

Resultaten Personeelstevredenheidspeiling (PTP) BS De Wilster

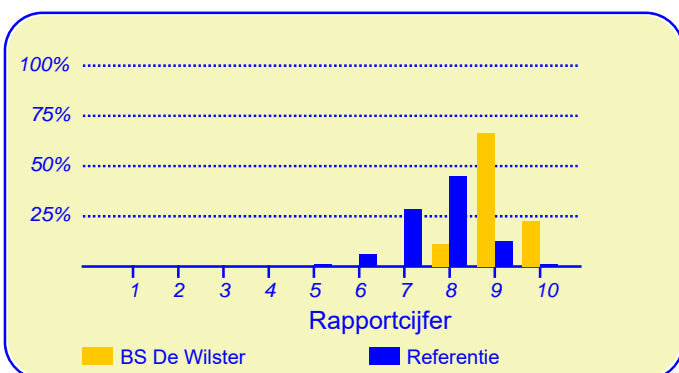
Enige tijd geleden heeft onze school BS De Wilster deelgenomen aan de personeelstevredenheidspeiling onder de teamleden. Van onze school hebben negen medewerkers de vragenlijst ingevuld. In heel Nederland hebben in totaal 34283 medewerkers bij circa 2328 metingen onder vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze medewerkers dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst en werd uitgevoerd door BvPO (Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen).

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

Medewerkers zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de medewerkers met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de medewerkers in de referentiegroep aan hun school geven is 7.7. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 9.1. De waardering van de medewerkers voor onze school is daarmee 'zeer goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de medewerkers aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de medewerkers van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de personeelsleden van onze school bij de vorige peiling gaven is 8.7. In de algemene waardering van de personeelsleden is dus een lichte stijging te bespeuren.

Intermezzo: Plezier in het werk

Alle ondervraagde teamleden van onze school gaan overwegend met plezier naar school, 100 procent van de personeelsleden geeft als rapportcijfer voor hun baan een acht of hoger.

Personeelsleden vinden 'Schoolklimaat' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van dertien aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang personeelsleden daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de medewerkers van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Wilster:	Referentie:
1. Schoolklimaat	Schoolklimaat
2. Management	Werkklimaat
3. Werkklimaat	Management
4. Externe communicatie	Leermiddelen
5. Schoolcultuur	Interne communicatie

Net als de medewerkers van de andere scholen in de analyse vinden de medewerkers van onze school 'schoolklimaat' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2021.

Schoolgebouw en schoolklimaat

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9). De waardering van de medewerkers van 'Schoolklimaat' is 'zeer goed' (gemiddelde score van 3.7 tegenover 3.2 in de referentiegroep).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'rust en orde op school' (100%), 'aandacht voor normen en waarden' (100%), 'duidelijkheid schoolregels' (100%), 'aanpak van pestgedrag' (100%) en 'sfeer en inrichting schoolgebouw' (89%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolgebouw en schoolklimaat' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Leermiddelen

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Leerstofaanbod en leermiddelen'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'begeleiding van kinderen van nieuwkomers' (100%), 'leermethoden' (100%), 'kwaliteit van leermiddelen' (100%), 'beschikbaarheid van leermiddelen' (100%) en 'benutting van ict mogelijkheden' (100%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Leermiddelen' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Werkklimaat

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Werkklimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

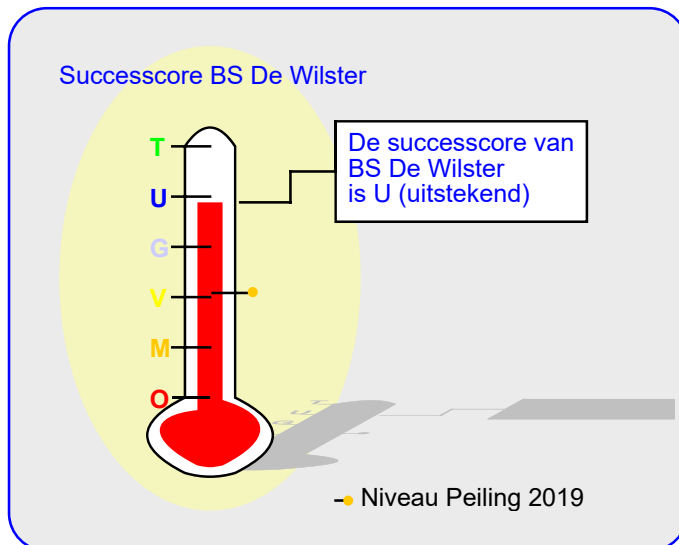
Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'invloed op werksituatie' (100%), 'waardering voor het werk' (100%), 'sfeer in het team' (100%), 'de sociale veiligheid op school voor medewerkers' (100%), 'ondersteuning van collega's' (100%), 'werkdruk binnen het team' (100%) en 'groeps grootte' (88%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Werkklimaat' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Arbeidsvoorwaarden

