

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Theo Thijssen



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders/verzorgers en school vinden wij belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de leerlingen als voor u!

Voor u ligt de schoolgids, deze is bedoeld voor ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids worden zes onderwerpen toegelicht waarmee we u informatie bieden over de gang van zaken op de Theo Thijssenschool.

In hoofdstuk één vindt u informatie over de school. U kunt lezen wat onze missie en visie is op onderwijs. Vervolgens komt de organisatie van het onderwijs aan bod in hoofdstuk twee. Wij informeren u over de manier waarop de onderwijstijd wordt benut en hoe de kwaliteit hiervan wordt gewaarborgd. In het daarop volgende hoofdstuk komt ondersteuning en veiligheid op school aan de orde. U leest onder andere over de zorg die wij bieden aan leerlingen die extra ondersteuning of verrijking nodig hebben. In hoofdstuk vier wordt handige informatie gedeeld voor u, als ouder/verzorger, zoals onze manieren van communicatie tussen u en school. In hoofdstuk vijf worden ontwikkelingen en resultaten van de school gedeeld en tot slot vindt u in hoofdstuk 6 praktische informatie over onder andere de schooltijden, opvang en het vakantierooster.

Jaarlijks krijgen alle gezinnen van de Theo Thijssenschool een schoolkalender uitgereikt. Dit is een verlengstuk van deze schoolgids. In de schoolkalender staat de jaarplanning en meer praktische informatie die jaarlijks wisselt. U krijgt hierdoor elk jaar de informatie die u nodig heeft voor het komende schooljaar.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het hele team van de Theo Thijssenschool,

Annette van Zoelen

Directeur obs Theo Thijssen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Theo Thijssen

Kerkweg-Oost 230

2741HA Waddinxveen

☎ 0182614421

🌐 <http://www.theothijssenschool.nl>

✉ info@theothijssenschool.nl

Extra locaties

Groep 5, 6, 7 en 8

Kerkstraat 13

2742BG Waddinxveen

☎ 0182206000

Vanaf het schooljaar 2022-2023 krijgen de leerlingen van groep 5, 6, 7 en 8 les op de Kerkstraat. In dit gebouw heeft de school de beschikking over 5 lokalen en 2 leerpleinen.

Schoolbestuur

Stichting Klasse

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3.395

🌐 <http://www.stichtingklasse.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Annette van Zoelen	a.vanzoelen@stichtingklasse.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

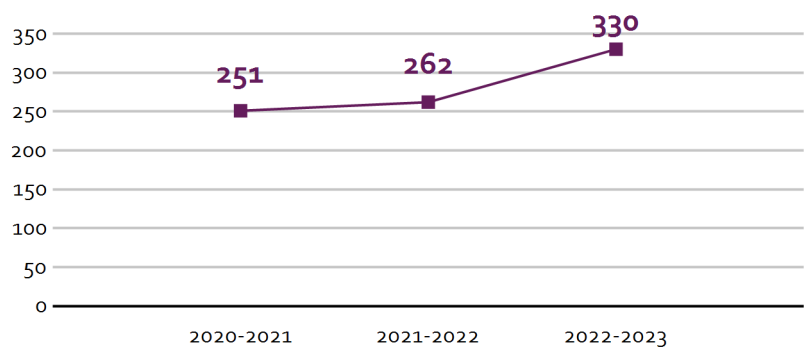
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

330

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 oktober 2023 telt de Theo Thijssenschool 315 leerlingen. Het leerlingaantal laat de afgelopen jaren een groei zien.

Op de curve hierboven staat voor het leerlingaantal in 22-23 het getal 330. Dit getal was extra hoog i.v.m. de locatie waar de Theo Thijssenschool 50-60 kinderen van vluchtelingen heeft opgevangen. Dit was crisisopvang. Inmiddels is de crisisopvang in Waddinxveen opgeheven.

