	39%	28%	7%
	3,17	4%	12%	44%	35%	5%



1 -- (3,5%)
2 - (11,9%)
3 + (44,5%)
4 ++ (35,4%)
0 Niet van toepassing/weet niet (4,7%)

Startvragen:
Gemiddelde score 3,17

79,9% scoort 3 of 4

Mogelijke verbeterpunten

- Ik mag meedenken over wat ik wil leren

Bespreekpunten

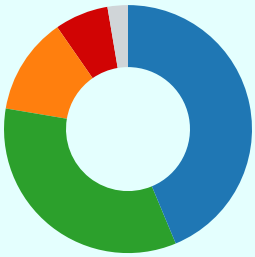
- Ik mag meedenken over wat ik wil leren
- Ik krijg voldoende uitdaging
- Ik werk samen met andere leerlingen

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	99	
meisje	88	
In welke groep zit je?		
5	54	
6	41	
7	69	
8	23	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
Ik word regelmatig geholpen door de juf of meester	3,18	5%	12%	41%	40%	2%
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,31	22%	31%	31%	11%	5%
De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen	3,30	3%	11%	37%	46%	4%
Ik voel me veilig op school	3,39	6%	7%	28%	57%	1%
Op school gelden er duidelijke regels	3,55	2%	6%	28%	62%	3%
De juf of meester grijpt in als er ruzie is	3,30	4%	9%	39%	46%	2%
	3,17	7%	13%	34%	44%	3%



1 -- (7,0%)
2 - (12,7%)
3 + (34,0%)
4 ++ (43,7%)
0 Niet van toepassing/weet niet (2,7%)

Kwaliteitszorg:
Gemiddelde score 3,17

77,7% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Op school gelden er duidelijke regels

Mogelijke verbeterpunten

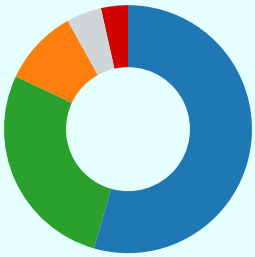
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school

Bespreekpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Ik voel me veilig op school
- Ik word regelmatig geholpen door de juf of meester

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
Op school werken we in een taalmethode	3,68	1%	3%	21%	67%	9%
De juf of meester besteedt tijd aan het aanleren van woorden	3,36	3%	6%	39%	47%	4%
Op school werken we met een rekenmethode	3,81	1%	1%	14%	78%	6%
Op school werken we met Topondernemers	3,88	0%	1%	11%	86%	3%
Op school hebben wij wetenschap & techniek (bomberbot, mad science, programmeren)	2,99	9%	22%	28%	38%	3%
Wij hebben muziek, tekenen en creamiddag op school	3,54	1%	9%	27%	63%	2%
Ik heb plezier in gym	3,38	4%	10%	30%	55%	1%
Ik leer over mensen uit andere culturen	2,79	10%	24%	34%	24%	8%
We besteden aandacht aan actuele gebeurtenissen	3,26	3%	11%	37%	40%	9%
We leren hoe we met elkaar (moeten) omgaan (Kanjertraining)	3,23	5%	13%	36%	45%	2%
	3,39	4%	10%	28%	54%	5%



1 -- (3,5%)
2 - (9,9%)
3 + (27,6%)
4 ++ (54,4%)
0 Niet van toepassing/weet niet (4,6%)

Aanbod:
Gemiddelde score 3,39

82,0% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Op school werken we met Topondernemers
- Op school werken we met een rekenmethode
- Op school werken we in een taalmethode

Mogelijke verbeterpunten

- Ik leer over mensen uit andere culturen
- Op school hebben wij wetenschap & techniek (bomberbot, mad science, programmeren)

Men is het eens over

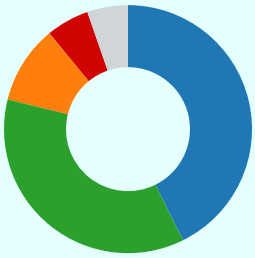
- Op school werken we met Topondernemers
- Op school werken we met een rekenmethode