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'de werktijden' (100%), 'taakbeleid' (100%) en 'duidelijkheid van de functiebeschrijving' (100%). en 'mogelijkheden voor part-time



werken' (56%)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'het salaris' (22%).

Loopbaanmanagement

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Loopbaanmanagement'. De gemiddelde score van onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'de ondersteuning die men krijgt bij vraagstukken' (100%), 'aansluiting van werk op capaciteiten' (100%), 'faciliteiten eigen ontwikkeling' (100%), 'ontplooiingsmogelijkheden' (100%), 'functioneringsgesprekken' (100%) en 'de hoeveelheid tijd die naast de gewone werkzaamheden ter beschikking staat voor eigen ontwikkeling' (89%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'opvang bij ziekte' (67%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Loopbaanmanagement' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Interne communicatie

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Interne communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'bespreekbaarheid van problemen' (100%), 'effectiviteit van vergaderingen' (100%), 'nakomen van afspraken' (100%), 'de professionaliteit van de besluitvorming' (100%) en 'de communicatie vanuit het bestuurskantoor' (100%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Interne communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Externe communicatie

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Externe communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.8 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'informele oudercontacten' (100%), 'formele oudercontacten' (100%), 'klachtenafhandeling' (100%), 'omgang met suggesties van ouders' (100%), 'ouderbetrokkenheid' (100%), 'schoolimago' (100%) en 'identiteit van de school' (100%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Externe communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Management

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Management'. De gemiddelde score van onze school is 3.9 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'ondersteuning door de schoolleiding' (100%), 'aanspreekbaarheid van de schoolleiding' (100%), 'leidinggevende capaciteiten van schoolleiding' (100%), 'de mate waarin de directie open staat voor feedback' (100%), 'communicatieve vaardigheden van

schoolleiding' (100%), 'coachingsvaardigheden van de schoolleiding' (100%) en 'de mate waarin de directie op de hoogte is van wat er in de organisatie speelt' (100%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Management' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Schoolcultuur

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Schoolcultuur'. De gemiddelde score van onze school is 3.8 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.4).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'de professionaliteit van de organisatie' (100%), 'deskundigheid van het team' (100%), 'eigen inbreng binnen de unit' (100%), 'de mate waarin men wordt gehoord op school' (100%), 'geinformeerdheid bij besluiten' (100%), 'de duidelijkheid waarin het schoolconcept van uw school (jenaplan, gepersonaliseerd leren, regulier et cetera) tot uiting komt' (100%) en 'de school als lerende organisatie' (100%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolcultuur' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Schoolbestuur

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolbestuur'. De gemiddelde score

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de dertien onderwerpen waarover de personeelsleden vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de medewerkers aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS De Wilster

Onderwerp:	Peiling 2023	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	9.3	9.0	7.9
Schoolgebouw	7.3	5.2	6.7
Schoolklimaat *	9.1	9.1	7.7
Leerstofaanbod en leermiddelen	8.6	6.7	7.2
Werkklimaat *	9.1	8.3	7.1
Arbeidsvoorwaarden	8.0	-	7.7
Loopbaanmanagement	9.0	8.4	7.4
Interne communicatie	9.0	7.7	7.0
Externe communicatie *	9.4	8.8	7.7
Management *	9.7	9.7	7.5
Schoolcultuur *	9.5	-	8.1
Schoolbestuur	8.3	-	6.2
Organisatie	9.3	8.5	7.3

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de medewerkers het belangrijkste gevonden.*

Schoolbestuur (vervolg)

van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.7).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'functioneren van het bestuur' en 'de zichtbaarheid van de bestuurder'. (Respectievelijk 89% en 89% van de medewerkers is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolbestuur' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Vensters voor verantwoording

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Vensters'. De gemiddelde score van onze school is 3.8 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer' (100%), 'veiligheid' (100%), 'samenwerking collega's' (100%), 'contacten met leerlingen' (100%), 'contacten met ouders' (100%), 'uitdaging leerlingen' (100%), 'methodes en technieken' (100%), 'afstemming zwakkere leerlingen' (100%), 'communicatie binnen de school' (100%), 'persoonlijke ontwikkeling' (100%), 'taakverdeling' (100%) en 'afstemming op begaafde leerlingen' (88%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Vensters voor verantwoording' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Intermezzo: Medewerkers over onze school...