Onze school bestaat uit 14 groepen:

- vier gemengde kleutergroepen(1-2)
- twee groepen 3, 4, 5 en 6
- enkele groepen 7 en 8

Voor meer begaafde leerlingen is er vanaf groep 3 een plusklas. Leerlingen krijgen 1 keer per week (ongeveer 90 minuten) uitdagende en verdiepende opdrachten aangeboden. In de groepen 1-2 wordt gesproken over leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Deze leerlingen krijgen verrijkte opdrachten binnen en buiten de groep aangeboden.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben werken we met verlengde instructiegroepen in de eigen klas. Indien nodig kan in beperkte mate RT ingezet worden.

In het schooljaar 23-24 is een taalklas voor kinderen van vluchtelingen gestart op de Wingerd locatie.

In de onderbouw is bijna altijd plaats voor nieuwe leerlingen. Als u erover denkt om uw kind aan te melden op deze school, dan kunt u vrijblijvend een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Voor meer informatie: www.theothijssenschool.nl

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

leren van en met elkaar

gedegen onderwijs

ieder kind is uniek

zelfstandigheid

met plezier naar school

Missie en visie

Niet apart maar samen

Een openbare school is de maatschappij in het klein: "kinderen, ouders en leerkrachten met verschillende culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergronden ontmoeten elkaar en leren van elkaar".

Het openbaar primair onderwijs staat midden in de samenleving. Een samenleving die voortdurend in beweging en aan verandering onderhevig is. Continue verandering is een manier van leven geworden. De taak van het openbaar onderwijs is haar leerlingen voor te bereiden op een waardevolle toekomst in deze veranderende samenleving.

Identiteit

De Theo Thijssenschool is een openbare school. Je mag bij ons jezelf zijn en zeggen wat je vindt. We leren om samen te werken en om respect te hebben voor elkaar. Zo weet ieder kind hier op school: ik ben welkom! We zijn er om kinderen een goede basis van kennis en vaardigheden mee te geven voor later. We laten kinderen ervaren dat ze er toe doen en dat ze trots op zichzelf mogen zijn. We moedigen ze aan om de ander te leren kennen, samen te werken en elkaar te inspireren. Binnen een inspirerende, veilige omgeving dagen we kinderen uit en brengen ze met plezier tot leren. Zo kunnen ze het maximale uit zichzelf halen en met vertrouwen hun plek in de wereld vinden.

Om goed te functioneren in de samenleving hebben kinderen voldoende kennis van de basisvakken nodig. De school biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod dat ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat en dat aansluit bij het (beoogde) niveau van alle leerlingen. Het onderwijs gaat ervan uit dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving. Daarom is het onderwijs gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie, en op kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten. Het aanbod draagt bij aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat.

Het lesprogramma "Kwink" wordt gebruikt om kinderen te leren op een goede manier met elkaar om te gaan.

De Theo Thijssenschool is een schooljudoschool. In de periode tot de herfstvakantie krijgen de leerlingen van de groepen 3 t/m 7 zes schooljudolessen. Tijdens deze lessen staan de volgende waarden centraal: vertrouwen, samenwerken, weerbaarheid, beheersing, discipline, respect en natuurlijk heel veel plezier. De combinatie van bewegen en op een goede manier leren omgaan met elkaar heeft een positief effect op het klimaat in de klas en de school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school bestaat uit 13 groepen:

- vier gemengde kleutergroepen (1-2)
- twee groepen 3, 4, 5 en 6
- enkele groepen 7 en 8

In het schooljaar 2017-2018 is het gebouw aan de Kerkweg-Oost gerenoveerd. Binnen het gebouw zijn onder andere leerpleinen gerealiseerd. Op onze leerpleinen krijgen kinderen de ruimte om zelfstandig of samen met andere kinderen aan de slag te gaan en te leren wat bij hen past. We leren ze hun kennis en vaardigheden te ontdekken, toe te passen, te presenteren en (creatief) te uiten.

Op de Theo Thijssenschool wordt handelingsgericht gewerkt. Dit houdt in dat de meeste groepen op drie verschillende niveaus wordt gewerkt en dat uitdaging op niveau wordt geboden. De lessen worden gegeven op basis van het directe instructiemodel. Dit betekent dat er gericht op de leerdoelen wordt ingezet.

