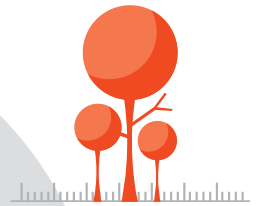


WMK·PO



Leerlingen februari 2015

Uitslagen Vragenlijst



Mauritsschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
De vragenlijst	3
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Kwaliteitszorg	7
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Aanbod	9
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Tijd	9
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Pedagogisch Handelen	10
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Didactisch Handelen	12
Sterke punten	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Bespreekpunten	12
Schoolklimaat	12
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
Zorg en begeleiding	14
Bespreekpunten	14
Sociale veiligheid	14
Bespreekpunten	15
Incidenten	15
Sterke punten	16
Bespreekpunten	16
Eindcijfer	17
Overige vragen	17
Bespreekpunten	18
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	18
Mogelijke verbeterpunten	19
Bespreekpunten	19
Slotconclusies	20
Waardering van de vragen	20
Hoogste en laagste scores	20

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingen februari 2015 van Mauritsschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	9 vragen
Didactisch Handelen	10 vragen
Schoolklimaat	7 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Overige vragen	4 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 78 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Mauritsschool
Adres	Kastanjestraat 4
Postcode + Plaats	3434 CA Nieuwegein

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 6 februari 2015 tot 20 februari 2015.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	80
Aantal afgerond	75
Responspercentage	94%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

2. De sterke punten (indien van toepassing)

3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)

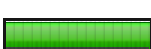
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)

5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	37	☐
meisje	38	☐
In welke groep zit je?		
5	17	☐
6	18	☐
7	16	☐
8	24	☐

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt wel eens of ik tevreden ben over de school	2,50			0,83	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,62	2,70	-0,07	0,85	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,76	2,76	+0,00	0,91	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	2,86	2,95	-0,09	0,90	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	2,86	2,88	-0,03	0,85	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	2,99	2,89	+0,10	0,85	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,34	2,34	+0,00	1,05	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,10	2,95	+0,15	0,87	
Ik vind onze school een goede school	3,44	3,46	-0,02	0,59	
	2,84	2,88	-0,04	0,92	

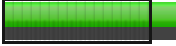
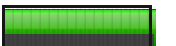
Mogelijke verbeterpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt wel eens of ik tevreden ben over de school
- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind

Bespreekpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,52	3,55	-0,03	0,60	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,26	3,36	-0,10	0,66	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,11	3,08	+0,03	0,86	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,43	2,52	-0,08	0,90	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	2,86	2,91	-0,05	0,86	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,60	3,50	+0,10	0,63	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,12	3,33	-0,21	0,78	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,79	2,84	-0,05	0,84	
	3,09	3,14	-0,05	0,86	

Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

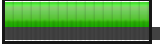
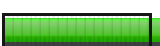
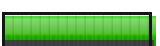
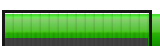
Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,00	3,26	-0,26	0,77	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,76	2,91	-0,15	0,75	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	2,99	2,82	+0,16	0,79	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,49	3,49	0,00	0,91	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,10	3,07	+0,03	0,84	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,18	2,94	+0,24	0,76	
	3,08	3,08	+0,00	0,83	

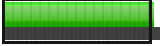
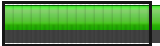
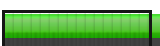
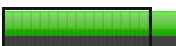
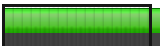
Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

Bespreekpunten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,08	3,24	-0,16	0,73	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,39	3,46	-0,07	0,63	
De juf/meester geeft me aandacht	3,16	3,14	+0,02	0,57	
Ik ga met plezier naar school	3,23	3,09	+0,14	0,76	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,20	3,18	+0,02	0,73	
De juf/meester geeft complimentjes	3,25	3,24	+0,01	0,77	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,54	3,51	+0,03	0,62	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,56	3,50	+0,06	0,60	
De juf/meester kan goed luisteren	3,25	3,38	-0,13	0,74	
	3,30	3,31	-0,01	0,71	

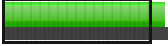
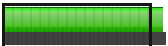
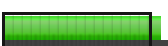
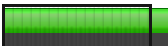
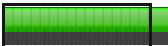
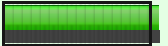
Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft complimentjes
- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester kan goed luisteren

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,28	3,37	-0,08	0,63	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,38	3,39	-0,01	0,61	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,55	3,51	+0,04	0,62	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,25	3,33	-0,08	0,66	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,20	3,36	-0,16	0,69	
De juf/meester laat ons samenwerken	2,78	2,93	-0,15	0,79	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,03	3,08	-0,05	0,74	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,07	2,09	-0,02	0,84	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,39	3,36	+0,03	0,68	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,60	3,51	+0,09	0,54	
	3,16	3,20	-0,04	0,81	

Sterke punten

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit

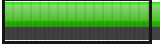
Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester zorgt voor afwisseling