Van de medewerkers zou 78 procent anderen aanraden om hun vak uit te oefenen, 89 procent zou anderen aanraden om op BS De Wilster te komen werken.

Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS De Wilster in vergelijking met die van de medewerkers van alle scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de medewerkers van onze school als die van de medewerkers van alle Marenland/Noordkwartier-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën medewerkers sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (*).

Elf belangrijke verschillen in waardering

De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende elf onderwerpen: 'vensters' ($p=0.00$), 'loopbaanmanagement' ($p=0.00$), 'interne communicatie' ($p=0.00$), 'externe communicatie' ($p=0.00$), 'management' ($p=0.00$), 'schoolcultuur' ($p=0.00$), 'organisatie' ($p=0.00$), 'werkklimaat' ($p=0.00$), 'schoolbestuur' ($p=0.00$), 'schoolklimaat' ($p=0.00$) en 'leerstofaanbod en leermiddelen' ($p=0.01$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle gevallen zijn de medewerkers uit de categorie BS De Wilster meer tevreden.

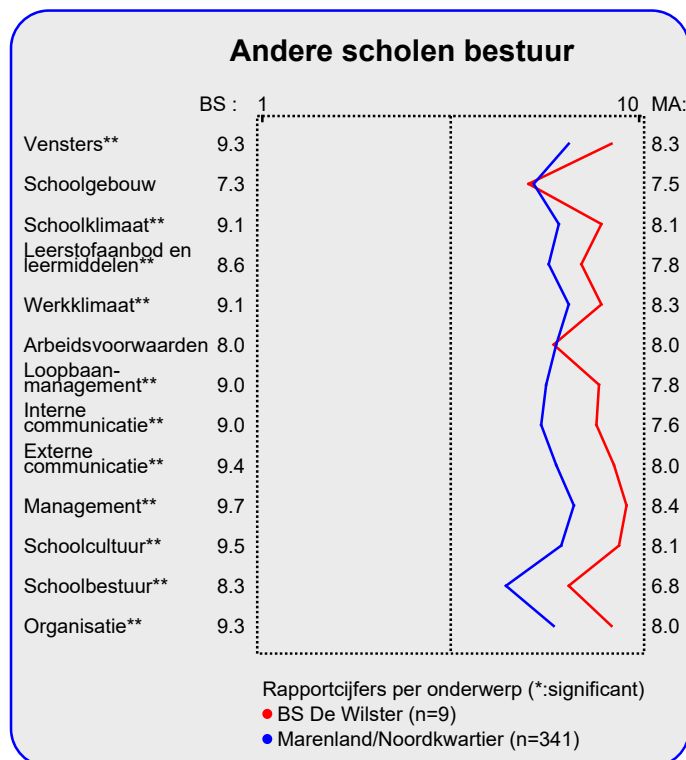
Van zowel medewerkers van onze school als die van alle Marenland/Noordkwartier-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

Aandachtspunten BS De Wilster:	
1.	salaris (22%)

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%) en contacten met ouders (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie Marenland/Noordkwartier-scholen staan hieronder vermeld.



Aandachtspunten Andere scholen Best	
1.	zichtbaarheid bestuurder (25%)
2.	sfeer en inrichting schoolgebouw (23%)
3.	tijd voor eigen ontwikkeling (20%)

Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'.

De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de respondenten toch gelijk zijn.

Vergelijking naar leeftijdscategorie

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS De Wilster op basis van een indeling in leeftijdscategorieën.

