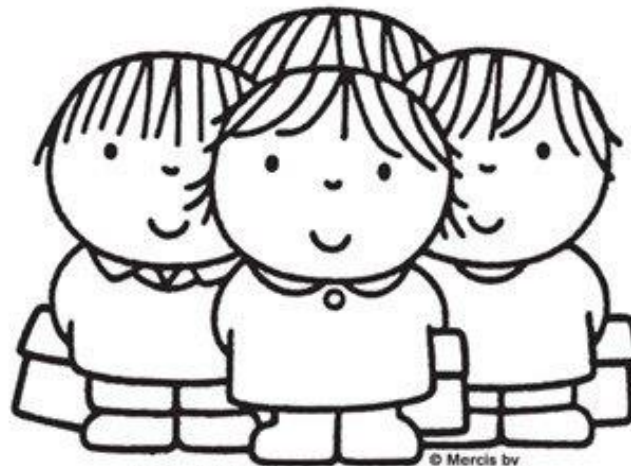


Schoolplan 2020-2024

Deel A



Dick Brunaschool

Samen dromen, durven en doen!





Het DNA van de Bruna



'Samen dromen, durven en doen!'

Nieuw schoolgebouw mei 2020



29-08-2019

Start traject visie



- Inspirerende sessie Chocoladefabriek
- Individueel antwoord geven op 5 vragen over het onderwijs op de Bruna
- Met elkaar in gesprek hierover
- Reduceren tot vijf kernwoorden per vraag

Chocolade Fabriek



- Vraag 1: Waarom werk ik in het onderwijs?
- Vraag 2: Welke waarden leef ik en wil ik leven?
- Vraag 3: Welke waarden zie ik terug op de Dick Bruna?
- Vraag 4: Waar wil ik dat, Wij de Dick Bruna, over vijf jaar staan?

13-09-2019



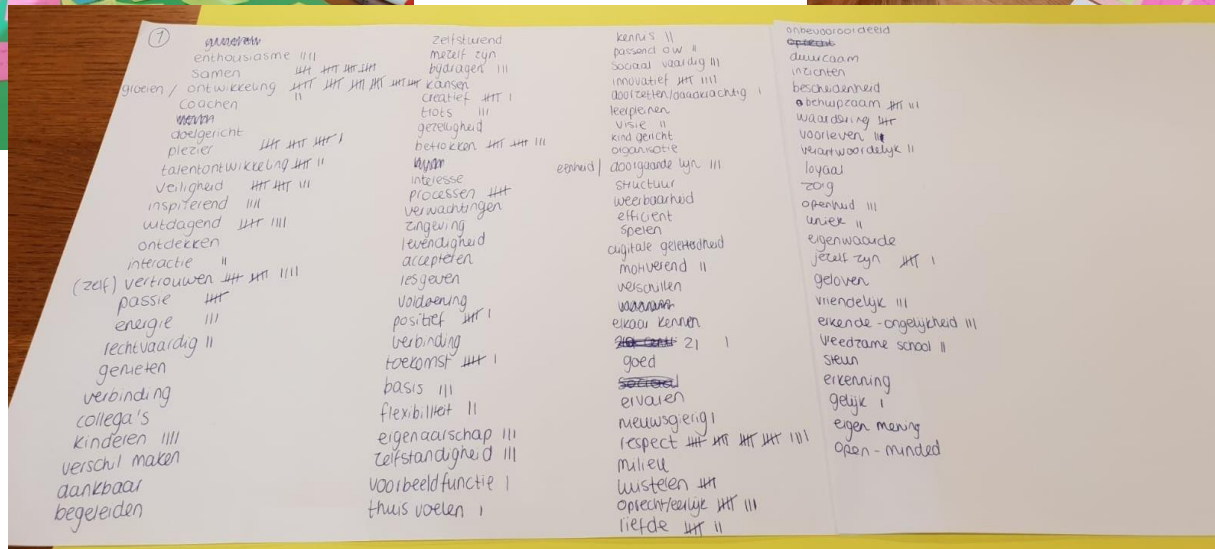
Verwerking op O.B.S. De Venen

- Wanneer slaagt een verandering?
- Kernwaarden tellen
- Kernwaarden aan elkaar koppelen
- Uiteindelijk hielden we 25 kernwoorden over

Verwerken data



Verandering wat maakt het succes.