Handvaardigheid lessen worden in de groepen 4 tot en met 8 groepsdoorbroken en in circuitvorm aangeboden. Gedurende een schooljaar komen verschillende technieken en vaardigheden aan bod.

Vanaf het schooljaar 2018-2019 is gestart met een combinatie van de humanistische vormingslessen en de lessen geestelijke stromingen. In groep 6, 7 en 8 wordt één keer per drie weken door een vakdocent een les levensbeschouwing gegeven. Tijdens deze lessen wordt aandacht besteed aan alle wereldgodsdiensten en hun plaats in de wereld.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalontwikkeling	 3 u 15 min	 3 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
rekenontwikkeling	 3 uur	 3 uur
woordenschat/voorlezen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
voorbereidend schrijven	 45 min	 45 min
sociaal emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min
muziek	 1 uur	 1 uur
spel en beweging	 6 uur	 6 uur
spelen en werken	 6 u 30 min	 6 u 30 min
eten en drinken	 1 u 15 min	 1 u 15 min

In de kleutergroepen wordt thematisch gewerkt. Per thema kan de onderwijstijd verschillend ingezet worden passend bij de activiteiten die bij het thema aansluiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 4 u 15 min	 6 uur	 5 u 30 min	 6 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur
Wereldoriëntatie	 45 min	 45 min	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing				 15 min	 15 min	 15 min
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min
Sociaal emotionele vorming	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 30 min
Pauze	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Loop/fietstijd naar de gym	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Schrijven	■ 2 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Verkeer	■ 45 min	■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Muziek	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Spreekbeurt/Boekbespreking			■ 15 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min

In alle groepen wordt volgens een vast rooster gewerkt.

In de groepen 1-4 wordt Engels aangeboden tijdens de Engelse weken in het voorjaar.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerpleinen
- Kookhoek

2.2 Het team

De leiding van de school is in handen van mevrouw Annette van Zoelen. Daarnaast wordt het team gevormd door twee intern begeleiders, groepsleerkrachten, klassenassistentes en een conciërge. Elke groepsleerkracht heeft naast de lesgevende taken nog een speciale taak binnen de school. Zo zijn er o.a. een cultuurcoördinator, een kleuterbouwcoördinator en een ICT specialist. Gymnastiek wordt gegeven door een vakleerkracht.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte en verlof van een leerkracht wordt zo snel mogelijk inval geregeld. We streven ernaar om zoveel mogelijk eigen parttime leerkrachten ter vervanging in te zetten. Het voordeel hiervan is dat zij de kinderen, methoden en werkwijze van de school goed kennen. Soms lukt dat helaas niet (binnen een dag). Dan worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen. Als meerdere leerkrachten tegelijk afwezig zijn en er is geen inval beschikbaar kunnen de kinderen als uiterste noodmaatregel naar huis gestuurd worden. In dit soort gevallen proberen we de ouders op tijd op de hoogte te stellen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Quadrantkindercentra*.

In 2018 is een peuterspeelzaal in de school gestart. Zij werken met de methode "Puk&Ko". Onze kleutergroepen werken met de methode "Schatkist". Deze methodes zijn beide van de uitgeverij Zwijzen en sluiten goed op elkaar aan.

De peuterleidsters bieden de kinderen verschillende materialen en activiteiten aan naast het vrijspel. Door het gebruik van het VVE-programma van "Puk&Ko" (VVE staat voor Voor- en Vroegschoolse Educatie) wordt de ontwikkeling van de taal bij jonge kinderen gestimuleerd.

Taalontwikkeling is een belangrijk onderdeel van het aanbod op de Theo Thijssenschool. In de kleutergroepen krijgen kinderen die het nodig hebben een extra taalaanbod. Er wordt onder andere ingezet op de ontwikkeling van de woordenschat van de kinderen. In een klein groepje krijgen de

kinderen extra tijd en aandacht om hun taalontwikkeling te stimuleren.