In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld voor de onderscheiden leeftijdscategorieën. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Geen verschillen in beoordeling

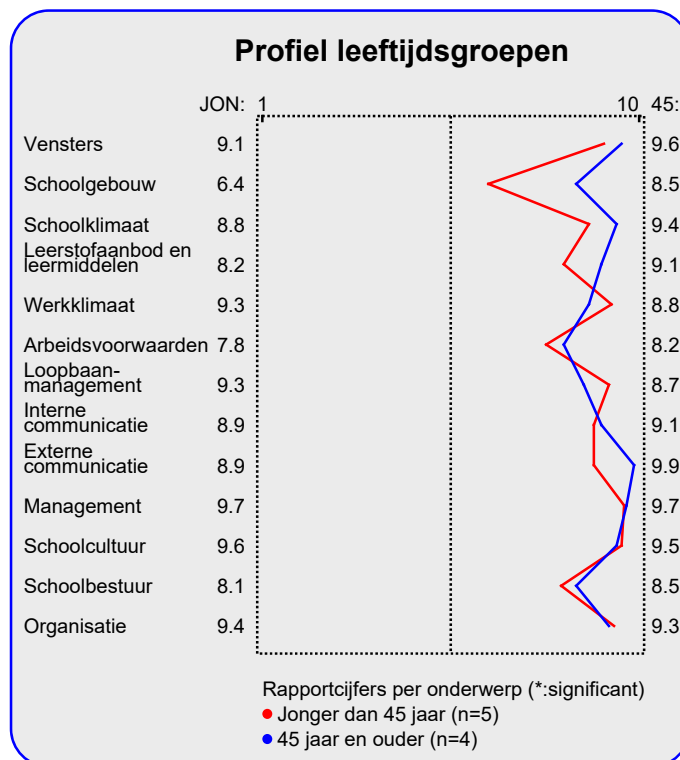
De mening van de medewerkers uit beide categorieën wijkt op geen van de dertien onderwerpen sterk van elkaar af. Van de twee categorieën medewerkers van onze school worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

Aandachtspunten Jonger dan 45 jr:	
1.	<i>salaris (40%)</i>
2.	<i>afstemming op begaafde leerlingen (20%)</i>
3.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (20%)</i>
4.	<i>tijd voor eigen ontwikkeling (20%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de jongere medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), communicatie binnen de school (100%) en persoonlijke ontwikkeling (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De school wordt door de oudere medewerkers erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%) en contacten met ouders (100%).

De belangrijkste aandachtspunten voor de oudere medewerkers staan hieronder vermeld.



Aandachtspunten 45 jr en ouder:	
1.	<i>groeps grootte (25%)</i>
2.	<i>opvang bij ziekte (25%)</i>
3.	<i>functioneren GMR (25%)</i>

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid van de teamleden van BS De Wilster in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Vijf belangrijkste verschillen in waardering

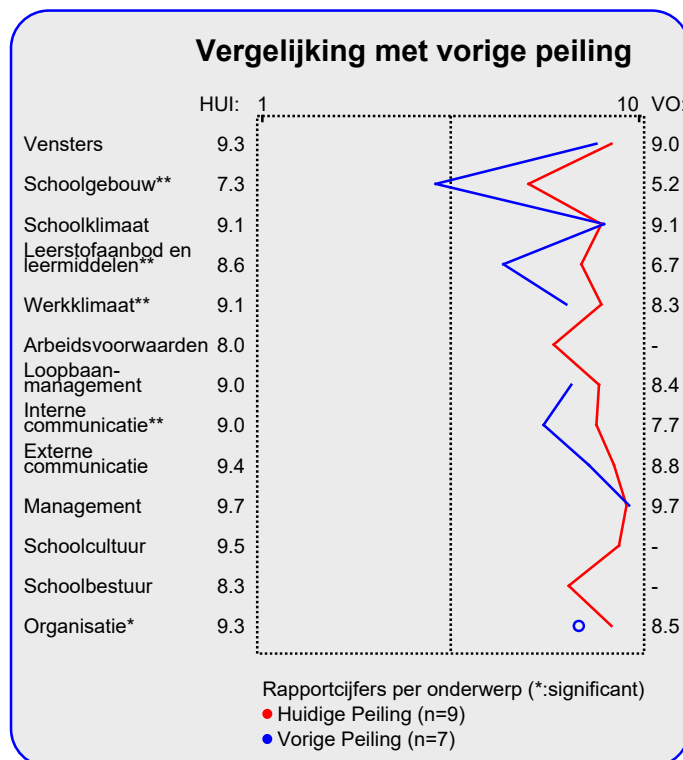
De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende vijf onderwerpen: 'leerstofaanbod en leermiddelen' ($p=0.00$), 'interne communicatie' ($p=0.00$), 'werkklimaat' ($p=0.01$), 'schoolgebouw' ($p=0.01$) en 'organisatie' ($p=0.02$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle vijf gevallen zijn de medewerkers thans tevredener over de school dan bij de vorige peiling.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten op zichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	<i>benutting ict mogelijkheden ($p=0.00$)</i>
2.	<i>duidelijkheid functiebeschrijving ($p=0.00$)</i>
3.	<i>vergaderingen ($p=0.00$)</i>
4.	<i>kwaliteit leermiddelen ($p=0.01$)</i>
5.	<i>leermethoden ($p=0.01$)</i>
6.	<i>taakverdeling ($p=0.01$)</i>
7.	<i>begeleiding van kinderen van nieuwkomers ($p=0.01$)</i>
8.	<i>functioneren van bestuur ($p=0.01$)</i>
9.	<i>beschikbaarheid leermiddelen ($p=0.01$)</i>
10.	<i>nakomen van afspraken ($p=0.02$)</i>
11.	<i>functioneren van de mr ($p=0.02$)</i>
12.	<i>werken aan missie van de school ($p=0.04$)</i>