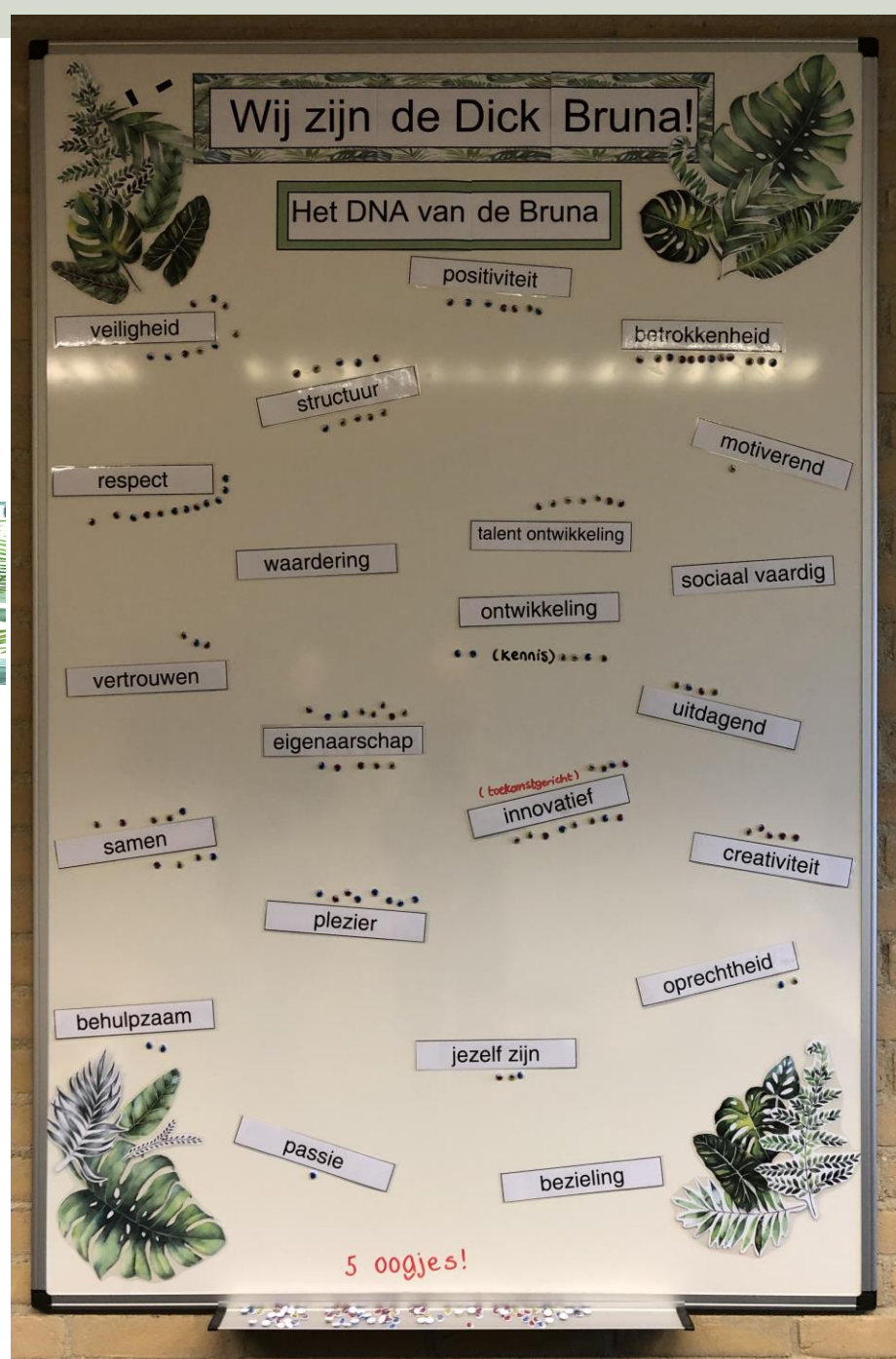


20-10-2019

Visiebord

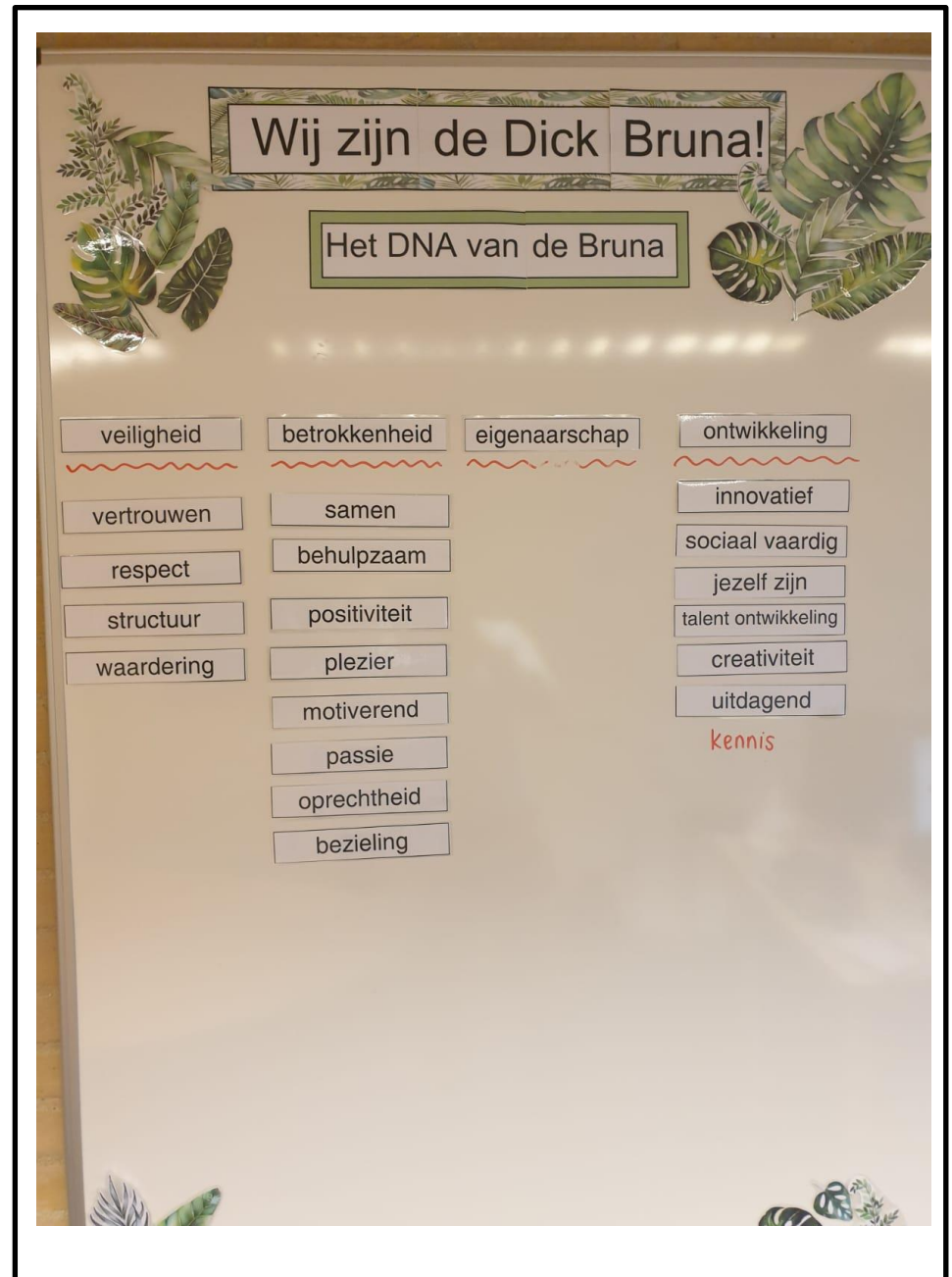
'Laat je oog er eens op vallen'

Welke kernwaarden vind jij écht belangrijk? Plak daar een oogje bij. Je mag 5 oogjes plakken. Je mag ook meerdere oogjes bij één waarde plakken.



11-10-2019

Kernwaarden van de Dick Bruna



18-10-2019

Reeuwijkse Hout



- Vervolg met het team
- Vier kernwaarden gepresenteerd
- In groepjes per kernwaarde aangeven wat dit voor jou betekent op de Dick Bruna
- Kernwaarden aan elkaar presenteren

Foto's Reeuwijkse Hout



22-01-2020

Sessie ouders



- Proces aan ouders laten zien
- Vier kernwaarden gepresenteerd
- In groepjes per kernwaarde aangeven wat dit voor jou betekent op de Dick Bruna
- Kernwaarden aan elkaar presenteren

Sessie ouders



28-01-2020

Sessie leerlingen



- Filmpje bouwwerkzaamheden

In 2 groepen uiteen:

- Huidige situatie: wat vind je prettig en wil je terug zien in de nieuwe school? (werkwijze en materialen)
- Nieuwe situatie: wat zijn je wensen voor het nieuwe gebouw? (werkwijze en materialen)

Terugkoppeling beide groepjes

Sessie leerlingen



20-02-2020

Sessie op de Venen



- Filteren van de input van ouders, leerkrachten en leerlingen.
- Gekomen tot 3 kernwaarden; ontwikkeling, veiligheid en eigenaarschap
- Bij deze 3 kernwaarden een pakkende zin bedacht

'Samen dromen, durven en doen!'

