



SchoolOndersteuningsProfiel (SOP)

basisschool: Dick Brunaschool

adres: Parklaan 3 2742 MG Waddinxveen



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Naam school: Dick Brunaschool
Bestuur: Stichting Klasse
Denominatie: Openbaar Onderwijs
Brinnummer: 21QK
Directeur: Jeroen van Kouwen

Adres: Parklaan 3 2742 MG Waddinxveen
Telefoon: 0182-614406
E-mail: directie.dickbrunaschool@stichtingklasse.nl

De Dick Brunaschool geeft goed onderwijs in de basisvaardigheden en biedt daarnaast alles wat kinderen nodig hebben om volwaardig deel te nemen aan de maatschappij. Op onze school leren kinderen in een duidelijke structuur. Hun talenten worden gezien en ontwikkeld. Door de wereld te ontdekken en ontdekkend te leren, ontdekken ze wie ze zelf zijn. Ze worden gestimuleerd om zelf uitdagingen aan te gaan en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Er wordt onderwijs op maat gegeven en samen leren, samen werken en samen spelen staan centraal. Op de Dick Brunaschool gaan de kinderen met plezier naar school. Er is specifieke aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen waardoor een positief werkklimaat ontstaat (De Vreedzame School).

Deze visie op onderwijs van de Dick Brunaschool is gebaseerd op het motto **“Samen dromen, durven en doen!”**.

Drie pijlers staan hierbij centraal:

“We dromen groot, we beginnen klein”

Deze pijler staat voor ontwikkeling van leerlingen. Deze ontwikkeling wordt geboden door leerlingen voldoende uit te dagen, eigentijds en innovatief onderwijs en daarbij een creatieve aanpak hanteren.

“Wie zich veilig voelt, durft alles”

Hierbij staat veiligheid en je veilig voelen centraal. Op school gaat iedereen met respect met elkaar om. Er is sprake van een duidelijke structuur, waardoor iedereen weet waar hij aan toe is. Vertrouwen staat hoog in het vaandel.

“Worden wie je bent”

Eigenaarschap is hier het woord dat centraal staat. Leerlingen kunnen zichzelf ontplooien en zijn en worden betrokken. We streven naar intrinsieke motivatie bij de leerlingen.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De meeste leerlingen van de Dick Brunaschool komen uit de wijk "Zuidplas" en "Park Triangel", maar daarnaast komen er ook leerlingen uit andere wijken van Waddinxveen. Voorschoolse opvang, overblijven, BSO en peuterspeelzaal Van Quadrant maken dat de school opvang en onderwijs kan bieden van 7.30 uur tot 18.30 uur en van 2,5 jaar tot de kinderen naar de middelbare school gaan. De ouderpopulatie is aan het veranderen binnen de school. De school staat in een nieuwe wijk, waar veelal autochtonen hoogopgeleide gezinnen wonen. Ouderbetrokkenheid is in orde (denken aan betrokkenheid leerontwikkeling; rapportgesprekken e.d.). Er is een actieve ouderraad en voldoende animo voor de oudergeleding van de MR.	De uitstroom van de laatste drie jaren (2019 t/m 2021) van in totaal 84 leerlingen: PRO: 1% VMBO-BL: 4% VMBO-BL, LWO: 2% VMBO-BL/KL, LWO: 6% VMBO-KL: 2% VMBO-KL/TL: 13% VMBO-TL: 8% VMBO-TL/HAVO: 18% HAVO: 7% HAVO/VWO: 17% VWO: 17% <i>Voor meer informatie zie scholenopdekaart.nl</i>	Er wordt gewerkt middels een leerstofjaarklassensysteem. Er wordt gewerkt volgens principes van handelingsgericht en opbrengstgericht werken. Binnen de groepen zijn de leerlingen verdeeld in (flexibele) instructiegroepen. De lessen worden ingedeeld op drie niveaus van instructie: basis, verlengd en verkort. Door de verzamelde data in Snappet wordt inzichtelijk hoe de ontwikkeling van de leerling(en) op lesdoelniveau verloopt. Het instructieniveau wordt afgestemd op de middenmoot van de groep waarbij wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Binnen de groepen wordt verrijking geboden voor leerlingen die dat nodig hebben op een vakgebied. Voor leerlingen die dat niveau overstijgen is er een plusklas. Extra ondersteuning voor	De basisondersteuning omvat vier aspecten: - <i>basiskwaliteit</i> (het oordeel van de inspectie over de school); - <i>onderwijsondersteunings structuur</i> (goede afspraken over de organisatie binnen de school en samenwerking met specialisten); - <i>planmatig werken</i> (het volgen van de resultaten van de leerlingen en het inrichten van het onderwijs op basis daarvan) en - <i>preventieve en licht curatieve interventies</i> (zoals een aanpak voor pesten of dyslexie). De school heeft een breed aanbod aan preventieve interventies. Deskundigheid ligt vooral bij de leerkracht voor de klas en de intern begeleiders. Wanneer de zorg omtrent de leerling niet meer past binnen de basisondersteuning van onze school en wij	De volgende specialisten zijn werkzaam op de school: - HB-experts/plusklasleerkrachten - Gedragsdeskundige - Specialist educational needs - Kindercoach - Taalcoördinator - Rekencoördinator - Antipest-coördinator - Vertrouwenspersoon - Vakleerkracht gym Er zijn drie intern begeleiders werkzaam op de school, verdeeld over de verschillende bouwen. Begeleiding Passend Onderwijs (BPO) Vanuit het samenwerkingsverband Midden-Holland kan de school gebruik maken van specialistische zorg (cluster 3 en 4). De ondersteuning die geboden wordt is er met name op gericht om de expertise van de leerkracht, ib-er en het team te vergroten.	De school is gehuisvest in een multifunctioneel gebouw. De kinderopvang en naschoolse opvang is tevens gesitueerd in het gebouw. Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten: • Speellokaal (2x) • Leerpleinen • Lift De Dick Brunaschool heeft een ruim speelplein met aantrekkelijke speeltoestellen en materialen. De school ligt op loopafstand van een natuurspeeltuin. Het nieuwe schoolgebouw biedt heeft de volgende faciliteiten: - voor iedere groep een groepslokaal met een open uitstraling - per bouw een leerplein - directiekamer - kamer voor interne begeleiding - verschillende spreekkamers	De school werkt met verschillende externe partijen samen. Te denken valt aan: logopedisten, peuterspeelzalen, jeugdarts, ambulant begeleiders, het sociaal team, externen vanuit onderzoeksbureaus en de GGZ. Voor deze samenwerking vragen wij ouders te alle tijden om toestemming. Doel van de samenwerking is om de begeleiding rondom een kind compleet in beeld te krijgen en goed af te stemmen wie wat doet. In belang van het kind bekijken we waar we elkaar kunnen aanvullen en welke expertise gewenst is