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,32	3,31	+0,01	0,66	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,21	3,29	-0,08	0,70	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,25	3,30	-0,05	0,73	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,05	3,05	0,00	0,59	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,71	2,49	+0,23	1,03	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,17	3,24	-0,08	0,83	
Op school zijn er goede regels	3,34	3,32	+0,01	0,72	
	3,16	3,17	-0,01	0,78	

Mogelijke verbeterpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd

Bespreekpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten
- Ons lokaal ziet er gezellig uit

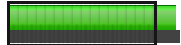
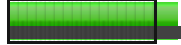
Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,41	3,43	-0,02	0,59	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,26	3,24	+0,02	0,62	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,16	3,20	-0,04	0,82	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,49	3,39	+0,10	0,63	
De juf/meester is geduldig	3,18	3,14	+0,04	0,68	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,40	3,29	+0,12	0,70	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,13	3,20	-0,07	0,63	
	3,29	3,27	+0,02	0,68	

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe
- De juf/meester is geduldig

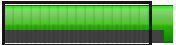
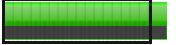
Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,39	3,46	-0,07	0,76	
Ik voel me veilig in de klas	3,44	3,52	-0,08	0,76	
Ik voel me veilig op het plein	3,23	3,34	-0,12	0,84	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,29	3,40	-0,11	0,68	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,19	3,36	-0,17	0,74	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,38	3,46	-0,07	0,77	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken	3,46	3,52	-0,06	0,64	
	3,34	3,44	-0,10	0,75	

Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op het plein
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig in de klas

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,45	3,29	+0,17	0,69	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,30	3,30	+0,00	0,80	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,46	3,46	+0,00	0,67	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,45	3,46	0,00	0,68	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	3,04	3,06	-0,02	1,04	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,56	3,45	+0,11	0,63	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,14	3,19	-0,06	0,87	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,41	3,28	+0,13	0,85	
	3,35	3,31	+0,04	0,81	

Sterke punten

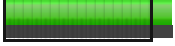
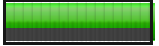
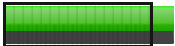
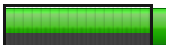
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen

Eindcijfer

Overige vragen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik leer hoe ik moet leren	3,41	3,44	-0,03	0,64	
Ik leer van andere leerlingen	3,05	2,99	+0,06	0,71	
Ik ben verantwoordelijk voor mijn eigen leren	3,46	3,45	+0,01	0,65	
Ik word uitgedaagd om dat te doen waar ik goed in ben	3,26	3,02	+0,24	0,85	
	3,29	3,23	+0,06	0,74	

Bespreekpunten

- Ik word uitgedaagd om dat te doen waar ik goed in ben
- Ik leer van andere leerlingen
- Ik ben verantwoordelijk voor mijn eigen leren

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	2,84	2,88	-0,04	0,92	
Aanbod	3,09	3,14	-0,05	0,86	
Tijd	3,08	3,08	+0,00	0,83	
Pedagogisch Handelen	3,30	3,31	-0,01	0,71	
Didactisch Handelen	3,16	3,20	-0,04	0,81	
Schoolklimaat	3,16	3,17	-0,01	0,78	
Zorg en begeleiding	3,29	3,27	+0,02	0,68	
Sociale veiligheid	3,34	3,44	-0,10	0,75	
Incidenten	3,35	3,31	+0,04	0,81	
Overige vragen	3,29	3,23	+0,06	0,74	

Mogelijke verbeterpunten

- Kwaliteitszorg

Bespreekpunten

- Kwaliteitszorg
- Aanbod
- Tijd

Slotconclusies

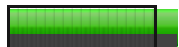
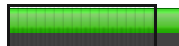
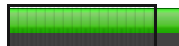
Mauritsschool scoort als school een 3,18. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 75 van de 80 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

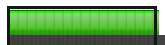
Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	3	4,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	12	16,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	26	34,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	27	36,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	7	9,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

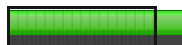
Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,44	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,34	
Aanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,60	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,43	
Tijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,49	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,76	

Pedagogisch Handelen

De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,56	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,08	

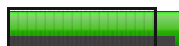
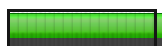
Didactisch Handelen

De juf/meester kan goed uitleggen	3,60	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,07	

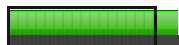
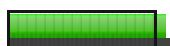
Schoolklimaat

Op school zijn er goede regels	3,34	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,71	

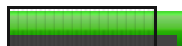
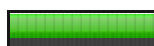
Zorg en begeleiding

De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,49	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,13	

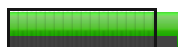
Sociale veiligheid

De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken	3,46	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,19	

Incidenten

Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,56	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	3,04	

Overige vragen

Ik ben verantwoordelijk voor mijn eigen leren	3,46	
Ik leer van andere leerlingen	3,05	