Analyse tevredenheidsonderzoek 2022 Theo Thijssenschool

113 ouders hebben het onderzoek ingevuld. Dit is 44 % van de ouders die een uitnodiging hebben gekregen. De uitkomst van het onderzoek laat een gemiddeld beeld zien van wat de 113 gezinnen van onze school hebben ingevuld. Het kan dus zijn dat u zich in meer of mindere mate herkent in de analyse.

De ouders geven de school een 7.5. Dit is iets lager dan 2 jaar geleden.

Bij de opmerkingen van de ouders zien we veel negatieve opmerkingen over het feit dat de school gehuisvest is op 2 locaties. Ook de leerlingen bij wie het onderzoek afgenomen is (groep 6, 7 en 8) maken opmerkingen over het gebouw aan de Kerkstraat. Ze geven vooral aan dat ze het plein klein en/of niet zo leuk vinden. We denken dat dit effect heeft op het rapportcijfer dat ouders en leerlingen de school gegeven hebben. Gelukkig heeft de gemeente besloten dat er op de Kerkweg-Oost uitgebreid mag worden. De architect die de Kerkweg Oost verbouwd heeft mag ook de plannen/tekeningen voor de nieuwbouw achter de school maken. We hopen dat de realisatie van de plannen niet al te lang op zich laat wachten.

Vijf ouders geven de school een onvoldoende rapportcijfer, daarentegen geven 23 ouders de school een 9 of een 10. We realiseren ons dat we niet iedereen tevreden kunnen stellen maar we zouden het fijn vinden als ouders die ontevreden zijn hierover in gesprek gaan met de school.

Met de negens en tienen zijn we natuurlijk erg blij, we zagen veel positieve opmerkingen in de enquête die passen bij deze cijfers.

Een groot deel van het team heeft het onderzoek ingevuld. Score 8,2

Voor het leerling-tevredenheidsonderzoek hebben de groepen 6, 7, en 8 het onderzoek ingevuld. Zij geven de school een 8.0.

De score die ouders, leerlingen en medewerkers geven is gebaseerd op het rapportcijfer dat gegeven is. Voor de overige scores wordt een 4 puntschaal gebruikt.

De meeste ouders geven aan tevreden te zijn met de Theo Thijssenschool. Ze zouden opnieuw voor de school kiezen en ze raden andere ouders aan voor de school te kiezen: Score 3.6 en 3,4

De medewerkers die op de school werken geven aan er graag te werken. Score 3.8. Ze krijgen energie van hun werk, ervaren een grote mate van collegialiteit en hebben het gevoel dat hun werk ertoe doet. Ook is er voldoende ruimte voor professionalisering en ontwikkeling.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Medewerkers | Ouders | Leerlingen |
| Kennis | 3.6 | 3.4 | 3.5 |
| Openbaar | 3.8 | 3.6 | 3.3 |
| Samen | 3.5 | 3.3 | 2.5 |
| Ruimte | 3.5 | 3.1 | 2.9 |
| Eigenaarschap | 3.6 | 3.3 | 3.1 |
| Coronacrisis |  | 3.4 |  |
| Schoolkeuze | 3,8 | 3,5 |  |

De uitkomsten van het leerling-tevredenheidsonderzoek worden gebruikt voor de jaarlijkse verantwoording naar de inspectie op het gebied van sociale veiligheid. De uitkomsten van het ouder- en leerling onderzoek worden gepubliceerd op Vensters PO, de landelijke vergelijking site voor basisscholen <https://scholenopdekaart.nl>

De meeste kinderen hebben het naar hun zin op school (3.9) en veel kinderen hebben voldoende vriendjes en vriendinnetjes. Ze voelen zich bijna allemaal veilig op school, maar er zijn wel plekken rond de school waar ze zich minder veilig voelen. Leerlingen geven aan dat ze graag meer mogelijkheden willen hebben om samen te werken. In de coronatijd waren er geen of heel weinig mogelijkheden voor samenwerkopdrachten. In de afgelopen maanden hebben we het toekomstgericht onderwijs weer opgepakt en uitgebreid. In de lessen op dit gebied zitten veel samenwerkopdrachten. In de nieuw te starten leerlingenraad gaan we met de leerlingen bespreken of ze deze manier van samenwerken als een positieve stap zien.