De peuters en kleuters maken tevens gebruik van het programma 'Logo 3000', de groepen 3 van het aanbod van de methode "Veilig Leren Lezen" en de groepen 4 tot en met 8 van "Met woorden in de weer". Deze programma's worden gebruikt om de woordenschat van alle kinderen te verbreden en versterken. Een goede woordenschat is de basis om aan het onderwijs deel te kunnen nemen en het onderwijsaanbod te volgen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De Theo Thijssenschool werkt voortdurend aan de kwaliteit van het onderwijs. In een cyclisch systeem wordt gekeken naar de opbrengsten.

We gebruiken de volgende instrumenten om ons onderwijs te optimaliseren:

- de trendanalyse
- de ouderenquête
- het medewerkerstevredenheidsonderzoek
- het leerlingtevredenheidsonderzoek

Vanuit deze analyses wordt het jaarplan samengesteld. De jaarplannen bepalen de inhoudelijke agenda van het team en directie. De teamleden werken binnen de vakgebieden continu aan de verbetering van het onderwijs.

Scholen van Stichting Klasse zijn lerende organisaties. Binnen het kwaliteitsbeleid van Stichting Klasse is veel aandacht voor het leren van de medewerkers. Jaarlijks worden teamtrainingen georganiseerd en kunnen leerkrachten een keuze maken voor een scholing gericht op de persoonlijke onderwijsontwikkeling. Dit wordt in een scholingsplan vastgelegd.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan is de basis voor de schoolontwikkeling. Het schoolplan is gericht op de ontwikkeling voor een periode van 4 a 5 jaar. Vanuit het schoolplan wordt de ontwikkeling opgedeeld in jaarplannen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle leerlingen hebben onze zorg nodig. Het team van de Theo Thijssenschool vindt het belangrijk dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling doormaken van groep 1 t/m groep 8. De praktijk leert dat een aantal kinderen extra zorg nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Er kan sprake zijn van leerproblemen, lichamelijke problemen of gedragsproblemen.

Voor meer begaafde kinderen is er vanaf groep 3 tot en met groep 8 een plusklas. Één keer per week (ongeveer 90 minuten) geeft een gediplomeerd specialist de kinderen uitdagende en verdiepende opdrachten waarmee de kinderen vervolgens aan de slag kunnen. In de groepen 1-2 wordt gesproken over een ontwikkelingsvoorsprong. Zij krijgen een verrijkt aanbod in de klas aangeboden en eens per week krijgen zij in een kleine groep uitdagende en verdiepende opdrachten aangeboden op het leerplein.

Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, werken we met verlengde instructie in de eigen klas. Indien nodig kan in beperkte mate remedial teaching worden ingezet.

Om alle facetten van de zorgverbreding te coördineren zijn er op de Theo Thijssenschool twee Intern Begeleiders aangesteld. Zij ondersteunen de leerkrachten, geven zo nodig hulp aan leerlingen die extra zorg nodig hebben en onderhouden contacten met de externe hulpverlening.

De school werkt met het CITO-leerlingvolgsysteem. Dit systeem houdt in dat naast de methodegebonden toetsen, de leerlingen twee keer per jaar m.b.v. CITO toetsen worden getoetst. Doel van deze toetsen is om een goed overzicht te krijgen van de ontwikkeling van de leerlingen op het gebied van o.a. rekenen, lezen en spelling. Als een leerling (tijdelijk) extra zorg nodig heeft, zal de groepsleerkracht de ouders hierover informeren. Soms is extra uitleg of aanpassing van de leerstof voldoende. De aanpassingen worden in verslagen of handelingsplannen vastgelegd.

De Theo Thijssenschool valt in het kader van Passend Onderwijs onder het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden Holland 2814.

Het ondersteuningsprofiel van de school is op de site van dit Samenwerkingsverband te vinden: <https://swv-po-mh.nl>



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school is in het schooljaar 2022-2023 onderwijs voor leerlingen van vluchtelingen gestart. De leerlingen zijn gehuisvest op een aparte locatie. Na een jaar onderwijs zullen de leerlingen instromen in de verschillende reguliere basisscholen in Waddinxveen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Leesspecialist
- Taalspecialist
- Snappetcoach
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

In het schooljaar 2021-2022 heeft de school een nieuwe rekenmethode ingevoerd. Leerlingen werken met de leerlijn van deze methode via Snappet. In het schooljaar 2022-2023 wordt de werkwijze geborgd.