		leerlingen wordt georganiseerd met behulp van onderwijsassistenten. Deze ondersteuning is gericht op herhaling en pre-teaching. Voor verschillende vakken wordt groepsdoorbroken gewerkt (voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen). Ook creatieve vakken zoals handvaardigheid, drama, muziek en tekenen, worden groepsdoorbroken aangeboden, in een circuitvorm. Vanaf groep 5 wordt Engels gegeven middels de methode Stepping Stones. Voor de zaakvakken wordt gewerkt met de methode Blink. De school is een Vreedzame school. Er is een gedrags- en pestprotocol aanwezig.	handelingsverlegen zijn of dreigen te worden, kunnen wij binnen stichting Klasse Extra Ondersteuning aanvragen. Deze aanvraag loopt, met toestemming van ouders, altijd via het Team Ondersteuning Passend Onderwijs (TOP). De Extra Ondersteuning is gericht op een specifieke hulpvraag van de leerkracht in combinatie met de problematiek van de leerling/groep. Het is de bedoeling dat de leerkracht d.m.v. de inzet van Extra Ondersteuning meer expertise krijgt in het lesgeven aan de betrokken leerling(en)/groep. Grens onderwijsondersteuning/ verwijzingen naar SBO/SO In het geval dat besloten wordt dat wij als school niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, en de school dus handelingsverlegen is, zullen wij op zoek gaan naar een school die wel		- bibliotheek - verschillende (ver)werkplekken passend bij de behoeften van leerlingen.	
--	--	---	---	--	--	--

			een passend onderwijsaanbod kan realiseren. Dit kan een andere reguliere basisschool zijn een speciale school (SBO/SO). <i>Bij dit proces worden altijd deskundigen vanuit het samenwerkingsverband betrokken.</i>			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<i>De ouderbetrokkenheid kan worden vergroot worden, bijvoorbeeld bij ondersteuning van schoolse activiteiten en informatie avonden.</i>		<i>Gedifferentieerd aanbod blijven bieden</i>	<i>Onderwijs op maat bieden binnen de mogelijkheden van een reguliere basisschool</i>	<i>Kennis delen en gebruikmaken van elkaar expertise</i>		