'We dromen groot, we beginnen klein'

- **ontwikkeling**, uitdaging, innovatie, creativiteit

Wij vinden het belangrijk dat kinderen onderwijs krijgen dat aansluit bij de maatschappij van nu én de toekomst. We bieden eigentijds en innovatief onderwijs, waarbij de kinderen veel kennis en vaardigheden opdoen. Er is aandacht voor leren leren, plannen en organiseren. We sluiten aan bij het niveau van het kind en werken van daaruit verder. Zo dagen we uit, maar overvragen we niet.

Wat betekent dit voor jou?

Ontwikkeling vinden wij natuurlijk heel belangrijk. Van groep 1 tot en met groep 8 doe je een heleboel kennis en vaardigheden op. Dit leer je in kleine stapjes. We kijken op welk niveau je zit en helpen je steeds een stapje verder. Zo blijft leren en ontwikkelen voor iedereen leuk!

'Wie zich veilig voelt, durft alles'

- **veiligheid**, vertrouwen, respect, structuur

Wie zich veilig voelt, kan de wereld aan! Wij zijn een Vreedzame School en hebben veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. We werken vanuit vertrouwen en respect en zorgen goed voor elkaar. Door onze veilige structuur, creëren wij een basis van waaruit ieder kind zich kan ontwikkelen.

Wat betekent dit voor jou?

Wie zich veilig voelt, kan de wereld aan! Wij zijn een Vreedzame School. We praten regelmatig over gevoelens, hoe we met elkaar omgaan en hoe we conflicten op een win-winmanier kunnen oplossen. Hierbij is vertrouwen en respect voor elkaar erg belangrijk. Want als jij je prettig voelt op school, kun je jezelf ontwikkelen.

'Worden wie je bent'

- **Eigenaarschap**, zelfontplooiing, betrokkenheid, intrinsieke motivatie

Het mooiste cadeau dat je een kind kunt geven, is dat het zichzelf mag zijn. Het kind wordt steeds meer eigenaar van zijn of haar leerproces. Samen met de leerkrachten, onderwijsassistenten en klasgenoten ontdekt een kind van alles over zichzelf. Door te weten wie je bent en wat je kunt, sta je sterker in je schoenen en groei je door naar de toekomst.

Wat betekent dit voor jou?

Bij ons mag je worden wie je bent. Je weet hoe je het best leert en je leert plannen en organiseren. Samen met de juffen, meesters en je klasgenoten ontdek je van alles over jezelf. Het is heel fijn om jezelf goed te kennen en te weten wat je nodig hebt, want dan weet je ook waar jij gelukkig van wordt.

2020

Vervolg



Doelen stellen!

We gaan met elkaar vaststellen wat we nu al zien bij iedere pijler en wat we over vijf jaar zouden willen zien. Vervolgens kiezen we per pijler een doel voor het schoolplan, waar we ons de komende jaren op gaan richten.



3 weken om de posters te vullen!



2020

Waar zijn we sterk in?



We dromen groot, we beginnen klein

- Op niveau werken (Snappet)
- Blink ontdekkend en onderzoekend leren
- Eigen leervragen stellen (Blink)
- Differentiatie met knutsels en kleine kringen
- Verrijkingswerk
- Creatief Circuit

Wie zich veilig voelt, durft alles

- Inzet Vreedzame School
- DVS bord en klassenafspraken in de klassen
- Fijne sfeer in school
- Kinderen die elkaar durven aanspreken op gedrag
- Mediatoren die helpen bij het oplossen van conflicten

Worden wie je bent

- Werken met een weektaak/taakblad
- Snappet rapport gebruiken
- Creatief Circuit met breed activiteiten aanbod
- Laatste rond CC eigen keus

'We dromen groot, we beginnen klein'

Wat zien we in 2024?

Excursies naar bedrijven, instellingen, musea
(lokaal/regionaal)

*Experts, ouders, sportclubs,
bedrijven de school in halen*

Gebruikmaken van de mogelijkheden van chromebooks
(presentatie maken, logboek bijhouden, portfolio)

Doel schoolplan

We leren door naar buiten te gaan, de wereld in, en door de wereld (digitaal) naar binnen te halen. Waar mogelijk zoeken we verbinding met de thema's waaraan gewerkt wordt.