Naast het werken op Snappet wordt in de groepen met de aanpak van de "Met Sprongen Vooruit" methode gewerkt. De lessen en spelletjes van deze methode leren de leerlingen rekenvaardigheden toe te passen in verschillende situaties.

Vanaf het schooljaar 2022-2023 besteden we veel aandacht aan leesplezier en leesmotivatie. Een aantal taal/leescoördinatoren binnen het team begeleiden de leerkrachten op dit gebied en er wordt intensief samengewerkt met bibliotheek "De Groene Venen".

In het schooljaar 2023-2024 is de schoolontwikkeling gericht op begrijpend lezen. De zaakvakken en begrijpend lezen worden gecombineerd zodat in beide vakken meer verbreding en verdieping kan worden geboden. Hiervoor zullen rijke teksten worden gebruikt. Dit zal naast meer kennis ook een positief effect hebben op de woordenschat van de leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rots en Water specialist
- Kwinkcoach

De doelstelling van Rots en water is het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties en het voorkomen en/of verminderen van problemen op het intrapersonlijke domein (hoe zien leerlingen zichzelf) en het interpersoonlijke domein (hoe gaan leerlingen met elkaar om) bij kinderen en jongeren.

Twee leerkrachten hebben de cursus Rots en Water gedaan.

Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De taakspelaanpak wordt in de groepen 3 t/m 8 toegepast om te zorgen voor een positief, werkgericht klasse klimaat. Alle leerkrachten worden getraind en begeleid in deze aanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gymnastiek

De vakleerkracht gymnastiek beoordeelt de motorische ontwikkeling van de leerlingen. Indien nodig wordt fysiotherapie geadviseerd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kennis op het gebied van allergie en epilepsie

In de school hebben de meeste leerkrachten een epi pen training gedaan.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gebruikt de Theo Thijssenschool de methode "Kwink"

Het pestprotocol is beschreven op ouderniveau en op kindniveau (zie bijlagen).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

In de kleutergroepen wordt het leerlingvolgsysteem "Bosos" gebruikt om de leerlingen in hun ontwikkeling te volgen. De sociaal-emotionele ontwikkeling is een onderdeel van de observaties.

Vanaf groep 3 worden de leerlingen op sociaal-emotioneel gebied gevolgd m.b.v. het leerlingvolgsysteem "Op School". Daarnaast vullen de leerlingen 1 x per jaar de Veiligheidsthermometer in. In deze thermometer kunnen de leerlingen aangeven hoe ze zich voelen als ze naar school gaan/op school zijn.

Bijzonderheden uit het systeem "Op School" en de Veiligheidsthermometer worden besproken met de leerlingen en indien nodig ook met de ouders. Bij dit proces zijn de intern begeleiders betrokken. De informatie wordt niet zonder toestemming gedeeld met externe instanties.

Jaarlijks wordt een leerlingtevredenheidsonderzoek uitgevoerd in de groepen 6,7 en 8.

De resultaten van de verschillende tevredenheidsonderzoeken worden meegenomen bij het bepalen van het beleid van de school. Een voorbeeld hiervan is het schoolplein. Op advies van ouders en leerlingen zijn de schoolpleinen op beide locaties aangepast.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	E. Ammeraal	e.ammeraal@stichtingklasse.nl
vertrouwenspersoon	C. Comba	c.comba@stichtingklasse.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het is belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het wel en wee van hun kind op school. Het komt het kind ten goede als ouders met hun kind bespreken wat er op school gebeurt. Onderzoek heeft uitgewezen dat wanneer ouders betrokken zijn bij de school, het een positief effect heeft op de resultaten.