Bespreekpunten

- Op school hebben wij wetenschap & techniek (bomberbot, mad science, programmeren)
- Ik leer over mensen uit andere culturen
- We leren hoe we met elkaar (moeten) omgaan (Kanjertraining)

Tijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
De lessen beginnen op tijd	3,25	3%	9%	47%	39%	3%
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	2,78	15%	20%	31%	29%	5%
De lessen eindigen op tijd	3,12	5%	12%	46%	34%	4%
De juf of meester zorgt ervoor, dat alles goed georganiseerd is	3,46	3%	4%	36%	53%	5%
De juf of meester zorgt ervoor, dat de lessen rustig verlopen	3,38	3%	5%	43%	48%	1%
De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagrooster)	3,86	0%	3%	7%	88%	1%
De juf of meester houdt zich aan het lesrooster	3,23	2%	10%	49%	37%	2%
Er vallen zelden lessen uit	2,94	6%	21%	32%	27%	14%
Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen	2,93	14%	8%	34%	30%	14%
	3,22	6%	10%	36%	43%	5%



1 -- (5,6%)
2 - (10,2%)
3 + (36,2%)
4 ++ (42,7%)
0 Niet van toepassing/weet niet (5,3%)

Tijd:
Gemiddelde score 3,22

78,8% scoort 3 of 4

Sterke punten

- De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagrooster)

Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt
- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen
- Er vallen zelden lessen uit

Men is het eens over

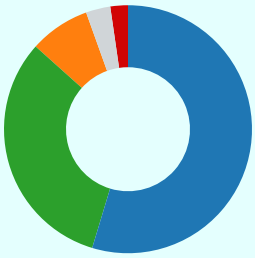
- De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagrooster)

Bespreekpunten

- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen
- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt
- Er vallen zelden lessen uit

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,34	2%	13%	34%	49%	2%
De juf of meester vind ik aardig	3,57	2%	6%	23%	68%	1%
De juf of meester geeft veel complimentjes	3,11	4%	18%	39%	37%	2%
De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	3,34	4%	8%	34%	48%	6%
De juf of meester luistert goed naar me	3,32	4%	8%	39%	48%	1%
De juf of meester laat je uitspreken	3,42	2%	13%	27%	57%	2%
De juf of meester zorgt ervoor, dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,56	1%	5%	31%	62%	1%
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3,39	2%	9%	37%	50%	3%
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,47	2%	8%	30%	58%	2%
De juf of meester heeft belangstelling voor me	3,39	3%	2%	40%	40%	14%
De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken	3,48	2%	7%	32%	56%	3%
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet (leerkuil)	3,69	2%	2%	21%	72%	4%
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,60	1%	5%	28%	65%	2%
	3,44	2%	8%	32%	55%	3%



1 -- (2,3%)
2 - (7,9%)
3 + (32,0%)
4 ++ (54,7%)
0 Niet van toepassing/weet niet (3,2%)

Pedagogisch Handelen:
Gemiddelde score 3,44

86,6% scoort 3 of 4

Sterke punten

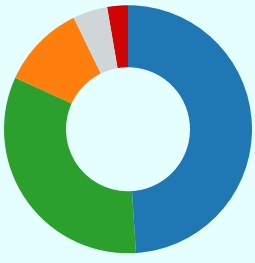
- De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet (leerkuil)
- De juf of meester helpt je als dat nodig is
- De juf of meester vind ik aardig

Bespreekpunten

- De juf of meester geeft veel complimentjes
- De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is
- De juf of meester luistert goed naar me

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
De juf of meester geeft goed les	3,68	0%	3%	26%	71%	1%
De juf of meester legt goed uit	3,58	0%	6%	29%	63%	1%
De juf of meester zorgt ervoor, dat je goed oplet	3,34	2%	8%	41%	45%	3%
De juf of meester zorgt ervoor, dat je rustig kunt werken	3,40	2%	9%	36%	52%	2%
De juf of meester legt duidelijk uit wat je moet doen in de les	3,48	1%	8%	32%	56%	3%
De juf of meester laat je regelmatig zelfstandig werken	3,47	0%	9%	33%	55%	3%
De juf of meester zorgt voor veel afwisseling	3,20	2%	14%	34%	35%	15%
De juf of meester stimuleert het als je dingen doet op je eigen manier	3,18	4%	10%	38%	33%	15%
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	2,74	14%	27%	25%	30%	5%
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,49	2%	5%	35%	56%	2%
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,69	2%	2%	21%	72%	3%
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,63	1%	3%	29%	66%	1%
De juf of meester maakt gebruik van materialen bij de uitleg	3,00	3%	24%	39%	30%	4%
De juf of meester bespreekt de lessen altijd na	2,81	6%	26%	42%	20%	6%
	3,34	3%	11%	33%	49%	5%