'We dromen groot, we beginnen klein'

Pijler	Wat zie je daar nu van terug?	Wat zien we in 2024? (Doel dat richting geeft en ruimte biedt)	Waar denken we dan aan? (Concretisering van het doel)	Waar starten we mee in schooljaar 2020-2021?
We dromen groot, we beginnen klein <i>Ontwikkeling – uitdaging, innovatie, creativiteit</i>	• Op niveau werken (o.a. bij Snappet) • Eigenaarschap d.m.v. rapport op Snappet • Blink, ontdekkend en onderzoekend leren • Eigen leervragen stellen (Blink) • Differentiatie met knutsels en kleine kringen • Taal, reken en spelling verrijking • Creatief Circuit	We leren door naar buiten te gaan, de wereld in, en door de wereld (digitaal) naar binnen te halen. Waar mogelijk zoeken we verbinding met de thema's waaraan gewerkt wordt.	• Excursies naar musea, instellingen en bedrijven (lokaal/regionaal) • Experts, ouders, lokale sportclubs/bedrijven de school inhalen • Gebruik maken van de mogelijkheden van Chromebooks (presentatie maken, logboek bijhouden, portfolio)	Nog geen start gemaakt, wordt in één van de komende schooljaren mee gestart

'Wie zich veilig voelt, durft alles'

Wat zien we in 2024?

Er is een duidelijk herkenbare mediatieplek

Leerlingenraad

Er is zichtbaar wie de mediators zijn

Met elkaar zorgdragen voor het netjes houden
van de school + het terrein om de school

Wijkfunctie onderzoeken?

Doel schoolplan

De Vreedzame School is zichtbaar in het schoolgebouw en vanuit burgerschapsvorming wordt er verbinding gezocht met de omgeving.

'Wie zich veilig voelt, durft alles'

Pijler	Wat zie je daar nu van terug?	Wat zien we in 2024? (Doel dat richting geeft en ruimte biedt)	Waar denken we dan aan? (Concretisering van het doel)	Waar starten we mee in schooljaar 2020-2021?
Wie zich veilig voelt, durft alles <i>Veiligheid – vertrouwen, respect, structuur</i>	• Inzet van de methode “De Vreedzame School” • DVS bord en klassenafspraken in de klassen • Fijne sfeer in de school • Kinderen die elkaar durven aanspreken op gedrag • Mediatoren die helpen bij het oplossen van conflicten	De Vreedzame School is zichtbaar in het schoolgebouw en vanuit burgerschapsvorming wordt er verbinding gezocht met de omgeving.	• Er is een duidelijk herkenbare mediatieplek • Er is zichtbaar wie de mediators zijn • We dragen met elkaar zorg voor het netjes houden van het terrein rond de school • Er wordt een leerlingenraad opgericht • Wijkfunctie onderzoeken?	De coördinatoren Vreedzame School gaan aan de slag met het zichtbaar maken van DVS in het schoolgebouw en het opzetten van een leerlingenraad.

'Worden wie je bent'

Wat zien we in 2024?

Talentencircuit met ruimte voor eigen keuze van kinderen

Kinderen zijn betrokken bij de gesprekken die gevoerd worden

Kinderen zijn betrokken bij het evalueren van kennis en vaardigheden (portfolio)

Doel schoolplan

De kinderen ervaren eigenaarschap doordat er ruimte is om eigen keuzes te maken, om talenten te ontwikkelen en doordat het kind betrokken is bij de evaluatie van het eigen leerproces.

'Worden wie je bent'

Pijler	Wat zie je daar nu van terug?	Wat zien we in 2024? (Doel dat richting geeft en ruimte biedt)	Waar denken we dan aan? (Concretisering van het doel)	Waar starten we mee in schooljaar 2020-2021?
Worden wie je bent <i>Eigenaarschap – zelfontplooiing, betrokkenheid, motivatie</i>	• Werken met een weektaak/taakblad • Snappet rapport gebruiken • Creatief Circuit met breed activiteiten aanbod (Laatste ronde eigen keuze)	De kinderen ervaren eigenaarschap doordat er ruimte is om eigen keuzes te maken, om talenten te ontwikkelen en doordat het kind betrokken is bij de evaluatie van het eigen leerproces.	• Talentencircuit waarbij kinderen zelf kunnen kiezen waar ze aan deelnemen. • Kinderen zijn betrokken bij het evalueren van kennis en vaardigheden. (Geen rapport alléén vanuit de leerkracht meer.) • Kinderen zijn betrokken bij de gesprekken die gevoerd worden. (Er wordt gesproken mét het kind i.p.v. alleen óver het kind.)	Het leerteam Rapport 2.0 verdiept zich in een manier om de rapporten anders vorm te geven, waarbij de leerling betrokken wordt bij de evaluatie van het eigen leerproces.