Ouders kunnen een afspraak met de leerkracht maken als ze vragen of opmerkingen hebben.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Het mailsysteem "Social Schools" wordt gebruikt om ouders te informeren.
- Per week wordt door de leerkracht van de groep een weekupdate verstuurd. In deze weekupdate staat alle informatie over de groep, het huiswerk en eventuele andere aandachtspunten.
- De directie stuurt twee wekelijks een nieuwsbrief met informatie over de school.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, of heeft iemand een dermate negatieve ervaring dat de betrokkene een klacht in wil dienen. Deze mogelijkheid is er. Stichting Klasse heeft voor al haar scholen een klachtenregeling vastgelegd. Deze regeling is te vinden op www.stichtingklasse.nl, op de achterkant van de schoolkalender staat meer informatie over deze klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De school heeft een actieve Oudervereniging en Medezeggenschapsraad. In beide organen wordt samengewerkt door het team en de ouders. Het doel hiervan is alle kinderen een fijne schooltijd op de Theo Thijssenschool te bezorgen. Via de directie of leerkrachten kunt u zich aanmelden voor de Oudervereniging en de Medezeggenschapsraad. Vacatures worden via Social Schools bekend gemaakt. Meer informatie over de Oudervereniging en Medezeggenschapsraad kunt u vinden op onze website. Er worden ook regelmatig buitenschoolse activiteiten georganiseerd. Ouders kunnen zich aanmelden om hierbij te ondersteunen en begeleiden zodra de leerkrachten een oproep via Social Schools doen.

De Theo Thijssenschool heeft een mooie bibliotheek. Hiervoor wordt intensief samengewerkt met bibliotheek "De Groene Venen". Zij zorgen voor een passend, nieuw, fris aanbod van boeken. Leerkrachten en leerlingen kunnen aangeven welke boeken zij graag willen lenen. Ouders beheren samen met twee leerkrachten de bibliotheek. Op beide locaties zijn boeken aanwezig die passen bij het niveau van de leerlingen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 67,50

Daarvan bekostigen we:

- Schoolfeest
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De oudervereniging vraagt van de ouders een ouderbijdrage voor allerlei activiteiten die niet uit het schoolbudget gefinancierd kunnen worden. Dit is een vrijwillige bijdrage.

De totale ouderbijdrage is €67,50 per jaar. Het bedrag is opgebouwd uit €37,50 voor algemene kosten en de schoolreis die meestal rond de €30,00 kost. De bedragen worden op twee verschillende momenten geïnd.

Voor meer informatie: zie de achterkant van de schoolkalender.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden van de leerlingen kan telefonisch tussen 7.45 uur en 8.30 uur via het telefoonnummer van de school: 0182-614421.

We vinden het fijn om telefonisch contact te hebben om te horen wat er aan de hand is. Daarom liever geen afmelding via de mail.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op de achterkant van de schoolkalender staat informatie over dit onderwerp.

Bij het onderdeel verlof (informatie van de leerplichtambtenaar) wordt uitgelegd hoe de Leerplichtwet werkt en in welke uitzonderlijke gevallen de directeur bevoegd is om verlof onder schooltijd te verlenen.

Het formulier "vrijstelling schoolbezoek andere gewichtige omstandigheden" kan bij de directie worden aangevraagd. Het ingevulde formulier moet bij de directie worden ingeleverd. De directie bepaalt of er verlof wordt verleend.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Cito leerlingvolgsysteemtoetsen van rekenen, begrijpend lezen en spelling worden afgenomen in de groepen 3 t/m 8.

M3/E3, M4/E4, M5/E5, M6/E6, M7/E7, M8/eindtoets. Resultaten worden verzameld in Leeruniek (leerlingvolgsysteem).

In Leeruniek wordt in kaart gebracht op welk niveau de leerling functioneert en op welke manier hij/zij instructie behoeft.

Op deze manier kunnen we optimaal inspelen op de onderwijsbehoefte van iedere leerling op de verschillende vakgebieden.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De Theo Thijssenschool doet jaarlijks mee aan de eindtoets. Tijdens de schoolloopbaan worden alle leerlingen gevolgd met het Cito leerlingvolgsysteem. De school streeft naar resultaten die voor elke leerling passend zijn bij zijn of haar niveau. Dit betekent dat de schoolscore kan fluctueren afhankelijk van het niveau van de leerlingen in de groep.