1 -- (2,7%)
2 - (11,0%)
3 + (32,8%)
4 ++ (49,0%)
0 Niet van toepassing/weet niet (4,5%)

Didactisch Handelen:
Gemiddelde score 3,34

81,8% scoort 3 of 4

Sterke punten

- De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben
- De juf of meester geeft goed les
- De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken

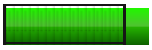
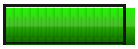
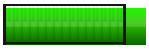
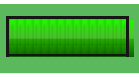
Mogelijke verbeterpunten

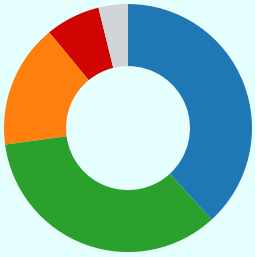
- De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken
- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na

Bespreekpunten

- De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken
- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na
- De juf of meester maakt gebruik van materialen bij de uitleg

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,53	2%	6%	26%	61%	5%	
De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben	3,17	4%	16%	35%	41%	3%	
Het extra werk vind ik leuk	2,61	19%	21%	36%	21%	4%	
De juf of meester laat mij regelmatig kiezen wat ik wil doen	2,65	8%	30%	46%	12%	4%	
De juf of meester praat op een manier die ik begrijp	3,45	3%	7%	31%	56%	3%	
	3,08	7%	16%	35%	38%	4%	



1 -- (7,1%)
2 - (16,2%)
3 + (34,7%)
4 ++ (38,2%)
0 Niet van toepassing/weet niet (3,8%)

Afstemming:
Gemiddelde score 3,08

72,9% scoort 3 of 4

Sterke punten

- De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb

Mogelijke verbeterpunten

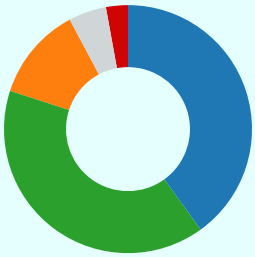
- Het extra werk vind ik leuk
- De juf of meester laat mij regelmatig kiezen wat ik wil doen

Bespreekpunten

- Het extra werk vind ik leuk
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben
- De juf of meester laat mij regelmatig kiezen wat ik wil doen

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
De juf of meester zorgt ervoor, dat ik goed oplet bij de uitleg	3,39	3%	9%	35%	52%	3%
De juf of meester laat ons regelmatig zelfstandig werken	3,40	2%	9%	36%	50%	4%
De juf of meester geeft mij de kans zelf zaken uit te zoeken	3,29	3%	9%	41%	40%	7%
De juf of meester leert ons verantwoordelijkheid te nemen	3,43	2%	4%	39%	48%	7%
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen	2,89	4%	25%	43%	22%	6%
De juf of meester leert en laat ons vaak samenwerken	3,19	2%	15%	44%	37%	3%
De juf of meester leert en laat ons elkaar helpen	3,37	1%	10%	40%	46%	3%
Wij doen regelmatig groepswerk	2,89	8%	19%	41%	25%	6%
	3,23	3%	12%	40%	40%	5%



1 -- (2,9%)
2 - (12,2%)
3 + (40,0%)
4 ++ (40,0%)
0 Niet van toepassing/weet niet (4,9%)