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.



Significante verslechtingen:

- communicatieve vaardigheden schoolleiding ($p=0.04$)*
- geinformeerdheid bij besluiten ($p=0.09$)*

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de teamleden van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3). Als de teamleden over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de twaalf onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de teamleden er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op twaalf aspecten, te weten: 'Schoolgebouw', 'Schoonklimaat', 'Leermiddelen',

'Werkklimaat', 'Primaire Arbeidsvoorwaarden', 'Loopbaanmanagement', 'Interne communicatie', 'Externe communicatie', 'Management', 'Schoolcultuur', 'Goed bestuur' en 'Organisatie'.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

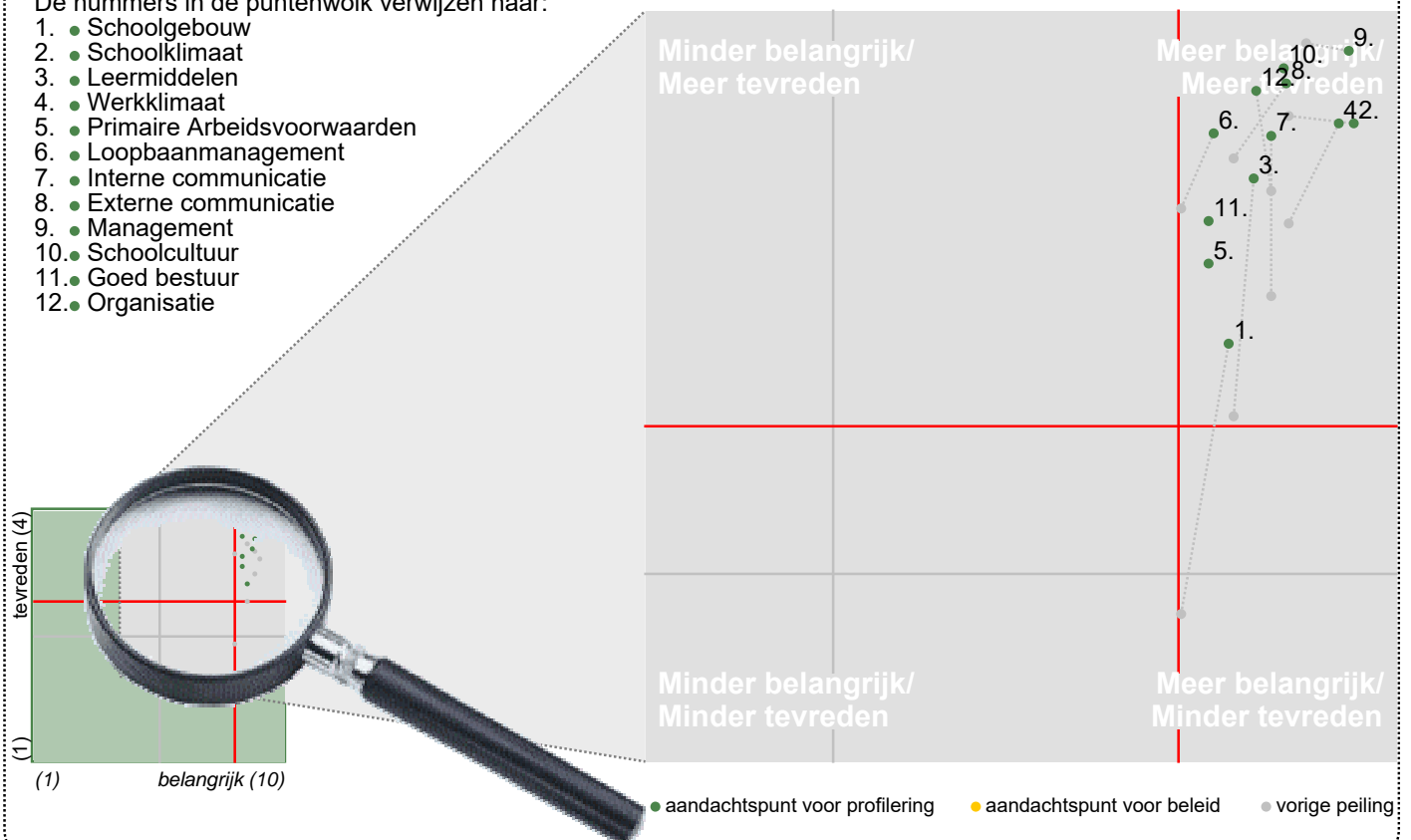
Ten opzichte van de vorige peiling is een nieuw punt voor profilering geconstateerd.