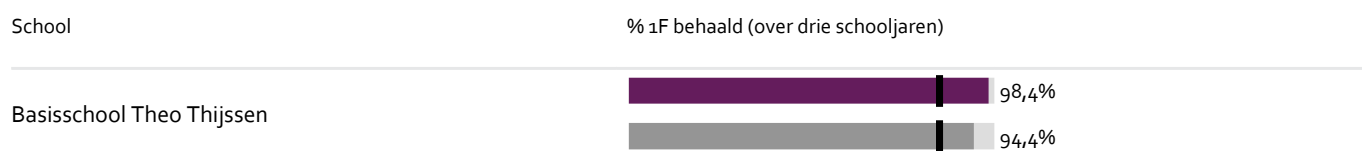
Sinds het schooljaar 2018-2019 wordt de IEP Eindtoets afgenomen. IEP staat voor ICE Eindevaluatie Primair onderwijs en is ontwikkeld door Bureau ICE.

Ieder kind leert van nature graag en wil graag laten zien wie hij is en wat hij kan. Kinderen zijn iedere dag bezig om zich te ontwikkelen en ieder kind volgt daarin zijn eigen pad en tempo. De IEP Eindtoets is zo ontwikkeld dat hij volledig aansluit bij de belevingswereld van het kind. Op deze manier zijn de situaties herkenbaar en vertrouwd. Doordat de toets oploopt van makkelijk naar moeilijk, ervaart iedere leerling een succesgevoel dat vertrouwen geeft om verder te werken. Ook kenmerken als een overzichtelijk toetsboekje waarin het kind werkt met enkel functionele afbeeldingen zodat het niet afgeleid wordt, zorgt voor een zo prettig mogelijk toetservaring. De IEP Eindtoets meet:

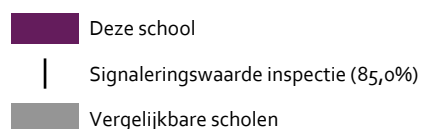
- lezen
- taalverzorging
- rekenen
- geeft kinderen die meer kunnen dan de verplichte niveaus kans dit te laten zien
- sluit aan bij het referentiekader taal en rekenen, zoals opgesteld door het Ministerie van OCW

De Theo Thijssenschool werkt met alle leerlingen handelingsgericht. Het uitgangspunt is hierbij "wat kan de leerling nu en wat heeft deze leerling nodig om de volgende stap te maken". De IEP toets sluit goed aan bij deze manier van werken.

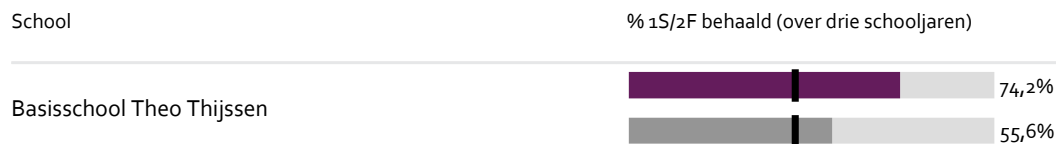
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



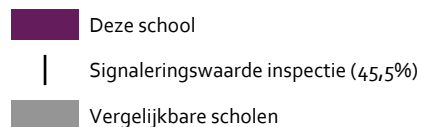
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

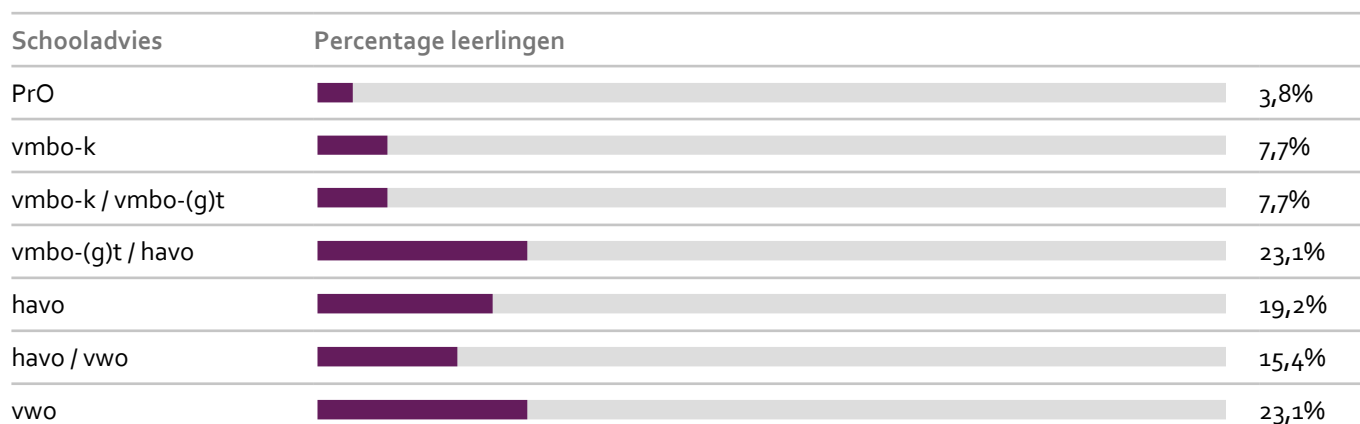
In groep 8 van de Theo Thijssenschool zaten in het schooljaar 2022-2023 28 leerlingen.