Er wordt weinig gepest maar het komt wel voor. Leerlingen geven aan dat ze goed geholpen worden door de leerkrachten als dat nodig is. Ouders geven een mindere score, een 2.9, voor de hulp van de leerkracht als er gepest wordt.

Dit is voor ons een aandachtspunt en daarom is dit uitgebreid besproken met het team:

* We gaan tijdens de lessen nogmaals aandacht besteden aan het verschil tussen pesten en plagen. Veel leerkrachten hebben de ervaring dat ze met leerlingen in gesprek gaan nadat er een melding is over pestgedrag, het vaak om een eenmalig incident gaat. Twee keer per jaar vullen de leerlingen vragenlijsten in over het welbevinden. De resultaten worden indien nodig met ouders en leerlingen besproken.
* De definitie die wij op school op leerling-niveau voor plagen/pesten gebruiken is: Bij pesten worden kinderen regelmatig bewust pijn gedaan, geestelijk en/of lichamelijk. Plagen gebeurt zo nu en dan, waarbij het niet de bedoeling is te kwetsen (pijn te doen).
* We nemen contact op met ouders in zwaardere situaties, maar dat wil niet zeggen dat we niet reageren als er iets gebeurt op school.
* Pest- en plaaggedrag komt ook buiten schooltijd voor. Dit kan zijn tijdens het buitenspelen, op de voetbalvereniging maar ook het gebruik van social media zoals whattsapp kan negatief contact in de hand werken. We vragen u als ouders met uw kinderen te bespreken wat ze op school en na schooltijd allemaal meemaken. Op die manier kan er geholpen worden als dat nodig is.
* Als ouders vragen hebben over plaag-/pestgedrag kunnen ze altijd bij de leerkracht terecht.

Het schoolklimaat is goed. Veel leerlingen gaan graag naar school, de school heeft duidelijke regels en het contact tussen leerkrachten en leerlingen verloopt meestal goed.

Ouders en medewerkers zijn tevreden over het onderwijsleerproces. De leerlingen werken goed op niveau (voldoende uitdaging) en ze worden begeleid door vakbekwame leerkrachten. De school is redelijk innovatief (3,3) en heeft een visie op toekomstgericht onderwijs (3,5).

De communicatie op school verloopt redelijk goed. Ouders geven als laagste aan “de informatie die ze over hun kind krijgen” Score 3.0. Het team geeft de communicatie binnen de school een 3.3. Dit is een verbetering in vergelijking met het vorige tevredenheidsonderzoek.

Het openbare karakter van de school wordt positief gewaardeerd.

Er zijn voor ouders voldoende mogelijkheden om betrokken te zijn bij de school.

Het schoolplein op de Kerkstraat en de mogelijkheden die er zijn om er te spelen wordt vaak als ontwikkelpunt genoemd. We zijn op dit punt afhankelijk van de gemeente en we hebben zolang er geen extra lokalen beschikbaar zijn op de Kerkweg Oost weinig mogelijkheden om hier iets aan te doen. In de leerlingenraad die binnenkort gaat starten gaan we dit punt op de agenda zetten. Misschien hebben de leerlingen nog ideeën waar wij niet aan hebben gedacht.

Ouders geven aan dat ze tevreden zijn over het onderwijs tijdens de coronacrisis. Vooral de informatievoorziening van de school scoort goed. Score:3.5

Als afsluiting van de resultatenbespreking met de MR gaf de oudergeleding aan dat de school blij mag zijn met de uitkomsten van het onderzoek en dat zijn we ook zeker. Het onderzoek helpt ons kritisch te blijven kijken naar ons werk en dat is alleen maar goed.

 Ruimte in de school is een aandachtspunt. Ik denk dat ik voor iedereen spreek als ik zeg dat we weer heel graag met alle kinderen van onze school op de Kerkweg- Oost naar school willen gaan. De eerste afspraak voor het maken van de tekeningen staat in elk geval al gepland in januari 2023, dus dat is positief.