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen:
Gemiddelde score 3,23

80,0% scoort 3 of 4

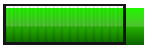
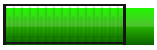
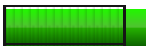
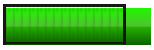
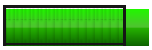
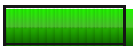
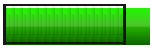
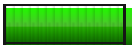
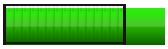
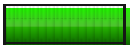
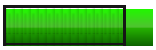
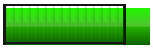
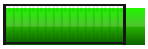
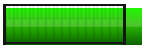
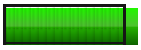
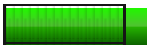
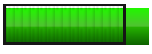
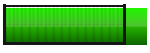
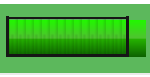
Mogelijke verbeterpunten

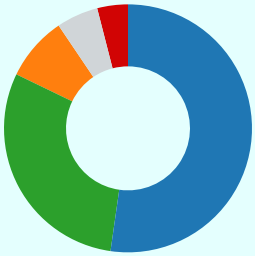
- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen
- Wij doen regelmatig groepswerk

Bespreekpunten

- Wij doen regelmatig groepswerk
- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen
- De juf of meester zorgt ervoor, dat ik goed oplet bij de uitleg

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me veilig op school	3,39	5%	9%	26%	56%	4%	
Ik ken de regels van de klas	3,65	2%	2%	25%	68%	3%	
De meester of juf zorgt ervoor, dat de leerlingen zich aan de regels houden	3,45	2%	5%	38%	51%	4%	
De juf of meester treedt op tegen pesten, discriminatie en/of vechten	3,58	2%	6%	22%	65%	5%	
De juf of meester grijpt in als er iets niet goed gaat	3,51	3%	5%	29%	61%	3%	
Ik durf het te zeggen als ik het ergens niet mee eens ben	3,14	8%	11%	38%	40%	3%	
Op school gelden duidelijke regels	3,55	3%	5%	24%	64%	4%	
Leerlingen mogen meedenken als er regels gemaakt worden	3,10	7%	11%	40%	34%	8%	
Onze school heeft een leerlingenraad	3,91	0%	0%	9%	87%	4%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	3,06	5%	18%	36%	33%	8%	
Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil	2,94	8%	17%	39%	28%	8%	
Ik vind mijn school een goede school	3,62	3%	3%	22%	69%	3%	
De meesters en juffen vind ik aardig	3,55	1%	4%	34%	60%	2%	
De juf of meester geeft me aandacht, als ik verdriet of problemen heb	3,42	4%	7%	27%	56%	5%	
Ik zorg ervoor dat het lokaal er netjes uitziet	3,35	3%	9%	36%	48%	5%	
Ik zorg ervoor dat de school er netjes uitziet	3,25	5%	9%	36%	41%	9%	
Ik zorg ervoor dat de toiletten opgeruimd blijven	3,47	4%	6%	27%	57%	7%	
De school organiseert feestelijke bijeenkomsten	3,53	2%	6%	29%	59%	5%	
De school organiseert voldoende sportactiviteiten na schooltijd	2,99	8%	20%	25%	36%	11%	
Op school heerst een fijne en gezellige sfeer	3,47	1%	9%	29%	56%	4%	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	2,93	10%	15%	36%	28%	11%	
	3,38	4%	8%	30%	52%	5%	



1 -- (4,0%)
2 - (8,4%)
3 + (29,9%)
4 ++ (52,3%)
0 Niet van toepassing/weet niet (5,4%)

Schoolklimaat:
Gemiddelde score 3,38

82,2% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Onze school heeft een leerlingenraad
- Ik ken de regels van de klas
- Ik vind mijn school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

- De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken
- Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil
- De school organiseert voldoende sportactiviteiten na schooltijd

Men is het eens over

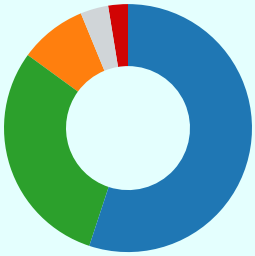
- Onze school heeft een leerlingenraad

Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende sportactiviteiten na schooltijd
- De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken
- Ik durf het te zeggen als ik het ergens niet mee eens ben