De score van de Iep Eindtoets was: 87,3

Uitstroom vervolgonderwijs:

- VWO/Gymnasium: 9 leerlingen
- HAVO/VWO: 4 leerlingen
- HAVO: 3 leerlingen
- TL/HAVO: 5 leerlingen
- TL: 2 leerlingen
- KL/TL: 2 leerlingen
- KL: 1 leerling
- Basis Kader: 2 leerlingen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Structuur

Samenwerken

Een school is een plek waar kinderen van en met elkaar leren. Kinderen komen tot leren als ze zich veilig voelen. De schoolregels bieden een basis voor een veilige structuur in de school. Naast de schoolregels zijn er groepsafspraken. Deze afspraken worden aan het begin van het schooljaar in elke groep gemaakt. Om kinderen op een goede manier met elkaar om te leren gaan heeft de Theo Thijssenschool gekozen voor de methode "Kwink". Elke week wordt er een les gegeven over een sociaal thema. Dit thema wordt in de week erna herhaald.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In de kleutergroepen wordt gewerkt met het leerlingvolgsysteem Bosos. Dit systeem volgt de leerlingen op alle ontwikkelingsgebieden. De sociale vaardigheden maken onderdeel uit van dit systeem.

In de groepen 3-8 wordt het leerlingvolgsysteem "Op School" twee keer per jaar ingevuld om alle leerlingen te scoren op hun sociale vaardigheden. In dezelfde periode vullen de leerlingen "de Veiligheidsthermometer" in. De scores van beide systemen worden naast elkaar gelegd door de leerkracht en de Interne Begeleider. Indien nodig worden de scores besproken met de leerling en zo nodig ook met ouders.

6 Schooltijden en opvang

De locatie voor de groepen 1-4 is in 2018 gerenoveerd, in het gebouw is extra ruimte gecreëerd. Een deel van deze ruimte is gebruikt om een peuterspeelzaal te starten. De peuterspeelzaal is open op maandag-, dinsdag-, woensdag-, donderdag- en vrijdagmorgen.

De locatie voor de groepen 5-8 heeft 5 groepen en 2 leerpleinen.

Voorschoolse opvang wordt bij voldoende vraag elke schooldag geboden van 7.30 uur t/m 8.30 uur

De school heeft een continuïrooster. De leerlingen eten elke dag met hun eigen leerkracht in hun eigen groep.

Buitenschoolse opvang voor leerlingen tot 8 jaar wordt georganiseerd in de ruimte van de peuterspeelzaal in het gebouw. Kinderen vanaf 8 jaar die deelnemen aan de BSO worden na schooltijd opgehaald en naar BSO Sportpunt gebracht. Alle opvang wordt georganiseerd door Quadrant Kindercentra. Voor meer informatie zie: www.quadrantkindercentra.nl

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuïrooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Groep 1 t/m 3 op woensdagen tot 12.15 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Quadrant Kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Quadrant kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens de schoolvakanties via Quadrantkindercentra op een locatie in Waddinxveen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	23 oktober 2023	

Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasvakantie	28 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	20 juni 2024	
Zomervakantie	12 juli 2024	23 augustus 2024