Een opvallende beleidsverbetering is te bespeuren ten aanzien van 'Schoolgebouw'. Dit was bij de vorige peiling nog een 'aandachtspunt voor beleid'.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar:

1. ● Schoolgebouw
2. ● Schoonklimaat
3. ● Leermiddelen
4. ● Werkklimaat
5. ● Primaire Arbeidsvoorwaarden
6. ● Loopbaanmanagement
7. ● Interne communicatie
8. ● Externe communicatie
9. ● Management
10. ● Schoolcultuur
11. ● Goed bestuur
12. ● Organisatie



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel medewerkers positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage personeelsleden vermeld dat

'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel medewerkers ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste veertig plus- of kritiekpunten van de gevonden 72 worden afgedrukt.)

	Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1.	<i>sfeer (100%)</i>	<i>salaris (22%)</i>
2.	<i>veiligheid (100%)</i>	-
3.	<i>samenwerking collega's (100%)</i>	-
4.	<i>contacten met leerlingen (100%)</i>	-
5.	<i>contacten met ouders (100%)</i>	-
6.	<i>uitdaging leerlingen (100%)</i>	-
7.	<i>methodes en technieken (100%)</i>	-
8.	<i>afstemming zwakkere leerlingen (100%)</i>	-
9.	<i>communicatie binnen de school (100%)</i>	-
10.	<i>persoonlijke ontwikkeling (100%)</i>	-
11.	<i>taakverdeling (100%)</i>	-
12.	<i>rust en orde op school (100%)</i>	-
13.	<i>aandacht voor normen en waarden (100%)</i>	-
14.	<i>duidelijkheid schoolregels (100%)</i>	-
15.	<i>aanpak pestgedrag (100%)</i>	-
16.	<i>begeleiding van kinderen van nieuwkomers (100%)</i>	-
17.	<i>leermethoden (100%)</i>	-
18.	<i>kwaliteit leermiddelen (100%)</i>	-
19.	<i>beschikbaarheid leermiddelen (100%)</i>	-
20.	<i>benutting ict mogelijkheden (100%)</i>	-
21.	<i>invloed op werksituatie (100%)</i>	-
22.	<i>waardering voor het werk (100%)</i>	-
23.	<i>sfeer in het team (100%)</i>	-
24.	<i>sociale veiligheid op school (100%)</i>	-
25.	<i>ondersteuning (100%)</i>	-
26.	<i>werkdruk binnen het team (100%)</i>	-
27.	<i>werktijden (100%)</i>	-
28.	<i>taakbeleid (100%)</i>	-
29.	<i>duidelijkheid functiebeschrijving (100%)</i>	-
30.	<i>ondersteuning (100%)</i>	-
31.	<i>aansluiting op capaciteiten (100%)</i>	-
32.	<i>faciliteiten eigen ontwikkeling (100%)</i>	-
33.	<i>ontplooiingsmogelijkheden (100%)</i>	-
34.	<i>functioneringsgesprekken (100%)</i>	-
35.	<i>bespreekbaarheid problemen (100%)</i>	-
36.	<i>vergaderingen (100%)</i>	-
37.	<i>nakomen van afspraken (100%)</i>	-
38.	<i>professionaliteit besluitvorming (100%)</i>	-
39.	<i>communicatie vanuit bestuurskantoor (100%)</i>	-
40.	<i>informele oudercontacten (100%)</i>	-

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.