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester helpt mij als dat nodig is	3,54	2%	7%	26%	62%	4%	
De juf of meester besteedt aandacht aan me als dat nodig is	3,48	2%	7%	30%	58%	3%	
De juf of meester geeft complimentjes	3,23	2%	16%	37%	42%	3%	
De juf of meester geeft mij extra werk als dat kan	3,35	4%	10%	31%	50%	5%	
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik het moeilijk vind	3,47	3%	7%	27%	59%	4%	
De juf of meester vertelt het mij als ik mijn werk goed doe	3,49	3%	5%	29%	60%	3%	
	3,43	3%	9%	30%	55%	4%	



1 -- (2,6%)
2 - (8,8%)
3 + (30,0%)
4 ++ (55,1%)
0 Niet van toepassing/weet niet (3,6%)

Zorg en begeleiding:
Gemiddelde score 3,43

85,0% scoort 3 of 4

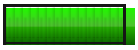
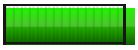
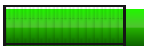
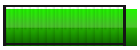
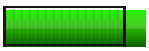
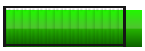
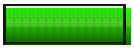
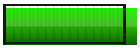
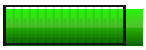
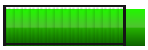
Sterke punten

- De juf of meester helpt mij als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf of meester geeft mij extra werk als dat kan
- De juf of meester geeft complimentjes
- De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik het moeilijk vind

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Startvragen	3,17	4%	12%	44%	35%	5%	
Kwaliteitszorg	3,17	7%	13%	34%	44%	3%	
Aanbod	3,39	4%	10%	28%	54%	5%	
Tijd	3,22	6%	10%	36%	43%	5%	
Pedagogisch Handelen	3,44	2%	8%	32%	55%	3%	
Didactisch Handelen	3,34	3%	11%	33%	49%	5%	
Afstemming	3,08	7%	16%	35%	38%	4%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,23	3%	12%	40%	40%	5%	
Schoolklimaat	3,38	4%	8%	30%	52%	5%	
Zorg en begeleiding	3,43	3%	9%	30%	55%	4%	

Slotconclusies

PCBS De Zonnewijzer scoort als school een 3,32. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

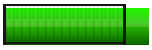
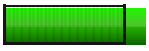
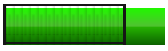
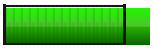
De respons op de Vragenlijst was 83%: 188 van de 226 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	15	15,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	18	18,2%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	39	39,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	20	20,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	4,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
Startvragen						
Ik werk samen met andere leerlingen	3,41	3%	6%	35%	53%	3%
Ik mag meedenken over wat ik wil leren	2,97	6%	19%	39%	28%	7%
Kwaliteitszorg						
Op school gelden er duidelijke regels	3,55	2%	6%	28%	62%	3%
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,31	22%	31%	31%	11%	5%
Aanbod						
Op school werken we met Topondernemers	3,88	0%	1%	11%	86%	3%
Ik leer over mensen uit andere culturen	2,79	10%	24%	34%	24%	8%
Tijd						
De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagrooster)	3,86	0%	3%	7%	88%	1%
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	2,78	15%	20%	31%	29%	5%
Pedagogisch Handelen						
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet (leerkuil)	3,69	2%	2%	21%	72%	4%
De juf of meester geeft veel complimentjes	3,11	4%	18%	39%	37%	2%
Didactisch Handelen						
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,69	2%	2%	21%	72%	3%

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	2,74	14%	27%	25%	30%	5%	
Afstemming							
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,53	2%	6%	26%	61%	5%	
Het extra werk vind ik leuk	2,61	19%	21%	36%	21%	4%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De juf of meester leert ons verantwoordelijkheid te nemen	3,43	2%	4%	39%	48%	7%	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen	2,89	4%	25%	43%	22%	6%	
Schoolklimaat							
Onze school heeft een leerlingenraad	3,91	0%	0%	9%	87%	4%	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	2,93	10%	15%	36%	28%	11%	
Zorg en begeleiding							
De juf of meester helpt mij als dat nodig is	3,54	2%	7%	26%	62%	4%	
De juf of meester geeft complimentjes	3,23	2%	16%	37%	42%	3%	